

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1150425	Факультатив по программам сотрудничества с зарубежными вузами 1

Екатеринбург

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> 1. Востоковедение и африканистика	<b>Код ОП</b> 1. 58.03.01/33.01
<b>Направление подготовки</b> 1. Востоковедение и африканистика	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 58.03.01

Программа модуля составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Валиахметова Гульнара Ниловна	доктор исторических наук, доцент	Заведующий кафедрой	востоковедения
2	Хренов Валентин Валерьевич	кандидат исторических наук, без ученого звания	Доцент	востоковедения

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Е.С. Комарова

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Факультатив по программам сотрудничества с зарубежными вузами 1

## 1.1. Аннотация содержания модуля

Факультатив направлен на углубление знаний о международных отношениях, политике, экономике, социально-культурных особенностях стран и регионов изучаемого языка. Факультатив реализуется в рамках сотрудничества с вузами КНР, Республики Корея на основе соглашений УрФУ с зарубежными вузами, в онлайн-формате.

## 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Факультатив по программам сотрудничества с зарубежными вузами 1	3
ИТОГО по модулю:		3

## 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

<b>Пререквизиты модуля</b>	1. История стран Азии и Африки
<b>Постреквизиты и кореквизиты модуля</b>	1. Политическое развитие стран Востока 2. Основной восточный язык

## 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Факультатив по программам сотрудничества с зарубежными вузами 1	ПК-1 - Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки языке (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с	З-2 - Демонстрировать знания общественно-политической лексики и фразеологических оборотов У-3 - Использовать понятийный аппарат теоретической лингвистики для решения профессиональных задач

	классическим (древним) вариантом данного языка)	П-1 - Осуществлять речевую деятельность применительно к сфере бытовой и профессиональной коммуникации
	ПК-4 - Способен осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам	<p>З-1 - Определять степень изученности в исследованиях современных отечественных и иностранных специалистов отдельных проблем и сюжетов истории Древнего и Средневекового Востока</p> <p>У-1 - Выделять закономерности общего и особенного в развитии регионов афро-азиатского мира</p> <p>П-1 - Готовить информационно-аналитические материалы и справки, опираясь на теоретические знания по истории Востока</p>

### 1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Факультатив по программам**  
**сотрудничества с зарубежными вузами 1**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Валиахметова Гульнара Ниловна	доктор исторических наук, доцент	Заведующий кафедрой	востоковедения
2	Хренов Валентин Валерьевич	кандидат исторических наук, без ученого звания	Доцент	востоковедения

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Хренов Валентин Валерьевич, Доцент, востоковедения

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1.	Обретение независимости и разделение Кореи. Корейская война (1950-1953 гг.)	<p>Обретение независимости от Японии 15 августа 1945 г. Роль США и СССР в освобождении страны и в ее последующем разделении. Созыв Учредительного собрания для образования единого правительства. Возвращение патриотов-борцов из эмиграции. 6 сентября 1945 г. американские войска высадились в Инчхоне и объявили о создании Американской военной администрации. Декабрь 1945 г. – совместная советско-американская комиссия. Соглашение о 5-летней «опеке» над Кореей. Конфронтация правого и левого блоков в корейском обществе. Прекращение деятельности совместной комиссии.</p> <p>Временная комиссия ООН по Корее, 10 мая 1948 г. всеобщие выборы в южной части, принятие Конституции и избрание Ли Сын Мана. Февраль 1946 г – Временный народный комитет Северной Кореи под председательством Ким Ир Сена. 9 сентября 1948 г. провозглашение КНДР. 25 июня 1950 г. начало Корейской войны. Мощное наступление Северной Кореи на начальном этапе. Вступление в войну сил ООН и перенесение военных действий на территорию Северной Кореи. Вступление частей КНР в войну. В июле 1953 г. временное прекращение военных действий. Результаты войны.</p>
2.	Режим Ли Сынмана (1948-1960 гг.)	<p>После Корейской войны – восстановление экономики. Видение объединения Корейского полуострова Ли Сын Маном, внесение изменений в Конституцию страны и попытка продлить срок полномочий Ли Сын Мана. Подготовка</p>

		<p>нелегитимных выборов. Апрель 1960 г. – восстание населения, на которое правительство ответило применением силы. 19 апреля – чрезвычайное положение и подавление выступлений силой. Отставка Ли Сын Мана. Партия Чаюдан распалась. Создание временного правительства и внесение поправок в Конституцию, создание двухпалатного парламента. Победа оппозиционной партии Минджудан, неспособность кабинета Чан Мёна стабилизировать обстановку в стране. 16 мая 1961 г. военный переворот Пак Чонхи. Высший совет государственной реконструкции (2 г. и 6 месяцев).</p>
3.	<p>Режим Пак Чонхи (1961-1972 гг.), введение системы Юсин (1972-1979 гг.)</p>	<p>Режим Пак Чонхи. Борьба с коммунизмом в качестве государственной политики, модернизация экономики и политическая стабильность. Внесение поправок в Конституцию, избрание Пак Чонхи президентом. Ослабление демократических устоев общества, ликвидация политических противников. Меры по улучшению отношений с Японией, заключение корейско-японского договора. Поддержка американской агрессии во Вьетнаме. Корейское «экономическое чудо». Система планирования экономики, строгий контроль со стороны правительства. 1972 г. – роспуск Национального собрания, запрет политической деятельности. Диктаторская форма правления «юсин». Президент смог переизбираться до конца жизни и обладал неограниченной властью. Убийство диктатора 26 октября 1979 г.</p>
4.	<p>Режим Чон Духвана (1979-1988), Ро Дэу (1988-1992 гг.), демократические правительства 90-х гг. XX в.</p>	<p>12 декабря 1979 г. узурпация власти генералом Чон Духваном. Весна 1980 г. – антиправительственные движения. 18 мая 1980 г. – восстание в Кванчжу и его подавление. 1981 г. – избрание президентом Чон Духвана. 1987 г. очередные митинги в стране, 26 июня 1987 г. «Мирный марш» по всей стране. 27 октября 1987 г. новая редакция Конституции, введение прямых президентских выборов и ограничение срока полномочий президента 5 годами. Избрание президентом Ро Дэу. Проведение Сеульской Олимпиады. Начало реформирования политики по отношению к Северной Корее, 1989 г. создание «Гражданского союза за справедливую экономику», 1994 г. движение за права человека. Администрации Ким Ёнсама и Ким Дэчжуна.</p>
5.	<p>Политика Южной Кореи в начале XXI в. Политическая система современной Южной Кореи</p>	<p>Президент Но Мухён. Меры по объединению Кореи. Президент Ли Мён Бак. Проблема воссоединения Кореи: дискуссии в мировой политике и предпринимаемые действия. Президент Пак Кын Хе. Импичмент и дело Пак Кын Хе. Демократическое правление президента Мун Чже Ина. Политическая система современной Южной Кореи.</p>

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональн	учебно-	Технология	ПК-4 - Способен	П-1 - Готовить

ое воспитание	исследовательская, научно-исследовательская	самостоятельной работы	осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам	информационно-аналитические материалы и справки, опираясь на теоретические знания по истории Востока
---------------	---	------------------------	---	--

1.4. Программа дисциплины реализуется полностью на иностранном языке.

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Факультатив по программам сотрудничества с зарубежными вузами 1

#### Электронные ресурсы (издания)

1. , Величко, Л. Н., Птицын, А. Н., Садченко, В. Н.; История Востока в Новейшее время: история международных отношений : хрестоматия.; Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), Ставрополь; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466983> (Электронное издание)
2. , Родригес, А. М.; Новейшая история стран Азии и Африки. XX век : учебник. 2. 1945–2000; Владос, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234929> (Электронное издание)

#### Печатные издания

1. Васильев, Л. С.; История Востока : учебное пособие. Т. 2. ; Высшая школа, Москва; 1993 (11 экз.)
2. Ли Ги Бэк, Курбанов, С. О., Те Ен Гир, Ли Иль Тин, Волков, С. Д., Чжун Сук Бэ; История Кореи: новая трактовка; Первое Марта, Москва; 2000 (6 экз.)
3. Борзова, Е. П.; Культура и политические системы стран Востока : учеб. пособие.; СПбКО, Санкт-Петербург; 2008 (10 экз.)

#### Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

URL:<https://dlib.eastview.com/browse/publication/542>

НОВАЯ И НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ URL:<https://dlib.eastview.com/browse/publication/572>

ПРОБЛЕМЫ ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА URL:<https://dlib.eastview.com/browse/publication/599>

ProQuest Digital Dissertations and Theses Global <http://search.proquest.com/>

Oxford University Press URL:<http://www.oxfordjournals.org/en/>

Архивные коллекции JSTOR URL:<https://www.jstor.org/>

Cambridge Journal online URL:<https://www.cambridge.org/core/>



eLibrary URL:<http://elibrary.ru>

SAGE Publications Ltd URL:<http://online.sagepub.com/>

ЭБС Университетская библиотека онлайн URL: <http://www.biblioclub.ru/>

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Министерство культуры, спорта и туризма Республики Корея (문화 체육 관광부, 文化 体育 观光 部) [сайт]. URL: <http://www.mcst.go.kr/english/index.jsp>
2. Министерство продовольствия, сельского, лесного и рыбного хозяйства (농림 수산 식품부, 农林 水产 食品 部) [сайт]. URL: <http://maf.go.kr/main.jsp>
3. Министерство иностранных дел и торговли Республики Корея (외교 통상부, 外交通商部) [сайт]. URL: <http://www.mofa.go.kr/main/index.jsp>
4. Министерство по вопросам гендерного равенства и семей (Республика Корея) (여성부, 女性 部) [сайт]. URL: <http://www.mogef.go.kr/>
5. Министерство внутренних дел и законодательства (Республика Корея) (법제처, 法制 处) [сайт]. URL: <http://www.moleg.go.kr/main.html>
6. Министерство юстиции Республики Корея (법무부, 法务部) [сайт]. URL: <http://www.moj.go.kr>
7. Министерство труда Республики Корея (노동부, 劳动部) [сайт]. URL: <http://moel.go.kr/>
8. Министерство национальной обороны Республики Корея (국방부, 国防 部) [сайт]. URL: <http://www.mnd.go.kr/mbshome/mbs/mnd/>
9. Министерство по делам патриотов и ветеранов (Республика Корея) (국가 보훈처, 国家 报 勋 处) [сайт]. URL: <http://www.mpva.go.kr/main.asp>
10. Министерство стратегии и финансов (Республика Корея) (기획 재정부, 企划 财政 部) [сайт]. URL: <http://mosf.go.kr/>
11. Министерство объединения (통일부, 统一 部) [сайт]. URL: <http://eng.unikorea.go.kr/main.do>
12. Ханьянский университет [сайт]. URL: <https://www.hanyang.ac.kr/web/eng>

## **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Факультатив по программам сотрудничества с зарубежными вузами 1**

**Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	<b>Не требуется</b>
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES