

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1150322	Экономико-правовые аспекты профессиональной деятельности

Екатеринбург

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> 1. Технология высокотемпературных неметаллических конструкционных и функциональных изделий и наноматериалов	<b>Код ОП</b> 1. 18.03.01/33.04
<b>Направление подготовки</b> 1. Химическая технология	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 18.03.01

Программа модуля составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Земляной Кирилл Геннадьевич	кандидат технических наук, доцент	Доцент	химической технологии керамики и огнеупоров

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Экономико-правовые аспекты профессиональной деятельности

## 1.1. Аннотация содержания модуля

планирования производства, системный взгляд на динамично изменяющиеся условия осуществления процессов управления с учетом особенностей правового регулирования профессиональной деятельности. По окончании освоения дисциплины «Правовое регулирование» проводится независимый тестовый контроль. Обучение по дисциплине «Организация и планирование производства» проходит с применением электронного обучения. В результате освоения модуля студент должен знать требования основных нормативных и правовых документов в области организации производства, экономические основы производства, ресурсов и финансовой деятельности предприятия; основы государственного устройства, право, как инструмент общественных отношений, основы конституционного, гражданского и трудового права. Студент будет готов оценивать экономическую эффективность проекта или производства, формулировать основные технико-экономические требования к изучаемым техническим объектам, использовать основные экономические категории и терминологию; пользоваться своими юридическими правами, регулировать свое поведение в соответствии с нормативно-правовыми требованиями, самостоятельно работать с нормативными правовыми актами, применять элементарные способы толкования правовых норм. Студент должен демонстрировать знания основных принципов и законов рыночной экономики, методов анализа эффективности работы предприятий; навыки самостоятельного получения правовых знаний, навыки организации и планирования своей деятельности, решение проблем и принятие решений в соответствии с требованиями правовых норм, навыки защиты своих прав и законных интересов в соответствии с действующим законодательством.

## 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Правовое регулирование	3
2	Основы экономики и управления производством	3
3	Организация и планирование производства	3
ИТОГО по модулю:		9

## 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

<b>Пререквизиты модуля</b>	Не предусмотрены
<b>Постреквизиты и кореквизиты модуля</b>	1. Производственная практика 2. Государственная итоговая аттестация

#### 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
<p>Организация и планирование производства</p>	<p>УК-11 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>З-1 - Объяснить принципы функционирования рыночной экономики и роль государства</p> <p>З-2 - Изложить правила рационального поведения экономических агентов как в условиях устойчивого развития, так и в периоды финансово-экономических кризисов</p> <p>З-3 - Характеризовать структуру личного бюджета и принципы его ведения с использованием финансовых инструментов</p> <p>З-4 - Обосновывать целесообразность финансового планирования</p> <p>У-1 - Критически оценивать информацию о последствиях экономической политики, перспективах экономического роста и развития экономики для принятия обоснованных экономических решений</p> <p>У-2 - Сравнить поведение экономических агентов в различных экономических ситуациях и обосновывать его целесообразность в соответствии с правилами</p> <p>У-3 - Анализировать структуру личного бюджета и определять направления его оптимизации с учетом экономической ситуации</p> <p>У-4 - Минимизировать индивидуальные финансовые риски, используя информацию о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг и возможности финансовых инструментов</p> <p>П-1 - Самостоятельно или работая в команде разрабатывать рациональные решения в различных экономических</p>

		<p>ситуациях, ориентируясь на анализ информации о показателях устойчивого развития и в соответствии с правилами</p> <p>П-2 - Разрабатывать предложения по оптимизации структуры личного бюджета в различных экономических и финансовых ситуациях на основе анализа расходов и доходов, финансовых рисков и с учетом возможностей использования финансовых инструментов</p> <p>Д-1 - Демонстрирует развитую мотивацию учебной деятельности: настойчивость, увлеченность, трудолюбие</p> <p>Д-2 - Демонстрирует самостоятельность в поиске экономической информации, экономических решений; критическое мышление при оценке экономической ситуации, творческий подход к решению экономических задач</p> <p>Д-3 - Демонстрирует ответственное отношение к принятию экономических решений</p>
	<p>ОПК-4 - Способен разрабатывать элементы технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных ограничений</p>	<p>З-1 - Описать области фундаментальных, инженерных и других наук, освоенных за время обучения, знания которых используются при разработке заданных элементов технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных ограничений</p> <p>З-3 - Характеризовать роль экономических, экологических, социальных ограничений в разработке элементов технических объектов, систем и технологических процессов</p> <p>У-2 - Обосновать целесообразность предложенного варианта разработки элемента технического объекта, системы или технологического процесса с учетом экономических, экологических, социальных ограничений</p> <p>П-1 - Выполнить разработку заданного элемента технических объектов, систем и технологических процессов с учетом</p>

		<p>экономических, экологических, социальных ограничений</p> <p>Д-1 - Проявлять самостоятельность и творчество при решении поставленной задачи</p>
<p>Основы экономики и управления производством</p>	<p>УК-11 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>З-1 - Объяснить принципы функционирования рыночной экономики и роль государства</p> <p>З-2 - Изложить правила рационального поведения экономических агентов как в условиях устойчивого развития, так и в периоды финансово-экономических кризисов</p> <p>З-3 - Характеризовать структуру личного бюджета и принципы его ведения с использованием финансовых инструментов</p> <p>З-4 - Обосновывать целесообразность финансового планирования</p> <p>У-1 - Критически оценивать информацию о последствиях экономической политики, перспективах экономического роста и развития экономики для принятия обоснованных экономических решений</p> <p>У-2 - Сравнить поведение экономических агентов в различных экономических ситуациях и обосновывать его целесообразность в соответствии с правилами</p> <p>У-3 - Анализировать структуру личного бюджета и определять направления его оптимизации с учетом экономической ситуации</p> <p>У-4 - Минимизировать индивидуальные финансовые риски, используя информацию о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг и возможности финансовых инструментов</p> <p>П-1 - Самостоятельно или работая в команде разрабатывать рациональные решения в различных экономических ситуациях, ориентируясь на анализ информации о показателях устойчивого развития и в соответствии с правилами</p>

		<p>П-2 - Разрабатывать предложения по оптимизации структуры личного бюджета в различных экономических и финансовых ситуациях на основе анализа расходов и доходов, финансовых рисков и с учетом возможностей использования финансовых инструментов</p> <p>Д-1 - Демонстрирует развитую мотивацию учебной деятельности: настойчивость, увлеченность, трудолюбие</p> <p>Д-2 - Демонстрирует самостоятельность в поиске экономической информации, экономических решений; критическое мышление при оценке экономической ситуации, творческий подход к решению экономических задач</p> <p>Д-3 - Демонстрирует ответственное отношение к принятию экономических решений</p>
	<p>ОПК-4 - Способен разрабатывать элементы технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных ограничений</p>	<p>З-1 - Описать области фундаментальных, инженерных и других наук, освоенных за время обучения, знания которых используются при разработке заданных элементов технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных ограничений</p> <p>З-3 - Характеризовать роль экономических, экологических, социальных ограничений в разработке элементов технических объектов, систем и технологических процессов</p> <p>У-2 - Обосновать целесообразность предложенного варианта разработки элемента технического объекта, системы или технологического процесса с учетом экономических, экологических, социальных ограничений</p> <p>У-3 - Использовать информационные технологии для моделирования, расчета и проектирования элемента технического объекта, системы или технологического процесса</p> <p>П-1 - Выполнить разработку заданного элемента технических объектов, систем и</p>

		<p>технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных ограничений</p> <p>Д-1 - Проявлять самостоятельность и творчество при решении поставленной задачи</p>
Правовое регулирование	<p>УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>З-3 - Сделать обзор действующих правовых норм и ограничений, оказывающих регулирующее воздействие на профессиональную деятельность</p> <p>У-2 - Выбирать оптимальные способы решения профессиональных задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>П-2 - Предлагать способы решения поставленных задач, прогнозировать результаты профессиональной деятельности с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Д-1 - Проявлять аналитические умения, способность решать задачи в нестандартных ситуациях</p>

### 1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной, очно-заочной и заочной формах.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Правовое регулирование**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Земляной Кирилл Геннадьевич	кандидат технических наук, доцент	Доцент	химической технологии керамики и огнеупоров

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Новых материалов и технологий**

Протокол № 20210531-01 от 31.05.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- С применением электронного обучения на основе электронных учебных курсов, размещенных на LMS-платформах УрФУ
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Основы теории государства и права	Понятие, признаки и функции государства. Понятие формы государства. Понятие и признаки государственной власти. Правовое государство и гражданское общество. Право в системе социальных норм. Система права, материальное и процессуальное право; частное и публичное право. Международное право. Источники права. Понятие и структура нормы права. Толкование права. Правоотношение: понятие и содержание. Правоспособность и дееспособность. Юридические факты. Правомерное поведение: понятие, форма, структура. Правонарушение: понятие, признаки, виды, состав. Юридическая ответственность: понятие и виды. Право и государство. Понятие и структура правовой системы, виды «правовых семей».
2	Основы конституционного права	Конституционно-правовые отношения: понятие, виды и содержание. Основные черты Конституции Российской Федерации 1993 г. Понятие конституционного строя. Правовое государство и гражданское общество. Понятие основ правового статуса человека и гражданина, его элементы. Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина. Конституционные обязанности человека и гражданина. Институт гражданства РФ: понятие, способы приобретения; основные права, свободы и обязанности граждан. Понятие и сущность государственного устройства Российской Федерации. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Правоохранительные органы в системе разделения властей.

		<p>Понятие института президентства. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.</p> <p>Избирательная система в Российской Федерации.</p>
3	Основы гражданского права	<p>Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Понятие физического и юридического лица; правоспособность и дееспособность граждан и юридических лиц; признание гражданина умершим и безвестно отсутствующим; создание, реорганизация и ликвидация юридических лиц; виды юридических лиц. Общие положения о праве собственности и других вещных правах. Порядок приобретения права собственности. Сделки, обязательства, договоры: общие положения. Понятие и виды наследования; наследование по закону; наследование по завещанию; принятие наследства</p>
4	Основы семейного права	<p>Понятие, виды и элементы семейного правоотношения. Семейная правоспособность и дееспособность. Семья, родство и свойство: понятие и их юридическое значение. Понятие брака в юридическом смысле. Условия и порядок заключения и прекращения брака. Личные неимущественные права и обязанности супругов. Режим имущества супругов. Брачный договор. Права и обязанности родителей и детей. Понятие ребенка. Права ребенка. Лишение и ограничение родительских прав: основания и порядок. Алименты: понятие, виды, специфика, основания возникновения. Формы устройства (воспитания) детей, оставшихся без попечения родителей.</p>
5	Основы трудового права	<p>Понятие труда и его роль в жизни общества. Система трудового законодательства. Понятие и виды правоотношений в сфере труда. Социальное партнерство, коллективный договор. Основания возникновения трудовых правоотношений. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание, форма и виды. Оформление приема на работу. Испытание при приеме на работу и его правовые последствия. Общие основания изменения и прекращения трудового договора. Понятие и виды рабочего времени и времени отдыха. Отпуск: понятие и основания предоставления. Оплата труда: понятие и формы. Понятие трудовой дисциплины. Правила внутреннего трудового распорядка. Виды поощрений и взысканий; порядок привлечения к дисциплинарной ответственности. Трудовые споры: понятие и виды. Способы защиты трудовых прав граждан.</p>
6	Основы административного и уголовного права	<p>Понятие, особенности и виды административно-правовых отношений. Основы административно-правового статуса гражданина РФ. Понятие, признаки и виды органов исполнительной власти. Понятие административного правонарушения. Понятие административной ответственности. Порядок привлечения к административной ответственности. Понятие, признаки и основные черты уголовного закона. Понятие преступления и его значение. Признаки преступления. Малозначительность деяния. Понятие и значение состава преступления. Категории преступлений и их уголовно-правовое значение. Понятие и содержание уголовной</p>

		ответственности. Основание уголовной ответственности. Условное осуждение. Освобождение от уголовной ответственности. Виды преступлений по особенной части УК РФ. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Уголовное наказание, его понятие, сущность и признаки. Виды наказаний. Освобождение от наказания
7	Основы экологического права	Экологическое право как отрасль российского права: понятие и предмет. Принципы охраны окружающей среды. Экологические правоотношения: понятие и содержание. Органы государственной власти и управления, осуществляющие государственное регулирование экологопользования. Правовые формы использования природных ресурсов. Понятие и система экологического нормирования. Понятие и виды юридической ответственности за экологические правонарушения и условия ее применения. Основные нормативные акты РФ и международного права, осуществляющие охрану окружающей природной среды.
8	Основы информационного права	Понятие государственной тайны. Перечень сведений, составляющих государственную тайну. Отнесение сведений к государственной тайне. Защита государственной тайны. Распоряжение сведениями, составляющими государственную тайну. Контроль и надзор за обеспечением защиты государственной тайны. Информационные ресурсы. Пользование информационными ресурсами Понятие и виды информации. Информационные системы: понятие и виды. Правовые режимы тайн в российском законодательстве. Коммерческая тайна. Защита информации и прав субъектов в области информации

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология повышения коммуникативной компетентности Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности Технология	УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Д-1 - Проявлять аналитические умения, способность решать задачи в нестандартных ситуациях

		самостоятельной работы		
--	--	------------------------	--	--

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## **2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Правовое регулирование**

#### **Электронные ресурсы (издания)**

1. Чумакова, О. В.; Основы правоведения : учебное пособие для студентов неюридических вузов.; National Research, Москва; 2020; <http://www.iprbookshop.ru/95596.html> (Электронное издание)
2. ; Правоведение : учебное пособие.; ФЛИНТА, Москва; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83215> (Электронное издание)
3. , Маилян, С. С., Косякова, Н. И.; Правоведение : учебник.; Юнити, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116647> (Электронное издание)
4. Мухаев, Р. Т.; Правоведение : учебник.; Юнити, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119461> (Электронное издание)
5. Моисеенко, О. В.; Правоведение : учебное пособие.; Кемеровский государственный университет, Кемерово; 2010; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232379> (Электронное издание)
6. Воронцов, Г. А.; Правоведение для бакалавриата неюридических специальностей вузов России : учебное пособие.; Феникс, Ростов-на-Дону; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256463> (Электронное издание)
7. Мархгейм, М. В., Смоленский, М. Б.; Правоведение : учебник.; Феникс, Ростов-на-Дону; 2013; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271501> (Электронное издание)

#### **Печатные издания**

1. Морозов, Г. Б., Могиленских, О. П.; Основы правоведения : Учеб. пособие.; УГТУ-УПИ, Екатеринбург; 2004 (10 экз.)
2. Морозов, Г. Б., Могиленских, О. П.; Основы правоведения : Учеб. пособие.; УГТУ-УПИ, Екатеринбург; 2004 (10 экз.)

#### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ);
2. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 N 2-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации" (ред. от 03.07.2016 N 8-ФКЗ)
3. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ "О Конституционном Суде Российской Федерации" (ред. от 14.12.2015 N 7-ФКЗ)
4. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации" (ред. от 05.02.2014 N 4-ФКЗ)
5. Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 N 1-ФКЗ "Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации" (ред от 31.01.2016 N 1-ФКЗ)

6. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 N 5-ФКЗ "О референдуме Российской Федерации" (ред. от 06.04.2015 N 2-ФКЗ)
7. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 03.07.2016 N 354-ФЗ)
8. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 23.05.2016 N 146-ФЗ)
9. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 N 146-ФЗ (ред. от 03.07.2016 N 333-ФЗ)
10. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 03.07.2016 N 314-ФЗ)
11. Закон РФ от 27.12.1991 N 2124-1 "О средствах массовой информации" (ред. от 03.07.2016 N 281-ФЗ)
12. Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 03.07.2016 N 365-ФЗ)
13. Лесной кодекс Российской Федерации" от 04.12.2006 N 200-ФЗ (ред. от 03.07.2016 N 265-ФЗ)
14. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 06.07.2016 N 374-ФЗ)
15. "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 30.12.2015 N 457-ФЗ)
16. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 03.07.2016 N 347-ФЗ)
17. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 06.07.2016 N 375-ФЗ)
18. Федеральный закон от 29.12.2006 N 256-ФЗ "О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей"(ред. от 03.07.2016 N 302-ФЗ)
19. Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" (ред. от 29.06.2015 N 179-ФЗ)
20. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (ред. от 06.07.2016 N 374-ФЗ)
21. Федеральный закон от 09.02.2009 N 8-ФЗ "Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления" (ред. от 09.03.2016 N 66-ФЗ)
22. Федеральный закон от 31.05.2002 N 62-ФЗ "О гражданстве Российской Федерации" (ред. от 01.05.2016 N 124-ФЗ)
23. Федеральный закон от 18.07.2006 N 109-ФЗ "О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации" (ред. от 28.11.2015 N 358-ФЗ)
24. Федеральный закон от 12.06.2002 N 67-ФЗ "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" (ред. от 05.04.2016 N 92-ФЗ)
25. Федеральный закон от 15.11.1997 N 143-ФЗ "Об актах гражданского состояния" (ред. от 30.03.2016 N 79-ФЗ)
26. Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ "Об охране окружающей среды"(ред. от 03.07.2016 N 358-ФЗ)

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

- Правоведение (Система электронного обучения на платформе Гиперметод, права)  
[https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject\\_id/494](https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject_id/494)

1. Верховный Суд Российской Федерации – <http://www.sypcourt.ru/>
2. Арбитражные суды Российской Федерации – <http://www.arbitr.ru/>
3. Генеральная прокуратура Российской Федерации – <http://genproc.gov.ru/>
4. Государственный правовой - информационный портал - <http://www.pravo.gov.ru>
5. Информационно-правовой сервер «Гарант» –<http://www.garant.ru/>
6. Информационно-правовой сервер «КАДИС» – <http://www.kadis.net/>
7. Информационно-правовой сервер «Кодекс» – <http://www.kodeks.net/>
8. Информационно-правовой сервер «КонсультантПлюс» – <http://www.consultant.ru/>
9. Конституционный Суд Российской Федерации – <http://ks.rfnet.ru/>
10. Министерство юстиции Российской Федерации – <http://www.minjust.ru/>
11. Российский правовой портал – <http://www.rpp.ru/>
12. Учебники для студентов - [http://www.consultant.ru/sys/download\\_books/](http://www.consultant.ru/sys/download_books/)

### **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Правовое регулирование**

**Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

<b>№ п/п</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя  Доска аудиторная  Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Основы экономики и управления**  
**производством**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Абржина Лариса Леонидовна	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	экономики природопользован ия

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Новых материалов и технологий**

Протокол № 20210531-01 от 31.05.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Введение	Введение
2	Экономические основы производства	<p>Р2 Экономические основы производства 1 Система целей и задач предприятия и производства.</p> <p>Состав, особенности и место промышленности строительных материалов в системе хозяйства РФ. Стратегия развития отрасли. Сущность управления. Органы управления промышленностью РФ.</p> <p>Понятие предприятия, основные сферы его деятельности, цели и задачи. Особенности функционирования предприятий в рыночных условиях хозяйствования. Организационно-правовые формы предприятий. Объединения предприятий.</p> <p>Понятие предпринимательства, его цели, субъекты, организационные формы.</p> <p>2 Факторы производства на предприятии</p> <p>2.1 Основные производственные фонды (ОПФ)</p> <p>Экономическая сущность основных производственных фондов. Учет и способы оценки основных производственных фондов. Износ и амортизация ОПФ. Нормы амортизационных отчислений. Оценка технического состояния ОПФ, показатели. Лизинг, его роль в осуществлении обновления парка оборудования. Показатели эффективности использования ОПФ и пути их улучшения.</p> <p>2.2 Оборотные средства (ОС)</p>

		<p>Понятие оборотных средств, их состав и структура, источники формирования. Определение потребности в ОС. Нормирование ОС. Запасы ОС. Показатели эффективности использования ОС. Влияние оборачиваемости оборотных средств на показатели производственно-хозяйственной деятельности предприятия. Эффект от ускорения оборачиваемости. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.</p> <p>Имущество предприятия.</p> <p>2.3 Кадры, производительность труда и заработная плата. Состав и структура кадров предприятия. Категории персонала. Понятие производительности труда, методы ее измерения. Факторы роста производительности труда. Основные принципы организации заработной платы, формы и системы оплаты труда. Понятие средней заработной платы и среднего дохода работника предприятия.</p> <p>3 Себестоимость и рентабельность продукции.</p> <p>Понятие себестоимости продукции, ее значение в системе показателей эффективности работы предприятия. Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции, их структура. Классификация затрат по экономическим элементам и статьям калькуляции. Смета и калькуляция. Понятие условно-переменных, условно-постоянных, прямых и косвенных, простых и комплексных расходов. Методы калькулирования себестоимости продукции, виды калькуляций.</p> <p>4 Основы ценообразования.</p> <p>Сущность и функции цены. Формирование цен на продукцию в рыночных условиях хозяйствования. Виды цен, применяемых в промышленности. Антимонопольная политика и значение государственного регулирования цен.</p>
3	Экономическая эффективность производства	<p>РЗ Экономическая эффективность производства 1 Основные показатели экономической эффективности производства предприятия.</p> <p>Понятие эффекта и эффективности.</p> <p>Обобщающие и частные показатели эффективности производства предприятия. Рентабельность предприятия (производства).</p> <p>Прибыль предприятия, ее формирование и направления использования.</p> <p>Система налогообложения предприятия. Налоги предприятия.</p> <p>Основные направления и средства повышения эффективности производства.</p> <p>2 Инвестиционный процесс и эффективность капитальных вложений (КВ).</p> <p>2.1 Инвестиционный процесс</p>

		<p>Сущность инвестиционного процесса, его значение в совершенствовании предприятия. Основы технико-экономического проектирования.</p> <p>Виды инвестиций и инвесторов. Инвестиционный период. Дисконтирование: сущность, применение.</p> <p>Классификация НИР, источники их финансирования.</p> <p>Капитальное строительство, основные направления и способы его организации на предприятии.</p> <p>2.2 Экономическая эффективность капитальных вложений (ЭЭКВ).</p> <p>Понятие капитальных вложений, их классификация.</p> <p>Состав КВ нового производства. Дополнительные КВ.</p> <p>Статические методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов. Методические подходы определения экономической эффективности инвестиционных проектов с применением методов дисконтирования.</p> <p>Особенности определения эффективности реконструкции и расширения действующих производств.</p> <p>2.3 Экономическое обоснование предпринимательского проекта.</p> <p>Виды предпринимательских проектов. Особенности расчета показателей эффективности предпринимательского проекта.</p> <p>Экономическая эффективность научно-исследовательских работ (НИР).</p>
4	<p>Управление производством.</p> <p>Система управления и регулирования производственного процесса на предприятии</p>	<p>Р4 Управление производством. Система управления и регулирования производственного процесса на предприятии</p> <p>Производство как объект управления и функциональный процесс. Цели и задачи управления производством. Процесс и функции управления производством. Система управления производством, механизм взаимосвязи ее элементов.</p> <p>Принципы управления. Эволюция управления. Развитие взглядов на управление. Современный менеджер как субъект управленческой деятельности, его роли, функции, методы работы. Уровни управления. Руководитель в системе управления. Власть и личное влияние. Стиль руководства.</p> <p>Лидерство. Управление конфликтами, переменами, стрессами. Мотивация деятельности человека. Сущность, задачи, методы и теории мотивации. Организационные структуры управления, их типология, достоинства и недостатки. Технология принятия управленческих решений. Организационная культура. Внешнее окружение предприятия.</p>

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной	Вид воспитательной	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
----------------------------	--------------------	--	-------------	---------------------

деятельности	деятельности			
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология повышения коммуникативной компетентности Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности Технология самостоятельной работы	ОПК-4 - Способен разрабатывать элементы технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных ограничений	Д-1 - Проявлять самостоятельность и творчество при решении поставленной задачи

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основы экономики и управления производством

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Павлова, А. А.; Экономика предприятия : монография.; Лаборатория книги, Москва; 2010; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96886> (Электронное издание)
2. Мухина, И. А.; Экономика организации (предприятия) : учебное пособие.; ФЛИНТА, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103810> (Электронное издание)
3. , Горфинкель, В. Я.; Экономика предприятия : учебник.; Юнити, Москва; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118263> (Электронное издание)
4. , Горфинкель, В. Я.; Экономика предприятия : учебник.; Юнити, Москва; 2013; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118958> (Электронное издание)
5. Воробьев, И. П., Гавриленко, Н. Т.; Экономика организации (предприятия): курс лекций : курс лекций.; Белорусская наука, Минск; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142424> (Электронное издание)
6. Петрова, Е. М.; Экономика организации (предприятия). Краткий курс : учебное пособие.; Дашков и К°, Москва; 2013; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233094> (Электронное издание)
7. Карабанова, О. В.; Экономика организации (предприятия): практикум для академического бакалавриата: задачи и решения : практикум.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363015> (Электронное издание)
8. , Выварец, А. Д., Высоцкая, Н. Я., Зиновьев, Ю. Н., Лепихин, А. И., Муляева, Н. С.; Экономика химической промышленности : Сб. задач для студентов всех видов обучения специальностей: 1711-Экономика и орг. хим. пром-ти; 0802-Хим. технология твердого топлива; 0805-Технология электрохим. пр-в; 0808-Хим. технология орг. красителей и промежуточных продуктов; 0809-Хим. технология

биологически активных веществ; 0516-Машины и аппараты хим. пр-в.; УПИ, Свердловск; 1984; <http://library.ustu.ru/dspace/handle/123456789/1480> (Электронное издание)

### **Печатные издания**

1. Выварец, А. Д.; Экономика предприятия : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 080502 "Экономика и упр. на предприятии (по отраслям)".; ЮНИТИ-ДАНА, Москва; 2007 (182 экз.)
2. Тихонравова, Л. Н., Высоцкая, Н. Я., Магарил, Е. Р., Третьякова, Н. М.; Экономика предприятия : учебное пособие.; УГТУ-УПИ, Екатеринбург; 2005 (16 экз.)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

1. Полнотекстовая база данных «Кодекс» (Законы РФ и Свердловской области, ГОСТы) – ресурсы информационно-библиографического отдела УрФУ;
2. Библиотека материалов по экономической тематике. Режим доступа: <http://www.libertarium.ru/library>
3. Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России. Режим доступа: <http://www.finansy.ru>
4. Официальный сайт Министерства финансов. Режим доступа: <http://www.minfin.ru>
5. Мониторинг экономических показателей. Режим доступа: <http://www.budgetrf.ru>
6. Зональная научная библиотека УрФУ [сайт]. URL: <http://lib.urfu.ru>

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Не используются

## **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основы экономики и управления производством**

#### **Сведения об оснащении дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		<p>соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Организация и планирование производства**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Абржина Лариса Леонидовна	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	экономики природопользован ия

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Новых материалов и технологий**

Протокол № 20210531-01 от 31.05.2021 г.



# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Введение	Предмет и задачи курса
2	Организация производства на предприятии	Предприятие ПСМ, его задачи. Производственная структура предприятия. Понятие и состав производственного процесса, технологический процесс. Классификация частичных процессов и производственных операций. Производственный цикл, продолжительность цикла при различных видах движения предметов труда. Пути сокращения продолжительности производственного цикла. Принципы организации производственного процесса. Типы производств и методы организации основного производства. Организация поточного производства. Параметры процесса производства. Обеспечение условий непрерывности процесса производства. Организационные факторы повышения эффективности производства.
3	Организация технической подготовки производства. Организация вспомогательных хозяйств	Задачи и содержание технической подготовки. Производственная инфраструктура предприятия, специфика ее организации и назначение. Организация ремонтного производства. Система технического обслуживания и ремонта оборудования. Ремонтные нормативы. Организация проведения ремонтных работ. Организация энергетического хозяйства, транспортного и складского хозяйства на предприятии.
4	Организация и нормирование труда, планирование численности персонала	Основные элементы современной организации труда. Сущность и задачи технического нормирования труда, виды технических норм. Классификация затрат рабочего времени. Методы изучения затрат рабочего времени. Расчет технически

		<p>обоснованных норм времени, норм выработки и определение норм обслуживания. Планирование численности персонала. Формирование смен и распорядок их работы. Графики сменности. Баланс рабочего времени.</p> <p>Формы и системы оплаты труда работников. Планирование средств на оплату труда персонала.</p>
5	Организация контроля качества продукции	Показатели качества продукции. Стандартизация продукции, работ, услуг. Сертификация продукции.
6	Производственная мощность и производственная программа предприятия	<p>Производственная мощность, методика ее расчета для непрерывных и периодических производств, показатели использования мощности, возможности их улучшения.</p> <p>Производственная программа предприятия и его структурных подразделений. Разделы и показатели производственной программы. Порядок формирования производственных программ, степень их обоснованности. Связь с другими показателями производства.</p>
7	Планирование хозяйственной деятельности предприятия. Бизнес-план	Сущность, преимущества, функции планирования. Виды планов, их назначение и взаимосвязь. Стратегическое планирование. Тактическое планирование. Этапы и методы разработки планов. Функции бизнес-планирования, назначение, цели и задачи разработки бизнес-плана. Исходная информация для составления бизнес-плана. Структура и содержание бизнес-плана, порядок его разработки. Связь бизнес-плана со стратегическим планированием, с системой планов предприятия. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Понятие и классификация рисков. Управление рисками
8	Маркетинг	Сущность, содержание, роль, принципы, цели и задачи маркетинга. Концепция маркетинга. Комплекс маркетинга. Система маркетинговых исследований, их задачи и методы. Среда маркетинга. Типы маркетинга, этапы развития. Сегментирование рынка и позиционирование товара. Потребительский рынок. Разработка целевого рынка. Планирование продукта, разработка конкурентоспособных товаров, установление цен на товары. Организационные структуры управления маркетингом. Ориентирование структур управления предприятий на маркетинг. Методы распространения и продвижения товаров. Анализ плана маркетинга, организация управления маркетингом.
9	Планирование технического развития и совершенствования управления производством. План повышения эффективности производства	Содержание плана технического развития и совершенствования управления производством. Анализ технико-экономического уровня производства. План повышения эффективности производства на предприятии. Методы определения экономической эффективности организационно-технических мероприятий, нововведений и бизнес-проектов. Показатели плана развития производства и оценки эффективности мероприятий. Затраты на внедрение, источники финансирования, экономический эффект, эффективность инвестиций, окупаемость капитальных вложений.

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология повышения коммуникативной компетентности Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности Технология самостоятельной работы	ОПК-4 - Способен разрабатывать элементы технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных ограничений	Д-1 - Проявлять самостоятельность и творчество при решении поставленной задачи

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Организация и планирование производства

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Козлова, Т. В.; Организация и планирование производства: учебно-практическое пособие : учебное пособие.; Евразийский открытый институт, Москва; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90825> (Электронное издание)

#### Печатные издания

1. Жуков, А. В.; Организация и планирование производства огнеупоров; Металлургия, Москва; 1982 (8 экз.)
2. ; Организация и планирование производства промышленности строительных материалов : Учебник для техникумов.; Стройиздат, Москва; 1983 (15 экз.)
3. , Клименко, В. Л.; Организация и планирование химического производства : Учеб. пособие для сред. спец. учеб. заведений.; Химия. Ленингр. отд-ние, Ленинград; 1989 (24 экз.)
4. , Блюденев, А. Ф.; Практикум по курсу "Организация и планирование электротехнического производства" : Учеб. пособие для вузов.; Высш. шк., Москва; 1989 (20 экз.)
5. , Астанский, Л. Ю., Ильин, С. И., Люсов, А. Н.; Экономика, организация и планирование производства строительных материалов : Учебник для техникумов.; Стройиздат, Москва; 1988 (42 экз.)

### Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Библиотека материалов по экономической тематике. Режим доступа: <http://www.libertarium.ru/library>

Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России. Режим доступа: <http://www.finansy.ru>

Официальный сайт Министерства финансов. Режим доступа: <http://www.minfin.ru>

Мониторинг экономических показателей. Режим доступа: <http://www.budgetrf.ru>

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Не используются

## **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Организация и планирование производства**

#### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

<b>№ п/п</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
1	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Подключение к сети Интернет	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES