

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1150129	Аудит и анализ отчетной информации

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Прикладная экономика и финансы	Код ОП 1. 38.03.01/33.03
Направление подготовки 1. Экономика	Код направления и уровня подготовки 1. 38.03.01

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Баженов Олег Викторович	кандидат экономических наук, доцент	Заведующий кафедрой	учета, анализа и аудита
2	Крылов Сергей Иванович	доктор экономических наук, профессор	Профессор	учета, анализа и аудита
3	Синянская Елена Рудольфовна	кандидат экономических наук, доцент	доцент	учета, анализа и аудита

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Аудит и анализ отчетной информации

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль «Аудит и анализ учетной информации» направлен на приобретение знаний и навыков, способствующих умению разрабатывать рабочую документацию аудитора, осуществлять проверки достоверности финансовой отчетности хозяйствующих субъектов, отдельных объектов учета, вносить предложения по устранению выявленных нарушений для повышения эффективности деятельности бухгалтерских служб организаций. Модуль направлен на формирование компетенций по способности систематизировать, анализировать и оценивать индикаторы деятельности, интерпретировать данные отчетности для принятия эффективных управленческих решений. В дисциплине «Комплексный экономический анализ» изучаются содержание, методы и порядок проведения всестороннего анализа хозяйственной деятельности организации (предприятия). В дисциплине «Анализ финансовой отчетности» изучаются основные методы анализа финансовой отчетности организаций и вопросы их практического применения в управленческой деятельности. В курсе «Методика аудиторских проверок» рассматриваются методы и инструменты проведения аудиторских проверок по видам проверяемых объектов финансового и налогового учета, а также отчетности экономических субъектов. В дисциплине «Нормативное регулирование аудиторской деятельности» изучаются требования нормативных документов по организации аудиторской деятельности в России и методам проведения аудиторских проверок, принципы реформирования аудиторской деятельности на современном этапе. В дисциплине «Комплексные аспекты аудита и анализа учетной информации» рассматриваются комплексные вопросы организации учета, составления отчетности, ее аудита и анализа во взаимосвязи с другими аспектами управления современными российскими организациями, включая субъекты малого бизнеса. Дисциплина «Практический аудит» направлена на приобретение практических навыков в сфере аудита, а именно, планирование аудита, получение аудиторских доказательств, проведение аналитических процедур и составление итогового аудиторского заключения.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Комплексный экономический анализ	6
2	Анализ финансовой отчетности	3
3	Методика аудиторских проверок	3
4	Нормативное регулирование аудиторской деятельности	3
5	Комплексные аспекты аудита и анализа учетной информации	3
6	Практический аудит	6
ИТОГО по модулю:		24

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	1. Учет и анализ в управлении бизнесом
Постреквизиты и кореквизиты модуля	1. Учет и отчетность коммерческих организаций 2. Специализированные программные продукты 3. Бухгалтерский консалтинг бизнес-процессов коммерческих организаций

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Анализ финансовой отчетности	ПК-22 - Способен выполнять аудиторские задания, организовывать и осуществлять внутренний аудиторский контроль организации	З-1 - Знать нормативные требования к осуществлению аудиторской деятельности и процедуре проведения проверок У-1 - Уметь организовывать выполнение аудиторских заданий и формулировать полученные выводы П-1 - Демонстрировать навыки осуществления внутреннего аудиторского контроля и обобщения полученных результатов
	ПК-24 - Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	З-1 - Знать методы и приемы проведения финансового анализа и бюджетирования У-1 - Уметь производить аналитические расчеты основных финансовых показателей деятельности организаций и разрабатывать на их основе управленческие решения П-1 - Владеть навыками проведения анализа финансовой отчетности, бюджетирования и управления денежными потоками
Комплексные аспекты аудита и анализа учетной информации	ПК-22 - Способен выполнять аудиторские задания, организовывать и осуществлять	З-1 - Знать нормативные требования к осуществлению аудиторской деятельности и процедуре проведения проверок

	внутренний аудиторский контроль организации	<p>У-1 - Уметь организовывать выполнение аудиторских заданий и формулировать полученные выводы</p> <p>П-1 - Демонстрировать навыки осуществления внутреннего аудиторского контроля и обобщения полученных результатов</p>
	ПК-24 - Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	<p>З-1 - Знать методы и приемы проведения финансового анализа и бюджетирования</p> <p>У-1 - Уметь производить аналитические расчеты основных финансовых показателей деятельности организаций и разрабатывать на их основе управленческие решения</p> <p>П-1 - Владеть навыками проведения анализа финансовой отчетности, бюджетирования и управления денежными потоками</p>
Комплексный экономический анализ	ПК-22 - Способен выполнять аудиторские задания, организовывать и осуществлять внутренний аудиторский контроль организации	<p>З-1 - Знать нормативные требования к осуществлению аудиторской деятельности и процедуре проведения проверок</p> <p>У-1 - Уметь организовывать выполнение аудиторских заданий и формулировать полученные выводы</p> <p>П-1 - Демонстрировать навыки осуществления внутреннего аудиторского контроля и обобщения полученных результатов</p>
	ПК-24 - Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	<p>З-1 - Знать методы и приемы проведения финансового анализа и бюджетирования</p> <p>У-1 - Уметь производить аналитические расчеты основных финансовых показателей деятельности организаций и разрабатывать на их основе управленческие решения</p> <p>П-1 - Владеть навыками проведения анализа финансовой отчетности, бюджетирования и управления денежными потоками</p>
Методика аудиторских проверок	ПК-22 - Способен выполнять аудиторские задания, организовывать и осуществлять внутренний аудиторский контроль организации	<p>З-1 - Знать нормативные требования к осуществлению аудиторской деятельности и процедуре проведения проверок</p> <p>У-1 - Уметь организовывать выполнение аудиторских заданий и формулировать полученные выводы</p> <p>П-1 - Демонстрировать навыки осуществления внутреннего аудиторского</p>

		контроля и обобщения полученных результатов
	ПК-24 - Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	<p>З-1 - Знать методы и приемы проведения финансового анализа и бюджетирования</p> <p>У-1 - Уметь производить аналитические расчеты основных финансовых показателей деятельности организаций и разрабатывать на их основе управленческие решения</p> <p>П-1 - Владеть навыками проведения анализа финансовой отчетности, бюджетирования и управления денежными потоками</p>
Нормативное регулирование аудиторской деятельности	ПК-22 - Способен выполнять аудиторские задания, организовывать и осуществлять внутренний аудиторский контроль организации	<p>З-1 - Знать нормативные требования к осуществлению аудиторской деятельности и процедуре проведения проверок</p> <p>У-1 - Уметь организовывать выполнение аудиторских заданий и формулировать полученные выводы</p> <p>П-1 - Демонстрировать навыки осуществления внутреннего аудиторского контроля и обобщения полученных результатов</p>
	ПК-24 - Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	<p>З-1 - Знать методы и приемы проведения финансового анализа и бюджетирования</p> <p>У-1 - Уметь производить аналитические расчеты основных финансовых показателей деятельности организаций и разрабатывать на их основе управленческие решения</p> <p>П-1 - Владеть навыками проведения анализа финансовой отчетности, бюджетирования и управления денежными потоками</p>
Практический аудит	ПК-22 - Способен выполнять аудиторские задания, организовывать и осуществлять внутренний аудиторский контроль организации	<p>З-1 - Знать нормативные требования к осуществлению аудиторской деятельности и процедуре проведения проверок</p> <p>У-1 - Уметь организовывать выполнение аудиторских заданий и формулировать полученные выводы</p> <p>П-1 - Демонстрировать навыки осуществления внутреннего аудиторского контроля и обобщения полученных результатов</p>
	ПК-24 - Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование	З-1 - Знать методы и приемы проведения финансового анализа и бюджетирования

	и управление денежными потоками	<p>У-1 - Уметь производить аналитические расчеты основных финансовых показателей деятельности организаций и разрабатывать на их основе управленческие решения</p> <p>П-1 - Владеть навыками проведения анализа финансовой отчетности, бюджетирования и управления денежными потоками</p>
--	---------------------------------	--

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной, очно-заочной и заочной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Комплексный экономический анализ

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Крылов Сергей Иванович	доктор экономических наук, профессор	Профессор	учета, анализа и аудита

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Крылов Сергей Иванович, Профессор, учета, анализа и аудита

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Понятие комплексного анализа хозяйственной деятельности и его роль в разработке и мониторинге бизнес-плана.	Цель и задачи комплексного анализа хозяйственной деятельности. Факторный анализ в составе комплексного анализа хозяйственной деятельности. Со-держание бизнес-плана и роль комплексного анализа в разработке его показателей. Сметное планирование (бюджетирование) и анализ исполнения смет.
P2	Анализ организационно-технического уровня и ресурсов производства.	Анализ организационно-технического уровня производства. Анализ основных производственных фондов. Анализ материальных ресурсов. Анализ трудовых ресурсов.
P3	Анализ в системе маркетинга, объема производства и реализации продукции.	Принципы маркетинга как основа маркетинговых программ. Объекты и методы маркетингового анализа. Сметный расчет объема продаж и обоснование цен товаров. Смета производства и методы производственного анализа. Показатели объема производства и реализации продукции. Анализ динамики объема произведенной продукции. Анализ объема реализованной продукции. Анализ ассортимента и структуры произведенной продукции. Анализ качества и конкурентоспособности продукции. Анализ ритмичности производства продукции. Резервы роста производства и реализации продукции.
P4	Анализ себестоимости продукции.	Показатели себестоимости продукции и их оценка. Анализ затрат на рубль товарной продукции. Анализ прямых и косвенных затрат. Сметный расчет себе-стоимости

		реализованной продукции. Резервы снижения себестоимости продукции.
P5	Анализ прибыли.	Прибыль как объект анализа. Анализ формирования прибыли. Анализ распределения и использования прибыли. Анализ взаимосвязи объема производства, себестоимости и прибыли. Резервы роста прибыли.
P6	Анализ финансового состояния и инвестиций.	Анализ имущественного положения предприятия. Анализ финансовой устойчивости предприятия. Анализ платежеспособности и ликвидности предприятия. Анализ деловой активности предприятия. Комплексная оценка хозяйственной деятельности предприятия. Выявление резервов улучшения финансового состояния. Основы инвестиционного анализа.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Формирование социально-значимых ценностей	учебно-исследовательская, научно-исследовательская целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология самостоятельной работы	ПК-24 - Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	З-1 - Знать методы и приемы проведения финансового анализа и бюджетирования У-1 - Уметь производить аналитические расчеты основных финансовых показателей деятельности организаций и разрабатывать на их основе управленческие решения П-1 - Владеть навыками проведения анализа финансовой отчетности, бюджетирования и управления денежными

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Комплексный экономический анализ

Электронные ресурсы (издания)

1. Ильшева, Н. Н.; Анализ финансовой отчетности : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436709> (Электронное издание)
2. Косолапова, М. В.; Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621654> (Электронное издание)
3. Прыкина, Л. В., Полковский, Л. М.; Экономический анализ предприятия : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495823> (Электронное издание)
4. Савицкая, Г. В.; Анализ хозяйственной деятельности : учебник.; РИПО, Минск; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600085> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Савицкая, Г. В.; Анализ хозяйственной деятельности предприятия : учеб. для учащихся сред. спец. учеб. заведений по специальностям "Бухгалт. учет, анализ и контроль", "Экономика и упр. персоналом"; ИНФРА-М, Москва; 2008 (10 экз.)
2. Любушин, Н. П.; Экономический анализ : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 080109 "Бухгалт. учет, анализ и аудит", 080105 "Финансы и кредит" и "Мировая экономика"; ЮНИТИ, Москва; 2008 (5 экз.)
3. Крылов, С. И., Ильшева, Н. Н.; Финансовый анализ : учебное пособие для студентов, обучающихся в магистратуре по направлению подготовки 380408 (080300) - Финансы и кредит.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2016 (10 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>
2. ООО Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
3. ЭБС IPR Books <https://www.iprbookshop.ru>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Официальный сайт Министерства финансов РФ: <http://www.minfin.ru>

2. Справочная система Консультант плюс - www.consultant.ru
3. Справочная система ГАРАНТ <http://base.garant.ru>
4. Зональная научная библиотека УрФУ. Режим доступа: <http://lib.urfu.ru/>
5. Образовательные ресурсы УрФУ. Режим доступа: <http://www.study.urfu.ru/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Комплексный экономический анализ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>

		санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Периферийное устройство Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Самостоятельная работа студентов	Периферийное устройство Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Анализ финансовой отчетности

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Крылов Сергей Иванович	доктор экономических наук, профессор	Профессор	учета, анализа и аудита

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Крылов Сергей Иванович, Профессор, учета, анализа и аудита

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Теоретические основы анализа финансовой отчётности.	Понятие, цель и задачи анализа финансовой отчётности. Содержание и последовательность анализа финансовой отчётности. Основные методические приёмы анализа финансовой отчётности.
P2	Анализ бухгалтерского баланса.	Анализ имущественного положения организации по данным бухгалтерского баланса. Анализ финансовой устойчивости организации по данным бухгалтерского баланса. Анализ платёжеспособности и ликвидности организации по данным бухгалтерского баланса. Оценка удовлетворительности структуры баланса.
P3	Анализ отчёта о финансовых результатах.	Анализ финансовых результатов организации по данным отчёта о финансовых результатах. Анализ базовой и разводнённой прибыли (убытка) на акцию. Расчёт и анализ показателей оборачиваемости. Расчёт и анализ показателей рентабельности.
P4	Анализ приложений к бухгалтерскому балансу и отчёту о финансовых результатах.	Анализ отчёта об изменениях капитала. Анализ отчёта о движении денежных средств. Анализ отчёта о целевом использовании полученных средств и иных приложений (пояснений) к бухгалтерскому балансу и от-чету о финансовых результатах.
P5	Комплексная оценка финансового состояния организации на основе	Факторное моделирование наиболее значимых показателей рентабельности. Рейтинговая оценка финансового состояния

	данных её финансовой отчетности.	организации. Обобщение результатов анализа финансовой отчетности.
Р6	Специальные разделы анализа финансовой отчетности.	Анализ финансовой отчетности в условиях инфляции. Анализ консолидированной отчетности. Анализ сегментной отчетности. Анализ финансовой отчетности, сформированной согласно МСФО. Прогнозирование финансовой отчетности.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Формирование социально-значимых ценностей	учебно-исследовательская, научно-исследовательская целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология самостоятельной работы	ПК-24 - Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	З-1 - Знать методы и приемы проведения финансового анализа и бюджетирования У-1 - Уметь производить аналитические расчеты основных финансовых показателей деятельности организаций и разрабатывать на их основе управленческие решения П-1 - Владеть навыками проведения анализа финансовой отчетности, бюджетирования и управления денежными потоками

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Анализ финансовой отчетности

Электронные ресурсы (издания)

1. Савицкая, Г. В.; Анализ хозяйственной деятельности : учебник.; РИПО, Минск; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600085> (Электронное издание)
2. Ильшева, Н., Н.; Анализ финансовой отчетности : учебник.; Финансы и статистика, Москва; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445840> (Электронное издание)
3. Рубцов, И. В.; Анализ финансовой отчетности : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473286> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Савицкая, Г. В.; Анализ хозяйственной деятельности предприятия : учеб. для учащихся сред. спец. учеб. заведений по специальностям "Бухгалт. учет, анализ и контроль", "Экономика и упр. персоналом".; ИНФРА-М, Москва; 2008 (10 экз.)
2. Крылов, С. И., Ильшева, Н. Н.; Финансовый анализ : учебное пособие для студентов, обучающихся в магистратуре по направлению подготовки 380408 (080300) - Финансы и кредит.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2016 (10 экз.)
3. Любушин, Н. П.; Экономический анализ : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 080109 "Бухгалт. учет, анализ и аудит", 080105 "Финансы и кредит" и "Мировая экономика".; ЮНИТИ, Москва; 2008 (5 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>
2. ООО Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
3. ЭБС IPR Books <https://www.iprbookshop.ru>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Официальный сайт Министерства финансов РФ: <http://www.minfin.ru>
2. справочная система Консультант плюс - www.consultant.ru
3. справочная система ГАРАНТ <http://base.garant.ru>
4. Зональная научная библиотека УрФУ. Режим доступа: <http://lib.urfu.ru/>
5. Образовательные ресурсы УрФУ. Режим доступа: <http://www.study.urfu.ru/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Анализ финансовой отчетности

Сведения об оснащении дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		<p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Методика аудиторских проверок

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Синянская Елена Рудольфовна	кандидат экономических наук, доцент	доцент	учета, анализа и аудита

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Синянская Елена Рудольфовна, доцент, учета, анализа и аудита

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Планирование аудита	Стандарты аудита, раскрывающие методику планирования аудита. Существенность и аудиторский риск. Аудиторская выборка. Оценка системы внутреннего контроля. Программа аудита. Договор на оказание аудиторских услуг
P2	Проведение аудиторской проверки	Стандарты аудита, раскрывающие методику проведения проверки. Аудиторские доказательства – классификация, порядок их получения и предъявляемые требования. Общение с руководством проверяемого экономического субъекта. Сущность и виды аудиторских процедур. Рабочая документация аудитора.
P3	Отчетность аудитора и аудиторское заключение	Стандарты аудита, раскрывающие методику оформления результатов проверки. Отчет аудитора аудируемому лицу по результатам проверки. Виды аудиторский заключений. Порядок составления и предоставления аудиторского заключения. Требования к содержанию аудиторского заключения.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной	Вид воспитательной	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
----------------------------	--------------------	--	-------------	---------------------

деятельности	деятельности			
Формирование социально-значимых ценностей	учебно-исследовательская, научно-исследовательская целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология самостоятельной работы	ПК-22 - Способен выполнять аудиторские задания, организовывать и осуществлять внутренний аудиторский контроль организации	З-1 - Знать нормативные требования к осуществлению аудиторской деятельности и процедуре проведения проверок У-1 - Уметь организовывать выполнение аудиторских заданий и формулировать полученные выводы П-1 - Демонстрировать навыки осуществления внутреннего аудиторского контроля и обобщения полученных результатов

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методика аудиторских проверок

Электронные ресурсы (издания)

1. , Суглобов, А. Е.; Аудит : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573340> (Электронное издание)
2. , Савин, А. А., Сотникова, Л. В.; Аудит: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям : учебник.; Юнити, Москва; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619621> (Электронное издание)
3. , Подольский, В. И.; Аудит: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям : учебник.; Юнити, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563438> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Савин, А. А.; Аудит. Практикум : учебное пособие для бакалавров, обучающихся по экономическим

направлениям и специальностям.; Юрайт, Москва; 2013 (1 экз.)

2. Подольский, В. И.; Аудит : учебник для бакалавров.; Юрайт, Москва; 2013 (10 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>

2. ООО Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>

3.ЭБС IPR Books <https://www.iprbookshop.ru>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Официальный сайт Министерства финансов РФ: <http://www.minfin.ru>

2. справочная система Консультант плюс - www.consultant.ru

3. справочная система ГАРАНТ <http://base.garant.ru>

4. Зональная научная библиотека УрФУ. Режим доступа: <http://lib.urfu.ru/>

5. Образовательные ресурсы УрФУ. Режим доступа: <http://www.study.urfu.ru/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методика аудиторских проверок

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Оборудование, соответствующее требованиям	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		<p>организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>

		<p>процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Нормативное регулирование аудиторской
деятельности

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Синянская Елена Рудольфовна	кандидат экономических наук, доцент	доцент	учета, анализа и аудита

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Синянская Елена Рудольфовна, доцент, учета, анализа и аудита

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Основные принципы регулирования аудиторской деятельности в РФ	Основные положения Федерального закона "Об аудиторской деятельности". Переход российских организаций на международные стандарты аудита. Контроль за качеством аудита. Кодекс профессиональной этики аудиторов. Виды аудиторской деятельности (аудит и сопутствующие услуги).
P2	Система стандартов аудита	Классификация международных стандартов аудита. Структурные компоненты стандартов и взаимосвязь между МСА. Стандарты, разрабатываемые саморегулируемыми организациями и аудиторскими организациями.
P3	Саморегулируемые организации аудиторов (СРО)	Назначение, основные функции и полномочия саморегулируемых организаций аудиторов. Методическое обеспечение аудиторской деятельности. Качество аудита.
P4	Аудиторы и аудиторские организации	Понятие аудитора и аудиторской организации. Квалификационные требования, предъявляемые к аудиторам. Профессиональный стандарт "Аудитор" и его связь с квалификационными требованиями. Права и обязанности аудиторов и аудируемых лиц.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление	Вид	Технология воспитательной	Компетенция	Результаты обучения
-------------	-----	---------------------------	-------------	---------------------

воспитательной деятельности	воспитательной деятельности	деятельности		
Формирование социально-значимых ценностей	учебно-исследовательская, научно-исследовательская целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология самостоятельной работы	ПК-22 - Способен выполнять аудиторские задания, организовывать и осуществлять внутренний аудиторский контроль организации	З-1 - Знать нормативные требования к осуществлению аудиторской деятельности и процедуре проведения проверок У-1 - Уметь организовывать выполнение аудиторских заданий и формулировать полученные выводы П-1 - Демонстрировать навыки осуществления внутреннего аудиторского контроля и обобщения полученных результатов

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Нормативное регулирование аудиторской деятельности

Электронные ресурсы (издания)

1. , Подольский, В. И.; Аудит: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям : учебник.; Юнити, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563438> (Электронное издание)
2. , Суглобов, А. Е.; Аудит : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573340> (Электронное издание)
3. , Савин, А. А., Сотникова, Л. В.; Аудит: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям : учебник.; Юнити, Москва; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619621> (Электронное издание)
4. , Подольский, , В. И., Савин, , А. А.; Аудит : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям.; ЮНИТИ-ДАНА, Москва; 2017; <http://www.iprbookshop.ru/71176.html>

(Электронное издание)

Печатные издания

1. Подольский, В. И.; Аудит : учебник для бакалавров.; Юрайт, Москва; 2013 (10 экз.)
2. , Подольский, , В. И., Савин, , А. А.; Аудит : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям.; ЮНИТИ-ДАНА, Москва; 2017; <http://www.iprbookshop.ru/71176.html>
(Электронное издание)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>
2. ООО Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
3. ЭБС IPR Books <https://www.iprbookshop.ru>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Официальный сайт Министерства финансов РФ: <http://www.minfin.ru>
2. справочная система Консультант плюс - www.consultant.ru
3. справочная система ГАРАНТ <http://base.garant.ru>
4. Зональная научная библиотека УрФУ. Режим доступа: <http://lib.urfu.ru/>
5. Образовательные ресурсы УрФУ. Режим доступа: <http://www.study.urfu.ru/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Нормативное регулирование аудиторской деятельности

Сведения об оснащении дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		<p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
2	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
4	Самостоятельная работа студентов	<p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>

		процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	
--	--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Комплексные аспекты аудита и анализа
учетной информации

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Баженов Олег Викторович	кандидат экономических наук, доцент	Заведующий кафедрой	учета, анализа и аудита
2	Синянская Елена Рудольфовна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	учета, анализа и аудита

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Баженов Олег Викторович, Заведующий кафедрой, учета, анализа и аудита
- Синянская Елена Рудольфовна, Доцент, учета, анализа и аудита

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Комплексные аспекты аудита и анализа деятельности организаций	Информационные потоки, формируемые в первичных документах и учетных бухгалтерских регистрах как основной источник получения аудиторских доказательств и проведения аналитических процедур. Финансовая отчетность как информационный источник аудита и анализа
P2	Использование анализа финансовой отчетности при проведении аудиторских проверок	Место аналитических процедур в общей системе аудиторских процедур. Использование результатов анализа ключевых показателей деятельности организации при формировании мнения аудитора по результатам проверки
	Использование выводов по результатам аудита в бизнес-планировании и бюджетировании	Текущее и стратегическое бизнес-планирование и бюджетирование. Мониторинг всех аспектов финансово-хозяйственной деятельности организации в рамках системы финансового и управленческого учета. Роль анализа и аудита в повышении эффективности управленческих решений.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
---	---------------------------------	--	-------------	---------------------

Формирование социально-значимых ценностей	учебно-исследовательская, научно-исследовательская целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология самостоятельной работы	ПК-24 - Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	З-1 - Знать методы и приемы проведения финансового анализа и бюджетирования У-1 - Уметь производить аналитические расчеты основных финансовых показателей деятельности организаций и разрабатывать на их основе управленческие решения П-1 - Владеть навыками проведения анализа финансовой отчетности, бюджетирования и управления денежными потоками
---	--	-----------------------------------	--	--

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Комплексные аспекты аудита и анализа учетной информации

Электронные ресурсы (издания)

1. , Суглобов, А. Е.; Аудит : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573340> (Электронное издание)
2. , Савин, А. А., Сотникова, Л. В.; Аудит: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям : учебник.; Юнити, Москва; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619621> (Электронное издание)
3. Ильшева, Н., Н.; Анализ финансовой отчетности : учебник.; Финансы и статистика, Москва; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445840> (Электронное издание)
4. Рубцов, И. В.; Анализ финансовой отчетности : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473286> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Подольский, В. И.; Аудит : учебник для бакалавров.; Юрайт, Москва; 2013 (10 экз.)
2. , Крылов, С. И.; Учет и анализ в управлении бизнесом : учебное пособие для студентов вуза, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 "Экономика", 38.04.08 "Финансы и кредит".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2020 (10 экз.)
3. Крылов, С. И., Ильшева, Н. Н.; Финансовый анализ : учебное пособие для студентов, обучающихся в магистратуре по направлению подготовки 380408 (080300) - Финансы и кредит.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2016 (10 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>
2. ООО Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
3. ЭБС IPR Books <https://www.iprbookshop.ru>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Официальный сайт Министерства финансов РФ: <http://www.minfin.ru>
2. справочная система Консультант плюс - www.consultant.ru
3. справочная система ГАРАНТ <http://base.garant.ru>
4. Зональная научная библиотека УрФУ. Режим доступа: <http://lib.urfu.ru/>
5. Образовательные ресурсы УрФУ. Режим доступа: <http://www.study.urfu.ru/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Комплексные аспекты аудита и анализа учетной информации

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc

		<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p>

		<p>соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Практический аудит

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Синянская Елена Рудольфовна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	учета, анализа и аудита

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Синянская Елена Рудольфовна, Доцент, учета, анализа и аудита

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Аудит учредительных документов и учетной политики	Аудит учредительных документов. Аудит учетной политики для целей бухгалтерского учета и налогообложения. Отражение в учетной политике особенностей видов деятельности организаций
P2	Аудит имущества организации	Аудит основных средств. Аудит нематериальных активов. Аудит материально-производственных запасов. Аудит денежных средств и финансовых вложений.
P3	Аудит расчетных операций	Аудит расчетов с дебиторами и кредиторами, в том числе задолженностей по оплате труда, по расчетам с бюджетом и внебюджетными фондами, с поставщиками и покупателями, с подотчетными лицами, по заемным средствам. Проверка списания дебиторской и кредиторской задолженностей.
P4	Аудит финансовых результатов и капитала	Аудит доходов по основному виду деятельности и по прочим операциям. Аудит затрат на производство, управленческих и коммерческих расходов. Аудит формирования финансовых результатов по прочим операциям. Аудит формирования чистой прибыли и налога на прибыль. Аудит собственного капитала в соответствии с уставом
P5	Аудит предприятий малого бизнеса	Аудит применения упрощенных способов бухгалтерского учета и отчетности на малых предприятиях. Аудит системы налогового учета и отчетности организаций, находящихся на специальных налоговых режимах

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Формирование социально-значимых ценностей	учебно-исследовательская, научно-исследовательская целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология самостоятельной работы	ПК-22 - Способен выполнять аудиторские задания, организовывать и осуществлять внутренний аудиторский контроль организации	З-1 - Знать нормативные требования к осуществлению аудиторской деятельности и процедуре проведения проверок У-1 - Уметь организовывать выполнение аудиторских заданий и формулировать полученные выводы П-1 - Демонстрировать навыки осуществления внутреннего аудиторского контроля и обобщения полученных результатов

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Практический аудит

Электронные ресурсы (издания)

1. , Суглобов, А. Е.; Аудит : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573340> (Электронное издание)
2. , Подольский, В. И.; Аудит: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям : учебник.; Юнити, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563438> (Электронное издание)
3. , Савин, А. А., Сотникова, Л. В.; Аудит: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям : учебник.; Юнити, Москва; 2019;

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619621> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Савин, А. А.; Аудит. Практикум : учебное пособие для бакалавров, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям.; Юрайт, Москва; 2013 (1 экз.)
2. Подольский, В. И.; Аудит : учебник для бакалавров.; Юрайт, Москва; 2013 (10 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>
2. ООО Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
3. ЭБС IPR Books <https://www.iprbookshop.ru>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Официальный сайт Министерства финансов РФ: <http://www.minfin.ru>
2. Справочная система Консультант плюс - www.consultant.ru
3. Справочная система ГАРАНТ <http://base.garant.ru>
4. Зональная научная библиотека УрФУ. Режим доступа: <http://lib.urfu.ru/>
5. Образовательные ресурсы УрФУ. Режим доступа: <http://www.study.urfu.ru/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Практический аудит

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		<p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>

		<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
6	Курсовая работа/ курсовой проект	<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>