

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1150364	Практики управления проектами

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Развитие бизнеса: стратегии, проекты, финансы	Код ОП 1. 38.04.02/33.11
Направление подготовки 1. Менеджмент	Код направления и уровня подготовки 1. 38.04.02

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Илышева Марина Анатольевна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	маркетинга
2	Лапшина Светлана Николаевна	кандидат технических наук, доцент	доцент	анализа систем и принятия решений
3	Синицын Евгений Валентинович	доктор физико-математических наук, профессор	Профессор	Кафедра менеджмента

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Практики управления проектами

1.1. Аннотация содержания модуля

Проектная форма работы становится все более актуальной в современной действительности. В связи с этим управленец должен в совершенстве владеть различными аспектами проектной работы: использованием информационных технологий и программных продуктов, умением интегрировать проекты, а также владеть навыками бережливого управления применительно к различным сферам и отраслям. Кроме того, в рамках данного модуля изучается формирование портфеля инвестиционных инструментов. Проект по модулю «Практики управления проектами» необходим для закрепления полученных компетенций предусматривается выполнение междисциплинарного проекта с учетом профессиональных задач обучающегося. Изучение дисциплины «Информационные технологии в управлении проектами» позволит магистрантам более эффективно реализовывать собственные проекты. Дисциплина «Управление «бережливими проектами» позволяет сформировать теоретические знания и практические навыки, связанные с реализацией относительного нового метода управления проектами. Дисциплина «Управление инвестиционным портфелем» формирует компетенции управления несколькими проектами с учетом их значимости. Изучение дисциплины «Управление интеграцией проекта» позволяет обеспечить формирование целостного представления о реализации проекта с учетом интересов его участников.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Информационные технологии в управлении проектами	3
2	Проект по модулю Практики управления проектами	4
3	Управление «бережливими проектами»	4
4	Управление интеграцией проекта	4
5	Управление инвестиционным портфелем	3
ИТОГО по модулю:		18

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Переквизиты модуля	<ol style="list-style-type: none">1. Социальная бизнес - архитектура2. Методологические основы менеджмента3. Управление групповым взаимодействием4. Корпоративная стратегия и финансы5. Управление бизнесом в цифровой экономике
---------------------------	--

Постреквизиты и кореквизиты модуля	1. Финансово-экономическое обоснование эффективности проекта
---	--

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Информационные технологии в управлении проектами	УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>З-1 - Демонстрировать понимание процессов управления проектом, планирования ресурсов, критерии оценки рисков и результатов проектной деятельности</p> <p>У-3 - Анализировать и оценивать риски и результаты проекта на каждом этапе его реализации и корректировать проект в соответствии с критериями, ресурсами и ограничениями</p> <p>П-1 - Составлять план проекта и график реализации, разрабатывать мероприятия по контролю его выполнения и оценки результатов проекта</p> <p>П-2 - Выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта на каждом этапе его реализации на основе анализа и оценки рисков и их последствий с учетом ресурсов и ограничений</p> <p>Д-1 - Проявлять способность к поиску новой информации, умение принимать решения в нестандартных ситуациях</p>
	УК-7 - Способен обрабатывать, анализировать, передавать данные и информацию с использованием цифровых средств для эффективного решения поставленных задач с	<p>З-1 - Сделать обзор угроз информационной безопасности, основных принципов организации безопасной работы в информационных системах и в сети интернет</p> <p>З-3 - Сделать обзор современных цифровых средств и технологий, используемых для</p>

	<p>учетом требований информационной безопасности</p>	<p>обработки, анализа и передачи данных при решении поставленных задач</p> <p>У-2 - Выбирать современные цифровые средства и технологии для обработки, анализа и передачи данных с учетом поставленных задач</p> <p>П-2 - Решать поставленные задачи, используя эффективные цифровые средства и средства информационной безопасности</p>
	<p>ПК-1 - Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач</p>	<p>З-1 - Знать современные техники и методики сбора данных для решения управленческих и исследовательских задач</p> <p>У-1 - Уметь применять продвинутые методы обработки и анализа данных, в том числе используя интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач</p> <p>П-1 - Осуществлять оценку состояния и выявлять тенденции развития процессов и явлений, используя собранные и проанализированные данные для решения управленческих и исследовательских задач</p>
<p>Проект по модулю Практики управления проектами</p>	<p>УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>З-1 - Демонстрировать понимание процессов управления проектом, планирования ресурсов, критерии оценки рисков и результатов проектной деятельности</p> <p>З-2 - Формулировать основные принципы формирования концепции проекта в сфере профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Формулировать актуальность, цели, задачи, обосновывать значимость проекта, выбирать стратегию для разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы</p> <p>У-2 - Прогнозировать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения в зависимости от типа проекта</p> <p>У-3 - Анализировать и оценивать риски и результаты проекта на каждом этапе его реализации и корректировать проект в соответствии с критериями, ресурсами и ограничениями</p>

		<p>П-1 - Составлять план проекта и график реализации, разрабатывать мероприятия по контролю его выполнения и оценки результатов проекта</p> <p>П-2 - Выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта на каждом этапе его реализации на основе анализа и оценки рисков и их последствий с учетом ресурсов и ограничений</p> <p>Д-1 - Проявлять способность к поиску новой информации, умение принимать решения в нестандартных ситуациях</p> <p>Д-2 - Демонстрировать способность убеждать, аргументировать свою позицию</p>
	<p>УК-3 - Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>З-2 - Демонстрировать понимание общих форм организации командной деятельности</p> <p>З-3 - Характеризовать виды командных стратегий, факторы формирования успешной команды для эффективной деятельности</p> <p>У-1 - Координировать взаимодействия и эффективные коммуникации в команде для достижения общего результата в командной работе</p> <p>У-2 - Формулировать цели и задачи командной работы, определять последовательность действий по их достижению</p> <p>П-1 - Разрабатывать стратегию командной работы с учетом целей и моделировать эффективное взаимодействие членов команды в соответствии со стратегией</p> <p>П-2 - Обосновать выбор членов команды и распределения полномочий (функций) ее членов, координировать взаимодействия членов команды</p> <p>Д-1 - Проявлять организаторские качества, коммуникабельность, толерантность</p>
	<p>УК-7 - Способен обрабатывать, анализировать, передавать данные и информацию с использованием</p>	<p>З-1 - Сделать обзор угроз информационной безопасности, основных принципов организации безопасной работы в информационных системах и в сети интернет</p>

<p>цифровых средств для эффективного решения поставленных задач с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>З-3 - Сделать обзор современных цифровых средств и технологий, используемых для обработки, анализа и передачи данных при решении поставленных задач</p> <p>У-2 - Выбирать современные цифровые средства и технологии для обработки, анализа и передачи данных с учетом поставленных задач</p> <p>П-2 - Решать поставленные задачи, используя эффективные цифровые средства и средства информационной безопасности</p>
<p>ОПК-5 - Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности</p>	<p>З-1 - Различать основные методы и приемы осуществления профессиональной деятельности</p> <p>З-2 - Характеризовать основные принципы, особенности и требования к процессу разработки, внедрения, контроля, оценки и корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Анализировать существующие методы и приемы осуществления профессиональной деятельности и выявлять необходимость их корректировки или разработки и внедрения инновационных методов и приемов</p> <p>У-2 - Оценивать процесс разработки, внедрения, оценки и корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности на соответствие требованиям</p> <p>П-1 - Составлять план поэтапного процесса разработки, внедрения, контроля и оценки инновационных методов и приемов осуществления профессиональной деятельности, в том числе в команде в рамках проекта, в соответствии с требованиями</p> <p>Д-1 - Проявлять целеустремленность, ответственность, инновационное мышление</p>
<p>ПК-1 - Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в</p>	<p>З-1 - Знать современные техники и методики сбора данных для решения управленческих и исследовательских задач</p> <p>У-1 - Уметь применять продвинутые методы обработки и анализа данных, в том числе</p>

<p>том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач</p>	<p>используя интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач</p> <p>П-1 - Осуществлять оценку состояния и выявлять тенденции развития процессов и явлений, используя собранные и проанализированные данные для решения управленческих и исследовательских задач</p>
<p>ПК-3 - Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков</p>	<p>З-1 - Знать современные техники и методики руководства проектной и процессной деятельностью в организации</p> <p>У-1 - Уметь использовать современные практики управления проектной и процессной деятельностью в организации</p> <p>П-1 - Владеть навыками руководства проектной и процессной деятельностью с учетом использования лидерских и коммуникативных способностей</p>
<p>ПК-4 - Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организации</p>	<p>З-1 - Знать содержание и взаимосвязь основных элементов процесса разработки стратегии и формирования бизнес-моделей</p> <p>У-1 - Уметь разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели</p> <p>П-2 - Владеть методами формулирования и реализации стратегий на разных организационных уровнях</p>
<p>ПК-6 - Способен управлять организациями, группами сотрудников, используя современные менеджерские методики и технологии</p>	<p>З-1 - Знать современные менеджерские методики и технологии</p> <p>У-1 - Использовать современные менеджерские методики и технологии</p> <p>П-1 - Управлять организациями, группами сотрудников, используя современные менеджерские методики и технологии</p>
<p>ПК-7 - Способен планировать, координировать комплексную деятельность по управлению рисками в соответствии со</p>	<p>З-1 - Знать сущность и классификацию рисков профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Выявлять риски, соответствующие стратегическим целям организации</p> <p>П-1 - Планировать, координировать комплексную деятельность по управлению</p>

стратегическими целями организации	рисками в соответствии со стратегическими целями организации
ПК-9 - Способен на основе комплексного экономического и финансового анализа оценивать результаты и эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации и планировать, прогнозировать изменения финансовой ситуации при принятии финансовых (инвестиционных) решений	З-1 - Знать экономический и финансовый анализ, методы оценки результативности и эффективности финансово- хозяйственной деятельности У-1 - Планировать, прогнозировать изменения финансовой ситуации при принятии финансовых (инвестиционных) решений П-1 - Проводить комплексный экономический и финансовый анализ и оценивать результаты и эффективность финансово- хозяйственной деятельности организации
ПК-10 - Способен осуществлять самостоятельно или руководить разработкой финансовых аспектов проектных решений и оценивать эффективность разработанных проектов	З-1 - Знать принципы и механизмы финансирования проектной деятельности У-1 - Оценивать эффективность разработанных проектов П-1 - Осуществлять самостоятельно или руководить разработкой финансовых аспектов проектных решений
ПК-11 - Способен разрабатывать стратегии управления изменениями в организации и обеспечивать их реализацию	З-1 - Знать методы управления изменениями в организации У-1 - Разрабатывать стратегии управления изменениями в организации П-1 - Обеспечивать реализацию стратегии управления изменениями в организации
ПК-12 - Способен оказывать консалтинговые услуги и проводить консалтинговые исследования в менеджменте и смежных областях	З-1 - Знать методологию проведения консалтинговых исследований в менеджменте и смежных областях У-1 - Проводить консалтинговые исследования в менеджменте и смежных областях П-1 - Оказывать консалтинговые услуги
ПК-13 - Способен составлять и обосновывать прогнозы динамики основных	З-1 - Знать методы прогнозирования на микро-, макро и мезоуровнях и процесс

	<p>финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне, разрабатывать финансовый план и формировать целевой инвестиционный портфель</p>	<p>определения целей, процедур и финансовых ресурсов для оптимального управления</p> <p>У-1 - Составлять и обосновывать прогнозы динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне</p> <p>П-1 - Разрабатывать финансовый план и формировать целевой инвестиционный портфель</p>
<p>Управление «бережливými проектами»</p>	<p>УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>З-1 - Демонстрировать понимание процессов управления проектом, планирования ресурсов, критерии оценки рисков и результатов проектной деятельности</p> <p>З-2 - Формулировать основные принципы формирования концепции проекта в сфере профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Формулировать актуальность, цели, задачи, обосновывать значимость проекта, выбирать стратегию для разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы</p> <p>У-2 - Прогнозировать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения в зависимости от типа проекта</p> <p>У-3 - Анализировать и оценивать риски и результаты проекта на каждом этапе его реализации и корректировать проект в соответствии с критериями, ресурсами и ограничениями</p> <p>П-1 - Составлять план проекта и график реализации, разрабатывать мероприятия по контролю его выполнения и оценки результатов проекта</p> <p>П-2 - Выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта на каждом этапе его реализации на основе анализа и оценки рисков и их последствий с учетом ресурсов и ограничений</p> <p>Д-1 - Проявлять способность к поиску новой информации, умение принимать решения в нестандартных ситуациях</p>

		Д-2 - Демонстрировать способность убеждать, аргументировать свою позицию
	ПК-3 - Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков	З-1 - Знать современные техники и методики руководства проектной и процессной деятельностью в организации У-1 - Уметь использовать современные практики управления проектной и процессной деятельностью в организации П-1 - Владеть навыками руководства проектной и процессной деятельностью с учетом использования лидерских и коммуникативных способностей
	ПК-4 - Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организации	З-1 - Знать содержание и взаимосвязь основных элементов процесса разработки стратегии и формирования бизнес-моделей У-1 - Уметь разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели П-2 - Владеть методами формулирования и реализации стратегий на разных организационных уровнях
	ПК-6 - Способен управлять организациями, группами сотрудников, используя современные менеджерские методики и технологии	З-1 - Знать современные менеджерские методики и технологии У-1 - Использовать современные менеджерские методики и технологии П-1 - Управлять организациями, группами сотрудников, используя современные менеджерские методики и технологии
Управление инвестиционным портфелем	ОПК-5 - Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности	З-1 - Различать основные методы и приемы осуществления профессиональной деятельности З-2 - Характеризовать основные принципы, особенности и требования к процессу разработки, внедрения, контроля, оценки и корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности У-1 - Анализировать существующие методы и приемы осуществления профессиональной деятельности и выявлять необходимость их

	<p>корректировки или разработки и внедрения инновационных методов и приемов</p> <p>У-2 - Оценивать процесс разработки, внедрения, оценки и корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности на соответствие требованиям</p> <p>П-1 - Составлять план поэтапного процесса разработки, внедрения, контроля и оценки инновационных методов и приемов осуществления профессиональной деятельности, в том числе в команде в рамках проекта, в соответствии с требованиями</p> <p>Д-1 - Проявлять целеустремленность, ответственность, инновационное мышление</p>
<p>ПК-7 - Способен планировать, координировать комплексную деятельность по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации</p>	<p>З-1 - Знать сущность и классификацию рисков профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Выявлять риски, соответствующие стратегическим целям организации</p> <p>П-1 - Планировать, координировать комплексную деятельность по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации</p>
<p>ПК-9 - Способен на основе комплексного экономического и финансового анализа оценивать результаты и эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации и планировать, прогнозировать изменения финансовой ситуации при принятии финансовых (инвестиционных) решений</p>	<p>З-1 - Знать экономический и финансовый анализ, методы оценки результативности и эффективности финансово- хозяйственной деятельности</p> <p>У-1 - Планировать, прогнозировать изменения финансовой ситуации при принятии финансовых (инвестиционных) решений</p> <p>П-1 - Проводить комплексный экономический и финансовый анализ и оценивать результаты и эффективность финансово- хозяйственной деятельности организации</p>
<p>ПК-12 - Способен оказывать консалтинговые услуги и проводить</p>	<p>З-1 - Знать методологию проведения консалтинговых исследований в менеджменте и смежных областях</p>

	консалтинговые исследования в менеджменте и смежных областях	<p>У-1 - Проводить консалтинговые исследования в менеджменте и смежных областях</p> <p>П-1 - Оказывать консалтинговые услуги</p>
	ПК-13 - Способен составлять и обосновывать прогнозы динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне, разрабатывать финансовый план и формировать целевой инвестиционный портфель	<p>З-1 - Знать методы прогнозирования на микро-, макро и мезоуровнях и процесс определения целей, процедур и финансовых ресурсов для оптимального управления</p> <p>У-1 - Составлять и обосновывать прогнозы динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне</p> <p>П-1 - Разрабатывать финансовый план и формировать целевой инвестиционный портфель</p>
Управление интеграцией проекта	УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>З-1 - Демонстрировать понимание процессов управления проектом, планирования ресурсов, критерии оценки рисков и результатов проектной деятельности</p> <p>З-2 - Формулировать основные принципы формирования концепции проекта в сфере профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Формулировать актуальность, цели, задачи, обосновывать значимость проекта, выбирать стратегию для разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы</p> <p>У-2 - Прогнозировать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения в зависимости от типа проекта</p> <p>У-3 - Анализировать и оценивать риски и результаты проекта на каждом этапе его реализации и корректировать проект в соответствии с критериями, ресурсами и ограничениями</p> <p>П-1 - Составлять план проекта и график реализации, разрабатывать мероприятия по контролю его выполнения и оценки результатов проекта</p> <p>П-2 - Выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта на каждом этапе его реализации на основе</p>

		<p>анализа и оценки рисков и их последствий с учетом ресурсов и ограничений</p> <p>Д-1 - Проявлять способность к поиску новой информации, умение принимать решения в нестандартных ситуациях</p> <p>Д-2 - Демонстрировать способность убеждать, аргументировать свою позицию</p>
	<p>УК-3 - Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>З-2 - Демонстрировать понимание общих форм организации командной деятельности</p> <p>З-3 - Характеризовать виды командных стратегий, факторы формирования успешной команды для эффективной деятельности</p> <p>У-1 - Координировать взаимодействия и эффективные коммуникации в команде для достижения общего результата в командной работе</p> <p>У-2 - Формулировать цели и задачи командной работы, определять последовательность действий по их достижению</p> <p>П-1 - Разрабатывать стратегию командной работы с учетом целей и моделировать эффективное взаимодействие членов команды в соответствии со стратегией</p> <p>П-2 - Обосновать выбор членов команды и распределения полномочий (функций) ее членов, координировать взаимодействия членов команды</p> <p>Д-1 - Проявлять организаторские качества, коммуникабельность, толерантность</p>
	<p>ПК-3 - Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков</p>	<p>З-1 - Знать современные техники и методики руководства проектной и процессной деятельностью в организации</p> <p>У-1 - Уметь использовать современные практики управления проектной и процессной деятельностью в организации</p> <p>П-1 - Владеть навыками руководства проектной и процессной деятельностью с учетом использования лидерских и коммуникативных способностей</p>

	ПК-6 - Способен управлять организациями, группами сотрудников, используя современные менеджериальные методики и технологии	З-1 - Знать современные менеджериальные методики и технологии У-1 - Использовать современные менеджериальные методики и технологии П-1 - Управлять организациями, группами сотрудников, используя современные менеджериальные методики и технологии
	ПК-10 - Способен осуществлять самостоятельно или руководить разработкой финансовых аспектов проектных решений и оценивать эффективность разработанных проектов	З-1 - Знать принципы и механизмы финансирования проектной деятельности У-1 - Оценивать эффективность разработанных проектов П-1 - Осуществлять самостоятельно или руководить разработкой финансовых аспектов проектных решений
	ПК-11 - Способен разрабатывать стратегии управления изменениями в организации и обеспечивать их реализацию	З-1 - Знать методы управления изменениями в организации У-1 - Разрабатывать стратегии управления изменениями в организации П-1 - Обеспечивать реализацию стратегии управления изменениями в организации

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной, очно-заочной и заочной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Информационные технологии в управлении
проектами

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Лапшина Светлана Николаевна	кандидат технических наук, доцент	доцент	анализа систем и принятия решений

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 14 от 01.10.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Лапшина Светлана Николаевна, доцент, анализа систем и принятия решений

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Виды и возможности информационных технологий управления проектами	Современные тенденции проектного управления. Средства анализа данных для принятия управленческих решения на концептуальной стадии проекта. Основные методы управления проектами. Программные средства управления проектами.
2	Инициация проекта	Принятие решения об инициации проекта. Анализ предметной области. Создание проекта. Постановка целей и задач проекта. Определение ключевых показателей исполнения проекта. Формирование команды проекта. Устав проекта.
3	Планирование в Microsoft Project	Определение иерархической структуры. Структурная декомпозиция работ. Взаимосвязь задач в проекте. Метод критического пути. Определение длительности проекта, сроков и резервов для задач проекта. Календарный план проекта. Планирование сроков, стоимости и качества проекта. Смета и бюджет проекта.
4	Назначение ресурсов и оптимизация в Microsoft Project	Виды ресурсов. Назначение трудовых, материальных и финансовых ресурсов. Выравнивание загрузки ресурсов. Оптимизация ресурсов и затрат. Риски проекта.
5	Анализ проекта в Microsoft Project	Анализ стоимости. Стоимость проекта в разрезе статей затрат. Анализ загрузки использования ресурсов. Анализ потребностей в материалах и ресурсах. Метод освоенного объема.

6	Исполнение проекта в Microsoft Project	Согласование плана. Работа с базовым планом. Контроллинг. Управление изменениями. Управление рисками проекта.
---	--	---

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в управлении проектами

Электронные ресурсы (издания)

1. ; Управление проектами с использованием Microsoft Project : учебное пособие.; Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», Москва; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429881> (Электронное издание)
2. Клаверов, В. Б.; Управление проектами. Кейс практического обучения : учебное пособие.; Ай Пи Эр Медиа, Саратов; 2018; <http://www.iprbookshop.ru/69295.html> (Электронное издание)
3. ; Управление проектами с использованием Microsoft Project : учебное пособие.; Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, Москва, Саратов; 2020; <http://www.iprbookshop.ru/89480.html> (Электронное издание)
4. Лапшина, С. Н., Попкова, В. В.; Информационные технологии в менеджменте : учебное пособие для спо.; Профобразование, Уральский федеральный университет, Саратов, Екатеринбург; 2019; <http://www.iprbookshop.ru/87808.html> (Электронное издание)
5. Букунов, С. В.; Автоматизация процессов бизнес-планирования с помощью системы управления проектами MS Project : учебное пособие.; Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, Санкт-Петербург; 2017; <http://www.iprbookshop.ru/74321.html> (Электронное издание)
6. Воронцова, Н. В.; Построение финансовой модели проекта с использованием «Project Expert» : учебное пособие.; Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, Самара; 2017; <http://www.iprbookshop.ru/83600.html> (Электронное издание)
7. ; Управление проектами с использованием Microsoft Project : учебное пособие.; Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, Москва, Саратов; 2020; <http://www.iprbookshop.ru/89480.html> (Электронное издание)
8. Веселова, Е. М.; Инструменты Project Expert для анализа эффективности инвестиционных проектов : учебно-методическое пособие.; Амурский государственный университет, Благовещенск; 2019; <http://www.iprbookshop.ru/103867.html> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Плескунов, М. А.; Прикладная математика. Задачи сетевого планирования : учебное пособие для вузов.; Юрайт, Москва; 2018 (1 экз.)
2. Ньюэлл, М. В., Майкл В., Казаков, А. К.; Управление проектами для профессионалов. Руководство по подготовке к сдаче сертификационного экзамена; КУДИЦ-Образ, Москва; 2006 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. <http://library.urfu.ru/> - сайт зональной научной библиотеки УрФУ.
2. <http://search.ebscohost.com> – база данных Academic Search Complete, компания EBSCO publishing.
3. <http://library.ru/> - E-Library, научная электронная библиотека.
4. <http://lib.myilibrarv.com/browse/open.asp> - база данных eBook collection Oxford Russia Fund(ORF).
5. <http://www.emeraldinsight.com/products/eng/database.htm> - база данных eBooksSeries, из-дательство Emerald.
6. <http://www.oecd-ilibrary.org> – база данных Organisation for Economic Cooperation and Development (OECD).
7. <http://www.oxfordreference.com/views/GLOBAL.html> - база данных Oxford Reference Premium Collection, издательство Oxford University Press.
8. <http://search.proquest.com> – база данных ProQuest Digital Dissertations and Theses (PQDT) vol. A and B, компания ProQuest.
9. <http://www.orbit.com> – база данных Questel Patent.
10. <http://www.sciencemag.org> – база данных Science/AAAS (American Association for the Advancement of Science).
11. <http://www.sciencedirect.com> – база данных Science Direct Freedom Collection, издательство Elsevier.
12. <http://www.scopus.com> - база данных Scopus, издательство Elsevier.
13. <http://www.tandfonline.com> – база данных Taylor&Francis.
14. <http://onlinelibrary.wiley.com> - база данных Wiley.
15. <http://library.ustu.ru/texpert> - база данных КОДЕКС-ТЕХЭКСПЕРТ, сетевая версия.
16. <http://online.sagepub.com> - журналы издательства SagePublications.
17. <http://diss.rsl.ru> - электронная библиотека диссертаций, Российская государственная библиотека.
18. <http://www.oxfordjournals.org/en/>- Полнотекстовая база данных Oxford University Press режим доступа:
19. <https://library.hse.ru> Библиотека НИУ ВШЭ

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Поисковая система <http://www.yandex.ru>,
2. Поисковая система <https://www.google.ru>
3. Поисковая система. – <http://www.rambler.ru>.

4. Справочная система Консультант плюс - www.consultant.ru

5. Справочная система ГАРАНТ <http://base.garant.ru>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в управлении проектами

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Project Server ALNG LicSAPk MVL EES Project Professional ALNG LicSAPk MVL wl Project Server CAL EES Project Server CAL ALNG LicSAPk MVL DvcCAL EES Project Expert 7 Tutorial
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Project Server ALNG LicSAPk MVL EES Project Professional ALNG LicSAPk MVL wl Project Server CAL EES Project Server CAL ALNG LicSAPk MVL DvcCAL EES Project Expert 7 Tutorial
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Project Server ALNG LicSAPk MVL EES

		<p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Project Professional ALNG LicSAPk MVL wl Project Server CAL EES</p> <p>Project Server CAL ALNG LicSAPk MVL DvcCAL EES</p> <p>Project Expert 7 Tutorial</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Project Server ALNG LicSAPk MVL EES</p> <p>Project Professional ALNG LicSAPk MVL wl Project Server CAL EES</p> <p>Project Server CAL ALNG LicSAPk MVL DvcCAL EES</p> <p>Project Expert 7 Tutorial</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Project Server ALNG LicSAPk MVL EES</p> <p>Project Professional ALNG LicSAPk MVL wl Project Server CAL EES</p> <p>Project Server CAL ALNG LicSAPk MVL DvcCAL EES</p> <p>Project Expert 7 Tutorial</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Управление «бережливými проектами»

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Ильшева Марина Анатольевна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	маркетинга

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 14 от 01.10.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Илышева Марина Анатольевна, Доцент, маркетинга

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Концептуальные основы бережливых технологий	Предпосылки формирования концепции бережливых технологий. Сущность концепции бережливого производства. Основные инструменты. Процессуальный подход как основа формирования «бережливых проектов».
2	Система движения материальных ценностей в бережливых проектах	Построение системы движения материальных ценностей. Выравнивание графика производства. Методы оценки затрат и поиска их источников. Методы снижения затрат.
3	Управление командой бережливого проекта	Формирование команды. Обучение команды принципам бережливых технологий. Мотивация команды бережливого проекта. Управление командой на разных этапах жизненного цикла бережливого проекта.
4	Внедрение новых технологий	Современные технологии бережливых проектов. Создание инновационных технологий для бережливых проектов. Формирование самообучающейся организации.
5	Постановка и решение задач через наблюдение	Форма для решения проблемы. Формулирование проблемы. Анализ первопричин. Составление списка мер и действий по решению проблемы. Акцент на решение проблем путем перевода их в возможности развития.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление «бережливыми проектами»

Электронные ресурсы (издания)

1. ; Бережливые технологии в управлении процессами транспортного бизнеса : учебное пособие.; Прометей, Москва; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612060> (Электронное издание)
2. Раджу, Н., Н.; Бережливые инновации: технологии умных затрат; Олимп-Бизнес, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494951> (Электронное издание)
3. ; Бережливое производство как современная инновационная концепция эффективного управления предприятиями энергетической отрасли : монография.; Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), Казань; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612750> (Электронное издание)
4. ; Бережливое производство как инструмент совершенствования производственной стратегии на отраслевых предприятиях : монография.; Тюменский индустриальный университет, Тюмень; 2020; <http://www.iprbookshop.ru/115039.html> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Кокс, Д., Миронов, П.; Новая цель. Как объединить бережливое производство, шесть сигм и теорию ограничений; Манн, Иванов и Фербер, Москва; 2015 (1 экз.)
2. Вумек, Д., Джонс, Д., Турко, С.; Бережливое производство. Как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании; Альпина Бизнес Букс, Москва; 2008 (1 экз.)
3. Джордж, М. Л., Майкл Л., Гутман, Т.; Бережливое производство + шесть сигм в сфере услуг. Как скорость бережливого производства и качество шести сигм помогают совершенствованию бизнеса; Манн, Иванов и Фербер, Москва; 2011 (1 экз.)
4. Кокс, Д., Миронов, П.; Новая цель. Как объединить бережливое производство, шесть сигм и теорию ограничений; Манн, Иванов и Фербер, Москва; 2015 (1 экз.)
5. Имаи, М., Гутман, И.; Кайдзен. Ключ к успеху японских компаний; АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, Москва; 2014 (2 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Полнотекстовая база данных OxfordUniversityPress режим доступа: <http://www.oxfordjournals.org/en/>
2. Полнотекстовая БД, реферативная БД eLibrary ООО Научная электронная библиотека режим доступа: <http://elibrary.ru/>
3. Библиотека НИУ ВШЭ режим доступа: <https://library.hse.ru>
4. ЭБС Университетская библиотека онлайн режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>
5. База документов ГОСТы режим доступа <https://docs.cntd.ru/document/1200146134>
6. СОВНЕТ - Национальная ассоциация управления проектами режим доступа: <https://sovnet.ru>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Поисковая система <http://www.yandex.ru>,
2. Поисковая система <https://www.google.ru>
3. справочная система Консультант плюс - www.consultant.ru
4. справочная система ГАРАНТ <http://base.garant.ru>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление «бережливими проектами»

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		<p>соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Управление интеграцией проекта

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Ильшева Марина Анатольевна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	маркетинга

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 14 от 01.10.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Илышева Марина Анатольевна, Доцент, маркетинга

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Сущность понятия «интеграция проекта»	Понятийный аппарат интеграции проекта. Цели и задачи интеграции проекта. Управленческие навыки, необходимые для успешной интеграции.
2	Этапы интеграции проекта	Разработка устава. Разработка плана управления проектом. Руководство и управление работами проекта. Мониторинг и контроль. Интегрированный контроль изменений. Закрытие проекта или фазы.
3	Интеграция проекта в основную деятельность	Этапы интеграции. Распределение функций и обязанностей проектной команды и основного персонала. Возможные конфликты интересов.
4	Финансирование интегрированного проекта	Планирование финансовых потоков проекта и основной деятельности. Финансирование проекта за счет средств основной деятельности.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление интеграцией проекта

Электронные ресурсы (издания)

1. ; Управление проектами : учебное пособие.; Сибирский федеральный университет (СФУ), Красноярск; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497741> (Электронное издание)
2. Арсеньев, Ю. Н., Арсеньев, Ю. Н.; Управление проектами, программами : учебник.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600625> (Электронное издание)
3. , Поподыко, , Г. И.; Управление проектами : учебное пособие.; Сибирский федеральный университет, Красноярск; 2017; <http://www.iprbookshop.ru/84174.html> (Электронное издание)
4. Трубилин, , А. И.; Управление проектами : учебное пособие.; Ай Пи Ар Медиа, Саратов; 2019; <http://www.iprbookshop.ru/86340.html> (Электронное издание)

Печатные издания

1. , Разу, М. Л.; Управление проектом. Основы проектного управления : [учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Менеджмент организации", "Государственное и муниципальное управление", "Маркетинг", "Управление персоналом", "Управление инновациями", "Национальная экономика".]; Кнорус, Москва; 2015 (3 экз.)
2. Полковников, А. В.; Управление проектами; Эксмо, Москва; 2011 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Полнотекстовая база данных OxfordUniversityPress режим доступа: <http://www.oxfordjournals.org/en/>
2. Полнотекстовая БД, реферативная БД eLibrary ООО Научная электронная библиотека режим доступа: <http://elibrary.ru/>
3. Библиотека НИУ ВШЭ режим доступа: <https://library.hse.ru>
4. ЭБС Университетская библиотека онлайн: <http://www.biblioclub.ru/>
5. СОВНЕТ – Национальная ассоциация управления проектами режим доступа: <https://sovnet.ru>
6. Результат и качество. Статьи по теме управление проектами режим доступа: https://rik-company.ru/articles_project.html
7. Журнал Управление проектами режим доступа: <https://pmmagazine.ru/>
8. Управление проектами.MS PROJECT. Профессионал режим доступа: <http://www.pmpofy.ru/pm-articles.asp>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Поисковая система <http://www.yandex.ru>,

2. Поисковая система <https://www.google.ru>
3. Справочная система Консультант плюс - www.consultant.ru
4. Справочная система ГАРАНТ <http://base.garant.ru>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление интеграцией проекта

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Управление инвестиционным портфелем

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Синицын Евгений Валентинович	доктор физико- математических наук, профессор	Профессор	Кафедра менеджмента

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 14 от 01.10.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Синицын Евгений Валентинович, Профессор, Кафедра менеджмента**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Введение	Понятие портфеля инвестиционных активов. Современная портфельная теория. Активное и пассивное управление портфелем.
2	Планирование процесса управления портфелем	Определение целей и предпочтений инвестора. Риск, доходность и ликвидность портфеля. Использование базовых и производных финансовых активов.
3	Формирование портфеля. Пересмотр портфеля	Основные стратегии управления портфелем финансовых инструментов. Классификация биржевых инструментов. Особенности работы с долговыми и долевыми финансовыми инструментами.
4	Мониторинг и корректировка портфеля	Необходимость регулярного мониторинга портфеля. Учет инвестиционной декларации при проведении корректировки портфеля. Стратегии ребалансировки портфеля финансовых инструментов.
5	Измерение результативности портфеля	Анализ результативности управления портфелем: проблема измерителей доходности и риска портфеля. Показатели результативности управления портфелем: критический анализ

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление инвестиционным портфелем

Электронные ресурсы (издания)

1. Алиев, А. Т.; Управление инвестиционным портфелем : учебное пособие.; Дашков и К°, Москва; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621618> (Электронное издание)
2. Жданов, И. Ю.; Прогнозирование доходности и риска инвестиций на фондовом рынке : учебное пособие.; Проспект, Москва; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607539> (Электронное издание)
3. Николаева, И. П.; Инвестиции : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621917> (Электронное издание)
4. Уколов, А. И.; Портфельное инвестирование : учебник.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599012> (Электронное издание)
5. Чернова, О. А.; Инвестиционный менеджмент : учебное пособие.; Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону, Таганрог; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499837> (Электронное издание)
6. ; Финансовый и инвестиционный менеджмент : учебник.; Прометей, Москва; 2018; <http://www.iprbookshop.ru/94576.html> (Электронное издание)
7. ; Инвестиционный менеджмент : учебное пособие.; Омский государственный технический университет, Омск; 2020; <http://www.iprbookshop.ru/115421.html> (Электронное издание)

Печатные издания

1. , Юзвович, Л. И.; Инвестиции : учебник для студентов вуза, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01- Экономика, 38.04.08 "Финансы и кредит".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2018 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Полнотекстовая база данных Oxford University Press режим доступа: <http://www.oxfordjournals.org/en/>
2. Полнотекстовая БД, реферативная БД eLibrary ООО Научная электронная библиотека режим доступа: <http://elibrary.ru/>
3. Библиотека НИУ ВШЭ режим доступа: <https://library.hse.ru>
4. ЭБС Университетская библиотека онлайн: <http://www.biblioclub.ru/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Поисковая система <http://www.yandex.ru>,

2. Поисковая система <https://www.google.ru>
3. Справочная система Консультант плюс - www.consultant.ru
4. Справочная система ГАРАНТ <http://base.garant.ru>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление инвестиционным портфелем

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES