

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1149822	Управление менеджментом качества

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Ядерные физика и технологии	Код ОП 1. 14.03.02/33.01
Направление подготовки 1. Ядерные физика и технологии	Код направления и уровня подготовки 1. 14.03.02

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Метелев Дмитрий Александрович	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	инноватики и интеллектуальной собственности

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Управление менеджментом качества

1.1. Аннотация содержания модуля

В модуль включены три дисциплины: «Управление рисками», «Управление качеством», «Управление продуктом». Цель модуля – формирование у слушателей компетенций в области управления инновационными продуктами на всех стадиях жизненного цикла с учетом современных технологий в области атомной промышленности. В результате освоения модуля студенты приобретут навыки разработки продуктов и практической реализации систем управления качеством инновационного предприятия. В рамках модуля студенты изучают системы и методы управления качеством, а также инструменты его контроля и обеспечения, основные понятия управления рисками, классификации рисков, элементы организационной структуры, связанной с управлением рисками, этапы управления рисками как организации в целом, так и отдельно взятого проекта. Рассматриваются методы идентификации, анализа и оценки рисков. Значительное внимание уделяется методам воздействия на риски и оценки их эффективности.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Управление качеством	3
2	Управление продуктом	3
3	Управление рисками	3
ИТОГО по модулю:		9

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3

<p>Управление качеством</p>	<p>ПК-17 - Способен контролировать ключевые показатели эффективности и качества по направлению проекта</p>	<p>З-3 - Перечислить методы, инструменты управления качеством</p> <p>З-4 - Классифицировать показатели качества работ</p> <p>З-5 - Описать требования программ обеспечения качества в атомной отрасли</p> <p>З-6 - Изложить требования международных стандартов качества</p> <p>У-3 - Составлять план и программу обеспечения качества проекта</p> <p>У-4 - Обеспечивать требования качества</p> <p>П-2 - Разрабатывать мероприятий по повышению качества проектной деятельности</p>
	<p>ПК-23 - Способен разработать, внедрить и поддерживать в рабочем состоянии системы менеджмента качества организации, осуществляющей деятельность в области использования атомной энергии, включая программы обеспечения качества</p>	<p>З-1 - Изложить требования нормативных правовых актов Российской Федерации, касающихся вопросов безопасности и качества в области использования атомной энергии</p> <p>З-2 - Изложить требования государственных и международных стандартов качества</p> <p>З-3 - Описать состав документации системы менеджмента качества и нормативной документации организации, осуществляющей деятельность в области использования атомной энергии</p> <p>З-4 - Перечислить основные принципы управления качеством, на которых основана деятельность организации, функционирующей в области использования атомной энергии</p> <p>З-5 - Описать функциональные обязанности, полномочия, границы ответственности и порядок взаимодействия должностных лиц</p> <p>З-6 - Описать порядок деятельности по управлению качеством в атомной отрасли (планирование, выполнение, контроль, анализ, оценка и улучшение)</p> <p>У-2 - Анализировать нормативную документацию, в том числе документы системы менеджмента качества</p>

		<p>У-3 - Анализировать схемы взаимодействия процессов в организации, осуществляющей деятельность в области использования атомной энергии</p> <p>У-4 - Определять и использовать адекватные методы мониторинга и измерения процессов системы менеджмента качества и производства продукции/услуг в атомной отрасли</p> <p>П-1 - Разрабатывать документы системы менеджмента качества, включая программы обеспечения качества, определяющие мероприятия по обеспечению качества и безопасности выполняемых работ и услуг в организации, осуществляющей деятельность в области использования атомной энергии</p> <p>П-2 - Составлять план мероприятий по разработке и внедрению документации системы менеджмента качества, включая разработку и ввод в действие программы обеспечения качества, на основе анализа деятельности организации, осуществляющей деятельность в области использования атомной энергии</p> <p>П-3 - Организовывать внутренние и внешние взаимодействия по вопросам внедрения в организации, осуществляющей деятельность в области использования атомной энергии, системы менеджмента качества и программы обеспечения качества</p> <p>П-4 - Определять требования потребителей к элементам системы менеджмента качества относительно продукции, выпускаемой организацией, осуществляющей деятельность в области использования атомной энергии</p> <p>П-5 - Актуализировать документы системы менеджмента качества и программы обеспечения качества в установленном в организации атомной отрасли порядке</p> <p>П-6 - Разрабатывать план корректирующих действий, направленных на повышение результативности выполнения программ обеспечения качества</p>
--	--	---

<p>Управление продуктом</p>	<p>ПК-16 - Способен определить цели и параметры проекта, оценить риски проекта, объемы работ по проекту</p>	<p>З-2 - Привести примеры контрольных точек проекта</p> <p>У-1 - Определять цели и параметры проекта</p> <p>У-5 - Выявлять и анализировать новые риски проекта</p> <p>П-1 - Отслеживать объемы работ по направлению проекта (описание содержания проекта, структуры декомпозиции работ проекта)</p>
<p>Управление рисками</p>	<p>ПК-16 - Способен определить цели и параметры проекта, оценить риски проекта, объемы работ по проекту</p>	<p>З-4 - Перечислить методы количественного и качественного анализа рисков</p> <p>З-5 - Описать методологию управления рисками</p> <p>З-6 - Перечислить методы оценки рисков проекта</p> <p>У-2 - Оценивать риски проекта и заполнять соответствующие формы</p> <p>У-3 - Определять необходимый запас времени на проявление рисков</p> <p>У-4 - Оценивать вероятности рисков проекта и их последствия</p> <p>У-5 - Выявлять и анализировать новые риски проекта</p> <p>П-2 - Составлять документацию с описанием объема работ по направлению проекта</p>
	<p>ПК-18 - Способен организовать работу по защите и распространению деловой информации, определить информацию, нежелательную для распространения</p>	<p>З-7 - Моделировать риски</p> <p>У-9 - Оценивать вероятности рисков и их последствия</p> <p>П-2 - Организовывать работы по оценке вероятности риска распространения деловой информации</p>
	<p>ПК-20 - Способен анализировать чувствительность проекта к изменению факторов, влияющих на параметры проекта</p>	<p>З-3 - Перечислить методы идентификации и оценки вероятностей рисков</p> <p>З-4 - Описать оценку воздействия рисков на проект</p> <p>З-5 - Описать методологию управления рисками</p>

		<p>З-6 - Привести примеры корректирующих мероприятий</p> <p>У-2 - Выявлять угрозы и возможности проектов</p> <p>У-3 - Определять потенциально рисковые события и их характеристики</p> <p>У-4 - Оценивать отрицательные и положительные воздействия рисковых событий на проект</p> <p>У-5 - Проводить качественный и количественный анализ рисков проекта</p> <p>П-1 - Организовывать работы по идентификации и анализу рисков проекта</p> <p>П-2 - Оценивать риски проекта</p> <p>П-3 - Определять ответственных за парирование рисков проекта</p> <p>П-4 - Разрабатывать меры смягчения последствий рисков проекта</p>
--	--	--

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Управление качеством

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Белых Татьяна Аркадьевна	кандидат физико- математических наук, без ученого звания	Доцент	инноватики и интеллектуальной собственности
2	Метелев Дмитрий Александрович	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	инноватики и интеллектуальной собственности

Рекомендовано учебно-методическим советом института Физико-технологический

Протокол № 9 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Белых Татьяна Аркадьевна, Доцент, инноватики и интеллектуальной собственности
- Метелев Дмитрий Александрович, Доцент, инноватики и интеллектуальной собственности

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания; Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Введение	Классификация средств и методов управления качеством количественных и качественных
P2	Принцип ИСО 9001-принятие решений на основе фактов	Роль новых и новейших методов в улучшении деятельности предприятия
P3	Методы непрерывного улучшения качества	ИСО 9004: цели и основные положения. Философия, ключевые концепции и инструменты всеобщего руководства качеством
P4	Новые методы управления качеством	Диаграмма сходства, граф зависимости, матричный метод, древовидная диаграмма, потоковая диаграмма, сетевой график (диаграмма Ганта)
P5	Процессы СМК	Основные, вспомогательные процессы организации. Процессы жизненного цикла. Процессы менеджмента ресурсов.

		Процессы измерения, анализа и улучшения. Алгоритмы процессов
Р6	Новейшие методы управления качеством	FMEA- анализ и др

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология самостоятельной работы	ПК-23 - Способен разработать, внедрить и поддерживать в рабочем состоянии системы менеджмента качества организации, осуществляющей деятельность в области использования атомной энергии, включая программы обеспечения качества	У-2 - Анализировать нормативную документацию, в том числе документы системы менеджмента качества

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление качеством

Электронные ресурсы (издания)

1. Кузнецова, Н. В.; Управление качеством : учебное пособие.; ФЛИНТА, Москва; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79558> (Электронное издание)
2. Магомедов, Ш. Ш.; Управление качеством продукции : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495785> (Электронное издание)
3. Саморуков, В. И.; Управление качеством. Международные системы управления качеством : рабочая тетрадь.; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), Санкт-Петербург; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560934> (Электронное издание)

4. Смирнова, Ю. В.; Управление качеством реализации инвестиционного проекта: выпускная квалификационная работа : студенческая научная работа.; б.и., Уфа; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563708> (Электронное издание)
5. Агарков, А. П.; Управление качеством : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573199> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Гиссин, В. И.; Управление качеством продукции : учебное пособие.; Феникс, Ростов-на-Дону; 2000 (2 экз.)
2. Фомин, В. Н.; Квалиметрия. Управление качеством. Сертификация : курс лекций.; ЭКСМОС, Москва; 2000 (1 экз.)
3. Никитин, В. А.; Управление качеством на базе стандартов ИСО 9000:2000. Политика. Оценка. Формирование. Ресурсы; Питер, Москва; Санкт-Петербург; Нижний Новгород [и др.]; 2002 (1 экз.)
4. Басовский, Л. Е., Протасьев, В. Б.; Управление качеством : учебник для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям.; ИНФРА-М, Москва; 2004 (7 экз.)
5. Мазур, И. И., Шапиро, В. Д.; Управление качеством : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Упр. качеством".; Омега-Л, Москва; 2009 (3 экз.)
6. Просветов, Г. И.; Управление качеством. Задачи и решения : учебно-практическое пособие.; Альфа-Пресс, Москва; 2009 (5 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Самсонова, М.В. Управление процессами : учебно-практическое пособие / М.В. Самсонова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Ульяновский государственный технический университет", Институт дистанционного и дополнительного образования. - Улья-новск : УлГТУ, 2014. - 187 с. : ил., табл., схем. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-9795-1242-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363491>
2. Круглов, М.Г. Инновационный проект: управление качеством и эффективностью : учебное пособие для профессионалов / М.Г. Круглов ; Академия народного хозяйства при Правительстве Российской Федерации. - Москва : Издательский дом «Дело», 2011. - 335 с. : ил. - (Образовательные инновации). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-7749-0534-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443190>
3. Горячев, Д.А. Системы управления качеством продукции предприятия в современных условиях / Д.А. Горячев. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 142 с. - ISBN 978-5-905845-38-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96656>
4. Рейнжиниринг бизнес-процессов : учебное пособие / А.О. Блинов, О.С. Рудакова, В.Я. Захаров, И.В. Захаров ; ред. А.О. Блинова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 343 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01823-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117146>
5. Ромачев, Р. Повышение уровня организации контроля качества продукции / Р. Ромачев. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 77 с. - ISBN 978-5-905825-85-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97016>
6. Мамонова, В.Г. Моделирование бизнес-процессов : учебное пособие / В.Г. Мамонова, Н.Д. Ганелина, Н.В. Мамонова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск : НГТУ, 2012. - 43 с. - ISBN 978-5-7782-2016-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228975>

7. Сорокин, А.А. Реинжиниринг бизнес-процессов : учебное пособие / А.А. Сорокин, А.Ю. Орлова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 212 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457746>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронный фонд правовой и нормативно-технической информации. – URL: <https://docs.cntd.ru/>
2. Зональная научная библиотека УРФУ. – URL: <http://lib.urfu.ru>
3. Поисковая система Google / Режим доступа: www.google.com
4. Поисковая система Yandex / Режим доступа: www.yandex.ru

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление качеством

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	Не требуется
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	
--	--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Управление продуктом

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Метелев Дмитрий Александрович	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	инноватики и интеллектуальной собственности

Рекомендовано учебно-методическим советом института Физико-технологический

Протокол № 9 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Метелев Дмитрий Александрович, Доцент, инноватики и интеллектуальной собственности

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Введение в продакт-менеджмент.	Сущность продакт-менеджмента. История управления продуктом. Роли в управлении продуктом.
P2	Разработка и управление концепцией продукта.	Анализ потребительских запросов. QFD анализ при разработке концепции.
P3	Работа с гипотезами.	Генерация и подтверждение гипотез целевых сегментов. Генерация и подтверждение гипотез проблем сегментов. Генерация и подтверждение ценностных предложений.
P4	Маркетинг продукта на этапе концептуального проектирования.	Тестирование целевой аудитории. MVP: подготовка к созданию. Разработка и подтверждение MVP. Разработка бизнес-модели.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	проектная деятельность	Технология самостоятельной работы	ПК-16 - Способен определить цели и параметры проекта,	У-1 - Определять цели и параметры проекта

			оценить риски проекта, объемы работ по проекту	
--	--	--	--	--

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление продуктом

Электронные ресурсы (издания)

1. Леманн, Д. Р., Миронова, Л. Е.; Управление продуктом : учебник.; Юнити, Москва; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117391> (Электронное издание)
2. Пономарев, С. В., Пономарев, С. В.; Управление качеством процессов и продукции : учебное пособие.; Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), Тамбов; 2013; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277909> (Электронное издание)
3. Магомедов, Ш. Ш.; Управление качеством продукции : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495785> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Гиссин, В. И.; Управление качеством продукции : учебное пособие.; Феникс, Ростов-на-Дону; 2000 (2 экз.)
2. , Пономарев, С. В., Мищенко, С. В., Белобрагин, В. Я., Самородов, В. А., Герасимов, Б. И.; Управление качеством продукции. Инструменты и методы менеджмента качества : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Стандартизация и сертификация" направления подгот. дипломир. специалистов "Стандартизация, сертификация и метрология".; Стандарты и качество, Москва; 2005 (1 экз.)
3. Антонов, Г. А.; Основы стандартизации и управление качеством продукции : Учебник: [В 3 ч.]. Ч. 1. ; Изд-во СПбУЭФ, Санкт-Петербург; 1995 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Официальный сайт Торгово-промышленной палаты РФ. [Электронный ресурс], режим доступа: <http://www.tpprf.ru>
2. Официальный сайт ФБГУ «Федеральный институт промышленной собственности» (ФИПС). [Электронный ресурс], режим доступа: <http://www1.fips.ru>
3. Официальный сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности (Роспатент). Электронные патентные базы. [Электронный ресурс], режим доступа: <http://www.rupto.ru/doc>
4. Портал об авторском и промышленном праве. [Электронный ресурс], режим доступа: <http://www.copyright.ru>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронный фонд правовой и нормативно-технической информации. – URL: <https://docs.cntd.ru/>
2. Зональная научная библиотека УРФУ. – URL: <http://lib.urfu.ru>
3. Поисковая система Google / Режим доступа: www.google.com
4. Поисковая система Yandex / Режим доступа: www.yandex.ru

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление продуктом

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc

		санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc
4	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Управление рисками

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Андреева Мария Евгеньевна		старший преподаватель	Иноватики и интеллектуальной собственности
2	Метелев Дмитрий Александрович	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	инноватики и интеллектуальной собственности

Рекомендовано учебно-методическим советом института Физико-технологический

Протокол № 9 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Андреева Мария Евгеньевна, старший преподаватель, Инноватики и интеллектуальной собственности
- Метелев Дмитрий Александрович, Доцент, инноватики и интеллектуальной собственности

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Введение в риск-менеджмент	Значение понятия «риск» в истории и современных условиях; Основные черты риска; Неопределенность и ситуация риска; Инновации и риски; Деятельность в условиях риска; Причины управления рисками; Этапы жизненного цикла рисков ситуации; Факторы и причины риска; Структурные характеристики риска; Виды и классификация риска
P2	Технологии анализа и оценки рисков	Стандарты в области управления рисками. Процесс управления рисками. Информационное обеспечение процесса управления рисками. Цели и область применения. Оценка рисков. Идентификация рисков. Анализ рисков. Картографирование рисков. Количественная оценка рисков. Сравнительная оценка рисков. Принятие решений. Мониторинг и оценка эффективности мероприятий по управлению рисками
P3	Методы оценки рисков	Стандарты в области методов оценки рисков. Экспертный метод. Методы наблюдений. Вспомогательные методы. Методы функционального анализа рисков. Статистические методы оценки рисков.
P4	Стратегии управления рисками	Концепция приемлемого риска. Методы воздействия на риск: снижение риска (диверсификация, страхование, резервирование и лимитирование), уклонение от риска, передача риска, сохранение риска, компенсация риска, новые

		методы (инновации, финансовая инженерия, социально-психологические, развитие корпоративной культуры).
--	--	---

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология самостоятельной работы	ПК-20 - Способен анализировать чувствительность проекта к изменению факторов, влияющих на параметры проекта	П-2 - Оценивать риски проекта

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление рисками

Электронные ресурсы (издания)

1. Фомичев, А. Н.; Риск-менеджмент : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573397> (Электронное издание)
2. Чернопятов, А. М.; Риск-менеджмент : учебно-методическое пособие.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495847> (Электронное издание)
3. Воробьев, С. Н.; Управление рисками : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117545> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Пикфорд, Д., Матвеева, О. Н., Анисимов, О. Ю.; Управление рисками; Вершина, Москва; 2004 (1 экз.)
2. Мамаева, Л. Н.; Управление рисками : учеб. пособие.; Дашков и К°, Москва; 2010 (1 экз.)
3. Просветов, Г. И.; Управление рисками. Задачи и решения : учебно-практ. пособие.; Альфа-Пресс, Москва; 2008 (1 экз.)
4. Гончаренко, Л. П., Олейников, Е. А.; Риск-менеджмент : учеб. пособие.; КНОРУС, Москва; 2010 (2 экз.)
5. Балабанов, И. Т.; Риск-менеджмент; Финансы и статистика, Москва; 1996 (3 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" по подписке УрФУ. Условия доступа на сайте библиотеки УрФУ.– URL: <http://lib.urfu.ru/mod/data/view.php?id=1379>:
 - 1.1. Журнал «Методы менеджмента качества». – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=612014
 - 1.2 Журнал «Стандарты и качество». – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=612016
 - 1.3. Журнал «Контроль качества продукции». – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=607779
 - 1.4. Журнал «Компетентность» . – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=596627
 - 1.5. Каранина, Е. В. Управление рисками: механизмы, инструменты, профессиональные стандарты : [16+] / Е. В. Каранина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 257 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576521> (дата обращения: 29.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1161-2. – DOI 10.23681/576521. – Текст : электронный.
2. Электронный фонд правовой и нормативно-технической информации. – URL: <https://docs.cntd.ru/>
 - 2.1. ГОСТ Р 58771-2019 Менеджмент риска. технологии оценки рисков// Электронный фонд правовой и нормативно-технической информации. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200170253>
 - 2.2. ГОСТ Р 51897-2011 «Менеджмент риска. Термины и определения» (идентичен международному документу: Руководство ИСО 73:2009)//Электронный фонд правовой и нормативно-технической информации – URL: <http://docs.cntd.ru/document/gost-r-51897-2011>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронный фонд правовой и нормативно-технической информации. – URL: <https://docs.cntd.ru/>
2. Зональная научная библиотека УрФУ. – URL: <http://lib.urfu.ru>
3. Поисковая система Google / Режим доступа: www.google.com
4. Поисковая система Yandex / Режим доступа: www.yandex.ru
5. Сайт о менеджменте качества. – URL: <https://quality.eup.ru/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление рисками

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
2	Семинарские занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>

		<p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>