

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1150147	Методология и методы междисциплинарных исследований

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Восток в глобальных процессах современности	Код ОП 1. 58.04.01/33.01
Направление подготовки 1. Востоковедение и африканистика	Код направления и уровня подготовки 1. 58.04.01

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Антошин Алексей Валерьевич	доктор исторических наук, доцент	Профессор	востоковедения
2	Валиахметова Гульнара Ниловна	доктор исторических наук, доцент	Заведующий кафедрой	востоковедения
3	Поршнева Ольга Сергеевна	доктор исторических наук, профессор	Заведующий кафедрой	теории и истории международных отношений

Согласовано:

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ **Методология и методы междисциплинарных исследований**

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль «Методология и методы междисциплинарных исследований» включает дисциплины: «Методы междисциплинарных исследований», «Современные теории международных отношений», «Цифровые технологии в современном востоковедении». Предметной областью дисциплин модуля является методология научного исследования, особенности, основные тенденции и динамика научного аппарата современных гуманитарных исследований. Магистрант осваивает концептуальный аппарат современного научного исследования, учится применять общенаучные, междисциплинарные и специальные методы при анализе научных проблем. Значительное внимание в модуле уделяется лингвистическому аспекту современных научных исследований в гуманитарной сфере, возможностям цифровых технологий. В задачи модуля входит формирование собственного научного мировоззрения студентов, что поможет формулировать собственные доказательные суждения о международной политике и мотивациях политического поведения различных акторов

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Методы междисциплинарных исследований	4
2	Современные теории международных отношений	2
3	Цифровые технологии в современном востоковедении	3
ИТОГО по модулю:		9

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
---------------------------	--------------------------------	--

1	2	3
<p>Методы междисциплинарных исследований</p>	<p>УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, в том числе в цифровой среде</p>	<p>З-1 - Демонстрировать понимание основных методов системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций</p> <p>У-1 - Выявлять проблемные ситуации, используя методы системного подхода и критического анализа</p> <p>У-3 - Анализировать проблемную ситуацию, выявлять и определять способы ее разрешения</p> <p>Д-1 - Демонстрировать аналитические способности и критическое мышление</p>
	<p>ОПК-1 - Способен применять в профессиональной деятельности фундаментальные знания в области гуманитарных наук (в соответствии с направленностью образовательной программы)</p>	<p>З-1 - Дифференцировать методологические подходы в области гуманитарных наук для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>З-2 - Объяснять возможности применения фундаментальных знаний в области гуманитарных наук для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Выбирать оптимальный методологический подход к решению профессиональных задач</p> <p>У-2 - Оценивать возможности использования фундаментальных теоретических положений и принципов гуманитарных наук в профессиональной деятельности</p> <p>П-1 - Разрабатывать рекомендации для решения задач профессиональной деятельности на основе фундаментальных теоретических положений, принципов и методологии гуманитарных наук</p> <p>П-2 - Моделировать результаты профессиональной деятельности, применяя фундаментальные теоретические положения, принципы и методологию гуманитарных наук</p> <p>Д-1 - Демонстрировать эрудицию в области гуманитарных наук</p>
	<p>ПК-2 - Владеет методологией научного исследования. Способен</p>	<p>З-1 - Формулировать основные принципы организации научно-исследовательской работы</p>

	вести научно-исследовательскую работу по профилю деятельности и в междисциплинарных областях на основе критического осмысления достижений современной науки в своей профессиональной сфере	<p>З-2 - Характеризовать основные приемы и методы научных исследований, методологические теории и принципы современной науки</p> <p>З-3 - Характеризовать достижения науки в сфере востоковедения</p>
	ПК-4 - Способен к проектированию комплексных научно-исследовательских и научно-аналитических востоковедных исследований	З-1 - Характеризовать методы и последовательность проектирования комплексных научно-исследовательских и научно-аналитических исследований по профилю деятельности
Современные теории международных отношений	ПК-3 - Способен оценивать, моделировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные и общественно-политические процессы, готовность к построению обоснованных прогнозов их развития. Способен разрабатывать предложения и рекомендации по профилю деятельности с использованием методов прикладного анализа	З-1 - Характеризовать специфику современных мировых и региональных политических систем, зарубежного опыта государственного управления, восточных стран для осуществления построения прогнозов их развития
Цифровые технологии в современном востоковедении	УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, в том числе в цифровой среде	<p>З-2 - Определять этапы разработки стратегии действий, в том числе в цифровой среде, и методы решения проблемных ситуаций</p> <p>У-2 - Обосновывать выбор стратегии для достижения поставленной цели, в том числе в цифровой среде, с учетом ограничений, рисков и моделируемых результатов</p>

		<p>П-1 - Использовать эффективные стратегии действий для решения проблемной ситуации, в том числе в цифровой среде, с учетом оценки ограничений, рисков и моделируемых результатов</p> <p>П-2 - Использовать методы критического анализа и системного подхода в разработке стратегии действий для решения проблемных ситуаций, в том числе в цифровой среде</p> <p>Д-1 - Демонстрировать аналитические способности и критическое мышление</p>
--	--	---

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Методы междисциплинарных исследований

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Поршнева Ольга Сергеевна	доктор исторических наук, профессор	Заведующий кафедрой	теории и истории международных отношений

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Поршнева Ольга Сергеевна, Заведующий кафедрой, теории и истории международных отношений

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р.1	Методология научного познания: основные понятия	<p>Понятие методологии научного познания. Структура методологии: теоретические подходы, принципы и методы научного познания. Теория как основа разработки методологии, высшая форма научного знания. Понятие научного принципа и научного метода.</p> <p>Основные подходы к определению научного метода. Теоретическое и практическое содержание научного метода. Становление системы современных методов научного познания. Понятие методики исследования. Технология научного исследования.</p> <p>Классификации методов научного познания и основания их применения. Всеобщие, общие, частные (специальные), междисциплинарные методы. Роль междисциплинарных методов в современном социогуманитарном познании.</p>
Р.2	Становление и характеристики современной парадигмы научного знания	<p>Предпосылки возникновения научного знания. Философский рационализм и революция в естествознании XVII - XVIII вв. Становление научного социогуманитарного знания в XVIII - XIX вв. Позитивизм и его кризис. Зарождение феномена междисциплинарной кооперации социальных и гуманитарных наук. Формирование неклассической научной парадигмы.</p>

		<p>Эволюция научных парадигм в XX в. Структурализм и его влияние на методологию научного познания.</p> <p>Эпоха постмодернизма и ее влияние на методологию научного познания. Постструктурализм. Эпоха пост-постмодернизма: факторы формирования и характеристики новейшей ситуации в сфере научного знания. Неорационализм. Постнеклассическая парадигма.</p>
Р.3	Технология научного исследования	<p>Логика, основные элементы и этапы научного исследования. Разработка методологии и научных принципов решения задачи. Основания отбора методов конкретного исследования. Научные категории и понятия, методы работы с ними. Методика как исследовательский инструментарий и технология научного исследования. Формы изложения результатов исследования.</p> <p>Общенаучные методы (анализа и синтеза, индукции и дедукции, логических умозаключений, описательный и количественный и др.), их роль в научном исследовании. Специально-научные (частнонаучные) методы. Основания, принципы, значение и сфера применения специально-научных (частнонаучных) методов.</p> <p>Понятие и виды междисциплинарного исследования. Роль, условия и сферы применения междисциплинарных методов. Методы смежных социальных и гуманитарных, естественных наук в социогуманитарном исследовании, принципы, возможности и ограничения в их применении.</p> <p>Методы сбора информации для целей научного исследования. Методы систематизации данных (модели данных, статистические методы систематизации информации, компьютерные модели данных). Традиционные, специальные, формализованные методы анализа данных.</p>
Р.4	Методология междисциплинарного исследования	<p>Междисциплинарные методы в современной исторической науке. Методологические основы и принципы применения междисциплинарных методов в историко-антропологических исследованиях. Проблема междисциплинарных методов в контексте интеллектуальных течений и парадигм социальных и гуманитарных наук конца XX - начала XXI в.</p>
Р.5	Методы междисциплинарного исследования	<p>Методы семиотики в историко-антропологическом исследовании. Дискурсивный анализ и дискурсивная квантификация. Концепции и методы антропологии в историческом исследовании. Теории и методы социальной психологии в историческом исследовании. Использование концепций и методов социологии в историко-антропологических исследованиях</p>

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
			-	-

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методы междисциплинарных исследований

Электронные ресурсы (издания)

1. ; Единство в многообразии: междисциплинарные перспективы гуманитарного знания: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной 10-летию Программы междисциплинарного индивидуального гуманитарного образования ЮФУ (Ростов-на-Дону, 1 декабря 2016 г.) : материалы конференций.; Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону|Таганрог; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570723> (Электронное издание)
2. Медушевская, О. М.; Теория и методология когнитивной истории : монография.; Директ-Медиа, Москва|Берлин; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258896> (Электронное издание)
3. Павлов, А. В.; Логика и методология науки: современное гуманитарное познание и его перспективы : учебное пособие.; Флинта, Москва; 2010; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54575> (Электронное издание)
4. Поршнева, О. С.; Междисциплинарные методы в историко-антропологических исследованиях : учеб. пособие.; Изд-во Урал. ун-та, Екатеринбург; 2005; <http://hdl.handle.net/10995/33705> (Электронное издание)
5. Рузавин, Г. И.; Методология научного познания : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Валлерстайн , И., Иноземцев, В. Л.; Конец знакомого мира: Социология XXI века; Логос, Москва; 2003 (2 экз.)
2. ; Источниковедение: Теория. История. Метод. Источники российской истории : Учеб. пособие для гуманитарных специальностей.; Рос. гос. гуманитар. ун-т, Москва; 1998 (28 экз.)
3. Николаева, И. Ю., Могильницкий, И. Ю.; Проблема методологического синтеза и верификации в истории в свете современных концепций бессознательного; Изд-во ТГУ, [Томск]; 2005 (2 экз.)
4. Поппер, К. Р., Садовский, В. Н., Лахути, Д. Г.; Объективное знание. Эволюционный подход; Эдиториал УРСС, Москва; 2002 (3 экз.)
5. Про, А., Ткаченко, Ю. В.; Двенадцать уроков по истории; [Изд. центр РГГУ], Москва; 2000 (2 экз.)
6. Риккерт, Г., Юдин, А.; Философия жизни : Введение в трансцендентальную философию. Предмет познания; Философия истории; Философия жизни; О понятии философии: Пер. с нем..; Ника-Центр, Киев; 1998 (10 экз.)
7. Февр, Л., Гуревич, А. Я., Бобович, А. А., Бобович, М. А., Стефанов, Ю. Н., Харитонович, Д. Э.; Бои за историю; Наука, Москва; 1991 (4 экз.)
8. Фуко, М., Автономова, Н. С.; Слова и вещи. Археология гуманитарных наук : Пер. с фр..; А-сэд,

Санкт-Петербург; 1994 (4 экз.)

9. Шмидт, С. О.; Путь историка. Избранные труды по источниковедению и историографии; [РГГУ], Москва; 1997 (4 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Зональная научная библиотека (УрФУ) - <http://lib2.urfu.ru/>
2. Электронная библиотека MYBRARY - <http://mybrary.ru/>
3. Справочно-библиографическая система - <http://search.ebscohost.com/>
4. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методы междисциплинарных исследований

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		<p>организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
5	Консультации	<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acadm</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Современные теории международных
отношений

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Антошин Алексей Валерьевич	доктор исторических наук, доцент	Профессор	востоковедения
2	Валиахметова Гульнара Ниловна	доктор исторических наук, доцент	Заведующий кафедрой	востоковедения

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Антошин Алексей Валерьевич, Профессор, востоковедения
- Валиахметова Гульнара Ниловна, Заведующий кафедрой, востоковедения

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Введение в теорию международных отношений	Международная политика: состав участников, движущие силы и закономерности политики
2	Эволюция теории международных отношений	Великие дебаты между теоретическими школами, их последствия для науки. Традиционные теоретические парадигмы: неореализм, неолиберализм, глобализм и их направления.
3	Постпозитивизм	«Постпозитивистская революция», поворот в эволюции теории международных отношений, пересмотр методологии и категориального аппарата науки. Постпозитивизм как новейшая парадигма. Постмодернизм, постмарксизм, социальный конструктивизм, постмодернистский феминизм.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
---	---------------------------------	--	-------------	---------------------

			-	-
--	--	--	---	---

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Современные теории международных отношений

Электронные ресурсы (издания)

1. Селифонова, Е. Д.; English for International Relations: пособие по английскому языку для студентов 4 курса, обучающихся по специальности «Международные отношения» : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва|Берлин; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275274> (Электронное издание)
2. Катасонов, В. Ю.; Ограбление России: Новый мировой порядок. Оффшоры и «теневая» экономика. Финальная экспроприация началась! : научно-популярное издание.; Книжный мир, Москва; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274643> (Электронное издание)
3. Карачурин, М., М.; Борьба за мировой порядок в XXI веке : выпускная квалификационная работа (дипломная работа).; , Новосибирск; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439606> (Электронное издание)
4. Стогов, В. В.; Борьба за мировой порядок в XXI веке : выпускная квалификационная работа.; , Новосибирск; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463205> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Хонин, В. Н.; Теория международных отношений. Часть общая; Академ-Пресс, Киев; 2005 (1 экз.)
2. Михайленко, В. И.; Теория международных отношений: Философское введение : Учеб. пособие.; Изд-во Урал. ун-та, Екатеринбург; 2000 (2 экз.)
3. Цыганков, П. А.; Теория международных отношений : [учеб. пособие для вузов по направлениям подготовки и специальностям "Международные отношения", "Регионоведение", "Связи с общественностью", по направлению 040200 "Социология"]; Гардарики, Москва; 2007 (3 экз.)
4. , Богатуров, А. Д.; Системная история международных отношений. 1918-2003 : в 4 т. Т. 4. Документы 1945-2003; [б. и.], Москва; 2004 (3 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Современные теории международных отношений - онлайн-курс "Открытое образование"
<https://openedu.ru/course/spbu/IRTHR/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Современные теории международных отношений

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
4	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
5	Консультации	<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Цифровые технологии в современном
востоковедении

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Антошин Алексей Валерьевич	доктор исторических наук, доцент	Профессор	востоковедения
2	Валиахметова Гульнара Ниловна	доктор исторических наук, доцент	Заведующий кафедрой	востоковедения

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Антошин Алексей Валерьевич, Профессор, востоковедения
- Валиахметова Гульнара Ниловна, Заведующий кафедрой, востоковедения

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Введение. Что такое цифровая история?	Цифровая история – научное направление в рамках истории, связанное с использованием цифровых медиа и технологий, количественных методов и методов data science для анализа, организации и визуализации исторических источников и в целом исторической информации. Информатизация истории. Предпосылки и этапы. Первые проекты и коллективы. Цифровые и гуманитарные проекты
2	Кодирование и моделирование исторической информации. Данные в истории	Исторические данные, информация и знания. Моделирование в истории: объекты, связи, типы моделей. Структуры данных, связи между объектами. Данные и метаданные. Связанные данные. Исследовательские инфраструктуры.
3	Исторические информационные системы и базы данных	Информационные исторические системы и их классификации. Проектирование информационных систем на основе реляционных баз данных. Подходы к созданию исторических информационных систем.

4	Анализ и цифровые издания исторических текстов	<p>Модели электронных текстов.</p> <p>Корпусные методы в историческом источниковедении.</p> <p>Онлайн сервисы для анализа текстов.</p> <p>Контент-анализ исторических текстов.</p>
5	Сетевое моделирование исторических данных	<p>Основы теории графов. Анализ сетей.</p> <p>Программные средства для составления и анализа сетей.</p>
6	Пространственный анализ и визуализация исторических данных	<p>Историческая геоинформатика. Цифровые карты.</p> <p>Картографические сервисы. От текста к карте. Разметка текстов, карт, изображений.</p>
7	Математические методы в исторических исследованиях	<p>Математизация истории. Количественные и описательные методы в истории. BigData в истории.</p>
8	Цифровые методы работы с аудиовизуальными источниками и материальными объектами	<p>Аудиовизуальные источники. Цифровая история искусств.</p> <p>Научное моделирование историко-культурного наследия.</p>
9	Цифровые технологии в востоковедческих исследованиях	<p>Цифровые методы изучения исторического и культурного наследия стран Азии и Африки.</p> <p>Информатизация учреждений культуры.</p>

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
			-	-

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цифровые технологии в современном востоковедении

Электронные ресурсы (издания)

1. Левкина, А. О.; Компьютерные технологии в научно-исследовательской деятельности: учебное пособие для студентов и аспирантов социально-гуманитарного профиля : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва|Берлин; 2018; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496112> (Электронное издание)

2. Соловьев, А. В.; Культура информационного общества : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва;

2013; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221654> (Электронное издание)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Открытое образование - Цифровая история. <https://openedu.ru/course/hse/DIGHIST/#>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цифровые технологии в современном востоковедении

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc

		<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
4	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
5	Консультации	<p>Рабочее место преподавателя</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p>

		<p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
--	--	--	--