

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1150316	Африканистика

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Востоковедение и африканистика	Код ОП 1. 58.03.01/33.01
Направление подготовки 1. Востоковедение и африканистика	Код направления и уровня подготовки 1. 58.03.01

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Антошин Алексей Валерьевич	доктор исторических наук, доцент	Профессор	востоковедения

Согласовано:

Управление образовательных программ

Е.С. Комарова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Африканистика

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль нацелен на формирование у студентов теоретических знаний об основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристиках изучаемой страны (региона), этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения; понимания роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира. В состав модуля входят две дисциплины: «Россия и Африка» и «Культура современной Африки»

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Россия и Африка	3
2	Культура современной Африки	3
ИТОГО по модулю:		6

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	1. История стран Азии и Африки
Постреквизиты и кореквизиты модуля	1. Политическое развитие стран Востока 2. Традиционная культура стран Ближнего Востока 3. Восточные подсистемы международных отношений 4. Культура современного Востока

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3

<p>Культура современной Африки</p>	<p>ПК-9 - Способен учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона)</p>	<p>З-2 - Описывать основные культурно-исторические центры и регионы Востока</p> <p>У-1 - Интерпретировать влияние цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир, на исторические и современные процессы</p> <p>П-1 - Осуществлять анализ конкретной социокультурной ситуации (реальности) в профессиональной деятельности, опираясь на знания о цивилизационных особенностях стран Востока</p> <p>Д-1 - Демонстрировать толерантное отношение к представителям различных цивилизаций, культур и религий</p>
<p>Россия и Африка</p>	<p>ПК-10 - Способен пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития афро-азиатского мира, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации</p>	<p>З-1 - Излагать основы нормативно-правовой базы сотрудничества России со странами Африки</p> <p>У-1 - Анализировать тенденции развития взаимодействия России со странами Востока в экономической, политической, социально-гуманитарной сферах</p> <p>П-1 - Критически оценивать уровень эффективности сотрудничества России со странами Востока</p>

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Россия и Африка

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Антошин Алексей Валерьевич	доктор исторических наук, доцент	Профессор	востоковедения

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Антошин Алексей Валерьевич, Профессор, востоковедения

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1.1.	Раздел I. Российская империя и Африка Тема 1. Русские открывают Африку (IX- XVII вв.)	Представления русских людей в Средние века о странах Африки. Торговля Киевской Руси со странами Востока. Славяне в арабо-берберских государствах Северной Африки. Сокращение международных связей Руси с Востоком в период монгольской зависимости. Восточное направление российской внешней торговли после освобождения от власти Орды. Колониальная политика соседних с Россией государств в XVII в. Владения Курляндии в Западной Африке.
1.2.	Российская империя и Африка в первой половине XVIII в.	Географические представления жителей петровской России о странах Африки: «Новая земная плоскость». Карта В. Киприянова. Мадагаскар во внешней политике Петра I. Экспедиция 1723 г. Африканец в петровской России: А. Ганнибал.
1.3.	Россия времен Екатерины Второй и Африка	Бунт ссыльных на Камчатке 1771 г. и их африканское путешествие. Адам Бениовский – основатель крепости Луисбург на Мадагаскаре. Путешествия Ф. Ефремова (1782), Г. С. Лебедева (1798), Ю. Ф. Лисянского (1798)
1.4.	Российская империя и Африка (XIX – начало XX в.)	Формирование основ российской политики в Северной Африке в 1-й половине XIX в. Расширение представлений россиян об Африке. Записки русских офицеров Г. К. Блока и А. И. Бутакова. И. А. Гончаров и его путешествие на фрегате

		<p>«Паллада». Африка в произведениях российской литературы начала XX в.</p> <p>Российская империя и колониальный раздел Африки. Геополитические интересы России в Африке. Установление связей между Россией и Эфиопией. Кризис российско-эфиопских отношений после русско-японской войны 1904-1905 гг. Россия и англо-бурская война. Русские добровольцы.</p>
2.1.	<p>Раздел II. СССР и страны Африки</p> <p>Тема 1. Страна Советов и Коминтерн на Африканском континенте (1917–1945)</p>	<p>Окончание Первой мировой войны и национально-освободительное движение народов Африки. Коминтерн и Африка. Создание и деятельность Компартии Южной Африки. Африканские студенты Коммунистического университета трудящихся Востока (КУТВ).</p> <p>Первые дипломатические контакты Советской России с Египтом, Либерией, Эфиопией. СССР и итало-эфиопская война 1935–1936 гг. Африка и антигитлеровская коалиция в годы Второй мировой войны.</p>
2.2.	<p>Политика СССР в Африке на заключительном этапе колониальной эпохи (1945-конец 1950-х гг.)</p>	<p>Распад английской и французской колониальных империй в Африке после окончания Второй мировой войны. Советские претензии на участие в управлении Триполитанией в 1945-1946 гг. Позиция СССР по вопросам об учреждении международной системы опеки и о самоуправляющихся территориях. Установление дипломатических отношений новых независимых государств Африки с СССР, торговые соглашения. СССР и Суэцкая война 1956 г.</p>
2.3.	<p>СССР и Северная Африка (1960-1980-е гг.)</p>	<p>СССР и Египет при Г. Насере. Асуанский гидроэнергетический комплекс. Ухудшение советско-египетских отношений в 1970-е гг.</p> <p>СССР и Ливия, сотрудничество в энергетической и военной сфере. М. Каддафи. СССР и Марокко в условиях режима Хасана Второго. Советско-тунисские и советско-мавританские отношения.</p>
2.4.	<p>СССР и Восточная Африка (1960-е – 1980-е гг.)</p>	<p>СССР и Эфиопия при Менгисту Хайле Мариаме. Военно-политическое, экономическое, культурное сотрудничество. Влияние «перестройки» в СССР на режим Менгисту. Эволюция советско-сомалийских отношений в 1970-1980-е гг. СССР и Танзания. Попытки проникновения СССР в Кению. Социалистический эксперимент на Мадагаскаре.</p>
2.5.	<p>СССР и Центральная Африка (1960-е – 1980-е гг.)</p>	<p>Экономические связи СССР и Камеруна. «Камерунский социализм» А. Ахиджо и Советский Союз. П. Лумумба. Режим Мобуту и попытки советского проникновения в Центральную Африку. Конголезская партия труда и СССР. Центральноафриканская империя при Бокассе и СССР. Поворот во внешнеполитической ориентации Габона в условиях режима О. Бонго.</p>
2.6.	<p>СССР и Западная Африка (1960-е – 1980-е гг.)</p>	<p>Советское влияние в Гвинее. Основные аспекты военно-политического и экономического сотрудничества. Бокситодобывающий комплекс Киндии. Советско-ганское</p>

		сотрудничество при К. Нкрума. СССР и Нигерия. Аджокутский металлургический комбинат.
2.7.	СССР и страны Южной Африки (1960-е – 1980-е гг.)	СССР и режим апартеида в ЮАР. Эволюция отношений Советского Союза с ЮАР при Ф. де Клерке и М. С. Горбачеве. «Прифронтовые государства»: Ангола и Мозамбик во внешней политике СССР. Военно-политическое сотрудничество СССР с МПЛА и ФРЕЛИМО. Режим Р. Мугабе в Зимбабве и Советский Союз. Советско-замбийское экономическое сотрудничество. СССР и проблема независимости Намибии.
3.1.	Раздел III. РФ и страны Африки Тема 1. Современная политика РФ в Африке.	Африка и советская «перестройка». Падение режимов «социалистической ориентации». Роль Африки во внешней политике РФ в 1990-е гг. Резкое сокращение военно-технических программ сотрудничества. Российский частный бизнес в Африке в 1990-е гг. Концепции внешней политики РФ в Африке. РФ и Африканский союз. Экономическое сотрудничество РФ со странами Африки.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология самостоятельной работы	ПК-10 - Способен пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития афро-азиатского мира, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации	У-1 - Анализировать тенденции развития взаимодействия России со странами Востока в экономической, политической, социально-гуманитарной сферах

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Россия и Африка

Электронные ресурсы (издания)

1. , Родригес, А. М.; Новая история стран Азии и Африки. XVI—XIX вв. : учебник. 2. ; Владос, Москва; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234869> (0 экз.)
2. , Родригес, А. М.; Новая история стран Азии и Африки. XVI—XIX века : учебник. 1. ; Владос, Москва; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234868> (0 экз.)
3. , Родригес, А. М.; Новая история стран Азии и Африки. XVI—XIX вв. : учебник. 3. ; Владос, Москва; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234925> (0 экз.)
4. , Родригес, А. М.; Новейшая история стран Азии и Африки. XX век : учебник. 1. 1900-1945; Владос, Москва; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234928> (0 экз.)
5. , Родригес, А. М.; Новейшая история стран Азии и Африки. XX век : учебник. 2. 1945–2000; Владос, Москва; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234929> (0 экз.)
6. , Родригес, А. М.; Новейшая история стран Азии и Африки. XX век : учебник. 3. 1945–2000; Владос, Москва; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234930> (0 экз.)

Печатные издания

1. Антошин, А. В., Кузьмин, В. А.; Россия и Африка : [учебно-методическое пособие].; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2012; <http://hdl.handle.net/10995/45627> (34 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. ВОПРОСЫ ИСТОРИИ URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/688>
2. ВОСТОК. АФРО-АЗИАТСКИЕ ОБЩЕСТВА: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ URL:<https://dlib.eastview.com/browse/publication/687>
3. МЕЖДУНАРОДНАЯ ЖИЗНЬ URL:<https://dlib.eastview.com/browse/publication/1360>
4. МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ URL:<https://dlib.eastview.com/browse/publication/542>
5. НОВАЯ И НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ URL:<https://dlib.eastview.com/browse/publication/572>
6. Oxford University Press. <http://www.oxfordjournals.org/en/>
7. Taylor and Francis group. <http://www.tandfonline.com>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Россия и Африка

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Не требуется
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Культура современной Африки

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Антошин Алексей Валерьевич	доктор исторических наук, доцент	Профессор	востоковедения

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Антошин Алексей Валерьевич, Профессор, востоковедения

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Специфика формирования культурных традиций народов Северной и Западной Африки	Исторические судьбы различных регионов Африки, их цивилизационная специфика. Северная Африка – часть средиземноморской цивилизации древности и раннего средневековья. Римское и византийское влияние. Христианское искусство Египта: монастырь Святого Антония Великого. Берберская культурная традиция. Влияние ислама на культуру Северной Африки. Культура народов Западной Африки. Суданский регион. Цивилизации Ганы и Мали. Регион Догон. Культура масок. Культура народов Гвинейского берега. Африканские музыкальные инструменты. Культура Акан. Духи жизни и смерти. Терракотовые статуэтки из Ифе. Культура йоруба.
2	Культурные традиции народов Центральной Африки	Скульптура народов Камеруна, Конго и Габона. Образы предков. Ритуальные фигуры, Маски духов. Магические статуэтки. Образ женщины в культуре народов Центральной Африки.
3	Культура христианской Эфиопии	Специфика культурных традиций Эфиопии. Принятие христианства. Храмы христианской Эфиопии. Специфика менталитета и исторического сознания эфиопов. Возникновение эфиопской литературы и ее судьбы в XX веке.

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Воспитание поликультурности и толерантности	культурно-просветительская деятельность	Технология дебатов, дискуссий	ПК-9 - Способен учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона)	Д-1 - Демонстрировать толерантное отношение к представителям различных цивилизаций, культур и религий

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Культура современной Африки

Электронные ресурсы (издания)

1. , Родригес, А. М.; Новая история стран Азии и Африки. XVI—XIX века : учебник. 1. ; Владос, Москва; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234868> (0 экз.)
2. , Родригес, А. М.; Новая история стран Азии и Африки. XVI—XIX вв. : учебник. 2. ; Владос, Москва; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234869> (0 экз.)
3. , Родригес, А. М.; Новая история стран Азии и Африки. XVI—XIX вв. : учебник. 3. ; Владос, Москва; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234925> (0 экз.)
4. , Родригес, А. М.; Новейшая история стран Азии и Африки. XX век : учебник. 1. 1900-1945; Владос, Москва; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234928> (0 экз.)
5. , Родригес, А. М.; Новейшая история стран Азии и Африки. XX век : учебник. 2. 1945–2000; Владос, Москва; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234929> (0 экз.)
6. , Родригес, А. М.; Новейшая история стран Азии и Африки. XX век : учебник. 3. 1945–2000; Владос, Москва; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234930> (0 экз.)

Печатные издания

1. Антошин, А. В., Кузьмин, В. А.; Россия и Африка : [учебно-методическое пособие].; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2012; <http://hdl.handle.net/10995/45627> (34 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. ВОПРОСЫ ИСТОРИИ URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/688>
2. ВОСТОК. АФРО-АЗИАТСКИЕ ОБЩЕСТВА: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ URL:<https://dlib.eastview.com/browse/publication/687>
3. МЕЖДУНАРОДНАЯ ЖИЗНЬ URL:<https://dlib.eastview.com/browse/publication/1360>

4. МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ
URL:<https://dlib.eastview.com/browse/publication/542>

5. НОВАЯ И НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ URL:<https://dlib.eastview.com/browse/publication/572>

6. Oxford University Press. <http://www.oxfordjournals.org/en/>

7. Taylor and Francis group. <http://www.tandfonline.com>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Культура современной Африки

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Не требуется

4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p>	Не требуется
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>