

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1150649	Научные исследования в HRM

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Управление персоналом в международной организации	Код ОП 1. 38.04.03/33.03
Направление подготовки 1. Управление персоналом	Код направления и уровня подготовки 1. 38.04.03

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Лысенко Елена Владимировна	кандидат философских наук, без ученого звания	Доцент	управление персоналом и психологии

Согласовано:

Управление образовательных программ

Е.С. Комарова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Научные исследования в HRM

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль «Научные исследования в HRM» направлен на приобретение знаний, необходимых для ведения магистрантами научно-исследовательской деятельности в рамках выполнения задач профессиональной деятельности в сфере управления человеческими ресурсами. Магистранты изучат новые подходы, концепции, парадигмы организации и проведения научных исследований, освоят категориальный аппарат, методологию и методы исследований, сформируют целостное представление о современной науке и ее возможностях изучения социально-гуманитарной сферы, связанной с управлением человеческими ресурсами.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Методы социологических исследований	4
2	Организация научных исследований	4
3	Бенчмаркинг (сравнительный анализ) в управлении человеческими ресурсами	4
ИТОГО по модулю:		12

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Бенчмаркинг (сравнительный анализ) в	УК-2 - Способен управлять проектом на	П-1 - Составлять план проекта и график реализации, разрабатывать мероприятия по

управлении человеческими ресурсами	всех этапах его жизненного цикла	контролю его выполнения и оценки результатов проекта
	ОПК-2 - Способен объяснять, прогнозировать явления и процессы, выявлять значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций	З-1 - Объяснять природу явлений и процессов, методику их прогнозирования У-1 - Самостоятельно выявлять значимые проблемы и определять причины и следствия явлений и процессов, используя методы прогнозирования, анализа и оценки профессиональной информации П-1 - Готовить аналитические материалы или отчеты, отражающие результаты прогнозирования явлений и процессов, значимых проблем для своей профессиональной области на основе оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций
	ПК-9 - Способен применять при решении профессиональных задач знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической, психологической теорий и права, обобщать и критически оценивать существующие передовые практики и результаты научных исследований по управлению персоналом и в смежных областях	З-1 - Упорядочить теории, применяемые в управлении персоналом, по основаниям, связанным с ключевыми элементами системы управления персоналом З-2 - Обобщать наиболее продуктивные идеи анализируемых теорий на основе их критической оценки З-3 - Аккумулировать информацию о «лучших практиках» научных исследований в управлении персоналом и смежных областях У-1 - Сравнить между собой подходы к управлению персоналом с целью выбора лучших в реальных экономических условиях У-2 - Создавать концепцию управления человеческими ресурсами, базирующуюся на результатах актуальных научных исследований в профессиональной и смежных областях У-3 - Развивать аналитические компетенции и возможности их применения в управлении человеческими ресурсами с учетом современных социально-экономических трансформаций П-1 - Проводить мониторинг системы управления человеческими ресурсами с использованием передовых практик в

		<p>области управления человеческими ресурсами</p> <p>П-2 - Оценивать эффективность реализуемой концепции управления человеческими ресурсами</p> <p>П-3 - Оценивать уровень развития и прогнозировать совершенствование своих аналитических компетенций и возможности их применения в управлении человеческими ресурсами с учетом ресурсов современного непрерывного образования</p>
Методы социологических исследований	УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>З-2 - Формулировать основные принципы формирования концепции проекта в сфере профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Формулировать актуальность, цели, задачи, обосновывать значимость проекта, выбирать стратегию для разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы</p> <p>П-2 - Выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта на каждом этапе его реализации на основе анализа и оценки рисков и их последствий с учетом ресурсов и ограничений</p> <p>Д-2 - Демонстрировать способность убеждать, аргументировать свою позицию</p>
	ОПК-3 - Способен планировать и проводить фундаментальные или прикладные исследования, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы, проверять их достоверность и представлять результаты исследований в виде аналитических отчетов, научных статей, докладов и тезисов на конференциях, научных симпозиумах, семинарах, круглых столах	<p>З-2 - Различать принципы формулирования научных гипотез, проверки их достоверности</p> <p>З-3 - Перечислить нормативные документы, содержащие требования к составлению и оформлению аналитических отчетов, научных статей, докладов и тезисов</p> <p>У-2 - Формулировать результаты исследований для подготовки аналитических докладов, научных статей, докладов и тезисов на конференциях, научных симпозиумах, семинарах, круглых столах</p> <p>П-2 - Оформить аналитический отчет, доклад по фундаментальному или прикладному исследованию в соответствии с нормативными требованиями</p>

	<p>ПК-3 - Способен применять комплексный подход к сбору данных, продвинутые методы их обработки и анализа при решении управленческих и исследовательских задач, аккумулировать данные и работать с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом</p>	<p>З-3 - Выделять инструменты эмпирических исследований</p> <p>У-1 - Составлять программу эмпирического исследования</p> <p>У-2 - Выбирать соответствующие инструменты эмпирического исследования</p> <p>У-3 - Проектировать исследовательский инструментарий: матрицу наблюдения, анкету для опроса, вопросы для структурированного интервью и т.д.</p> <p>У-4 - Организовывать и проводить социологические исследования в организации по выявленным проблемам в сфере правления персоналом</p> <p>У-5 - Обрабатывать собранные данные и интерпретировать их</p> <p>П-5 - Приобретать опыт комплексного подхода к сбору, аккумулированию, обработке и анализу данных в информационных системах организации в сфере управления человеческими ресурсами организации</p>
<p>Организация научных исследований</p>	<p>УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>З-1 - Демонстрировать понимание процессов управления проектом, планирования ресурсов, критерии оценки рисков и результатов проектной деятельности</p> <p>У-2 - Прогнозировать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения в зависимости от типа проекта</p> <p>У-3 - Анализировать и оценивать риски и результаты проекта на каждом этапе его реализации и корректировать проект в соответствии с критериями, ресурсами и ограничениями</p> <p>П-1 - Составлять план проекта и график реализации, разрабатывать мероприятия по контролю его выполнения и оценки результатов проекта</p> <p>Д-1 - Проявлять способность к поиску новой информации, умение принимать решения в нестандартных ситуациях</p>

	<p>ОПК-3 - Способен планировать и проводить фундаментальные или прикладные исследования, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы, проверять их достоверность и представлять результаты исследований в виде аналитических отчетов, научных статей, докладов и тезисов на конференциях, научных симпозиумах, семинарах, круглых столах</p>	<p>З-1 - Сделать обзор методов и принципов проведения фундаментальных и прикладных исследований, в том числе междисциплинарного характера</p> <p>У-1 - Самостоятельно определять этапы проведения фундаментального и прикладного исследования, в том числе междисциплинарного характера</p> <p>У-3 - Оценивать аналитические отчеты, научные статьи, доклады и тезисы на соответствие требованиям к их составлению и оформлению</p> <p>П-1 - Вырабатывать стратегии проведения фундаментального или прикладного исследования, в том числе междисциплинарного характера, включая стратегии командной работы и стратегии представления результатов исследования</p>
	<p>ПК-3 - Способен применять комплексный подход к сбору данных, продвинутые методы их обработки и анализа при решении управленческих и исследовательских задач, аккумулировать данные и работать с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом</p>	<p>З-1 - Назвать основные типы научных исследований и описать их особенности</p> <p>З-2 - Идентифицировать теоретические и эмпирические методы научных исследований</p> <p>З-3 - Выделять инструменты эмпирических исследований</p> <p>З-5 - Устанавливать тенденции развития научных знаний в области управления персоналом в условиях современных социально-экономических трансформаций</p> <p>У-4 - Организовывать и проводить социологические исследования в организации по выявленным проблемам в сфере управления персоналом</p> <p>У-7 - Развивать свои исследовательские компетенции при решении профессиональных задач в сфере управления человеческими ресурсами и возможности их применения в управлении человеческими ресурсами с учетом современных социально-экономических трансформаций ресурсами</p> <p>П-1 - Проектировать и реализовывать планы по проведению исследований в сфере</p>

		управления человеческими ресурсами организации П-2 - Осуществлять научные исследования по запросам организации
--	--	---

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Методы социологических исследований

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Мокерова Юлия Викторовна	кандидат социологических наук, без ученого звания	Доцент	интегрированных маркетинговых коммуникаций и брендинга

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Мокерова Юлия Викторовна, Доцент, интегрированных маркетинговых коммуникаций и брендинга

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Стратегии социологических исследований	Природа социальных исследований. Академические и коммерческие исследования: общее и особенное. Виды исследований. Социологические парадигмы, логика конкретного исследования. Связь изучаемой проблемы с теорией. Понятие исследовательской программы, стратегия и "дизайн исследования". Методология социологического исследования. Критерии достоверности и качества полученных данных.
P2	Методы социологического исследования: преимущества и недостатки.	История развития методов. Опросный метод и виды опросов. Наблюдение. Эксперимент. Анализ документов. Онлайн исследования: возможности и ограничения. Визуальные методы исследования.

Р3	Природа и логика количественного исследования	<p>Основные этапы количественного исследования.</p> <p>Процедура измерения, основные шкалы и индикаторы. Надежность и валидность. Систематические и случайные ошибки измерения.</p> <p>Массовые опросы: виды, процедуры сбора данных.</p> <p>Общие правила конструирования опросников. Требования к формулировке вопросов.</p> <p>Структурированные наблюдения. Контент-анализ.</p> <p>Принципы анализа данных в количественном исследовании.</p>
Р4	Природа и логика качественного исследования	<p>Логика и основные этапы качественного исследования.</p> <p>Понятие контекста исследования.</p> <p>Надежность и валидность в качественных исследованиях.</p> <p>Интервью в качественном исследовании. Виды, базовые техники взаимодействия с информантами. Правила составления гайда.</p> <p>Этнография и включенное наблюдение. Фокус-группы. Качественный анализ документов.</p>
Р4	Выборка в социологическом исследовании	<p>Понятие генеральной и выборочной совокупности. Виды выборок. Понятие ошибки выборки.</p> <p>Виды и техники отбора респондентов в количественных и качественных исследованиях.</p>
Р5	Подготовка результатов социологических исследований	<p>Структура и логика подготовки отчетов: общие и отличительные характеристики в качественных и количественных исследованиях.</p> <p>Визуализация полученных данных.</p> <p>Подготовка презентации результатов отчета разным целевым аудиториям.</p>

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется полностью на иностранном языке.

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методы социологических исследований

Электронные ресурсы (издания)

1. Маликова, Н. Н.; Дизайн и методы социологического исследования : учебное пособие.; Издательство

Уральского университета, Екатеринбург; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275794> (Электронное издание)

2. Климантова, Г. И.; Методология и методы социологического исследования : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452578> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Ядов, В. А., Семенова, В. В.; Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности; Академкнига : Добросвет, Москва; 2003 (1 экз.)

2. Садмен, С., Брэдберн, Н., Виницкая, А. А., Рогозин, Д. М.; Как правильно задавать вопросы. Введение в проектирование массовых обследований : [монография]; Институт Фонда "Общественное мнение", Москва; 2005 (1 экз.)

3. Девятко, И. Ф.; Методы социологического исследования : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 040201 Социология и 040102 Соц. антропология.; КДУ, Москва; 2006 (1 экз.)

4. Зборовский, Г. Е.; Прикладная социология : Методология и методика социологического исследования: Учеб. пособие.; Изд-во Гуманитар. ун-та, Екатеринбург; 2002 (5 экз.)

5. Bryman, A.; Social research methods; Oxford university press, Oxford; 2008 (1 экз.)

6. Morse, J. M., Janice M.; Mixed method design. Principles and procedures; Left coast press, Walnut Creek; 2009 (1 экз.)

7. Bryman, A.; Social Research Mehods; Oxford University Press, New York; 2006 (1 экз.)

8. Gubrium, J. F., Jaber F.; The New Language of Qualitative Method; Oxford University Press, New York; 1997 (1 экз.)

9. , Carrington, P. J., Peter J., Scott, J., Wasserman, S.; Models and methods in social network analysis; Cambridge University Press, Cambridge; 2005 (1 экз.)

10. Buckingham, A.; The survey methods workbook. From design to analysis; Polity, Cambridge; 2004 (1 экз.)

11. Могильчак, Е. Л., Меренков, А. В.; Методика социологического исследования. Выборочный метод : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры.; Юрайт, Москва; 2016 (1 экз.)

12. King, G.; Designing social inquiry. Scientific inference in qualitative research; Princeton University Press, Princeton; 1994 (1 экз.)

13. Гуц, А. К.; Математическая логика для социологов : учебное пособие.; Издательство Омского государственного университета, Омск; 2017 (2 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Международная база цитирований Web of Science - <https://apps.webofknowledge.com/>

2. Международная база цитирований Scopus - <https://www.scopus.com/>

3. Электронный научный архив УрФУ - <http://elar.urfu.ru/>

4. Российская государственная библиотека (Москва) – РГБ <http://www.rsl.ru/>

5. Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) - <http://www.nlr.ru/>

6. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского - http://book.uraic.ru/el_library

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<https://fom.ru> - Фонд общественное мнение

<https://wciom.ru> - ВЦИОМ

<https://www.europeansociology.org> - Европейская социологическая ассоциация

<https://www.isa-sociology.org/en> - международная социологическая ассоциация

<https://www.asanet.org> - Американская социологическая ассоциация

<https://www.europeansurveyresearch.org> - европейская ассоциация массовых опросов

<https://www.isras.ru/ROS.html> - российское социологическое общество, институт социологии РАН

IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru/>;

Библиокомплектатор: <http://www.bibliocomplectator.ru/available>;

Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>;

ЭБС Университетская библиотека онлайн «Директ-Медиа» <http://www.biblioclub.ru/>;

зональная научная библиотека (УрФУ) - <http://lib2.urfu.ru/>

электронная библиотека MYBRARY - <http://mybrary.ru/>

справочно-библиографическая система - <http://search.ebscohost.com/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методы социологических исследований

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

		Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Vortex, версия 8.0 Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Vortex, версия 8.0 Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Vortex, версия 8.0 Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Организация научных исследований

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Лысенко Елена Владимировна	кандидат философских наук, без ученого звания	Доцент	управление персоналом и психологии

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Лысенко Елена Владимировна, Доцент, управление персоналом и психологии

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Стратегия научных исследований	Этапы, методы и принципы проведения фундаментальных и прикладных исследований, в том числе междисциплинарного характера. Разработка стратегии проведения фундаментального или прикладного исследования на основе командной работы и ожидаемых результатов. Оценка аналитических отчетов, научных статей, докладов и тезисов на соответствие требованиям к их составлению и оформлению.
2	Методология научного исследования	Тенденции развития научных знаний в области управления персоналом в условиях современных социально-экономических трансформаций. Основные типы научных исследований и их особенности. Теоретические и эмпирические методы научных исследований, их инструменты. Организация эмпирических исследований в организации по выявленным проблемам в сфере управления персоналом
3	Управление проектом при проведении научных исследований	Процесс управления проектом, планирования ресурсов, критерии оценки рисков и результатов проектной деятельности. Планирование проекта и график реализации, разработка мероприятий по контролю его выполнения и оценки результатов проекта. Прогнозирование ожидаемых результатов и возможной сферы их применения в зависимости от типа проекта. Оценка рисков и результатов проекта на

		каждом этапе его реализации и корректировка проекта в соответствии с критериями, ресурсами и ограничениями.
--	--	---

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется полностью на иностранном языке.

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация научных исследований

Электронные ресурсы (издания)

1. ; Фундаментальные и прикладные научные исследования: актуальные вопросы, достижения и инновации: Всероссийская заочная научно-практическая конференция Вып. 1 : монография.; Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», Тамбов; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499400> (Электронное издание)
2. Печеркина, И. Ф.; Прикладные исследования в управлении персоналом : учебное пособие.; Тюменский государственный университет, Тюмень; 2018; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571475> (Электронное издание)
3. Кравцова, Е. Д.; Логика и методология научных исследований : учебное пособие.; Сибирский федеральный университет, Красноярск; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364559> (Электронное издание)
4. Егошина, И. Л.; Методология научных исследований : учебное пособие.; ПГТУ, Йошкар-Ола; 2018; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494307> (Электронное издание)
5. Кононова, О. В.; Теория и методология научных исследований : учебно-методическое пособие.; ПГТУ, Йошкар-Ола; 2018; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494311> (Электронное издание)
6. ; Методы научных исследований в экономике : учебное пособие.; Воронежский государственный университет инженерных технологий, Воронеж; 2013; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255952> (Электронное издание)
7. Новиков, В. К.; Методология и методы научного исследования : курс лекций.; Альтаир : МГАВТ, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430107> (Электронное издание)
8. Горбовцов, Г. Я.; Управление проектом : учебно-методический комплекс.; Евразийский открытый институт, Москва; 2009; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90748> (Электронное издание)
9. Новиков, Д. А.; Управление проектами: организационные механизмы; ПМСОФТ, Москва; 2007; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82660> (Электронное издание)
10. Ньютон, Р., Р., Кириченко, А., Савина, М.; Управление проектами от А до Я : практическое пособие.; Альпина Паблишер, Москва; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=81655> (Электронное издание)
11. Аньшин, В. М., Аньшин, В. М., Ильина, О. М.; Управление проектами: фундаментальный курс : учебник.; Издательский дом Высшей школы экономики, Москва; 2013; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227270> (Электронное издание)

12. Груничев, А. С.; Управление проектами : учебное пособие.; Казанский научно-исследовательский технологический университет, Казань; 2009; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270550> (Электронное издание)
13. Беликова, И. П.; Управление проектами : краткий курс лекций.; Ставропольский государственный аграрный университет, Ставрополь; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277473> (Электронное издание)
14. Беликова, И. П.; Организационное проектирование и управление проектами : учебное пособие.; Ставропольский государственный аграрный университет, Ставрополь; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438686> (Электронное издание)
15. Беликова, И. П.; Организационное проектирование и управление проектами : учебное пособие.; Ставропольский государственный аграрный университет, Ставрополь; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438686> (Электронное издание)
16. Левушкина, С. В.; Управление проектами : учебное пособие.; Ставропольский государственный аграрный университет, Ставрополь; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484988> (Электронное издание)
17. ; Управление проектами : учебное пособие.; СФУ, Красноярск; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497741> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Тихонов, В. А.; Научные исследования: концептуальные, теоретические и практические аспекты : [учебное пособие для вузов].; Горячая линия - Телеком, Москва; 2013 (1 экз.)
2. Рузавин, Г. И.; Методология научного исследования : учебное пособие для студентов вузов.; ЮНИТИ-ДАНА, Москва; 1999 (2 экз.)
3. Микешина, Л. А.; Философия науки: Современная эпистемология. Научное знание в динамике культуры. Методология научного исследования : учеб. пособие.; Прогресс-Традиция : МПСИ : Флинта, Москва; 2005 (1 экз.)
4. Добренков, В. И., Кравченко, А. И.; Фундаментальная социология : в 15 т. Т. 3. Методика и техника исследования; ИНФРА-М, Москва; 2004 (1 экз.)
5. Добренков, В. И., Кравченко, А. И.; Методы социологического исследования : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 020300 "Социология".; ИНФРА-М, Москва; 2006 (1 экз.)
6. Безуглов, И. Г., Лебединский, В. В., Безуглов, А. И.; Основы научного исследования : учеб. пособие для аспирантов и студентов-дипломников.; Академический Проект, Москва; 2008 (1 экз.)
7. Кузнецов, И. Н.; Методика научного исследования : учебно-методическое пособие для магистрантов и аспирантов.; БГУ, Минск; 2012 (1 экз.)
8. Добренков, В. И.; Управление человеческими ресурсами: социально-психологический подход : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 040200 - "Социология".; КДУ, Москва; 2009 (1 экз.)
9. Померанцева, Е. П.; Модели управления персоналом: исследования, разработка, внедрение; Вершина, Москва; 2006 (1 экз.)
10. Моргунов, Е. Б.; Управление персоналом. Исследование, оценка, обучение : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Менеджмент".; Юрайт, Москва; 2011 (12 экз.)
11. Мокий, М. С., Мокий, М. С.; Методология научных исследований : учебник для магистров, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям.; Юрайт, Москва; 2015 (1 экз.)

12. Горелов, Н. А.; Методология научных исследований : [учебник для бакалавриата и магистратуры вузов].; Юрайт, Москва; 2014 (1 экз.)
13. Бэгьюли, Ф., Петрашек, В.; Управление проектом; ФАИР-ПРЕСС, Москва; 2004 (2 экз.)
14. Хелдман, К., Шаврин, А. В.; Профессиональное управление проектом; БИНОМ. Лаборатория знаний, Москва; 2012 (1 экз.)
15. , Разу, М. Л., Лялин, А. М., Бронникова, Т. М., Титов, С. А.; Управление проектом. Основы проектного управления : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Менеджмент организации", "Гос. и муницип. упр.", "Маркетинг", "Упр. персоналом", "Упр. инновациями", "Нац. экономика".; КНОРУС, Москва; 2007 (3 экз.)
16. Тихомирова, О. Г.; Управление проектом. Комплексный подход и системный анализ : монография.; ИНФРА-М, Москва; 2014 (1 экз.)
17. Бусыгин, А. В.; Деловое проектирование и управление проектом : Курс лекций.; Бусыгин, Москва; 2003 (3 экз.)
18. , Лапыгин, Ю. Н., Демидов, В. В., Боровкова, А. В., Кретинина, В. А.; Управление проектами: от планирования до оценки эффективности : практ. пособие.; Омега-Л, Москва; 2007 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

- 1) Web of Science'
- 2) SCOPUS

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- 1) e.library (РИНЦ)
- 2) НЭБ kiberleninka.ru
- 3) <https://talentcode.ru/>
- 4) <https://talenttech.ru/>
- 5) <https://www.talent-management.com.ua/>
- 6) <https://topfactor.pro/>
- 7) <https://hr-portal.ru/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация научных исследований

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Курсовая работа/ курсовой проект	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Vortex, версия 8.0
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Vortex, версия 8.0 Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Vortex, версия 8.0

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Бенчмаркинг (сравнительный анализ) в
управлении человеческими ресурсами

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Лысенко Елена Владимировна	кандидат философских наук, без ученого звания	Доцент	управление персоналом и психологии

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Лысенко Елена Владимировна, Доцент, управление персоналом и психологии

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Сравнительные исследования в HR-менеджменте	Сравнение как научный метод анализа и прогнозирования явлений и процессов, значимых проблем для выработки путей их решения на основе оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций. Методы сравнительных исследований. Проектирование программы сравнительного научного исследования, сравнительного инструментария и сравнительных критериев. Оценка эффективности сравнительного исследования и практика применения его результатов в управлении человеческими ресурсами.
2	HR=аналитика	Аналитические исследования и специфика их применения в управлении человеческими ресурсами. HR-метрики в оценке системы HRM и ее ключевых элементов. Формирование концепции управления человеческими ресурсами на основе HR-аналитики и оценка ее эффективности.
3	Мониторинговые исследования в HR-менеджменте	Мониторинг как прикладной метод исследования. Цели, объекты и этапы мониторинга. Выявление значимых для мониторинга проблем. Выбор технологий и методов мониторинга. Проектирование программы мониторинга в HR-менеджменте и оценка его результатов. Применение результатов мониторинга для принятия решений в сфере управления человеческими ресурсами с учетом современных социально-экономических трансформаций

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется полностью на иностранном языке.

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Бенчмаркинг (сравнительный анализ) в управлении человеческими ресурсами

Электронные ресурсы (издания)

1. ; Бенчмаркинг как инструмент оценки эффективности системы внутреннего контроля : монография.; Проспект, Москва; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468238> (Электронное издание)
2. Чернопятов, А. М.; Бенчмаркинг : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва|Берлин; 2018; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496622> (Электронное издание)
3. Тараненко, В., В.; Управление персоналом, корпоративный мониторинг, психодиагностика : научно-популярное издание.; Мультимедийное Издательство Стрельбицкого, Киев; 2013; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234597> (Электронное издание)
4. , Угольницкий, Г. А.; Мониторинг: от приложений к общей теории : монография.; Издательство Южного федерального университета, Ростов-на-Дону; 2009; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241044> (Электронное издание)
5. , Левушкина, С. В.; Кадровая политика и кадровый аудит организаций : учебное пособие для студентов по направлению подготовки 081100.68 Государственное и муниципальное управление Профиль подготовки – Управление социально-экономическим развитием территорий Квалификация (степень) выпускника – Магистр.; Ставропольский государственный аграрный университет, Ставрополь; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277421> (Электронное издание)
6. Кургаева, Ж. Ю.; Кадровая политика и кадровый аудит организации : учебно-методическое пособие.; Казанский научно-исследовательский технологический университет, Казань; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560645> (Электронное издание)
7. Мхитарян, С. В.; Бизнес-аналитика в менеджменте : практикум.; Евразийский открытый институт, Москва; 2011; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90808> (Электронное издание)
8. Жуков, А. Л.; Аудит человеческих ресурсов организации : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва|Берлин; 2019; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497388> (Электронное издание)
9. Азарская, М. А.; Аналитические процедуры в аудите : учебное пособие.; ПГТУ, Йошкар-Ола; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459464> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Кэмп, Р. С., Роберт С., Максимова, О. Б.; Легальный промышленный шпионаж: Бенчмаркинг бизнес-процессов: технологии поиска и внедрение лучших методов работы ваших конкурентов; Баланс-Клуб, Днепропетровск; 2004 (3 экз.)
2. Князев, Е. А.; Бенчмаркинг для вузов : учеб.-метод. пособие.; Логос, Москва; 2006 (2 экз.)
3. Харрингтон, Х. Дж., Х. Джеймс, Резниченко, Б., Псарев, В.; Бенчмаркинг в лучшем виде! 20 шагов к успеху; Питер, Санкт-Петербург [и др.]; 2004 (6 экз.)
4. Данилов, И. П., Данилова, Т. В.; Бенчмаркинг как основа создания конкурентоспособного предприятия; Стандарты и качество, Москва; 2005 (1 экз.)

5. Семенов, Ю. Г.; Организационная культура: управление и диагностика. Методология организации и организационный мониторинг; [Ин-т экономики УрО РАН], Екатеринбург; 2004 (3 экз.)
6. Знаменский, Д. Ю., Омельченко, Н. А.; Кадровая политика и кадровый аудит организации : учебник для магистров вузов, обучающихся по направлению подготовки 081100 "Государственное и муниципальное управление" (квалификация (степень) "магистр").; Юрайт, Москва; 2013 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

- 1) Web of Science'
- 2) SCOPUS
- 3) HR-portal
- 4) NeoHR

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- 1) e.library (РИНЦ)
- 2) НЭБ kiberleninka.ru
- 3) <https://talentcode.ru/>
- 4) <https://talenttech.ru/>
- 5) <https://www.talent-management.com.ua/>
- 6) <https://topfactor.pro/>
- 7) <https://hr-portal.ru/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Бенчмаркинг (сравнительный анализ) в управлении человеческими ресурсами

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Vortex, версия 8.0

		соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Курсовая работа/ курсовой проект	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Vortex, версия 8.0 Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Vortex, версия 8.0
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Vortex, версия 8.0 Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM