

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1150352	Экономико-правовые основы промышленного бизнеса

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Промышленный менеджмент и инвестиционно-строительный бизнес	Код ОП 1. 38.03.02/33.02
Направление подготовки 1. Менеджмент	Код направления и уровня подготовки 1. 38.03.02

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Пелымская Ирина Сергеевна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	экономики и управления на металлургических и машиностроительных предприятиях

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Экономико-правовые основы промышленного бизнеса

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль направлен на овладение студентами практикой управления промышленным предприятием с учетом особенностей организации бизнес-процессов и функционирования экономической бизнес-среды в современных условиях. Цель дисциплины «Исследование операций» – это формирование у студентов знаний и умений в области экономико-математического моделирования, методов и алгоритмов получения оптимальных решений практических задач, возникающих в работе менеджера, для обеспечения эффективного функционирования и развития производства. Целью дисциплины «Контракты, закупки и торги» является формирование у студентов устойчивой системы знаний в области законодательно-нормативного регулирования контрактной системы в сфере государственных и муниципальных закупок. Цель изучения дисциплины «Экономика коммерческой организации» заключается в закреплении навыков самостоятельной оценки экономических явлений, уровня и динамики изменения экономических показателей с позиции рационализации хозяйственной деятельности предприятия.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Исследование операций	4
2	Экономика коммерческой организации	5
3	Контракты, закупки, торги	3
ИТОГО по модулю:		12

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	<ol style="list-style-type: none">1. Учет и анализ в управлении бизнесом2. Основы финансово-кредитных отношений
Постреквизиты и кореквизиты модуля	<ol style="list-style-type: none">1. Стратегическое управление организацией2. Управление операционными процессами в промышленном бизнесе3. Управление поддерживающими процессами в промышленном бизнесе4. Основы эффективного управления деятельностью промышленного предприятия

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Исследование операций	ПК-12 - Способен решать задачи увязки производственных процессов и операций и принимать управленческие решения в области операционной деятельности промышленного предприятия (цеха, подразделения)	<p>З-1 - Знать содержание основных теоретических положений в области операционной деятельности промышленного предприятия</p> <p>У-1 - Уметь решать задачи увязки производственных процессов и операций с учетом организационных и технических решений</p> <p>П-1 - Владеть методами управленческих решений в области операционной деятельности промышленного предприятия (цеха, подразделения)</p>
	ПК-15 - Способен оценивать потребность в ресурсном обеспечении и возможные экономические последствия различных технических, технологических, организационных и инновационных решений	<p>З-1 - Знать сущность и содержание основных факторов производства и их закономерности в краткосрочной и долгосрочной перспективах</p> <p>У-1 - Уметь оценивать потребность в ресурсном обеспечении и возможные последствия различных технических, организационных и инновационных решений</p> <p>П-1 - Владеть методами прогнозирования основных показателей с учетом специфики деятельности организации и содержательно интерпретировать полученные результаты с точки зрения выбранных целевых показателей</p>
Контракты, закупки, торги	ПК-12 - Способен решать задачи увязки производственных процессов и операций и принимать управленческие решения в области операционной деятельности промышленного	<p>З-1 - Знать содержание основных теоретических положений в области операционной деятельности промышленного предприятия</p> <p>У-1 - Уметь решать задачи увязки производственных процессов и операций с учетом организационных и технических решений</p>

	предприятия (цеха, подразделения)	П-1 - Владеть методами управленческих решений в области операционной деятельности промышленного предприятия (цеха, подразделения)
Экономика коммерческой организации	ПК-12 - Способен решать задачи увязки производственных процессов и операций и принимать управленческие решения в области операционной деятельности промышленного предприятия (цеха, подразделения)	З-1 - Знать содержание основных теоретических положений в области операционной деятельности промышленного предприятия У-1 - Уметь решать задачи увязки производственных процессов и операций с учетом организационных и технических решений П-1 - Владеть методами управленческих решений в области операционной деятельности промышленного предприятия (цеха, подразделения)
	ПК-13 - Способен разрабатывать план развития промышленных предприятий (подразделений) на основе всестороннего анализа финансово-хозяйственной деятельности с учетом влияния внутренних и внешних факторов	З-1 - Знать основы анализа и планирования основных показателей развития и функционирования предприятия, структурных подразделений, проектов У-1 - Уметь самостоятельно формулировать проектные предложения по основным направлениям развития деятельности предприятия (подразделений) П-1 - Владеть навыками разработки плана развития промышленных предприятий (подразделений) на основе результатов проведенного анализа финансово-хозяйственной деятельности
	ПК-15 - Способен оценивать потребность в ресурсном обеспечении и возможные экономические последствия различных технических, технологических, организационных и инновационных решений	З-1 - Знать сущность и содержание основных факторов производства и их закономерности в краткосрочной и долгосрочной перспективах У-1 - Уметь оценивать потребность в ресурсном обеспечении и возможные последствия различных технических, организационных и инновационных решений П-1 - Владеть методами прогнозирования основных показателей с учетом специфики деятельности организации и содержательно интерпретировать полученные результаты с точки зрения выбранных целевых показателей

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной, очно-заочной и заочной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Исследование операций

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Слукина Светлана Александровна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	экономики и управления на металлургических и машиностроитель ных предприятиях

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Слущина Светлана Александровна, Доцент, экономики и управления на металлургических и машиностроительных предприятиях

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- С применением электронного обучения на основе электронных учебных курсов, размещенных на LMS-платформах УрФУ
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1.	Методологические основы исследования операций	Теоретические и практические истоки исследования операций как отрасли знания. Содержание и структура изучаемого курса. Задачи курса в подготовке бакалавров менеджеров. Особенности подхода исследования операций к анализу экономических процессов. Моделирование как метод познания, его применение в исследовании операций. Математическая модель. Основные разделы исследования операций, классы решаемых задач, применяемые методы.
P2.	Модели и методы математического программирования	Понятие оптимального решения. Общий вид оптимизационной модели, ее составные элементы. Примеры оптимизационных задач. Этапы постановки и решения оптимизационной задачи. Проблема многокритериальной оптимизации, пути ее разрешения. Разделы математического программирования. Постановка задачи линейного программирования. Характеристика методов решения задач линейного программирования. Симплекс-метод, графический метод.

		<p>Примеры задач линейного программирования. Задачи целочисленного программирования и методы их решения. Задачи нелинейного программирования. Методы решения.</p>
Р3.	<p>Модели и методы теории управления запасами</p>	<p>Классификация производственных запасов по назначению и месту в производственной системе. Экономические основы оптимизации запасов.</p> <p>Управление текущим запасом. Оптимизация объема партии закупки и интервала между поставками материального ресурса в системах с мгновенным и постепенным пополнением запаса ресурса без дефицита. Учет особенностей конкретных производств и специфических затрат, в том числе ступенчатого поведения отдельных составляющих затрат при оптимизации объема партии. Управление текущим запасом при допустимом дефиците.</p> <p>Определение оптимального страхового запаса в моделях со стохастическим характером поставок ресурса и производственной потребности в материальном ресурсе. Моделирование ситуаций с дискретной и непрерывно распределенной случайной величиной.</p>
Р4.	<p>Основы теории игр</p>	<p>Основные понятия теории игр. Классификация игр. Платежная матрица игры. Решение матричных игр в условиях статистической неопределенности. Ожидаемая денежная оценка игры. Оценка рисковости стратегии.</p> <p>Анализ и принятие решений с помощью «дерева решений». Построение, выбор оптимальной стратегии.</p>
Р5.	<p>Основы корреляционно-регрессионного анализа</p>	<p>Понятие корреляционной зависимости. Исходная информация для проведения корреляционно-регрессионного анализа. Коэффициент парной корреляции, его смысл, оценка значимости. Парная линейная и нелинейная регрессия. Метод наименьших квадратов. Оценка значимости уравнения парной регрессии: смысл коэффициента детерминации, проверка его значимости, проверка значимости коэффициентов уравнения парной регрессии.</p> <p>Множественный регрессионный анализ. Проверка значимости уравнения множественной регрессии. Мультиколлинеарность и способы ее устранения. Этапы проведения множественного регрессионного анализа. Автокорреляция остатков в регрессионном анализе. Методы и приемы улучшения качества уравнения регрессии</p>

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Формирование социально-значимых ценностей	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология самостоятельной работы	ПК-15 - Способен оценивать потребность в ресурсном обеспечении и возможные экономические последствия различных технических, технологических, организационных и инновационных решений	<p>З-1 - Знать сущность и содержание основных факторов производства и их закономерности в краткосрочной и долгосрочной перспективах</p> <p>У-1 - Уметь оценивать потребность в ресурсном обеспечении и возможные последствия различных технических, организационных и инновационных решений</p> <p>П-1 - Владеть методами прогнозирования основных показателей с учетом специфики деятельности организации и содержательно интерпретировать полученные результаты с точки зрения выбранных целевых показателей</p>

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Исследование операций

Электронные ресурсы (издания)

1. , Адамчук, А. С., Амироков, С. Р., Кравцов, А. М.; Исследование операций : учебное пособие.; СКФУ, Ставрополь; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457348> (Электронное издание)
2. Ловянников, Д. Г.; Исследование операций : учебное пособие.; СКФУ, Ставрополь; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467012> (Электронное издание)
3. Шапкин, А. С.; Математические методы и модели исследования операций : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452649> (Электронное издание)
4. Слукина, С. А.; Технологии применения методов исследования операций в управлении промышленным производством : учебно-наглядное пособие. 1. ; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276495> (Электронное издание)
5. Слукина, С. А.; Технологии применения методов исследования операций в управлении промышленным производством : учебно-наглядное пособие. 2. ; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276530> (Электронное издание)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
2. ООО Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
3. ЭБС IPR Books <https://www.iprbookshop.ru>
4. Operations research Proquest ABI/INFORM
5. Сайт журнала "Mathematical Methods of Operations Research" <http://www.springerlink.com/content/102510/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.ecsocman.edu.ru – Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент
2. <http://mirknig.com> – сайт «Мир книг»
3. www.consultant.ru - справочно-правовая система – Консультант Плюс
4. www.garant.ru - информационно-правовое обеспечение – Гарант
5. <http://study.ustu.ru> – портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ

6. <http://librarybseuby.ucoz.ru> информационный сайт Библиотечка экономиста

7. <http://lib.urfu.ru> – информационный сайт Зональной библиотеки УрФУ

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Исследование операций

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	
--	--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Экономика коммерческой организации

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Макаров Леонид Михайлович	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	экономики и управления на металлургических и машиностроитель ных предприятиях
2	Турсукова Инна Ивановна	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	экономики и управления на металлургических и машиностроитель ных предприятиях

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Макаров Леонид Михайлович, Доцент, экономики и управления на металлургических и машиностроительных предприятиях
- Турсукова Инна Ивановна, Доцент, экономики и управления на металлургических и машиностроительных предприятиях

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- С применением электронного обучения на основе электронных учебных курсов, размещенных на LMS-платформах УрФУ
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*
Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1.	Предмет изучения дисциплины, цели и задачи предпринимательской деятельности	Экономика коммерческой организации как наука. Предпринимательство и основные его виды. Коммерческая организация - отдельный самостоятельно хозяйствующий субъект. Классификация коммерческих организаций по различным признакам. Организационно-правовые формы и виды интеграции коммерческих организаций
P2.	Ресурсы коммерческой организации	
P2.T1.	Основные средства: их характеристика и использование	Основные факторы, влияющие на структуру и состав основных средств. Показатели движения основных средств в коммерческой организации. Амортизация и способы ее начисления. Учет и оценка основных средств, показатели их использования. Износ, его виды. Виды ремонта, реконструкция и модернизация. Основные источники образования и обновления основных средств. Аренда и лизинг.
P2.T2	Нематериальные активы	Понятие и состав нематериальных активов. Оценка нематериальных активов. Амортизация нематериальных активов

P2.T3.	Оборотные средства	Состав и структура оборотных средств. Нормирование оборотных средств; расчет норм и нормативов. Показатели использования средств и пути экономии оборотных средств.
P2.T4.	Кадры коммерческой организации и оплата труда	Классификация кадрового состава и структура кадров в коммерческой организации. Кадровая политика в коммерческой организации Производительность труда, показатели и методы определения. Оплата и стимулирование труда, формы оплаты труда. Планирование фонда заработной платы. Мотивация труда.
P3.	Показатели хозяйственной деятельности коммерческой организации	
P3.T1.	Расходы коммерческой организации. Себестоимость продукции	Классификация затрат, включаемых в себестоимость продукции коммерческой организации. Калькулирование и основные статьи затрат. Основные пути и факторы снижения себестоимости продукции. Планирование себестоимости: этапы и показатели, используемые при планировании.
P3.T2.	Цена продукции	Сущность цены и основные функции. Классификация цен по различным признакам. Основные этапы ценообразования и методы формирования цен в коммерческой организации. Основные факторы, влияющие на уровень цен.
P3.T3.	Доходы коммерческой организации. Прибыль и рентабельность	Функции и виды прибыли. CVP – анализ и точка безубыточности. Аналитический и графический метод определения точки безубыточности и границы безопасности. Формирование и распределение прибыли в коммерческой организации. Рентабельность – относительный показатель прибыли, виды рентабельности. Основные пути увеличения прибыли и рентабельности.
P4.	Финансовая деятельность коммерческой организации	
P4.T1.	Финансы коммерческой организации	Сущность финансов и финансовой деятельности коммерческой организации. Источники формирования и увеличения финансовых ресурсов. Основные критерии и показатели финансового состояния коммерческой организации. Баланс – основной документ финансового анализа коммерческой организации. Основные разделы и структура баланса
P4.T2.	Налоги коммерческой организации, их начисление	Сущность налоговой системы. Классификация основных налогов коммерческой организации, их краткая характеристика и методы начисления
P5.	Инвестиционная деятельность коммерческой организации	Сущность инвестиций. Показатели экономической эффективности инвестиций Составные части капитальных вложений. Способы расчета инвестиций в коммерческой организации. Методы расчета экономической эффективности инвестиций.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Формирование социально-значимых ценностей	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология самостоятельной работы	ПК-13 - Способен разрабатывать план развития промышленных предприятий (подразделений) на основе всестороннего анализа финансово-хозяйственной деятельности с учетом влияния внутренних и внешних факторов	<p>З-1 - Знать основы анализа и планирования основных показателей развития и функционирования предприятия, структурных подразделений, проектов</p> <p>У-1 - Уметь самостоятельно формулировать проектные предложения по основным направлениям развития деятельности предприятия (подразделений)</p> <p>П-1 - Владеть навыками разработки плана развития промышленных предприятий (подразделений) а основе результатов проведенного анализа финансово-хозяйственной деятельности</p>

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика коммерческой организации

Электронные ресурсы (издания)

1. ; Экономика организаций : учебник.; Агрус, Ставрополь; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438689> (Электронное издание)
2. ; Финансы : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454074> (Электронное издание)
3. Веснин, В. Р.; Экономика предприятия в схемах : учебное пособие.; Проспект, Москва; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468387> (Электронное издание)
4. Веснин, В. Р.; Экономика предприятия в вопросах и ответах : учебное пособие.; Проспект, Москва; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468392> (Электронное издание)
5. Торхова, А. Н.; Экономика предприятия : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва|Берлин; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473320> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Дорман, В. Н., Кельчевская, Н. Р.; Коммерческая организация и ее ресурсы : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению 38.03.02 - Менеджмент.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2015 (49 экз.)
2. Дорман, В. Н.; Коммерческая организация: доходы и расходы, финансовый результат : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки "Менеджмент".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2016 (26 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
2. ООО Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
3. ЭБС IPR Books <https://www.iprbookshop.ru>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.ecsocman.edu.ru – Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент
2. <http://mirknig.com> – сайт «Мир книг»
3. www.consultant.ru - справочно-правовая система – Консультант Плюс
4. www.garant.ru - информационно-правовое обеспечение – Гарант
5. <http://study.ustu.ru> – портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ
6. <http://librarybseuby.ucoz.ru> информационный сайт Библиотечка экономиста
7. <http://lib.urfu.ru> – информационный сайт Зональной библиотеки УрФУ

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика коммерческой организации

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Курсовая работа/ курсовой проект	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc

		<p>соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
4	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
5	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>

		Подключение к сети Интернет	
6	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acadmс</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Контракты, закупки, торги

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Пелымская Ирина Сергеевна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	экономики и управления на металлургических и машиностроительных предприятиях
2	Чупракова Светлана Васильевна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	экономики и управления строительством и рынком недвижимости

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Пелымская Ирина Сергеевна, Доцент, экономики и управления на металлургических и машиностроительных предприятиях
- Чупракова Светлана Васильевна, Старший преподаватель, экономики и управления строительством и рынком недвижимости

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- С применением электронного обучения на основе электронных учебных курсов, размещенных на LMS-платформах УрФУ
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*
Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1.	Нормативно-правовая основа системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд	
P1.T1	Законодательство Российской Федерации о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд	Структура нормативных правовых актов Российской Федерации о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд. Гражданский кодекс Российской Федерации и федеральное законодательство, регулирующие отношения о контрактной системе в сфере закупок. Бюджетный кодекс Российской Федерации о принципах и порядке финансирования в сфере закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд. Федеральный закон от 05 апреля 2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для

		<p>обеспечения государственных и муниципальных нужд»: практика применения.</p> <p>Федеральный закон от 18.07.2011 г. № 223-ФЗ с последними изменениями от 13.07.2015 г. «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц».</p> <p>Федеральные законы о лицензировании, стандартизации, сертификации, страховании и рекламе, регулирующие деятельность в сфере конкурсов и аукционов. Нормативные правовые акты Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерства экономического развития Российской Федерации по вопросам осуществления закупок.</p>
P1.T2.	Общие требования в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд	<p>Сфера применения Федерального закона от 05.04.2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». Основные понятия, используемые в Федеральном законе от 05.04.2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».</p> <p>Федеральный закон от 18.07.2011 г. № 223-ФЗ с последними изменениями от 13.07.2015 г. «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц»: основные понятия, используемые в Федеральном законе.</p> <p>Цели осуществления закупок путём проведения электронного аукциона. Аукцион в электронной форме на право заключить государственный или муниципальный контракт. Извещение о проведении электронного аукциона. Порядок подачи заявок на участие в электронном аукционе. Порядок проведения аукциона. Особенности проведения закрытого аукциона. Последствия признания аукциона несостоявшимся. Совместные конкурсы и аукционы.</p> <p>Особенности и основные проблемные вопросы закупок, осуществляемых посредством конкурсов и аукционов на современном этапе.</p>
P2.	Контракты, закупки и торги	
P2.T1.	Конкурсы и аукционы как основные процедуры определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей)	<p>Основные способы определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей). Конкурс на право заключить государственный или муниципальный контракт. Содержание процедур и правил организации и проведения конкурса. Извещение о проведении конкурса. Конкурсная документация. Порядок подачи заявок на участие в конкурсе, вскрытия конвертов с заявками на участие в конкурсе. Требования к участникам закупки. Порядок рассмотрения заявок и определения победителей конкурса. Особенности проведения закрытого конкурса, закрытого конкурса с ограниченным участием, закрытого двухэтапного конкурса. Особенности проведения конкурса с</p>

		<p>ограниченным участием, двухэтапного конкурса. Последствия признания конкурса несостоявшимся.</p> <p>Особенности осуществления закупок путём проведения открытого конкурса на право заключить государственный или муниципальный контракт на создание произведения литературы или искусства, исполнения, на финансирование проката или показа национального фильма.</p> <p>Правовое регулирование осуществления закупок посредством проведения конкурсов в соответствии с Федеральным законом от 05 апреля 2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» с учетом внесенных изменений и дополнений.</p>
<p>P2.T2.</p>	<p>Планирование, мониторинг и аудит в сфере закупок.</p>	<p>Порядок планирования закупок, составления планов закупок, планов-графиков закупок. Порядок обоснования закупок, нормирование в сфере закупок. Порядок установления начальной (максимальной) цены контракта, цены контракта, заключаемого с единственным поставщиком (подрядчиком, исполнителем).</p> <p>Порядок применения идентификационного кода закупки, каталога товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд. Организация и проведение мониторинга закупок и аудита в сфере закупок.</p>
<p>P2.T3.</p>	<p>Порядок осуществления закупок способом запроса предложений и запроса котировок, закупок у единственного поставщика (исполнителя, подрядчика)</p>	<p>Определение поставщика (подрядчика, исполнителя) путем проведения запроса котировок: условия и порядок проведения, требования к запросу котировок, извещение о запросе котировок. Котировочная заявка: рассмотрение и оценка. Последствия признания запроса котировок несостоявшимся.</p> <p>Проведение запроса предложений: условия и порядок проведения, требования к запросу предложений, извещение о запросе предложений. Документация о проведении запроса предложений. Рассмотрение заявок. Рассмотрение заявок на участие в запросе предложений, рассмотрение окончательных предложений участников. Последствия признания запроса предложений несостоявшимся. Осуществление закупки у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя): условия и порядок.</p> <p>Требования, предъявляемые к содержанию запроса котировок: наименование заказчика, его почтовый адрес, адрес электронной почты заказчика (при его наличии); источник финансирования заказа; форма котировочной заявки, в том числе подаваемой в форме электронного документа; наименование, характеристики и количество поставляемых товаров, наименование, характеристики и объем выполняемых работ, оказываемых услуг.</p> <p>Требования, устанавливаемые заказчиком, уполномоченным органом, к качеству, техническим характеристикам товара, работ, услуг, требования к их безопасности, требования к</p>

		<p>функциональным характеристикам (потребительским свойствам) товара, требования к размерам, упаковке, отгрузке товара, требования к результатам работ и иные показатели, связанные с определением соответствия поставляемого товара, выполняемых работ, оказываемых услуг потребностям заказчика; место доставки поставляемых товаров, выполнения работ, оказания услуг; сроки поставок товаров, выполнения работ, оказания услуг; сведения о включенных (не включенных) в цену товаров, работ, услуг расходах, в том числе расходах на перевозку, страхование, уплату таможенных пошлин, налогов, сборов и других обязательных платежей; максимальная цена контракта, определяемая заказчиком, уполномоченным органом в результате изучения рынка необходимых товаров, работ, услуг; место и срок их подачи котировочных заявок, дата и время окончания срока подачи котировочных заявок; срок и условия оплаты поставок товаров, выполнения работ, оказания услуг; срок подписания победителем в проведении запроса котировок государственного или муниципального контракта.</p> <p>Особенности и основные проблемные вопросы, связанные с осуществлением закупки путем проведения запроса котировок, запроса предложений, закупки у единственного поставщика (исполнителя, подрядчика) и возможные пути их решения.</p>
P2.T4.	Порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения контрактов.	<p>Контракт: содержание, порядок заключения, обязательные требования к составу реквизитов. Особенности исполнения контракта. Изменение и расторжение контракта. Обеспечение исполнения контракта. Банковское сопровождение контрактов. Реестр контрактов, заключенных заказчиками.</p>
P2.T5.	Контроль в сфере закупок	<p>Организация контроля в сфере закупок: органы контроля, их полномочия. Плановые и внеплановые проверки в отношении заказчиков, контрактных служб, уполномоченных органов, операторов электронных площадок.</p> <p>Обжалование действий (бездействия) заказчика, контрактных служб, уполномоченного органа, оператора электронной площадки.</p> <p>Ведомственный контроль в сфере закупок, контроль в сфере закупок, осуществляемый заказчиком, Контроль за соблюдением требований законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов о контрактной системе в сфере закупок.</p> <p>Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов о контрактной системе в сфере закупок.</p>
P3.	Специфика размещения заказов для государственных и муниципальных нужд	<p>Специфика размещения заказов на наиболее частокупаемые простые товары, работы, услуги (компьютерная техника, продукты питания, медикаменты, ГСМ и др.).</p>

		Специфика размещения заказов на наиболее часто закупаемые сложные товары, работы, услуги (НИОКР, технически сложное оборудование, консультационные услуги, проектные и строительные работы, энергосервис и др.).
--	--	--

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Формирование социально-значимых ценностей	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология самостоятельной работы	ПК-12 - Способен решать задачи увязки производственных процессов и операций и принимать управленческие решения в области операционной деятельности промышленного предприятия (цеха, подразделения)	З-1 - Знать содержание основных теоретических положений в области операционной деятельности промышленного предприятия У-1 - Уметь решать задачи увязки производственных процессов и операций с учетом организационных и технических решений П-1 - Владеть методами управленческих решений в области операционной деятельности промышленного предприятия (цеха, подразделения)

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Контракты, закупки, торги

Электронные ресурсы (издания)

1. Беляева, О. А.; Комментарий к федеральному закону «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» № 44-ФЗ: с постратейными материалами и подзаконными актами. Контрактная система в вопросах и ответах; Книжный мир, Москва; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274618> (Электронное издание)
2. Царев, В. В.; Оценка конкурентоспособности предприятий (организаций): Теория и методология : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117708> (Электронное издание)
3. Зульфугарзаде, Т. Э.; Правовое регулирование внешнеторговых контрактов : учебно-практическое пособие.; Директ-Медиа, Москва|Берлин; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426947> (Электронное издание)
4. Зульфугарзаде, Т. Э.; Правовое регулирование внешнеторговых контрактов : учебно-практическое пособие.; Директ-Медиа, Москва|Берлин; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426947> (Электронное издание)
5. , Яковлева, А. А., Демидова, О. А., Подколзина, Е. А.; Эмпирический анализ системы госзакупок в России : монография.; Издательский дом Высшей школы экономики, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440316> (Электронное издание)

Печатные издания

1. , Ларионова, В. А.; Контрактная система в сфере закупок : учебное пособие для студентов вуза, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 "Менеджмент".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2020 (10 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
2. ООО Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
3. ЭБС IPR Books <https://www.iprbookshop.ru>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.ecsocman.edu.ru – Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент
2. <http://mirknig.com> – сайт «Мир книг»
3. www.consultant.ru - справочно-правовая система – Консультант Плюс

4. www.garant.ru - информационно-правовое обеспечение – Гарант
5. <http://study.ustu.ru> –портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ
6. <http://librarybseuby.ucoz.ru> информационный сайт Библиотечка экономиста
7. <http://lib.urfu.ru> – информационный сайт Зональной библиотеки УрФУ

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Контракты, закупки, торги

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>

		<p>процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>

		Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	
--	--	--	--