

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1150794	Финансирование высокотехнологических отраслей

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Менеджмент в энергетике и высокотехнологичных отраслях	Код ОП 1. 38.03.02/33.03
Направление подготовки 1. Менеджмент	Код направления и уровня подготовки 1. 38.03.02

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Зимненко Ирина Анатольевна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	банковского и инвестиционного менеджмента
2	Шершнева Елена Геннадьевна	К.Э.Н., Доцент	Доцент	Банковский и инвестиционный менеджмент

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Финансирование высокотехнологических отраслей

1.1. Аннотация содержания модуля

Финансирование высокотехнологичных отраслей. Рассматриваются принципы организации кредитных взаимоотношений с рыночными контрагентами с учетом требований к деятельности финансовых институтов. Бакалавры получают представление о методах финансирования отраслей высоких технологий, об инструментах управления кредитным портфелем. Выполняя курсовую работу по дисциплине «Планирование и прогнозирование проектной деятельности», бакалавры развивают навыки концептуальных подходов в управлении проектами. Особым вниманием уделяется управлению проектами в банковской системе, поскольку не все поставленные задачи возможно решить в рамках основных бизнес-процессов. Отличительной особенностью проектирования является концепция венчурного механизма финансирования нововведений, при котором происходит инвестирование прогрессивных направлений научно-технического прогресса, а рискованные капиталовложения выходят за рамки предоставления финансового кредита. Бакалавры получают представление о методах финансирования отраслей высоких технологий, об инструментах управления кредитным портфелем. Выполняя курсовую работу по дисциплине «Планирование и прогнозирование проектной деятельности», бакалавры развивают навыки концептуальных подходов в управлении проектами. Современные технологии государственных программ развития высокотехнологичных отраслей в области финансирования наукоемких инвестиционных проектов предполагают понимание бакалаврами условий кредитования высокотехнологичных компаний. Проект по модулю «Финансирование высокотехнологичных отраслей». Проект по модулю предполагает междисциплинарное исследование, объединяющего подходы, предлагаемые дисциплинами «Бюджетное финансирование высокотехнологичных отраслей» и «Планирование и прогнозирование проектов в банковском деле». Оптимальными результатами являются работа над проектом по заданиям, подготовленным корпоративными партнерами – заказчиками и возможность использования проекта на практике. Бюджетное финансирование высокотехнологичных отраслей. Государственное финансирование инвестиционных проектов обладает специфическими формами предоставления бюджетных ассигнований и базируется на принципах, которые изучаются в данном курсе. Отличительной чертой использования бюджета является целевое назначение в соответствии с утвержденным бюджетом. В период трансформации экономики государству принадлежит решающая роль в финансировании структурообразующих инвестиционных программ. Из капитальных расходов бюджета, имеющих инвестиционную направленность, выделяется финансирование фундаментальных и прикладных научных исследований; финансирование отраслевой экономики. Другой формой государственного финансирования инвестиционных проектов является государственный инвестиционный кредит, объемы и направления которого определяются государственной политикой. Стимулированием развития производства являются средства, предоставляемые государством за счет бюджетных или внебюджетных фондов. С их помощью обеспечивается развитие направлений экономики, в частности экономики высокотехнологичного сектора. Планирование и прогнозирование проектов в банковском деле. Дисциплина предполагает изучение технологий общей экономической модели проекта с основными видами деятельности и графика выполнения работ. Бакалавры при выполнении проектной деятельности определяют ресурсное обеспечение, способы финансирования проекта, виды взаимосвязанных работ. Студенты применяют на практике методы определения эффективности долгосрочных проектов.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Бюджетное финансирование высокотехнологичных отраслей	5
2	Планирование и прогнозирование проектов в банковском деле	4
3	Проект по модулю Финансирование высокотехнологических отраслей	6
ИТОГО по модулю:		15

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	1. Современные банковские технологии
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Бюджетное финансирование высокотехнологичных отраслей	ПК-19 - Способен обеспечить создание и развитие организационной структуры по финансовому консультированию	З-1 - Знать основы финансового консультирования З-2 - Знать способы развития организационной структуры по финансовому консультированию У-1 - Выбирать способы по формированию и предоставлению финансовых консультаций У-2 - Анализировать создание и развитие организационной структуры по финансовому консультированию

		<p>П-1 - Владеть способами создания и развитие организационной структуры по финансовому консультированию</p> <p>П-2 - Обосновывать способы обеспечить создание и развитие организационной структуры по финансовому консультированию</p>
<p>Планирование и прогнозирование проектов в банковском деле</p>	<p>ПК-9 - Способен реализовать процессы планирования и организации деятельности компании с учетом технологических, экономических, кадровых особенностей и задач ее совершенствования</p>	<p>З-1 - Знать основные подходы к планированию и организации деятельности компании</p> <p>З-2 - Знать основы технологических процессов компаний высокотехнологичных отраслей</p> <p>З-3 - Знать порядок определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений</p> <p>З-4 - Знать виды планов и их взаимосвязь со стратегией бизнеса</p> <p>У-1 - Составлять планы по рациональному использованию ресурсов</p> <p>У-2 - Обосновывать предложения по использованию результатов исследований и разработок в текущей и перспективной деятельности компании</p> <p>П-1 - Иметь навыки анализа показателей деятельности структурных подразделений компании</p> <p>П-2 - Осуществлять обоснованный выбор подхода к планированию и организации деятельности компании</p> <p>П-3 - Иметь опыт операционного, тактического и стратегического планирования деятельности компании</p>
<p>Проект по модулю Финансирование высокотехнологических отраслей</p>	<p>ПК-9 - Способен реализовать процессы планирования и организации деятельности компании с учетом технологических, экономических, кадровых особенностей</p>	<p>З-1 - Знать основные подходы к планированию и организации деятельности компании</p> <p>З-2 - Знать основы технологических процессов компаний высокотехнологичных отраслей</p> <p>З-3 - Знать порядок определения экономической эффективности внедрения</p>

	и задач ее совершенствования	<p>новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений</p> <p>З-4 - Знать виды планов и их взаимосвязь со стратегией бизнеса</p> <p>У-1 - Составлять планы по рациональному использованию ресурсов</p> <p>У-2 - Обосновывать предложения по использованию результатов исследований и разработок в текущей и перспективной деятельности компании</p> <p>П-1 - Иметь навыки анализа показателей деятельности структурных подразделений компании</p> <p>П-2 - Осуществлять обоснованный выбор подхода к планированию и организации деятельности компании</p> <p>П-3 - Иметь опыт операционного, тактического и стратегического планирования деятельности компании</p>
	ПК-19 - Способен обеспечить создание и развитие организационной структуры по финансовому консультированию	<p>З-1 - Знать основы финансового консультирования</p> <p>У-1 - Выбирать способы по формированию и предоставлению финансовых консультаций</p>

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Бюджетное финансирование
высокотехнологичных отраслей

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Попова Анастасия Васильевна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподавате ль	"Банковский и инвестиционный менеджмент"
2	Шершнева Елена Геннадьевна	К.Э.Н., Доцент	Доцент	Банковский и инвестиционный менеджмент

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Попова Анастасия Васильевна, Старший преподаватель, "Банковский и инвестиционный менеджмент"
- Шершнева Елена Геннадьевна, Доцент, Банковский и инвестиционный менеджмент

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания; Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Роль государства в регулировании экономики. Инновационная и инвестиционная политика в системе государственного регулирования.	Сущность и содержание государственного регулирования, его объекты и субъекты, инструменты и механизмы воздействия. Особенность государственного воздействия в условиях перехода к инновационной и инвестиционной политике.
P2	Госпрограммы в государственном регулировании экономики, их виды и характеристика. Место инновационных и инвестиционных программ в государственных программах.	Понятие госпрограммы и его трактовки. Федеральные и региональные целевые программы. Классификация целевых программ. Место и роль высокотехнологических отраслей в государственной программе.
P3	Организационно правовые аспекты формирования государственных программ и регулирования инновационной и инвестиционной политики государства.	Организационная структура управления регулированием государственных программ инновационной и инвестиционной политикой государства. Законодательная база формирования государственных программ, инвестиционной и инновационной деятельности. Принципы и этапы разработки целевых программ. Структура и порядок их формирования.

Р4	Финансовое обеспечение поддержки, развития и выполнения государственных целевых программ и высокотехнологических отраслей в области инновационной и инвестиционной политики.	Виды финансовых ресурсов по источникам формирования: - федеральный бюджет РФ; - налоговые и другие виды льгот; - Бюджеты субъектов РФ и местные бюджеты. Бюджетное финансирование и кредитование. Внебюджетные средства поддержки инновационной и инвестиционной деятельности высокотехнологических отраслей
Р5	Контроль за выполнением государственных программ.	Органы, ответственные за качество разработки и реализацию государственных программ, формы и методы контроля.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология проектного образования Технология самостоятельной работы	ПК-19 - Способен обеспечить создание и развитие организационной структуры по финансовому консультированию	З-1 - Знать основы финансового консультирования З-2 - Знать способы развития организационной структуры по финансовому консультированию У-1 - Выбирать способы по формированию и предоставлению финансовых консультаций У-2 - Анализировать создание и развитие организационной структуры по финансовому консультированию П-1 - Владеть способами создания и развития

				<p>организационной структуры по финансовому консультированию</p> <p>П-2 - Обосновывать способы обеспечить создание и развитие организационной структуры по финансовому консультированию</p>
--	--	--	--	---

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Бюджетное финансирование высокотехнологичных отраслей

Электронные ресурсы (издания)

1. Якушев, А. В.; Государственные и муниципальные финансы. Конспект лекций : учебное пособие.; А-Приор, Москва; 2009; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56271> (Электронное издание)
2. Николаева, Т. П.; Финансы предприятий: учебно-практическое пособие : учебное пособие.; Евразийский открытый институт, Москва; 2010; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90918> (Электронное издание)
3. Мухина, И. А.; Экономика организации (предприятия) : учебное пособие.; ФЛИНТА, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103810> (Электронное издание)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Международная база цитирований Web of Science - <https://apps.webofknowledge.com/>
2. Международная база цитирований Scopus - <https://www.scopus.com/>
3. Электронный научный архив УрФУ - <http://elar.urfu.ru/>
4. Справочно-библиографическая система - <http://search.ebscohost.com/>
5. научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/>
6. Российская государственная библиотека (Москва) - РГБ <http://www.rsl.ru/>
7. Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) - <http://www.nlr.ru/>
8. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского http://book.uraic.ru/ei_library

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Федеральная служба государственной статистики - <https://fosstat.gov.ru/>
2. Яндекс.Метрика - <https://metrika.yandex.ru>
3. Google Analytics – <https://analytics.google.com/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Бюджетное финансирование высокотехнологичных отраслей

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr

4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Планирование и прогнозирование проектов
в банковском деле

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Попов Михаил Валерьевич	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	"Банковский и инвестиционный менеджмент"
2	Шершнева Елена Геннадьевна	К.Э.Н., Доцент	Доцент	Банковский и инвестиционный менеджмент

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Попов Михаил Валерьевич, Старший преподаватель, "Банковский и инвестиционный менеджмент"
- Шершнева Елена Геннадьевна, Доцент, Банковский и инвестиционный менеджмент

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Теоретические основы планирования и прогнозирования	Содержание, цели и задачи планирования Содержание, цели и задачи прогнозирования
P2	Система планов коммерческого банка	Стратегическое планирование в коммерческом банке Текущее (оперативное) планирование в коммерческом банке
P3	Планирование состава и структуры капитала банка	Планирование собственного капитала банка в условиях перехода на стандарты Базель III Планирование стоимости собственного капитала банка
P4	Планирование пассивов банка	Планирование пассивных операций банка Оценка результатов планирования пассивов
P5	Планирование активов банка	Планирование активных операций банка Оценка результатов планирования активов
P6	Планирование финансовых показателей деятельности банка	Планирование доходов и расходов банка Планирование прибыли банка
P7	Прогнозирование показателей денежно-кредитной системы	Обзор индикаторов денежного обращения Прогнозирование тенденций российского банковского рынка

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология проектного образования Технология самостоятельной работы	ПК-9 - Способен реализовать процессы планирования и организации деятельности компании с учетом технологических, экономических, кадровых особенностей и задач ее совершенствования	<p>З-1 - Знать основные подходы к планированию и организации деятельности компании</p> <p>З-2 - Знать основы технологических процессов компаний высокотехнологичных отраслей</p> <p>З-3 - Знать порядок определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений</p> <p>З-4 - Знать виды планов и их взаимосвязь со стратегией бизнеса</p> <p>У-1 - Составлять планы по рациональному использованию ресурсов</p> <p>У-2 - Обосновывать предложения по использованию результатов исследований и разработок в</p>

				<p>текущей и перспективной деятельности компании</p> <p>П-1 - Иметь навыки анализа показателей деятельности структурных подразделений компании</p> <p>П-2 - Осуществлять обоснованный выбор подхода к планированию и организации деятельности компании</p> <p>П-3 - Иметь опыт операционного, тактического и стратегического планирования деятельности компании</p>
--	--	--	--	---

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Планирование и прогнозирование проектов в банковском деле

Электронные ресурсы (издания)

1. , Жуков, Е. Ф., Эриашвили, Н. Д.; Банковское дело : учебник.; Юнити, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114529> (Электронное издание)
2. Акулов, В. Б.; Финансовый менеджмент : учебное пособие.; ФЛИНТА, Москва; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83534> (Электронное издание)
3. Секерин, В. Д.; Банковский менеджмент : учебник.; Проспект, Москва; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443868> (Электронное издание)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Международная база цитирований Web of Science - <https://apps.webofknowledge.com/>
2. Международная база цитирований Scopus - <https://www.scopus.com/>
3. Электронный научный архив УрФУ - <http://elar.urfu.ru/>
4. Справочно-библиографическая система - <http://search.ebscohost.com/>

5. научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/>

6. Российская государственная библиотека (Москва) - РГБ <http://www.rsl.ru/>

7. Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) - <http://www.nlr.ru/>

8. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского
http://book.uraic.ru/ei_library

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Федеральная служба государственной статистики - <https://fosstat.gov.ru/>

2. Яндекс.Метрика - <https://metrika.yandex.ru>

3. Google Analytics – <https://analytics.google.com/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Планирование и прогнозирование проектов в банковском деле

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr

3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr</p>