

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1150787	Управление производственными процессами высокотехнологичного бизнеса

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Менеджмент в энергетике и высокотехнологичных отраслях	Код ОП 1. 38.03.02/33.03
Направление подготовки 1. Менеджмент	Код направления и уровня подготовки 1. 38.03.02

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Зимненко Ирина Анатольевна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	банковского и инвестиционного менеджмента
2	Теслюк Людмила Михайловна	кандидат химических наук, доцент	Доцент	экономики природопользования
3	Чеботарева Галина Сергеевна	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	систем управления энергетикой и промышленными предприятиями

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Управление производственными процессами высокотехнологичного бизнеса

1.1. Аннотация содержания модуля

Управление производственными процессами высокотехнологичного бизнеса. Модуль направлен на изучение специфики управления производственными процессами высокотехнологичных отраслей. Рассматривается специфика организации производственной деятельности в энергетике, нефтегазовой промышленности, компаниях, осуществляющих производство наукоемкой продукции и сервисов, в том числе цифровых. Демонстрируются как классические концепции управления производством, так и новейшие подходы, основанные на использовании интеллектуальных технологий и апробированных в зарубежных и российских предприятиях. Особое внимание уделено финансированию высокотехнологичных отраслей и логистике как сквозным процессам обеспечения эффективности производства. Кредитование высокотехнологичных отраслей. Дисциплина формирует представление о методах финансирования отраслей высоких технологий, об инструментах управления кредитным портфелем. Рассматриваются принципы организации кредитных взаимоотношений с рыночными контрагентами с учетом требований к деятельности финансовых институтов. Особое внимание уделено концепции венчурного механизма финансирования нововведений, при котором происходит инвестирование прогрессивных направлений научно-технического прогресса. Логистика. В рамках дисциплины изучаются основные понятия и принципы логистики в деятельности предприятий. Рассматриваются вопросы производственной, транспортной, складской логистики, а также совокупность их влияния на компанию. Изучаются новые логистические технологии, набирающие популярность в свете цифровой экономики – интеллектуальная логистика, производство продукции по индивидуальным заказам, цифровые способы доставки. Основной упор делается на решении студентами бизнес-кейсов, рассмотрении практик компаний с лучшими логистическими решениями, а также на понимание принципов применения новых логистических технологий для решения задач, возникающих перед руководителями в сфере производства и распределения продукции. Производственный менеджмент. Дисциплина охватывает широкий круг задач в сфере производства продукции – от планирования производственных процессов до продвижения готовой продукции (услуги) на рынке и осуществления сервисных функций. Основная цель производственного менеджмента заключается в разработке и применении методов и инструментов при проектировании и эксплуатации эффективных производственных и сервисных систем для обеспечения потребителей качественной продукцией и услугами. В рамках изучения дисциплины студенты учатся применять соответствующие инструменты в конкретных производственных задачах и определять оптимальную архитектуру производства в зависимости от специфики технологий, рынков сбыта, экономики бизнеса.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Логистика	3
2	Производственный менеджмент	3
3	Кредитование высокотехнологичных отраслей	3

ИТОГО по модулю:	9
------------------	---

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	1. Стратегическое управление организацией
Постреквизиты и кореквизиты модуля	1. Проектный менеджмент

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Кредитование высокотехнологичных отраслей	ПК-7 - Способен осуществить оценку эффективности инвестиционных проектов компании и планирование их реализации	З-1 - Знать основные методики оценки эффективности инвестиционных проектов З-2 - Знать основные механизмы финансирования инвестиционных проектов У-1 - Оценивать эффективность проекта У-2 - Выбирать вариант инвестиционного проекта У-3 - Планировать реализации инвестиционного проекта П-1 - Прогнозирование доходов и расходов инвестиционного проекта П-2 - Расчет показателей экономической эффективности инвестиционного проекта и потребности в кредитных ресурсах на основе доли собственных средств акционеров проекта
Логистика	ПК-10 - Способен применить современные методы и технологии процессного управления для совершенствования систем менеджмента	З-1 - Знать основы процессного подхода к управлению У-1 - Анализировать ресурсы, входы, выходы и показатели процесса У-2 - Анализировать состав и последовательность операций, составляющих процесс

