

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1149639	Учет результатов деятельности машиностроительного предприятия

Екатеринбург

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> 1. Машиностроение	<b>Код ОП</b> 1. 15.03.01/33.01
<b>Направление подготовки</b> 1. Машиностроение	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 15.03.01

Программа модуля составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Кузнецова Надежда Анатольевна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	организации машиностроительного производства
2	Шубат Оксана Михайловна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	экономики и управления на металлургических и машиностроительных предприятиях

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Учет результатов деятельности машиностроительного предприятия

## 1.1. Аннотация содержания модуля

Цель обучения – познакомить обучающихся с новыми специальными понятиями, особенностями методов, применяемых в данном модуле. Модуль образуют две дисциплины: «Бухгалтерский учет» и «Статистика промышленности». Основное назначение модуля – знакомство с системой бухгалтерского и статистического учета результатов производственно-экономической деятельности машиностроительного предприятия. Принятие грамотных управленческих решений невозможно без точной достоверной информации, что определяет актуальность модуля. Дисциплина «Бухгалтерский учет» представляет собой методику и систему наблюдения, обобщения и отражения финансово-хозяйственной деятельности предприятия, с целью получения достоверных данных о его деятельности. Обучающиеся изучают систему учета ресурсов и результатов, проводимой по принятым правилам, с использованием установленных форм нормативных документов. Изучение начинается с обработки первичной информации о хозяйственных операциях, на основании которой выводятся обобщающие показатели деятельности предприятия, формирующие отчетность предприятия. В результате обучения формируется логика движения от первичных документов к сводным формам отчетности деятельности машиностроительного предприятия. При этом обучающиеся усваивают специфические особенности учета в машиностроении. Дисциплина «Статистика промышленности» позволяет изучить обучающимся количественную и качественные стороны явлений, закономерности их развития. Дисциплина позволяет обучающимся проводить группировку показателей, определять тенденции и причины их изменения. Статистике присущи особые методы сбора и обработки данных. Важное место занимает статистический анализ и своевременное представление необходимых данных в разрезе предприятия руководящим органам. Необходимым условием ведения учета является работа в корпоративных информационных системах, что учтено в практических и лабораторных занятиях дисциплин модуля.

## 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Статистика промышленности	3
2	Основы бухучета	3
ИТОГО по модулю:		6

## 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	1. Экономика предприятий машиностроения 2. Инфраструктура машиностроительного предприятия 3. Организация, нормирование и оплата труда

	4. Анализ и планирование деятельности машиностроительного предприятия
--	---

#### 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Основы бухучета	ПК-1 - Способен определять фактические и плановые (нормативные) показатели деятельности машиностроительной организации (подразделений)	З-2 - Характеризовать состав, назначение и реквизиты документов первичного учета и определять состав финансовой отчетности, отражающей результаты деятельности машиностроительной организации.  У-2 - Выбирать инструменты и опции программных продуктов для фиксации первичных данных, хозяйственных операций и формирования отчетных документов.  П-2 - Иметь практический опыт сбора и фиксации в первичных учетных документах и корпоративной информационной системе фактов производственной деятельности.
Статистика промышленности	ПК-1 - Способен определять фактические и плановые (нормативные) показатели деятельности машиностроительной организации (подразделений)	З-3 - Различать методы статистической обработки первичной информации  У-3 - Обобщать массивы первичной информации и оценивать тенденции изменения показателей  П-3 - Иметь практический опыт статистической обработки первичной экономической информации

#### 1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Статистика промышленности**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Шубат Оксана Михайловна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	экономики и управления на металлургических и машиностроитель ных предприятиях

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Новых материалов и технологий**

Протокол № 20210531-01 от 31.05.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Шубат Оксана Михайловна, Доцент, экономики и управления на металлургических и машиностроительных предприятиях

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1.	Предмет и задачи статистики промышленности	Промышленность как объект изучения статистики; промышленное предприятие как отчетная единица в государственной статистике; демография предприятий. Информационные ресурсы по статистике промышленности. Задачи статистики промышленности.
2.	Статистика промышленной продукции	Понятие промышленной продукции и стадии ее готовности; единицы измерения продукции. Стоимостные показатели промышленной продукции. Номенклатура промышленной продукции. Показатели качества продукции. Статистическое изучение брака и потерь от брака.
3.	Статистика трудовых ресурсов и их использования	Понятие трудовых ресурсов. Изучение состава работников, их группировки; категории численности и показатели численности работников. Показатели движения рабочей силы. Статистические показатели рабочего времени.
4.	Статистика производительности труда	Понятие производительности труда и ее статистические измерители. Индексный метод в изучении производительности труда. Взаимосвязь индексов объема продукции и производительности труда. Индексный метод цепных подстановок в анализе факторов изменения производительности труда.
5.	Статистика заработной платы	Сущность оплаты труда и ее показатели. Фонды заработной платы и оплаты труда: понятие, разновидности. Индексный метод в статистических исследованиях заработной платы.

		Анализ факторов изменения фонда заработной платы. Сопоставление показателей динамики среднего заработка и средней производительности труда. Метод статистических группировок в изучении заработной платы.
6.	Статистика основных фондов	<p>Понятие и классификация основных фондов, задачи статистики основных фондов. Виды оценки основных фондов. Изучение объема, динамики и состояния основных фондов.</p> <p>Показатели использования основных фондов. Фондоотдача, фондоемкость и фондовооруженность. Индексный метод изучения влияния, повышения фондоотдачи на рост объема продукции и услуг.</p>
7.	Статистика себестоимости и финансовых результатов	<p>Сущность и классификация затрат производства. Методика анализа структуры затрат на производство. Индексный анализ себестоимости продукции.</p> <p>Понятие общей (балансовой) прибыли предприятия, характеристика ее структуры и порядок анализа выполнения плана. Статистический анализ основных факторов, влияющих на изменение прибыли от реализации товарной продукции. Показатели рентабельности предприятия, рентабельность продукции</p>

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	профориентационная деятельность	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной профессиональной деятельности	ПК-1 - Способен определять фактические и плановые (нормативные) показатели деятельности машиностроительной организации (подразделений)	<p>У-3 - Обобщать массивы первичной информации и оценивать тенденции изменения показателей</p> <p>П-3 - Иметь практический опыт статистической обработки первичной экономической информации</p>

### 1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Статистика промышленности

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Непомнящая, Н. В.; Статистика: общая теория статистики, экономическая статистика; Сибирский федеральный университет, Красноярск; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435702> (Электронное издание)
2. Васильева, Э. К.; Статистика : учебник.; Юнити, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436865> (Электронное издание)
3. Афанасьев, В. Н.; Основы бизнес-статистики : учебное пособие.; ОГУ, Оренбург; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481742> (Электронное издание)

#### Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

#### Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

#### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://lib.urfu.ru> – зональная научная библиотека УрФУ.

FIRA-PRO доступ на <http://www.fira.ru/>

## 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Статистика промышленности

#### Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES



2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Основы бухучета**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Кузнецова Надежда Анатольевна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподавател ь	организации машиностроитель ного производства

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Новых материалов и технологий

Протокол № 20210531-01 от 31.05.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Кузнецова Надежда Анатольевна, Старший преподаватель, организации машиностроительного производства

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1.	Организация бухгалтерского учета	Определение, цель, задачи, принципы бухучета. Нормативное регулирование. Положения по ведению бухгалтерского учета. План счетов. Учетная политика организации. Предмет и метод бухгалтерского учета.
2.	Баланс, система счетов и двойная запись	Понятие, содержание бухгалтерского баланса. Двойная запись операций по счетам. Синтетические и аналитические счета. Взаимосвязь между счетами и балансом. Учетные регистры. Оборотная ведомость.
3.	Текущая деятельность предприятий	Учет денежных средств и расчетов. Учет материально-производственных запасов. Учет операций по производству и реализации продукции. Учет дебиторской задолженности. Учет текущих обязательств. Обязательства по оплате труда работников, обязательства по налогам.
4.	Инвестиционная деятельность предприятия	Учет основных средств (учет приобретения, начисления амортизации, переоценка, учет выбытия). Учет нематериальных активов. Организация учета финансовых вложений. Учет приобретения ценных бумаг.
5.	Финансовая деятельность	Учет кредитов и займов. Учет уставного капитала. Формирование финансового результата деятельности организации за отчетный период. Расчет прибыли (убытка) от продаж. Расчет сальдо прочих доходов.

6.	Автоматизированная форма бухгалтерского учета	Формирование базы данных. Обобщение учетной информации, формирование текущих регистров и внутренних отчетов. Создание форм бухгалтерской отчетности.
7.	Международные стандарты финансовой отчетности	Содержание МСФО. Сравнение МСФО и ПБУ. Методы сближения стандартов (гармонизация и стандартизация).

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	профориентационная деятельность	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной профессиональной деятельности	ПК-1 - Способен определять фактические и плановые (нормативные) показатели деятельности машиностроительной организации (подразделений)	У-2 - Выбирать инструменты и опции программных продуктов для фиксации первичных данных, хозяйственных операций и формирования отчетных документов.  П-2 - Иметь практический опыт сбора и фиксации в первичных учетных документах и корпоративной информационной системе фактов производственной деятельности.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основы бухучета

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Керимов, В. Э.; Бухгалтерский учет : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2019; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496203> (Электронное издание)

2. Керимов, В. Э.; Бухгалтерский управленческий учет : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2019; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496204> (Электронное издание)
3. Миславская, Н. А.; Бухгалтерский учет : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2018; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496141> (Электронное издание)
4. Бабаев, Ю. А., Бабаев, Ю. А.; Бухгалтерский учет : учебник.; Проспект, Москва; 2018; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=569884> (Электронное издание)
5. Бархатов, А. П.; Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности : учебное пособие.; Дашков и К°, Москва; 2020; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573145> (Электронное издание)
6. Бондарева, Н. А.; Финансы, налоги и налогообложение : учебник.; Университет «Синергия», Москва; 2018; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=490890> (Электронное издание)
7. Мешкова, Д. А., Дадашев, А. З.; Налогообложение организаций в Российской Федерации : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2018; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495791> (Электронное издание)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

#### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

<http://lib.urfu.ru> – зональная научная библиотека УрФУ.

FIRA-PRO доступ на <http://www.fira.ru/>

### **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Основы бухучета**

#### **Сведения об оснащенности дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

<b>№ п/п</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя  Доска аудиторная	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES