

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1150249	Финансовая безопасность экономических субъектов

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
<b>Образовательная программа</b> 1. Финансовый контроль и консалтинг	<b>Код ОП</b> 1. 38.04.09/33.02
<b>Направление подготовки</b> 1. Государственный аудит	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 38.04.09

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Леонтьева Юлия Владимировна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	финансового и налогового менеджмента

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ **Финансовая безопасность экономических субъектов**

## 1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль позволяет сформировать представление об общей системе финансового контроля и системе обеспечения его экономической и финансовой безопасности субъектов. Рассматривается система показателей оценки финансово-хозяйственных действий субъектов экономики, возможные риски и нарушения, формулируются направления совершенствования методов контроля и способы выявления нарушений. Дисциплина **Налогообложение и налоговые риски** выступает важным инструментом в формировании профессиональных компетенций магистров и посвящена изучению основных научно-теоретических и практических аспектов налогообложения и налоговых рисков. Рассматривается понятие и роль налогов в налоговой системе государства. Изучаются налоги и сборы, предусмотренные налоговым законодательством РФ. Изучение финансового анализа и оценки коррупционности организации, как основы для освоения других экономических дисциплин, способствует формированию у студентов значимых для будущей профессиональной деятельности знаний, умений и навыков, а также качеств личности, обеспечивающих выполнение функциональных обязанностей по обеспечению осуществления финансового контроля специалистов в сфере государственного аудита производственной и финансово-хозяйственной деятельности предприятий с разной формой собственности. Приобретенные теоретические знания и практические навыки по дисциплине «**Финансово-экономические риски**» позволят студентам обеспечить выполнение профессиональной деятельности в области проведения оценки финансово-экономических рисков с целью выработки безопасной стратегии для их управления. Целью учебной дисциплины «**Финансовый менеджмент и финансовая безопасность**» является формирование у магистрантов представлений о системе финансовой безопасности субъекта; приобретение магистрантами теоретических знаний и практических навыков в области обеспечения управления финансами и финансовой безопасностью, разработки управленческих решений и предотвращения возможных угроз.

## 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Налогообложение и налоговые риски	3
2	Финансовый анализ и оценка коррупционности организации	3
3	Финансово-экономические риски	3
4	Финансовый менеджмент и финансовая безопасность	3
ИТОГО по модулю:		12

## 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
---------------------	------------------

<b>Постреквизиты и кореквизиты модуля</b>	Не предусмотрены
---	------------------

#### 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

<b>Перечень дисциплин модуля</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения (индикаторы)</b>
1	2	3
Налогообложение и налоговые риски	ПК-4 - Способен организовать разработку и использование методической базы для осуществления внутреннего финансового контроля деятельности экономических субъектов <b>(Государственный аудит)</b>	<p>З-1 - Объяснять терминологические понятия финансово-экономической безопасности субъектов</p> <p>З-2 - Объяснять принципы оценки финансово-экономической безопасности субъектов</p> <p>З-3 - Интерпретировать методологические основы анализа и оценки финансово-экономической безопасности экономических субъектов</p> <p>З-4 - Идентифицировать современные проблемы в области финансового контроля</p> <p>У-1 - Определять, классифицировать и оценивать угрозы и вызовы финансовой безопасности страны</p> <p>У-2 - Разрабатывать и организовывать мероприятия по предотвращению угроз и снижению степени опасности выявленных угроз</p> <p>У-3 - Анализировать последствия реализации угроз финансовой безопасности на различные сферы общественной жизни</p> <p>У-4 - Выбирать и оценивать мероприятия по предотвращению и нейтрализации коррупционных рисков</p> <p>У-5 - Выявлять причины и условия, способствующие совершению правонарушений и преступлений в профессиональной сфере и предлагать мероприятия по их устранению</p>

		<p>П-1 - Разрабатывать методику проведения и организации мероприятий, направленных на реализацию финансового контроля</p> <p>П-2 - Осуществлять поиск необходимой финансовой информации для осуществления финансового контроля различных субъектов и ее интерпретацию</p> <p>П-3 - Формировать аналитические материалы по результатам внутреннего финансового контроля</p> <p>П-4 - Выявлять признаки коррупционной составляющей в деятельности организаций</p>
	<p>ПК-4 - Способен принимать обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p> <p><b>(Финансовый контроль и консалтинг)</b></p>	<p>З-3 - Объяснять особенности управления систематическими и не систематическими рисками</p> <p>У-1 - Выбирать и определять стратегические и тактические методы управления финансовыми ресурсами и финансовой безопасностью различных субъектов экономики</p> <p>У-2 - Оценивать последствия принимаемых решений в отношении риска</p> <p>П-1 - Осуществлять выбор и применять на практике методики и инструментарий принятия управленческих решений в условиях риска</p>
	<p>ПК-5 - Способен применять методы планирования, анализа выполнения планов и программ, определения их экономической эффективности</p> <p><b>(Финансовый контроль и консалтинг)</b></p>	<p>З-1 - Характеризовать основные методы планирования деятельности субъекта, определять особенности их применения</p> <p>У-3 - Формулировать рекомендации по совершенствованию работы субъекта и оценивать их эффективность</p> <p>П-1 - Разрабатывать методики оценивания эффективности плановых решений и фактической деятельности субъекта</p>
	<p>ПК-10 - Способен применять знания в области финансового законодательства Российской Федерации, трудового законодательства Российской Федерации, законодательства</p>	<p>З-1 - Перечислять основные нормативно-правовые документы в сфере регулирования экономической и финансовой деятельности</p> <p>З-2 - Излагать содержание основных нормативно-правовых документов в сфере регулирования экономической и финансовой деятельности, объяснять</p>

	<p>Российской Федерации о корпоративном управлении</p> <p><b>(Государственный аудит)</b></p>	<p>особенности их применения в разных сферах профессиональной деятельности</p> <p>З-3 - Сформулировать содержание понятийно-категориального аппарата, основные законы юридической науки в профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Оценивать юридические условия и последствия принимаемых экономических решений</p> <p>У-2 - Толковать и применять нормативные правовые акты оценивать юридические условия и последствия принимаемых экономических решений</p> <p>П-1 - Осуществлять обоснованный анализ влияния нормативно-правовой базы на хозяйственную деятельность субъекта</p>
<p>Финансово-экономические риски</p>	<p>ПК-3 - Способен координировать деятельность системы внутреннего контроля экономического субъекта</p> <p>идентифицировать финансово-экономические риски его безопасности</p> <p><b>(Финансовый контроль и консалтинг)</b></p>	<p>З-1 - Определять сущность риска и идентифицировать основные виды рисков</p> <p>З-2 - Объяснять методы количественной оценки финансового риска и финансовой безопасности</p> <p>З-3 - Охарактеризовать стратегические и тактические методы управления рисками и их возможные сочетания</p> <p>З-4 - Объяснять содержание, виды и методы осуществления консалтинговой деятельности</p> <p>У-1 - Определять, классифицировать и оценивать угрозы и вызовы финансовой безопасности страны</p> <p>У-2 - Организовать разработку и реализацию мероприятий по предотвращению угроз и снижению степени опасности выявленных угроз</p> <p>У-3 - Анализировать последствия реализации угроз финансовой безопасности на различные сферы общественной жизни</p> <p>П-1 - Иметь опыт создания, мониторинга и корректировки программы управления рисками на предприятии</p>

		<p>П-2 - Интерпретировать оценку рисков и убытков, прогнозировать возможные последствия их реализации</p>
	<p>ПК-4 - Способен организовать разработку и использование методической базы для осуществления внутреннего финансового контроля деятельности экономических субъектов <b>(Государственный аудит)</b></p>	<p>З-1 - Объяснять терминологические понятия финансово-экономической безопасности субъектов</p> <p>З-2 - Объяснять принципы оценки финансово-экономической безопасности субъектов</p> <p>З-3 - Интерпретировать методологические основы анализа и оценки финансово-экономической безопасности экономических субъектов</p> <p>З-4 - Идентифицировать современные проблемы в области финансового контроля</p> <p>У-1 - Определять, классифицировать и оценивать угрозы и вызовы финансовой безопасности страны</p> <p>У-2 - Разрабатывать и организовывать мероприятия по предотвращению угроз и снижению степени опасности выявленных угроз</p> <p>У-3 - Анализировать последствия реализации угроз финансовой безопасности на различные сферы общественной жизни</p> <p>У-4 - Выбирать и оценивать мероприятия по предотвращению и нейтрализации коррупционных рисков</p> <p>У-5 - Выявлять причины и условия, способствующие совершению правонарушений и преступлений в профессиональной сфере и предлагать мероприятия по их устранению</p> <p>П-1 - Разрабатывать методику проведения и организации мероприятий, направленных на реализацию финансового контроля</p> <p>П-2 - Осуществлять поиск необходимой финансовой информации для осуществления финансового контроля различных субъектов и ее интерпретацию</p> <p>П-3 - Формировать аналитические материалы по результатам внутреннего финансового контроля</p>

		<p>П-4 - Выявлять признаки коррупционной составляющей в деятельности организаций</p>
<p>ПК-4 - Способен принимать обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p> <p><b>(Финансовый контроль и консалтинг)</b></p>	<p>3-1 - Охарактеризовать последовательность и порядок формирования организационных и управленческих решений</p> <p>3-2 - Описать организацию контроля за деятельностью подразделений и групп сотрудников, осуществляющих финансовый контроль</p> <p>3-3 - Объяснять особенности управления систематическими и не систематическими рисками</p> <p>У-1 - Выбирать и определять стратегические и тактические методы управления финансовыми ресурсами и финансовой безопасностью различных субъектов экономики</p> <p>У-2 - Оценивать последствия принимаемых решений в отношении риска</p> <p>П-1 - Осуществлять выбор и применять на практике методики и инструментарий принятия управленческих решений в условиях риска</p>	
<p>ПК-7 - Способен координировать деятельность системы внутреннего контроля экономического субъекта и идентифицировать финансово-экономические риски его безопасность</p> <p><b>(Государственный аудит)</b></p>	<p>3-1 - Определять сущность риска и идентифицировать основные виды рисков</p> <p>3-2 - Интерпретировать оценку рисков и убытков</p> <p>3-3 - Охарактеризовать стратегические и тактические методы управления рисками и их возможные сочетания</p> <p>У-1 - Проводить экспресс-анализ среды функционирования субъекта с целью выявления возможных рисков</p> <p>У-2 - Составлять прогнозы возможных вариантов развития рискованных ситуаций и их последствий</p> <p>У-3 - Устанавливать последовательность действий в ходе проведения анализа рисков и с целью их устранения</p> <p>П-1 - Оценивать величину риска и возможного ущерба</p>	

		<p>П-2 - Владеть приемами и навыками создания, мониторинга и корректировки программы управления рисками на предприятии</p>
	<p>ПК-8 - Способен принимать обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p> <p><b>(Государственный аудит)</b></p>	<p>З-1 - Определять методики принятия управленческих решений в условиях риска</p> <p>З-2 - Объяснять особенности управления систематическими и несистематическими рисками</p> <p>У-1 - Выбирать и определять стратегические и тактические методы управления рисками на практике в целях достижения максимума эффекта от управления рисками</p> <p>У-2 - Оценивать последствия принимаемых решений в отношении риска</p> <p>П-1 - Осуществлять выбор и применять на практике методики и инструментарий принятия управленческих решений в условиях риска</p>
	<p>ПК-10 - Способен применять знания в области финансового законодательства Российской Федерации, трудового законодательства Российской Федерации, законодательства Российской Федерации о корпоративном управлении</p> <p><b>(Государственный аудит)</b></p>	<p>З-1 - Перечислять основные нормативно-правовые документы в сфере регулирования экономической и финансовой деятельности</p> <p>З-2 - Излагать содержание основных нормативно-правовых документов в сфере регулирования экономической и финансовой деятельности, объяснять особенности их применения в разных сферах профессиональной деятельности</p> <p>З-3 - Сформулировать содержание понятийно-категориального аппарата, основные законы юридической науки в профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Оценивать юридические условия и последствия принимаемых экономических решений</p> <p>У-2 - Толковать и применять нормативные правовые акты оценивать юридические условия и последствия принимаемых экономических решений</p> <p>П-1 - Осуществлять обоснованный анализ влияния нормативно-правовой базы на хозяйственную деятельность субъекта</p>

<p>Финансовые анализ и оценка коррупционности и организации</p>	<p>ПК-4 - Способен организовать разработку и использование методической базы для осуществления внутреннего финансового контроля деятельности экономических субъектов</p> <p><b>(Государственный аудит)</b></p>	<p>З-1 - Объяснять терминологические понятия финансово-экономической безопасности субъектов</p> <p>З-2 - Объяснять принципы оценки финансово-экономической безопасности субъектов</p> <p>З-3 - Интерпретировать методологические основы анализа и оценки финансово-экономической безопасности экономических субъектов</p> <p>З-4 - Идентифицировать современные проблемы в области финансового контроля</p> <p>У-1 - Определять, классифицировать и оценивать угрозы и вызовы финансовой безопасности страны</p> <p>У-2 - Разрабатывать и организовывать мероприятия по предотвращению угроз и снижению степени опасности выявленных угроз</p> <p>У-3 - Анализировать последствия реализации угроз финансовой безопасности на различные сферы общественной жизни</p> <p>У-4 - Выбирать и оценивать мероприятия по предотвращению и нейтрализации коррупционных рисков</p> <p>У-5 - Выявлять причины и условия, способствующие совершению правонарушений и преступлений в профессиональной сфере и предлагать мероприятия по их устранению</p> <p>П-1 - Разрабатывать методику проведения и организации мероприятий, направленных на реализацию финансового контроля</p> <p>П-2 - Осуществлять поиск необходимой финансовой информации для осуществления финансового контроля различных субъектов и ее интерпретацию</p> <p>П-3 - Формировать аналитические материалы по результатам внутреннего финансового контроля</p> <p>П-4 - Выявлять признаки коррупционной составляющей в деятельности организаций</p>
---	--	---

<p>ПК-4 - Способен принимать обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p> <p><b>(Финансовый контроль и консалтинг)</b></p>	<p>З-1 - Охарактеризовать последовательность и порядок формирования организационных и управленческих решений</p> <p>З-2 - Описать организацию контроля за деятельностью подразделений и групп сотрудников, осуществляющих финансовый контроль</p> <p>З-3 - Объяснять особенности управления систематическими и не систематическими рисками</p> <p>У-1 - Выбирать и определять стратегические и тактические методы управления финансовыми ресурсами и финансовой безопасностью различных субъектов экономики</p> <p>У-2 - Оценивать последствия принимаемых решений в отношении риска</p> <p>П-1 - Осуществлять выбор и применять на практике методики и инструментарий принятия управленческих решений в условиях риска</p>
<p>ПК-5 - Способен применять методы планирования, анализа выполнения планов и программ, определения их экономической эффективности</p> <p><b>(Финансовый контроль и консалтинг)</b></p>	<p>З-2 - Описывать основные приемы оценки эффективности различных видов деятельности и их последствий в области финансового контроля со стороны государства</p> <p>У-1 - Правильно интерпретировать результаты применения методов анализа плановых и фактических значения</p> <p>У-2 - Устанавливать причины невыполнения плановых показателей</p>
<p>ПК-6 - Способен оценить качество нормативно-правовой базы, нормативной этики и применения методов внутреннего финансового и налогового контрол</p> <p><b>(Государственный аудит)</b></p>	<p>З-1 - Перечислять и описывать методы анализа финансовой и нефинансовой отчетности субъекта</p> <p>З-2 - Объяснять нормативно-правовую базу, определяющую правила составления отчетности субъекта</p> <p>У-1 - Определять оптимальные методы сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной</p>

		<p>деятельности, а также методы анализа судебной практики</p> <p>У-2 - Разрабатывать предложения по совершенствованию нормативно-правовой базы в области финансового контроля</p> <p>П-1 - Делать выводы на основе использования методики выявления и оценки риска нарушений</p> <p>П-2 - Производить расчет ключевых показателей для оценки эффективности финансового контроля</p>
	<p>ПК-10 - Способен применять знания в области финансового законодательства Российской Федерации, трудового законодательства Российской Федерации, законодательства Российской Федерации о корпоративном управлении</p> <p><b>(Государственный аудит)</b></p>	<p>З-1 - Перечислять основные нормативно-правовые документы в сфере регулирования экономической и финансовой деятельности</p> <p>З-2 - Излагать содержание основных нормативно-правовых документов в сфере регулирования экономической и финансовой деятельности, объяснять особенности их применения в разных сферах профессиональной деятельности</p> <p>З-3 - Сформулировать содержание понятийно-категориального аппарата, основные законы юридической науки в профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Оценивать юридические условия и последствия принимаемых экономических решений</p> <p>У-2 - Толковать и применять нормативные правовые акты оценивать юридические условия и последствия принимаемых экономических решений</p> <p>П-1 - Осуществлять обоснованный анализ влияния нормативно-правовой базы на хозяйственную деятельность субъекта</p>
<p>Финансовый менеджмент и финансовая безопасность</p>	<p>ПК-4 - Способен принимать обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p>З-1 - Охарактеризовать последовательность и порядок формирования организационных и управленческих решений</p> <p>З-2 - Описать организацию контроля за деятельностью подразделений и групп сотрудников, осуществляющих финансовый контроль</p>

		<p>З-3 - Объяснять особенности управления систематическими и не систематическими рисками</p> <p>У-1 - Выбирать и определять стратегические и тактические методы управления финансовыми ресурсами и финансовой безопасностью различных субъектов экономики</p> <p>У-2 - Оценивать последствия принимаемых решений в отношении риска</p> <p>П-1 - Осуществлять выбор и применять на практике методики и инструментарий принятия управленческих решений в условиях риска</p>
	<p>ПК-5 - Способен применять методы планирования, анализа выполнения планов и программ, определения их экономической эффективности</p>	<p>З-1 - Характеризовать основные методы планирования деятельности субъекта, определять особенности их применения</p> <p>З-2 - Описывать основные приемы оценки эффективности различных видов деятельности и их последствий в области финансового контроля со стороны государства</p> <p>У-1 - Правильно интерпретировать результаты применения методов анализа плановых и фактических значения</p> <p>У-2 - Устанавливать причины невыполнения плановых показателей</p> <p>У-3 - Формулировать рекомендации по совершенствованию работы субъекта и оценивать их эффективность</p> <p>П-1 - Разрабатывать методики оценивания эффективности плановых решений и фактической деятельности субъекта</p>

### 1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Налогообложение и налоговые риски**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Майбуров Игорь Анатольевич	доктор экономических наук, профессор	Заведующий кафедрой	финансового и налогового менеджмента

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Теоретические основы налогообложения	Понятие и роль налогов. Виды налогов и их классификация. Основные элементы налогообложения. Понятие налоговой системы, ее составные элементы
2	Система налогообложения РФ	Федеральные налоги и сборы: налог на добавленную стоимость; акцизы; налог на доходы физических лиц; налог на прибыль организаций; налог на добычу полезных ископаемых; водный налог; сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов; государственная пошлина.  Региональные налоги и сборы: налог на имущество организаций; налог на игорный бизнес; транспортный налог. Местные налоги и сборы: земельный налог; налог на имущество физических лиц, торговый сбор. Специальные налоговые режимы: упрощенная система налогообложения, система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для определенных видов деятельности, система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог), система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции, патентная система налогообложения. Обязательные страховые взносы: страховые взносы на обязательное пенсионное, социальное и медицинское страхование, страховые взносы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

3	Налоговые риски	Понятие и виды налоговых рисков. Причины налоговых рисков. Управление налоговыми рисками. Методы снижения налоговых рисков.
---	-----------------	---

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Налогообложение и налоговые риски

#### Электронные ресурсы (издания)

1. , Майбуров, И. А.; Налоги и налогообложение : учебник.; Юнити, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114426> (Электронное издание)
2. , Майбуров, И. А.; Налоговая политика. Теория и практика : учебник.; Юнити, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116797> (Электронное издание)
3. Майбуров, И. А.; Теория налогообложения: продвинутый курс : учебник.; Юнити, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436730> (Электронное издание)
4. Пименов, , Н. А.; Налоговые риски в системе экономической безопасности : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «экономика» (квалификация (степень) «бакалавр»); ЮНИТИ-ДАНА, Москва; 2017; <http://www.iprbookshop.ru/83038.html> (Электронное издание)

#### Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

IEEE. Полнотекстовая библиотека IEEE Xplore Electronic Library - <https://ieeexplore.ieee.org/Xplore/home.jsp>

JSTOR. Полнотекстовые коллекции JSTOR Database - <https://www.jstor.org>

SAGE Publications. Полнотекстовая база данных SAGE Premier -

<https://journals.SAGEpub.com>

Wiley. Полнотекстовая коллекция журналов Wiley Journal Database; Wiley. Полнотекстовая архивная коллекция журналов Wiley Journal Backfiles; Wiley. Open access journals; Wiley. База данных Cochrane Library - <https://onlinelibrary.wiley.com>

World Scientific Publishing. Полнотекстовая коллекция журналов World Scientific Complete eJournal Collection - <https://www.worldscientific.com>

РАН. Полнотекстовая коллекция журналов на платформе РЦНИ - <http://journals.rcsi.science/>

Электронный научный архив УрФУ – <http://elar.urfu.ru>

Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru>

Свердловская областная научная библиотека имени В.Г.Белинского – <http://book.uraic.ru/>

Некоммерческие версии системы КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru/>

Официальный сайт ФТС России - <https://customs.gov.ru/>

Официальный сайт ФНС России - <https://www.nalog.gov.ru>

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/>

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

## **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Налогообложение и налоговые риски**

#### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

<b>№ п/п</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b>
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

		<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017</p> <p>Multiple Platforms</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit</p> <p>RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32</p> <p>Russian CD-ROM</p> <p>Adobe Acrobat Professional 2017</p> <p>Multiple Platforms</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit</p> <p>RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32</p> <p>Russian CD-ROM</p> <p>Adobe Acrobat Professional 2017</p> <p>Multiple Platforms</p>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Финансовый анализ и оценка**  
**коррупционности организации**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Савченко Наталья Львовна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	финансового и налогового менеджмента

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Анализ финансового состояния предприятий (организаций)	<p>Анализ имущественного положения предприятия. Общая оценка динамики и структуры статей бухгалтерского баланса. Аналитическая группировка статей актива и пассива баланса и балансовая модель. Вертикальный и горизонтальный анализ актива и пассива баланса.</p> <p>Основные группы показателей финансового состояния. Анализ ликвидности и платежеспособности. Абсолютные показатели ликвидности. Коэффициенты ликвидности.</p> <p>Анализ финансовой устойчивости. Типы финансовой устойчивости. Показатели финансовой устойчивости предприятия в долгосрочной перспективе. Понятие финансового риска. Эффект финансового рычага.</p>
2	Анализ эффективности деятельности предприятий (организаций)	<p>Анализ внутренней эффективности деятельности предприятия. Понятие деловой активности. Анализ деловой активности. Показатели отдачи и оборачиваемости. «Золотое правило» экономики.</p> <p>Определение циклов: производственного, операционного, финансового.</p> <p>Анализ финансовых результатов. Вертикальный анализ отчета о финансовых результатах.</p>

		<p>Уровень, динамика и структура прибыли. Показатели оценки рентабельности. Факторный анализ рентабельности (формула Дюпона).</p> <p>Показатели оценки положения предприятия на рынке ценных бумаг (рыночной привлекательности)</p>
3	Оценка и анализ финансовой безопасности предприятий (организаций)	<p>Понятие финансовой безопасности предприятия. Основные методы оценки финансовой безопасности предприятий. Угрозы финансовой безопасности. Модели оценки финансовой безопасности.</p> <p>Понятие несостоятельности (банкротства) предприятия. Виды и причины банкротства предприятий. Оценка вероятности банкротства предприятий по российским и зарубежным методикам. Анализ основных показателей, включаемых в методики оценки вероятности банкротства.</p>
4	Аналитические методы обнаружения фальсификации бухгалтерской (финансовой) отчетности предприятий (организаций)	<p>Искажение финансовой отчетности (ошибки и мошенничество). Мотивы и методы искажения финансовой отчетности. Объекты искажения финансовой отчетности. Основные подходы к выявлению искажений в отчетности (аналитические и расчетные методы).</p> <p>Коэффициентный анализ по данным баланса и отчёта о финансовых результатах сводного индекса M-score («модель Бениша»). Модифицированная пятифакторная модель Роксас. Адаптация моделей Бениша и Роксас к российским условиям.</p> <p>Анализ выявления искажений в отчетности с использованием данных отчёта о движении денежных средств.</p> <p>Понятие судебной финансово-экономической экспертизы. Задачи и основные этапы производства финансово-экономической экспертизы.</p> <p>Методы факторного анализа, используемые для оценки степени влияния хозяйственных и финансовых операций, негативно влияющих на финансовое состояние предприятия (организации).</p>

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

### 1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## **2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Финансовые анализ и оценка коррупционности организации**

#### **Электронные ресурсы (издания)**

1. Савицкая, Г. В.; Анализ хозяйственной деятельности : учебник.; РИПО, Минск; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600085> (Электронное издание)
2. Турманидзе, Т. У.; Финансовый анализ : учебник.; Юнити, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118963> (Электронное издание)
3. Селезнева, Н. Н.; Финансовый анализ. Управление финансами : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615815> (Электронное издание)
4. Жданов, В. Ю.; Финансовый анализ предприятия с помощью коэффициентов и моделей : учебное пособие.; Проспект, Москва; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494524> (Электронное издание)
5. Ковалев, В. В.; Корпоративные финансы и учет: понятия, алгоритмы, показатели : учебное пособие.; Проспект, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252303> (Электронное издание)

#### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

IEEE. Полнотекстовая библиотека IEEE Xplore Electronic Library - <https://ieeexplore.ieee.org/Xplore/home.jsp>

JSTOR. Полнотекстовые коллекции JSTOR Database - <https://www.jstor.org>

SAGE Publications. Полнотекстовая база данных SAGE Premier - <https://journals.SAGEpub.com>

Wiley. Полнотекстовая коллекция журналов Wiley Journal Database; Wiley. Полнотекстовая архивная коллекция журналов Wiley Journal Backfiles; Wiley. Open access journals; Wiley. База данных Cochrane Library - <https://onlinelibrary.wiley.com>

World Scientific Publishing. Полнотекстовая коллекция журналов World Scientific Complete eJournal Collection - <https://www.worldscientific.com>

РАН. Полнотекстовая коллекция журналов на платформе РЦНИ - <http://journals.rcsi.science/>

Электронный научный архив УрФУ – <http://elar.urfu.ru>

Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru>

Свердловская областная научная библиотека имени В.Г.Белинского – <http://book.uraic.ru/>

Некоммерческие версии системы КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru/>

Официальный сайт ФТС России - <https://customs.gov.ru/>

Официальный сайт ФНС России - <https://www.nalog.gov.ru>

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/>

#### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

## Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Финансовые анализ и оценка коррупционности организации

#### Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Курсовая работа/ курсовой проект	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
4	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc

		<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
5	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
6	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Финансово-экономические риски**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Домникова Людмила Витальевна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	экономической безопасности производственных комплексов
2	Леонтьева Юлия Владимировна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	финансового и налогового менеджмента

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Риск как объект управления	Возникновение риска и неопределенности. Рискообразующие факторы. Риск как основа создания дополнительной прибыли.
2	Классификация рисков	Классификация рисков. Чистые и спекулятивные риски. Прочие виды рисков
3	Методы анализа, оценки и прогнозирования рисков	Качественный метод. Количественные методы: Статистический метод; Метод целесообразности затрат; Метод экспертных оценок и др
4	Управление рисками	Алгоритм управления рисками. Классификация методов управления рисками. Минимизация хозяйственных рисков. Финансовый аспект управления рисками. Модели управления инвестиционными рисками
5	Хеджирование как способ управления рисками	Страхование рисков. Методы снижения «природных» рисков. Альтернативные методы перевода рисков.
6	Финансовый риск-менеджмент в компаниях реального сектора экономики	Построение системы управления финансовыми рисками на предприятии. Управление кредитным риском предприятия. Управление долговым риском и риском ликвидности предприятия. Управление рыночными рисками предприятия
7	Управление финансовыми рисками государства	Общая характеристика финансовых рисков государства. Объекты финансового риск-менеджмент государства. Классификация финансовых рисков государства. Управление финансовыми рисками государства.

## 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## **2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Финансово-экономические риски**

#### **Электронные ресурсы (издания)**

1. Акулов, В. Б.; Финансовый менеджмент : учебное пособие.; ФЛИНТА, Москва; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83534> (Электронное издание)
2. Черутова, М. И.; Финансовый менеджмент : учебное пособие.; ФЛИНТА, Москва; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93656> (Электронное издание)
3. Шапкин, А. С.; Экономические и финансовые риски: оценка, управление, портфель инвестиций : практическое пособие.; Дашков и К°, Москва; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496079> (Электронное издание)
4. Сараджева, О. В.; Финансовая безопасность : монография.; Юнити, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446568> (Электронное издание)
5. ; Финансовая и налоговая безопасность : учебное пособие.; Прометей, Москва; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576034> (Электронное издание)

#### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

IEEE. Полнотекстовая библиотека IEEE Xplore Electronic Library - <https://ieeexplore.ieee.org/Xplore/home.jsp>

JSTOR. Полнотекстовые коллекции JSTOR Database - <https://www.jstor.org>

SAGE Publications. Полнотекстовая база данных SAGE Premier - <https://journals.SAGEpub.com>

Wiley. Полнотекстовая коллекция журналов Wiley Journal Database; Wiley. Полнотекстовая архивная коллекция журналов Wiley Journal Backfiles; Wiley. Open access journals; Wiley. База данных Cochrane Library - <https://onlinelibrary.wiley.com>

World Scientific Publishing. Полнотекстовая коллекция журналов World Scientific Complete eJournal Collection - <https://www.worldscientific.com>

РАН. Полнотекстовая коллекция журналов на платформе РЦНИ - <http://journals.rcsi.science/>

Электронный научный архив УрФУ – <http://elar.urfu.ru>

Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru>

Свердловская областная научная библиотека имени В.Г.Белинского – <http://book.uraic.ru/>

Некоммерческие версии системы КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru/>

Официальный сайт ФТС России - <https://customs.gov.ru/>

Официальный сайт ФНС России - <https://www.nalog.gov.ru>

## Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

## Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Финансово-экономические риски

#### Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

		Подключение к сети Интернет	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Финансовый менеджмент и финансовая**  
**безопасность**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Савченко Наталья Львовна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	финансового и налогового менеджмента

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Теоретические основы финансового менеджмента и финансовой безопасности государства	Содержание понятия «Финансовая безопасность». Финансовая безопасность как ключевая составляющая национальной безопасности государства. Роль финансовой системы в обеспечении национальной безопасности государства.
2	Основные проблемы развития финансовой сферы экономики Российской Федерации	Структуризация финансовой системы России и её конкурентоспособность. Система индикаторов финансовой безопасности как инструмент определения конкурентоспособности и устойчивости финансовой системы страны. Сравнение конкурентоспособности финансовой системы России с развитыми странами.
3	Устойчивость финансовых рынков и экономическая безопасность	Основные звенья повышения эффективности финансовой сферы. Оценка и направления повышения эффективности финансовых рынков. Роль финансовых и фондовых рынков в повышении финансовой безопасности. Повышение устойчивости финансовых и фондовых рынков

4	Финансовая безопасность в денежно-кредитной сфере	<p>Устойчивость банковского сектора как системная составляющая экономической безопасности страны.</p> <p>Роль кредита в развитии экономики страны и стратегические ориентиры развития банковской системы России.</p> <p>Основные направления модернизации национальной платежно-расчетной системы.</p> <p>Конвертируемость национальной валюты как фактор обеспечения финансовой безопасности страны.</p>
5	Сочетание фискальных и стимулирующих функций налоговой системы в обеспечении финансовой безопасности	<p>Налоги как фактор экономической и финансовой безопасности. Основные направления развития российской налоговой политики.</p> <p>Бюджетно-налоговая система как антикоррупционный механизм развития российской экономики</p>
6	Обеспечение финансовой безопасности России во внешнеэкономической сфере	<p>Национальная экономика в условиях глобализации мирохозяйственных связей. Экономический суверенитет.</p> <p>Защита финансовых интересов России в международных экономических и финансовых организациях.</p>
7	Принципы организации финансового менеджмента на предприятии	<p>Место финансового менеджмента в системе управления предприятием. Управление основным и оборотным капиталом предприятия. Управление запасами и дебиторской задолженностью. Управление денежными активами</p>

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Финансовый менеджмент и финансовая безопасность

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Акулов, В. Б.; Финансовый менеджмент : учебное пособие.; ФЛИНТА, Москва; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83534> (Электронное издание)
2. Черутова, М. И.; Финансовый менеджмент : учебное пособие.; ФЛИНТА, Москва; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93656> (Электронное издание)
3. Сараджева, О. В.; Финансовая безопасность : монография.; Юнити, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446568> (Электронное издание)
4. ; Финансовая и налоговая безопасность : учебное пособие.; Прометей, Москва; 2019;

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576034> (Электронное издание)

### **Печатные издания**

1. , Хабибулин, А. Г.; Финансовая безопасность. Финансовые расследования : учебное пособие.; Издательство Московского университета, Москва; 2020 (2 экз.)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

IEEE. Полнотекстовая библиотека IEEE Xplore Electronic Library - <https://ieeexplore.ieee.org/Xplore/home.jsp>

JSTOR. Полнотекстовые коллекции JSTOR Database - <https://www.jstor.org>

SAGE Publications. Полнотекстовая база данных SAGE Premier -

<https://journals.SAGEpub.com>

Wiley. Полнотекстовая коллекция журналов Wiley Journal Database; Wiley. Полнотекстовая архивная коллекция журналов Wiley Journal Backfiles; Wiley. Open access journals; Wiley. База данных Cochrane Library - <https://onlinelibrary.wiley.com>

World Scientific Publishing. Полнотекстовая коллекция журналов World Scientific Complete eJournal Collection - <https://www.worldscientific.com>

РАН. Полнотекстовая коллекция журналов на платформе РЦНИ - <http://journals.rcsi.science/>

Электронный научный архив УрФУ – <http://elar.urfu.ru>

Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru>

Свердловская областная научная библиотека имени В.Г.Белинского – <http://book.uraic.ru/>

Некоммерческие версии системы КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru/>

Официальный сайт ФТС России - <https://customs.gov.ru/>

Официальный сайт ФНС России - <https://www.nalog.gov.ru>

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/>

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

## **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Финансовый менеджмент и финансовая безопасность**

**Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

