

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

| Код модуля | Модуль |
|-------------------|-----------------------------------|
| 1149714 | Основы инновационной деятельности |

Екатеринбург

| Перечень сведений о рабочей программе модуля | Учетные данные |
|--|---|
| Образовательная программа 1. Ядерные физика и технологии | Код ОП 1. 14.03.02/33.01 |
| Направление подготовки 1. Ядерные физика и технологии | Код направления и уровня подготовки 1. 14.03.02 |

Программа модуля составлена авторами:

| № п/п | Фамилия Имя Отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Подразделение |
|--------------|----------------------------------|--|------------------|---|
| 1 | Метелев Дмитрий Александрович | кандидат экономических наук, Доцент | Доцент | Кафедра инноватики и интеллектуальной собственности |

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Основы инновационной деятельности

1.1. Аннотация содержания модуля

Дисциплины, входящие в модуль – «Концептуальное проектирование изделия», «Инструменты финансирования проекта», «Патентная экспертиза» и «Патентоведение» – направлены на получение базовых знаний в таких областях как разработка концепции инновационного проекта и рассматривает инструментарий аналитического и креативного подбора, анализа и выбора идей для решения поставленных технических задач. Цель модуля – подготовить выпускника к выполнению задач в области патентоведения, патентно-технической и экономической экспертизы, оценки стоимости интеллектуальной собственности, управления патентным портфелем компании. Особое внимание в рамках модуля уделено вопросам финансирования инновационных проектов, рассмотрены модели и инструменты залогового и беззалогового финансирования, инвестирования, государственной финансовой поддержки.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

| № п/п | Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения | Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах |
|------------------|--|---|
| 1 | Концептуальное проектирование изделия | 3 |
| 2 | Инструменты финансирования проекта | 3 |
| 3 | Патентная экспертиза | 3 |
| 4 | Патентоведение | 3 |
| ИТОГО по модулю: | | 12 |

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

| | |
|------------------------------------|------------------|
| Пререквизиты модуля | Не предусмотрены |
| Постреквизиты и кореквизиты модуля | Не предусмотрены |

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

| Перечень дисциплин модуля | Код и наименование компетенции | Планируемые результаты обучения (индикаторы) |
|---------------------------|--------------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 |

| | | |
|---------------------------------------|---|--|
| Инструменты финансирования проекта | ПК-21 - Способен произвести предварительное финансово-экономическое моделирование проектных решений, составлять экономические прогнозы реализации проекта, составлять бизнес-план проекта на основе предварительных расчетов по проекту | <p>З-1 - Изложить требования стандартов организации в области финансово-экономической деятельности</p> <p>З-2 - Описать финансово-экономическое моделирование</p> <p>З-4 - Перечислить методы и средства оценки стоимости проекта</p> <p>З-5 - Описать что в себя включает бюджет расходов по проекту</p> <p>У-1 - Анализировать данные бухгалтерского учета</p> <p>У-2 - Составлять экономические прогнозы</p> <p>У-5 - Прогнозировать общие расходы проекта, включая расходы на завершающей стадии и после завершения на корректирующие действия</p> <p>П-2 - Составлять финансово-экономическую модель проекта, бизнес-плана проекта в оценке отчетов проекта с финансово-экономической точки зрения</p> <p>П-3 - Планировать ресурсы по согласованию с функциональным руководителем ресурсов</p> |
| Концептуальное проектирование изделия | ПК-16 - Способен определить цели и параметры проекта, оценить риски проекта, объемы работ по проекту | <p>З-1 - Перечислить методики, используемые в проектном управлении для определения целей и постановки задач</p> <p>З-2 - Привести примеры контрольных точек проекта</p> <p>У-1 - Определять цели и параметры проекта</p> <p>П-2 - Составлять документацию с описанием объема работ по направлению проекта</p> |
| | ПК-19 - Способен руководить процессом составления рабочей документации по проекту | <p>З-1 - Изложить требования стандартов по оформлению документации</p> <p>З-2 - Привести примеры организационно-распорядительной документации проекта</p> <p>З-3 - Описать техническое, административное и организационное взаимодействие в рамках проекта</p> |

| | | |
|-----------------------------|--|--|
| | | <p>З-5 - Изложить правила и нормы в атомной энергетике (ПНАЭ) и нормы проектирования (НП)</p> <p>У-1 - Применять справочные материалы</p> <p>У-4 - Планировать ресурсы на проект, определять нагрузку на ресурсы для достижения целей проекта</p> <p>П-1 - Определять цели и параметры проекта</p> <p>П-2 - Прорабатывать технические концепции проекта</p> <p>П-3 - Составлять проектную и рабочую документацию</p> |
| <p>Патентная экспертиза</p> | <p>ПК-18 - Способен организовать работу по защите и распространению деловой информации, определить информацию, нежелательную для распространения</p> | <p>З-1 - Изложить требования законодательства Российской Федерации в области использования атомной энергии</p> <p>З-2 - Описать нормативную документацию по защите информации, соблюдению режимов государственной и иных видов тайн</p> <p>З-3 - Привести примеры из перечня сведений, относящихся к государственной тайне</p> <p>У-4 - Обеспечивать защиту и конфиденциальность информации</p> <p>У-6 - Определять информацию, нежелательную для распространения</p> <p>П-1 - Контролировать соблюдение режимов государственной и иных видов тайн</p> |
| <p>Патентование</p> | <p>ПК-18 - Способен организовать работу по защите и распространению деловой информации, определить информацию, нежелательную для распространения</p> | <p>З-1 - Изложить требования законодательства Российской Федерации в области использования атомной энергии</p> <p>З-2 - Описать нормативную документацию по защите информации, соблюдению режимов государственной и иных видов тайн</p> <p>У-4 - Обеспечивать защиту и конфиденциальность информации</p> <p>У-5 - Обеспечивать распространение деловой информации</p> <p>У-6 - Определять информацию, нежелательную для распространения</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | П-1 - Контролировать соблюдение режимов государственной и иных видов тайн П-2 - Организовывать работы по оценке вероятности риска распространения деловой информации |
|--|--|---|

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Концептуальное проектирование изделия

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

| № п/п | Фамилия Имя Отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Подразделение |
|--------------|----------------------------------|--|------------------|---|
| 1 | Метелев Дмитрий Александрович | кандидат экономических наук, без ученого звания | Доцент | инноватики и интеллектуальной собственности |

Рекомендовано учебно-методическим советом института Физико-технологический

Протокол № 9 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Метелев Дмитрий Александрович, Доцент, инноватики и интеллектуальной собственности

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

| Код раздела, темы | Раздел, тема дисциплины* | Содержание |
|-------------------|---|--|
| P1 | Введение | Цели и задачи дисциплины |
| P2 | Подходы концептуального проектирования | Формализованное описание естественнонаучных и научно-технических эффектов на основе онтологии научно-технических характеристик. Теория решения изобретательских задач (ТРИЗ). Энерго-информационная модель цепей и метод структурных параметрических схем (ЭИМЦ). Система структурирования физических знаний и поискового конструирования. |
| P3 | Структура проектирования | Стадии проектирования. Структура процесса проектирования. Методы проектирования. Участники (субъекты) проектных работ. |
| P4 | Автоматизированные системы поддержки этапа концептуального проектирования | Образ объекта или его составных частей. Автоматизированные системы поддержки. |

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

| Направление воспитательной | Вид воспитательной | Технология воспитательной деятельности | Компетенция | Результаты обучения |
|----------------------------|--------------------|--|-------------|---------------------|
|----------------------------|--------------------|--|-------------|---------------------|

| деятельности | деятельности | | | |
|-----------------------------|--|-----------------------------------|---|---|
| Профессиональное воспитание | целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях | Технология самостоятельной работы | ПК-19 - Способен руководить процессом составления рабочей документации по проекту | П-1 - Определять цели и параметры проекта |

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Концептуальное проектирование изделия

Электронные ресурсы (издания)

1. Боев, В. Д.; Концептуальное проектирование систем в Anylogic 7 и GPSS World; Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», Москва; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428950> (Электронное издание)
2. Попова, С. А.; Цифровая образовательная среда: исходные понятия и концептуальное проектирование : монография.; Издательский дом «ИМЦ», Москва; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=622032> (Электронное издание)
3. Алексеев, Г. В.; Теория решения изобретательских задач : учебное пособие.; Ай Пи Эр Медиа, Саратов; 2019; <http://www.iprbookshop.ru/81277.html> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Лелюк, В. А.; Концептуальное проектирование систем с базами знаний; Основа, Харьков; 1990 (5 экз.)
2. Лелюк, В. А.; Концептуальное проектирование систем с базами знаний; Основа, Харьков; 1990 (2 экз.)
3. Орлов, М. А.; Первичные инструменты ТРИЗ : справочник практика [для создания инновац. идей и решений].; СОЛОН-ПРЕСС, Москва; 2010 (1 экз.)
4. Орлов, М. А.; Основы классической ТРИЗ. Практическое руководство для изобретательного мышления; Солон-Пресс, Москва; 2005 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Официальный сайт Торгово-промышленной палаты РФ. [Электронный ресурс], режим доступа: <http://www.tpprf.ru>

Официальный сайт ФБГУ «Федеральный институт промышленной собственности» (ФИПС). [Электронный ресурс], режим доступа: <http://www1.fips.ru>

Официальный сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности (Роспатент). Электронные патентные базы. [Электронный ресурс], режим доступа: <http://www.rupto.ru/doc>

Портал об авторском и промышленном праве. [Электронный ресурс], режим доступа: <http://www.copyright.ru>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронный фонд правовой и нормативно-технической информации. – URL: <https://docs.cntd.ru/>
2. Зональная научная библиотека УРФУ. – URL: <http://lib.urfu.ru>
3. Поисковая система Google / Режим доступа: www.google.com
4. Поисковая система Yandex / Режим доступа: www.yandex.ru

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Концептуальное проектирование изделия

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

| № п/п | Виды занятий | Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|-------|----------------------|---|--|
| 1 | Практические занятия | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет | Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES |
| 2 | Консультации | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя | Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p> | |
| 3 | Текущий контроль и промежуточная аттестация | <p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p> | <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> |
| 4 | Самостоятельная работа студентов | <p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p> | <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Инструменты финансирования проекта

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

| № п/п | Фамилия Имя Отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Подразделение |
|--------------|----------------------------------|--|------------------------|--|
| 1 | Беспмятных Елена Владимировна | кандидат психологических наук, без ученого звания | Доцент | инноватики и интеллектуальной собственности |
| 2 | Метелев Дмитрий Александрович | кандидат экономических наук, без ученого звания | Доцент | инноватики и интеллектуальной собственности |
| 3 | Шульгин Дмитрий Борисович | д.э.н, к.ф-м.н., доцент | заведующий кафедрой | кафедра инноватики и интеллектуальной собственности |

Рекомендовано учебно-методическим советом института Физико-технологический

Протокол № 9 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Беспамятных Елена Владимировна, Доцент, инноватики и интеллектуальной собственности**
- **Метелев Дмитрий Александрович, Доцент, инноватики и интеллектуальной собственности**
- **Шульгин Дмитрий Борисович, заведующий кафедрой, кафедра инноватики и интеллектуальной собственности**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*
Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

| Код раздела, темы | Раздел, тема дисциплины* | Содержание |
|-------------------|--|--|
| P1 | Жизненный цикл развития инновационного проекта и требования к ресурсной поддержке/финансовому обеспечению на каждой стадии | Жизненный цикл развития инновационного проекта и требования к ресурсной поддержке/финансовому обеспечению на каждой стадии |
| P2 | Экосистема поддержка инноваций в РФ: источники и формы финансовой поддержки инновационного проекта | Экосистема поддержка инноваций в РФ: источники и формы финансовой поддержки инновационного проекта |
| P3 | Особенности финансирования проектов на каждой стадии развития инновационного проекта (идея, прототипирование, начало бизнеса, масштабирование бизнеса) | Особенности финансирования проектов на каждой стадии развития инновационного проекта (идея, прототипирование, начало бизнеса, масштабирование бизнеса) |

| | | |
|-----------|---|---|
| P4 | Классификация конкурсов и программ ресурсной и финансовой поддержки инновационных проектов | Классификация конкурсов и программ ресурсной и финансовой поддержки инновационных проектов |
| P5 | Методы оценки затрат на каждой стадии развития инновационного проекта на базе выбранной бизнес-модели (организационный план, маркетинговый план, производственный план) | Методы оценки затрат на каждой стадии развития инновационного проекта на базе выбранной бизнес-модели (организационный план, маркетинговый план, производственный план) |

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

| Направление воспитательной деятельности | Вид воспитательной деятельности | Технология воспитательной деятельности | Компетенция | Результаты обучения |
|---|---------------------------------|--|---|---|
| Формирование социально-значимых ценностей | проектная деятельность | Технология проектного образования | ПК-21 - Способен произвести предварительное финансово-экономическое моделирование проектных решений, составлять экономические прогнозы реализации проекта, составлять бизнес-план проекта на основе предварительных расчетов по проекту | П-2 - Составлять финансово-экономическую модель проекта, бизнес-плана проекта в оценке отчетов проекта с финансово-экономической точки зрения |

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Инструменты финансирования проекта

Электронные ресурсы (издания)

1. , Хусаинов, М. К., Владимирова, О. Н.; Организация и финансирование инновационной деятельности : учебное пособие.; Финансы и статистика, Москва; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446977> (Электронное издание)

2. Ледяева, , Н. Я.; Внутрифирменное предпринимательство. Венчурное финансирование : учебное

пособие.; Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева, Красноярск; 2020; <http://www.iprbookshop.ru/107198.html> (Электронное издание)

3. ; Проектное финансирование : учебное пособие.; Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова, Нальчик; 2019; <http://www.iprbookshop.ru/110229.html> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Катасонов, В. Ю., Морозов, Д. С.; Проектное финансирование: организация, управление риском, страхование; Анкил, Москва; 2000 (2 экз.)

2. , Валдайцев, С. В., Мотовилов, О. В.; Финансирование и кредитование инновационной деятельности : учебное пособие.; Издательство Санкт-Петербургского университета, Санкт-Петербург; 1993 (1 экз.)

3. Волкова, Т. И.; Венчурное финансирование: модели и оценки потенциала инновационных проектов : [монография].; Институт экономики УрО РАН, Екатеринбург; 2013 (2 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронный каталог библиотеки УрФУ / Режим доступа: <http://lib.urfu.ru>

2. Поисковая система Google / Режим доступа: <http://www.google.com>

3. Поисковая система Yandex / Режим доступа: <http://www.yandex.ru>

4. Поисковая система Mail.ru / Режим доступа: <http://www.mail.ru>

5. Поисковая система Rambler / Режим доступа: <http://www.rambler.ru>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Инструменты финансирования проекта

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

| № п/п | Виды занятий | Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|--------------|----------------------|--|--|
| 1 | Практические занятия | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в | Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | <p>соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p> | <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> |
| 2 | Консультации | <p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> | <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> |
| 3 | Текущий контроль и промежуточная аттестация | <p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p> | <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> |
| 4 | Самостоятельная работа студентов | <p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p> | <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Патентная экспертиза

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

| № п/п | Фамилия Имя Отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Подразделение |
|--------------|-------------------------------|---|---------------------|---|
| 1 | Метелев Дмитрий Александрович | кандидат экономических наук, без ученого звания | Доцент | инноватики и интеллектуальной собственности |
| 2 | Чайков Михаил Юрьевич | кандидат технических наук, без ученого звания | Доцент | Институт инноватики и маркетинга |
| 3 | Шульгин Дмитрий Борисович | д.э.н, к.ф-м.н., доцент | заведующий кафедрой | кафедра инноватики и интеллектуальной собственности |

Рекомендовано учебно-методическим советом института Физико-технологический

Протокол № 9 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Метелев Дмитрий Александрович, Доцент, инноватики и интеллектуальной собственности
- Чайков Михаил Юрьевич, Доцент, Институт инноватики и маркетинга
- Шутьгин Дмитрий Борисович, заведующий кафедрой, кафедра инноватики и интеллектуальной собственности

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

| Код раздела, темы | Раздел, тема дисциплины* | Содержание |
|-------------------|--------------------------|--|
| P1 | Введение | Цели и задачи дисциплины |
| P2 | Экспертиза изобретений | Понятие изобретения. Условия патентоспособности изобретения. Характеристики видов изобретений. Требование единства изобретения. Сроки действия исключительных прав на изобретения. Правовая охрана секретных изобретений. Служебные изобретения. Изобретения, созданные по договору. Идентичные изобретения (полезные модели). Процедура преобразования изобретений. Понятие и виды приоритета. Заявка на выдачу патента на изобретение. Требования к документам заявки. Процедура подачи заявки. Пошлины. Льготы для заявителей по пошлинам. Структура описания изобретения и требования к описанию изобретения. Понятие технического результата. Формула изобретения. Особенности составления формулы на устройство, вещество, способ, применение. Экспертиза заявки на выдачу патента на изобретение. Формальная экспертиза и экспертиза по существу. Проверка выполнения соответствия изобретения установленным требованиям и условиям патентоспособности. Информационный поиск. Классификация изобретений, и полезных моделей. Ведение переписки с экспертизой. Продление срока ответа на запрос экспертизы. Запрос копий |

| | | |
|-----------|----------------------------------|--|
| | | документов, противопоставленных экспертизой. Порядок ознакомления с документами заявки. Виды решений экспертизы и бланки. Продление и восстановление срока действия патента на изобретение. |
| Р3 | Экспертиза полезных моделей | Понятие и условия патентоспособности полезной модели. Особенности условия новизны для полезных моделей. Служебные полезные модели. Полезные модели, созданные по договору. Заявка на выдачу патента на полезную модель. Требования к документам заявки. Процедура подачи заявки. Особенности составления формулы на устройство - полезную модель. Экспертиза заявки на выдачу патента на полезную модель. Проверка соблюдения установленных требований и условий патентоспособности полезной модели. Ведение переписки с экспертизой по заявке на полезную модель. Виды решений экспертизы и бланки. |
| Р4 | Экспертиза промышленных образцов | Понятие и виды промышленных образцов. Условия патентоспособности промышленного образца. Служебные промышленные образцы. Промышленные образцы, созданные по договору. Требования к заявке на выдачу патента на промышленный образец. Экспертиза заявки на промышленный образец. |

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

| Направление воспитательной деятельности | Вид воспитательной деятельности | Технология воспитательной деятельности | Компетенция | Результаты обучения |
|---|--|--|---|--|
| Профессиональное воспитание | целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях | Технология самостоятельной работы | ПК-18 - Способен организовать работу по защите и распространению деловой информации, определить информацию, нежелательную для распространения | У-6 - Определять информацию, нежелательную для распространения |

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Патентная экспертиза

Электронные ресурсы (издания)

1. Гирфанова, Л. Р.; Инновационная и патентная деятельность : учебно-методическое пособие.; Ай Пи Эр Медиа, Саратов; 2019; <http://www.iprbookshop.ru/83266.html> (Электронное издание)

2. Сычев, А. Н.; Защита интеллектуальной собственности и патентование : учебное пособие.; Эль Контент, Томск; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208697> (Электронное издание)
3. Толок, Ю. И.; Защита интеллектуальной собственности и патентование : учебное пособие.; Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), Казань; 2013; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258739> (Электронное издание)
4. Адрихин, И. В.; Инноватика и патентование : учебное пособие. 2. Теоретические основы разработки и оценивания патентоспособности заявок на изобретения и полезные модели; Альтаир|МГАВТ, Москва; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430119> (Электронное издание)
5. ; Патентование : учебное пособие.; Дальневосточный государственный аграрный университет, Благовещенск; 2015; <http://www.iprbookshop.ru/55907.html> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Гульбин, Ю. Т.; Правовая охрана и защита интеллектуальной собственности; Вершина, Москва; 2006 (1 экз.)
2. Казаков, Ю. В.; Защита интеллектуальной собственности : [учебное пособие для вузов].; Мастерство, Москва; 2002 (1 экз.)
3. Конышева; Защита интеллектуальной собственности: формирование компанией патентных отношений : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук. ; Москва; 2013 (1 экз.)
4. Карпухина, С. И.; Защита интеллектуальной собственности и патентование : Сфера инженерной деятельности.; Изд-во ГПНТБ России, Москва; 2002 (2 экз.)
5. Маренков, Н. Л.; Инноватика : учеб. пособие.; [КомКнига], Москва; 2005 (10 экз.)
6. Китайский, В. Е.; Товарные знаки, знаки обслуживания и наименования мест происхождения товаров : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция".; Книжный мир, Москва; 2007 (3 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

- Официальный сайт Торгово-промышленной палаты РФ. [Электронный ресурс], режим доступа: <http://www.tpprf.ru>
- Официальный сайт ФБГУ «Федеральный институт промышленной собственности» (ФИПС). [Электронный ресурс], режим доступа: <http://www1.fips.ru>
- Официальный сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности (Роспатент). Электронные патентные базы. [Электронный ресурс], режим доступа: <http://www.rupto.ru/doc>
- Портал об авторском и промышленном праве. [Электронный ресурс], режим доступа: <http://www.copyright.ru>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронный фонд правовой и нормативно-технической информации. – URL: <https://docs.cntd.ru/>
2. Зональная научная библиотека УРФУ. – URL: <http://lib.urfu.ru>
3. Поисковая система Google / Режим доступа: www.google.com
4. Поисковая система Yandex / Режим доступа: www.yandex.ru

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Патентная экспертиза

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

| № п/п | Виды занятий | Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|-------|----------------------|--|--|
| 1 | Лекции | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет | Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES |
| 2 | Практические занятия | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с | Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | | санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет | |
| 3 | Консультации | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет | Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES |
| 4 | Текущий контроль и промежуточная аттестация | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет | Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES |
| 5 | Самостоятельная работа студентов | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет | Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Патентование

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

| № п/п | Фамилия Имя Отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Подразделение |
|--------------|-------------------------------|---|---------------------|---|
| 1 | Голубева Людмила Петровна | без ученой степени, без ученого звания | Доцент | Институт инноватики и маркетинга |
| 2 | Метелев Дмитрий Александрович | кандидат экономических наук, без ученого звания | Доцент | инноватики и интеллектуальной собственности |
| 3 | Шульгин Дмитрий Борисович | д.э.н, к.ф-м.н., доцент | заведующий кафедрой | кафедра инноватики и интеллектуальной собственности |

Рекомендовано учебно-методическим советом института Физико-технологический

Протокол № 9 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Голубева Людмила Петровна, Доцент, Институт инноватики и маркетинга
- Метелев Дмитрий Александрович, Доцент, инноватики и интеллектуальной собственности
- Шутьгин Дмитрий Борисович, заведующий кафедрой, кафедра инноватики и интеллектуальной собственности

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

| Код раздела, темы | Раздел, тема дисциплины* | Содержание |
|---|--|---|
| 1. Понятие интеллектуальная собственность. | Историческая справка. Соотношение понятий интеллектуальная собственность, литературная собственность, промышленная собственность, исполнительская деятельность. Понятие интеллектуальная собственность в России. | Теория интеллектуальной собственности и интеллектуальных прав, исторические факты о развитии понятий в зарубежных законодательных актах. История формирования понятий в науке и нормативных документах в царской России, СССР и современной России. Определение понятия, данное Стокгольмской конвенции, учредившей ВОИС. |
| 2. Система российского законодательства по интеллектуальной | Международные договоры (конвенции), национальное законодательство, подзаконные акты, ведомственные акты. | Краткая характеристика международных договоров и конвенций (Стокгольмская конвенция, Парижская конвенция по охране промышленной собственности, Договор о патентной кооперации, Евразийская патентная конвенция, Гагская система международной регистрации промышленных образцов, Мадридская система международной регистрации товарных знаков, оглашения о классификациях). Понятие конвенционный приоритет. Краткая характеристика конституции России (ст.44), гражданского кодекса (четвертая часть) и законов, регулирующих отношения по |

| | | |
|---|---|--|
| собственности | | интеллектуальной собственности, государственной тайны, коммерческой тайны, о защите конкуренции. Краткая характеристика подзаконных актов (Положение о патентных пошлинах, о выплате вознаграждения за служебные изобретения, полезные модели и промышленные образцы). Краткая характеристика ведомственных актов (Регламенты Роспатента по осуществлению функций по различным результатам интеллектуальной деятельности, ГОСТ 15011-96, ГОСТ 15012-84). Юридическая сила нормативных правовых актов. Законодательство, регулирующее ответственность за нарушение интеллектуальных прав (административная и уголовная ответственность). |
| 3. Организации интеллектуальной собственности, в которые Россия входит как государство-участника. Национальные организации, занимающиеся вопросами интеллектуальной собственности. | Международные организации. Региональные организации. Национальные организации. | Краткая характеристика Всемирной организации интеллектуальной собственности (ВОИС), функции, структура, полномочия. Краткая характеристика официального сайта. Роспатент как организация, которой делегированы функции принимающего органа ВОИС и поискового органа ВОИС. Краткая характеристика Евразийского патентного ведомства, функции, структура, полномочия. Краткая характеристика официального сайта. Роспатент как основной национальный орган, функции, структура, полномочия. Краткая характеристика официального сайта. Взаимодействие Роспатента в рамках межведомственной комиссии по охране государственной тайны на изобретения с другими министерствами и ведомствами. |
| 4. Классификация объектов интеллектуальной собственности, интеллектуальной | Объекты интеллектуальной собственности как охраняемые Гражданским кодексом России результаты интеллектуальной деятельности. Интеллектуальные права, структура, классификация. | Краткая характеристика объектов интеллектуальной собственности, входящих в институт авторского права, институт смежных прав, институт патентного права, институт средств индивидуализации, нетрадиционных результатов интеллектуальной деятельности. Понятия, предмет, метод регулирования. Иные результаты интеллектуальной деятельности, не охраняемые законом. Интеллектуальные права, структура, краткая характеристика. Правомочия, содержание исключительных прав применительно к соответствующим институтам охраны результатов интеллектуальной деятельности. Субъекты права- автор и правообладатель. Право на результаты, принадлежащие авторам оригинальных и производных произведений. Права на |

| | | |
|--|---|--|
| <p>ые права</p> | | <p>служебные результаты интеллектуальной деятельности. Виды соавторства. Правоспособность и дееспособность авторов. Права иностранных граждан и лиц без гражданства.</p> |
| <p>5. Объекты патентного права</p> | <p>Предмет, метод регулирования отношений по поводу создания и использования объектов патентного права. Принципы законодательства в области патентного права. Характеристика объектов (изобретения, полезные модели, промышленные образцы), их видов. Способы приобретения патентной охраны и осуществления патентных прав.</p> | <p>Понятие патентного права, соотношение с объектами авторского права. Соотношение гражданско-правовых и административных методов правового регулирования. Определение объектов патентного права изобретения, полезные модели, промышленные образцы. Содержание и сроки действия патентов на разные объекты патентного права. Патентные права, структура, классификация. Содержание патентных прав, объем патентных прав. Зависимые изобретения, полезные модели, промышленные образцы. Ограничение исключительных прав. Свободное использование патентных прав. Субъекты патентных прав (авторы, работодатели, государственный заказчик, заказчик- субъект Российской Федерации или муниципальный заказчик, частный инвестор). Распределение патентных прав, условия приобретения права на подачу заявки. Условия приобретения патентных прав, процедура (формальная экспертиза, проверочная и отсроченная проверочная экспертизы). Состав заявочных материалов на изобретения, на полезные модели, на промышленные образцы. Требования к заявочным материалам, порядок заполнения заявления, структура и содержание описания, реферата, чертежей. Существенные признаки объектов патентного права в зависимости от вида патентной охраны. Формула изобретения и полезной модели, структура, требования. Независимые и зависимые пункты формулы. Перечень существенных признаков промышленного образца. Права заявителя патентных заявок. Права авторов патентных заявок. Способы взаимодействия с Роспатентом при подаче заявок, при ведении делопроизводства и других действиях с уже приобретенными патентными правами. Представительство при взаимодействии с Роспатентом. Способы установления приоритета. Условия патентоспособности, характеристика критериев патентоспособности и их содержание для изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Единство изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Требование раскрытия с полнотой, достаточной для осуществления изобретения, полезной модели и промышленного образца. Виды изобретений (способ, вещество, устройство, применение по определенному назначению) и промышленных образцов (пространственные, плоскостные). Условия поддержания в силе патентных прав и порядок и условия их продления. Традиционная процедура зарубежного патентования, процедура патентования по системе РСТ, по Гаагской системе международной регистрации промышленных образцов.</p> |
| <p>6. Патентоспособность и патент</p> | <p>Патентоспособность, понятие, методика исследования. Патентная</p> | <p>Критерии патентоспособности технических решений и внешнего вида изделий для изобретений, полезных моделей, промышленных образцов. Методика оценки патентоспособности изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Особенности проведения патентного</p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p>ая чистота</p> | <p>чистота, понятие, методика исследования.</p> | <p>поиска для оценки патентоспособности. Составление таблицы сопоставительного анализа при исследовании на новизну изобретений, полезных моделей, промышленных образцов. Анализ типичных ситуаций при анализе на новизну. Понятие отрицательная новизна. Понятие патентная чистота. Правовое регулирование патентной чистоты объектов техники Оценка эквивалентности признаков при проведении исследований на патентную чистоту. Особенности проведения патентного поиска при исследовании патентной чистоты. Методика исследования на патентную чистоту. Этапы проведения исследований на патентную чистоту. Составление таблицы сопоставительного анализа на патентную чистоту в соответствии с ГОСТ 15011-96. Сравнительная таблица исследования патентоспособности и исследования патентной чистоты.</p> |
| <p>7.Средства индивидуализации</p> | <p>Товарные знаки (знаки обслуживания). Исключительные права на товарные знаки.</p> | <p>Классификация средств индивидуализации. Товарные знаки (знаки обслуживания), определение, понятие приоритета для товарных знаков. Субъекты права. Исключительные права и их содержание. Международная классификация товаров и услуг (МКТУ), структура. Виды товарных знаков. Основания для отказа в регистрации товарных знаков: абсолютные основания и относительные основания для отказа. Примеры преодоления мотивов для отказа по абсолютным и относительным основаниям. Оспаривание решений об отказе в регистрации товарных знаков. Досрочное прекращение товарных знаков. Заявочные материалы на регистрацию товарных знаков. Процедура подачи заявочных материалов, состав заявочных материалов, процедура экспертизы. Основания для оспаривания решений на стадии формальной экспертизы или на стадии экспертизы заявленного обозначения. Права заявителя в процессе экспертизы. Права правообладателя.</p> |
| <p>8.Распоряжение исключительными права на объекты интеллектуальной собственности</p> | <p>Договорные отношения в отношении объектов интеллектуальной собственности.</p> | <p>Понятие договора, правовое регулирование договорных отношений. Принцип свободы договора- право выбора контрагента, право выбора вида договора, право выбора условий договора. Ограничение свободы договора. Формы договора. Заключение договора. Изменение и расторжение договора. Формы договоров в патентном праве. Договоры направленные на создание РИД. Особенности госконтрактов от договоров НИОКР и других договоров. Договоры по предоставлению полномочий. Договоры по осуществлению интеллектуальных прав. Договоры по распоряжению исключительными правами. Отчуждение исключительных прав. Форма договора отчуждения исключительных прав, существенные условия, порядок регистрации, оформление заявления. Типичные ошибки в составлении договоров отчуждения и их регистрации. Лицензионный договор, виды лицензионных договоров, формы лицензионных договоров. Существенные условия лицензионных договоров, оформление заявления на регистрацию и порядок регистрации. Типичные ошибки в составлении лицензионных договоров и их регистрации. Договоры коммерческой концессии. Сравнительный анализ с лицензионными договорами. Существенные условия, форма договора коммерческой концессии. Типичные ошибки с составлении и регистрации</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | | договора коммерческой концессии. Договор залога исключительных прав. Форма договора, существенные условия, оформление заявления и порядок регистрации. Виды платежей по договорам. |
| 9. Защита прав на изобретения, полезные модели, промышленные образцы | Процедуры защиты патентных прав: административный и судебный порядки защиты патентных и других исключительных прав. | Административный порядок разрешения патентных споров в Палате по патентным спорам (ППС), правовые основания обращения в ППС путем подачи заявлений и возражений, содержание заявлений и возражений. Административный порядок разрешения патентных споров по евразийским патентам через ЕАПВ. Субъекты подачи заявлений и возражений в ППС и ЕАПВ. Процедура подачи возражений в ППС и процедура их рассмотрения. Содержание решений и уведомлений ППС и ЕАПВ. Оспаривание решений ППС. Административная процедура и основания подачи заявлений в антимонопольные органы, правовые основания. Состав недобросовестной конкуренции, дефиниции. Условия недобросовестной конкуренции. Антимонопольные органы Федеральной антимонопольной службы (ФАС). Рассмотрение заявлений ФАС, виды процессуальных документов. Содержание Решений, определений, предписаний и постановлений. Оспаривание решений и предписаний. Судебный порядок разрешения патентных споров. Арбитражные и гражданские суды по делам о защите интеллектуальных прав. Субъекты права на защиту. Защита личных неимущественных прав. Субъекты права на защиту. Защита исключительных прав. Ответственность за нарушение интеллектуальных прав на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, товарные знаки. Соотношение прав на промышленные образцы и товарные знаки. Соотношение прав на изобретения и полезные модели. Соотношение прав на несколько изобретений и полезные модели. Соотношение прав на зависимые изобретения и полезные модели. Суд по интеллектуальным правам (СИП). Разграничение компетенцию по субъектному составу участников процесса. Компетенция СИП в качестве первой инстанции. Компетенция СИП в качестве кассационной инстанции. Эксперты и специалисты в качестве участников судебного рассмотрения споров. |

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

| Направление воспитательной деятельности | Вид воспитательной деятельности | Технология воспитательной деятельности | Компетенция | Результаты обучения |
|---|--|--|---|--|
| Профессиональное воспитание | целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях | Технология самостоятельной работы | ПК-18 - Способен организовать работу по защите и распространению деловой информации, определить информацию, | П-2 - Организовывать работы по оценке вероятности риска распространения деловой информации |

| | | | | |
|--|--|--|-----------------------------------|--|
| | | | нежелательную для распространения | |
|--|--|--|-----------------------------------|--|

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Патентование

Электронные ресурсы (издания)

1. , Крашенинников, П. В.; Гражданский кодекс Российской Федерации: Фирменное наименование. Товарный знак. Место происхождения товара. Коммерческое обозначение: постатейный комментарий к главе 76 : комментарий.; Статут|КонсультантПлюс, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450562> (Электронное издание)
2. Буринский, Е. Ф.; Судебная экспертиза документов, производство ее и пользование ею; Типография Спб. Т-ва Печатн. и Изд. дела "Труд", Санкт-Петербург; 1903; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116146> (Электронное издание)
3. , Крашенинников, П. В.; Гражданский кодекс Российской Федерации: Авторское право. Права, смежные с авторскими: постатейный комментарий к главам 69–71 : комментарий.; Статут, Москва; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450635> (Электронное издание)
4. , Крашенинников, П. В.; Гражданский кодекс Российской Федерации: Патентное право. Право на селекционные достижения: постатейный комментарий к главам 72 и 73 : комментарий.; Статут, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450640> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Сергеев, А. П.; Право интеллектуальной собственности в Российской Федерации : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция".; Проспект, Москва; 2007 (9 экз.)
2. Сергеев, А. П.; Право интеллектуальной собственности в Российской Федерации : Учебник.; Проспект, Москва; 2000 (2 экз.)
3. Растяпин, В. В., Шаблова, Е. Г.; Охрана интеллектуальной собственности : учеб. пособие.; УГТУ-УПИ, Екатеринбург; 2004 (1 экз.)
4. Шаблова, Е. Г., Шаблова, Е. Г.; Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению 080200 - Менеджмент.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2014 (5 экз.)
5. Глядко, С. В., Генина, Л. К., Захарова, Г. В., Урванцева, А. И.; Англо-русский словарь по патентам и товарным знакам : Ок. 11000 терминов и сокр..; РУССО, Москва; 2001 (1 экз.)
6. Глядко, С. В.; Англо-русский словарь по патентам и товарным знакам : Более 11000 терминов и сокращений.; РУССО, Москва; 2001 (1 экз.)
7. Луцкер, А. П., Арнольд П., Серго, А.; Авторское право в цифровых технологиях и СМИ. Товарные знаки. Телевидение. Интернет. Образование. Мультимедиа. Радио; КУДИЦ-ОБРАЗ, Москва; 2005 (2 экз.)
8. Борохович, Л. Н., Монастырская, А. А., Трохова, М. В.; Ваша интеллектуальная собственность; Питер, Санкт-Петербург; 2001 (2 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

<https://www1.fips.ru/documents/npa-rf/kodeksy/grazhdanskiy-kodeks-rossiyskoy-federatsii-chast-chetvertaya.php>

<https://www1.fips.ru/documents/npa-rf/kodeksy/nalogovyy-kodeks-rossiyskoy-federatsii-chast-vtoraya.php>

<https://www1.fips.ru/documents/npa-rf/kodeksy/ugolovnyy-kodeks-rossiyskoy-federatsii.php>

<https://www1.fips.ru/documents/npa-rf/prikazy-minekonomrazvitiya-rf/prikaz-minekonomrazvitiya-428-16072020.php>

<https://www1.fips.ru/documents/npa-rf/prikazy-minekonomrazvitiya-rf/prikaz-minobrnauki-minekonomrazvitiya-644-261-30042020.php>

<https://www1.fips.ru/documents/npa-rf/prikazy-minekonomrazvitiya-rf/prikaz-ministerstva-ekonomicheskogo-razvitiya-rf-ot-25-maya-2016-g-316.php>

<https://www1.fips.ru/documents/npa-rf/prikazy-minekonomrazvitiya-rf/prikaz-ministerstva-ekonomicheskogo-razvitiya-rf-ot-30-sentyabrya-2015-g-701.php>

<https://www1.fips.ru/documents/npa-rf/prikazy-minekonomrazvitiya-rf/prikaz-ministerstva-ekonomicheskogo-razvitiya-rf-ot-3-noyabrya-2015-g-812.php>

<https://www1.fips.ru/documents/npa-rf/prikazy-minekonomrazvitiya-rf/prikaz-ministerstva-ekonomicheskogo-razvitiya-rf-ot-30-sentyabrya-2015-g-695.php>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронный фонд правовой и нормативно-технической информации. – URL:<https://docs.cntd.ru/>
2. Зональная научная библиотека УРФУ. – URL: <http://lib.urfu.ru>
3. Поисковая система Google / Режим доступа: www.google.com
4. Поисковая система Yandex / Режим доступа: www.yandex.ru

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Патентование

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

| № п/п | Виды занятий | Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|--------------|---------------------|--|--|
|--------------|---------------------|--|--|

| | | | |
|---|----------------------|---|---|
| 1 | Лекции | <p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p> | <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> |
| 2 | Практические занятия | <p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p> | <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> |
| 3 | Консультации | <p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p> | <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> |

| | | | |
|---|---|--|---|
| 4 | Текущий контроль и промежуточная аттестация | <p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p> | <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> |
| 5 | Самостоятельная работа студентов | <p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p> | <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> |