		<p>У-3 - Разрабатывать рекомендации по совершенствованию систем управления компании в целом и отдельных производственных подразделений</p> <p>П-1 - Владеть современными технологиями процессного управления</p>
Производственный менеджмент	ПК-10 - Способен применить современные методы и технологии процессного управления для совершенствования систем менеджмента	<p>З-1 - Знать основы процессного подхода к управлению</p> <p>З-2 - Знать основные требования и принципы разработки систем управления высокотехнологичных компаний</p> <p>У-1 - Анализировать ресурсы, входы, выходы и показатели процесса</p> <p>У-2 - Анализировать состав и последовательность операций, составляющих процесс</p> <p>У-3 - Разрабатывать рекомендации по совершенствованию систем управления компании в целом и отдельных производственных подразделений</p> <p>П-1 - Владеть современными технологиями процессного управления</p> <p>П-2 - Демонстрировать опыт формирования элементов системы управления компанией</p>

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Логистика

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Стариков Евгений Михайлович	без ученой степени, без ученого звания	Преподаватель	систем управления энергетикой и промышленными предприятиями
2	Чеботарева Галина Сергеевна	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	систем управления энергетикой и промышленными предприятиями

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Стариков Евгений Михайлович, Преподаватель, систем управления энергетикой и промышленными предприятиями
- Чеботарева Галина Сергеевна, Доцент, систем управления энергетикой и промышленными предприятиями

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Логистика	Данный раздел является вводным, в рамках которого рассматривается логистика в целом (как наука, так и как направление менеджмента), ее виды и подвиды, а также обозначаются те знания и компетенции, которые студент должен получить по завершению дисциплины.
2	Производственная логистика	Во втором разделе рассматривается производственная логистика: ее определение, характеристики, философия. Студенты изучают, что такое производственный цикл, а также его влияние на производственную логистику. Рассматриваются виды производственной логистики: толкающие и тянущие системы. В рамках практической работы происходит изучение кейсов крупных компаний, а также применение производственной логистики в энергетике и высокотехнологичных отраслях.
3	Транспортная логистика	В рамках третьего раздела изучается транспортная логистика: ее определение, характеристики, философия. Рассматриваются виды транспортных перевозок, особенности доставки "последней мили", способы доставки. Студентами изучаются особенности организации транспортной логистики в энергетике и высокотехнологичных отраслях.

4	Складская логистика	В рамках четвертого раздела изучается складская логистика: ее определение, характеристики, философия. Рассматриваются функции складской логистики, виды потоков на складе, виды складов. Студентами изучаются особенности организации складской логистики в энергетике и высокотехнологичных отраслях: выбор количества складов, их местоположения, системы складирования.
5	Новые технологии в логистике	В рамках пятого раздела изучаются новые технологии в логистике. Изучаются современные методы организации различных видов логистики на предприятиях различного масштаба. Рассматриваются различные стартапы, которые занимаются разработками новых технологий или бизнес-моделей в логистике. В рамках практической работы проводится вебинар с представителями организаций, осуществляющими внедрение прорывных решений в области логистики.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	<p>проектная деятельность</p> <p>дистанционное образование</p> <p>учебно-исследовательская, научно-исследовательская</p> <p>профориентационная деятельность</p> <p>предпринимательская деятельность</p> <p>целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях</p> <p>общение в социальных</p>	<p>Технология «Портфолио работ»</p> <p>Технология самостоятельной работы</p> <p>Технология анализа образовательных задач</p>	ПК-10 - Способен применить современные методы и технологии процессного управления для совершенствования систем менеджмента	У-3 - Разрабатывать рекомендации по совершенствованию систем управления компании в целом и отдельных производственных подразделений

	<p>сетях и электронной почте в системах «студент-преподаватель», «группа студентов-преподаватель», «студент-студент», «студент-группа студентов»</p> <p>деятельность по социальной и профессиональной адаптации в вузе</p> <p>участие в конкурсах талантливой молодежи</p>			
--	--	--	--	--

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Логистика

Электронные ресурсы (издания)

1. ; Логистика : учебное пособие.; Омский государственный аграрный университет (ОмГАУ), Омск; 2004; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=55409> (Электронное издание)
2. Палагин, Ю. И.; Логистика — планирование и управление материальными потоками : учебное пособие.; Политехника, Санкт-Петербург; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=129558> (Электронное издание)
3. Карпова, Н. П.; Стратегическая логистика снабжения : монография.; Креативная экономика, Москва; 2011; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132808> (Электронное издание)
4. Левкин, Г. Г.; Логистика: теория и практика : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва; 2013; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135685> (Электронное издание)
5. , Аникин, Б. А., Родкина, Т. А.; Логистика и управление цепями поставок. Теория и практика. Управление цепями поставок : учебник.; Проспект, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251688> (Электронное издание)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Логистика

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется
2	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	Не требуется
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Не требуется
4	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Самостоятельная работа студентов	Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Производственный менеджмент

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Теслюк Людмила Михайловна	кандидат химических наук, доцент	Доцент	экономики природопользован ия

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Теслюк Людмила Михайловна, Доцент, экономики природопользования

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Введение в дисциплину	Место курса в системе экономических дисциплин. Объект, предмет, задачи, основные понятия и содержание дисциплины «Производственный менеджмент». История создания основ производственного менеджмента. Функции и обязанности производственного менеджера. Современные тенденции в производственном менеджменте. Операции в области услуг.
P2, T1	СТРАТЕГИЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ В ПРОИЗВОДСТВЕННОМ МЕНЕДЖМЕНТЕ Операционная стратегия и конкурентоспособность	Миссия организации. Операционная стратегия и приоритеты. Структура операционной стратегии. Достижение конкурентных преимуществ через стратегии. Стратегия дифференциации. Стратегия «лидерство в издержках». Стратегия гибкого и быстрого реагирования на изменения. Производительность и производство.
P2, T2	СТРАТЕГИЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ В ПРОИЗВОДСТВЕННОМ МЕНЕДЖМЕНТЕ Стратегия товара	Выбор товара. Методы теории решений. Модели теории очередей. Сетевое планирование и управление проектами.

P2, T3	СТРАТЕГИЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ В ПРОИЗВОДСТВЕННОМ МЕНЕДЖМЕНТЕ Стратегия процесса	Рабочий процесс. Выбор процесса. Производственная мощность. Практические расчеты производственной мощности. Планирование производственной мощности.
P2, T4	СТРАТЕГИЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ В ПРОИЗВОДСТВЕННОМ МЕНЕДЖМЕНТЕ Стратегия размещения	Выбор размещения. Метод весовых оценок. Метод критической точки. Метод центра гравитации. Транспортные методы.
P2, T5	СТРАТЕГИЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ В ПРОИЗВОДСТВЕННОМ МЕНЕДЖМЕНТЕ Стратегия организации работ	Выбор схемы организации работ. Схемы, ориентированные на процесс. Схемы, ориентированные на повторяющиеся процессы. Схемы, ориентированные на продукт. Специальные схемы организации.
P3, T1	ТАКТИЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ В ПРОИЗВОДСТВЕННОМ МЕНЕДЖМЕНТЕ Агрегатное планирование	Агрегирование и дезагрегирование. Стратегии агрегатного планирования. Методы агрегатного планирования. Содержание агрегатного планирования.
P3, T2	ТАКТИЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ В ПРОИЗВОДСТВЕННОМ МЕНЕДЖМЕНТЕ Планирование запасов	Управление запасами. Затраты запаса. Базовые модели запасов. Специальные модели запасов.
P3, T3	ТАКТИЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ В ПРОИЗВОДСТВЕННОМ МЕНЕДЖМЕНТЕ Планирование потребностей/ресурсов	Требование адаптивности. Исходные данные. Техника планирования. Размер партии поставки.
P4, T1	ОПЕРАТИВНЫЕ РЕШЕНИЯ В ПРОИЗВОДСТВЕННОМ МЕНЕДЖМЕНТЕ Оперативное планирование и диспетчирование	Составление расписаний. Назначение работ в рабочие центры. Задание последовательности работ. Расписания повторяющихся процессов и сервиса. Диспетчирование хода работ.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	профориентационная деятельность	Технология образования в сотрудничестве Технология самостоятельной работы	ПК-10 - Способен применить современные методы и технологии процессного управления для совершенствования систем менеджмента	П-2 - Демонстрировать опыт формирования элементов системы управления компанией

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Производственный менеджмент

Электронные ресурсы (издания)

1. Минаева, Л. А.; Операционный менеджмент : учебное пособие.; Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, Белгород; 2016; <http://www.iprbookshop.ru/80518.html> (Электронное издание)
2. Глебова, О. В.; Методы принятия управленческих решений : учебное пособие.; Вузовское образование, Саратов; 2017; <http://www.iprbookshop.ru/62071.html> (Электронное издание)
3. Зайцев, Е. А.; Сетевое планирование и управление производством : курс лекций.; Российский федеральный ядерный центр – ВНИИЭФ, Саров; 2016; <http://www.iprbookshop.ru/60863.html> (Электронное издание)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. ЭБС Университетская библиотека онлайн «Директ –Медиа»: Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>
2. eLibrary ООО Научная электронная библиотека: Режим доступа: <http://e-library.ru>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Справочная правовая система "Консультант-плюс" URL: <http://www.consultant.ru/>

2. Поисковые системы: Yandex, Google

3. Официальные сайты информационных, финансовых, консалтинговых компаний: <https://www.rbc.ru>, <https://www.finam.ru>, <https://ru.investing.com>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Производственный менеджмент

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc

		<p>соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acadmс
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acadmс

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Кредитование высокотехнологичных
отраслей

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Шершнева Елена Геннадьевна	К.Э.Н., Доцент	Доцент	Банковский и инвестиционный менеджмент

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Шершнева Елена Геннадьевна, Доцент, Банковский и инвестиционный менеджмент

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Кредитная деятельность коммерческого банка.	Кредитные операции и их классификация. Условия кредитных сделок. Методы регулирования кредитных операций. Виды и объекты кредитования. Классификация банковских кредитов и условия кредитования. Аппарат управления кредитными операциями.
P2	Кредитный портфель коммерческого банка.	Сущность и состав кредитного портфеля коммерческого банка. Критерии структурирования кредитного портфеля. Специфические особенности кредитного портфеля коммерческого банка. Российская и зарубежная практика оценки качества кредитного портфеля коммерческого банка. Процесс формирования резерва на возможные потери по ссудам коммерческого банка. Организация мониторинга качества кредитного портфеля коммерческого банка.
P3	Кредитные операции банка и их организация.	Особенности современной системы кредитования. Субъекты кредитования. Объекты кредитования и их классификация. Методы кредитования. Виды ссудных счетов. Договорной характер кредитной сделки как важная черта организации кредитования в рыночной экономике. Основные требования к содержанию и форме кредитного договора. Характеристика основных разделов кредитного договора. Дифференциация условий кредитного договора в зависимости от кредитоспособности клиента и содержания объекта кредитования.

P4	Организация современной практики и новые явления в оценке кредитоспособности банковских заемщиков.	Критерии и показатели оценки кредитоспособности заемщиков в системе минимизации кредитного риска. Современные методы оценки кредитоспособности банковских заемщиков. Внешние источники информации о кредитоспособности банковских заемщиков. Алгоритм присвоения кредитного рейтинга заемщику. Оценка кредитоспособности заемщика в контексте новых требований Базельского комитета по Банковскому надзору. Нейронная сеть как инструмент оценки кредитоспособности заемщика.
P5	Организационные основы обеспечения возвратности банковских ссуд.	Сущность обеспечения возвратности кредита. Формы и способы обеспечения возвратности кредита: выбор и сфера их использования. Этапы, способы и методы организации обеспечения возвратности кредита.
P6	Организация межбанковского кредитования.	Сущность, виды и функции межбанковских кредитов. Исторический процесс становления российского рынка межбанковских кредитов. Организационные основы ПКН-4 межбанковского кредитования в России. Организация процесса выдачи и погашения межбанковского кредита. Роль межбанковских кредитов в регулировании ликвидности банков. Кредиты Банка России.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология проектного образования Технология самостоятельной работы	ПК-7 - Способен осуществить оценку эффективности инвестиционных проектов компании и планирование их реализации	У-2 - Выбирать вариант инвестиционного проекта

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Кредитование высокотехнологичных отраслей

Электронные ресурсы (издания)

1. Величко, Т. К.; Кредитование предприятий малого и среднего бизнеса : монография.; Лаборатория книги, Москва; 2010; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97160> (Электронное издание)
2. Строгонова, , Е. И.; Финансирование и кредитование инвестиционной деятельности : практическое пособие для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «экономика», профиль «финансы и кредит».; Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, Краснодар, Саратов; 2017;

<http://www.iprbookshop.ru/64315.html> (Электронное издание)

3. ; Курс по курсу «Деньги, кредит, банки»; Сибирское университетское издательство, Норматика, Новосибирск; 2016; <http://www.iprbookshop.ru/65196.html> (Электронное издание)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Международная база цитирований Web of Science - <https://apps.webofknowledge.com/>
2. Международная база цитирований Scopus - <https://www.scopus.com/>
3. Электронный научный архив УрФУ - <http://elar.urfu.ru/>
4. Справочно-библиографическая система - <http://search.ebscohost.com/>
5. научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/>
6. Российская государственная библиотека (Москва) - РГБ <http://www.rsl.ru/>
7. Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) - <http://www.nlr.ru/>
8. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского http://book.uraic.ru/ei_library

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Федеральная служба государственной статистики - <https://fosstat.gov.ru/>
2. Яндекс.Метрика - <https://metrika.yandex.ru>
3. Google Analytics – <https://analytics.google.com/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Кредитование высокотехнологичных отраслей

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr

		Подключение к сети Интернет	
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr
4	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr
5	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr