

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1149665	Региональные аспекты социокультурной антропологии

Екатеринбург

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> 1. Археология и этнология	<b>Код ОП</b> 1. 46.03.03/33.01
<b>Направление подготовки</b> 1. Антропология и этнология	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 46.03.03

Программа модуля составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Белобородов Сергей Анатольевич	кандидат исторических наук, без ученого звания	Доцент	археологии и этнологии
2	Главацкая Елена Михайловна	доктор исторических наук, доцент	Профессор	археологии и этнологии
3	Кокшаров Сергей Федорович	доктор исторических наук, доцент	Заведующий кафедрой	археологии и этнологии

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Е.С. Комарова

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Региональные аспекты социокультурной антропологии

## 1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль включает дисциплины «Основы уралистики», «Этнорелигиозный ландшафт Урала», «История старообрядчества», ориентированные на формирование целостных представлений о специфике этнической истории Уральского региона, особенностях генезиса и динамики этнорелигиозного ландшафта. Особое внимание уделяется анализу истории и современного состояния старообрядческого населения Уральского региона, игравшего важную роль в формировании культурных и религиозных особенностей края. Освоение дисциплин модуля способствует развитию навыков работы в мультиэтничной и мультиконфессиональной среде, формированию уважительного отношения к традициям и культурному наследию, формирует способность анализировать и использовать антропологическую информацию, как для решения научно-профессиональных и культурно-просветительских задач, так и для реализации проектов, направленных на противодействие ксенофобии и экстремизму.

## 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Основы уралистики	2
2	История старообрядчества	2
3	Этнорелигиозный ландшафт Урала	2
ИТОГО по модулю:		6

## 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

<b>Пререквизиты модуля</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Этнокультурная и конфессиональная история мировой цивилизации</li><li>2. История российского государства и общества</li></ol>
<b>Постреквизиты и кореквизиты модуля</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Социокультурное развитие ранних обществ Евразии в древности и средневековье</li><li>2. Культурные традиции языка и письменности</li></ol>

## 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
История старообрядчества	УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>З-1 - Объяснять социально-исторические, этические и философские аспекты разных культур</p> <p>З-3 - Сделать обзор важнейших достижений культуры и различных систем ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития</p> <p>У-1 - Адекватно оценивать общественно значимые события и проблемы мировоззренческого и личностного характера в контексте основных философских, религиозных и этических учений с учетом социокультурного многообразия различных сообществ</p> <p>У-3 - Выявлять возможные альтернативные варианты исторического развития на основе анализа причин и последствий реального выбора в российской и мировой истории</p> <p>П-1 - Иметь опыт аргументированного обсуждения и обоснования решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера на основе оценки социокультурного многообразия различных сообществ</p> <p>Д-1 - Демонстрировать социальную ответственность и толерантное мышление</p>
Основы уралистики	УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>З-1 - Объяснять социально-исторические, этические и философские аспекты разных культур</p> <p>З-3 - Сделать обзор важнейших достижений культуры и различных систем ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития</p> <p>У-1 - Адекватно оценивать общественно значимые события и проблемы мировоззренческого и личностного характера в контексте основных философских, религиозных и этических</p>

		<p>учений с учетом социокультурного многообразия различных сообществ</p> <p>П-1 - Иметь опыт аргументированного обсуждения и обоснования решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера на основе оценки социокультурного многообразия различных сообществ</p>
<p>Этнорелигиозный ландшафт Урала</p>	<p>УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>З-1 - Объяснять социально-исторические, этические и философские аспекты разных культур</p> <p>З-3 - Сделать обзор важнейших достижений культуры и различных систем ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития</p> <p>У-1 - Адекватно оценивать общественно значимые события и проблемы мировоззренческого и личностного характера в контексте основных философских, религиозных и этических учений с учетом социокультурного многообразия различных сообществ</p> <p>У-2 - Формулировать аргументы для защиты своей позиции по актуальным социокультурным проблемам на основе анализа и оценки различных подходов и точек зрения</p> <p>П-1 - Иметь опыт аргументированного обсуждения и обоснования решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера на основе оценки социокультурного многообразия различных сообществ</p> <p>П-2 - Иметь опыт обоснования и аргументированного обсуждения проблем мировой и отечественной истории, актуальных проблем современности в историческом контексте с учетом многообразия систем социокультурных ценностей</p> <p>Д-1 - Демонстрировать социальную ответственность и толерантное мышление</p>
	<p>ОПК-4 - Способен анализировать информацию и</p>	<p>З-1 - Объяснять основные принципы и методы анализа и систематизации информации, критерии оценивания</p>

	<p>систематизировать знания, с целью выработки профессиональной экспертной оценки</p>	<p>результатов профессиональной деятельности в выбранной области</p> <p>З-2 - Определять подходы к проведению экспертной оценки результатов профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Анализировать информацию в области профессиональной деятельности, систематизировать и интерпретировать полученные данные для формулирования экспертной оценки</p> <p>У-2 - Оценивать полученные результаты профессиональной деятельности и формировать профессиональную экспертную позицию</p> <p>П-1 - Формулировать экспертную оценку результатов профессиональной деятельности, используя методы анализа и систематизации информации</p> <p>Д-1 - Проявлять аналитические умения и логическое мышление</p>
	<p>ПК-3 - Способен подготовить информацию для обеспечения деятельности органов государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления, аналитических центров, общественных организаций, СМИ</p>	<p>З-1 - Демонстрирует понимание основных принципов работы с данными археологии и социокультурной антропологии</p> <p>У-1 - Устанавливать достоверность, полноту и непротиворечивость данных археологии и социокультурной антропологии</p> <p>П-1 - Представлять верифицированную информацию по археологии и социокультурной антропологии для подготовки аналитических записок</p> <p>Д-1 - Демонстрировать стремление к объективности оценки результатов профессиональной деятельности</p>

### 1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Основы уралистики**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Кокшаров Сергей Федорович	доктор исторических наук, доцент	Заведующий кафедрой	археологии и этнологии

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.11-08/45 от 30.06.2023 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Кокшаров Сергей Федорович, Заведующий кафедрой, археологии и этнологии

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Уралистика. Введение	Уралистика как направление комплексных междисциплинарных исследований. Объект, предмет, источники, подходы, методы. Проблематика исследований в уралистике.
P2	Уралоязычные народы	Народы уральской языковой семьи. Лингвистическая, антропологическая, хозяйственная, культурная характеристика.
P3	Этапы этно- и культурогенеза	Процессы этно- и культурогенеза на Урале и в Западной Сибири в эпоху русской и тюркской колонизации. Проблемы уралистики позднего железного века. Культурные общности двух миров раннего железного века и проблемы их этнокультурной интерпретации.  Культурные общности второй половины бронзового века: этнокультурные аспекты андроновской проблемы. Культуры первой половины бронзового века и проблема этнокультурной интерпретации сейминско-турбинского транскультурного феномена. Культурогенетическая проблематика эпох энеолита и неолита. Проблемы культурогенеза в эпоху палеолита и мезолита.  Синтез данных гуманитарных и естественных наук. Модель уральского этногенеза.

## 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Воспитание поликультурности и толерантности	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология дебатов, дискуссий	УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>З-1 - Объяснять социально-исторические, этические и философские аспекты разных культур</p> <p>У-1 - Адекватно оценивать общественно значимые события и проблемы мировоззренческого и личностного характера в контексте основных философских, религиозных и этических учений с учетом социокультурного многообразия различных сообществ</p> <p>П-1 - Иметь опыт аргументированного обсуждения и обоснования решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера на основе оценки социокультурного многообразия различных сообществ</p>

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## **2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основы уралистики**

#### **Электронные ресурсы (издания)**

1. Мартынов, А. И.; Ранний железный век Евразии : учебное пособие.; Кемеровский государственный университет, Кемерово; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481549> (Электронное издание)
2. Добровольская, М. В.; Археология : учебное пособие.; Прометей, Москва; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437295> (Электронное издание)
3. Мартынов, , А. И.; Археология : учебник.; Высшая школа, Абрис, Москва; 2012; <http://www.iprbookshop.ru/21355.html> (Электронное издание)

#### **Печатные издания**

1. Овчинникова, Б. Б.; Протовенгры на Урале в трудах российских и венгерских исследователей; Банк культурной информации, Екатеринбург; 2008 (3 экз.)
2. , Маханек, К. С., Мухин, В. В., Хитров, П. И., Горовой, Ф. С.; История Урала : пособие для студентов, учителей и самообразования. Т. 1. Первобытнообщинный строй. Период феодализма. Период капитализма; Перм. кн. изд-во, Пермь; 1963 (6 экз.)
3. Зданович, Г. Б., Косарев, М. Ф.; Бронзовый век Урало-Казахстанских степей (основы периодизации); Изд-во Урал. ун-та, Свердловск; 1988 (2 экз.)
4. Стефанов, В. И., Косарев, М. Ф.; Андроновские древности Тюменского Притоболья; Полиграфист, Екатеринбург; 2000 (1 экз.)
5. Сальников, К. В.; Древнейшие памятники истории Урала; Свердлов. обл. гос. изд-во, Свердловск; 1952 (6 экз.)
6. Троицкая, Т. Н.; Археология - профессия романтиков или наука о битых черепках; Зап.-Сиб. кн. изд-во, Новосибирск; 1973 (1 экз.)
7. Мосин, В. С.; Энеолит южного Зауралья. ; 2004 (0 экз.)
8. Широков, В. Н., Викторова, В. Д.; Наскальные изображения Северного и Среднего Урала; [б. и.], Екатеринбург; 2011 (1 экз.)
9. Черных, Е. М.; У истоков уральского домостроительства: древние и средневековые жилища Прикамья; Изд-во Удмуртского ун-та, Ижевск; 2010 (1 экз.)
10. Дубровский, Д. К.; Уральские писаницы в мировом наскальном искусстве; Грачев и партнеры, Екатеринбург; 2010 (1 экз.)
11. Боталов, С. Г.; Комплексы кочевой аристократии Южного Урала : [альбом].; Издательский центр ЮУрГУ, Челябинск; 2013 (1 экз.)
12. Крижевская, Л. Я., Гурина, Н. Н.; Неолит Южного Урала; Наука, Ленинградское отделение, Ленинград; 1968 (2 экз.)
13. Ковалева, В. Т.; Неолит Среднего Зауралья : учебное пособие по спецкурсу.; [б. и.], Свердловск; 1989 (5 экз.)
14. ; Мезолитические памятники Горбуновского торфяника; Нестор-История, Москва; 2020 (1 экз.)
15. Зданович, Г. Б.; Жилища и жилое пространство : монография.; Издательство Челябинского государственного университета, Челябинск; 2020 (1 экз.)
16. Мартынов, А. И.; Археология : учебник для вузов.; Юрайт, Москва; 2023 (5 экз.)

## Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

<http://elibrary.ru>

<http://www.biblioclub.ru/>

<http://history-library.com>

<http://www.uran.ru>

<http://www.nsc.ru>

<http://lib.urfu.ru>

### Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Университетская информационная система Россия (<http://www.cir.ru>)

Поисковые системы [yandex.ru](http://yandex.ru), [google.com](http://google.com)

## 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основы уралистики

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM  Windows Server Datacenter 2012R2 Single MVL 2Proc A Each Academic  Kaspersky Anti-Virus 2014
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	Не требуется

		Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	<b>Не требуется</b>
4	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Windows Server Datacenter 2012R2 Single MVL 2Proc A Each Academic Kaspersky Anti-Virus 2014
5	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	<b>Не требуется</b>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**История старообрядчества**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Белобородов Сергей Анатольевич	кандидат исторических наук, без ученого звания	Доцент	археологии и этнологии

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт**

Протокол № 33.11-08/45 от 30.06.2023 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Белобородов Сергей Анатольевич, Доцент, археологии и этнологии

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р.1	Предпосылки и ход церковной реформы середины XVII в.	1. Предпосылки церковной реформы; 2. Основные действующие лица; 3. Ход реформы (основные изменения в обрядах);
Р.2	Разделение старообрядчества на поповщину и беспоповщину	1. Важнейшие разногласия между старообрядцами разных толков; 2. Основные центры беспоповщины и их лидеры; 3. Основные центры поповщины;
Р.3	Уральское старообрядчество в XVII–XVIII в.	1. Основные тенденции развития уральского старообрядчества в последней четверти XVII в. 2. Миграция на Урал керженских старообрядцев; 3. Старейшенство иноческое и священническое; 4. Основные центры уральского староверия
Р.4	Уральское старообрядчество в первой половине XIX в.	1. Изменения государственной политики по отношению к старообрядцам;

		<p>2. Переход уральцев к беспоповщине;</p> <p>3. Важнейшие центры (скитские и заводские) и их лидеры</p> <p>4. От беглых попов к институту наставников</p>
<b>Р.5</b>	Уральское старообрядчество во второй половине XIX в.	<p>1. Изменения обрядовых практик;</p> <p>2. Полемика между старообрядцами;</p> <p>3. Государственная политика по отношению к старообрядцам во второй половине XIX в.</p> <p>4. Святые места уральского староверия</p>

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Воспитание поликультурности и толерантности	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология дебатов, дискуссий	УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>З-1 - Объяснять социально-исторические, этические и философские аспекты разных культур</p> <p>У-1 - Адекватно оценивать общественно значимые события и проблемы мировоззренческого и личностного характера в контексте основных философских, религиозных и этических учений с учетом социокультурного многообразия различных сообществ</p> <p>П-1 - Иметь опыт</p>

				<p>аргументированно го обсуждения и обоснования решения проблем мировоззренческо го, общественного и личностного характера на основе оценки социокультурного многообразия различных сообществ</p> <p>Д-1 - Демонстрировать социальную ответственность и толерантное мышление</p>
--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### История старообрядчества

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Ануфриева, Н. В., Починская, И. В.; Лицевые апокалипсисы Урала: Православная традиция и элементы европейского культурного влияния : монография.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275628> (Электронное издание)
2. Шмидт, С. О.; Памятники письменности в культуре познания истории России"арбатства" Окуджавы; Языки славянской культуры, Москва; 2009; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73402> (Электронное издание)
3. Белобородов, С. А.; Староверы горнозаводского Урала: страницы истории согласия беглопоповцев/часовенных XVIII – начала XX в : монография.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695296> (Электронное издание)
4. , Починская, И. В.; Традиционная книжная культура русского населения Южного Урала и Зауралья в XVII-XX вв.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2019; <http://hdl.handle.net/10995/77549> (Электронное издание)
5. , Починская, И. В.; Очерки истории старообрядчества Урала и сопредельных территорий; Изд-во Урал. гос. ун-та, Екатеринбург; 2000; <https://elar.urfu.ru/handle/10995/97262> (Электронное издание)

#### Печатные издания

1. , Байдин, В. И., Шашков, А. Т.; Памятники литературы и письменности крестьянства Зауралья Т. 2, вып. 2. ; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 1993 (1 экз.)
2. Гурьянова, Н. С., Покровский, Н. Н.; Крестьянский антимонархический протест в старообрядческой эсхатологической литературе периода позднего феодализма; Наука, Сибирское отделение,

Новосибирск; 1988 (2 экз.)

3. Дулов, А. В.; Ч. 1 : [монография].; [б. и.], Иркутск; 2006 (2 экз.)

4. Карташев, А. В.; Очерки по истории русской церкви : В 2 т. Т. 1. ; Terra, Москва; 1997 (2 экз.)

5. Пирогова, Е. П., Пирогова, Е. П.; Сводный каталог книг гражданской печати XVIII - 1-й четверти XIX века в собраниях Урала Т. 1. А - М; СОКРАТ, Екатеринбург; 2005 (4 экз.)

6. Белобородов, С. А.; Религии на Среднем Урале : информационно-справочное издание.; Свердловская областная межнациональная библиотека, Екатеринбург; 2018 (1 экз.)

7. Юдин, А. В.; Русская народная духовная культура : [учеб. пособие для вузов].; Высшая школа, Москва; 2007 (3 экз.)

8. Шахов, М. О.; Философские аспекты староверия; Третий Рим, Москва; 1997 (1 экз.)

9. , Покровский, Н. Н.; Духовная литература староверов востока России XVIII-XX вв; Сибирский хронограф, Новосибирск; 1999 (1 экз.)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

<https://www.jstor.org/>

<https://www.cambridge.org/core/>

<http://elibrary.ru>

<http://www.biblioclub.ru/>

<http://history-library.com>

<http://www.rsl.ru/ru>

<http://elar.urfu.ru>

<http://www.biblioclub.ru>

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Университетская информационная система Россия (<http://www.cir.ru>)

Поисковые системы [yandex.ru](http://yandex.ru), [google.com](http://google.com)

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### История старообрядчества

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Windows Server Datacenter 2012R2 Single MVL 2Proc A Each Academic Kaspersky Anti-Virus 2014
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется
4	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Windows Server Datacenter 2012R2 Single MVL 2Proc A Each Academic Kaspersky Anti-Virus 2014
5	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Не требуется



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Этнорелигиозный ландшафт Урала**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Главацкая Елена Михайловна	доктор исторических наук, доцент	Профессор	археологии и этнологии

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.11-08/45 от 30.06.2023 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Главацкая Елена Михайловна, Профессор, археологии и этнологии

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
T1	Классификация религий	Предмет. Методы. Феноменологический подход в изучении религий. Функции и составные части религиоведческого исследования. Признаки религий. Классификации религий.
T2	Этнические религии	Понятие «этнических» религий. Вклад различных малочисленных народов в развитие многообразия религиозного опыта человечества. Проблемы взаимодействия этнических религий с мировыми и колониализм. Феномен религиозных изменений. Классификация религиозных изменений. Особенности существования и возрождения этнических религий в современном мире.
T3	Восточные религии на российской почве	Адаптация, существование и развития восточных религий и их носителей в России в ретроспективе и современности. Адепты восточных религий на Урале.
T4	Иудаизм	История иудаизма на Урале. Уральская иудейская община в прошлом и современности. Ее институциональные и региональные особенности.
T5	Католическая традиция на Урале	Особенности структуры и ритуальных практик в восточной и западной церквях. История католической традиции на Урале и ее современное состояние.
T6	Протестантские церкви Урала	Особенности структуры и ритуальных практик в восточной и западной церквях. Роль протестантов и лютеран в деле

		освоения Урала. Эволюция и современное состояние протестантства на Урале.
<b>T7</b>	Ислам на Урале	История ислама на Урале: появление, роль в освоении, традиционность присутствия, современное состояние. Региональные особенности уральских мусульман.
<b>T8</b>	Новые религиозные течения на Урале	Причины и история появления новых религиозных течений на Урале. Понятия культа и «секты», их присутствие на Урале.

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Воспитание поликультурности и толерантности	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология образования в сотрудничестве	ПК-3 - Способен подготовить информацию для обеспечения деятельности органов государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления, аналитических центров, общественных организаций, СМИ	<p>З-1 - Демонстрирует понимание основных принципов работы с данными археологии и социокультурной антропологии</p> <p>У-1 - Устанавливать достоверность, полноту и непротиворечивость данных археологии и социокультурной антропологии</p> <p>П-1 - Представлять верифицированную информацию по археологии и социокультурной антропологии для подготовки аналитических записок</p> <p>Д-1 - Демонстрировать стремление к объективности оценки</p>

				результатов профессиональной деятельности
--	--	--	--	-------------------------------------------

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Этнорелигиозный ландшафт Урала

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Лобазова, О. Ф.; Религиоведение : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450769> (Электронное издание)
2. Вагабов, Н. М.; Ислам и глобализация современного мира : монография.; Эпоха, Махачкала; 2008; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=224569> (Электронное издание)
3. Батунский, М. А.; Россия и ислам : монография.; Прогресс-Традиция, Москва; 2003; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45092> (Электронное издание)

#### Печатные издания

1. Вагабов, М. В.; Ислам и вопросы атеистического воспитания : [учеб. пособие для вузов].; Высшая школа, Москва; 1988 (1 экз.)
2. Ильин, В. В.; Новый миллениум для России: путь в будущее; МГУ, Москва; 2001 (1 экз.)

#### Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Не предусмотрено

#### Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

#### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- Сводный электронный каталог библиотек Екатеринбурга и Свердловской области: <http://opac.urfu.ru/consensus/>
- Электронный каталог зональной научной библиотеки УрФУ: <http://opac.urfu.ru/usu/>
- Труды преподавателей и сотрудников УрГУ, УрФУ (поиск): [http://lib2.urfu.ru/rus/our\\_resources/trudu\\_urfu/trudu/](http://lib2.urfu.ru/rus/our_resources/trudu_urfu/trudu/)
- Единый электронный каталог Российской государственной библиотеки (часть доре-волюционных изданий оцифрована и доступна для загрузки): <http://www.rsl.ru/ru/s97/s339/>
- Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211374>
- [www.iea.gas.ru](http://www.iea.gas.ru) (Институт этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо-Маклая РАН);

- [www.aaanet.org](http://www.aaanet.org) (American Anthropological Association, AAA);
- [www.media-anthropology.net/](http://www.media-anthropology.net/) (The Media Anthropology Network, European Association of Social Anthropologists, EASA);
- [www.eera-ecer.eu/networks/network19/](http://www.eera-ecer.eu/networks/network19/) (European Educational Research Associations, Ethnography);
- [www.therai.org.uk](http://www.therai.org.uk) (The Royal Anthropological Institute, UK);
- [www.ram-wan.net](http://www.ram-wan.net) (World Anthropologies Network);
- [www.ethnonet.ru](http://www.ethnonet.ru) (Ежемесячный электронный журнал, посвященный современному положению в этнологии и антропологии);
- [www.ethno-online.ru](http://www.ethno-online.ru) (Этнографический визуальный архив о различных народах и культурах мира);
- [www.eawarn.ras.ru](http://www.eawarn.ras.ru) (Сеть этнологического мониторинга и раннего предупреждения конфликтов объединяющая ведущих ученых-экспертов, действующих в регионах России и других странах бывшего СССР);
- [www.ethnobs.ru](http://www.ethnobs.ru) (Этнографическое Бюро, Екатеринбург).

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Этнорелигиозный ландшафт Урала

#### Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Windows Server Datacenter 2012R2 Single MVL 2Proc A Each Academic Kaspersky Anti-Virus 2014
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Windows Server Datacenter 2012R2 Single MVL 2Proc A Each Academic Kaspersky Anti-Virus 2014
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	<b>Не требуется</b>

		соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	
4	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM  Windows Server Datacenter 2012R2 Single MVL 2Proc A Each Academic  Kaspersky Anti-Virus 2014
5	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Доска аудиторная	<b>Не требуется</b>