

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной деятельности
_____ С.Т.Князев
«__» _____ 20... г.

ПРОГРАММА ПРАКТИК
37.04.01/33.02

Перечень сведений о рабочей программе практик	Учетные данные
Образовательная программа 1. Когнитивные нейронауки	Код ОП 1. 37.04.01/33.02
Направление подготовки 1. Психология	Код направления и уровня подготовки 1. 37.04.01

Программа практик составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Киселев Сергей Юрьевич	кандидат психологических наук, доцент	доцент	Кафедра "Клиническая психология и психофизиология"
2	Лебедева Юлия Владимировна	кандидат психологических наук, без ученого звания	Доцент	педагогика и психологии образования
3	Харлов Игорь Евгеньевич	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	лингвистики и профессиональной коммуникации на иностранных языках

Согласовано:

Управление образовательных программ

Е.С. Комарова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИК

1.1. Аннотация программы практик

Для обеспечения непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью обязательной частью образовательной программы высшего образования является практика. В модуль «Практика 1» входят следующие виды и типы практик: Учебная практика, научно-исследовательская работа. Цель практики – формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности, включая постановку научной проблемы, работу с разнообразными источниками научной информации. Производственная практика, практика в профильных организациях. Цель практики – подготовка магистранта к практической и организационно-управленческой видам профессиональной деятельности, формирование компетенций, соответствующих этим видам деятельности. Магистранты могут проходить практику в психологических центрах, образовательных организациях, в кадровых службах предприятий и организаций, в структурных подразделениях УрФУ, в том числе в лаборатории мозга и нейрокогнитивного развития, а также в лаборатории нейротехнологий. Производственная практика, педагогическая. Цель практики – подготовка магистранта к педагогической профессиональной деятельности, формирование педагогических компетенций. Практические навыки и умения, полученные в процессе педагогической практики, подготавливают студента магистратуры к успешному прохождению государственной итоговой аттестации и расширяют спектр возможностей в выборе направления дальнейшей профессиональной деятельности. Производственная практика, научно-исследовательская. Цель практики – подготовка магистранта к научно-исследовательской профессиональной деятельности, формирование компетенций ученого-исследователя. Содержание научно-исследовательской деятельности определяется в соответствии с выбранной направленностью и темой выпускной квалификационной работы.

1.2. Структура практик, их сроки и продолжительность

Таблица 1.

№ п/п	Виды и типы практик	Объем практик	
		в неделях	в з.е.
1.	Учебная практика		
1.1	Учебная практика, научно-исследовательская работа	4	6
2.	Производственная практика		
2.1	Производственная практика, научно-исследовательская	8	12
2.2	Производственная практика, педагогическая	6	9
2.3	Производственная практика, практика в профильных организациях	6	9
	Итого:	24	36

1.3. Базы практик, форма проведения практик

Таблица 2.

37.04.01/33.02 Когнитивные нейронауки

№ п/п	Виды и типы практик	Форма проведения практики	Базы практики
1.	Учебная практика		
1.1	Учебная практика, научно-исследовательская работа	Путем чередования, дискретно	Практика проводится в структурных подразделениях университета.
2.	Производственная практика		
2.1	Производственная практика, научно-исследовательская	Путем чередования, дискретно	Практика проводится в структурных подразделениях университета.
2.2	Производственная практика, педагогическая	Путем чередования, дискретно	Практика проводится в структурных подразделениях университета.
2.3	Производственная практика, практика в профильных организациях	Путем чередования, дискретно	Практика проводится на основе договора(ов) в организации(ях), осуществляющей(щих) деятельность по профилю образовательной программы.

1.4. Процедура организации практик

Порядок планирования, организации и проведения практик, структура и форма документов по организации практик и их аттестации регулируется отдельным положением.

1.5. Перечень планируемых к формированию в процессе прохождения практик результатов освоения образовательной программы – компетенций

В результате освоения программ практик у обучающихся будут сформированы следующие компетенции:

Таблица 3.

№ п/п	Виды и типы практик	Компетенции
1.	Учебная практика	
1.1	Учебная практика, научно-исследовательская работа	<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, выстраивать траекторию профессионального и личностного развития, в том числе с использованием цифровых средств</p> <p>ОПК-1 Способен применять фундаментальные знания (на продвинутом уровне) при решении теоретических, практических или исследовательских задач</p> <p>ОПК-2 Способен объяснять, прогнозировать явления и процессы, выявлять значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций</p> <p>ОПК-4 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной сфере и смежных областях</p> <p>ПК-8 Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач</p> <p>ПК-9 Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним</p>
2.	Производственная практика	
2.1	Производственная практика, научно-исследовательская	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий, в том числе в цифровой среде</p> <p>ОПК-1 Способен применять фундаментальные знания (на продвинутом уровне) при решении теоретических, практических или исследовательских задач</p> <p>ОПК-3 Способен планировать и проводить фундаментальные или прикладные исследования, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы, проверять их достоверность и представлять</p>

		<p>результаты исследований в виде аналитических отчетов, научных статей, докладов и тезисов на конференциях, научных симпозиумах, семинарах, круглых столах</p> <p>ОПК-4 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной сфере и смежных областях</p> <p>ПК-8 Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач</p> <p>ПК-9 Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним</p>
2.2	Производственная практика, педагогическая	<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями) и при организации инклюзивного образования</p> <p>ПК-2 Способен вести просветительскую и психолого- профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально-и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</p>
2.3	Производственная практика, практика в профильных организациях	<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>ОПК-5 Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и</p>

		<p>приемов осуществления профессиональной деятельности</p> <p>ПК-3 Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп и/или организаций</p> <p>ПК-4 Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента</p> <p>ПК-5 Способен реализовывать коррекционно-развивающую работу с детьми и обучающимися, в том числе работу по восстановлению и реабилитации</p> <p>ПК-6 Способен выполнять основные функции управления психологической практикой</p> <p>ПК-7 Способен организовывать психологическое сопровождение и психологическую помощь социально уязвимым слоям населения (клиентам)</p> <p>ПК-10 Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога</p>
--	--	--

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИК

Таблица 4.

37.04.01/33.02 Когнитивные нейронауки

№ п/п	Виды и типы практик	Перечень видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, выполняемых в период прохождения практик
1.	Учебная практика	
1.1	Учебная практика, научно-исследовательская работа	<p>Экспертно-диагностический тип</p> <p>Профессиональные задачи</p> <ul style="list-style-type: none"> - научное, методическое и экономическое (экспертное) обоснование проектов в области оказания психологической помощи населению; - экспертная оценка готовности общественности, организаций и персонала к осуществлению психологических проектов.

2.	Производственная практика	
2.1	Производственная практика, научно-исследовательская	<p>Коррекционно-развивающий тип</p> <p>Профессиональные задачи</p> <ul style="list-style-type: none"> -разработка программ развития и рекомендаций семьям, воспитывающим несовершеннолетних с ограниченными возможностями здоровья; -проведение реабилитационных мероприятий, в том числе с использованием психологических, нейропсихологических и аппаратных методов работы
2.2	Производственная практика, педагогическая	<p>Педагогический тип</p> <p>Профессиональные задачи</p> <p>участие в выявлении потребностей общества в высококвалифицированных профессиональных психологах, определение целей, содержания, форм и технологий обучения в системе высшего и дополнительного образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - системное конструирование учебного материала, проектирование учебных занятий, организация коммуникации и взаимодействия в учебных группах, контроль и оценка эффективности обучения.
2.3	Производственная практика, практика в профильных организациях	<p>Организационно-управленческий тип</p> <p>Профессиональные задачи</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение целей, задач, организация работы психологической службы в различных областях профессиональной деятельности; - проектирование и создание психологического инструментария работы психолога с учетом требований качества, надежности, валидности, стоимости, информационной, социальной безопасности. <p>Экспертно-диагностический тип</p> <p>Профессиональные задачи</p> <ul style="list-style-type: none"> - научное, методическое и экономическое (экспертное) обоснование проектов в области оказания психологической помощи населению; - экспертная оценка готовности общественности, организаций и персонала к осуществлению психологических проектов.

		<p>Коррекционно-развивающий тип Профессиональные задачи -разработка программ развития и рекомендаций семьям, воспитывающим несовершеннолетних с ограниченными возможностями здоровья; -проведение реабилитационных мероприятий, в том числе с использованием психологических, нейропсихологических и аппаратных методов работы</p>
--	--	---

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИК

37.04.01/33.02 Когнитивные нейронауки

Электронные ресурсы (издания)

Учебная практика

1. Майборода, Т. А.; Качественные и количественные методы исследований в психологии : учебное пособие.; Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), Ставрополь; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459091> (Электронное издание)
2. Идиатуллина, К. С.; Магистерская диссертация : учебное пособие.; Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), Казань; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258812> (Электронное издание)
3. Горелов, В. П., Горелов, В. П.; Магистерская диссертация: практическое пособие для магистрантов всех специальностей вузов : практикум.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447692> (Электронное издание)
4. Кэмпбелл, Д., Д.; Модели экспериментов в социальной психологии и прикладных исследованиях : монография.; Прогресс, Москва; 1980; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=46967> (Электронное издание)

Производственная практика

1. Майборода, Т. А.; Качественные и количественные методы исследований в психологии : учебное пособие.; Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), Ставрополь; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459091> (Электронное издание)
2. Идиатуллина, К. С.; Магистерская диссертация : учебное пособие.; Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), Казань; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258812> (Электронное издание)
3. Горелов, В. П., Горелов, В. П.; Магистерская диссертация: практическое пособие для магистрантов всех специальностей вузов : практикум.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447692> (Электронное издание)
4. Кэмпбелл, Д., Д.; Модели экспериментов в социальной психологии и прикладных исследованиях : монография.; Прогресс, Москва; 1980; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=46967> (Электронное издание)

Печатные издания

Учебная практика

1. Солсо, Р. Л., Роберт Л., Павлов, Е., Харитонов, С., Кириленко, Н., Рысев, С., Будагова, Е.; Экспериментальная психология : Практ. курс.; Прайм-ЕВРОЗНАК, Санкт-Петербург; 2003 (2 экз.)
2. Хомская, Е. Д.; Нейропсихология : [учебник для вузов по направлению "Психология" и специальностям "Психология" и "Клиническая психология"].; Питер, Санкт-Петербург [и др.]; 2014 (25 экз.)
3. Корнилова, Т. В.; Введение в психологический эксперимент : учебник для студентов, обучающихся по специальности "Психология".; Издательство Московского университета : ЧеРо, Москва; 2001 (1 экз.)
4. Сидоренко, Е. В., Алексеев, А. Б.; Методы математической обработки в психологии; Речь, Санкт-Петербург; 2007 (20 экз.)

Производственная практика

1. Солсо, Р. Л., Роберт Л., Павлов, Е., Харитонов, С., Кириленко, Н., Рысев, С., Будагова, Е.; Экспериментальная психология : Практ. курс.; Прайм-ЕВРОЗНАК, Санкт-Петербург; 2003 (2 экз.)
2. Хомская, Е. Д.; Нейропсихология : [учебник для вузов по направлению "Психология" и специальностям "Психология" и "Клиническая психология"].; Питер, Санкт-Петербург [и др.]; 2014 (25 экз.)
3. Корнилова, Т. В.; Введение в психологический эксперимент : учебник для студентов, обучающихся по специальности "Психология".; Издательство Московского университета : ЧеРо, Москва; 2001 (1 экз.)
4. Сидоренко, Е. В., Алексеев, А. Б.; Методы математической обработки в психологии; Речь, Санкт-Петербург; 2007 (20 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Учебная практика

Oxford University Press (<http://www.oxfordjournals.org/en/>)
Wiley Journal Database, Wiley Online Library (<http://onlinelibrary.wiley.com/>)
Annual Reviews Science Collection (<http://www.annualreviews.org>)
Cambridge Journal online, Cambridge University Press (<https://www.cambridge.org/core/>)
Psychoanalytic Review (<http://guilfordjournals.com/loi/prev>)
Science, AAAS (American Association for the Advancement of Science)
(<http://www.sciencemag.org/>)
Scopus, Elsevier (<http://www.scopus.com/>)
Springer Nature Experiments, Springer Nature (<https://experiments.springernature.com/>)
SpringerLink, Springer Nature (<https://link.springer.com/>)
Web of Science Core Collection, Web of Science (<http://apps.webofknowledge.com/>)
ЭБС Университетская библиотека онлайн, «Директ-Медиа» (<http://www.biblioclub.ru/>)
Российская платформа архивов научных журналов (Archive NEICON)
(<http://archive.neicon.ru/>)

Производственная практика

Oxford University Press (<http://www.oxfordjournals.org/en/>)
Wiley Journal Database, Wiley Online Library (<http://onlinelibrary.wiley.com/>)
Annual Reviews Science Collection (<http://www.annualreviews.org>)

Cambridge Journal online, Cambridge University Press (<https://www.cambridge.org/core/>)
 Psychoanalytic Review (<http://guilfordjournals.com/loi/prev>)
 Science, AAAS (American Association for the Advancement of Science)
 (<http://www.sciencemag.org/>)
 Scopus, Elsevier (<http://www.scopus.com/>)
 Springer Nature Experiments, Springer Nature (<https://experiments.springernature.com/>)
 SpringerLink, Springer Nature (<https://link.springer.com/>)
 Web of Science Core Collection, Web of Science (<http://apps.webofknowledge.com/>)
 ЭБС Университетская библиотека онлайн, «Директ-Медиа» (<http://www.biblioclub.ru/>)
 Российская платформа архивов научных журналов (Archive NEICON)
 (<http://archive.neicon.ru/>)

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Учебная практика

Поисковая система Gogle - <http://www.google.com/>
 Поисковая система Яндекс - <http://www.yandex.ru/>
 Поисковая система Рамблер - <http://www.rambler.ru>
 Поисковая система Mail - <http://www.mail.ru>
 Книжный архив - <https://klex.ru>
 Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>

Производственная практика

Поисковая система Gogle - <http://www.google.com/>
 Поисковая система Яндекс - <http://www.yandex.ru/>
 Поисковая система Рамблер - <http://www.rambler.ru>
 Поисковая система Mail - <http://www.mail.ru>
 Книжный архив - <https://klex.ru>
 Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИК

Таблица 5

37.04.01/33.02 Когнитивные нейронауки

№ п/п	Вид практики	Оснащенность организаций, предоставляющих места практики, оборудованием и техническими средствами обучения	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа

1.	Учебная практика	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
2.	Производственная практика	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>