

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1150337	Экономические модели и устойчивое развитие

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Мировая экономика и международный бизнес	Код ОП 1. 38.03.01/33.02
Направление подготовки 1. Экономика	Код направления и уровня подготовки 1. 38.03.01

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Баскакова Ирина Владимировна	кандидат экономических наук, доцент	Заведующий кафедрой	экономической теории и экономической политики
2	Дьячкова Анна Викторовна	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	экономической теории и экономической политики
3	Мариев Олег Святославович	кандидат экономических наук, доцент	Заведующий кафедрой	экономики
4	Пушкарев Андрей Александрович	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	экономики
5	Тиссен Елена Викторовна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	экономической теории и экономической политики

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Экономические модели и устойчивое развитие

1.1. Аннотация содержания модуля

В рамках модуля “Экономические модели и устойчивое развитие” студенты получают углубленные знания в области взаимодействия различных рынков. Изучаются отдельные главы продвинутого микроэкономического анализа, особенности взаимодействия государства с частным сектором экономики, система взаимодействия экономических и общественных институтов, а также специфика рынка труда в современной экономике. Изучение модуля дисциплин формирует итоговые профессиональные компетенции и обеспечивает студента навыками, позволяющими успешно осуществлять профессиональную деятельность в сфере экономики и управления. Студенты владеют методами взаимодействия с государством, знают принципы круговой экономики, владеют инструментами внедрения концепции устойчивого развития, принимают участие в расчете эффективности, организации и проведении общественных проектов. В рамках модуля студенты получают знания о проведении экспертной оценки рыночной структуры и уровня отраслевой конкуренции, применять полученные знания при решении прикладных проблем и проводить компаративный анализ конъюнктуры отраслевых рынков. Трудоемкость модуля: 12 з.е. – на английском языке. Дисциплины модуля: Институциональная экономика, Конъюнктура отраслевых рынков, Круговая экономика и устойчивое развитие, Модели и методы международной макроэкономики.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Институциональная экономика	3
2	Конъюнктура отраслевых рынков	3
3	Круговая экономика и устойчивое развитие	3
4	Модели и методы международной макроэкономики	3
ИТОГО по модулю:		12

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	1. Макроэкономические системы и рынки
Постреквизиты и кореквизиты модуля	1. Теория и практика мировой экономики 2. Современные тенденции глобальной экономики

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Институциональная экономика	ПК-7 - Способен на основе анализа текущих экономических процессов выявлять бизнес-проблемы и потребности субъектов мировой экономики, а также формулировать решение прогнозные задачи развития в условиях цифровой экономики	<p>З-1 - Понимает закономерности развития мировой экономики в целом, основных международных рынков ресурсов и международных экономических отношений, основные теории интернационализации, цели устойчивого развития и государственного управления, современные цифровые модели мировой экономики</p> <p>У-3 - Анализирует основные тренды в глобальной экономической среде, влияющие на конкурентоспособность фирмы, отрасли, страны на мировых рынках, учитывая цели устойчивого развития</p> <p>П-2 - Владеет навыками работы с научной литературой, организации научного исследования</p>
Конъюнктура отраслевых рынков	ПК-7 - Способен на основе анализа текущих экономических процессов выявлять бизнес-проблемы и потребности субъектов мировой экономики, а также формулировать решение прогнозные задачи развития в условиях цифровой экономики	<p>З-1 - Понимает закономерности развития мировой экономики в целом, основных международных рынков ресурсов и международных экономических отношений, основные теории интернационализации, цели устойчивого развития и государственного управления, современные цифровые модели мировой экономики</p> <p>У-1 - Определяет конъюнктуру и границы отраслевых рынков, используя анализ массивов данных из открытых и специализированных баз</p> <p>У-3 - Анализирует основные тренды в глобальной экономической среде, влияющие на конкурентоспособность фирмы, отрасли, страны на мировых рынках, учитывая цели устойчивого развития</p> <p>П-2 - Владеет навыками работы с научной литературой, организации научного исследования</p>

<p>Круговая экономика и устойчивое развитие</p>	<p>ПК-7 - Способен на основе анализа текущих экономических процессов выявлять бизнес-проблемы и потребности субъектов мировой экономики, а также формулировать решение прогнозные задачи развития в условиях цифровой экономики</p>	<p>З-1 - Понимает закономерности развития мировой экономики в целом, основных международных рынков ресурсов и международных экономических отношений, основные теории интернационализации, цели устойчивого развития и государственного управления, современные цифровые модели мировой экономики</p> <p>У-3 - Анализирует основные тренды в глобальной экономической среде, влияющие на конкурентоспособность фирмы, отрасли, страны на мировых рынках, учитывая цели устойчивого развития</p> <p>П-2 - Владеет навыками работы с научной литературой, организации научного исследования</p>
<p>Модели и методы международной макроэкономики</p>	<p>ПК-7 - Способен на основе анализа текущих экономических процессов выявлять бизнес-проблемы и потребности субъектов мировой экономики, а также формулировать решение прогнозные задачи развития в условиях цифровой экономики</p>	<p>З-1 - Понимает закономерности развития мировой экономики в целом, основных международных рынков ресурсов и международных экономических отношений, основные теории интернационализации, цели устойчивого развития и государственного управления, современные цифровые модели мировой экономики</p> <p>У-2 - Проводит оценку финансовых, сырьевых, валютных, инновационных рынков, применяя аналитический инструментарий, позволяющий компетентно принимать решения в области управления международными финансами</p> <p>У-3 - Анализирует основные тренды в глобальной экономической среде, влияющие на конкурентоспособность фирмы, отрасли, страны на мировых рынках, учитывая цели устойчивого развития</p> <p>П-1 - Владеет техниками размещения финансовых ресурсов и других экономических активов одной страны в другой стране для сбережения и приумножения стоимости этих активов</p> <p>П-2 - Владеет навыками работы с научной литературой, организации научного исследования</p>

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Институциональная экономика

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Баскакова Ирина Владимировна	кандидат экономических наук, доцент	Заведующий кафедрой	экономической теории и экономической политики

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Баскакова Ирина Владимировна, Заведующий кафедрой, экономической теории и экономической политики

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- С применением электронного обучения на основе электронных учебных курсов, размещенных на LMS-платформах УрФУ
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Предмет и методология институциональной экономической теории	Предмет и методология институционализма. Модель человека в институциональной теории
2	Теории институтов, транзакционных издержек, контрактов	Теория институтов. Теория транзакционных издержек Теория контрактов. Экономическая теория прав собственности
3	Теории институциональных изменений	Теория фирмы. Теория государства

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
---	---------------------------------	--	-------------	---------------------

<p>Профессиональное воспитание</p>	<p>учебно-исследовательская, научно-исследовательская</p> <p>целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях</p>	<p>Технология самостоятельной работы</p>	<p>ПК-7 - Способен на основе анализа текущих экономических процессов выявлять бизнес-проблемы и потребности субъектов мировой экономики, а также формулировать решение прогнозные задачи развития в условиях цифровой экономики</p>	<p>З-1 - Понимает закономерности развития мировой экономики в целом, основных международных рынков ресурсов и международных экономических отношений, основные теории интернационализации, цели устойчивого развития и государственного управления, современные цифровые модели мировой экономики</p> <p>У-3 - Анализирует основные тренды в глобальной экономической среде, влияющие на конкурентоспособность фирмы, отрасли, страны на мировых рынках, учитывая цели устойчивого развития</p> <p>П-2 - Владеет навыками работы с научной литературой, организации научного исследования</p>
------------------------------------	---	--	---	--

1.4. Программа дисциплины реализуется полностью на иностранном языке.

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Институциональная экономика

Электронные ресурсы (издания)

1. Левин, С. Н.; Институциональная экономика : электронное учебное пособие.; Кемеровский государственный университет, Кемерово; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481568> (Электронное издание)
2. Земцова, Л. В.; Институциональная экономика : учебное пособие.; ТУСУР, Томск; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480928> (Электронное издание)
3. ; Институциональная экономика: Новая институциональная экономическая теория : учебник.; ИНФРА-М, Москва; 2011; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278130> (Электронное издание)
4. Вольчик, В. В.; Институциональная и эволюционная экономика : учебное пособие.; Издательство Южного федерального университета, Ростов-на-Дону; 2011; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241080> (Электронное издание)
5. , Архипов, А. Ю., Кирдина, С. Г., Мартишин, Е. М.; Эволюционная и институциональная экономическая теория: дискуссии, методы и приложения : монография.; Алетейя, Санкт-Петербург; 2012; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=110091> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Кузьминов, Я. И., Бендукидзе, К. А., Юдкевич, М. М., Халатянц, Н. М.; Курс институциональной экономики: институты, сети, транзакционные издержки, контракты : [учеб. для студентов вузов].; ГУ ВШЭ, Москва; 2006 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>

Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru/>

IPR books <https://www.iprbookshop.ru/>

Wiley Journal Database Wiley Online Library <http://onlinelibrary.wiley.com/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Официальный сайт Центрального Банка России www.cbr.ru

Информационные ресурсы сайта Федеральной службы государственной статистики (Росстат) <https://rosstat.gov.ru>

Официальный сайт Всемирного банка (WorldBank) www.worldbank.org

Официальный сайт Организации Объединенных Наций (ООН) www.un.org

Официальный сайт Организации Экономического Развития и Сотрудничества (ОЭСР) в РФ <http://oecdru.org/index.html>

Официальный сайт Организации Экономического Развития и Сотрудничества, (ОЭСР) (Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD)) <http://www.oecd.org/>

Портал информационно-образовательных ресурсов <https://study.urfu.ru/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Институциональная экономика

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Доска аудиторная	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	
4	Консультации	Рабочее место преподавателя Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Конъюнктура отраслевых рынков

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Тиссен Елена Викторовна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	экономической теории и экономической политики

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Тиссен Елена Викторовна, Доцент, экономической теории и экономической политики

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- С применением электронного обучения на основе электронных учебных курсов, размещенных на LMS-платформах УрФУ
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Методологические основы курса и проблемы оценки рыночных структур	
P1T1	Предмет и методология курса	Предмет и метод изучения курса. Основные проблемы, изучаемые дисциплиной. Подходы к изучению дисциплины: парадигма «структура – поведение – результат» и теория цен.
P1T2	Проблемы оценки влияния рыночной власти на общественное благосостояние	Чистые потери благосостояния общества в результате монополизации отрасли и деятельности монополии. Результаты эмпирических исследований. Инновационные причины возникновения монополии и общественное благосостояние. Теория состязательных рынков Баумоля («contestable markets») как структурный элемент теории отраслевых рынков. Влияние состязательных рынков на общественное благосостояние. Модель Форхаймера – доминирующей фирмы и влияние существования доминирующей фирмы на общественное благосостояние.
P1T3	Определение рыночных границ, показатели	Определение границ рынка: товарных (продуктовых), географических и временных. Измерение концентрации как

	концентрации и рыночной власти	одно из основных направлений количественных измерений рыночных структур. Показатели концентрации отрасли. Значимость измерения рыночной власти и показатели рыночной власти фирм и отрасли
P2	Источники рыночной власти	
P2T4	Отраслевые барьеры входа и выхода . Стратегическое поведение на рынках олигополии, вход и выход. Хищничество. Часть 1	Концептуальные подходы в определении барьеров входа и выхода. Нестратегические и стратегические барьеры . Эмпирические исследования барьеров входа-выхода
P2T5	Отраслевые барьеры входа и выхода . Стратегическое поведение на рынках олигополии, вход и выход. Хищничество. Часть 2	Стратегии сдерживания входа, предоставления входа и блокированный вход в отрасль. Ценовая и неценовая конкуренция в условиях олигополии: построение стратегий предотвращения входа в отрасль на основе базовых моделей олигополии. Хищничество и хищнические стратегии.
P2T6	Дифференциация продукта.	Дифференциация продукта как источник рыночной власти. Горизонтальная и вертикальная дифференциация продукта. Пространственные модели горизонтальной продуктовой дифференциации. Модель вертикальной дифференциации продукта. Структура рынка и интенсивность рекламы
P2T7	Информация и структура рынка: асимметрия информации как источник рыночной власти.	Асимметричная информация и рыночная власть. Асимметричная информация о качестве на товарных рынках. Проблемы "риска недобросовестности" и «отрицательного отбора. Асимметричная информация о ценах..
P2T8	Ценовая дискриминация	Условия проведения ценовой дискриминации: проблема исключения арбитражных сделок. Классические типы ценовой дискриминации А. Пигу. Классификация ценовой дискриминации по Л. Флипсу: ценовая дискриминация в пространстве, во времени, по доходу и качеству. Последствия ценовой дискриминации для общественного благосостояния и государственная политика.
P2T9	Вертикальная интеграция и вертикальные ограничения	Вертикальная интеграция и вертикальные ограничения как элемент монополистического поведения. Проблема "двойной надбавки", внешние эффекты в отношениях между производителем и посредником. Вертикальная интеграция и вертикальные ограничения как барьеры для входа в отрасль. Вертикальная интеграция как средство, обеспечивающее устойчивое функционирование рынка.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
---	---------------------------------	--	-------------	---------------------

<p>Профессиональное воспитание</p>	<p>проектная деятельность</p> <p>учебно-исследовательская, научно-исследовательская</p> <p>целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях</p>	<p>Технология самостоятельной работы</p>	<p>ПК-7 - Способен на основе анализа текущих экономических процессов выявлять бизнес-проблемы и потребности субъектов мировой экономики, а также формулировать решение прогнозные задачи развития в условиях цифровой экономики</p>	<p>З-1 - Понимает закономерности развития мировой экономики в целом, основных международных рынков ресурсов и международных экономических отношений, основные теории интернационализации, цели устойчивого развития и государственного управления, современные цифровые модели мировой экономики</p> <p>У-1 - Определяет конъюнктуру и границы отраслевых рынков, используя анализ массивов данных из открытых и специализированных баз</p> <p>У-3 - Анализирует основные тренды в глобальной экономической среде, влияющие на конкурентоспособность фирмы, отрасли, страны на мировых рынках, учитывая цели устойчивого развития</p> <p>П-2 - Владеет навыками работы с научной литературой, организации</p>
------------------------------------	---	--	---	---

				научного исследования
--	--	--	--	--------------------------

1.4. Программа дисциплины реализуется полностью на иностранном языке.

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Конъюнктура отраслевых рынков

Электронные ресурсы (издания)

1. Самсонова, М. В.; Экономика отраслевых рынков : практикум.; ОГУ, Оренбург; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330589> (Электронное издание)
2. Рой, Л., Л.; Анализ отраслевых рынков : учебник.; ИНФРА-М, Москва; 2008; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=316967> (Электронное издание)
3. , Авдашева, С. Б., Шаститко, А. Е.; Антимонопольная политика на связанных рынках: теория и практика : сборник научных трудов.; Дело (РАНХиГС), Москва; 2018; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563599> (Электронное издание)
4. Юсупова, Г. Ф.; Теория отраслевых рынков : практикум.; Издательский дом Высшей школы экономики, Москва; 2012; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227298> (Электронное издание)
5. Мильчакова, Н. Н.; Экономика отраслей и отраслевых рынков: учебно-методическое пособие (Практикум) для студентов направления 38.03.01 «Экономика» : учебно-методическое пособие.; Тюменский государственный университет, Тюмень; 2018; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567427> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Шерер, Ф. М.; Структура отраслевых рынков : учебник для студентов высших учебных заведений.; ИНФРА-М, Москва; 1997 (4 экз.)
2. Вурос, А.; Экономика отраслевых рынков; ТЕИС, Москва; 2000 (1 экз.)
3. Вурос, А.; Экономика отраслевых рынков; ТЕИС, Москва; 2002 (1 экз.)
4. Кабраль, Луис М. Б., Л. М. Б., Швед, А. Д., Баканов, А. А.; Организация отраслевых рынков: вводный курс; Новое знание, Минск; 2003 (1 экз.)
5. , Слуцкий, А. Г., Жилин, В. А., Авдашева, С. Б., Питтмен, Р.; Вехи экономической мысли Т. 5. Теория отраслевых рынков; Экономическая школа, Санкт-Петербург; 2003 (3 экз.)
6. Розанова, Н. М.; Теория отраслевых рынков : [учебное пособие для бакалавров, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям].; Юрайт, Москва; 2014 (1 экз.)
7. Пахомова, Н. В.; Экономика отраслевых рынков и политика государства : [учебник].; Экономика, [Москва]; [2009] (11 экз.)
8. Джуха, В. М.; Экономика отраслевых рынков : учебное пособие для студентов вузов.; КНОРУС, Москва; 2014 (1 экз.)
9. Розанова, Н. М.; Экономика отраслевых рынков : учебное пособие для бакалавров.; Юрайт, Москва; 2013 (2 экз.)
10. Авдашева, С. Б., Авдашева, С. Б.; Политика поддержки конкуренции: антимонопольное регулирование и реструктуризация в отраслях естественных монополий : учеб. пособие.; Новый учебник, Москва; 2004 (2 экз.)

11. , Авдашева, С. Б., Алимова, Т. А.; Антимонопольное регулирование вертикальных ограничивающих контрактов: российская практика в контексте мирового опыта; ТЕИС, Москва; 2004 (1 экз.)
12. Пахомова, Н. В., Рихтер, К. К.; Экономика отраслевых рынков и политика государства : [учебник].; Экономика, Москва; 2009 (6 экз.)
13. Кабраль, Л. М. Б., Луис М. Б., Баканов, А. А., Швед, А. Д.; Организация отраслевых рынков: вводный курс : [Учеб. пособие для вузов].; Новое знание, Минск; 2003 (2 экз.)
14. Юсупова, Г. Ф.; Теория отраслевых рынков. Практикум : учебное пособие.; Издательский дом Высшей школы экономики, Москва; 2012 (10 экз.)
15. , Колбачев, Е. Б., Штапова, И. С.; Теория отраслевых рынков : учебное пособие.; Феникс, Ростов-на-Дону; 2012 (4 экз.)
16. Тироль, Ж., Гальперин, В. М., Зенкевич, Н. А., Донец, Ю. М., Факирова, М. Д.; Рынки и рыночная власть: теория организации промышленности : в 2 томах. Т. 2. ; Экономическая школа, Санкт-Петербург; 2000 (17 экз.)
17. Тироль, Ж., Бахмин, В. И., Гальперин, В. М., Донец, Ю. М., Зенкевич, Н. А., Факирова, М. Д.; Рынки и рыночная власть: Теория организации промышленности : В 2 т. Т. 1. ; Экономическая школа: СПбГУЭФ: Высшая школа экономики, Санкт-Петербург; 2000 (1 экз.)
18. Гальперин, В. М., Гальперин, В. М.; Микроэкономика : учебник для вузов. Т. 1. ; Экономическая школа, Санкт-Петербург; 1999 (1 экз.)
19. Гальперин, В. М.; Микроэкономика: В 2 т. Т. 1. ; Экономическая школа, Санкт-Петербург; 1994 (17 экз.)
20. Гальперин, В. М., Гальперин, В. М.; Микроэкономика : учебник для вузов : в 2 т. Т. 1. ; Экономическая школа, Санкт-Петербург; 2004 (3 экз.)
21. Хэй, Д., Слуцкий, А. Г., Челноков, Ю. Ю.; Теория организации промышленности : В 2 т. Т. 2. ; Экон. шк., Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов, Санкт-Петербург; 1999 (7 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»<http://biblioclub.ru/>
2. ООО Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
3. ЭБС IPR Books <https://www.iprbookshop.ru>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Информационные ресурсы сайта Федеральной службы государственной статистики www.rosstat.gov.ru;
2. Сайт Центрального банка Российской Федерации www.cbr.ru.
3. Сайт Министерства финансов Российской Федерации www.minfin.ru .
4. Сайт Мирового Банка (World Bank): <http://www.worldbank.org/data>;

5. Официальный сайт налоговой службы России: <http://www.nalog.ru>
6. Официальный сайт Международного Банка Расчетов: <http://www.bis.org>
7. Официальный сайт Московской Биржи: <http://www.moex.ru>.
8. Официальный сайт Международного валютного фонда: <http://www.imf.org>.
9. Официальный сайт Федеральное бюро Статистики США: <http://www.fedstats.gov>.
10. Зональная научная библиотека УрФУ. Режим доступа: <http://lib.urfu.ru/>
11. Образовательные ресурсы УрФУ. Режим доступа: <http://www.study.urfu.ru/>
12. JSTOR <https://www.jstor.org/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Конъюнктура отраслевых рынков

Сведения об оснащенности дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		<p>организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Круговая экономика и устойчивое развитие

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Беляева Жанна Сергеевна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	Международной экономики и менеджмента
2	Дьячкова Анна Викторовна	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	экономической теории и экономической политики

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Беляева Жанна Сергеевна, Доцент, Международной экономики и менеджмента**
- **Дьячкова Анна Викторовна, Доцент, экономической теории и экономической политики**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- С применением электронного обучения на основе электронных учебных курсов, размещенных на LMS-платформах УрФУ
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Теория и методология круговой экономики	Предмет круговой экономики: от экономики общественного сектора к круговой экономике. Инструменты анализа круговой экономики.
P2	Экологическая политика как цель устойчивого развития	Загрязнение окружающей среды и экологическая политика. Оценка методов экологической политики
P3	Цели устойчивого развития	Страны в достижении ЦУР. Международная и национальная политика в достижении ЦУР. Предприятие (организация) на примере университета и ЦУР.
P4	Социальная ответственность бизнеса	Дилемма между экономической эффективностью и социальными проектами. Ответственность бизнеса: концепции Фридмена, Буша, Липтон, Эльдара, Харта.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
---	---------------------------------	--	-------------	---------------------

<p>Профессиональное воспитание</p>	<p>учебно-исследовательская, научно-исследовательская целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях</p>	<p>Технология дебатов, дискуссий Технология самостоятельной работы</p>	<p>ПК-7 - Способен на основе анализа текущих экономических процессов выявлять бизнес-проблемы и потребности субъектов мировой экономики, а также формулировать решение прогнозные задачи развития в условиях цифровой экономики</p>	<p>З-1 - Понимает закономерности развития мировой экономики в целом, основных международных рынков ресурсов и международных экономических отношений, основные теории интернационализации, цели устойчивого развития и государственного управления, современные цифровые модели мировой экономики У-3 - Анализирует основные тренды в глобальной экономической среде, влияющие на конкурентоспособность фирмы, отрасли, страны на мировых рынках, учитывая цели устойчивого развития П-2 - Владеет навыками работы с научной литературой, организации научного исследования</p>
------------------------------------	--	--	---	--

1.4. Программа дисциплины реализуется полностью на иностранном языке.

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Круговая экономика и устойчивое развитие

Электронные ресурсы (издания)

1. Дьячкова, А. В.; Экономика общественного сектора : практикум.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2013; <http://hdl.handle.net/10995/28646> (Электронное издание)
2. Кудрявцев, В. А.; Экономика общественного сектора : учебное пособие. 1. Теория общественного сектора; ПГТУ, Йошкар-Ола; 2018; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486996> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Данилов-Данильян, В. И., Лосев, К. С.; Экологический вызов и устойчивое развитие : учебное пособие.; Прогресс-Традиция, Москва; 2000 (5 экз.)
2. Лось, В. А.; Устойчивое развитие : учебное пособие.; Агар, Москва; 2000 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»<http://biblioclub.ru/>
2. ООО Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
3. ЭБС IPR Books <https://www.iprbookshop.ru>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Информационные ресурсы сайта Федеральной службы государственной статистики www.rosstat.gov.ru;
2. Сайт Центрального банка Российской Федерации www.cbr.ru.
3. Сайт Министерства финансов Российской Федерации www.minfin.ru .
4. Сайт Мирового Банка (World Bank): <http://www.worldbank.org/data>;
5. Официальный сайт налоговой службы России: <http://www.nalog.ru>
6. Официальный сайт Международного Банка Расчетов: <http://www.bis.org>
7. Официальный сайт Московской Биржи: <http://www.moex.ru>.
8. Официальный сайт Международного валютного фонда: <http://www.imf.org>.
9. Официальный сайт Федеральное бюро Статистики США: <http://www.fedstats.gov>.
10. Зональная научная библиотека УрФУ. Режим доступа: <http://lib.urfu.ru/>
11. Образовательные ресурсы УрФУ. Режим доступа: <http://www.study.urfu.ru/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Круговая экономика и устойчивое развитие

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
2	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>

		санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	
4	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Модели и методы международной
макрэкономки

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Дьячкова Анна Викторовна	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	экономической теории и экономической политики
2	Мариев Олег Святославович	кандидат экономических наук, доцент	Заведующий кафедрой	экономики
3	Пушкарев Андрей Александрович	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподавате ль	экономики

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Дьячкова Анна Викторовна, Доцент, экономической теории и экономической политики
- Мариев Олег Святославович, Заведующий кафедрой, экономики
- Пушкарев Андрей Александрович, Старший преподаватель, экономики

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- С применением электронного обучения на основе электронных учебных курсов, размещенных на LMS-платформах УрФУ
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Введение в теорию международных финансов	Понятие валютного курса. Понятия удорожания и удешевления валюты. Виды валютных курсов: спотовый, форвардный. Валютная позиция. Открытая позиция: длинная, короткая. Закрытая позиция. Выигрыши и потери национальной экономики при удорожании/удешевлении национальной валюты при различных позициях. Валютный риск. Спекуляция. Валютный арбитраж.
P2	Основные концепции теории международных финансов	Процентные паритеты как выполнение закона единой цены на валютно-финансовых рынках. Закрытый паритет процентных ставок (CIP): допущения, выведение и анализ последствий. Открытый паритет процентных ставок (UIP): допущения, выведение и анализ последствий. Простые модели CIP и UIP. Виды формулировок процентных паритетов. Концепция эффективности валютных рынков. Виды и формы эффективности. Паритет покупательной способности (PPP): допущения, выведение и анализ последствий. Критика PPP. PPP эффективных рынков. Абсолютная форма PPP. Концепция относительного PPP. Взгляд на связь валютного курса и цен с точки зрения рынков активов. Эффект Фишера. Использование паритета покупательной способности и паритета процентных ставок для прогнозирования валютного курса.

<p>P3</p>	<p>Применение современных эконометрических методов для тестирования основных концепций теории международных финансов</p>	<p>Эконометрическое тестирование CIP. Модель Френкеля-Левича. Допущения и переменные модели. Логарифмирование данных. Теория рациональных ожиданий и ее применение. Значение автокорреляции в остатках. Корректировка Ньюи-Веста. Проблема «перекрывающихся выборок» и ее решение. Дальнейшее развитие модели Френкеля-Левича. Интерпретация результатов эконометрического оценивания модели. Эконометрическое тестирование выполнения PPP. Концепция коинтеграции рядов. Коинтегрирующий вектор. Эконометрическое тестирование коинтеграционной связи переменных. Роль стационарности остатков регрессии. Расширенный тест Дики – Фуллера. Эконометрические спецификации модели PPP. Тестирование различных версий PPP. Интерпретация результатов тестирования. Механизм коррекции ошибок Энгла-Грэнджера (Engle-Granger).</p> <p>Использование баз данных для поиска актуальных научных исследований. Эконометрический анализ в Stata и Eviews.</p>
<p>P4</p>	<p>Простая модель спроса предложения на валютном рынке</p>	<p>Простая модель спроса и предложения на валютном рынке. Допущения модели. Экзогенные и эндогенные переменные модели. Графическое представление модели. Сравнительная статика модели. Операции Центрального банка на валютном рынке.</p>
<p>P5</p>	<p>Модель Манделла-Флеминга и оценка эффектов государственной политики на валютном рынке</p>	<p>Происхождение модели Манделла-Флеминга. Основные допущения модели. Структура и компоненты модели. Рынок товаров и услуг. Рынок денег. Платежный баланс. Экзогенные и эндогенные переменные модели. Основные уравнения модели. Механизм установления общего экономического равновесия в модели. Математическое решение модели. Графическая интерпретация модели. Механизм перехода в новое равновесие. Краткосрочное и долгосрочное равновесие. Значение допущения о степени мобильности капитала. Сравнение моделей при различных допущениях о степени мобильности капитала – изменение наклона линии равновесия платежного баланса. Основные выводы. Роль поддержания курса валюты Центральным Банком (фиксации валютного курса) для оценки эффективности стабилизационной политики. Модель Манделла-Флеминга при плавающем валютном курсе. Сравнительная статика. Проведение бюджетно-налоговой политики. Проведение монетарной политики. Проведение внешнеторговой политики. Модель Манделла-Флеминга при фиксированном валютном курсе. Сравнительная статика. Проведение бюджетно-налоговой политики. Проведение монетарной политики. Проведение внешнеторговой политики. Критика модели Манделла-Флеминга.</p>
<p>P6</p>	<p>Оценка эффектов экзогенных шоков на реальный и номинальный валютные курсы в моделях с жесткими и гибкими ценами</p>	<p>Монетарная модель с гибкими ценами. Происхождение монетарной модели определения валютного курса. Основные допущения модели. Количественная теория денег и паритет покупательной способности как основные элементы монетарной модели. Экзогенные и эндогенные переменные модели. Графическая интерпретация модели. Равновесие в модели. Основные выводы. Сравнительная статика модели. Экзогенный рост выпуска (экономический рост), государственных расходов, денежной массы, скорости</p>

		<p>обращения денег: случай отечественной экономики и случай заграницы. Критика монетарного подхода к определению валютного курса.</p> <p>Модель Дорнбуша с абсолютной мобильностью капитала. Допущения модели. Экзогенные и эндогенные переменные модели. Основные уравнения модели. Графическая интерпретация модели. Долгосрочное и краткосрочное равновесие. Механизм перехода в новое равновесие. Сравнительная динамика модели: монетарный шок, изменение ВВП, изменение зарубежной процентной ставки. Эффект «перелета» валютного курса (overshooting). Модель Дорнбуша с неполной мобильностью капитала. Допущения модели. Экзогенные и эндогенные переменные модели. Равновесный валютный курс. Неопределенность взаимосвязи между уровнем цен и валютным курсом как результат взаимодействия эффекта процентной ставки и эффекта чистого экспорта. Сравнительная динамика модели: монетарный шок, изменение ВВП, изменение зарубежной процентной ставки. Эффект перелета (overshooting) при доминировании эффекта ставки процента. Эффект недолета при доминировании эффекта чистого экспорта (undershooting). Прогнозирование эффектов макроэкономической политики с использованием монетарной модели с гибкими ценами и монетарной модели Дорнбуша.</p>
Р7	Прогнозирование основных параметров функционирования открытых макроэкономических систем	<p>Подходы к эконометрическому тестированию монетарной модели.</p> <p>Подходы к эконометрическому тестированию модели Манделла-Флеминга. Модель VAR (векторной авторегрессии) Эйхенбаума-Эванса. Сбор макроэкономических данных для прогнозирования.</p>

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	<p>учебно-исследовательская, научно-исследовательская</p> <p>целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях</p>	Технология самостоятельной работы	ПК-7 - Способен на основе анализа текущих экономических процессов выявлять бизнес-проблемы и потребности субъектов мировой экономики, а также формулировать решение прогнозные задачи развития в	З-1 - Понимает закономерности развития мировой экономики в целом, основных международных рынков ресурсов и международных экономических отношений, основные теории интернационализации, цели устойчивого

			<p>условиях цифровой экономики</p>	<p>развития и государственного управления, современные цифровые модели мировой экономики</p> <p>У-2 - Проводит оценку финансовых, сырьевых, валютных, инновационных рынков, применяя аналитический инструментарий, позволяющий компетентно принимать решения в области управления международными финансами</p> <p>У-3 - Анализирует основные тренды в глобальной экономической среде, влияющие на конкурентоспособность фирмы, отрасли, страны на мировых рынках, учитывая цели устойчивого развития</p> <p>П-1 - Владеет техниками размещения финансовых ресурсов и других экономических активов одной страны в другой стране для сбережения и приумножения</p>
--	--	--	------------------------------------	--

				стоимости этих активов П-2 - Владеет навыками работы с научной литературой, организации научного исследования
--	--	--	--	---

1.4. Программа дисциплины реализуется полностью на иностранном языке.

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модели и методы международной макроэкономики

Электронные ресурсы (издания)

1. Матвеев, Д. Ю.; Платежный баланс и валютный курс : практическое пособие.; Лаборатория книги, Москва; 2010; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97001> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Мариев, О. С.; Прикладная эконометрика для макроэкономики : учебное пособие для студентов, обучающихся по программе магистратуры по направлению подготовки 080100 "Экономика".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2014 (5 экз.)

2. Dornbusch, R.; Macroeconomics; McGraw Hill, Boston [etc.]; 2004 (1 экз.)

3. Blanchard, O.; Macroeconomics; Pearson - Prentice Hall, New York; 2006 (1 экз.)

4. Ромер, Д., Полтерович, В. М.; Высшая макроэкономика : учебник.; Издательский дом Высшей школы экономики, Москва; 2014 (20 экз.)

5. Киреев, А. П.; Международная экономика : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика" и специальности "Мировая экономика" : в 2 ч. Ч. 2. Международная макроэкономика: открытая экономика и макроэкономическое программирование; Международные отношения, Москва; 2003 (1 экз.)

6. Михайлушкин, А. И., Шимко, П. Д.; Экономика : учеб. для студентов техн. вузов.; Высшая школа, Москва; 2004 (1 экз.)

7. Gandolfo, G.; International Finance and Open-Economy Macroeconomics; Springer, Berlin; 2002 (2 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>

Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru/>

IPR books <https://www.iprbookshop.ru/>

Wiley Journal Database Wiley Online Library <http://onlinelibrary.wiley.com/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Статистические ресурсы Всемирного Банка www.worldbank.org

Статистическая служба ООН www.un.org

Статистические данные по экономике США www.bea.gov

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модели и методы международной макроэкономики

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Acrobat 8.0 Pro Russian Version Win Full Educ</p> <p>STATISTICA версия 6.1 (на русском языке)</p>

		санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Statistica Ultimate Academic for Windows 13 Russian/13 English
3	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Acrobat 8.0 Pro Russian Version Win Full Educ STATISTICA версия 6.1 (на русском языке) Statistica Ultimate Academic for Windows 13 Russian/13 English
4	Консультации	Рабочее место преподавателя Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES