

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1149718	Организационно-правовые основы государственного управления в России

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Информационное и документационное обеспечение управления	Код ОП 1. 46.03.02/33.01
Направление подготовки 1. Документоведение и архивоведение	Код направления и уровня подготовки 1. 46.03.02

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Сафронова Алевтина Михайловна	доктор исторических наук, доцент	Профессор	документоведения, архивоведения и истории государственного управления

Согласовано:

Управление образовательных программ

Е.С. Комарова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Организационно-правовые основы государственного управления в России

1.1. Аннотация содержания модуля

В результате освоения знаний и навыков, формирующихся в процессе освоения дисциплин модуля, студенты повышают свою правовую грамотность, у обучающихся создается целостное представление об истории и современном состоянии системы государственного управления в России. Студенты изучают особенности функционирования и неизбежного изменения всех структур власти в условиях обновления, модернизации российского исторического процесса. Основное внимание уделяется специфике российских модернизаций, их волнообразному, циклическому характеру, соотношению модернизации и имперского строительства, воздействию властных структур на хозяйственно-экономическую, социокультурную и иные сферы (в том числе, сквозь призму правового регулирования), роли внешнего фактора на время и темпы модернизации. Основное внимание уделяется этапам складывания российской государственности и процессу управления страной, а также развитию и облику высших и низших эшелонов власти.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Гражданское право	2
2	История и организация государственных учреждений России	6
3	История конституционного законодательства	2
ИТОГО по модулю:		10

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
---------------------------	--------------------------------	--

1	2	3
Гражданское право	УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>З-3 - Сделать обзор действующих правовых норм и ограничений, оказывающих регулирующее воздействие на профессиональную деятельность</p> <p>У-2 - Выбирать оптимальные способы решения профессиональных задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
	УК-12 - Способен формировать, развивать и отстаивать гражданскую позицию, в том числе нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>З-1 - Описывать основные права и обязанности человека и гражданина и способы воспитания нетерпимого отношения к коррупции в различных областях жизнедеятельности</p> <p>З-2 - Характеризовать законодательные нормы, направленные на борьбу с коррупционным поведением, манипулятивные технологии формирования ложных и антиправовых действий</p> <p>У-1 - Распознавать признаки коррупционного поведения в различных областях жизнедеятельности и определять свою жизненную позицию на основе гражданских ценностей, социальной ответственности и нетерпимости к коррупции</p> <p>У-2 - Оценивать политические и социально-экономические события и ситуации, выявлять действия, направленные на манипулирование людьми, и определять способы противостояния психологической манипуляции</p> <p>П-1 - Иметь опыт решения проблемных ситуаций, связанных с коррупционным поведением граждан, нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий, опираясь на законодательные нормы и собственную позицию нетерпимого отношения к коррупции</p> <p>Д-1 - Демонстрировать осознанную гражданскую позицию и социальную ответственность</p>

	<p>ОПК-2 - Способен использовать в профессиональной деятельности базовые знания в области теории, методологии и истории области знаний (в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы)</p>	<p>З-1 - Объяснять роль и значение базовых знаний в области теории, методологии и истории профильной области знаний в формулировании и решении задач профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Обосновывать варианты решения задач профессиональной деятельности, используя базовые знания в области теории, методологии и истории профильной области знаний</p> <p>П-1 - Предлагать варианты решения задач профессиональной деятельности, опираясь на базовые знания в области теории, методологии и истории профильной области знаний</p> <p>Д-1 - Демонстрировать стремление к поиску новых знаний и обучению</p>
<p>История и организация государственных учреждений России</p>	<p>УК-12 - Способен формировать, развивать и отстаивать гражданскую позицию, в том числе нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>З-1 - Описывать основные права и обязанности человека и гражданина и способы воспитания нетерпимого отношения к коррупции в различных областях жизнедеятельности</p> <p>У-1 - Распознавать признаки коррупционного поведения в различных областях жизнедеятельности и определять свою жизненную позицию на основе гражданских ценностей, социальной ответственности и нетерпимости к коррупции</p> <p>У-2 - Оценивать политические и социально-экономические события и ситуации, выявлять действия, направленные на манипулирование людьми, и определять способы противостояния психологической манипуляции</p> <p>Д-1 - Демонстрировать осознанную гражданскую позицию и социальную ответственность</p>
	<p>ОПК-2 - Способен использовать в профессиональной деятельности базовые знания в области теории, методологии и истории области знаний (в</p>	<p>З-1 - Объяснять роль и значение базовых знаний в области теории, методологии и истории профильной области знаний в формулировании и решении задач профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Обосновывать варианты решения задач профессиональной деятельности,</p>

	соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы)	используя базовые знания в области теории, методологии и истории профильной области знаний П-1 - Предлагать варианты решения задач профессиональной деятельности, опираясь на базовые знания в области теории, методологии и истории профильной области знаний Д-1 - Демонстрировать стремление к поиску новых знаний и обучению
История конституционного законодательства	УК-12 - Способен формировать, развивать и отстаивать гражданскую позицию, в том числе нетерпимое отношение к коррупционному поведению	З-1 - Описывать основные права и обязанности человека и гражданина и способы воспитания нетерпимого отношения к коррупции в различных областях жизнедеятельности З-2 - Характеризовать законодательные нормы, направленные на борьбу с коррупционным поведением, манипулятивные технологии формирования ложных и антиправовых действий У-1 - Распознавать признаки коррупционного поведения в различных областях жизнедеятельности и определять свою жизненную позицию на основе гражданских ценностей, социальной ответственности и нетерпимости к коррупции Д-1 - Демонстрировать осознанную гражданскую позицию и социальную ответственность
	ОПК-2 - Способен использовать в профессиональной деятельности базовые знания в области теории, методологии и истории области знаний (в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы)	З-1 - Объяснять роль и значение базовых знаний в области теории, методологии и истории профильной области знаний в формулировании и решении задач профессиональной деятельности У-1 - Обосновывать варианты решения задач профессиональной деятельности, используя базовые знания в области теории, методологии и истории профильной области знаний П-1 - Предлагать варианты решения задач профессиональной деятельности, опираясь на базовые знания в области теории,

		методологии и истории профильной области знаний Д-1 - Демонстрировать стремление к поиску новых знаний и обучению
--	--	--

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной и заочной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Гражданское право

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Тиховская Полина Геннадьевна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподавателе ль	правового регулирующего экономической деятельности

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Тиховская Полина Геннадьевна, Старший преподаватель, правового регулирования экономической деятельности

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1.	Понятие, сущность и теории государства и права. Правовые отношения.	Государство как форма организации общества. Существенные признаки государства. Функции. Государственный суверенитет. Государство и политическая система. Государственный аппарат. Государственная служба. Форма государства. Форма государственного правления. Форма государственного устройства. Связь государства и права. Эволюция понятия государства. Идея правового государства. Признаки правового государства. Социальное государство. Опыт реализации идеи правового и социального государства. Гражданское общество и правовое государство. Права человека и без-опасность. Понятие и признаки правоотношений. Содержа-ние правоотношений. Субъективное право и юридиче-ская обязанность. Субъекты и объекты правоотношений. Правосубъектность. Правоспособность. Дееспособность. Деликтоспособность. Основания возникновения (изменения, прекраще-ния) правоотношений. Юридические факты. Действия. События. Состояния. Фактический состав правоотноше-ния. Юридические акты и поступки.

		<p>Понятие механизма правового регулирования. Правовые средства. Элементы механизма правового регулирования.</p>
<p>2.</p>	<p>Источники права. Правонарушения и юридическая ответственность.</p>	<p>Понятие системы права. Структурирование права. Публичное и частное право. Отрасли и подотрасли права. Институты и нормы права.</p> <p>Система законодательства и её отличие от системы права. Отраслевое и вертикальное строение законодательства. Классификаторы системы законодательства.</p> <p>Норма права. Сущность и виды. Исходные нормы (декларации, ценности, принципы, цели). Общие и специальные. Регулятивные и охранительные. Императивные и диспозитивные. Разрешающие, обязывающие, запрещающие нормы. Рекомендательные нормы. Классическая норма права: логическая структура. Гипотеза, диспозиция, санкция.</p> <p>Понятие и виды источников права. Закон и подзаконные акты как источники права. Нормотворчество как процесс и его виды. Иные источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Нормативный правовой акт. Нормативный договор. Правовая доктрина. Принцип права.</p> <p>Иерархия законов и подзаконных актов по юридической силе. Виды законов и подзаконных актов. Законодательный процесс: стадии и процедуры. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Отличие нормативных правовых актов от правоприменительных актов.</p> <p>Правомерное поведение: понятие, признаки, виды. Правонарушение: понятие и основные признаки. Правонарушение как юридический факт. Признаки правонарушения. Виды правонарушений. Проступки и преступления. Гражданские, административные, дисциплинарные, процессуальные проступки.</p> <p>Объекты и субъекты правонарушения. Значение дееспособности и деликтоспособности для определения субъекта правонарушения.</p> <p>Фактический и юридический состав правонарушения. Объективная и субъективная сторона правонарушения. Понятие и виды вины. Умысел (прямой, косвенный) и неосторожность (легкомыслие и небрежность).</p> <p>Юридическая ответственность: понятие, признаки и виды. Позитивная и негативная ответственность. Цель, функции и принципы юридической ответственности. Связь юридической ответственности с другими мерами государственного принуждения. Меры защиты, меры пресечения, реквизиция, принудительные меры медицинского характера. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую.</p> <p>Особенность юридической ответственности для различных субъектов (граждан, должностных лиц).</p>

3.	Основы гражданского права	<p>Понятие гражданского права. Предмет гражданского права и гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений. Система гражданского права. Гражданское право в системе отраслей права.</p> <p>Источники гражданского права. Понятие и виды источников гражданского права. Гражданское законодательство и иные правовые акты, содержащие нормы гражданского права.</p> <p>Понятие гражданского правоотношения. Субъекты, объекты и содержание гражданских правоотношений. Виды гражданских правоотношений.</p> <p>Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права. Гражданская правоспособность. Гражданская дееспособность, её элементы и виды. Основания досрочного приобретения и ограничения дееспособности физического лица. Участие граждан в предпринимательской деятельности.</p> <p>Понятие и признаки юридического лица. Правосубъектность юридических лиц. Классификация юридических лиц. Характеристика юридических лиц в зависимости от их организационно-правовой формы (хозяйственные общества и товарищества, кооперативы, государственные и муниципальные предприятия). Основания возникновения и прекращения юридического лица.</p> <p>Понятие и виды объектов гражданских прав. Право собственности: понятие, содержание, виды, приобретение и прекращение. Защита права собственности.</p> <p>Понятие и виды обязательств в гражданском праве. Основания возникновения обязательств. Субъекты обязательств.</p> <p>Понятие и значение гражданско-правового договора. Соотношение понятия “сделки” и “договора”. Содержание договора. Классификация договоров. Заключение, изменение и расторжение договоров.</p> <p>Понятие и принципы исполнения обязательств. Понятие и система способов обеспечения исполнения обязательств (неустойка, залог, удержание, поручительство, банковская гарантия, задаток).</p> <p>Понятие и виды гражданско-правовой ответственности. Условия ответственности. Основания освобождения от ответственности.</p>
----	---------------------------	---

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной	Вид воспитательной	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
----------------------------	--------------------	--	-------------	---------------------

деятельности	деятельности			
Профессиональное воспитание	профориентационная деятельность	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ОПК-2 - Способен использовать в профессиональной деятельности базовые знания в области теории, методологии и истории области знаний (в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы)	З-1 - Объяснять роль и значение базовых знаний в области теории, методологии и истории профильной области знаний в формулировании и решении задач профессиональной деятельности

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Гражданское право

Электронные ресурсы (издания)

1. Васин, В. Н.; Гражданское право : Общая часть. Особенная часть. С комментариями и примерами из практики : учебник для вузов.; Книжный мир, Москва; 2007; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39996> (Электронное издание)
2. Беленков, Р., Р.; Гражданское право: Общая часть : учебное пособие.; А-Приор, Москва; 2010; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56274> (Электронное издание)
3. Беленков, Р., Р.; Гражданское право: Особенная часть : конспект лекций.; А-Приор, Москва; 2010; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56275> (Электронное издание)
4. Колосов, Я. С.; Гражданское право: истоки и современность; Лаборатория книги, Москва; 2010; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86571> (Электронное издание)
5. Рузакова, О. А.; Гражданское право : учебное пособие.; Евразийский открытый институт, Москва; 2011; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93238> (Электронное издание)
6. , Рассолов, М. М.; Гражданское право : учебник.; Юнити, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114526> (Электронное издание)
7. , Коршунов, Н. М., Камышанский, В. П., Иванов, В. И.; Гражданское право : учебник. 1. ; Юнити, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114701> (Электронное издание)
8. , Коршунов, Н. М., Камышанский, В. П., Иванов, В. И.; Гражданское право : учебник. 2. ; Юнити, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114702> (Электронное издание)
9. Рассолова, Т. М.; Гражданское право : учебник.; Юнити, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114802> (Электронное издание)
10. Павлова, И. Ю.; Гражданское право: особенная часть : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114984> (Электронное издание)
11. Глебов, А. Б.; Гражданское право : монография.; Лаборатория книги, Москва; 2012;

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139752> (Электронное издание)

12. ; Гражданское право : учебник. 2. ; Познание, Казань; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257840> (Электронное издание)

13. , Коршунов, Н. М.; Гражданское право современной России. Очерки теории : научное издание.; Юнити, Москва; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447888> (Электронное издание)

14. , Кузбагаров, А. Н., Эриашвили, Н. Д.; Гражданское право. Практикум : учебное пособие.; Юнити-Дана : Закон и право, Москва; 2013; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447889> (Электронное издание)

15. , Камышанский, В. П., Коршунов, Н. М., Иванов, В. И.; Гражданское право : учебник. 1. ; Юнити-Дана : Закон и право, Москва; 2012; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448351> (Электронное издание)

16. , Камышанский, В. П., Коршунов, Н. М., Иванов, В. И.; Гражданское право : учебник. 2. ; Юнити-Дана : Закон и право, Москва; 2012; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448352> (Электронное издание)

17. Иванчак, А. И.; Гражданское право Российской Федерации: общая часть : учебное пособие.; Статут, Москва; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450577> (Электронное издание)

18. Иванчак, А. И.; Гражданское право Российской Федерации: особенная часть : учебное пособие.; Статут, Москва; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450581> (Электронное издание)

19. ; Российское гражданское право : учебник.; Статут, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452473> (Электронное издание)

20. ; Российское гражданское право : учебник.; Статут, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452474> (Электронное издание)

21. Микрюков, В. А.; Введение в гражданское право : учебное пособие для бакалавров.; Статут, Москва; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452701> (Электронное издание)

22. , Гонгало, Б. М.; Гражданское право : учебник.; Статут, Москва; 2018; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497227> (Электронное издание)

23. , Гонгало, Б. М.; Гражданское право : учебник.; Статут, Москва; 2018; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497228> (Электронное издание)

24. Иванчак, А. И.; Гражданское право Российской Федерации: общая часть : учебник.; Статут, Москва; 2018; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563841> (Электронное издание)

25. Иванчак, А. И.; Гражданское право Российской Федерации: особенная часть : учебник.; Статут, Москва; 2018; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563842> (Электронное издание)

26. ; Гражданское право: общая часть : практикум.; Тюменский государственный университет, Тюмень; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572386> (Электронное издание)

Печатные издания

1. , Сергеев, А. П., Толстой, Ю. К., Егоров, Н. Д., Елисеев, И. В., Иванов, А. А., Кротов, М. В., Медведев, Д. А., Рассказова, Н. Ю., Фаддеева, Т. А.; Гражданское право : учебник : [в 3 т.]. Т. 1 / [Н. Д. Егоров, И. В. Елисеев, А. А. Иванов и др.]. ; Проспект, Москва; 2007 (16 экз.)

2. , Сергеев, А. П., Толстой, Ю. К., Валявина, Е. Ю., Егоров, Н. Д., Елисеев, И. В., Иванов, А. А., Кротов, М. В., Лавров, Д. Г., Медведев, Д. А., Смирнов, В. Т.; Гражданское право : учебник : [в 3 т.]. Т. 2 / [Е. Ю. Валявина, Н. Д. Егоров, И. В. Елисеев и др.]. ; Проспект, Москва; 2007 (16 экз.)

3. Зенин, И. А.; Гражданское право : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальностям 021100 (030501) "Юриспруденция", 032700 (050402) "Юриспруденция (учитель права)", 030505

(023100) "Правоохранительная деятельность", 030500 (521400) "Юриспруденция (бакалавр)".; Юрайт, Москва; 2010 (87 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

ЭБС «Лань» // <http://e.lanbook.com/>

eLibrary <http://elibrary.ru>

Электронный архив УрФУ // <http://elar.urfu.ru/>

ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://www.biblioclub.ru/>

East View <https://dlib.eastview.com/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Гарант (справочно-правовая система) <http://www.garant.ru/>

КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>

Российская газета <https://rg.ru/>

Официальный сайт Федерального архивного агентства (Росархива) <https://archives.gov.ru/>

Портал «Архивы России» <https://rusarchives.ru/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Гражданское право

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		Подключение к сети Интернет	
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
История и организация государственных
учреждений России

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Сафронова Алевтина Михайловна	доктор исторических наук, доцент	Профессор	документоведения , архивоведения и истории государственного управления

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Сафронова Алевтина Михайловна, Профессор, документоведения, архивоведения и истории государственного управления

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р 1	Вводная лекция	1. Место курса в цикле исторических и архивоведческих дисциплин. Государство и его функции. Система высших, центральных, местных органов власти и управления. Источники, литература, методические пособия по курсу.
Р 2	Органы власти и управления в IX-XVII.	1. Этапы становления государственной власти и управления в Киевской Руси. Особенности управления в юго-западной Руси; в Новгороде; северо-восточной Руси периода феодальной раздробленности. 2. Князь - Великий князь-царь. Дворцовое управление. Должностные лица. Дума-орган управления центральными и местными учреждениями. Земские соборы- причины появления, состав, функции, роль в укреплении самодержавия. Становление самодержавия с «боярской Думой и боярской аристократией». 3. Основные этапы образования и расширения сети Приказов. Классификация и управление Приказами. Причины реорганизации центрального управления на рубеже XVII-XVIII вв. 4. Изменения в местных органах власти в XIV-XVII вв. Наместники и волостели. Система кормлений. Губная реформа. Земское «самоуправление». Воеводы.

		<p>5. Взаимоотношения государства и церкви в X-XVII вв. Принятие христианства. Структура церковной власти. Монастыри. Учреждение патриаршества, зарождение патриарших приказов. Правительственный контроль за церковномонастырскими землями образование монастырского Приказа. Местное церковное управление. Нарастание противоречий между государством и церковными органами. итоги конфликта на рубеже XVII-XVIII вв.</p>
<p>Р 3</p>	<p>Органы власти и управления в XVIII веке</p>	<p>1. Характер самодержавия первой половины XVIII вв. Законодательство о верховной власти Петра I. Император – глава государства, оформление Кабинета Петра I, его структурные изменения. Принятие Табели о рангах. Борьба за «конституцию» в 30-60 гг. Статс –секретари е.и.в. Закон о престолонаследии Павла I.</p> <p>2. Учреждение Сената: должностные лица, компетенции. Взаимоотношения с Верховным тайным Советом, кабинетом е.и.в., Конференцией при «высочайшем дворе», Императорским советом.</p> <p>3. Необходимость реорганизации центрального управления. Появление и функционирование коллегий. генеральный регламент. Причины кризиса и управления коллегиальной системы управления.</p> <p>4. Административно-территориальное деление России в XVIII вв. Губернские реформы 1708-1710, 1719, 1775 гг. Губернские, городские, уездные административные и финансовые учреждения. Органы суда и прокуратуры. Сословные учреждения.</p> <p>5. оформление постоянных органов политического сыска в XVI в., зарождение разбойного приказа, сыскные приказы, приказы тайных дел, учреждение Преображенского приказа. Новые органы политического розыска при Петре I. Канцелярия розыскных дел при Сенате. Тайная канцелярия. Тайная экспедиция Сената. Организация специальных полицейских органов на местах. Политические процессы XVIII — первой четверти XIX вв.</p>
<p>Р 4</p>	<p>Высшие органы государственной власти и управления в – начале XX вв.</p>	<p>1. Проблемы конституции в России в первой половине XIX в. Структура, деятельность собственной е.и.в. канцелярии. Чрезвычайные органы по сохранению незыблемости самодержавия. Реформы и контрреформы местного аппарата управления. Создание высших государственных учреждений с “законодательными функциями”. «Основные законы Российской империи» 23 апреля 1906 г. Закономерность падения самодержавной власти в России.</p> <p>2. Структура и роль Государственного совета в управлении страной. Госсовет по реформам 20 февраля и 24 апреля 1906 г. Компетенции Комитета Министров в XIX в. и его упразднение. Совет Министров: структура, функции, реформирования. Указы 1801–1802 гг. о правах и обязанностях Сената. Сенаторские ревизии. Учреждение Особых совещаний и их деятельность в годы I мировой войны. Манифест и положение</p>

		<p>о Государственной Думе 6 августа 1905 г. Компетенция и аппарат Думы по “учреждению” 20 февраля 1906 г. Место Думы I–IV созывов в системе аппарата царизма.</p> <p>3. Государство и церковь в XVIII — начале XX вв. Образование Синода, структура, права, функции. Роль обер-прокурора. Местные учреждения Синода. Митрополиты, архиепископы, епископы, архиереи и их канцелярии, духовные правления, консистории, благочинные и их канцелярии. Учреждения культа, учебные заведения, печать, органы цензуры. Миссионерская деятельность. Деятельность Синода в революциях и мировой войне.</p> <p>4. III-е отделение собственной е.и.в. канцелярии, отдельный корпус жандармов, их место в государственном аппарате. Губернские, уездные органы 3-го отделения, жандармские управления. Чрезвычайные органы 60–70-х гг. Верховная комиссия 1880 г. и ее роль в реорганизации политического сыска. Департамент полиции, особый отдел, штаб отдельного корпуса жандармов. Организация агентуры и методы деятельности, губернские, районные охранные и сыскные отделения. Упразднение департамента полиции, охранных, жандармских управлений.</p>
<p>Р 5</p>	<p>Центральные органы управления и их институты на местах XIX- начале XX вв.</p>	<p>1. Манифест от 8 сентября 1802 г. и “Общее учреждение министерств” от 25 июня 1811 г. Введение единообразия в структуре и централизации управления.</p> <p>2. Министерство внутренних дел. Определение функций в манифесте 1802 г. Изменения структуры и задач. Главное тюремное управление. Генерал-губернаторы и их канцелярии. Полицейские учреждения в столицах, губернских и уездных городах. Органы земского и городского “самоуправления”. Реформы полиции второй половины XIX — начала XX вв. Департамент полиции и охранные отделения. Министерство юстиции: структура и функции по манифесту 1802 г. Местная судебная система. Разновидности судов. Взаимоотношения судов и прокуратуры. Судебные уставы 1864 г., реорганизация судебной системы в 70–80-е годы. “Щегловитовская” юстиция.</p> <p>3. Образование министерства народного просвещения, структура по манифесту 1802 г. Реформы 1817–1824 гг. Попечители учебных округов. Высшие, средние, низшие учебные заведения по уставам 1828, 1863, 1864, 1871, 1884 гг. и функции местных органов министерства народного просвещения.</p> <p>Министерство иностранных дел по манифесту 1802 г. Изменения в структуре в 1823 и 1864 гг. Реорганизации департаментов во второй половине XIX — начале XX вв.</p> <p>4. Структура министерства финансов по законам 1802, 1811 гг. Казенные палаты, их структура, состав, изменение компетенций. Государственный и коммерческие банки, местные кредитные учреждения.</p>

		<p>Создание Главного управления путей сообщения, его видоизменения. Учреждение министерства государственных имуществ, его палаты на местах. Структура министерства земледелия и государственных имуществ в 1894 г. Главное управление землеустройства и земледелия. Образование министерства торговли и промышленности, функции и структура.</p> <p>5. Военное и Морское министерства по манифесту 1802 г. Создание штабов и их взаимоотношения с министерствами. Реформы 30-х годов и их последствия. Руководство военно-учебными заведениями. Реформы вооруженных сил в 60-х годах. Главное управление и департаменты министерств во второй половине XIX в. Учреждение военных округов. Главное управление Генерального штаба и образование Морского Генерального штаба. Военные реформы 1908–1911 гг. Военно-полевые суды. Функции министерств в годы I мировой войны.</p>
Р 6	Государственный аппарат и управление в России в феврале – октябре 1917 года	<p>1. Отречение императора от власти. Временный комитет Думы, образование Временного революционного правительства. Коалиционные правительства. Директория.. Аппарат для проведения выборов в Учредительное собрание. Упразднение, реорганизация высшего и центрального аппарата управления. Предпарламент. Падение последнего правительства.</p> <p>Петроградский Совет и его отделы. Решения I съезда Советов, ВЦИК I созыва.</p> <p>2. Институты власти к октябрю 1917 года. Закономерности падения самодержавия и правительственных структур временного правительства.</p>
Р 7	Советское государство и его учреждения	<p>Тема 1. Общая характеристика советской государственности. Ленинская теория советского государства и ее современная оценка. Политическая система советского общества. Место и роль государства, общественных организация, политических партий в политической системе. Особенности взаимоотношений партии и государственной власти в СССР, проявления руководящей роли КПСС в деятельности государственных органов. Складывание административно-командной системы, ее сущность, основные черты. Авторитаризм, тоталитаризм советского государства и их проявления.</p> <p>Тема 2. Формирование и развитие РСФСР и СССР как федеративных государств. Унитарное государство, федерация, конфедерация как основные формы государственного устройства. Формирование и развитие Российской Федерации, ее особенности. Конституции РСФСР 1918, 1937, 1978 гг. Выработка принципов создания союзного государства. Договор об образовании СССР. Развитие СССР как союзного государства. Конституции СССР 1924, 1936, 1977 гг.</p>

		<p>Тема 3. Развитие России как федеративного государства в 1990 – 2000-е гг. Изменения в федеративном устройстве России в 1991 – 1992 гг. «Федеративный договор» 1992 г. Конституция РФ 1993 г. о федеративном устройстве страны. Разграничение предметов ведения федеративной власти и субъектов РФ по Конституции 1993 г. Укрупнение субъектов Российской Федерации в 2000-е годы.</p>
<p>Р 8</p>	<p>Высшие органы государственной власти и высшие органы управления 1917 – 1991 гг.</p>	<p>Тема 1. Всероссийские съезды Советов и ВЦИК. Всесоюзные съезды Советов и ЦИК СССР. II Съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Приход большевиков к власти. Всероссийские съезды Советов, ВЦИК и его Президиум: порядок формирования, состав, полномочия. Съезды советов СССР и ЦИК. Особенности избирательной системы и законодательного механизма в советском государстве до середины 30-х гг.</p> <p>Тема 2. Верховный Совет СССР 1936–1989 гг. Перестройка высших органов власти по Конституции СССР 1936 г. Изменения в избирательной системе. Верховный Совет СССР: порядок формирования, состав, полномочия, формы деятельности. Компетенция палат, Президиума, комиссий Верховного Совета СССР, основные недостатки в его деятельности.</p> <p>Тема 3. Съезды народных депутатов СССР и Верховный Совет СССР. Законы СССР 1988 г. о реформе высших органов власти. Съезды народных депутатов СССР: особенности формирования, состав, полномочия, основные решения. Изменения в порядке формирования, составе и деятельности Верховного Совета СССР в 1989–1991 гг. Попытка государственного переворота в августе 1991 г. и его последствия. Закон СССР от 5 сентября 1991 г. «Об органах государственной власти и управления СССР в переходный период». Новое в формировании и деятельности Верховного Совета СССР (октябрь–декабрь 1991 г.).</p> <p>Тема 4. Президент СССР как глава государства. Главы государства в 1917–1990 гг. Введение поста Президента СССР, выборы первого Президента, его полномочия. Президентский Совет.</p> <p>Тема 5. Совет народных комиссаров РСФСР как первое советское правительство. Особенности его формирования. Вопрос о создании коалиционного правительства. Изменения в персональном и партийном составе СНК РСФСР. Функции правительства. Совет рабочих и крестьянской обороны, СТО, Малый Совнарком, Управление делами.</p> <p>Тема 6. Правительство СССР 1923–1991 гг. Порядок формирования, состав, компетенция. Институт постоянных представительств союзных республик при правительстве СССР. СТО СССР, ЭКОСО, Бюро, Президиум СМ СССР. Изменения компетенции правительства в 1954–1957 гг. Правительство СССР в условиях «перестройки». Председатели правительства. Порядок их утверждения.</p>

<p>Р 9</p>	<p>Высшие органы государственной власти России в 1990–2000-е гг.</p>	<p>Тема 1. Съезды народных депутатов и Верховный Совет России в 1990–1993 гг. Порядок формирования, состав, полномочия. Основные решения съездов. Президиум, комитеты Верховного Совета, комиссии палат. Особенности законодательного механизма. Роспуск этих органов (сентябрь–октябрь 1993 г.).</p> <p>Тема 2. Федеральное собрание как высший представительный и законодательный орган РФ по Конституции 1993 г. Порядок формирования Совета Федерации и Государственной Думы. Изменения в порядке формирования Совета Федерации, в формировании Госдумы. Полномочия палат, их комитеты. Порядок принятия и публикации законов. Условия роспуска Государственной Думы Президентом РФ.</p> <p>Тема 3. Президент РФ как глава государства. Введение поста Президента России, особенности выборов на эту должность. Полномочия Президента по Закону 1991 г., условия отрешения его от должности. Расширение полномочий Президента в 1991 г. Президент как глава РФ по Конституции 1993 г. Полномочия Президента, условия досрочного их прекращения, порядок отрешения Президента от должности. Органы при Президенте РФ. Полномочные представители Президента. Администрация Президента.</p> <p>Тема 4. Правительство Российской Федерации как высший орган исполнительной власти. в 1990–1993-е гг.: формирование, состав, полномочия. Главы Правительства, порядок их утверждения. Изменения в формировании правительства России с введением поста Президента в 1991 г. Правительство как высший орган исполнительной власти по Конституции РФ 1993 г. Порядок назначения Председателя Правительства. Роль Президента и Председателя Правительства в формировании состава Правительства. Полномочия Правительства, порядок его деятельности, структура. Вопрос об отставке Правительства. Главы Правительства России в 1990-2000-е гг.</p>
<p>Р 10</p>	<p>Местные органы государственной власти</p>	<p>Тема 1. Административно-территориальное устройство Российской Федерации. Многообразие форм территориальных образований в первые месяцы советской власти. Реформа административно-территориального устройства в 1923–1930-х гг. Разукрупнение краев, областей, районов с конца 30-х до середины 50-х гг. Сокращение числа районов и сельских единиц в 1956–1960 гг. Порядок решения вопросов административно-территориального устройства и его изменение в 1957 г. Высшее, среднее и низовое звено административно-территориальных единиц. Проблема административно-территориального устройства РФ в 1990-е гг., изменения в формах и названиях низовых единиц.</p> <p>Тема 2. Советы как органы местной государственной власти. Организационные формы местных Советов в 1917–1918 гг. Конституция РСФСР 1918 г. о Советах. Съезды Советов,</p>

		<p>Советы и исполкомы. Порядок их формирования, полномочия, структура. Перестройка местных органов власти на основе Конституции СССР 1936 г. и конституций республик 1937 г. Постоянные комиссии Советов. Советы в годы Великой Отечественной войны, в послевоенный период. Изменения в деятельности местных органов власти по Конституции СССР 1977 г., Конституции РСФСР 1978 г.</p> <p>Основные недостатки в деятельности Советов как органов госвласти. Кризис власти Советов. Советы в условиях «перестройки». Реформирование Советов на основе законов СССР 1988 г., Закона СССР 1990 г. «Об общих началах местного самоуправления и местного хозяйства в СССР».</p> <p>Тема 3. Органы государственной власти в субъектах РФ в 1991–2000-е гг. Реорганизация местных органов госвласти в августе 1991 г. Упразднение исполкомов Советов, формирование администраций. Порядок назначения глав администраций. Закон РФ о краевом, областном Совете и краевой, областной администрации (март 1992 г.). Изменения в организации государственной власти в субъектах РФ по указу Президента и «Положению» от 22 октября 1993 г.</p> <p>Органы представительной (законодательной) и исполнительной власти в субъектах РФ по Конституции 1993 г. Порядок их формирования, полномочия. Новый порядок наделения полномочиями глав исполнительной власти субъектов Российской Федерации с 2004 г. Органы государственной власти Свердловской области.</p>
<p>Р 11</p>	<p>Суд и прокуратура</p>	<p>Тема 1. Советский суд 1917–1991. Суд Декрет о суде № 1. Народные суды и ревтрибуналы. Порядок их формирования. Система судебных органов по Декрету о суде № 2. Судебная реформа 1922–1923 гг. Верховный суд СССР. Специальные суды. Изменения в судебной системе по Конституции СССР 1936 г. НКЮ СССР, его функции. Новое в формировании судебных органов. Изменение функций Верховного суда СССР. Судебные органы в годы Великой Отечественной войны. Реорганизация судебных органов в 1953 г. Курс на проведение правовой реформы в СССР в условиях «перестройки». Закон «О статусе судей в СССР» (1989 г.). Госарбитраж, его задачи.</p> <p>Тема 2. Судебная реформа в РФ. Концепция судебной реформы в РФ 1991 г. Закон о статусе судей (1992 г.). Изменения в системе территориальных (общих) судов в 1993 г. Появление судов с участием присяжных. Конституция РФ 1993 г. о судебной системе РФ. Закон «О судебной системе в РФ» 1996 г. Понятие федеральных судов и судов субъектов РФ. Судебные приставы. Конституционный суд РФ: порядок формирования, компетенция. Верховный Суд РФ. Система арбитражных судов. Военные суды. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ. Мировые судьи. Судебный департамент Верховного Суда РФ и др. органы судейского</p>

		сообщества. Основные направления судебной реформы в России в начале XXI в.
--	--	--

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	профориентационная деятельность	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ОПК-2 - Способен использовать в профессиональной деятельности базовые знания в области теории, методологии и истории области знаний (в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы)	З-1 - Объяснять роль и значение базовых знаний в области теории, методологии и истории профильной области знаний в формулировании и решении задач профессиональной деятельности

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

История и организация государственных учреждений России

Электронные ресурсы (издания)

1. Зинякова, В. М.; История государственных учреждений России (IX в. - 1917 г.) : учебное пособие.; Кемеровский государственный университет, Кемерово; 2016; <http://biblioclub.ru/index.phppage=book&id=481647> (Электронное издание)
2. , Маркова, А. Н., Федулов, Ю. К.; История государственного управления в России : учебник.; Юнити, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.phppage=book&id=115162> (Электронное издание)
3. Захарова, Л. Л.; История государственного управления в России : учебное пособие.; Эль Контент, Томск; 2012; <http://biblioclub.ru/index.phppage=book&id=208702> (Электронное издание)
4. Моисеев, В. В.; История государственного управления России : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва; 2014; <http://biblioclub.ru/index.phppage=book&id=231642> (Электронное издание)
5. Байнова, М. С.; История государственного управления в России : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва|Берлин; 2016; <http://biblioclub.ru/index.phppage=book&id=434843> (Электронное издание)
6. Мухаев, Р. Т.; История государственного управления в России : учебник.; Юнити, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.phppage=book&id=436733> (Электронное издание)
7. Моисеев, В. В.; История государственного управления в России : учебник для вузов.; Директ-Медиа,

Москва|Берлин; 2018; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480143> (Электронное издание)

8. Носова, Н. П.; История государственного управления : учебное пособие.; Тюменский государственный университет, Тюмень; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567499> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Ерошкин, Н. П.; История государственных учреждений дореволюционной России : учебник для студентов, обучающихся по специальности "Историко-архивоведение".; Высшая школа, Москва; 1983 (60 экз.)

2. Коржихина, Т. П.; История государственных учреждений СССР : Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "История".; Высшая школа, Москва; 1986 (84 экз.)

3. Сафронова, А. М.; История государственных учреждений России. 1917-2000-е гг. : учеб. пособие по изучению курса и написанию контрольной работы.; [б. и.], Екатеринбург; 2006 (170 экз.)

4. Сафронова, А. М., Черноухов, А. В.; История государственных учреждений России. 1917-2000-е гг. : учебное пособие для студентов, обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры по направлениям подготовки 46.03.02, 46.04.02 "Документоведение и архивоведение".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2017 (10 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

ЭБС «Лань» // <http://e.lanbook.com/>

eLibrary <http://elibrary.ru>

Электронный архив УрФУ // <http://elar.urfu.ru/>

ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://www.biblioclub.ru/>

East View <https://dlib.eastview.com/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Гарант (справочно-правовая система) <http://www.garant.ru/>

КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>

Российская газета <https://rg.ru/>

Официальный сайт Федерального архивного агентства (Росархива) <https://archives.gov.ru/>

Портал «Архивы России» <https://rusarchives.ru/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

История и организация государственных учреждений России

Сведения об оснащенности дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	
--	--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
История конституционного
законодательства

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Черноухов Эдуард Анатольевич	доктор исторических наук, доцент	Профессор	документоведения , архивоведения и истории государственного управления

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Черноухов Эдуард Анатольевич, Профессор, документоведения, архивоведения и истории государственного управления

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1.	Введение	Тема 1. Предмет и значение курса. Источники конституционного права. Тема 2. Основы конституционного строя Российской Федерации.
2.	История отечественного конституционализма	Тема 3. Становление конституционализма в России и СССР. Тема 4. Принятие Конституции РФ 1993 г.
3.	Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации	Тема 5. Понятие конституционного статуса человека и гражданина. Тема 6. Личные права и свободы. Тема 7. Политические права и свободы. Тема 8. Социально-экономические права и свободы. Тема 9. Обязанности граждан.
4.	Федеративное устройство России	Тема 10. Федеративный договор 1992 г. Типология субъектов в Российской Федерации.

		Тема 11. Проблемы современного российского федерализма и основные направления их решения.
5.	Организация государственной власти в Российской Федерации	Тема 12. Общие принципы организации государственной власти. Тема 13. Президент Российской Федерации. Тема 14. Законодательная власть в Российской Федерации. Тема 15. Исполнительная власть в Российской Федерации. Тема 16. Судебная власть в Российской Федерации. Тема 17. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	профориентационная деятельность	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ОПК-2 - Способен использовать в профессиональной деятельности базовые знания в области теории, методологии и истории области знаний (в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы)	З-1 - Объяснять роль и значение базовых знаний в области теории, методологии и истории профильной области знаний в формулировании и решении задач профессиональной деятельности

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

История конституционного законодательства

Электронные ресурсы (издания)

1. Шувалов, Е. В.; Конституционное право Российской Федерации : учебно-практическое пособие.; Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, Москва; 2006; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90929> (Электронное издание)
2. Белоновский, В. Н.; Конституционное (государственное) право Российской Федерации : учебно-

- методическое пособие.; Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, Москва; 2004; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90936> (Электронное издание)
3. , Виноградов, В. А.; Конституционное право России : учебник.; Юнити, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115389> (Электронное издание)
4. , Прудников, А. С., Эбзеев, Б. С.; Конституционное право России : учебник.; Юнити, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115398> (Электронное издание)
5. , Прудников, А. С., Эбзеев, Б. С., Хазов, Е. Н.; Конституционное право России : учебник.; Юнити, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115399> (Электронное издание)
6. Братановский, С. Н.; Конституционное право России : учебное пособие для вузов.; Директ-Медиа, Москва; 2012; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=131976> (Электронное издание)
7. Братановский, С. Н.; Конституционное право : учебник.; Директ-Медиа, Москва; 2012; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=131981> (Электронное издание)
8. Гришко, Н. Д.; Конституционное право РФ; Лаборатория книги, Москва; 2012; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141276> (Электронное издание)
9. Кашенов, А. Т.; Конституционное право Российской Федерации : курс лекций.; Эль Контент, Томск; 2012; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208649> (Электронное издание)
10. Комарова, В. В.; Конституционное право России: Вопросы и ответы : пособие.; Директ-Медиа, Москва; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239973> (Электронное издание)
11. Гоптарева, И., И.; Конституционное право : практикум.; ОГУ, Оренбург; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259130> (Электронное издание)
12. Осиночкина, Е., Е.; Конституционное право : учебное пособие.; ОГУ, Оренбург; 2012; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259298> (Электронное издание)
13. Моисеенко, М. И.; Конституционное право Российской Федерации : учебно-методическое пособие.; Директ-Медиа, Москва|Берлин; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426418> (Электронное издание)
14. Багмет, А. М.; Конституционное право : учебник.; Юнити, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426487> (Электронное издание)
15. Кравец, И. А.; Конституционное правосудие в России (судебное конституционное право и судебный конституционный процесс) : учебное пособие.; Новосибирский государственный технический университет, Новосибирск; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438406> (Электронное издание)
16. ; Конституционное право Российской Федерации : учебник.; Статут, Москва; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450258> (Электронное издание)
17. Безруков, А. В.; Конституционное право России : учебное пособие.; Юстицинформ, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460425> (Электронное издание)
18. Шахрай, С. М.; Конституционное право Российской Федерации: учебник для академического бакалавриата и магистратуры : учебник.; Статут, Москва; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486606> (Электронное издание)
19. Братановский, С. Н.; Конституционное право Российской Федерации : учебник.; Директ-Медиа, Москва|Берлин; 2019; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567503> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Комкова, Г. Н., Колесников, Е. В., Кулушева, М. А.; Конституционное право Российской Федерации : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. 030501 (021100) "Юриспруденция",

по специальностям 030501 (021100), 030505 (023100), 030502 (250600), 050402 (032700), 030500 (521400).; Юрайт, Москва; 2010 (70 экз.)

2. Баглай, М. В.; Конституционное право Российской Федерации : Учебник для вузов.; НОРМА, Москва; 2003 (34 экз.)

3. Добрынин, Н. М.; Конституционное (государственное) право Российской Федерации : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Юриспруденция" и специальности "Юриспруденция".; Наука, Новосибирск; 2007 (15 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

ЭБС «Лань» // <http://e.lanbook.com/>

eLibrary <http://elibrary.ru>

Электронный архив УрФУ // <http://elar.urfu.ru/>

ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://www.biblioclub.ru/>

East View <https://dlib.eastview.com/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Гарант (справочно-правовая система) <http://www.garant.ru/>

КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>

Российская газета <https://rg.ru/>

Официальный сайт Федерального архивного агентства (Росархива) <https://archives.gov.ru/>

Портал «Архивы России» <https://rusarchives.ru/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

История конституционного законодательства

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		<p>соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES