

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ)  
АТТЕСТАЦИИ (ГИА)**

37.04.01/33.02

**Екатеринбург**

<b>Перечень сведений о программе государственной итоговой аттестации</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> 1. Когнитивные нейронауки	<b>Код ОП</b> 1. 37.04.01/33.02
<b>Направление подготовки</b> 1. Психология	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 37.04.01

Программа государственной итоговой аттестации составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Брянник Надежда Васильевна	доктор философских наук, профессор	Профессор	онтологии и теории познания
2	Исмагилова Файруза Салихджановна	доктор психологических наук, профессор	Профессор	общей и социальной психологии
3	Киселев Сергей Юрьевич	кандидат психологических наук, доцент	доцент	Кафедра "Клиническая психология и психофизиология"
4	Лебедева Юлия Владимировна	кандидат психологических наук, без ученого звания	Доцент	педагогике и психологии образования
5	Муслумов Рустам Рафикович	кандидат психологических наук, доцент	Доцент	педагогике и психологии образования
6	Сергеев Александр Петрович	кандидат физико-математических наук, без ученого звания	Доцент	Департамент информационных технологий и автоматике
7	Харлов Игорь Евгеньевич	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	лингвистики и профессиональной коммуникации на иностранных языках

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Е.С. Комарова

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

## 1.1. Аннотация итоговой (государственной итоговой) аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускника магистратуры является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. ГИА включает следующие разделы: «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» и «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы». Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовленности обучающегося, осваивающего образовательную программу магистратуры, к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям СУОС УрФУ и образовательной программы по направлению 37.04.01 «Психология», разработанной на основе образовательного стандарта. К ГИА допускаются магистранты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие индивидуальный учебный план по соответствующему направлению подготовки. Государственный экзамен носит комплексный характер и служит средством проверки конкретных функциональных возможностей магистранта, его способности к самостоятельным суждениям на основе имеющихся знаний, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

## 1.2. Структура итоговой (государственной итоговой) аттестации:

Таблица 1

№ п/п	Формы итоговых аттестационных испытаний	Объем государственных аттестационных испытаний в зачетных единицах
1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3
2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	6
ИТОГО по ГИА:		9

## 1.3. Перечень компетенций, которые должны быть продемонстрированы обучающимися в рамках государственных аттестационных испытаний

В рамках государственной итоговой аттестации проверяется уровень сформированности компетенций по образовательной программе, заявленных в ОХОП:

Код компетенции	Наименование компетенции
1	2
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий, в том числе в цифровой среде
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную

	стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, выстраивать траекторию профессионального и личностного развития, в том числе с использованием цифровых средств
УК-7	Способен обрабатывать, анализировать, передавать данные и информацию с использованием цифровых средств для эффективного решения поставленных задач с учетом требований информационной безопасности
ОПК-1	Способен применять фундаментальные знания (на продвинутом уровне) при решении теоретических, практических или исследовательских задач
ОПК-2	Способен объяснять, прогнозировать явления и процессы, выявлять значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций
ОПК-3	Способен планировать и проводить фундаментальные или прикладные исследования, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы, проверять их достоверность и представлять результаты исследований в виде аналитических отчетов, научных статей, докладов и тезисов на конференциях, научных симпозиумах, семинарах, круглых столах
ОПК-4	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной сфере и смежных областях
ОПК-5	Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности
ПК-1	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями) и при организации инклюзивного образования
ПК-2	Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально-и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей

ПК-3	Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп и/или организаций
ПК-4	Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента
ПК-5	Способен реализовывать коррекционно-развивающую работу с детьми и обучающимися, в том числе работу по восстановлению и реабилитации
ПК-6	Способен выполнять основные функции управления психологической практикой
ПК-7	Способен организовывать психологическое сопровождение и психологическую помощь социально уязвимым слоям населения (клиентам)
ПК-8	Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач
ПК-9	Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним
ПК-10	Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога

#### **1.4. Формы проведения государственного экзамена**

– устный

#### **1.5. Требования к процедуре итоговой (государственной итоговой) аттестации.**

Требования к порядку планирования, организации и проведения ГИА, к структуре и форме документов по организации ГИА регулируются отдельным положением.

#### **1.6. Требования к оцениванию результатов освоения ОП итоговой (государственной итоговой) аттестации**

Объективная оценка уровня соответствия результатов обучения требованиям к освоению ОП обеспечивается системой разработанных критериев (показателей) оценки освоения знаний, сформированности умений и опыта выполнения профессиональных задач определенного типа.

Критерии оценки утверждены на заседании учебно-методического совета института, реализующего ОП (протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.).

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

### 37.04.01/33.02 Когнитивные нейронауки

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Баулина, М. Е.; Нейропсихология : учебник.; Владос, Москва; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486071> (Электронное издание)
2. Щербаков, А. В., Дереча, В. А.; Нейропсихология детского возраста : методическое пособие.; Оренбургская государственная медицинская академия, Оренбург; 2009; <http://www.iprbookshop.ru/21831.html> (Электронное издание)
3. Глозман, Ж. М.; Детская нейропсихология : учебное пособие.; Вузовское образование, Саратов; 2019; <http://www.iprbookshop.ru/79755.html> (Электронное издание)
4. Глозман, Ж. М.; Нейропсихология детского возраста : учебное пособие.; Вузовское образование, Саратов; 2019; <http://www.iprbookshop.ru/79776.html> (Электронное издание)
5. Глозман, Ж. М.; Практическая нейропсихология. Помощь неуспевающим школьникам : учебное пособие.; Вузовское образование, Саратов; 2019; <http://www.iprbookshop.ru/79781.html> (Электронное издание)
6. Глозмана, Ж. М.; Практическая нейропсихология. Опыт работы с детьми, испытывающими трудности в обучении; Генезис, Москва; 2020; <http://www.iprbookshop.ru/89325.html> (Электронное издание)
7. Тарасова, О. Л.; Физиология центральной нервной системы : учебное пособие.; Кемеровский государственный университет, Кемерово; 2009; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232749> (Электронное издание)
8. ; Анатомия и физиология центральной нервной системы: учебное пособие (практикум) : практикум.; Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), Ставрополь; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596181> (Электронное издание)
9. , Смирнов, П. Н., Ефанова, Н. В., Осина, Л. М., Баталова, С. В.; Физиология возбудимых тканей, центральной нервной системы, высшей нервной деятельности и анализаторов : практикум.; Золотой колос, Новосибирск; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616011> (Электронное издание)
10. ; Анатомия и физиология центральной нервной системы : учебное пособие.; Ай Пи Эр Медиа, Саратов; 2018; <http://www.iprbookshop.ru/72795.html> (Электронное издание)
11. Бичева, Г. В.; Анатомия и физиология центральной нервной системы : учебное пособие (практикум).; Северо-Кавказский федеральный университет, Ставрополь; 2019; <http://www.iprbookshop.ru/99407.html> (Электронное издание)
12. Карымова, О. С.; Математические методы в психологии : учебное пособие.; Оренбургский государственный университет, Оренбург; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258840> (Электронное издание)
13. , Лукьянов, А. С.; Математические методы в психологии : учебное пособие.; Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), Ставрополь; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483732> (Электронное издание)

#### Печатные издания

1. Сидорова, О. А., Симонов, П. В.; Нейропсихология эмоций; Наука, Москва; 2001 (1 экз.)
2. Лурия, А. Р.; Нейропсихология памяти : [в 2 ч.]. Ч. 2. Нарушения памяти при глубинных поражениях мозга; Педагогика, Москва; 1976 (3 экз.)
3. Тонконогий, И. М., Микадзе, Ю. В.; Клиническая нейропсихология : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению и специальностям психологии.; Питер, Санкт-Петербург [и др.]; 2007 (3 экз.)
4. Хомская, Е. Д.; Нейропсихология : [учебник для вузов по направлению "Психология" и специальностям "Психология" и "Клиническая психология"].; Питер, Санкт-Петербург [и др.]; 2014 (25 экз.)
5. , Глозман, Ж. М.; Практическая нейропсихология. Опыт работы с детьми, испытывающими трудности в обучении; Генезис, Москва; 2018 (1 экз.)

6. , Хомская, Е. Д., Ченцов, Н. Ю., Микадзе, Ю. В., Ениколопова, Е. В., Глозман, Ж. М., Шуаре, М. О.; Нейропсихология : тексты.; Издательство Московского университета, Москва; 1984 (1 экз.)
7. , Кураев, Г. А., Фельдман, Г. Л.; Физиология центральной нервной системы : Учеб. пособие для вузов.; Феникс, Ростов н/Д; 2000 (3 экз.)
8. Недоспасов, В. О.; Физиология центральной нервной системы : [Учеб. пособие для вузов].; Изд-во ЮУрГУ, Челябинск; 2001 (50 экз.)
9. Шульговский, В. В.; Физиология центральной нервной системы : [Учебник для биолог. и мед. спец. вузов].; МГУ, Москва; 1997 (10 экз.)
10. ; Физиология центральной нервной системы : учеб. пособие для вузов.; Академия, Москва; 2007 (5 экз.)
11. Храмцова, Ю. С., Храмцова, Ю. С.; Физиология возбудимых тканей и центральной нервной системы : практикум для студентов вуза, обучающихся по направлениям подготовки 06.03.01 "Биология", 05.03.06 "Экология и природопользование", по специальностям 30.05.01 "Медицинская биохимия", 30.05.02 "Медицинская биофизика", 30.05.03 "Медицинская кибернетика".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2021 (10 экз.)
12. Воронова, Н. В.; Анатомия центральной нервной системы : [учеб. пособие для вузов по специальности "Психология"].; Аспект Пресс, Москва; 2006 (3 экз.)
13. Щербатых, Ю. В.; Анатомия центральной нервной системы для психологов : [учеб. пособие для вузов].; Питер, Санкт-Петербург [и др.]; 2008 (1 экз.)
14. , Киселев, С. Ю.; Анатомия центральной нервной системы : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по программам бакалавриата и специалитета по направлению подготовки 030300 "Психология" и 030401 "Клиническая психология".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2014 (3 экз.)
15. Лупандин, В. И.; Математические методы в психологии : Учеб. пособие для вузов.; Изд-во Урал. ун-та, Екатеринбург; 2002 (69 экз.)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

Oxford University Press (<http://www.oxfordjournals.org/en/>)  
 Wiley Journal Database, Wiley Online Library (<http://onlinelibrary.wiley.com/>)  
 Annual Reviews Science Collection (<http://www.annualreviews.org>)  
 Cambridge Journal online, Cambridge University Press (<https://www.cambridge.org/core/>)  
 Psychoanalytic Review (<http://guilfordjournals.com/loi/prev>)  
 Science, AAAS (American Association for the Advancement of Science) (<http://www.sciencemag.org/>)  
 Scopus, Elsevier (<http://www.scopus.com/>)  
 Springer Nature Experiments, Springer Nature (<https://experiments.springernature.com/>)  
 SpringerLink, Springer Nature (<https://link.springer.com/>)  
 Web of Science Core Collection, Web of Science (<http://apps.webofknowledge.com/>)  
 ЭБС Университетская библиотека онлайн, «Директ-Медиа» (<http://www.biblioclub.ru/>)  
 Российская платформа архивов научных журналов (Archive NEICON) (<http://archive.neicon.ru/>)

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Поисковая система Gogle - <http://www.google.com/>  
 Поисковая система Яндекс - <http://www.yandex.ru/>  
 Поисковая система Рамблер - <http://www.rambler.ru>

Поисковая система Mail - <http://www.mail.ru>  
 Книжный архив - <https://klex.ru>  
 Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

Сведения об оснащённости государственных аттестационных испытаний  
 специализированным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

#### 37.04.01/33.02 Когнитивные нейронауки

№ п/п	Формы государственных аттестационных испытаний	Оснащённость специальных помещений и помещений для проведения ГИА	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc