

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1150465	Управление проектами и проектными рисками в среде Primavera

Екатеринбург

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> 1. Бизнес-информатика	<b>Код ОП</b> 1. 38.03.05/33.01
<b>Направление подготовки</b> 1. Бизнес-информатика	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 38.03.05

Программа модуля составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Синицын Евгений Валентинович	доктор физико- математических наук, профессор	Профессор	анализа систем и принятия решений
2	Тарасьев Александр Александрович	кандидат экономических наук, без ученого звания	Старший преподаватель	анализа систем и принятия решений

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Управление проектами и проектными рисками в среде Primavera

## 1.1. Аннотация содержания модуля

Управление проектами и проектными рисками в среде Primavera. Курс нацелен на получение навыков управления проектами в среде Primavera. и проектным рисками в среде Primavera.Risk Analysis. В процессе изучения курса рассматривается большое количество реальных кейсов и практических примеров. Курс изучается в 6 семестре. Трудоемкость – 3 зачетных единицы (108 часов). Форма контроля – зачет.

## 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Управление проектами и проектными рисками в среде Primavera	3
ИТОГО по модулю:		3

## 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

<b>Пререквизиты модуля</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Информационные системы и технологии</li><li>2. Основы проектной деятельности</li><li>3. Информационные технологии и сервисы</li><li>4. Теория экономических отношений</li><li>5. Математические методы анализа</li></ol>
<b>Постреквизиты и кореквизиты модуля</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Моделирование бизнес-процессов в среде Business Studio</li><li>2. Информационные технологии в бизнесе</li><li>3. Базовый курс по продуктам и технологиям Microsoft для бизнеса</li><li>4. Электронный бизнес в сети Интернет</li><li>5. Профессиональные коммуникации в сети Интернет</li></ol>

## 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Управление проектами и проектными рисками в среде Primavera	ПК-4 - Способен применять технологии интеллектуального анализа данных и статистического анализа применять решения практических задач экономики и управления	<p>3-2 - Основные методы статистического анализа данных</p> <p>У-1 - Проводить статистический и интеллектуальный анализ данных в процессе решения поставленных задач экономики и управления</p> <p>П-1 - Опыт проведения регрессионного и факторного анализа данных</p> <p>П-2 - Опыт проверки гипотез при заданном уровне достоверности</p> <p>П-3 - Опыт решения проведения интеллектуального анализа данных с помощью языка Python (R)</p> <p>Д-1 - Демонстрировать целеустремленность, внимательность и ответственность при обработке информации</p> <p>Д-2 - Демонстрировать творческий подход и способность критического анализа результатов деятельности</p>
	ПК-5 - Способен проводить анализ сферы деятельности, архитектуры, бизнес-процессов и ИТ - инфраструктуры предприятия	<p>У-1 - Проводить описание бизнес-процессов и архитектуры предприятия</p> <p>П-1 - Имеет опыт применения представленных на рынке инструментов описания бизнес-процессов</p> <p>П-2 - Имеет опыт описания бизнес-процессов</p> <p>Д-1 - Демонстрировать внимательность, независимость суждений, способность отстаивать свое мнение</p>
	ПК-18 - Способен оказывать консультационные услуги в сфере описания и оптимизации бизнес-процессов предприятия	<p>3-1 - Технологии консультирования</p> <p>3-2 - Методы описания бизнес-процессов предприятия</p> <p>3-3 - Методы оптимизации бизнес-процессов предприятия</p> <p>У-1 - Описывать бизнес-процессы предприятия</p>

		<p>У-2 - Оптимизировать бизнес-процессы предприятия</p> <p>У-3 - Консультировать в сфере описания и оптимизации бизнес-процессов предприятия</p> <p>П-1 - Навыками описания бизнес-процессов предприятия</p> <p>П-2 - Навыками оптимизации бизнес-процессов предприятия</p> <p>П-3 - Навыками консультирования</p> <p>Д-1 - Личные качества: коммуникабельность, внимательность, креативность</p>
--	--	---

### **1.5. Форма обучения**

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной, очно-заочной и заочной формах.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Управление проектами и проектными**  
**рисками в среде Primavera**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Синицын Евгений Валентинович	доктор физико- математических наук, профессор	Профессор	анализа систем и принятия решений
2	Тарасьев Александр Александрович	кандидат экономических наук, без ученого звания	Старший преподавате ль	анализа систем и принятия решений

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Синицын Евгений Валентинович, Профессор, анализа систем и принятия решений

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
001	Базовые понятия по управлению проектами	Проект: определение, классификация. Группы процессов управления проектом. Ограничения проекта. Составные части проекта в Primavera. Система управления проектами. Планирование и контроль.
002	Архитектура Oracle Primavera. Понимание данных в Primavera.	Состав элементов Oracle Primavera. Конфигурации и объем данных. Преимущества архитектуры Oracle Primavera. Глобальные и проектные данные. OBS (Organizational Breakdown Structure). EPS (Enterprise Project Structure). Справочник ресурсов и ролей. Проектные данные в Primavera.
003	Навигация и макеты в Oracle Primavera.	Рабочая область. Открытие проекта. Панели инструментов. Разделы меню. Настройки пользователя. Понятие макета. Виды макетов. Верхние и нижние части макета. Добавление колонок в таблицу. Сохранение макета. Всплывающая подсказка F3 (для столбцов).
004	Работа с проектом в Oracle Primavera	Реестр проектов и EPS. Способы создания проекта. Классический способ создания проекта. Мастер создания проекта. Копирование другого проекта. Подробные сведения о проекте «Даты», «Общие», «Заметки», «Коды проектов». Иерархическая система работ (WBS)

<b>005</b>	Работы проекта, планирование проекта в Oracle Primavera,	<p>Параметры работы в Oracle Primavera. Способы создания работ проекта. Создание работы с помощью мастера создания работ. Тип работы. Тип длительности и процент выполнения. Настройки по умолчанию (при создании). Установление зависимостей. Типы технологических зависимостей и задержка начала работ. Межпроектные зависимости. Расчет расписания проекта. Критический путь. Определение критических работ. Отображение критического пути в Primavera. Временные резервы. Обязательное окончание. Временные ограничения работ. Дополнительные настройка расчета расписания.</p>
<b>006</b>	Настройка диаграммы Ганта, группировка, сортировка, фильтры	<p>Группировка и сортировка. Форматирование фона и текста. Фильтры. Коды и классификаторы. Глобальные и проектные коды. Закрытые коды. Назначение и создание кодов.</p>
<b>007</b>	Документации по работам, ресурсы и роли, назначения.	<p>Сохранение документов. Назначение в качестве результатов работ, WBS и проектов. Справочник ресурсов. Типы ресурсов. Подробные сведения о ресурсах. Ставки и календари ресурсов. Создание ресурса. Роли. Свойства ролей. Количество и цены. Связь ролей и ресурсов. Назначение роли на работу. Назначение ресурса на работу. Назначение роли и ресурса по роле. Загрузка ресурсов. Графическое представление загрузки ресурсов по ролям. Ресурсный анализ.</p>
<b>008</b>	Стоимость проекта, целевые планы, исполнение плана проекта	<p>Стоимость ресурсов. Расходы проекта. Статьи затрат. Финансовые периоды. Определение ЦП. Создание, удаление, восстановление и копирование ЦП. Назначение ЦП. Настройка отображения на диаграмме Ганта. Типы процента выполнения. Способы ввода фактических данных по работам проекта. Понимание текущей даты проекта. Процесс ввода факта по работам. Ввод факта по длительностям работ. Ввод факта по ресурсам и расходам. Просмотр отклонения от целевого плана. Линия прогресса на Диаграмме Ганта. Автоматическое обновление выполнения.</p>
<b>009</b>	Финансовые периоды проекта, отчетность	<p>Понятие финансовых периодов. Закрытие финансовых периодов.</p> <p>Отображение и корректировка финансовых периодов в таблице. Настройка макетов для печати. Создание отчетов. Создание web-сайта проекта.</p>



Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	предпринимательская деятельность целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности  Тренинг диагностического мышления	ПК-18 - Способен оказывать консультационные услуги в сфере описания и оптимизации бизнес-процессов предприятия	3-1 - Технологии консультирования  3-2 - Методы описания бизнес-процессов предприятия  3-3 - Методы оптимизации бизнес-процессов предприятия

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Управление проектами и проектными рисками в среде Primavera

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Первушин, В. А.; Практика управления инновационными проектами : учебное пособие.; Дело (РАНХиГС), Москва; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443295> (Электронное издание)
2. Уколов, А. И.; Управление рисками страховой организации : учебник.; Директ-Медиа, Москва; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226142> (Электронное издание)
3. ; Управление рисками проектов; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276487> (Электронное издание)
4. Фирсова, О. А.; Управление рисками организаций : учебно-методическое пособие.; МАБИВ, Орел; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428622> (Электронное издание)
5. Ньютон, Р., Р., Кириченко, А., Савина, М.; Управление проектами от А до Я : практическое пособие.; Альпина Паблишер, Москва; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=81655> (Электронное издание)
6. Бабаскин, С. Я.; Инновационный проект: методы отбора и инструменты анализа рисков : учебное пособие.; Дело (РАНХиГС), Москва; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443281> (Электронное издание)

#### Печатные издания

1. Гонтарева, И. В.; Управление проектами : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Налоги и налогообложение", "Мировая экономика"; ЛИБРОКОМ, Москва; 2009 (5 экз.)

#### Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

<http://search.proquest.com/>

<http://onlinelibrary.wiley.com/>

<https://www.cambridge.org/core/>

<http://search.ebscohost.com>

<http://elibrary.ru>

<https://zbmath.org/>

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

## **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Управление проектами и проектными рисками в среде Primavera**

#### **Сведения об оснащенности дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

<b>№ п/п</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
1	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Oracle Primavera
2	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms

		<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Oracle Primavera</p>
3	Самостоятельная работа студентов		<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Oracle Primavera</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
5	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Oracle Primavera</p>

