

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

<b>Код модуля</b>	<b>Модуль</b>
1150615	Профильный регион в современном мире

**Екатеринбург**

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> 1. Зарубежное комплексное регионоведение 2. Страны и регионы мира: политика и экономика	<b>Код ОП</b> 1. 41.04.01/33.02 2. 41.04.01/33.03
<b>Направление подготовки</b> 1. Зарубежное регионоведение	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 41.04.01

Программа модуля составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Нестеров Александр Геннадьевич	доктор исторических наук, доцент	Заведующий кафедрой	зарубежного регионоведения
2	Нестерова Татьяна Петровна	кандидат исторических наук, доцент	Доцент	зарубежного регионоведения

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Профильный регион в современном мире

## 1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль включает дисциплины «Внешняя политика России в отношении государств профильного региона», «Этнополитические и межконфессиональные конфликты в профильном регионе», «Политические системы и процессы в профильном регионе», «Процессы трансформации и модернизации в профильном регионе», «Психологическая антропология народов профильного региона». Модуль раскрывает место региона стран(ы) региона специализации в современном мире, его роль в глобальных процессах; в ходе изучения дисциплин модуля рассматриваются проблемы конфликтов и безопасности в изучаемом регионе, политические и социально-экономические трансформации в регионе, основные направления и особенности внешней политики России по отношению к изучаемому региону. Также в рамках освоения модуля предусмотрено знакомство студентов с теоретическими основами психологической антропологии и комплексное изучение (через язык, систему жестов, традиции воспитания, ритуалы гостеприимства, отношение к труду и другие аспекты жизнедеятельности) психологии народов профильных регионов. Студенты выясняют экономические, культурные, психологические, политические причины возникновения этнополитических и межконфессиональных конфликтов; знакомятся с механизмами их урегулирования и трансформации.

## 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Внешняя политика России в отношении государств профильного региона	3
2	Этнополитические и межконфессиональные конфликты в профильном регионе	3
3	Политические системы и процессы в профильном регионе	3
4	Процессы трансформации и модернизации в профильном регионе	3
5	Психологическая антропология народов профильного региона	3
ИТОГО по модулю:		15

## 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

#### 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Внешняя политика России в отношении государств профильного региона	<p>ПК-2 - Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>(Страны и регионы мира: политика и экономика)</b></p>	<p>З-1 - Описывать основные информационно-коммуникационные технологии, специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач</p> <p>У-1 - Отбирать и применять современные технологии поиска, обработки и комплексного анализа информации для интерпретации и прогноза развития регионов мира в контексте международно-политических и экономических процессов</p>
	<p>ПК-3 - Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа</p> <p><b>(Зарубежное комплексное регионоведение)</b></p>	<p>З-1 - Выделять, обосновывать и прогнозировать структурные тенденции эволюции внешнеполитических курсов государств региона специализации</p> <p>З-2 - Выявлять современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы</p> <p>П-1 - Прогнозировать развитие ситуации в рамках решения основных международных, в том числе региональных, проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации</p>

	<p>ПК-3 - Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа</p> <p><b>(Страны и регионы мира: политика и экономика)</b></p>	<p>З-1 - Выделять, обосновывать и прогнозировать структурные тенденции эволюции внешнеполитических курсов государств региона специализации</p> <p>З-2 - Выявлять современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы</p> <p>П-1 - Прогнозировать развитие ситуации в рамках решения основных международных, в том числе региональных, проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации</p>
<p>Политические системы и процессы в профильном регионе</p>	<p>ПК-2 - Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>(Страны и регионы мира: политика и экономика)</b></p>	<p>З-1 - Описывать основные информационно-коммуникационные технологии, специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач</p> <p>У-1 - Отбирать и применять современные технологии поиска, обработки и комплексного анализа информации для интерпретации и прогноза развития регионов мира в контексте международно-политических и экономических процессов</p> <p>П-1 - Обобщать результаты, полученные в ходе проведенных исследований в виде научных публикаций</p>
	<p>ПК-3 - Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и</p>	<p>З-2 - Выявлять современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы</p> <p>У-1 - Выявлять современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы</p>

	<p>общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа</p> <p><b>(Зарубежное комплексное регионоведение)</b></p>	<p>Д-1 - Проявлять внимательность и усердие в поиске и применении фундаментальных знаний</p>
	<p>ПК-3 - Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа</p> <p><b>(Страны и регионы мира: политика и экономика)</b></p>	<p>З-2 - Выявлять современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы</p> <p>У-1 - Самостоятельно выявлять проблемные ситуации в своей профессиональной области, используя фундаментальные теоретические положения и принципы</p> <p>Д-1 - Проявлять внимательность и усердие в поиске и применении фундаментальных знаний</p>
	<p>ПК-9 - Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его политических, социальных, экономических, правовых, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.</p>	<p>З-2 - Формулировать социальные, политические, экономические, правовые, этнокультурные и религиозные особенности региона специализации</p>

	<p><b>(Зарубежное комплексное регионоведение)</b></p>	
	<p>ПК-9 - Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его политических, социальных, экономических, правовых, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.</p> <p><b>(Страны и регионы мира: политика и экономика)</b></p>	<p>З-2 - Формулировать социальные, политические, экономические, правовые, этнокультурные и религиозные особенности региона специализации</p>
<p>Процессы трансформации и модернизации в профильном регионе</p>	<p>ПК-3 - Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа</p> <p><b>(Зарубежное комплексное регионоведение)</b></p>	<p>З-2 - Выявлять современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы</p>
	<p>ПК-3 - Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-</p>	<p>З-2 - Выявлять современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы</p>

	<p>государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа</p> <p><b>(Страны и регионы мира: политика и экономика)</b></p>	<p>У-1 - Самостоятельно выявлять проблемные ситуации в своей профессиональной области, используя фундаментальные теоретические положения и принципы</p>
	<p>ПК-9 - Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его политических, социальных, экономических, правовых, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.</p> <p><b>(Зарубежное комплексное регионоведение)</b></p>	<p>З-2 - Формулировать социальные, политические, экономические, правовые, этнокультурные и религиозные особенности региона специализации</p>
	<p>ПК-9 - Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его политических, социальных, экономических, правовых, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.</p>	<p>З-2 - Формулировать социальные, политические, экономические, правовые, этнокультурные и религиозные особенности региона специализации</p> <p>У-2 - Самостоятельно выявлять проблемные ситуации в своей профессиональной области, используя знания о регионе специализации</p>



	(Страны и регионы мира: политика и экономика)	
Психологическая антропология народов профильного региона	УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>З-1 - Формулировать этические и правовые нормы межкультурного взаимодействия и основные принципы организации деловых контактов с учетом национальных, социокультурных особенностей</p> <p>З-2 - Демонстрировать понимание механизмов формирования условий психологически безопасной среды в межкультурном взаимодействии с учетом разнообразия культур</p> <p>У-2 - Оценивать условия психологически безопасной среды межкультурного взаимодействия и определять необходимость их корректировки с учетом разнообразия культур</p> <p>П-1 - Моделировать продуктивные формы и оптимальные условия психологически-безопасной среды межкультурного взаимодействия на основе анализа национального и социокультурного разнообразия профессиональной среды с учетом правовых и этических норм</p> <p>Д-1 - Проявлять толерантность в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>Д-2 - Принимать компромиссные решения в нестандартных ситуациях межкультурного взаимодействия</p>
	ПК-3 - Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического	З-2 - Выявлять современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы

	<p>исследования и прикладного анализа</p> <p><b>(Зарубежное комплексное регионоведение)</b></p>	
	<p>ПК-3 - Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа</p> <p><b>(Страны и регионы мира: политика и экономика)</b></p>	<p>З-2 - Выявлять современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы</p> <p>У-1 - Самостоятельно выявлять проблемные ситуации в своей профессиональной области, используя фундаментальные теоретические положения и принципы</p>
	<p>ПК-8 - Способен организовывать и осуществлять деятельность, направленную на обеспечение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной и/или религиозной почве.</p> <p><b>(Зарубежное комплексное регионоведение)</b></p>	<p>З-1 - Характеризовать основы психологической антропологии и основные и принципы межрелигиозных отношений</p> <p>У-1 - Анализировать текущее состояние межнациональных (межэтнических) и религиозных (межконфессиональных и внутриконфессиональных) отношений, подготавливать информационно-аналитические сводки для органов государственной власти и местного самоуправления</p>

	<p>ПК-8 - Способен организовывать и осуществлять деятельность, направленную на обеспечение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной и/или религиозной почве.</p> <p><b>(Страны и регионы мира: политика и экономика)</b></p>	<p>З-1 - Характеризовать основы психологической антропологии и основные и принципы межрелигиозных отношений</p> <p>У-1 - Анализировать текущее состояние межнациональных (межэтнических) и религиозных (межконфессиональных и внутриконфессиональных) отношений, подготавливать информационно-аналитические сводки для органов государственной власти и местного самоуправления</p> <p>П-1 - Оценивать эффективность мероприятий по обеспечению межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия</p> <p>Д-1 - Проявлять толерантное отношение к членам коллектива</p>
<p>Этнополитическое и межконфессиональные конфликты в профильном регионе</p>	<p>УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>З-1 - Формулировать этические и правовые нормы межкультурного взаимодействия и основные принципы организации деловых контактов с учетом национальных, социокультурных особенностей</p> <p>З-2 - Демонстрировать понимание механизмов формирования условий психологически безопасной среды в межкультурном взаимодействии с учетом разнообразия культур</p> <p>У-1 - Оценивать ситуацию в процессе межкультурного взаимодействия, выбирать эффективные формы межличностных взаимодействий с учетом национальных, социокультурных особенностей и этических и правовых норм</p> <p>Д-1 - Проявлять толерантность в процессе межкультурного взаимодействия</p>
	<p>ПК-3 - Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-</p>	<p>У-1 - Самостоятельно выявлять проблемные ситуации в своей профессиональной области, используя фундаментальные теоретические положения и принципы</p>

	<p>культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа</p> <p><b>(Зарубежное комплексное регионоведение)</b></p>	
	<p>ПК-3 - Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа</p> <p><b>(Страны и регионы мира: политика и экономика)</b></p>	<p>У-1 - Самостоятельно выявлять проблемные ситуации в своей профессиональной области, используя фундаментальные теоретические положения и принципы</p>
	<p>ПК-8 - Способен организовывать и осуществлять деятельность, направленную на обеспечение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на</p>	<p>П-1 - Оценивать эффективность мероприятий по обеспечению межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия</p>

	<p>национальной и/или религиозной почве.</p> <p><b>(Зарубежное комплексное регионоведение)</b></p>	
	<p>ПК-8 - Способен организовывать и осуществлять деятельность, направленную на обеспечение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной и/или религиозной почве.</p> <p><b>(Страны и регионы мира: политика и экономика)</b></p>	<p>З-1 - Характеризовать основы психологической антропологии и основные и принципы межрелигиозных отношений</p> <p>У-1 - Анализировать текущее состояние межнациональных (межэтнических) и религиозных (межконфессиональных и внутриконфессиональных) отношений, подготавливать информационно-аналитические сводки для органов государственной власти и местного самоуправления</p> <p>П-1 - Оценивать эффективность мероприятий по обеспечению межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия</p> <p>Д-1 - Проявлять толерантное отношение к членам коллектива</p>

### 1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Внешняя политика России в отношении**  
**государств профильного региона**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Азаров Вячеслав Николаевич	кандидат исторических наук, доцент	Доцент	зарубежного регионоведения

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Азаров Вячеслав Николаевич, Доцент, зарубежного регионоведения

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Раздел 1.	Общетеоретические и правовые основы внешней политики.	Определение внешней политики. Государственный характер внешнеполитической деятельности. Связь внутренней и внешней политики в трактовке различных школ международных отношений. Роль российских регионов во внешней политике РФ. Основные документы, регулирующие внешнеполитическую деятельность государства. Конституция Российской Федерации, Концепция национальной безопасности и Концепция внешней политики Российской Федерации: общая характеристика.
Раздел 2.	Место России в мировом сообществе и российская внешняя политика в целом.	Концепции униполярного и мультиполярного мира, их основные достоинства и недостатки. Основные тенденции в эволюции общественного мнения России на уровне политической элиты и масс. Модификация внешнеполитической стратегии Российской Федерации в конце – вв. (А.Козырев, Е.Примаков, И.Иванов, С.Лавров). Концепция унимногополярного мира С.Хантингтона и его оценка постбиполярного мироустройства.
Раздел 3.	Участие России в глобальных и европейских международных организациях.	Роль России в ООН, ОБСЕ и Совете Европы. Отношения Российской Федерации с НАТО. Россия и Международный валютный фонд, Парижский и Лондонский клубы кредиторов. Место России в ВТО. АТЭС во внешней политике России. Взаимоотношения России с международными неправительственными организациями.

<p><b>Раздел 4.</b></p>	<p>Отношения России со странами региона специализации.</p>	<p>Эволюция внешнеполитических курсов стран(ы) региона специализации.</p> <p>Отношения России с Европейским Союзом и отдельными европейскими странами.</p> <p>Соглашение о партнерстве и сотрудничестве 1994 года: характеристика, значение, причины прекращения действия. Двусторонние российско-германские, российско-французские, российско-итальянские, российско-испанские и российско-британские отношения. Политические, экономические и культурные аспекты этих отношений. Внешняя политика России в отношении стран Восточной Европы и стран Балтии. Сравнительный анализ отношений России с ведущими европейскими государствами. События 2014 года в Украине и кризис в отношениях России с США и ЕС.</p> <p>Российско-американские отношения.</p> <p>Отношения России со странами ближнего зарубежья.</p> <p>Отношения со странами ШОС.</p> <p>Отношения России со странами Латинской Америки.</p>
-------------------------	--	---

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
			-	-

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Внешняя политика России в отношении государств профильного региона

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Скальковский, К. А.; Внешняя политика России и положение иностранных держав : публицистика.; Директ-Медиа, Москва; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=71259> (Электронное издание)
2. , Вачнадзе, Г., Грибков, А., Ермаченко, И.; Россия - Европа до 2010 г. : [справочник]. Т. 2. ; Бизнес-Пресс, Москва; 2004; [www.polpred.com](http://www.polpred.com) (Электронное издание)
3. , Вачнадзе, Г., Грибков, А., Ермаченко, И.; Россия в глобальной экономике : [справочник]. Т. 2. ; Бизнес-Пресс, Москва; 2004; [www.polpred.com](http://www.polpred.com) (Электронное издание)

#### Печатные издания



1. Похлебкин, В. В.; Внешняя политика Руси, России и СССР за 1000 лет в именах, датах, фактах : справочник : в 3 вып. Вып. 2. Войны и мирные договоры. Кн. 1; Международные отношения, Москва; 1995 (4 экз.)
2. Терещенко, Ю. Я.; История России XX - начала XXI вв. : учебное пособие.; СЛОВО : Феникс, Москва ; Ростов-на-Дону; 2004 (8 экз.)
3. Медведев, Р. А.; Владимир Путин; Молодая гвардия, Москва; 2008 (8 экз.)
4. Василенко, И. В.; Геополитика современного мира : учебник для бакалавров, обучающихся по специальности (направлению подготовки) ВПО 030201 и 030200 "Политология" .; Юрайт, Москва; 2013 (5 экз.)
5. Иванов, И. С., И. С., И. С., И. С., И. С., И. С., И. С., И. С., И. С., И. С., И. С., И. С., И. С.; Россия в современном мире. Ответы на вызовы XXI века : статьи и выступления.; ОЛМА-ПРЕСС, Москва; 2004 (4 экз.)
6. Галенович, Ю. М.; Россия - Китай: Шесть договоров; Муравей, Москва; 2003 (3 экз.)
7. Протопопов, А. С., Протопопов, А. С.; История международных отношений и внешней политики России. 1648-2000 : [Учебник для вузов].; Аспект Пресс, Москва; 2001 (26 экз.)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

1. Барановский В. Новая внешняя политика России: влияние на международную систему // Мировая экономика и международные отношения / В. Барановский. – 2016. - №7. – С.5 – 15. – URL: [https://www.imemo.ru/index.php?page\\_id=1248&file=https://www.imemo.ru/files/File/magazines/meimo/07\\_2016/5-15BARANOVSKY.pdf](https://www.imemo.ru/index.php?page_id=1248&file=https://www.imemo.ru/files/File/magazines/meimo/07_2016/5-15BARANOVSKY.pdf) (дата обращения: 28.05.2021). – Текст : электронный.
2. Лавров С. Историческая перспектива внешней политики России. Размышления на новом этапе международного развития / С. Лавров // Россия в глобальной политике. – 2016. – Т.14, №2. – С.8 – 20. - URL: <https://globalaffairs.ru/articles/istoricheskaya-perspektiva-vneshnej-politiki-rossii/> (дата обращения: 28.05.2021). - Текст : электронный.
3. Лукин В.П. Внешнеполитический курс постсоветской России: в поисках идентичности / В.П. Лукин // Международная жизнь. – 2017.- №1. – С.41 – 62. – URL: <https://interaffairs.ru/jauthor//material/1796> (дата обращения: 28.05.2021). – Текст : электронный.
4. Россия и мир: 2018: экономика и внешняя политика. Ежегодный прогноз. Рук. Проекта: А.А. Дынкин, В.Г. Барановский; отв.ред.: Г.И. Мачавариани, И.Я. Кобринская. – Москва: ИМЭМО РАН, 2017. – 176 с. – URL: <https://www.imemo.ru/publications/info/rossiya-i-mir-2018-ekonomika-i-vneshnyaya-politika-ezhegodniy-prognoz> (дата обращения: 28.05.2021). – ISBN 978-5-9535-0517-8. – Текст : электронный.
5. Сидорова Н.П. Внешняя политика России: от «нового мышления» до многовекторности / Н.П.Сидорова // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: История России. – 2019.- Т.18. - №4. – С.985 – 1001. – URL: <https://doi.org/10.22363/2312-8674-2019-18-4-985-1001> (дата обращения: 28.05.2021). – Текст : электронный

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

ООН: <https://un.org/>

World Bank Open Data. <https://data.worldbank.org>

Knoema: professional data discovery and data management tool. <https://knoema.com>

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Внешняя политика России в отношении государств профильного региона

#### Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется
4	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		Подключение к сети Интернет	
--	--	-----------------------------	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Этнополитические и межконфессиональные**  
**конфликты в профильном регионе**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Быкова Светлана Ивановна	кандидат исторических наук, доцент	Доцент	зарубежного регионоведения

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Быкова Светлана Ивановна, Доцент, зарубежного регионоведения**

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Продвинутый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Раздел 1.	Методологические основы изучения конфликтов.	Дискуссии о содержании понятий «этнос», «нация», «этничность», «этническая группа» и др. Термины «Другой» и «Чужой» в современной интеллектуальной традиции. Теория Н. Лумана о различении. П. Бурдьё о роли «деланного невежества» в отношениях к Другим и практиках господства. Проблема этики, морального равнодушия и рациональности в создании идеологий исключительности и практик исключения. Виды конфликтов. Запускатель и катализаторы конфликта. Причины возобновляющихся конфликтов.
Раздел 2.	Этнополитические конфликты.	Субъективистский и объективистский подходы в изучении причин и природы конфликтов. Исходные и фоновые причины. Национализм как одна из причин этнополитических конфликтов. Нация, раса и этнос – академические и идеологические интерпретации. Освободительный и интегративный национализмы. Этнонационализм. Этнополитическая мобилизация. Роль мифов в этнополитической мобилизации. Этапы националистических движений. Эволюция расизма: от классического к новому. Расиологическое воображаемое. Территориализация этничности и ее последствия. Дискурс «этнической чистоты», биополитика и ее практики. Секьюритизация этничности. Значение языка вражды в эскалации конфликта. Коллективные травмы и «войны памяти» как причины конфликтов.

<b>Раздел 3.</b>	Особенности конфликтов, включающих религиозный фактор.	Конфессиональное разнообразие современного мира. Противоречия в отношениях между конфессиями: история и современные тенденции. Внутриконфессиональные конфликты. Требования религиозной «чистоты» отдельных территорий и государств как причина конфликтов. Традиционные и «новые» религии, особенности отношений между ними, влияние политических факторов и глобализации. Ислам и исламизм. Феномен черного ислама. Проблема религиозной толерантности в современном мире.
<b>Раздел 4.</b>	Современные теории урегулирования конфликтов.	Основные модели («прекращение», «урегулирование», «разрешение», «трансформация конфликтов»). Роль «третьей стороны» (международных организаций и других внешних акторов). Уровни дипломатии. Предупреждение и мониторинг конфликтов. Планирование вмешательства в конфликт. Формы посредничества. Фасилитация. Сдерживание насилия. Конструктивный пацифизм. Миротворческий потенциал СМИ и институтов гражданского общества.

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
			-	-

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Этнополитические и межконфессиональные конфликты в профильном регионе

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Тамир, Ю.; Класс и нация. ; 2006 (0 экз.)
2. Мартъянов, В. С.; Строительство политической нации и этнонационализм. ; 2006 (0 экз.)
3. Аствацатурова, М. А.; Макрорегиональная этнополитология: некоторые обобщения в управленческом контексте. ; 2009 (0 экз.)
4. Осколков, П. В.; К вопросу об этнополитической динамике Европы. ; 2018 (0 экз.)

#### Печатные издания

1. Фадеичева, М. А., Киселев, К. В.; Человек в этнополитике. Концепция этнонационального бытия; УрО РАН, Екатеринбург; 2003 (4 экз.)
2. Аклаев, А. Р.; Этнополитическая конфликтология. Анализ и менеджмент : [учеб. пособие].; Акад. нар. хоз-ва при Правительстве РФ, Москва; 2005 (4 экз.)
3. Целищев, Н. Н.; Этнополитология : учебно-методический комплекс. Ч. 1. Курс лекций. Ч. 2. Этнополитический словарь. Ч. 3. Хрестоматия. Документы и материалы; Изд-во Урал. ун-та, Екатеринбург; 2008 (44 экз.)

4. Целищев, Н. Н.; Этнонациональные отношения в России и мире; Изд-во Урал. ун-та, Екатеринбург; 2009 (53 экз.)
5. , Ратников, В. П., Скрипкина, Ж. Б., Юдин, В. В.; Конфликтология : Учебник для студентов вузов.; ЮНИТИ-ДАНА, Москва; 2001 (5 экз.)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

1. Андерсон Б. Воображаемые сообщества. Размышления об истоках и распространении национализма / Пер. с англ. Г.В. Николаева URL: <https://gendocs.ru/v30444/?cc=1>
2. Тишков, В. А. Этнополитология: политические функции этничности / В. А. Тишков, Ю. П. Шабаетов ; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Московский Государственный Университет, 2013. – 415 с. – (Библиотека факультета политологии МГУ). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595685> (дата обращения: 31.05.2021). – ISBN 978-5-211-06559-8. – Текст : электронный.
3. Тишков В.А. Реквием по этносу: Исследования по социально-культурной антропологии. URL: <https://iea-ras.ru/index.php?go=Files&id=116&in=view>
4. Ислам и модерн: сборник статей : [16+] / науч. ред. Е. А. Фролова ; пер. с перс. И. Гибадуллина. – Москва : Садра, 2017. – 281 с. – (Религия в современном мире). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576953> (дата обращения: 31.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906859-55-6. – Текст : электронный.
5. Хобсбаум, Э. Нации и национализм после 1780 г / Э. Хобсбаум ; пер. с англ. А. А. Васильева. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2017. – 309 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488496> (дата обращения: 31.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-89329-048-6. – Текст : электронный.
6. Национализм в мировой истории/ Ред. В.А. Тишков, В.А. Шнирельман. URL: <http://naukarus.com/natsionalizm-v-mirovoy-istorii>
7. Этнические группы и социальные границы. Социальная организация культурных различий / Ред. Фр. Барт. URL: [https://vk.com/doc26038490\\_440741202?hash=6e29cd8e3ba37e9104](https://vk.com/doc26038490_440741202?hash=6e29cd8e3ba37e9104)

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

<http://lib.urfu.ru> – зональная научная библиотека УрФУ.

[www.unesco.org](http://www.unesco.org)

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Этнополитические и межконфессиональные конфликты в профильном регионе

#### Сведения об оснащении дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется
4	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Не требуется
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Политические системы и процессы в**  
**профильном регионе**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Нестеров Александр Геннадьевич	доктор исторических наук, доцент	Заведующий кафедрой	зарубежного регионоведения
2	Нестерова Татьяна Петровна	кандидат исторических наук, доцент	Доцент	зарубежного регионоведения

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт**

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Нестеров Александр Геннадьевич, Заведующий кафедрой, зарубежного регионоведения
- Нестерова Татьяна Петровна, Доцент, зарубежного регионоведения

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Раздел 1.	Политическая система и политический режим. Типология и классификация политических режимов.	<p>Понятие политической системы общества. Власть как социальный феномен. Специфика политической власти. Государство и гражданское общество. Политические партии и движения как структуры гражданского общества. Партийные системы. Эволюция и трансформация политических движений. Проблема компромисса в политической системе общества.</p> <p>Политический режим: сущность и содержание. Понятие, признаки, критерии классификации, типология политических режимов. Структура и особенности функционирования политических режимов. Основная типология политических режимов (по М. Веберу). Демократические политические режимы. Авторитарные режимы. Тоталитаризм как политический режим. Посттоталитарные режимы. Деспотические (султанические) режимы. Динамика политических режимов. Проблемы политического перехода.</p> <p>Другие типологии политических режимов, условия их применения. Традиционные, мобилизационные и автономные режимы. Президентские и парламентские режимы. Либеральные и террористические режимы. Светские и теократические режимы. Режимы реформ и контрреформ.</p>
Раздел 2.	Нации и национализм.	<p>Понятия «нация», «национальные идеи», «национализм». Национализм как элемент этногенеза в период Нового</p>

		<p>времени. Национальное самосознание и самоопределение. Развитие национализма в конце XVIII – XIX вв., причины этого явления. Национализм и национальный (этнический) сепаратизм. Принципы «права наций на самоопределение» и «культурно-национальной автономии», их особенности, значение, последствия реализации.</p> <p>Национализм большой и малой нации. Национальная политика, ее варианты и особенности. Национализм, гражданское общество и правовое государство.</p> <p>Радикализм и экстремизм. Особенности современных радикальных и экстремистских движений. Реальные и «виртуальные» политические радикальные движения.</p> <p>Новый национализм в условиях мультикультурализма. Ксенофобия</p>
<b>Раздел 3.</b>	<p>Массовое общество как основа современных политических режимов.</p>	<p>Изменения социальной структуры общества в условиях модернизации. Формирование массового общества. Концепции массового общества. Психология масс, ее особенности. Концепция «восстания масс» Х. Ортега и Гассета. Концепция «национализации масс» Дж. Моссе. Концепция «коллективизма» Р. Скидельски. Синдром «бегства от свободы» (Э. Фромм) как явление переходного периода от традиционного к массовому обществу. Массовые движения. Тоталитарные движения как форма массовых движений. Структура массового общества. Понятие «человека-массы» (Х. Ортега и Гассет). Атомизация массового общества. Концепция элиты У. Корнхаузера. Элита в массовом обществе. Особенности социальных связей в массовом обществе. Культурный образ лидера в массовом обществе. Теория «харизматического вождя» (М. Вебер). Политическая мифология в массовом обществе.</p> <p>Массовое общество и политические режимы. Представительная и «прямая» демократия в массовом обществе. Массовое общество как основа формирования тоталитарных режимов и условие их функционирования. Массовое общество в посттоталитарных условиях.</p>
<b>Раздел 4.</b>	<p>Политические режимы в странах современного мира. Особенности европейских политических режимов.</p>	<p>Демократические, авторитарные и тоталитарные политические режимы в странах Европы в XX – XXI вв. Особенности эволюции политических систем и режимов в отдельных европейских странах.</p>
<b>Раздел 5.</b>	<p>Политические системы и режимы в странах современного мира. Страны Азии.</p>	<p>Особенности политического развития стран Азии. Политические системы Китая, Японии, стран Арабского мира. Особенности понимания демократии в странах Азии. «Авторитарная демократия». Политические системы стран Южной, Восточной, Юго-Восточной Азии.</p>

<b>Раздел 6.</b>	Особенности политических процессов в странах Африки и Латинской Америки.	Политическое развитие стран Африки и Латинской Америки. Формы и содержание политических процессов в регионах. Особенности политических режимов в африканских странах. Политические режимы в странах Латинской Америки.
------------------	--	---

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
			-	-

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Политические системы и процессы в профильном регионе

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Пазий, Д.; Быть ли Четвертому Риму?. статья первая; 2004; [http://www.lib.csu.ru/vch/10/2004\\_01/003.pdf](http://www.lib.csu.ru/vch/10/2004_01/003.pdf) (Электронное издание)
2. Акопов, Л.; Принцип правозаконности: его роль в формировании политической системы Германии и необходимость использования в модернизации государственного строительства России. ; 2005 (0 экз.)
3. Воскресенский, А. Д.; Политическая компаративистика как часть дискурса мирового комплексного регионоведения: общие закономерности и специфика их трансформации на Востоке. ; 2005 (0 экз.)

#### Печатные издания

1. , Ачкасов, В. А., Гуторов, В. А.; Политология : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Политология".; Юрайт, Москва; 2005 (4 экз.)
2. Дербишайр, Д. Д., Дербишайр, Я.; Политические системы мира : В 2 т. : Пер. с англ. Т. 1. ; РИПОЛ КЛАССИК, Москва; 2004 (3 экз.)
3. Дербишайр, Д. Д., Дербишайр, Я.; Политические системы мира : В 2 т. : Пер. с англ. Т. 2. ; РИПОЛ КЛАССИК, Москва; 2004 (3 экз.)
4. Борзова, Е. П., Бурдукова, И. И.; Культура и политические системы стран Востока : учеб. пособие.; СПбКО, Санкт-Петербург; 2008 (2 экз.)
5. Буркин, А. И., Возжеников, А. В., Синеок, Н. В.; Национальная безопасность России в контексте современных политических процессов; РАГС, Москва; 2008 (13 экз.)
6. Дюверже, М., Кириллов, А. Д.; Политические партии : Пер. с фр..; Академический Проект, Москва; 2000 (8 экз.)
7. Эндрейн, Ч. Ф., Чарльз Ф., Зорько, И. Б., Мюрберг, И. И.; Сравнительный анализ политических систем : Эффективность осуществления политического курса и социальные преобразования.; ИНФРА-М, Москва; 2000 (4 экз.)

#### Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Вьюнов В.Н. Политология. Государственный режим: учебное пособие / В.Н. Вьюнов. – Москва: МАДИ, 2020. – 92 с. URL: [https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_44312383\\_79214913.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_44312383_79214913.pdf).
2. Дегтярев А.А. Прикладной политический анализ. Электронный учебник / А.А. Дегтярев. – Москва: МГИМО-университет, 2010. – 546 с. – URL: [https://mgimo.ru/files2/2013\\_05/up24/file\\_59082ae315107afb4191f31a25971edd.pdf](https://mgimo.ru/files2/2013_05/up24/file_59082ae315107afb4191f31a25971edd.pdf).
3. Европа XXI века: новые вызовы и риски / Под ред. Ал.А. Громыко, В.П. Федорова. – Москва: Нестор-история, 2017. – 584 с. ISBN 978-5-98163-087-3. URL: <https://www.instituteofeurope.ru/images/uploads/monografii/eur21-1.pdf>.
4. Европейская интеграция: учебник / Под ред. О.В.Буториной. М.: Издательский дом «Деловая литература», 2011. URL: [http://www.mgimo.ru/files2/y12\\_2013/244236/european\\_integration.pdf](http://www.mgimo.ru/files2/y12_2013/244236/european_integration.pdf)
5. Латинская Америка: избирательные процессы и политическая панорама / Отв. ред. З.В. Ивановский. – Москва: ИЛА РАН, 2015. – 274 с. - ISBN 978-5-9905542-3-8. URL: [https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_26220718\\_66365029.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_26220718_66365029.pdf).
6. Метаморфозы разделенных обществ: монография / Под ред. И.В. Кудряшовой, О.Г. Харитоновой. – Москва: МГИМО-университет, 2020. – 284 с. - ISBN 978-5-9228-2198-8. – URL: [https://mgimo.ru/upload/iblock/66b/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%80%D1%84%D0%BE%D0%B7%D1%8B\\_%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B4\\_%D0%BE%D0%B1-%D0%B2\\_%D1%81%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B6\\_%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4-%D0%B5.pdf](https://mgimo.ru/upload/iblock/66b/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%80%D1%84%D0%BE%D0%B7%D1%8B_%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B4_%D0%BE%D0%B1-%D0%B2_%D1%81%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B6_%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4-%D0%B5.pdf).
7. Об основных партийно-политических процессах в европейских государствах. Аналитическая записка Института Европы РАН № 39, 2016 (№ 69). URL: <http://www.zapiski-ieran.ru/images/analitika/an69.pdf>.
8. Осколков П.В. Правый популизм в Европейском Союзе: монография / П.В. Осколков. – Доклады Института Европы РАН, вып. 365. – Москва: ИЕ РАН, 2019. – 164 с. ISBN 978-5-98163-144-3. URL: <https://www.instituteofeurope.ru/images/uploads/doklad/365.pdf>.
9. Партии и движения политической альтернативы в современной Европе. Доклады Института Европы РАН, вып. 357. Москва : ИЕ РАН, 2018. – URL: <https://www.instituteofeurope.ru/images/uploads/doklad/357.pdf>.
10. Политология: учебное пособие. Санкт-Петербург: СПбГУ МВД РФ, 2018. – 120 с. URL: [https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_37210030\\_26961190.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_37210030_26961190.pdf).
11. Сапронова М.А. Политические системы арабских стран / М.А. Сапронова. Казань: Изд-во Казанского университета, 2015. – 248 с. URL: [https://kpfu.ru/portal/ias\\_utils.file\\_download?p\\_table\\_id=4&p\\_file=F1130853524/Sapronova.pdf](https://kpfu.ru/portal/ias_utils.file_download?p_table_id=4&p_file=F1130853524/Sapronova.pdf)

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

<http://lib.urfu.ru> – зональная научная библиотека УрФУ.

<http://elibrary.ru> – Российская электронная библиотека

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Политические системы и процессы в профильном регионе

#### Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	<b>Не требуется</b>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	<b>Не требуется</b>
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Процессы трансформации и модернизации в**  
**профильном регионе**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Нестеров Александр Геннадьевич	доктор исторических наук, доцент	Заведующий кафедрой	зарубежного регионоведения
2	Нестерова Татьяна Петровна	кандидат исторических наук, доцент	Доцент	зарубежного регионоведения

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт**

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Нестеров Александр Геннадьевич, Заведующий кафедрой, зарубежного регионоведения
- Нестерова Татьяна Петровна, Доцент, зарубежного регионоведения

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Раздел 1.	Теория модернизации.	Введение в проблематику курса. Модернизация на Западе и Востоке: системный подход, проблемы теории и методологии.
Раздел 2.	Процессы трансформации и модернизации в странах Западной Европы.	Модернизационные процессы в Европе после второй мировой войны. Модернизация и интеграция в Европе. Процессы демократического транзита. Современная социально-политическая модернизация в Европе. Новые «вызовы» и «ответы» Современная экономическая модернизация стран Европы. Достижения, контрасты, парадоксы. Модернизационные процессы в отдельных странах Европы. Французская модель модернизации. Итальянская модель модернизации. Процессы трансформации и демократического транзита в Испании и Португалии. Парадоксы германской модернизации. Процессы модернизации в Великобритании. Особенности модернизационных процессов в странах Северной Европы.
Раздел 3.	Процессы модернизации и трансформации в странах Центральной и Восточной Европы.	Послевоенная модернизация в странах Центральной и Восточной Европы: формирование тоталитарных режимов и особенности их развития. Демократический транзит в странах ЦВЕ. Особенности развития стран ЦВЕ в начале XXI века.



<b>Раздел 4.</b>	Процессы трансформации и модернизации в странах Азии.	Особенности процессов трансформации и модернизации в странах Азии. Японские модели модернизации и трансформации. Трансформация и модернизация традиционного общества в Китае. Процессы трансформации и модернизации в странах Юго-Восточной и Южной Азии. Иранская модель модернизации. Процессы трансформации и модернизации в Арабском мире.
<b>Раздел 5.</b>	Процессы трансформации и модернизации в странах Африки и Латинской Америки.	Особенности процессов трансформации и модернизации стран Африки и Латинской Америки. Формы политической и экономической модернизации в Африке и Латинской Америке.. Особенности политической модернизации в африканских странах. Трансформация и модернизация в странах Латинской Америки.
<b>Раздел 6.</b>	Особенности процессов трансформации и модернизации на постсоветском пространстве.	Распад СССР и его последствия для социально-экономической и политической жизни новых государств. Особенности процессов трансформации и модернизации в постсоветских государствах Балтии, Восточной Европы, Южного Кавказа, Центральной Азии. Трансформация и модернизация в России.

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
			-	-

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Процессы трансформации и модернизации в профильном регионе

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Зверев, А. Л.; Этническая идентичность в условиях политической трансформации постсоветского периода: политико-психологический анализ. ; 2006 (0 экз.)
2. Кандель, П. Е.; "Балканская" демократия между историей и "транзитологией". ; 2007 (0 экз.)
3. Ким, В. С.; К вопросу о перспективах политической трансформации китайского общества. ; 2007; <http://www.lib.csu.ru/vch/101/018.pdf> (Электронное издание)
4. Сафаева, С.; О некоторых закономерностях процесса интеграции государств Центральной Азии. ; 2008 (0 экз.)
5. Соколова, А. А.; Проблема суверенитета и особенности политической трансформации государства в условиях глобализации. ; 2009; [http://www.isras.ru/files/File/Vlast/2009/12/Problema\\_suvereniteta.pdf](http://www.isras.ru/files/File/Vlast/2009/12/Problema_suvereniteta.pdf) (Электронное издание)

6. Кривогуз, И.; Концептуальный анализ постсоциалистических преобразований. ; 2010 (0 экз.)
7. Язборовская, И. С.; Постсоциалистические страны Европы: проблемы политической трансформации. ; 2011; <http://www.isras.ru/files/File/Vlast/2011/01/Yazhborovskaya.pdf> (Электронное издание)
8. Шишмарева, М. В.; Миграционный процесс в Европейском союзе. ; 2012 (0 экз.)
9. Працко, Г. С., Шпак В. Ю., ; Политические транзиты и трансформации. ; 2013 (0 экз.)
10. Смоляков, В. А.; Особенности и эволюция партийной системы Японии. ; 2015 (0 экз.)
11. Волотов, О. Г., Волотов, С. О.; Страны Центрально-Восточной Европы сегодня. общественное мнение о трансформации и евроинтеграции; 2016 (0 экз.)
12. Костогрызлов, П. И.; Феномен латиноамериканского неоконституционализма. ; 2016 (0 экз.)
13. Шишелина, Л. Н.; Вышеградская группа: четверть века по пути реформ. ; 2017; <http://dx.doi.org/10.20542/0131-2227-2017-61-4-100-104> (Электронное издание)
14. Оленченко, В. А.; Страны Балтии: канун 25-летия независимости. ; 2017; <http://dx.doi.org/10.20542/0131-2227-2017-61-4-105-108> (Электронное издание)
15. , Торкунов, А. В., Булатов, Ю. А., Воскресенский, А. Д., Кириллов, В. Б., Лузянин, С. Г.; Мировое комплексное регионоведение и международные отношения : научно-методический / учебно-методический комплекс по регионоведению.; МГИМО-Университет, Москва; 2005 (0 экз.)
16. Воскресенский, А. Д.; Политическая компаративистика как часть дискурса мирового комплексного регионоведения: общие закономерности и специфика их трансформации на Востоке. ; 2005 (0 экз.)
17. Воскресенский, А. Д.; Большая Восточная Азия. формируется новый региональный комплекс; 2006 (0 экз.)
18. Воскресенский, А. Д.; Регионализация в современных международных отношениях. ; 2012 (0 экз.)
19. Воскресенский, А. Д.; Реализация "китайской мечты" в период "эпохи Си Цзиньпина": что ожидать России?. ; 2019; <http://dx.doi.org/10.20542/0131-2227-2019-63-10-5-16> (Электронное издание)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

1. Большая Европа: идеи, реальность, перспективы / Под ред. Ал.А. Громыко, В.П. Федорова. – Москва: Весь мир, 2014. – 704 с. ISBN 978-5-98153-038-5. – URL: <https://www.instituteofeurope.ru/images/stories/structura/gromyko/books/bigeu.pdf>.
2. Будущее Большой Европы: перспективы развития макрорегиона / Под ред. М.В. Ведерникова, А.К. Ивановой. – Москва: ИЕ РАН, Нестор-история, 2020. – 316 с. ISBN 978-5-98163-166-5. URL: <https://www.instituteofeurope.ru/images/uploads/monografii/2020/bbe.pdf>.
3. Вишеградская Европа: откуда и куда? Два десятилетия по пути реформ в Венгрии, Польше, Словакии и Чехии / Под ред. Л.Н. Шишелиной. – Москва: Весь мир, 2010. – 568 с. ISBN 978-5-7777-0485-6. URL: <https://www.instituteofeurope.ru/images/uploads/monografii/OldWorld/visheu.pdf>.
4. Дегтярев А.А. Прикладной политический анализ. Электронный учебник / А.А. Дегтярев. – Москва: МГИМО-университет, 2010. – 546 с. – URL: [https://mgimo.ru/files2/2013\\_05/up24/file\\_59082ae315107afb4191f31a25971edd.pdf](https://mgimo.ru/files2/2013_05/up24/file_59082ae315107afb4191f31a25971edd.pdf).
5. Европа XXI века: новые вызовы и риски / Под ред. Ал.А. Громыко, В.П. Федорова. – Москва: Нестор-история, 2017. – 584 с. ISBN 978-5-98163-087-3. URL: <https://www.instituteofeurope.ru/images/uploads/monografii/eur21-1.pdf>.
6. Европейская интеграция: учебник / Под ред. О.В.Буториной. М.: Издательский дом «Деловая литература», 2011. URL: [http://www.mgimo.ru/files2/y12\\_2013/244236/european\\_integration.pdf](http://www.mgimo.ru/files2/y12_2013/244236/european_integration.pdf)

7. Коровицына Н.В. Как живут восточноевропейцы после «бархатных» революций: поляки, чехи, словаки / Н.В. Коровицына. – Москва: ИЕ РАН, 2019. – 256 с. ISBN 978-5-98163-136-8. URL: <https://www.instituteofeurope.ru/images/uploads/monografii/2019/korovitsyna2019.pdf>.
8. Латинская Америка: избирательные процессы и политическая панорама / Отв. ред. З.В. Ивановский. – Москва: ИЛА РАН, 2015. – 274 с. - ISBN 978-5-9905542-3-8. URL: [https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_26220718\\_66365029.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_26220718_66365029.pdf).
9. Метаморфозы разделенных обществ: монография / Под ред. И.В. Кудряшовой, О.Г. Харитоновой. – Москва: МГИМО-университет, 2020. – 284 с. - ISBN 978-5-9228-2198-8. – URL: [https://mgimo.ru/upload/iblock/66b/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%80%D1%84%D0%BE%D0%B7%D1%8B\\_%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B4\\_%D0%BE%D0%B1-%D0%B2\\_%D1%81%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B6\\_%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4-%D0%B5.pdf](https://mgimo.ru/upload/iblock/66b/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%80%D1%84%D0%BE%D0%B7%D1%8B_%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B4_%D0%BE%D0%B1-%D0%B2_%D1%81%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B6_%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4-%D0%B5.pdf).
10. На перекрестке Средиземноморья: «Итальянский сапог» перед вызовами XXI века / Под ред. Т.В. Зоной. – Москва: Весь мир, 2011. – 456 с. ISBN 978-5-7777-0519-8. URL: <https://www.instituteofeurope.ru/images/monografii/naperek.pdf>.
11. Об основных партийно-политических процессах в европейских государствах. Аналитическая записка Института Европы РАН № 39, 2016 (№ 69). URL: <http://www.zapiski-ieran.ru/images/analitika/an69.pdf>.
12. Партии и движения политической альтернативы в современной Европе. Доклады Института Европы РАН, вып. 357. Москва : ИЕ РАН, 2018. – URL: <https://www.instituteofeurope.ru/images/uploads/doklad/357.pdf>.
13. Политология: учебное пособие. Санкт-Петербург: СПбГУ МВД РФ, 2018. – 120 с. URL: [https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_37210030\\_26961190.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_37210030_26961190.pdf).
14. Россия в многообразии цивилизаций / Под ред. Н.П. Шмелева. – Москва: Весь мир, 2011. – 896 с. ISBN 978-5-7777-0487-0. URL: <https://www.instituteofeurope.ru/images/uploads/monografii/OldWorld/russia.pdf>.
15. Юго-Восточная Европа в эпоху кардинальных перемен / Под ред. А.А. Язьковой. – Москва: Весь мир, 2007. – 352 с. - ISBN 5-7777-0353-8. URL: <https://www.instituteofeurope.ru/images/uploads/monografii/OldWorld/uve.pdf>.

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

<http://lib.urfu.ru> – зональная научная библиотека УрФУ.

<http://elibrary.ru> – Российская электронная библиотека

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Процессы трансформации и модернизации в профильном регионе

#### Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Не требуется
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Психологическая антропология народов**  
**профильного региона**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Быкова Светлана Ивановна	кандидат исторических наук, доцент	Доцент	зарубежного регионоведения

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Быкова Светлана Ивановна, Доцент, зарубежного регионоведения**

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Раздел 1.	Психологическая антропология как междисциплинарное научное направление.	История развития психологической антропологии. Этнография, этнология, этнопсихология и психологическая антропология: особенности предмета и методов исследований. Физиологическая антропология: особенности методов исследования и их концептуализации. Примордиализм и проблема определения «нации». Идеи Э. Ренана о конструировании нации. Теория конструирования нации (Фр. Барт, Б. Андерсон, Э. Геллнер). Идентичность, этничность и этническая общность.
Раздел 2.	Культура и поведение как предмет гуманитарных исследований.	Фр. Боас и начало исследования особенностей поведения разных народов. Этнос культуры в исследованиях Рут Бенедикт. М. Мид как исследователь детства, памяти и создатель модели поведения антрополога. Культура как психологическое понятие. Психоанализ и психологическая антропология. Аналитическая психология К.Г. Юнга. Проблемы изучения психологии массовых движений 1930-х гг. Особенности психоанализа Э. Фромма. Культура в концепции Дж. Александера.
Раздел 3.	Проблемы этнокультурной вариативности социализации.	Психологические аспекты расизма и дискриминационных практик. Проблемы манипуляции нравственной способностью в исследованиях Ст. Милграма и Ф. Зимбардо. Осознание

		<p>народами собственных достоинств и недостатков. Отражение «национального характера» в фольклоре. Особенности трудовой этики и «бизнес-психологии» разных народов. Восприятие Других как «иных» или «чужих». Этнические стереотипы и их изменение. Феномен коллективных травм в психологии народов. Проблемы травматической памяти в работах К. Ясперса, З. Бауманна, Й. Рюзена.</p>
--	--	---

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
			-	-

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Психологическая антропология народов профильного региона

#### Электронные ресурсы (издания)

1. , Вепрева, И. Т., Купина, Н. А., Михайлова, О. А.; Язык вражды и язык согласия в социокультурном контексте современности : коллективная монография.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2006; <http://hdl.handle.net/10995/24199> (Электронное издание)
2. Тарышкина, С. В.; Культурологический аспект национальной и конфессиональной самоидентификации. ; 2003; [http://www.lib.csu.ru/vch/1/2003\\_02/021.pdf](http://www.lib.csu.ru/vch/1/2003_02/021.pdf) (Электронное издание)

#### Печатные издания

1. Стефаненко, Т. Г., Садовничий, В. А., Виханский, О. С., Голиченков, А. К., Гусев, М. В., Добренков, И. В.; Этнопсихология : учебник для студентов вузов по специальности "Психология".; Аспект Пресс, Москва; 2004 (6 экз.)
2. Крысько, В. Г.; Этническая психология : учебное пособие для студентов учреждений высш. проф. образования.; Академия, Москва; 2011 (5 экз.)
3. Бенедикт, Р., Говорунов, А. В., Селиверстов, Н. М.; Хризантема и меч. Модели японской культуры; Наука, Санкт-Петербург; 2004 (3 экз.)
4. Налчаджян, А. А.; Этнопсихология : [учеб. пособие для вузов].; Питер, Санкт-Петербург [и др.]; 2004 (4 экз.)

#### Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Балибар, Э. Раса, нация, класс. Двусмысленные идентичности / Э. Балибар, И. Валлерстайн. – : Логос-Альтера, 2003. – 272 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=41536> (дата обращения: 31.05.2021). – ISBN 5-98378-001-8. – Текст : электронный.

2. Лурье С.В. Психологическая антропология: история, современное состояние, перспективы [Текст]: учеб. пособие для вузов / С.В. Лурье. – М.: Академический Проект; Деловая книга, 2003. – 624 с. URL: [https://www.studmed.ru/lure-s-psihologicheskaya-antropologiya-istoriya-sovremennoe-sostoyanie-perspektivy\\_5529d5a9718.html](https://www.studmed.ru/lure-s-psihologicheskaya-antropologiya-istoriya-sovremennoe-sostoyanie-perspektivy_5529d5a9718.html)
3. Мандель, Б. Р. Этнопсихология: иллюстрированный учебник / Б. Р. Мандель. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 412 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275613> (дата обращения: 31.05.2021). – Библиогр.: с. 369-372. – ISBN 978-5-4475-4022-7. – DOI 10.23681/275613. – Текст : электронный.
4. Мнацаканян, М. О. Нации и национализм: Социология и психология национальной жизни / М. О. Мнацаканян. – Москва : Юнити, 2015. – 368 с. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114543> (дата обращения: 31.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 5-238-00605-5. – Текст : электронный.
5. Садохин, А. П. Основы этнологии : учебное пособие / А. П. Садохин, Т. Г. Грушевицкая. – Москва : Юнити, 2015. – 351 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119009> (дата обращения: 31.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 5-238-00583-0. – Текст : электронный.
6. Степанов, В. В. Социальные факторы этнической нетерпимости: итоги междисциплинарного исследования / В. В. Степанов, В. А. Тишков. – Москва : Издательство ИЭА РАН, 2014. – 364 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468796> (дата обращения: 31.05.2021). – ISBN 978-5-4211-0105-5. – Текст : электронный.
7. Тишков В.А. Реквием по этносу: Исследования по социально-культурной антропологии. URL: <https://iea-ras.ru/index.php?go=Files&id=116&in=view>
8. Формирование толерантности в обществе, развитие межнационального общения и борьба с ксенофобией средствами культуры: пословицы и поговорки народов мира / сост. Е. И. Боброва, Е. Л. Кудрина, Н. И. Гендина, М. В. Белозерова и др. – Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2009. – 17 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227992> (дата обращения: 31.05.2021). – ISBN 978-5-8154-0190-7. – Текст : электронный.

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

<http://lib.urfu.ru> – зональная научная библиотека УрФУ.

[www.unesco.org](http://www.unesco.org)



### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Психологическая антропология народов профильного региона

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	<b>Не требуется</b>
4	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
5	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	<b>Не требуется</b>