

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1150590	Принятие решений в бизнесе

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Управление эффективностью бизнеса	Код ОП 1. 38.04.02/33.14
Направление подготовки 1. Менеджмент	Код направления и уровня подготовки 1. 38.04.02

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Акбердина Виктория Викторовна	д.э.н., профессор, чл.- корр. РАН	профессор	Кафедра региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Принятие решений в бизнесе

1.1. Аннотация содержания модуля

Целью модуля «Принятие решений в бизнесе» является изучение теории и практики принятия решений, используемыми для исследования и анализа экономических объектов, методов и алгоритмов выработки теоретически обоснованных экономических и управленческих решений. Целью дисциплины «Современные методы управления эффективностью» является формирование у магистрантов целостной системы знаний о теоретических, методологических и практических подходах, используемых в международной практике управления эффективностью деятельности организаций, практических значений и умений в области измерения, оценки, повышения эффективности деятельности организации и ее подразделений. Целью освоения дисциплины «Бизнес-аналитика» являются: изучение методов количественного выражения взаимосвязей экономических процессов и явлений; освоение методов анализа информации и прогнозирования развития бизнес-процессов.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Бизнес-аналитика	6
2	Современные методы управления эффективностью	6
ИТОГО по модулю:		12

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	1. Методологические основы менеджмента
Постреквизиты и кореквизиты модуля	1. Управление бизнесом 2. Проектная деятельность 3. Социальная бизнес - архитектура 4. Управление стоимостью бизнеса

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
---------------------------	--------------------------------	--

1	2	3
<p>Бизнес-аналитика</p>	<p>УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, в том числе в цифровой среде</p>	<p>З-1 - Демонстрировать понимание основных методов системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций</p> <p>З-2 - Определять этапы разработки стратегии действий, в том числе в цифровой среде, и методы решения проблемных ситуаций</p> <p>У-1 - Выявлять проблемные ситуации, используя методы системного подхода и критического анализа</p> <p>У-2 - Обосновывать выбор стратегии для достижения поставленной цели, в том числе в цифровой среде, с учетом ограничений, рисков и моделируемых результатов</p> <p>У-3 - Анализировать проблемную ситуацию, выявлять и определять способы ее разрешения</p> <p>П-1 - Использовать эффективные стратегии действий для решения проблемной ситуации, в том числе в цифровой среде, с учетом оценки ограничений, рисков и моделируемых результатов</p> <p>П-2 - Использовать методы критического анализа и системного подхода в разработке стратегии действий для решения проблемных ситуаций, в том числе в цифровой среде</p> <p>Д-1 - Демонстрировать аналитические способности и критическое мышление</p>
	<p>УК-7 - Способен обрабатывать, анализировать, передавать данные и информацию с использованием цифровых средств для эффективного решения поставленных задач с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>З-1 - Сделать обзор угроз информационной безопасности, основных принципов организации безопасной работы в информационных системах и в сети интернет</p> <p>З-2 - Описать способы и средства защиты персональных данных и данных в организации в соответствии с действующим законодательством</p> <p>З-3 - Сделать обзор современных цифровых средств и технологий, используемых для обработки, анализа и передачи данных при решении поставленных задач</p>

		<p>У-1 - Определять основные угрозы безопасности при использовании информационных технологий и выбирать оптимальные способы и средства защиты персональных данных и данных организации от мошенников и вредоносного ПО</p> <p>У-2 - Выбирать современные цифровые средства и технологии для обработки, анализа и передачи данных с учетом поставленных задач</p> <p>П-1 - Обосновать выбор технических и программных средств защиты персональных данных и данных организации при работе с информационными системами на основе анализа потенциальных и реальных угроз безопасности информации</p> <p>П-2 - Решать поставленные задачи, используя эффективные цифровые средства и средства информационной безопасности</p>
	<p>ОПК-1 - Способен применять фундаментальные знания (на продвинутом уровне) при решении теоретических, практических или исследовательских задач</p>	<p>З-1 - Объяснить возможности применения фундаментальных теоретических положений и методологических подходов к решению теоретических, практических или исследовательских задач в своей профессиональной области</p> <p>У-1 - Самостоятельно выявлять проблемные ситуации в своей профессиональной области, используя фундаментальные теоретические положения и принципы</p> <p>У-2 - Определять методологические подходы к решению теоретических, практических или исследовательских задач</p> <p>П-1 - Разрабатывать и проводить оценку вариантов решения теоретических, практических или исследовательских задач, применяя фундаментальные теоретические положения, принципы и методологические подходы</p> <p>Д-1 - Проявлять внимательность и усердие в поиске и применении фундаментальных знаний</p>
	<p>ОПК-2 - Способен объяснять, прогнозировать явления</p>	<p>З-1 - Объяснять природу явлений и процессов, методику их прогнозирования</p>

	<p>и процессы, выявлять значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций</p>	<p>З-2 - Изложить методы анализа и оценки информации для выявления проблем в профессиональной области</p> <p>З-3 - Описать основные способы и пути решения проблем и задач в своей профессиональной области, опираясь на научные теории и концепции</p> <p>У-1 - Самостоятельно выявлять значимые проблемы и определять причины и следствия явлений и процессов, используя методы прогнозирования, анализа и оценки профессиональной информации</p> <p>У-2 - Определять способы и оценивать альтернативные пути решения проблем в профессиональной области с использованием научных теорий и концепций, методики прогнозирования</p> <p>П-1 - Готовить аналитические материалы или отчеты, отражающие результаты прогнозирования явлений и процессов, значимых проблем для своей профессиональной области на основе оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций</p> <p>Д-1 - Демонстрировать нестандартное мышление для решения профессиональных задач</p>
	<p>ОПК-3 - Способен планировать и проводить фундаментальные или прикладные исследования, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы, проверять их достоверность и представлять результаты исследований в виде аналитических отчетов, научных статей, докладов и тезисов на конференциях, научных</p>	<p>З-1 - Сделать обзор методов и принципов проведения фундаментальных и прикладных исследований, в том числе междисциплинарного характера</p> <p>З-2 - Различать принципы формулирования научных гипотез, проверки их достоверности</p> <p>З-3 - Перечислить нормативные документы, содержащие требования к составлению и оформлению аналитических отчетов, научных статей, докладов и тезисов</p> <p>У-1 - Самостоятельно определять этапы проведения фундаментального и прикладного исследования, в том числе междисциплинарного характера</p> <p>У-2 - Формулировать результаты исследований для подготовки</p>

	<p>симпозиумах, семинарах, круглых столах</p>	<p>аналитических докладов, научных статей, докладов и тезисов на конференциях, научных симпозиумах, семинарах, круглых столах</p> <p>У-3 - Оценивать аналитические отчеты, научные статьи, доклады и тезисы на соответствие требованиям к их составлению и оформлению</p> <p>П-1 - Вырабатывать стратегии проведения фундаментального или прикладного исследования, в том числе междисциплинарного характера, включая стратегии командной работы и стратегии представления результатов исследования</p> <p>П-2 - Оформить аналитический отчет, доклад по фундаментальному или прикладному исследованию в соответствии с нормативными требованиями</p> <p>Д-1 - Проявлять аналитические умения, организаторские умения, умение работать в команде</p>
	<p>ПК-1 - Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач</p>	<p>З-1 - Знать современные техники и методики сбора данных для решения управленческих и исследовательских задач</p> <p>У-1 - Уметь применять продвинутые методы обработки и анализа данных, в том числе используя интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач</p> <p>П-1 - Осуществлять оценку состояния и выявлять тенденции развития процессов и явлений, используя собранные и проанализированные данные для решения управленческих и исследовательских задач</p>
	<p>ПК-2 - Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, и</p>	<p>З-1 - Знать способы подготовки и приемы выработки обоснованных организационно-управленческих решений</p> <p>У-1 - Уметь оценивать принимаемые организационно-управленческие и финансовые решения с точки зрения их операционной и организационной эффективности и социальной значимости</p>

	социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	П-1 - Владеть навыками реализации управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамической среды
	ПК-5 - Способен эффективно применять технологии процессно-ориентированного планирования, функционально-стоимостного анализа, системы сбалансированных показателей, анализа и мониторинга ключевых показателей деятельности	<p>З-1 - Знает принципы структурирования деятельности организации</p> <p>З-2 - Знает современные методологии моделирования процессов и методы анализа и совершенствования бизнес-процессов</p> <p>У-1 - Умеет использовать процессный подход в управлении организацией, проектной работе и оценивать возможность и границы применения процессного подхода применительно к сфере деятельности организации</p> <p>П-1 - Владеет методами теоретического исследования явлений и процессов, протекающих внутри организации как системы</p> <p>П-2 - Владеет навыками применения основных методов анализа бизнес-процессов</p> <p>П-3 - Владеет навыками использования стандартных методов проектной работы по совершенствованию деятельности организации любой сферы деятельности и любого размера</p>
	ПК-6 - Способен выявлять бизнес-проблемы или бизнес-возможности, обосновывать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей, осуществлять выбор оптимального решения, проводить мониторинг выбранного решения на основе современных информационных технологий управления	<p>З-1 - Знает основные подходы к проектированию архитектуры предприятия</p> <p>З-2 - Знает методологические основы моделирования бизнес-процессов</p> <p>З-3 - Знает методику исследования деятельности организаций для дальнейшего моделирования их процессов</p> <p>У-1 - Умеет анализировать архитектуру предприятия и разрабатывать проекты по совершенствованию и развитию архитектуры предприятия</p> <p>У-2 - Умеет моделировать, анализировать и совершенствовать бизнес-процессы в архитектуре предприятия</p>

		<p>У-3 - Умеет проводить обследование бизнес-процессов организации</p> <p>У-4 - Умеет ставить задачу и планировать исследование конкретных проблем управления</p> <p>У-5 - Умеет обосновывать решения оптимизации бизнес-процессов организации</p> <p>П-1 - Владеет методологией и методикой системного подхода и анализа архитектуры предприятия,</p> <p>П-2 - Владеет методологией и методикой процессного подхода к формированию архитектуры предприятия</p> <p>П-3 - Владеет навыками использования программных средств и навыками разработки архитектуры предприятия</p> <p>П-4 - Владеет базовыми знаниями в области применения современных средств моделирования бизнес-процессов</p> <p>П-5 - Владеет навыками решения задач по анализу и оптимизации бизнес-процессов</p>
	<p>ПК-9 - Способен применять комплекс методов разработки, обоснования и оценки целесообразности осуществления инвестиций с целью принятия инвестором эффективного решения, обосновывать выбор источников финансирования и их стоимость, формировать инвестиционную стратегию предприятия и разрабатывать эффективную систему ее реализации</p>	<p>З-1 - Знает принципы построения финансовых прогнозов для целей инвестиционного анализа</p> <p>З-2 - Знает теорию временной стоимости денег, принципы построения денежных потоков и выбора ставки дисконтирования</p> <p>З-3 - Знает принципы анализа и оценки рисков инвестиционных проектов</p> <p>У-1 - Умеет использовать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности для построения финансовых планов по инвестиционному проекту и его оценке</p> <p>У-2 - Умеет проводить анализ конкурентов и рынка сбыта при подготовке бизнес-плана инвестиционного проекта</p> <p>У-3 - Умеет строить денежные потоки по инвестиционному проекту с целью оценки его потенциальной эффективности</p>

		<p>У-4 - Умеет подбирать различные виды финансирования для запуска инвестиционного проекта</p> <p>У-5 - Умеет оценивать безубыточность инвестиционного проекта и оценивать риски его реализации</p> <p>П-1 - Владеет навыками сбора и анализа исходные данных, необходимых для расчета инвестиционных показателей</p> <p>П-2 - Владеет навыками использования современных технических средств и информационных технологий для подготовки финансовых моделей по инвестиционному проекту</p> <p>П-3 - Владеет навыками оценивать инвестиционные проекты с помощью метода реальных опционов;</p> <p>П-4 - Владеет навыками экспертного анализа и проектного консультирования на различных стадиях реализации инвестиционного проекта</p>
	<p>ПК-11 - Способен эффективно применять методы оценки стоимости бизнеса, выявлять факторы повышения стоимости, обосновывать механизмы максимизации стоимости на основе использования сбалансированного набора финансовых показателей, разрабатывать систему мотивации топ-менеджмента с привязкой к показателям стоимости</p>	<p>З-1 - Знает основные понятия, категории и инструменты, используемые при оценке стоимости компании</p> <p>З-2 - Знает цели, задачи, принципы и основные подходы к оценке стоимости компании</p> <p>З-3 - Знает основные аспекты управления стоимостью компании</p> <p>З-4 - Знает специфику оценки стоимости различных видов имущества компании</p> <p>З-5 - Знает специфику оценки стоимости компании для различных целей</p> <p>У-1 - Умеет сформулировать цель оценки компании и приоритеты использования методов для конкретных целей оценки и особенностей оцениваемой компании</p> <p>У-2 - Умеет произвести сбор, проверку на достоверность и необходимые работы по корректировке финансовой и иной информации, необходимой для проведения оценочных работ</p>

		<p>У-3 - Умеет использовать методы технического и фундаментального анализа с целью оценки текущей и справедливой рыночной стоимости компании</p> <p>П-1 - Владеет технологиями расчета стоимости компании</p> <p>П-2 - Владеет методами оценки отдельных объектов имущества</p> <p>П-3 - Владеет навыками составления первичной учетной и отчетной документации</p>
	<p>ПК-12 - Способен разработать проект повышения инвестиционной привлекательности предприятия, разработать программу оперативного и стратегического реструктурирования в форме слияния, присоединения, разделения, выделения или преобразования</p>	<p>З-1 - Знает основы инвестирования и планирования инвестиционной деятельности</p> <p>З-2 - Знает типы инвесторов, цели, определяющие инвестиционное поведение инвесторов</p> <p>З-3 - Знает методы оценки эффективности инвестиционных решений</p> <p>З-4 - Знает классификации инвестиционных рисков и подходы к управлению ими умеет оценивать эффективность методов оценки инвестиционной привлекательности различных уровнях хозяйствования</p> <p>У-1 - Умеет оценивать эффективность методов оценки инвестиционной привлекательности различных уровнях хозяйствования</p> <p>У-2 - Умеет планировать инвестиционную деятельность</p> <p>У-3 - Умеет оценивать жизнеспособность и эффективность инвестиционных решений предприятий с помощью статических и динамических методов</p> <p>П-1 - Владеет методами реализации управленческих функций в сфере инвестиционной деятельности предприятий</p> <p>П-2 - Владеет навыками работы с документами, характеризующими экономическую деятельность потенциальных инвесторов</p>

	<p>ПК-13 - Способен обосновывать стратегию продвижения, определять целевые показатели продаж, прогнозировать объемы продаж с учетом различных факторов, разрабатывать план маркетинга и план продаж, эффективно использовать CRM-системы</p>	<p>З-1 - Знает теоретические и практические аспекты технологии продаж</p> <p>З-2 - Знает принципы, функции, цели и задачи управления продажами</p> <p>З-3 - Знает способы продажи, оказывающие воздействие на поведение покупателей элементы, определяющие уровень обслуживания клиентов</p> <p>У-1 - Умеет осуществлять постановку целей и задач в области управления продажами, разрабатывать взвешенные управленческие решения</p> <p>У-2 - Умеет организовать успешную продажу продукта с использованием способов и методов наиболее эффективных продаж</p> <p>У-3 - Умеет оценивать эффективность управленческих решений в продажах</p> <p>П-1 - Владеет терминологией, техникой эффективных продаж</p>
	<p>ПК-14 - Способен разрабатывать систему финансовых планов и показателей по обеспечению развития организации необходимыми финансовыми ресурсами и повышению эффективности ее деятельности в предстоящем периоде, настроить в организации бюджетный процесс по центрам финансовой ответственности</p>	<p>З-1 - Знает общие принципы финансового планирования и бюджетирования на макроэкономическом и микроэкономическом уровнях управления</p> <p>З-2 - Знает современные методы финансового планирования и бюджетирования</p> <p>У-1 - Умеет использовать финансовую, экономическую и статистическую информацию для целей финансового планирования и бюджетирования</p> <p>У-2 - Умеет выбрать оптимальный метод финансового планирования и бюджетирования для наиболее эффективного решения поставленной задачи</p> <p>П-1 - Владеет навыками применения современного инструментария бюджетирования для решения финансово-экономических задач планово-прогнозного характера</p>

		<p>П-2 - Владеет методикой формирования и анализа бюджетов для целенаправленного управления развитием организацией</p>
	<p>ПК-17 - Способен эффективно использовать современные методы управления продажами, снижения затрат, повышения производительности труда, модернизации оборудования, изменения технологий, управления персоналом и реорганизации для организаций различного масштаба, и форм собственности</p>	<p>3-1 - Знает содержание, задачи и принципы принятия финансовых решений в краткосрочном периоде</p> <p>3-2 - Знает инструменты и методы принятия краткосрочных управленческих решений</p> <p>3-3 - Знает основные понятия, принципы и инструменты современного эффективного управления</p> <p>3-4 - Знает современные подходы к классификации затрат и систем калькулирования себестоимости продукции и услуг</p> <p>3-5 - Знает вариативность анализа исполнения бюджетов и принятие управленческих мер с целью повышения</p> <p>У-1 - Умеет оценивать результативность принятия краткосрочных финансовых решений</p> <p>У-2 - Умеет проводить анализ взаимосвязей показателей денежных потоков и прибыли организации</p> <p>У-3 - Умеет выбирать подходящий математический инструментарий для решения практических задач</p> <p>У-4 - Умеет анализировать учетную информацию для принятия управленческих решений</p> <p>П-1 - Владеет навыками аналитических приемов определения целесообразности принятия решений в области краткосрочной финансовой политики</p> <p>П-2 - Владеет навыками определения взаимосвязи краткосрочных финансовых решений со стратегическим и инвестиционным менеджментом.</p> <p>П-3 - Владеет навыками анализа конкретных ситуаций, принимать управленческие решения на основании учетно-финансовой информации</p>

	<p>ПК-19 - Способен эффективно применять стратегии создания нового бизнеса, в основу устойчивого конкурентного преимущества которого положена инновационная высокотехнологичная (наукоемкая) идея, разрабатывать модели развития стартапов, осуществлять поиск и выбор источники финансирования и институтов поддержки</p>	<p>З-1 - Знает сущность категорий экономической эффективности хозяйственных мероприятий и проектов, а также методы выполнения соответствующих расчетов</p> <p>З-2 - Знает нормативно-правовое регулирование деятельности предприятия</p> <p>З-3 - Знает методологические основы предпринимательства в сфере инновационной деятельности</p> <p>З-4 - Знает методы технологического прогнозирования</p> <p>З-5 - Знает особенности предпринимательской деятельности в сфере наукоемких технологий</p> <p>У-1 - Умеет использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов малого бизнеса</p> <p>У-2 - Умеет определять пути повышения эффективности деятельности и стоимости малого предприятия</p> <p>У-3 - Умеет разрабатывать бизнес-планы новых бизнесов на основе инноваций</p> <p>У-4 - Умеет создавать новые бизнесы на основе инноваций</p> <p>П-1 - Владеет навыками определения допустимого уровня издержек и дополнительных условий реализации планов</p> <p>П-2 - Умеет планировать и организовывать работу малых проектно-внедренческих групп для реализации инновационных проектов</p>
	<p>ПК-24 - Способен на практике использовать современные методы продвижения продукции в цифровой среде – продвижение в социальных сетях (SMM), оптимизация</p>	<p>З-1 - Знать ключевые понятия, цели и задачи Интернет-маркетинга</p> <p>З-2 - Знать специфику работы проектов в Интернет-пространстве</p> <p>З-3 - Знать характерные ошибки, которых следует избегать в Интернет-проектах</p>

	<p>сайта для поисковых систем (SEO), e-mail маркетинг, маркетинг в поисковых системах (SEM), входной маркетинг, партнерский маркетинг и другие виды</p>	<p>У-1 - Уметь составлять и описывать весь цикл жизни Интернет-проекта, начиная от зарождения идеи и до угасания; проводить анализ любого сегмента Интернет-бизнеса</p> <p>У-2 - Уметь давать оценки эффективности, монетизации, работы с аудиторией</p> <p>У-3 - Уметь подготавливать аналитические отчеты по всем направлениям жизнедеятельности проекта (анализ рынка, оценка конкуренции, способы продвижения, подходы в работе с аудиторией, количественные показатели, источники финансирован)</p> <p>П-1 - Владеть навыками использования современных инструментов, применяемых при проведении комплекса работ по Интернет-маркетингу</p>
<p>Современные методы управления эффективностью</p>	<p>УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, в том числе в цифровой среде</p>	<p>З-1 - Демонстрировать понимание основных методов системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций</p> <p>З-2 - Определять этапы разработки стратегии действий, в том числе в цифровой среде, и методы решения проблемных ситуаций</p> <p>У-1 - Выявлять проблемные ситуации, используя методы системного подхода и критического анализа</p> <p>У-2 - Обосновывать выбор стратегии для достижения поставленной цели, в том числе в цифровой среде, с учетом ограничений, рисков и моделируемых результатов</p> <p>У-3 - Анализировать проблемную ситуацию, выявлять и определять способы ее разрешения</p> <p>П-1 - Использовать эффективные стратегии действий для решения проблемной ситуации, в том числе в цифровой среде, с учетом оценки ограничений, рисков и моделируемых результатов</p> <p>П-2 - Использовать методы критического анализа и системного подхода в разработке стратегии действий для решения проблемных ситуаций, в том числе в цифровой среде</p>

		Д-1 - Демонстрировать аналитические способности и критическое мышление
УК-7 - Способен обрабатывать, анализировать, передавать данные и информацию с использованием цифровых средств для эффективного решения поставленных задач с учетом требований информационной безопасности		<p>З-1 - Сделать обзор угроз информационной безопасности, основных принципов организации безопасной работы в информационных системах и в сети интернет</p> <p>З-2 - Описать способы и средства защиты персональных данных и данных в организации в соответствии с действующим законодательством</p> <p>З-3 - Сделать обзор современных цифровых средств и технологий, используемых для обработки, анализа и передачи данных при решении поставленных задач</p> <p>У-1 - Определять основные угрозы безопасности при использовании информационных технологий и выбирать оптимальные способы и средства защиты персональных данных и данных организации от мошенников и вредоносного ПО</p> <p>У-2 - Выбирать современные цифровые средства и технологии для обработки, анализа и передачи данных с учетом поставленных задач</p> <p>П-1 - Обосновать выбор технических и программных средств защиты персональных данных и данных организации при работе с информационными системами на основе анализа потенциальных и реальных угроз безопасности информации</p> <p>П-2 - Решать поставленные задачи, используя эффективные цифровые средства и средства информационной безопасности</p>
ОПК-1 - Способен применять фундаментальные знания (на продвинутом уровне) при решении теоретических, практических или исследовательских задач		<p>З-1 - Объяснить возможности применения фундаментальных теоретических положений и методологических подходов к решению теоретических, практических или исследовательских задач в своей профессиональной области</p> <p>У-1 - Самостоятельно выявлять проблемные ситуации в своей профессиональной</p>

		<p>области, используя фундаментальные теоретические положения и принципы</p> <p>У-2 - Определять методологические подходы к решению теоретических, практических или исследовательских задач</p> <p>П-1 - Разрабатывать и проводить оценку вариантов решения теоретических, практических или исследовательских задач, применяя фундаментальные теоретические положения, принципы и методологические подходы</p> <p>Д-1 - Проявлять внимательность и усердие в поиске и применении фундаментальных знаний</p>
	<p>ОПК-2 - Способен объяснять, прогнозировать явления и процессы, выявлять значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций</p>	<p>З-1 - Объяснять природу явлений и процессов, методику их прогнозирования</p> <p>З-2 - Изложить методы анализа и оценки информации для выявления проблем в профессиональной области</p> <p>З-3 - Описать основные способы и пути решения проблем и задач в своей профессиональной области, опираясь на научные теории и концепции</p> <p>У-1 - Самостоятельно выявлять значимые проблемы и определять причины и следствия явлений и процессов, используя методы прогнозирования, анализа и оценки профессиональной информации</p> <p>У-2 - Определять способы и оценивать альтернативные пути решения проблем в профессиональной области с использованием научных теорий и концепций, методики прогнозирования</p> <p>П-1 - Готовить аналитические материалы или отчеты, отражающие результаты прогнозирования явлений и процессов, значимых проблем для своей профессиональной области на основе оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций</p> <p>Д-1 - Демонстрировать нестандартное мышление для решения профессиональных задач</p>

	<p>ОПК-3 - Способен планировать и проводить фундаментальные или прикладные исследования, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы, проверять их достоверность и представлять результаты исследований в виде аналитических отчетов, научных статей, докладов и тезисов на конференциях, научных симпозиумах, семинарах, круглых столах</p>	<p>З-1 - Сделать обзор методов и принципов проведения фундаментальных и прикладных исследований, в том числе междисциплинарного характера</p> <p>З-2 - Различать принципы формулирования научных гипотез, проверки их достоверности</p> <p>З-3 - Перечислить нормативные документы, содержащие требования к составлению и оформлению аналитических отчетов, научных статей, докладов и тезисов</p> <p>У-1 - Самостоятельно определять этапы проведения фундаментального и прикладного исследования, в том числе междисциплинарного характера</p> <p>У-2 - Формулировать результаты исследований для подготовки аналитических докладов, научных статей, докладов и тезисов на конференциях, научных симпозиумах, семинарах, круглых столах</p> <p>У-3 - Оценивать аналитические отчеты, научные статьи, доклады и тезисы на соответствие требованиям к их составлению и оформлению</p> <p>П-1 - Вырабатывать стратегии проведения фундаментального или прикладного исследования, в том числе междисциплинарного характера, включая стратегии командной работы и стратегии представления результатов исследования</p> <p>П-2 - Оформить аналитический отчет, доклад по фундаментальному или прикладному исследованию в соответствии с нормативными требованиями</p> <p>Д-1 - Проявлять аналитические умения, организаторские умения, умение работать в команде</p>
	<p>ПК-1 - Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать</p>	<p>З-1 - Знать современные техники и методики сбора данных для решения управленческих и исследовательских задач</p> <p>У-1 - Уметь применять продвинутые методы обработки и анализа данных, в том числе используя интеллектуальные</p>

интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач П-1 - Осуществлять оценку состояния и выявлять тенденции развития процессов и явлений, используя собранные и проанализированные данные для решения управленческих и исследовательских задач
ПК-2 - Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, и социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	З-1 - Знать способы подготовки и приемы выработки обоснованных организационно-управленческих решений У-1 - Уметь оценивать принимаемые организационно-управленческие и финансовые решения с точки зрения их операционной и организационной эффективности и социальной значимости П-1 - Владеть навыками реализации управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамической среды
ПК-5 - Способен эффективно применять технологии процессно-ориентированного планирования, функционально-стоимостного анализа, системы сбалансированных показателей, анализа и мониторинга ключевых показателей деятельности	З-1 - Знает принципы структурирования деятельности организации З-2 - Знает современные методологии моделирования процессов и методы анализа и совершенствования бизнес-процессов У-1 - Умеет использовать процессный подход в управлении организацией, проектной работе и оценивать возможность и границы применения процессного подхода применительно к сфере деятельности организации П-1 - Владеет методами теоретического исследования явлений и процессов, протекающих внутри организации как системы
ПК-6 - Способен выявлять бизнес-проблемы или бизнес-возможности, обосновывать возможные решения на основе разработанных	З-1 - Знает основные подходы к проектированию архитектуры предприятия З-2 - Знает методологические основы моделирования бизнес-процессов

	<p>для них целевых показателей, осуществлять выбор оптимального решения, проводить мониторинг выбранного решения на основе современных информационных технологий управления</p>	<p>З-3 - Знает методику исследования деятельности организаций для дальнейшего моделирования их процессов</p> <p>У-1 - Умеет анализировать архитектуру предприятия и разрабатывать проекты по совершенствованию и развитию архитектуры предприятия</p> <p>У-2 - Умеет моделировать, анализировать и совершенствовать бизнес-процессы в архитектуре предприятия</p> <p>У-3 - Умеет проводить обследование бизнес-процессов организации</p> <p>У-4 - Умеет ставить задачу и планировать исследование конкретных проблем управления</p> <p>У-5 - Умеет обосновывать решения оптимизации бизнес-процессов организации</p> <p>П-1 - Владеет методологией и методикой системного подхода и анализа архитектуры предприятия,</p> <p>П-2 - Владеет методологией и методикой процессного подхода к формированию архитектуры предприятия</p> <p>П-3 - Владеет навыками использования программных средств и навыками разработки архитектуры предприятия</p> <p>П-4 - Владеет базовыми знаниями в области применения современных средств моделирования бизнес-процессов</p> <p>П-5 - Владеет навыками решения задач по анализу и оптимизации бизнес-процессов</p>
	<p>ПК-9 - Способен применять комплекс методов разработки, обоснования и оценки целесообразности осуществления инвестиций с целью принятия инвестором эффективного решения, обосновывать выбор источников финансирования и их стоимость, формировать</p>	<p>З-1 - Знает принципы построения финансовых прогнозов для целей инвестиционного анализа</p> <p>З-2 - Знает теорию временной стоимости денег, принципы построения денежных потоков и выбора ставки дисконтирования</p> <p>З-3 - Знает принципы анализа и оценки рисков инвестиционных проектов</p> <p>У-1 - Умеет использовать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий</p>

<p>инвестиционную стратегию предприятия и разрабатывать эффективную систему ее реализации</p>	<p>различных форм собственности для построения финансовых планов по инвестиционному проекту и его оценке</p> <p>У-2 - Умеет проводить анализ конкурентов и рынка сбыта при подготовке бизнес-плана инвестиционного проекта</p> <p>У-3 - Умеет строить денежные потоки по инвестиционному проекту с целью оценки его потенциальной эффективности</p> <p>У-4 - Умеет подбирать различные виды финансирования для запуска инвестиционного проекта</p> <p>У-5 - Умеет оценивать безубыточность инвестиционного проекта и оценивать риски его реализации</p> <p>П-1 - Владеет навыками сбора и анализа исходные данных, необходимых для расчета инвестиционных показателей</p> <p>П-2 - Владеет навыками использования современных технических средств и информационных технологий для подготовки финансовых моделей по инвестиционному проекту</p> <p>П-3 - Владеет навыками оценивать инвестиционные проекты с помощью метода реальных опционов;</p> <p>П-4 - Владеет навыками экспертного анализа и проектного консультирования на различных стадиях реализации инвестиционного проекта</p>
<p>ПК-11 - Способен эффективно применять методы оценки стоимости бизнеса, выявлять факторы повышения стоимости, обосновывать механизмы максимизации стоимости на основе использования сбалансированного набора финансовых показателей, разрабатывать систему мотивации топ-</p>	<p>З-1 - Знает основные понятия, категории и инструменты, используемые при оценке стоимости компании</p> <p>З-2 - Знает цели, задачи, принципы и основные подходы к оценке стоимости компании</p> <p>З-3 - Знает основные аспекты управления стоимостью компании</p> <p>З-4 - Знает специфику оценки стоимости различных видов имущества компании</p> <p>З-5 - Знает специфику оценки стоимости компании для различных целей</p>

	<p>менеджмента с привязкой к показателям стоимости</p>	<p>У-1 - Умеет сформулировать цель оценки компании и приоритеты использования методов для конкретных целей оценки и особенностей оцениваемой компании</p> <p>У-2 - Умеет произвести сбор, проверку на достоверность и необходимые работы по корректировке финансовой и иной информации, необходимой для проведения оценочных работ</p> <p>У-3 - Умеет использовать методы технического и фундаментального анализа с целью оценки текущей и справедливой рыночной стоимости компании</p> <p>П-1 - Владеет технологиями расчета стоимости компании</p> <p>П-2 - Владеет методами оценки отдельных объектов имущества</p> <p>П-3 - Владеет навыками составления первичной учетной и отчетной документации</p>
	<p>ПК-12 - Способен разработать проект повышения инвестиционной привлекательности предприятия, разработать программу оперативного и стратегического реструктурирования в форме слияния, присоединения, разделения, выделения или преобразования</p>	<p>З-1 - Знает основы инвестирования и планирования инвестиционной деятельности</p> <p>З-2 - Знает типы инвесторов, цели, определяющие инвестиционное поведение инвесторов</p> <p>З-3 - Знает методы оценки эффективности инвестиционных решений</p> <p>З-4 - Знает классификации инвестиционных рисков и подходы к управлению ими умеет оценивать эффективность методов оценки инвестиционной привлекательности различных уровнях хозяйствования</p> <p>У-1 - Умеет оценивать эффективность методов оценки инвестиционной привлекательности различных уровнях хозяйствования</p> <p>У-2 - Умеет планировать инвестиционную деятельность</p> <p>У-3 - Умеет оценивать жизнеспособность и эффективность инвестиционных решений предприятий с помощью статических и динамических методов</p>

		<p>П-1 - Владеет методами реализации управленческих функций в сфере инвестиционной деятельности предприятий</p> <p>П-2 - Владеет навыками работы с документами, характеризующими экономическую деятельность потенциальных инвесторов</p>
	<p>ПК-13 - Способен обосновывать стратегию продвижения, определять целевые показатели продаж, прогнозировать объемы продаж с учетом различных факторов, разрабатывать план маркетинга и план продаж, эффективно использовать CRM-системы</p>	<p>З-1 - Знает теоретические и практические аспекты технологии продаж</p> <p>З-2 - Знает принципы, функции, цели и задачи управления продажами</p> <p>З-3 - Знает способы продажи, оказывающие воздействие на поведение покупателей элементы, определяющие уровень обслуживания клиентов</p> <p>У-1 - Умеет осуществлять постановку целей и задач в области управления продажами, разрабатывать взвешенные управленческие решения</p> <p>У-2 - Умеет организовать успешную продажу продукта с использованием способов и методов наиболее эффективных продаж</p> <p>У-3 - Умеет оценивать эффективность управленческих решений в продажах</p> <p>П-1 - Владеет терминологией, техникой эффективных продаж</p>
	<p>ПК-14 - Способен разрабатывать систему финансовых планов и показателей по обеспечению развития организации необходимыми финансовыми ресурсами и повышению эффективности ее деятельности в предстоящем периоде, настроить в организации бюджетный процесс по центрам финансовой ответственности</p>	<p>З-1 - Знает общие принципы финансового планирования и бюджетирования на макроэкономическом и микроэкономическом уровнях управления</p> <p>З-2 - Знает современные методы финансового планирования и бюджетирования</p> <p>У-1 - Умеет использовать финансовую, экономическую и статистическую информацию для целей финансового планирования и бюджетирования</p> <p>У-2 - Умеет выбрать оптимальный метод финансового планирования и бюджетирования для наиболее эффективного решения поставленной задачи</p>

		<p>П-1 - Владеет навыками применения современного инструментария бюджетирования для решения финансово-экономических задач планово-прогнозного характера</p> <p>П-2 - Владеет методикой формирования и анализа бюджетов для целенаправленного управления развитием организацией</p>
	<p>ПК-17 - Способен эффективно использовать современные методы управления продажами, снижения затрат, повышения производительности труда, модернизации оборудования, изменения технологий, управления персоналом и реорганизации для организаций различного масштаба, и форм собственности</p>	<p>З-1 - Знает содержание, задачи и принципы принятия финансовых решений в краткосрочном периоде</p> <p>З-2 - Знает инструменты и методы принятия краткосрочных управленческих решений</p> <p>З-3 - Знает основные понятия, принципы и инструменты современного эффективного управления</p> <p>З-4 - Знает современные подходы к классификации затрат и систем калькулирования себестоимости продукции и услуг</p> <p>З-5 - Знает вариативность анализа исполнения бюджетов и принятие управленческих мер с целью повышения</p> <p>У-1 - Умеет оценивать результативность принятия краткосрочных финансовых решений</p> <p>У-2 - Умеет проводить анализ взаимосвязей показателей денежных потоков и прибыли организации</p> <p>У-3 - Умеет выбирать подходящий математический инструментарий для решения практических задач</p> <p>У-4 - Умеет анализировать учетную информацию для принятия управленческих решений</p> <p>П-1 - Владеет навыками аналитических приемов определения целесообразности принятия решений в области краткосрочной финансовой политики</p> <p>П-2 - Владеет навыками определения взаимосвязи краткосрочных финансовых решений со стратегическим и инвестиционным менеджментом.</p>

		<p>П-3 - Владеет навыками анализа конкретных ситуаций, принимать управленческие решения на основании учетно-финансовой информации</p>
<p>ПК-19 - Способен эффективно применять стратегии создания нового бизнеса, в основу устойчивого конкурентного преимущества которого положена инновационная высокотехнологичная (научноёмкая) идея, разрабатывать модели развития стартапов, осуществлять поиск и выбор источники финансирования и институтов поддержки</p>	<p>З-1 - Знает сущность категорий экономической эффективности хозяйственных мероприятий и проектов, а также методы выполнения соответствующих расчетов</p> <p>З-2 - Знает нормативно-правовое регулирование деятельности предприятия</p> <p>З-3 - Знает методологические основы предпринимательства в сфере инновационной деятельности</p> <p>З-4 - Знает методы технологического прогнозирования</p> <p>З-5 - Знает особенности предпринимательской деятельности в сфере наукоемких технологий</p> <p>У-1 - Умеет использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов малого бизнеса</p> <p>У-2 - Умеет определять пути повышения эффективности деятельности и стоимости малого предприятия</p> <p>У-3 - Умеет разрабатывать бизнес-планы новых бизнесов на основе инноваций</p> <p>У-4 - Умеет создавать новые бизнесы на основе инноваций</p> <p>П-1 - Владеет навыками определения допустимого уровня издержек и дополнительных условий реализации планов</p> <p>П-2 - Умеет планировать и организовывать работу малых проектно-внедренческих групп для реализации инновационных проектов</p>	
<p>ПК-24 - Способен на практике использовать современные методы</p>		<p>З-1 - Знать ключевые понятия, цели и задачи Интернет-маркетинга</p>

	<p>продвижения продукции в цифровой среде – продвижение в социальных сетях (SMM), оптимизация сайта для поисковых систем (SEO), e-mail маркетинг, маркетинг в поисковых системах (SEM), входной маркетинг, партнерский маркетинг и другие виды</p>	<p>З-2 - Знать специфику работы проектов в Интернет-пространстве</p> <p>З-3 - Знать характерные ошибки, которых следует избегать в Интернет-проектах</p> <p>У-1 - Уметь составлять и описывать весь цикл жизни Интернет-проекта, начиная от зарождения идеи и до угасания; проводить анализ любого сегмента Интернет-бизнеса</p> <p>У-2 - Уметь давать оценки эффективности, монетизации, работы с аудиторией</p> <p>У-3 - Уметь подготавливать аналитические отчеты по всем направлениям жизнедеятельности проекта (анализ рынка, оценка конкуренции, способы продвижения, подходы в работе с аудиторией, количественные показатели, источники финансирован)</p> <p>П-1 - Владеть навыками использования современных инструментов, применяемых при проведении комплекса работ по Интернет-маркетингу</p>
--	--	---

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очно-заочной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Бизнес-аналитика

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Акбердина Виктория Викторовна	д.э.н., профессор, чл.-корр. РАН	профессор	Кафедра региональной экономики, инновационного предприниматель ства и безопасности

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Акбердина Виктория Викторовна, профессор, Кафедра региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Введение в бизнес-аналитику	Data-driven менеджмент. Понятие бизнес-аналитики. Предпосылки внедрения. Уровни использования данных. Роль данных в принятии решений. Виды анализа данных.
P2	Проектирование системы KPI	Основные измерители в бизнесе. Ключевые показатели эффективности. Виды KPI. Этапы внедрения. Проектирование бизнес-модели. Модель Остервальдера-Пинье.
P3	Система сбалансированных показателей	Основное содержание концепции BSC. Место и роль системы сбалансированных показателей в управлении. Основные стратегические перспективы. Привязка KPI к целям. Балансировка целей, KPI, инициатив. Использование специального ПО для разработки системы сбалансированных показателей.
P4	Концепция эффективной работы с данными	Основные принципы работы с данными. Этапы решения аналитических задач. Обзор программных инструментов по Бизнес-аналитике. Детальное изучение не менее двух инструментов.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Бизнес-аналитика

Электронные ресурсы (издания)

1. Смелик, Р. Г.; Экономика предприятия (организации) : учебник.; Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, Омск; 2014; <http://www.iprbookshop.ru/24961.html> (Электронное издание)
2. Лукьянов, Б. В.; Архитектура предприятия : учебное пособие.; Ай Пи Эр Медиа, Саратов; 2019; <http://www.iprbookshop.ru/79895.html> (Электронное издание)
3. Маклаков, С. В.; Моделирование бизнес-процессов с BPWin 4.0 : практическое пособие.; Диалог-МИФИ, Москва; 2002; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54766> (Электронное издание)
4. ; Разработка бизнес-приложений в экономике на базе MS Excel : учебник.; Диалог-МИФИ, Москва; 2003; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54769> (Электронное издание)
5. Шредер, К., К., Малыгина, Е., Казакова, Н.; Специализированный магазин: как построить прибыльный бизнес в розничной торговле : практическое пособие.; Альпина Паблишер, Москва; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=81788> (Электронное издание)
6. Маклаков, С. В.; Моделирование бизнес-процессов с AllFusion PM : практическое пособие.; Диалог-МИФИ, Москва; 2008; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54770> (Электронное издание)
7. Минашкин, В. Г.; Бизнес-статистика и прогнозирование: учебно-практическое пособие : учебное пособие.; Евразийский открытый институт, Москва; 2010; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90810> (Электронное издание)
8. Аксенова, С., С.; Информационные технологии моделирования бизнес-процессов : монография.; Лаборатория книги, Москва; 2010; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97080> (Электронное издание)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Международная база цитирований Web of Science - <https://apps.webofknowledge.com/>
2. Международная база цитирований Scopus - <https://www.scopus.com/>
3. Электронный научный архив УрФУ - <http://elar.urfu.ru/>
4. Справочно-библиографическая система - <http://search.ebscohost.com/>
5. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/>
6. Российская государственная библиотека (Москва) – РГБ <http://www.rsl.ru/>
7. Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) - <http://www.nlr.ru/>
8. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского http://book.uraic.ru/el_library

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Федеральная служба государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/>
2. База данных предприятий СПАРК - <https://spark-interfax.ru/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Бизнес-аналитика

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr

		Подключение к сети Интернет	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Современные методы управления
эффективностью

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Акбердина Виктория Викторовна	д.э.н., профессор, чл.-корр. РАН	профессор	Кафедра региональной экономики, инновационного предприниматель ства и безопасности

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Акбердина Виктория Викторовна, профессор, Кафедра региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Введение в стратегическую и операционную эффективность	Понятие стратегической и операционной эффективности, ключевые показатели эффективности, основные задачи, обеспечивающие достижение поставленных целей и значения ключевых показателей. Влияние размеров бизнеса (малый, средний, крупный, корпоративная структура) и области деятельности (отраслевой составляющей) на систему целей, показателей и задач. Процессы в компании – основные, вспомогательные, обслуживающие. Функции, обеспечивающие деятельность компании. Линейно-функциональная, дивизиональная и матричная структура компании, обеспечение эффективности деятельности через изменение структуры.
P2	Затраты в системе управления эффективностью. Классификация, методы учета затрат	Понятие и определение затрат, расходов, издержек. Классификация затрат: по экономической роли в процессе производства, по составу, по способу включения в себестоимость, по периодичности возникновения, по участию в процессе производства, по эффективности, по типу поведения и т.д. Производственные затраты и затраты периода. Классификация затрат по элементам – база для пошагового анализа себестоимости и формирования финансового результата. Методы учета полных затрат и переменных затрат и их влияние на финансовый результат. Варианты группировки затрат для целей контроля и анализа: по местам возникновения, видам продукции / услуг, видам затрат и статьям калькуляции.

РЗ	Управленческий анализ и принятие бизнес-решений	Анализ соотношения «затраты-объем-прибыль». Постоянные и переменные затраты, релевантный уровень. Использование релевантного подхода для определения объема производства, расчета специальных заказов, определение структуры продукции с учетом лимитирующего фактора, оценки доходности продукта / сегмента и принятия решений по производству новой продукции, развитию / прекращению деятельности, принятие решений о капитальных вложениях (купить / произвести / окупаемость / совокупная стоимость владения). Маржинальный подход и маржинальная прибыль, расчет точки безубыточности, эффект операционного рычага. Виды рентабельности. Расчет порога рентабельности и запаса финансовой прочности.
Р4	Основные подходы к управлению стратегической эффективностью	Модели стратегического управления эффективностью и результативностью. Стратегические карты и система сбалансированных показателей. Концепция VBM, задающая единую систему координат как для управления отдельными бизнес-единицами так и компанией в целом, ориентированную на рост стоимости (повышение стратегической эффективности) бизнеса.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Современные методы управления эффективностью

Электронные ресурсы (издания)

1. Смелик, Р. Г.; Экономика предприятия (организации) : учебник.; Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, Омск; 2014; <http://www.iprbookshop.ru/24961.html> (Электронное издание)
2. Лукьянов, Б. В.; Архитектура предприятия : учебное пособие.; Ай Пи Эр Медиа, Саратов; 2019; <http://www.iprbookshop.ru/79895.html> (Электронное издание)
3. Маклаков, С. В.; Моделирование бизнес-процессов с BPWin 4.0 : практическое пособие.; Диалог-МИФИ, Москва; 2002; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54766> (Электронное издание)
4. Минашкин, В. Г.; Бизнес-статистика и прогнозирование: учебно-практическое пособие : учебное пособие.; Евразийский открытый институт, Москва; 2010; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90810> (Электронное издание)
5. Карпова, Т. П.; Управленческий учет : учебник.; Юнити, Москва; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118477> (Электронное издание)
6. Гварлиани, Т. Е.; Управленческий учет по видам деятельности: лекции и практикум в таблицах и схемах : учебное пособие.; Финансы и статистика, Москва; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221441> (Электронное издание)

7. Синицкая, Н. Я.; Управленческий учет в схемах и определениях : учебное пособие.; Проспект, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375497> (Электронное издание)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Международная база цитирований Web of Science - <https://apps.webofknowledge.com/>
2. Международная база цитирований Scopus - <https://www.scopus.com/>
3. Электронный научный архив УрФУ - <http://elar.urfu.ru/>
4. Справочно-библиографическая система - <http://search.ebscohost.com/>
5. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/>
6. Российская государственная библиотека (Москва) – РГБ <http://www.rsl.ru/>
7. Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) - <http://www.nlr.ru/>
8. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского http://book.uraic.ru/el_library

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Федеральная служба государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/>
2. База данных предприятий СПАРК - <https://spark-interfax.ru/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Современные методы управления эффективностью

Сведения об оснащении дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr

2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr</p>
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p>