

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

<b>Код модуля</b>	<b>Модуль</b>
1150368	Экономическое развитие стран Азии и Африки

**Екатеринбург**

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> 1. Востоковедение и африканистика	<b>Код ОП</b> 1. 58.03.01/33.01
<b>Направление подготовки</b> 1. Востоковедение и африканистика	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 58.03.01

Программа модуля составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Степанов Анатолий Владиславович	кандидат географических наук, доцент	Заведующий кафедрой	экономики и права

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Е.С. Комарова

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Экономическое развитие стран Азии и Африки

## 1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль нацелен на формирование у студентов целостного представления о природе, населении и хозяйстве стран изучаемого региона; системного представления об основных тенденциях экономического развития государств Азии и Африки и перспективах развития регионов на фоне наиболее значимых изменений в региональной и мировой политике и экономике. В состав модуля входят две дисциплины: «Физическая и экономическая география изучаемой страны» и «Экономика стран Азии и Африки»

## 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Физическая и экономическая география стран Азии и Африки	3
2	Экономика стран Азии и Африки	3
ИТОГО по модулю:		6

## 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	1. Введение в востоковедение
Постреквизиты и кореквизиты модуля	1. Восточные подсистемы международных отношений 2. Глобальные тренды на Востоке

## 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Физическая и экономическая география стран Азии и Африки	ПК-5 - Способен использовать знания основных географических,	З-2 - Излагать основные географические, демографические и экономические характеристики изучаемой страны

	демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований	<p>У-2 - Обработать статистико-экономические данные и использовать полученные результаты в практической работе</p> <p>П-1 - Осуществлять географические, демографические, экономические и социально-политические исследования применительно к странам афро-азиатского региона</p>
Экономика стран Азии и Африки	УК-11 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>З-1 - Объяснить принципы функционирования рыночной экономики и роль государства</p> <p>З-2 - Изложить правила рационального поведения экономических агентов как в условиях устойчивого развития, так и в периоды финансово-экономических кризисов</p> <p>З-3 - Характеризовать структуру личного бюджета и принципы его ведения с использованием финансовых инструментов</p> <p>З-4 - Обосновывать целесообразность финансового планирования</p> <p>У-1 - Критически оценивать информацию о последствиях экономической политики, перспективах экономического роста и развития экономики для принятия обоснованных экономических решений</p> <p>У-2 - Сравнить поведение экономических агентов в различных экономических ситуациях и обосновывать его целесообразность в соответствии с правилами</p> <p>У-3 - Анализировать структуру личного бюджета и определять направления его оптимизации с учетом экономической ситуации</p> <p>У-4 - Минимизировать индивидуальные финансовые риски, используя информацию о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг и возможности финансовых инструментов</p> <p>П-1 - Самостоятельно или работая в команде разрабатывать рациональные решения в различных экономических</p>

		<p>ситуациях, ориентируясь на анализ информации о показателях устойчивого развития и в соответствии с правилами</p> <p>П-2 - Разрабатывать предложения по оптимизации структуры личного бюджета в различных экономических и финансовых ситуациях на основе анализа расходов и доходов, финансовых рисков и с учетом возможностей использования финансовых инструментов</p> <p>Д-1 - Демонстрирует развитую мотивацию учебной деятельности: настойчивость, увлеченность, трудолюбие</p> <p>Д-2 - Демонстрирует самостоятельность в поиске экономической информации, экономических решений; критическое мышление при оценке экономической ситуации, творческий подход к решению экономических задач</p> <p>Д-3 - Демонстрирует ответственное отношение к принятию экономических решений</p>
	<p>ПК-5 - Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований</p>	<p>З-3 - Описывать основные модели экономического развития стран региона; конкретный фактологический материал и показатели социально-экономического развития стран и регионов</p> <p>У-2 - Обрабатывать статистико-экономические данные и использовать полученные результаты в практической работе</p> <p>П-1 - Осуществлять географические, демографические, экономические и социально-политические исследования применительно к странам афро-азиатского региона</p>

### 1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Физическая и экономическая география**  
**стран Азии и Африки**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Степанов Анатолий Владиславович	кандидат географических наук, доцент	Заведующий кафедрой	экономики и права

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Степанов Анатолий Владиславович, Заведующий кафедрой, экономики и права

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р.1	Физическая география изучаемой страны (региона)	Оценка физико-географического положения изучаемой страны (региона). Основные черты рельефа, тектоническое строение, географические пояса и природные зоны. Полезные ископаемые оценка минерально-сырьевого потенциала. Характеристика крупнейших месторождений. Климатообразующие факторы. Типы климата. Внутренние воды региона. Географические пояса и природные зоны.
Р.2	Демографическая характеристика изучаемой страны (региона)	Демографическая ситуация и ее составляющие. Показатели, характеризующие демографическую ситуацию и методика их расчета. Динамика численности населения в мире и регионе. Понятия «демографическая революция» и «демографический взрыв». Факторы демографического развития стран и регионов. Типы воспроизводства населения. Демографическая политика и ее особенности в странах изучаемого региона. Субрегиональные различия демографической ситуации. Урбанизация. Городское и сельское население региона. Проблемы урбанизации.
Р.3	Социально-экономическое развитие стран изучаемого региона.	Экономико-географическое положение (ЭГП) – важнейшая категория экономической и социальной географии. Его связь с процессом территориального разделения труда. Виды ЭГП, план оценки ЭГП. Оценка ЭГП стран изучаемого региона.

		Промышленность региона. Понятие об отрасли специализации, о МГРТ. Факторы, определяющие развитие МГРТ. Факторы размещения отраслей промышленности. Старые и новые промышленные районы. География промышленности (по плану). Топливо-энергетический комплекс, черная и цветная металлургия, машиностроение, химическая промышленность, легкая и пищевая промышленность
--	--	---

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология самостоятельной работы	ПК-5 - Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований	П-1 - Осуществлять географические, демографические, экономические и социально-политические исследования применительно к странам афро-азиатского региона

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Физическая и экономическая география стран Азии и Африки

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Пономарева, Е. С., Стровский, Л. Е.; Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115035> (Электронное издание)
2. ; Региональная экономика: теория и практика : журнал.; Финансы и кредит, Москва; 2010; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=61122> (Электронное издание)
3. Ершов, Д. Е.; Глобальная экономика : международная торговая политика : учебное пособие. 2. ; ННГАСУ, Нижний Новгород; 2012; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427249> (Электронное издание)
4. , Ушамирская, Г.; Религиоведение: сборник студенческих работ : студенческая научная работа.; Студенческая наука, Москва; 2012; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214820> (Электронное издание)



5. Пономарева, Е. С., Стровский, Л. Е.; Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115035> (Электронное издание)

6. ; Физическая география и ландшафты материков и океанов : лабораторный практикум.; СКФУ, Ставрополь; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459028> (Электронное издание)

### **Печатные издания**

1. Конотопов, М. В.; История экономики зарубежных стран : учебник для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям и направлениям.; КНОРУС, Москва; 2007 (76 экз.)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. ВОПРОСЫ ИСТОРИИ URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/688>

2. ВОСТОК. АФРО-АЗИАТСКИЕ ОБЩЕСТВА: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/687>

3. МЕЖДУНАРОДНАЯ ЖИЗНЬ URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/1360>

4. МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/542>

5. НОВАЯ И НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/572>

6. ПРОБЛЕМЫ ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/599>

7. ProQuest Digital Dissertations and Theses Global <http://search.proquest.com/>

8. Oxford University Press URL: <http://www.oxfordjournals.org/en/>

9. Архивные коллекции JSTOR URL: <https://www.jstor.org/>

10. Cambridge Journal online URL: <https://www.cambridge.org/core/>

11. eLibrary URL: <http://elibrary.ru>

12. SAGE Publications Ltd URL: <http://online.sagepub.com/>

13. ЭБС Университетская библиотека онлайн URL: <http://www.biblioclub.ru/>

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

2. Институт востоковедения РАН <http://www.ivran.ru>

3. Институт Дальнего Востока РАН. URL: <http://www.ifes-ras.ru/>

4. Институт мировой экономики и международных отношений РАН <http://www.imemo.ru>

5. Институт экономики РАН. URL: <http://inecon.org/>
6. Институт энергетических исследований РАН. URL: [www.eriras.ru](http://www.eriras.ru)
7. Институт энергетической стратегии URL: <http://www.energystrategy.ru>
8. Лондонский международный институт стратегических исследований <http://www.iiss.org>
9. МВФ. Официальный сайт <http://www.imf.org/>
10. Мировое и национальное хозяйство <http://www.mires.ru/>
11. Новое восточное обозрение <http://ru.journal-neo.org/>
12. ООН. Официальный сайт <http://www.un.org>
13. ОЭСР. Официальный сайт <http://www.oecd.org/>
14. Российская ассоциация международных исследований (РАМИ) <http://www.risa.ru>
15. Российский совет по международным делам (РСМД) <http://russiancouncil.ru/>
16. ASEAN Secretariat. Overview <http://www.aseansec.org/92.htm>
17. Asia Pacific Economic Cooperation <http://www.apec.org/>
18. Human Development Report <http://www.undp.org/>
19. South Asian Preferential Trade Agreement (SAPTA) <http://www.south-asia.com/saarc/index.html>
20. UNESCO World Yearbook of Education <http://www.unesco.org/>
21. World Bank <http://www.worldbank.org>
22. World Development Report и World Development Indicators. URL: <http://econ.worldbank>.
23. World Trade Organization <http://www.wto.org>

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Физическая и экономическая география стран Азии и Африки

#### Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc  Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES  Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	<b>Не требуется</b>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	<b>Не требуется</b>
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM  Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Экономика стран Азии и Африки**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Степанов Анатолий Владиславович	кандидат географических наук, доцент	Заведующий кафедрой	экономики и права

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Степанов Анатолий Владиславович, Заведующий кафедрой, экономики и права

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р.1	Страны Востока в мировой экономике	Доколониальная экономика Азии. Колониальная экономика. Экономическая ситуация после достижения политической независимости. Аграрная ситуация и продовольственная проблема. Зеленая революция. Модернизация азиатской деревни. Экологические проблемы. Роль государства в экономике Азии.  Современная отраслевая и территориальная структура экономики азиатских стран. Страны Азии в мировой экономике. Региональное сотрудничество стран региона.
Р.2	Экономика стран Восточной Азии	Общая характеристика экономических и социальных показателей развития стран региона. Тенденции трансформации экономического развития региона. отраслевая и территориальная структура экономики стран Восточной Азии. Проблемы и перспективы экономической интеграции стран региона.  Ресурсный потенциал КНР. Особенности социально-экономического развития КНР после 1949 г. Помощь бывшего СССР в становлении промышленности страны. Этапы развития китайской экономики в послевоенный период. Этапы «планомерного и пропорционального развития», «большого скачка», «великой пролетарской культурной революции», «четырёх модернизаций». Китайская модель развития

		<p>экономики на рубеже XX-XXI вв. Проблемы "конвергенции" и "дивергенции" в структуре экономического развития КНР.</p> <p>Экономика промышленного развития КНР на рубеже веков. Сдвиги в территориальной структуре хозяйства КНР. Свободные экономические зоны. Роль Гонконга (Сянган) в модернизации обрабатывающей промышленности страны. Территории опережающего развития КНР в начале XXI века: Шеньчжень, Чжухай, Сямен. Шанхай. Формирование кластеров автомобилестроения и микроэлектроники. Модернизация сельского хозяйства КНР. Территориальные диспропорции в структуре растениеводства и животноводства.</p>
<b>Р.3</b>	Экономика стран Юго-Восточной Азии	<p>Место стран Юго-Восточной Азии в мировой экономике и МГРТ. "Новые индустриальные страны» первого и второго поколения. Природно-ресурсный потенциал Юго-Восточной Азии. Ведущие отрасли специализации стран региона. Сравнение уровня социально-экономического развития стран Юго-Восточной Азии</p> <p>Типологизация и классификация НИС. Отраслевая и территориальная структура экономики "Новых индустриальных стран". Формирование промышленных кластеров. Роль АСЕАН в формировании "нового экономического пространства" стран ЮВА.</p>
<b>Р.4</b>	Экономика стран Южной Азии.	<p>Природные условия и ресурсы. Население. Современный уровень и особенности экономического развития. Важнейший сельскохозяйственный регион мира. Проблемы "асимметричного" экономического развития региона. Влияние демографических проблем региона на экономическое развитие стран.</p> <p>Экономка Индии. Оценка ресурсного потенциала. Место страны в мировой экономике и международном разделении труда. Отраслевые и территориальные сдвиги в размещении хозяйства за период независимого развития. Роль государственного сектора экономики в индустриализации страны, пятилетние планы, их цели и достижения. Помощь бывшего СССР в становлении промышленной базы. Диверсификация экономики Индии на рубеже XX и XXI вв.</p> <p>Индийская модель развития экономики. Роль обрабатывающих отраслей промышленности в индустриализации страны. Расширение и усложнение территориальной структуры хозяйства. «Коридоры развития» и их роль за годы независимости. Сравнительная характеристика развития промышленных районов. Районы высоких технологий (Бангалор) и их место в наукоемком машиностроении страны.</p> <p>Место сельского хозяйства в экономике страны. Основные ареалы возделывания зерновых и технических культур. Влияние «зеленой революции» в аграрном секторе экономики. Изменение структуры ВВП Индии под влиянием</p>

		<p>урбанистических процессов. Новые промышленные агломерации Индии.</p> <p>Основные тенденции и проблемы социально-экономического развития Пакистана. Главные тенденции и проблемы социально-экономического развития Бангладеш. Основные тенденции и проблемы социально-экономического развития Шри-Ланки.</p>
<b>Р.5</b>	Экономика стран Юго-Западной Азии.	<p>Экономико-географическое и политическое положение стран региона. Природно-ресурсный потенциал Юго-Западной Азии. Отрасли специализации стран субрегиона. Сравнение уровня социально-экономического развития стран Юго-Западной Азии.</p> <p>Модели экономического развития стран Юго-Западной Азии. Нефтедобывающие и нефтеэкспортирующие страны Юго-Западной Азии: состав, структура экономики, модели экономического развития. Экономическая оценка и ресурсообеспеченность углеводородами региона. Экономическая оценка крупнейших нефтяных месторождений. Международный нефтяной картель "семь сестер" и его место в трансформации нефтедобывающих стран. ОПЕК и его место в формировании нефтяных цен на мировых рынках. Постнефтяное экономическое развитие стран.</p> <p>Этапы экономического развития Турции. Ведущие отрасли промышленности Турции. Сельское хозяйство Турции. Место Турции в мировой экономике и МГРТ. Перспективы экономического развития Турции в условиях глобализации. Формирование "новой экономики" Турции на рубеже XX - XXI вв.</p>
<b>Р.6</b>	Экономики стран Африки	<p>Экономико-географическое и политико-географическое положение стран региона. Природно-ресурсный потенциал.</p> <p>Место Африки в мировой экономике. Африканские страны и их деление. Уровень развития и структура экономики. Деколонизация как предпосылка современного социально-экономического развития. Многоукладность экономики. Монокультурная специализация. Государственный сектор регулирования экономики. Социально-экономические проблемы. Модернизация экономики.</p> <p>Основные отрасли экономики. Сельское хозяйство. Добывающая промышленность. Топливо-энергетический комплекс. Обработывающая промышленность.</p> <p>Интеграционные процессы и коллективные программы развития. Африка в системе международной торговли. Перспективы развития экономики Африки.</p> <p>Экономическая модель ЮАР. Отраслевая и территориальная структура экономика страны. Отрасли специализации.</p>

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология самостоятельной работы	ПК-5 - Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований	П-1 - Осуществлять географические, демографические, экономические и социально-политические исследования применительно к странам афро-азиатского региона

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Экономика стран Азии и Африки

#### Электронные ресурсы (издания)

1. ; Региональная экономика: теория и практика : журнал.; Финансы и кредит, Москва; 2010; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=61122> (Электронное издание)
2. ; Экономическая история мира; Алетейя, Санкт-Петербург; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488460> (Электронное издание)
3. Зубко, Н. М.; Международная экономика: ответы на экзаменационные вопросы : самоучитель.; Тетралит, Минск; 2019; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136389> (Электронное издание)
4. Ершов, Д. Е.; Глобальная экономика : международная торговая политика : учебное пособие. 2. ; ННГАСУ, Нижний Новгород; 2012; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427249> (Электронное издание)
5. , Ершов, Д. Е., Сучков, Д. В., Артюшина, Е. В.; Глобальная экономика. Международная макроэкономическая политика : учебное пособие.; ННГАСУ, Нижний Новгород; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427421> (Электронное издание)
6. Мантусов, В. Б.; Международная экономическая интеграция в современных мирохозяйственных отношениях: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Мировая экономика» : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563439> (Электронное издание)
7. ; Креативная экономика : журнал.; Креативная экономика, Москва; 2011; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137686> (Электронное издание)



## **Печатные издания**

1. Ковалев, Ю. Ю., Михайленко, В. И.; Инновационный сектор мировой экономики: понятия, концепции, индикаторы развития : [учебное пособие для студентов, обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры по направлениям подготовки 41.03.05, 41.04.05 "Международные отношения"].; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2016 (30 экз.)

## **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. ВОПРОСЫ ИСТОРИИ URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/688>
2. ВОСТОК. АФРО-АЗИАТСКИЕ ОБЩЕСТВА: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ URL:<https://dlib.eastview.com/browse/publication/687>
3. МЕЖДУНАРОДНАЯ ЖИЗНЬ URL:<https://dlib.eastview.com/browse/publication/1360>
4. МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ URL:<https://dlib.eastview.com/browse/publication/542>
5. НОВАЯ И НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ URL:<https://dlib.eastview.com/browse/publication/572>
6. ПРОБЛЕМЫ ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА URL:<https://dlib.eastview.com/browse/publication/599>
7. ProQuest Digital Dissertations and Theses Global <http://search.proquest.com/>
8. Oxford University Press URL:<http://www.oxfordjournals.org/en/>
9. Архивные коллекции JSTOR URL:<https://www.jstor.org/>
10. Cambridge Journal online URL:<https://www.cambridge.org/core/>
11. eLibrary URL:<http://elibrary.ru>
12. SAGE Publications Ltd URL:<http://online.sagepub.com/>
13. ЭБС Университетская библиотека онлайн URL: <http://www.biblioclub.ru/>

## **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

## **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

2. Институт востоковедения РАН <http://www.ivran.ru>
3. Институт Дальнего Востока РАН. URL: <http://www.ifes-ras.ru/>
4. Институт мировой экономики и международных отношений РАН <http://www.imemo.ru>
5. Институт экономики РАН. URL: <http://inecon.org/>
6. Институт энергетических исследований РАН. URL: [www.eriras.ru](http://www.eriras.ru)
7. Институт энергетической стратегии URL: <http://www.energystrategy.ru>

8. Лондонский международный институт стратегических исследований <http://www.iiss.org>
9. МВФ. Официальный сайт <http://www.imf.org/>
10. Мировое и национальное хозяйство <http://www.mires.ru/>
11. Новое восточное обозрение <http://ru.journal-neo.org/>
12. ООН. Официальный сайт <http://www.un.org>
13. ОЭСР. Официальный сайт <http://www.oecd.org/>
14. Российская ассоциация международных исследований (РАМИ) <http://www.risa.ru>
15. Российский совет по международным делам (РСМД) <http://russiancouncil.ru/>
16. ASEAN Secretariat. Overview <http://www.aseansec.org/92.htm>
17. Asia Pacific Economic Cooperation <http://www.apec.org/>
18. Human Development Report <http://www.undp.org/>
19. South Asian Preferential Trade Agreement (SAPTA) <http://www.south-asia.com/saarc/index.html>
20. UNESCO World Yearbook of Education <http://www.unesco.org/>
21. World Bank <http://www.worldbank.org>
22. World Development Report и World Development Indicators. URL: <http://econ.worldbank>.
23. World Trade Organization <http://www.wto.org>

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Экономика стран Азии и Африки

#### Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя  Доска аудиторная	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc  Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES  Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc  Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя	<b>Не требуется</b>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя  Доска аудиторная	<b>Не требуется</b>
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM  Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES