

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

| Код модуля | Модуль |
|------------|-----------------------------|
| 1150309 | История стран Азии и Африки |

Екатеринбург

| Перечень сведений о рабочей программе модуля | Учетные данные |
|---|---|
| Образовательная программа 1. Востоковедение и африканистика | Код ОП 1. 58.03.01/33.01 |
| Направление подготовки 1. Востоковедение и африканистика | Код направления и уровня подготовки 1. 58.03.01 |

Программа модуля составлена авторами:

| № п/п | Фамилия Имя Отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Подразделение |
|--------------|----------------------------------|--|------------------------|----------------------|
| 1 | Валиахметова Гульнара Ниловна | доктор исторических наук, доцент | Заведующий кафедрой | востоковедения |

Согласовано:

Управление образовательных программ

Е.С. Комарова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ История стран Азии и Африки

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль нацелен на формирование у студентов углубленного, профессионального понимания роли и места стран Азии и Африки в истории мировой цивилизации в период Древности и Средневековья, нового и новейшего времени, а также в современных международных отношениях с учетом региональных особенностей их развития. В состав модуля входят две дисциплины: «История стран Азии и Африки в период Древности и Средневековья» и «Новая и новейшая история стран Азии и Африки»

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

| № п/п | Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения | Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах |
|------------------|--|---|
| 1 | История стран Азии и Африки в Древности и Средневековье | 8 |
| 2 | Новая и новейшая история стран Азии и Африки | 8 |
| ИТОГО по модулю: | | 16 |

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

| Пререквизиты модуля | Не предусмотрены |
|------------------------------------|--|
| Постреквизиты и кореквизиты модуля | <ol style="list-style-type: none">1. Политическое развитие стран Востока2. Всеобщая история: история западных цивилизаций3. Введение в востоковедение4. История изучаемой страны5. Глобальные тренды на Востоке6. Восточные подсистемы международных отношений7. Восток-Запад: дискуссионные вопросы истории8. Традиционная культура стран Ближнего Востока9. Традиционная культура стран Дальнего Востока |

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

| Перечень дисциплин модуля | Код и наименование компетенции | Планируемые результаты обучения (индикаторы) |
|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| История стран Азии и Африки в Древности и Средневековье | ОПК-1 - Способен опираться в профессиональной деятельности на общегуманитарные методы анализа социокультурной реальности | <p>З-1 - Объяснять общенаучные принципы, методологию и общегуманитарные методы анализа социокультурной реальности в профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Выбирать адекватную методологию и общегуманитарные методы для анализа социокультурной реальности в профессиональной деятельности</p> <p>П-1 - Проводить анализ конкретной социокультурной ситуации (реальности) в профессиональной деятельности, применяя общегуманитарные методы и опираясь на методологию социокультурного анализа</p> <p>Д-1 - Проявлять аналитические умения, системное и логическое мышление</p> |
| | ПК-4 - Способен осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам | <p>З-1 - Определять степень изученности в исследованиях современных отечественных и иностранных специалистов отдельных проблем и сюжетов истории Древнего и Средневекового Востока</p> <p>У-1 - Выделять закономерности общего и особенного в развитии регионов афро-азиатского мира</p> <p>П-1 - Готовить информационно-аналитические материалы и справки, опираясь на теоретические знания по истории Востока</p> |
| Новая и новейшая история стран Азии и Африки | ОПК-3 - Способен проводить исследования при решении прикладных и/или фундаментальных задач в области профессиональной деятельности, включая критическую оценку и интерпретацию результатов | <p>З-1 - Определять основные принципы и методологию проведения исследований, методы оценки и интерпретации результатов при решении прикладных и/или фундаментальных задач в области профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Критически оценивать существующие методологические подходы и определять адекватную задачам методологию проведения исследования</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>У-2 - Выбирать оптимальные методы оценки и интерпретации полученных результатов исследования для эффективного решения прикладных и/или фундаментальных задач в области профессиональной деятельности</p> <p>П-1 - Планировать и осуществлять исследование для решения прикладных и/или фундаментальных задач в области профессиональной деятельности, включая обоснование методологии, методов оценки и интерпретации результатов</p> <p>Д-1 - Демонстрировать навыки критического и логического мышления в научной деятельности</p> |
| | <p>ПК-2 - Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки</p> | <p>З-1 - Характеризовать основные теории и концепции о месте и роли стран Азии и Африки в мировом историческом процессе</p> <p>З-2 - Определять специфику использования современных методов научного познания при изучении исторического развития стран Востока</p> <p>У-1 - Сравнить модели исторического развития ведущих стран и регионов мира в новое и новейшее время, выявлять национальные особенности, региональные и универсальные тенденции этого процесса</p> <p>У-2 - Правильно интерпретировать содержание исторических источников и литературы в соответствии с правилами историографической и источниковедческой критики</p> <p>П-1 - Осуществлять анализ исторических процессов афро-азиатского мира на основе использования междисциплинарных методов исследования для решения задач в своей профессиональной области</p> |

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
История стран Азии и Африки в Древности
и Средневековье

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

| № п/п | Фамилия Имя Отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Подразделение |
|--------------|-----------------------------------|---|------------------------------|----------------------|
| 1 | Возчиков Дмитрий Викторович | кандидат исторических наук, без ученого звания | Доцент | востоковедения |
| 2 | Капсалькова Карина Рамазановна | кандидат исторических наук, без ученого звания | Старший преподавате ль | востоковедения |

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Возчиков Дмитрий Викторович, Доцент, востоковедения
- Капсалыкова Карина Рамазановна, Ассистент, востоковедения

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

| Код раздела, темы | Раздел, тема дисциплины* | Содержание |
|-------------------|---|--|
| 1 | Древний Восток в системе исторического знания | <p>Предмет и задачи курса. Хронологические и пространственные рамки. Особенности источниковой базы и хронологии. Закономерности перехода от первобытности к эпохе первых цивилизаций.</p> <p>Проблемы методологии древней истории. Сущность мирового исторического процесса. Представления о времени, пространстве и развитии в восточных традициях. Историописание в Древнем Китае. Понятие цивилизации как исторической категории. Факторы влияния на развитие истории. Роль природного и мировоззренческого факторов в формировании особенностей развития государства и общества. Два варианта общественного развития мира: Восток – Запад. «Восточная модель» развития. Социоестественная история: человек и природа на древнем Востоке.</p> <p>Древние Цивилизации Востока: Египет, Месопотамия, Индия, Китай. Понятие «речного» типа цивилизации. Теория «гидравлического общества» К. Виттфогеля и ее критики. Основные его характеристики: замкнутость, интровертность, традиционность. Общие черты экономических, государственных и общественных структур восточных цивилизаций. Основные формы собственности на Востоке: общинная, храмовая, государственная. Проблема существования индивидуальной (частной) собственности на</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | | <p>Древнем востоке. Структура экономики. Экстенсивность как определяющая черта экономического стереотипа поведения.</p> <p>Социальное развитие цивилизаций Древнего Востока. Община – основа экономического и социального развития. Источник её жизненной силы. Основные слои древневосточного общества. Их взаимоотношения. Выделение храмовой администрации. Социальный идеал разных цивилизаций Востока. Категории свободных и зависимых людей. Рабство, его виды и роль в жизни древневосточного общества.</p> <p>Город на Востоке. Основные его функции. Условия, причины формирования и основные типические черты деспотических государств Древнего Востока. Сущность власти на Востоке. Понятие «собственность – власть» применительно к древневосточной истории, региональные вариации. Восточный тип отношений «государство- общество - человек». Человек в системе общественных отношений. Идея служения как основная характеристика человека Востока. Особенности быта, труда, образа жизни, обычаев на Востоке. Роль религии в восточном обществе. Попытки создания единой картины мира. Проблемы междивизиационного взаимодействия. Концептуальные модели развития истории. Место и роль Востока в мировой истории.</p> |
| 2 | <p>Древнее Двуречье: возникновение первых государств</p> | <p>Особенности природной ниши. Этническая ситуация в Двуречье. Культура Убейд. Появление шумеров. Культура Варка. Их роль в развитии Южного Двуречья. Протогосударства древнего Шумера: Урук, Киш, Ур, Лагаш. Развитие общины. Функции энси и лугалей.</p> <p>Раннединастический период: ожесточенная борьба номов за политическую гегемонию, укрепление власти правителей, формирование вооруженных сил, отделение храмового хозяйства от общинного.</p> <p>Гильгамеш и возвышение Урука. XXIV в. до н.э. Конец раннединастического периода. Соперничество между Лагашем и Уммой. Новые формы использования храмовой земли. Конфликт между общиной и правителем. Внутренние волнения. Реформы Урунимгины. Возвышение Уммы в правление Лугальзагеси. Особенности внутренней структуры государства Лугальзагеси.</p> <p>Возвышение Аккада. Саргон Древний. Объединение Шумера и Аккада. Особенности отношений Саргона с общинной знатью. Внутренняя политика. Военная реформа и её политическое значение. Централизованная деспотическая монархия как тип государственности. Складывание сословия служилой знати. Внешняя политика Саргона Древнего. Положение государства при преемниках Саргона. Внутренняя политика. Правление Нарам-Суэна: отношения с общиной и жречеством. Нашествие кутиев (гутиев). Месопотамия при кутиях. Правление Гудеа. Возвышение III династии Ура. Деятельность Ур-Намму и Шульги. Складывание классического восточного деспотического государства. Укрепление центральной власти. Создание единого государственного хозяйства и его структура.</p> |

| | | |
|---|----------------|--|
| | | <p>Категории работников и организация труда. Система учета и контроля. Административное деление. Организация управления государством. Социальная структура. Внутренняя и внешняя политика. Нашествие амореев.</p> <p>Возвышение Вавилона. Правление Хаммурапи (1792 – 1750 гг. до н. э.). Состояние международной торговли и торговых путей. Возникновение новых городов. Городское хозяйство. Основные занятия горожан. Категории городского населения, общинное управление. Развитие рабства. Источники рабства и применение труда рабов в ремесле и сельском хозяйстве. Состояние внутренней торговли. Ростовщичество. Восстановление ирригационной системы. Реорганизация административного управления. Централизация. Судебная реформа. Кодекс Хаммурапи. Подчинение храмовых хозяйств. Попытка консервации общественных отношений. Внутренняя и внешняя политика Вавилона при преемниках Хаммурапи. Касситское завоевание.</p> |
| 3 | Древний Египет | <p>Природная ниша Египетской цивилизации. Источники по истории Древнего Египта. Додинастический период. Борьба между номами. Образование Верхнего и Нижнего царств. Внутренняя и внешняя политика этих государств. Объединение Египта. Строительство единой ирригационной системы. Создание письменности.</p> <p>Раннее и Древнее царства. (XXVIII – XXIII вв. до н.э.). Окончательное объединение Египта. Формирование феномена фараонства. Менес и основание I династии. Состояние экономики: сельское хозяйство, животноводство, ремесло. Социальная структура общества. Создание государственного аппарата, образование ведомств, совершенствование номовой системы управления. Функции министров - чати (джати). Состояние общины. Внутренняя и внешняя политика. Строительство пирамид. Их предназначение. Экспедиционная активность фараонов: основные направления.</p> <p>Среднее царство (XXI – XVIII вв. до н.э.). I Переходный период. Политическая раздробленность. Социальные потрясения. Упадок ирригации. Начало объединения Египта. Гераклеопольская и фиванская династии.</p> <p>Состояние экономики. Надельно-арендная система. Успехи в сельском хозяйстве и животноводстве. Рыночный обмен. Развитие товарно-денежных отношений. Социальная структура: мерет, баку, хему. Столичная, номовая и служилая знать. Источники формирования и роль служилой знати. Хему и их роль в хозяйстве. Функции Неджес. Царские работы. Рабство и его источники. Внешняя политика. Походы Аменемхета I и Сенусерта III. Внутренняя и внешняя политика в правление Аменемхета III. Внутриполитическое развитие. Строительная деятельность: Фаюмский оазис и лабиринт. Борьба с номархами. Рост сепаратизма. Распад государства на две части. II Переходный период (XVIII – XVII вв. до н.э.). Распад на номы. Нашествие гиксосов. Установление</p> |

| | | |
|---|-----------------------------------|--|
| | | <p>господства гиксосов в Нижнем Египте. Источники о событиях этого времени: «Речение Ипусера», «Пророчество Неферти».</p> <p>Новое царство (XVI – XI вв. до н.э.) и расцвет Древнего Египта. Изгнание гиксосов. Деятельность Яхмоса, Тутмоса I, Тутмоса II и царицы Хатшепсут. Правление Тутмоса III (1525 – 1491 гг. до н.э.). Внутривосточный конфликт. Возвышение немху. Недовольство жречества. «40 кожаных свитков» - регламентация деятельности чиновников и администраторов. Развитие рыночных отношений. Реформы Эхнатона (Аменхотеп IV: □ 1382-1362 гг. до н.э.). Их сущность и значение. Тутанхамон (1362 – 1352 гг. до н.э.) – контр-реформы. Египет при Рамсесе II (1317 – 1251 гг. до н.э.). Рост внешнеполитического могущества империи. Война с хеттами. Размах храмового строительства: комплекс Абу-Симбел. Папирус Харриса о храмовых привилегиях. Ослабление Рамессидов. III Переходный период и конец Нового царства. Историческая судьба Древнего Египта. Его вклад в мировую историю.</p> |
| 4 | Древние государства Западной Азии | <p>Международная ситуация в Передней Азии после нашествия касситов. Изменение торговых путей. Ассирия. Экономическое, политическое и военное положение. Тиглатпаласар III (745–727 гг. до н. э.). Разгром Вавилона, Урарту, Мидии. Правление Ашшурбанапала – зенит или упадок могущества ассирийского государства? Внутр. устройство империи.</p> <p>Нововавилонское царство. Навуходоносор II (605 – 562 гг. до н. э.). Разгром Иудеи. Социальная структура. Роль бога Мардука в возвышении Вавилона. Судьба Вавилона и его роль в Библии. Империя Ахеменидов. Древние иранцы: занятия, социальное и политическое развитие. Особенности духовной культуры и этнического развития персов. Образование союза персидских племен. Ахемен и образование единого государства. Отношения с Эламом и Мидией. Возвышение Персии при Кире II. (558 – 530 гг. до н. э.). Освобождение от мидийского господства. Начало завоеваний. Захват Элама, Передней и Малой Азии, Ирана и Афганистана. Покорение Вавилона. Преобразование административной системы при Камбизе II. Положение персов в государстве. Покорение Египта.</p> <p>Переворот Бардия (Лжебардии - Гауматы). Укрепление центральной власти. Переворот 522 гг. до н. э. Дарий I. Легитимизация власти. Бехистунская надпись. Состояние государства при Дарии I. Реформы: административная, военная, аграрная, налоговая и финансовая. Особенности социально-экономического развития. Положение персов. Состояние государственного управления. Зороастризм. Отношение к местным богам. Греко-персидские войны. Крах империи Ахеменидов. Вклад государств Западной Азии в мировую историю.</p> |

| | | |
|---|---------------|--|
| 5 | Древний Китай | <p>Источники по древней истории Китая. Мифы и легенды о происхождение китайского этноса и государства. Дихотомия Север-Юг в истории Китая. Концепция 6 «аграрных очагов» в Восточной Азии. Проблемы зарождения китайской государственности и письменности в неолите. Основные периоды развития: I. Протогосударство Шань – Инь □ 1300-1027 гг. до н. э. II. Эпоха Чжоу – 1027– 256 гг. до н. э. III. Империя Цинь – 221 – 207 гг. до н. э. IV. Империя Хань – 202 г. до н. э. – 220 г. н. э.</p> <p>Возникновение китайской государственности. «Царство Мо» в культуре Лянчжу. Бронзовый век Китая. Гипотеза о «двуедином государстве». Эрлитоу и Эрлиган. Проблема «Ся» и основание I китайской династии. Иньское влияние на развитие протокитайского общества. Обоснование легитимности власти через культ предков и идею поддержания мирового порядка. Структура протогосударства Шан – Инь. Утверждение наследственной власти ванов. Складывание административной системы управления. Роль общины («и»). Чжуны – общинники или подобие гурушей III династии Ура? Внутренняя и внешняя политика У Дина (XIII в. до н. э.). Чжоуские племена. Битва при Муе (1027 г. до н. э.). Разгром государства Шан – Инь. Создание государства Чжоу. Три периода эпохи Чжоу: Западного Чжоу (1027 – 771 гг. до н. э.), Чуньцю (771 г. – V в. до н. э.), период Чжаньго («Борющихся царств» V – III вв. до н. э.). У – ван и укрепление государства. Концепция «Мандата неба». Система уделов. Система налогообложения.</p> <p>Эпоха упадка власти ванов: «Чуньцю» (период «весны и осени») и «Чжаньго». Междоусобные войны. Особенности социально – политического и экономического развития. Складывание системы «феодализма». Социальная структура общества: чжухоу, цины, дафу, ши. Основные государства Восточной Азии. Институт ба («гегемона»). Циский Хуань-гун. Вступление Китая в железный век: серьезный сдвиг в развитии ремесла, военного дела, сельского хозяйства (освоение новых территорий), завоевательной политике. Острые проявления противоречия между необходимостью усиления центральной власти и новыми социально –экономическими тенденциями развития (усиление частного сектора, товарно-рыночных процессов, возвышение «ши»). Легизм. Реформы Шан Яна (356 – 338 гг. до н. э.).</p> <p>Создание империи Цинь. Деятельность Цинь Шихуанди. Внутреннее устройство империи. Борьба с конфуцианской оппозицией. Подъем антициньского движения. Крестьянские восстания. Падение династии Цинь. Политическая борьба между Сян Юем и Лю Баном. Лю Бан – утверждение династии Хань. Расцвет ханьского Китая. Правление У-ди (140 – 87 гг. до н. э.). Реформы Ван Мана (8 – 23 гг. н. э.). Кризис империи. Конец периода Древности.</p> |
| 6 | Древняя Индия | <p>Древнейшие очаги цивилизации – Хараппа и Мохенджо-Даро. Своеобразие Индии среди ближневосточных цивилизаций.</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | | <p>Проблема источников. «Ригведы», «Махабхарата», «Рамаяма», законы Ману. Индоарии в Индостане. Социальная структура индоариев периода вед (к. II - нач. I тыс. до н. э.). Власть правителей. Роль советов и собраний в протогосударствах. Община. Значение «домохозяева» в больше - семейных группах. Господство небольших слабых государственных объединений. Складывание системы строго фиксированных статусов-сословий (варн, позже каст). Законы Ману о четырех варнах: жрецы – брахманы; кшатрии, вайшьи, шудры. Религиозное освящение системы каст. Её роль в истории Индии.</p> <p>Северная Индия в середине I тыс. до н. э. Политическая карта. Государства Кошала и Магадхи. Формирование Империи Маурьев (317–180 гг. до н. э.) Чандрагупта (321–298 гг. до н. э.). Объединение северной Индии. Соглашение с Селевком. Завоевательная политика Ашоки (273 – 236 гг. до н. э.). Экономическое развитие. Системы искусственного орошения. Городская культура. Столица Паталипутра. Система управления империей.</p> <p>Рождение буддизма и его историческая роль. Соотношение брахманизма, буддизма, джайнизма, индуизма. Влияние религий на развитие человека и общества в Индии. Децентрализация при династии Шунга (187–73 гг. до н. э.). Вторжение кушанов. Гупты. Правление Чандрагупты II. Полное раздробление страны. Культурное наследие древней Индии</p> |
| 7 | Переход стран Востока от Древности к Средневековью | <p>Средневековье как этап истории Востока. Проблемы хронологии Средневековья на Востоке. Особенности исторического развития отдельных регионов: Ближнего Востока, Индостана, Дальнего Востока, Африки. Цикличность и цивилизационная неоднородность. «Варварский» фактор: роль арабов, тюрок-сельджуков, монголов в развитии восточных обществ. Сущностные черты «традиционного» типа общества: высокая степень зависимости от природы, жесткий приоритет государства, в том числе в сфере экономики, иерархичность общества, человека. Вопрос о феодализме в незападных обществах.</p> |
| 8 | Ближний Восток в раннее Средневековье. Начало ислама. Мусульманский мир в Средние века | <p>Геополитическая ситуация на рубеже Древности и Средневековья. Бактрия и Парфия. Возникновение Кушанской империи. Феномен Гандхары. Сасанидский Иран. Роль зороастризма в укреплении государства. Социальная структура общества. Роль общины. Армия. Формирование движений протеста. Манихейство (III в. н.э.) и его социальная сущность. Личность Мани (216 – 276). Маздакизм (к. V в.н.э.) Его роль в борьбе с аристократией за централизацию власти. Хосров I. Его реформы. Международные связи Ирана. Его военные успехи. Нарастание внутреннего кризиса и междоусобиц при дворе Сасанидов. Ослабление Ирана (п.п. VII в.). Вторжение арабов. Падение династии и государства.</p> <p>Арабы и арабские завоевания. Аравия до ислама: этническая и социальная ситуация. Господство протогосударственных</p> |

| | | |
|----|----------------------------|--|
| | | <p>структур (Сабейское и Химьяритское государства). Иудеи и христиане в Южной Аравии. Йемен и Хиджаз – центры торговли в Аравии V – VI вв. Мекка. Роль курейшитов в экономической жизни Мекки и формирование новой монотеистической религии – ислама. Мухаммед и его вклад в становление ислама. Основные этапы формирования мусульманской уммы при Мухаммаде. Хиджра (622). Основные постулаты новой религии. Причины быстрого распространения ислама. Развитие арабского халифата после смерти пророка. Ближайшие сподвижники Мухаммеда: Абу Бекр и Омар. Правление династии Омейядов (661–750) Завоевательная политика в Европе, борьба с Византией. Роль монофиситов в успешной завоевательной политике мусульман. Быстрая арабизация подчинённого населения. Халифат Аббасидов (750 – 1258 гг.) Взлёт арабской науки и культуры. Организация профессиональной наёмной армии. Аграрные отношения. Нарастающий сепаратизм эмиров. Политический распад халифата (к. IX в.) Формирование независимых султанатов. Судьба арабского халифата. Иранский фактор в истории халифата. Ислам в Центральной Азии. Саманиды. Исмаилитский халифат Фатимидов в Северной Африке. Кордовский халифат в Испании. Альморавиды в Магрибе и Испании. Геополитическая ситуация в эпоху крестовых походов. Египет и Сирия при Салах ад-дине. Айюбиды и мамлюки. Формирование и эволюция мамлюкского государства в Египте. Бахриты и бурджиты. Держава Альмохадов в Магрибе: апогей военного могущества и причины распада.</p> |
| 9 | Турция (Османская империя) | <p>Проблема этногенеза турок. Распад Румского султаната. Бейлики Малой Азии: Ментеше, Айдын, Караман и пр. Осман-бей. Создание Османского эмирата (1299 г.) Причины быстрого возвышения Османского государства. Внутренняя структура империи. Военно-ленная система (тимары, зеамет, хассы)). Особенности формирования феодального класса (ленники-сипахи). Организация армии (пехота – «яя» или «пияде», конница – «мюселем», янычары). Политика Орхана (1326–1359) Социально-политическая роль ислама. Военные интересы Турции. Завоевание Балканских государств. Битва на Косовом поле (1389 г.) Расширение границ империи при Мураде I и Мехмеде II. Падение Константинополя (1453 г.). Внутренняя политика Мехмеда II. Канун-наме – кодекс законов феодального общества. Селим I Явуз (1512-1520) и завоевание Египта. «Золотой век» империи – правление Сулеймана I Кануни (1520–1566). Хайрадин Барбаросса в Алжире. Арабские страны в составе Османской империи. Управление покоренными территориями. Постепенное ослабление центральной власти Турции. Мамлюки в Египте. Алжирские деи и средиземноморское пиратство. Необходимость модернизации всех структур Османской империи.</p> |
| 10 | Средневековая Индия | <p>Характерные черты развития Индии в раннем средневековье: неустойчивость политической власти, членение на арийский север и дравидский юг, междоусобная борьба между одинаково</p> |

| | | |
|----|---------------------|---|
| | | <p>слабыми политическими объединениями, раздробленность страны, доминирование государства в общественной жизни. Политическая история Индии в VI – XII вв. Вторжение эфталитов. Империя Харши. Возвышение раджпутов. Борьба княжеских родов на Севере и Юге страны. Гурджара-Пратихары и Раштракуты. Империя Чолов. Экспансия при Раджарадже и Раджендре I. Вторжение мусульман. Внутренняя структура. Власть раджи на местах и губернаторов-волостников, назначаемых из центра. Общинно-кастовая система. Социальная структура общества. Роль традиционной индийской общины. Принцип джаджмани. Индия под властью мусульманских правителей. Делийский султанат (1206–1526) Реформы Ала ад-дина Хильджи. Внутреннее устройство султаната. Несовместимость индийского индуистского социально-культурного фундамента и исламской надстройки. Империя Великих Моголов (1526 – 1707). Бабур и его «Бабурнаме». Укрепление центральной власти при Шер-шахе Суре (1540–1545) Золотой век империи Великих Моголов – правление падишаха Акбара (1556 – 1605 гг.). Религиозная политика Акбара. Система джагиров. Активная внешняя политика моголов. Сепаратистские движения на окраинах империи (сикхи, маратхи). Сикхская община в XVI-XVII вв. Проникновение англичан в Индию.</p> |
| 11 | Средневековый Китай | <p>Формирование основ конфуцианской империи при Хань. Реформы Лю Бана и У-ди. Преобразования Ван Мана и крушение первой династии Хань. Борьба «сильных домов» и центральной бюрократии. Система землепользования «цзинтянь». Ликвидация частного рабства. Введение государственной монополии на вино, соль, железо, отливку, монет. Последствия реформ. Вторая династия Хань (25 – 220 гг.) Процесс обезземеливания крестьян. Рост произвола и беззаконий чиновников. Нарастание социального протеста в форме сектантских движений под лозунгом даосизма. Восстание Жёлтых повязок.</p> <p>Эпоха Троецарствия (220–280) и империя Цзинь. Фигура Цао Цао: новый тип лидера. Усиление роли военных. Феномен рыцарского романтизма. Китай в эпоху Цзинь. Земельные и административные реформы Сыма Яня. «Смута восьми ванов». Лю Юань и Северная Хань. Причины быстрого коллапса Западной Цзинь. Период южных и северных династий – Наньбэй чао (IV – VI вв.). Массовые вторжения кочевников с севера: сюнну, сяньбийцев, цянов, цзе, ди и др. Основные политические тенденции в период «шестнадцати царств пяти северных племён»: варваризация китайцев с одной стороны, и – стремление кочевников использовать опыт и культуру китайского населения для стабилизации их власти – с другой. Ситуация на юге страны. Миграционные процессы и их значение для развития южных районов. Укрепление конфуцианских норм жизни и этических ценностей.</p> <p>Китайская империя в период расцвета (VI – XIII вв.). Предпосылки объединения страны. Империя Суй (581–618): расцвет и крушение. Расцвет империи при династии Тан (618–907). Ли Шиминь (Тай-цзун). Декрет 624 г. Земельная реформа, налоговая система, расцвет городов и городской культуры.</p> |

| | | |
|----|--------------------------------|--|
| | | <p>Правление У Цзэтянь. Система государственно-административного управления страной. Трансформация танского общества в VIII – X вв. Усиление власти военных наместников (институт цзедуши). Перераспределение земель. Реформы 780 г.</p> <p>Восстание крестьян под руководством Хуан Чао (881 г.) Период «пяти династий и десяти царств» (907–960). Сунский период в истории Китая (960–1279) – период расцвета в сфере экономики, культуры, администрации. Натиск северных кочевых племён. Империя Ляо и Шаньюаньский договор (1004). Реформы Ван Аньши. Китайский город сунского времени. Империя Цзинь и Южная Сун. Экономика и морская торговля в эпоху Южной Сун. Юань, Мин, Цин. Монголы и династия Юань (1280–1368) Политика монголов в Китае. Тайное общество «Белого лотоса». Восстание «красных войск» (1363 г.) Усиления антимонгольского движения. Чжу Юаньчжан. Период династии Мин (1368–1644). Укрепление центральной власти. Успешная аграрная политика. Экспедиции в страны Юго-Восточной Азии, Индию и к восточному побережью Африки (Чжэн Хэ). Международные торговые связи. Китайский город. Борьба за реформы в Китае. Академия Дунлинь. Маньчжуры и династия Цин в Китае. Отношения с внешним миром в XVII – XVIII вв.</p> |
| 12 | Корея и Япония в Средневековье | <p>Географические особенности Корейского полуострова. Неолит и бронзовый век Кореи. Миграции и маршруты распространения металлургии железа. Предпосылки политогенеза, дискуссия о хронологии и характере государства Кочосон. Четыре ханьских округа. Протогосударство. Три союза племенных княжений к югу от р. Ханган: Махан, Чинхан, Пёнхан. Хозяйство, социальная и властная организация. Формирование государств Когурё, Пэкче и Силла («Три государства»). Специфика и общие черты в истории Трёх государств. Экономическая база, роль вана, сословная структура, категории неполноправного населения, характер культурных заимствований. Войны Трёх государств в IV–VII вв. Китайский и японский фактор в ситуации на полуострове. Судьба объединения Кая. Суйские походы против Когурё. Основные факторы гегемонии Силла и объединения Кореи под властью Силла. Институт хваранов в Силла. Усиление централизации государственной власти в конце VII в. Административные реформы Синмун-вана. Буддийская сангха в период Объединенного Силла. Отношения внутри треугольника: ван – аристократия – сангха. Система кормления чиновничества и частное землевладение. Силлаское крестьянство. Положение старост-чхончжу. Земельные отношения и повинности. Поля кванмоджон. Категории зависимого населения. Частные и государственные ноби. Культура Объединенного Силла. Причины кризиса централизованного государства. Обострение противоборства столичных чинголь и «младших» привилегированных групп. Сепаратизм, сокращение казенных земель и крестьянские</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>восстания. Распад Объединенного Силла и «Поздние Три государства». Государство Пархэ (Бохай).</p> <p>Объединение земель полуострова под властью государства Корё. Ван Гон: первый ван Корё. Перенос столицы. Реформы начала периода Корё по танскому образцу. Система ведомств и рангов, деление чиновного сословия. Конфуцианская бюрократия и принципы ее комплектования. Введение практики государственных экзаменов кваго. Указ 976 г. о разделении чиновничества на гражданское и военное. Земельные преобразования. Категории чонсиква и хунчжон. Принципы регулирования чиновного землевладения. Система налогообложения. Внешнеполитические вызовы X–XI вв.: походы киданей и чжурчжэней. Начало ослабления корейского государства. Внутриэлитные факторы нестабильности. Мятежи аристократии в XII в. Ослабление королевской власти. Установление военного правления. Восстания крестьянства. Чхве Чхунхон и начало диктатуры рода Чхве. Вторжения монголов. Конец гегемонии рода Чхве. Подчинение Корё власти монгольской династии Юань. Усиление частного землевладения в XIV в. Роль служилого сословия садэбу. Неоконфуцианство и буддизм. Провал реформ вана Конмина. Внешняя политика. Конец монгольского правления и отношения с Китаем. Возвышение Ли Сонге и конец государства Корё.</p> <p>Государство Чосон. Приход к власти Ли Сонге. Административные и военные реформы. Правление Ли Банвона (Тхэчжона, 1400–1418), усиление королевской власти. Государственно-административное устройство. Правление Сечжона (1418–1450). Расцвет конфуцианской культуры. Меры против пиратов. Реформы чиновного землепользования. Причины постоянных «перезапусков» земельной реформы. Сословная структура чосонского общества. Консолидация чиновной элиты с начала XVI в. Податные сословия. Институт совонов. Внешняя ситуация. Имджинская война (1592-1598). Ли Сунсин и Ыйбён. Признание Чосоном зависимости от маньчжуров. «Страна-отшельник».</p> <p>Складывание государственности на Японских островах. Этнический состав населения. Особенности географической среды. Культура Дзёмон. Миграции с континента на Японские острова. Культура Яёй. Ранние центры политогенеза. Образование государства Ямато. Влияние государств Китая и Кореи на становление государственности в Японии. Принц Сётоку-Тайси и «Закон 17 статей» (604). Переворот Тайка (645) Укрепление дома Фудзивара. Кодекс Тайхорё. Строительство новой столицы – Нара. Социальная структура японского общества: категории «рёмин» и «сэммин». Особенности формирования категорий «бэ», «яцуко». Структура и привилегии чиновничества. Положение крестьян. Роль синтоизма, буддизма и конфуцианства в формировании идеологии и общественного сознания японцев. Период Хэйан (794–1185). Придворная аристократия и буддийская сангха. Усиление власти феодалов. Складывание военно-служилого сословия самураев. Кодекс самурайской этики. Традиции и</p> |
|--|--|---|

| | | |
|----|---|--|
| | | <p>обычаи самураев. Война кланов Тайра и Минамото. Становление сёгуната.</p> <p>Период Камакура (1185–1333). Административная система бакуфу. Появление института регентства. Клан Ходзё. Развитие феодальной экономики. Земельная собственность и земельные отношения. Развитие ремесла и торговли. Отличия японской модели общества и государства от классической конфуцианской модели. Частнособственнические интересы в экономике. Баланс власти (уравновешивание центростремительных и центробежных сил). Буддизм: школы и монастыри. Школа Нитирэн. Угроза монгольского вторжения.</p> <p>Возвышение рода Асикага и период Муромати. Период феодальной раздробленности в Японии: эпоха Сэнгоку. Крестьянские движения XV–XVI вв. Массовые религиозные движения. Стремление к объединению страны и созданию сильной центральной власти. Внешний фактор: христианство и порох («Христианское столетие»). Реформы Ода Нобунага. Тоётоми Хидэёси (1582–1598) Реформы в аграрной сфере. Укрепление сословной системы. Развитие философии дзэн-буддизма. Проникновение европейцев в Японию. Сёгунат Токугава (1603 – 1867). Политическая структура сёгуната. Даймё и система санкин-котай. Опыт долговременного внутреннего мира. Демография, экология и экономика. Урбанизация страны</p> |
| 13 | Средневековая Африка | <p>Характерные черты развития Тропической Африки в доевропейский и доколониально европейский периоды. Категория «тропическо-африканской цивилизации». Адаптационный тип развития африканских народов. Значение природных факторов в развитии обществ (воздействие пустынь, жаркий климат, залесённость большинства районов континента, специфика почв, гигантские пространства и пр.) Факторы, замедляющие развитие африканского общества: отсутствие динамичных контактов с внешним миром, отсутствие стимула к развитию, малая вариативность внутреннего развития, примитивные средства хранения и передачи информации (цивилизация «устности»). Этнический состав региона. Основные государства Тропической Африки: Судан, Гана, Мали. Западный Судан – цент транзитной торговли. Бенин: трансформация общинных институтов при династии оба. Особенности организации торговли. Социальные и политические структуры Африки. Работорговля. Роль работорговли и колониального фактора в развитии африканского общества.</p> |
| 14 | Традиционное восточное общество и возможности его трансформации | <p>Факторы и обстоятельства, влияющие на процесс трансформации (природный фактор, уровень развития, религиозно-цивилизационный фундамент, сила государства, эффект колониализма, случай, стечение обстоятельств). Основные модели трансформации: исламская, индо-юго-восточная, китайская, корейская, японская.</p> |

| Направление воспитательной деятельности | Вид воспитательной деятельности | Технология воспитательной деятельности | Компетенция | Результаты обучения |
|---|--|--|---|---|
| Профессиональное воспитание | учебно-исследовательская, научно-исследовательская | Технология самостоятельной работы | ПК-4 - Способен осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам | П-1 - Готовить информационно-аналитические материалы и справки, опираясь на теоретические знания по истории Востока |

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

История стран Азии и Африки в Древности и Средневековье

Электронные ресурсы (издания)

1. Тураев, Б. А.; История Древнего Востока : монография.; Директ-Медиа, Москва|Берлин; 2020; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213454> (Электронное издание)
2. Бурганова, В. Н.; История стран Азии и Африки в средние века : учебное пособие.; Кемеровский государственный университет, Кемерово; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278329> (Электронное издание)

Печатные издания

1. , Кузищин, В. И.; История Древнего Востока: Тексты и документы : Учеб. пособие.; Высшая школа, Москва; 2002 (38 экз.)
2. , Меликсетов, А. В.; История Китая : [Учебник для вузов по ист. спец.]; Изд-во Моск. гос. ун-та, Москва; 2002 (41 экз.)
3. , Карпов, С. П.; История средних веков : [учебник для вузов по направлению и специальности "История" : В 2 т.]. Т. 1. ; Изд-во Моск. ун-та, Москва; 2003 (27 экз.)
4. , Карпов, С. П.; История средних веков : [учебник для вузов по направлению и специальности "История" : В 2 т.]. Т. 2. Раннее новое время; Изд-во Моск. ун-та, Москва; 2003 (27 экз.)
5. ; История стран Азии и Африки в средние века : Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "История". Ч. 1. ; Изд-во Моск. ун-та, Москва; 1987 (75 экз.)

6. ; История стран Азии и Африки в средние века : Учебник для студентов вузов по специальности "История". Ч. 2. ; Изд-во Моск. ун-та, Москва; 1987 (87 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Oxford University Press : полнотекстовая база данных. URL: <https://academic.oup.com/journals/>
2. ProQuest Digital Dissertations and Theses Global : полнотекстовая база данных. URL: <http://search.proquest.com/>
3. Азия и Африка сегодня : ежемес. науч. и обществ.-полит. журн. / Ин-т народов Азии АН СССР, Ин-т Африки АН СССР .— М. : Наука, 1961- .
4. Вестник Московского университета : науч. журн. Сер. 13. Востоковедение / Моск. гос. ун-т, Ин-т стран Азии и Африки .— М. : Изд-во Моск. гос. ун-та, 1976- .
5. Восток. Афро-азиатские общества: история и современность : [науч.-теорет. журн. по востоковедению] / Ин-т Востоковедения РАН, Ин-т Африки РАН .— М. : Наука, 1991- .
6. Этнографическое обозрение : [журнал] / Отд-ние истор.-филол. наук РАН .— М. : Наука, 1992- .

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- Золотоордынское обозрение: научный журнал: сайт. URL: <http://goldhorde.ru/RU/>
- Институт восточных рукописей Российской академии наук: сайт . URL: <http://www.orientalstudies.ru/>
- Музей антропологии и этнографии им. Петра Великого (Кунсткамера) Российской академии наук : сайт. URL: <https://www.kunstkamera.ru/>
- Российская ассоциация университетского корееведения : сайт. URL: <http://www.rauk.ru/>
- Синология.Ру: история и культура Китая : сайт. URL: <https://www.synologia.ru/>
- National Diet Library, Japan : сайт. URL: <https://www.ndl.go.jp/en/>
- National Museum of Korea : сайт. URL: <https://www.museum.go.kr/site/eng/home>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

История стран Азии и Африки в Древности и Средневековье

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

| № п/п | Виды занятий | Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|--------------|---------------------|--|---|
|--------------|---------------------|--|---|

| | | | |
|---|---|--|--|
| 1 | Лекции | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная | Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM |
| 2 | Практические занятия | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная | Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM |
| 3 | Консультации | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя | Не требуется |
| 4 | Текущий контроль и промежуточная аттестация | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная | Не требуется |
| 5 | Самостоятельная работа студентов | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов | Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Новая и новейшая история стран Азии и
Африки

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

| № п/п | Фамилия Имя Отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Подразделение |
|--------------|----------------------------------|---|------------------------------|----------------------|
| 1 | Валиахметова Гульнара Ниловна | доктор исторических наук, доцент | Заведующий кафедрой | востоковедения |
| 2 | Косых Татьяна Анатольевна | кандидат исторических наук, без ученого звания | Старший преподавате ль | востоковедения |

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Валиахметова Гульнара Ниловна, Заведующий кафедрой, востоковедения
- Косых Татьяна Анатольевна, Старший преподаватель, востоковедения

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

| Код раздела, темы | Раздел, тема дисциплины* | Содержание |
|-------------------|---|---|
| 1 | Страны Азии и Африки к началу Нового времени. Особенности восточного феодализма. Складывание колониальной системы | Восток и начало промышленного переворота в Европе. Типология государственного строя и социальной организации стран Востока в конце XVIII в. Колониальная система в XIX — начале XX в. |
| 2 | Особенности социально-экономического и политического развития стран Востока в середине XVIII — начале XIX в | Османская империя в период ранних военно-политических реформ. Арабский мир в канун перемен. Политическое и социально-экономическое положение Ирана в конце XVIII — первой половине XIX в. Держава Дуррани в Афганистане. Превращение Индии в английскую колонию. Страны Южной и Юго-Восточной Азии в середине XVIII — начале XIX в. Китай периода «закрытия». Монголия в составе Цинской империи (государственно-административное устройство и социальная структура). Корея в конце XVIII в. — 1840-е годы. Япония в конце XVIII — первой половине XIX в. |
| 3 | Включение Востока в международную экономическую систему и начало социально-политической модернизации. | Социально-политические реформы в странах Востока Османская империя, арабские страны в 1840-х - 1870-х гг. Иран в 1840-1860-х годах; религиозно-политическое движение бабидов и попытка проведения реформ. Индия и страны Южной Азии в первой половине XIX в. Сиама и страны Индокитая в 1820-е - 1880-е гг. Китай и Корея в 1840-1870-х гг. Япония в 1840-1860-е гг. «Реставрация Мэйдзи». |

| | | |
|---|---|--|
| | | |
| 4 | Зарождение национально-освободительного движения на Востоке. Модернизация и культурный процесс в Азии | Османская империя в период Зулюма. Иран во второй половине XIX — начале XX в. Афганистан в последней трети XIX в. — начале XX в. Индия на начальном этапе капиталистической трансформации. Становление колониального общества в странах Южной и Юго-Восточной Азии (Бирма, Сиам). Соперничество колониальных держав в Западном Индокитае в конце XIX в. и захват Францией лаосских земель. Камбоджа — протекторат Франции (1870-1887). Малайя, Сингапур и Северный Калимантан в 1870-х годах — конце XIX в. Индонезия в 1870-х гг. — начале XX в. Вьетнам во время французского завоевания (1858-1885). Цинский Китай в 1870-1890-х гг. «Новая политика» Цинов в Монголии. Корея в 1876-1906 гг. . Япония в период Мэйдзи. |
| 5 | Пробуждение Азии: Ближний и Средний Восток, Южная Азия | Становление современных форм политической жизни на Востоке. Младотурецкая революция и младотурецкий режим. Арабские страны в период пробуждения Азии. Иранская революция 1905-1911 гг. Пробуждение Индии и консолидация колониального режима. Непал, Цейлон, Сиам в 1885-1914 гг. Страны Ближнего и Среднего Востока и Южной Азии в условиях Первой мировой войны (1905-1914). |
| 6 | Пробуждение Азии: Восточная Азия | Страны Индокитайского Союза в 1887-1914 гг. Малайя, Сингапур и Северный Калимантан на рубеже XIX-XX вв. Индонезия в начале XX в. Филиппинская революция 1896-1898 гг. и установление власти США. Свержение монархии в Китае. Монголия: Провозглашение независимости и образование теократической монархии. Корея в эпоху пробуждения Азии (1905-1914). Модернизация культуры в Восточной Азии (вторая половина XIX — начало XX в.). Страны Восточной Азии в условиях Первой мировой войны. |
| 7 | Страны Азии и Африки в первой половине XX в. | Страны Азии и Африки в новой расстановке сил на мировой арене после первой мировой войны: методологические и теоретические подходы. Характер взаимосвязей между метрополиями и колониальной периферией. Дальнейшая модернизация восточных структур: сущность, неравномерность и противоречивость этого процесса. Две программы решения колониального вопроса (В.Вильсона и В.И.Ленина): общее и особенное. Мандатная система Лиги Наций. Основные черты идеологических систем националистических движений Востока: суньятсенизм, гандизм, кемализм. Светский национализм и религия. Проблема ориентации национально-освободительных движений в эпоху глобального противостояния либеральной демократии и тоталитаризма. Страны Востока и Вторая мировая война. |
| 8 | Восток в условиях биполярного мира | Итоги Второй мировой войны и формирование новых геополитических реалий в афро-азиатском мире. Ускорение процесса деколонизации стран Азии и Африки, его внутренние и внешние факторы: влияние мировой демократической волны, значение перегруппировки сил в странах Запада, воздействие социально-экономических изменений в метрополиях, роль ООН, позиция СССР, значение социально-экономических |

| | | |
|----|--|---|
| | | <p>сдвигов в колониальных и зависимых странах, воздействие национально-освободительного движения. Распад колониальных империй. Становление новых систем и связей освободившихся стран с бывшими метрополиями: Британское Содружество Наций и «франкофония».</p> <p>Проблема модернизации стран Азии и Африки в условиях политической независимости. Немарксистские концепции модернизации традиционных обществ 1950-1960-х гг. (Т. Парсонс). Противоречия постколониального развития и «ревизионистская» концепция модернизации 1970-х гг. (С. Хантингтон). Марксистская дилемма для развивающихся стран: выбор пути развития между «капитализмом» и «социалистической ориентацией». Кризис вестернизаторских моделей модернизации восточных обществ и усиление религиозно-фундаменталистских тенденций в 1970-1990-х гг. Теория «постмодернизма» и Восток</p> |
| 9 | Становление восточно-азиатской модели развития | Специфика социально-экономического, политического и социокультурного развития Японии, РК и КНДР, НИС ЮВА и стран Индокитая во второй половине XX в. Условия, факторы, этапы и основные черты «экономического чуда» стран Восточной Азии. |
| 10 | Страны Южной Азии. Индийская модель развития | Специфика социально-экономического, политического и социокультурного развития Индия во второй половине XX в. Индия в условиях биполярного противостояния. |
| 11 | Страны Ближнего и Среднего Востока и Северной Африки. Мусульманский мир между национализмом и исламизмом | Специфика социально-экономического, политического и социокультурного развития Ирана, Турции, Афганистана, стран арабского мира (Египет, Сирия, Ирак, Саудовская Аравия) во второй половине XX в. Арабо-израильский конфликт: причины, характер, пути разрешения в условиях биполярного мира. |
| 12 | Страны Тропической и Южной Африки | Особенности деколонизации и постколониального развития стран Африки в условиях биполярного мира. Причины популярности военных режимов в странах Тропической и Южной Африки. |
| 13 | Страны Азии и Африки в условиях постбиполярного мира (конец XX – начало XXI вв.) | <p>Окончание «холодной войны»: страны Азии и Африки в меняющейся исторической и геополитической ситуации. Новый характер отношений по линии «Север–Юг». Роль ООН, Международного Валютного Фонда, Международного Банка Реконструкции и Развития и других международных организаций в поиске оптимальной стратегии развития и преодоления «нового мирового беспорядка». Восточные политические структуры и кризис легитимности авторитарных систем. Значение демографического и социально-экономического факторов в определении перспективных социальных проектов. Цивилизации Востока в контексте глобализации: «Конец истории» (Ф.Фукуяма) или «конфликт цивилизаций» (С.Хантингтон)</p> <p>Динамика первого десятилетия: терроризм, демократия и безопасность. Ускорение экономического роста, глобализация и регионализация. Перспективы борьбы с бедностью.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | Демографические тренды и прогнозы. Будущие циклы и ритмы эволюции. |
|--|--|--|

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

| Направление воспитательной деятельности | Вид воспитательной деятельности | Технология воспитательной деятельности | Компетенция | Результаты обучения |
|---|--|--|--|---|
| Профессиональное воспитание | учебно-исследовательская, научно-исследовательская | Технология дебатов, дискуссий | ПК-2 - Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки | П-1 - Осуществлять анализ исторических процессов афро-азиатского мира на основе использования междисциплинарных методов исследования для решения задач в своей профессиональной области |

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Новая и новейшая история стран Азии и Африки

Электронные ресурсы (издания)

1. Говоров, Ю. Л.; История стран Азии и Африки в новейшее время : курс лекций.; Кемеровский государственный университет, Кемерово; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481525> (Электронное издание)
2. Дацышен, В. Г.; Новая история Японии : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235146> (Электронное издание)
3. , Величко, Л. Н., Птицын, А. Н., Садченко, В. Н.; История Востока в Новейшее время: история международных отношений : хрестоматия.; СКФУ, Ставрополь; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466983> (Электронное издание)
4. , Родригес, А. М.; Новая история стран Азии и Африки. XVI–XIX века : учебник. 1. ; Владос, Москва; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234868> (Электронное издание)
5. , Родригес, А. М.; Новая история стран Азии и Африки. XVI—XIX вв. : учебник. 2. ; Владос, Москва; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234869> (Электронное издание)
6. , Родригес, А. М.; Новая история стран Азии и Африки. XVI—XIX вв. : учебник. 3. ; Владос, Москва;

2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234925> (Электронное издание)

7. , Родригес, А. М.; Новейшая история стран Азии и Африки. XX век : учебник. 1. 1900-1945; Владос, Москва; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234928> (Электронное издание)

8. , Родригес, А. М.; Новейшая история стран Азии и Африки. XX век : учебник. 2. 1945–2000; Владос, Москва; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234929> (Электронное издание)

9. , Родригес, А. М.; Новейшая история стран Азии и Африки. XX век : учебник. 3. 1945–2000; Владос, Москва; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234930> (Электронное издание)

Печатные издания

1. , Родригес, А. М.; Новая история стран Азии и Африки : Учебник для вузов: В 3 ч. Ч. 1. ; ВЛАДОС, Москва; 2004 (46 экз.)

2. , Родригес, А. М.; Новая история стран Азии и Африки. XVI-XIX вв : учебник для вузов : в 3 ч. Ч. 2. ; ВЛАДОС, Москва; 2004 (44 экз.)

3. , Родригес, А. М.; Новая история стран Азии и Африки. XVI-XIX вв. : учебник для вузов : в 3 ч. Ч. 3. ; ВЛАДОС, Москва; 2004 (47 экз.)

4. , Родригес, А. М.; Новейшая история стран Азии и Африки. XX век : Учеб. пособие для вузов: В 3 ч. Ч. 1. 1900-1945; ВЛАДОС, Москва; 2003 (67 экз.)

5. , Родригес, А. М.; Новейшая история стран Азии и Африки. XX век : Учеб. пособие для вузов: В 3 ч. Ч. 2. 1945-2000; ВЛАДОС, Москва; 2001 (47 экз.)

6. , Родригес, А. М., Родригес, А. М.; Новейшая история стран Азии и Африки. XX век : Учеб. пособие для вузов: В 3 ч. Ч. 3. 1945-2000; ВЛАДОС, Москва; 2001 (48 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

<https://search.proquest.com/> - Коллекция диссертаций ProQuest

<https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека eLibrary

<https://rusneb.ru/> - Национальная электронная библиотека (НЭБ)

<https://www.polpred.com/> - Обзор СМИ «Polpred.com».

Азия и Африка сегодня : ежемес. науч. и обществ.-полит. журн. / Ин-т народов Азии АН СССР, Ин-т Африки АН СССР. — М. : Наука, 1961- .

Вестник Московского университета : науч. журн. Сер. 13. Востоковедение / Моск. гос. ун-т, Ин-т стран Азии и Африки. — М. : Изд-во Моск. гос. ун-та, 1976- .

Восток. Афро-азиатские общества: история и современность : [науч.-теорет. журн. по востоковедению] / Ин-т Востоковедения РАН, Ин-т Африки РАН. — М. : Наука, 1991- .

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Институт востоковедения РАН <http://www.ivran.ru>

2. Институт Дальнего Востока РАН. URL: <http://www.ifes-ras.ru/>
3. Институт мировой экономики и международных отношений РАН <http://www.imemo.ru>
4. Институт экономики РАН. URL: <http://inecon.org/>
5. Институт энергетических исследований РАН. URL: www.eriras.ru
6. Институт энергетической стратегии URL: <http://www.energystrategy.ru>
7. Лондонский международный институт стратегических исследований <http://www.iiss.org>
8. Новое восточное обозрение <http://ru.journal-neo.org/>
9. Программа «Внешняя политика и безопасность» Московского центра Карнеги <http://www.carnegie.ru/ru/programs/6280.htm>
10. Российская ассоциация международных исследований (РАМИ) <http://www.risa.ru>
11. Российский совет по международным делам (РСМД) <http://russiancouncil.ru/>
12. Comprehensive list of Global Think Tanks with an interesting assessment <http://www.ony.unu.edu/2009%20Global%20Go%20To%20Think%20Tank%20Rankings%20%28TT%20Index%29%20last%20version.pdf>
13. Global Issues <http://www.globalissues.org/>
14. MIT Cascon System for Analyzing International Conflict. URL: <http://web.mit.edu/cascon/>
15. Foreign Affairs <http://www.foreignaffairs.org/>
16. Foreign Policy <http://www.foreignpolicy.com>
17. Global Policy Journal. URL: www.globalpolicyjournal.com
18. Journal of Eurasian Studies. URL: <http://www.journals.elsevier.com/journal-of-eurasian-studies/>
19. The WWW Virtual Library: International Affairs Resources. URL: <http://www2.etaoin.edu/vl/>
20. World Policy Institute (<http://www.worldpolicy.org/>)

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Новая и новейшая история стран Азии и Африки

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

| № п/п | Виды занятий | Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|-------|--------------|--|--|
| 1 | Лекции | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя | Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | Доска аудиторная | |
| 2 | Практические занятия | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная | Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES |
| 3 | Консультации | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя | Не требуется |
| 4 | Текущий контроль и промежуточная аттестация | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная | Не требуется |
| 5 | Самостоятельная работа студентов | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов | Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES |