

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1150333	Развитие национальной экономики

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Мировая экономика и международный бизнес	Код ОП 1. 38.03.01/33.02
Направление подготовки 1. Экономика	Код направления и уровня подготовки 1. 38.03.01

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Ишуков Александр Александрович	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	Международной экономики и менеджмента
2	Фролова Елена Дмитриевна	доктор экономических наук, доцент	Профессор	Международной экономики и менеджмента

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Развитие национальной экономики

1.1. Аннотация содержания модуля

Целью дисциплины «Российская экономика в глобальном мире» является изучение структуры национальной экономики, возможностей экономического роста, экономической безопасности страны в условиях глобализации мировой экономики. Формирование у студентов способности теоретического осмысления и обобщения практики рыночных преобразований, овладение конкретными методами сравнения структурных экономик и обоснования национальных программ развития, приобретение студентами знаний, практически применимых для эффективного прогнозирования развития экономики страны. В результате освоения дисциплины студенты смогут оценить экономическое положение России в системе международного глобального партнерства. В рамках дисциплины «Российская экономика в глобальном мире» дается представление о современном состоянии российской экономики, формируется комплексное восприятие процессов трансформации российской экономики, систематизируются факторы определяющие логику социально-экономического развития страны на разных этапах. Трудоемкость модуля: 3 з.е. Дисциплины модуля: Российская экономика в глобальном мире.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Российская экономика в глобальном мире	3
ИТОГО по модулю:		3

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	1. Основы глобальных экономических отношений
Постреквизиты и кореквизиты модуля	1. Теория и практика мировой экономики 2. Макроэкономические системы и рынки

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3

<p>Российская экономика в глобальном мире</p>	<p>ПК-7 - Способен на основе анализа текущих экономических процессов выявлять бизнес-проблемы и потребности субъектов мировой экономики, а также формулировать решение прогнозные задачи развития в условиях цифровой экономики</p>	<p>З-1 - Понимает закономерности развития мировой экономики в целом, основных международных рынков ресурсов и международных экономических отношений, основные теории интернационализации, цели устойчивого развития и государственного управления, современные цифровые модели мировой экономики</p> <p>У-3 - Анализирует основные тренды в глобальной экономической среде, влияющие на конкурентоспособность фирмы, отрасли, страны на мировых рынках, учитывая цели устойчивого развития</p> <p>П-2 - Владеет навыками работы с научной литературой, организации научного исследования</p>
---	---	--

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Российская экономика в глобальном мире

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Ишуков Александр Александрович	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	Международной экономики и менеджмента
2	Фролова Елена Дмитриевна	доктор экономических наук, доцент	Профессор	Международной экономики и менеджмента

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 14 от 01.10.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Ищуков Александр Александрович, Старший преподаватель, Международной экономики и менеджмента
- Фролова Елена Дмитриевна, Профессор, Международной экономики и менеджмента

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- С применением электронного обучения на основе электронных учебных курсов, размещенных на LMS-платформах УрФУ
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Предпосылки формирования современной экономики России в глобальном контексте	Внешняя торговля России: структура экспорта и импорта, партнеры, динамика Специализация и позиционирование российских регионов в мировой экономике
2	Россия в системе международных экономических отношений: экономические и цивилизационные аспекты в цифровую эпоху	Место России в международных экономических отношениях: социокультурные и цифровые аспекты Социокультурные факторы как форма МЭО в направлении развития цифровой экономики
3	Российские транснациональные корпорации	ГЦС, интернационализация, интернет-индустрия российской экономики Россия в международной IT бизнесе
4	Россия и ее роль в решении современных глобальных проблем	Актуальные глобальные проблемы и альтернативные пути их решения РФ Новая реальность: Россия и глобальные вызовы
5	Россия в глобальных миграционных процессах	Участие России в глобальных миграционных системах

		Миграционная ситуация в России
6	Цифровизация российской экономики: развитие цифровых технологий индустрии 4.0	Современное состояние и тенденции в развитии индустрии 4.0 в российской экономике Вызовы и риски цифровой трансформации
7	Интеграционные процессы России	Интеграционные объединения с участием России Евразийский экономический союз: проблемы и перспективы
8	Международные организации и Россия	Использование участия в международных организациях для развития национальной экономики Выступление России в международных организациях

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	проектная деятельность учебно-исследовательская, научно-исследовательская целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология дебатов, дискуссий	ПК-7 - Способен на основе анализа текущих экономических процессов выявлять бизнес-проблемы и потребности субъектов мировой экономики, а также формулировать решение прогнозных задачи развития в условиях цифровой экономики	З-1 - Понимает закономерности развития мировой экономики в целом, основных международных рынков ресурсов и международных экономических отношений, основные теории интернационализации, цели устойчивого развития и государственного управления, современные цифровые модели мировой экономики
		Технология повышения коммуникативной компетентности		
		Технология создания коллектива		
		Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности		
		Технология проектного образования		
		Технология самостоятельной работы		
Игровые технологии	У-3 - Анализирует основные тренды в глобальной экономической среде, влияющие на конкурентоспособность фирмы, отрасли, страны			

		(креативные, имитационные, деловые, ролевые и др.)		на мировых рынках, учитывая цели устойчивого развития П-2 - Владеет навыками работы с научной литературой, организации научного исследования
--	--	--	--	---

1.4. Программа дисциплины реализуется полностью на иностранном языке.

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Российская экономика в глобальном мире

Электронные ресурсы (издания)

1. Хмелев, И. Б.; Международные экономические отношения : учебно-методический комплекс.; Евразийский открытый институт, Москва; 2011; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90552> (Электронное издание)
2. Пономарева, Е. С., Стровский, Л. Е.; Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115035> (Электронное издание)
3. Ясин, Е. Г.; Российская экономика: истоки и панорама рыночных реформ : курс лекций.; Издательский дом Высшей школы экономики, Москва; 2002; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445625> (Электронное издание)
4. Кузнецова, Н. В.; Международные экономические организации : учебное пособие.; Проспект, Москва; 2018; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494549> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Фролова, Е. Д.; Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению "Экономика" по дисциплине "Мировая экономика и международные экономические отношения".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2016 (15 экз.)
2. Шваб, К.; Четвертая промышленная революция : перевод с английского.; Эксмо, Москва; 2016 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>

Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru/>

IPR books <https://www.iprbookshop.ru/>

Wiley Journal Database Wiley Online Library <http://onlinelibrary.wiley.com/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Гарант, Консультант плюс www.consultant.ru

Информационные ресурсы сайта Федеральной службы государственной статистики www.gks.ru

Министерство иностранных дел Российской Федерации <https://www.mid.ru/ru/home>

Росстат <https://rosstat.gov.ru/statistic>

Сайт Конференции Организации Объединенных Наций по торговле и развитию www.unctad.org

Статистические сведения по миграционной ситуации <https://xn--b1aew.xn--p1ai/Deljatelnost/statistics/migracionnaya>

Сайт Международного валютного фонда <http://www.imf.org>

Сайт Международной финансовой корпорации www.ifc.org

Сайт Министерства финансов Российской Федерации www.minfin.ru

Сайт Мирового Банка (World Bank) <http://www.worldbank.org/data>

International Organization for Migration <http://moscow.iom.int/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Российская экономика в глобальном мире

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		Подключение к сети Интернет	
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Windows Server Datacenter 2012R2 Single MVL 2Proc A Each Academic</p>
3	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Windows Server Datacenter 2012R2 Single MVL 2Proc A Each Academic</p>
4	Консультации	<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Windows Server Datacenter 2012R2 Single MVL 2Proc A Each Academic</p>
5	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	<p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Windows Server Datacenter 2012R2 Single MVL 2Proc A Each Academic</p>