

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1149602	Практико-ориентированные методы в исследованиях

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Археология и этнология	Код ОП 1. 46.03.03/33.01
Направление подготовки 1. Антропология и этнология	Код направления и уровня подготовки 1. 46.03.03

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Зырянова Светлана Юрьевна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	археологии и этнологии
2	Килин Алексей Павлович	доктор исторических наук, доцент	Профессор	документоведения, архивоведения и истории государственного управления
3	Кокшаров Сергей Федорович	доктор исторических наук, доцент	Заведующий кафедрой	археологии и этнологии
4	Мазур Людмила Николаевна	доктор исторических наук, доцент	Заведующий кафедрой	документоведения, архивоведения и истории государственного управления
5	Старостин Алексей Николаевич	кандидат исторических наук, без ученого звания	Доцент	археологии и этнологии

Согласовано:

Управление образовательных программ

Е.С. Комарова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Практико-ориентированные методы в исследованиях

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль «Практико-ориентированные методы в исследованиях» направлен на формирование у бакалавров-историков знания основ информационной культуры, информационно-аналитических баз, а также быстрых и качественных методах работы с информацией, необходимых для успешного проведения научного исследования. Модуль состоит из четырех дисциплин. Курс «Аудиовизуальные технологии» ориентирован на системное ознакомление студентов-гуманитариев с аудиовизуальными технологиями как средством генерирования, записи, преобразования, трансляции информации, в том числе историко-антропологических знаний. Курс «Математические методы в исторических исследованиях» предназначен для ознакомления студентов с основными приемами и способами обработки количественной информации, разработанными статистикой. Дисциплина «Основы информационно-аналитической деятельности» направлена на подготовку специалистов в сфере информационного обеспечения управления, менеджеров информационных ресурсов, аналитиков, способных обеспечить информационные потребности общества с помощью аналитических технологий. Изучение курса «Основы учебно-исследовательской деятельности» должно дать студенту систематические знания о сущности научной работы, донести, в чем ее отличие от реферата или любой другой компилятивной работы. Курс нацелен на формирование у студентов первичных навыков поиска информации по теме исследования, работы с научной литературой, историческими источниками, начальных навыков использования различных методов исторического исследования.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Основы учебно-исследовательской деятельности	3
2	Аудиовизуальные технологии	2
3	Математические методы в исторических исследованиях	2
4	Основы информационно-аналитической деятельности	3
5	Основы консервации и реставрации объектов археологии и этнологии	2
ИТОГО по модулю:		12

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	1. Источниковедение социокультурной антропологии

	<ul style="list-style-type: none"> 2. Естественно-научные методы в социокультурных исследованиях 3. Специальные исторические дисциплины 4. Всеобщая история 5. Методы исследования в археологии и этнологии
--	---

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Аудиовизуальные технологии	УК-9 - Способен выполнять поиск источников информации и данных, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств для эффективного решения поставленных задач	<p>З-2 - Объяснить принципы создания информации в цифровой форме и ее использование в информационных процессах</p> <p>П-1 - Выполнять поставленные задачи по поиску, обработке, передаче и хранению информации в цифровой форме, используя современные технические средства, пакеты прикладных программ, информационные сервисы и базы данных</p>
Математические методы в исторических исследованиях	УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, в том числе в цифровой среде	<p>З-5 - Характеризовать основные методы критического анализа и оценки ключевых современных политических и исторических процессов, событий и явлений в истории российского государства и общества в сравнении с аналогичными процессами и явлениями в мировой истории</p> <p>З-6 - Характеризовать содержание основных подходов к изучению исторического процесса</p> <p>У-2 - Критически анализировать информацию, формировать собственное мнение и формулировать аргументы для защиты своей позиции</p> <p>У-3 - Определять достоверность и обоснованность выводов, выявлять и</p>

		<p>анализировать типовые ошибки в рассуждениях и когнитивные искажения в работе с информацией</p> <p>У-5 - Критически оценивать надежность источников информации в условиях неопределенности и избытка/недостатка информации для решения поставленных задач, в том числе в цифровой среде</p> <p>П-1 - Выявлять и анализировать проблемную ситуацию, выделяя ее структурные составляющие и связи между ними</p> <p>П-2 - Определять пути решения поставленных задач, в том числе в цифровой среде, опираясь на методики поиска, системного анализа и коррекции информации</p>
	<p>ОПК-1 - Способен опираться в профессиональной деятельности на общегуманитарные методы анализа социокультурной реальности</p>	<p>З-1 - Объяснять общенаучные принципы, методологию и общегуманитарные методы анализа социокультурной реальности в профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Выбирать адекватную методологию и общегуманитарные методы для анализа социокультурной реальности в профессиональной деятельности</p> <p>П-1 - Проводить анализ конкретной социокультурной ситуации (реальности) в профессиональной деятельности, применяя общегуманитарные методы и опираясь на методологию социокультурного анализа</p> <p>Д-1 - Проявлять аналитические умения, системное и логическое мышление</p>
<p>Основы информационно-аналитической деятельности</p>	<p>УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, в том числе в цифровой среде</p>	<p>З-4 - Излагать принципы системного подхода к исследованию закономерностей и этапов общественного развития и его роль в развитии исторического знания</p> <p>У-2 - Критически анализировать информацию, формировать собственное мнение и формулировать аргументы для защиты своей позиции</p> <p>У-3 - Определять достоверность и обоснованность выводов, выявлять и анализировать типовые ошибки в</p>

		<p>рассуждениях и когнитивные искажения в работе с информацией</p> <p>У-5 - Критически оценивать надежность источников информации в условиях неопределенности и избытка/недостатка информации для решения поставленных задач, в том числе в цифровой среде</p> <p>У-6 - Выявлять проблемы современного общества, осмыслять место человека в нём, определять познавательные возможности человека при решении поставленных задач, используя методологию системного подхода</p> <p>У-8 - Анализировать и оценивать современные политические и исторические процессы, события и явления в их динамике и взаимосвязи для осмысления собственной нравственной и гражданской позиции</p> <p>У-9 - Интерпретировать конкретную историческую информацию в современной публичной сфере, в том числе в материалах СМИ, в контексте исторического опыта для принятия осознанных решений поставленных задач</p> <p>П-1 - Выявлять и анализировать проблемную ситуацию, выделяя ее структурные составляющие и связи между ними</p> <p>П-2 - Определять пути решения поставленных задач, в том числе в цифровой среде, опираясь на методики поиска, системного анализа и коррекции информации</p> <p>П-5 - Предлагать пути решения актуальных проблем с опорой на собственную нравственную и гражданскую позицию, критический анализ и оценку ключевых современных политических и исторических процессов, событий и явлений</p> <p>Д-2 - Демонстрировать умение нестандартно мыслить, в том числе в новой цифровой парадигме</p> <p>Д-3 - Демонстрировать аналитические умения и критическое мышление, любознательность</p>
--	--	--

	<p>ОПК-1 - Способен опираться в профессиональной деятельности на общегуманитарные методы анализа социокультурной реальности</p>	<p>З-1 - Объяснять общенаучные принципы, методологию и общегуманитарные методы анализа социокультурной реальности в профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Выбирать адекватную методологию и общегуманитарные методы для анализа социокультурной реальности в профессиональной деятельности</p> <p>П-1 - Проводить анализ конкретной социокультурной ситуации (реальности) в профессиональной деятельности, применяя общегуманитарные методы и опираясь на методологию социокультурного анализа</p> <p>Д-1 - Проявлять аналитические умения, системное и логическое мышление</p>
	<p>ОПК-4 - Способен анализировать информацию и систематизировать знания, с целью выработки профессиональной экспертной оценки</p>	<p>З-1 - Объяснять основные принципы и методы анализа и систематизации информации, критерии оценивания результатов профессиональной деятельности в выбранной области</p> <p>З-2 - Определять подходы к проведению экспертной оценки результатов профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Анализировать информацию в области профессиональной деятельности, систематизировать и интерпретировать полученные данные для формулирования экспертной оценки</p> <p>У-2 - Оценивать полученные результаты профессиональной деятельности и формировать профессиональную экспертную позицию</p> <p>П-1 - Формулировать экспертную оценку результатов профессиональной деятельности, используя методы анализа и систематизации информации</p> <p>Д-1 - Проявлять аналитические умения и логическое мышление</p>
	<p>ПК-6 - Способен подготовить информацию для проведения экспертизы и подготовки экспертных документов,</p>	<p>З-2 - Характеризовать основные принципы подготовки информации для экспертных документов</p> <p>У-2 - Верифицировать информацию для включения в экспертные документы</p>

	сопровождающих принятие решений в социокультурной сфере	П-1 - Представить релевантные данные для экспертных заключений в области археологии и социокультурной антропологии
Основы консервации и реставрации объектов археологии и этнологии	ПК-1 - Способен использовать специальные знания, полученные в рамках индивидуальной образовательной траектории	У-2 - Определять инструментарий изучения источников в археологии и социокультурной антропологии Д-2 - Демонстрировать умение нестандартно мыслить
Основы учебно- исследовательск ой деятельности	УК-6 - Способен рационально планировать свое время, выстраивать и реализовать траекторию саморазвития, находить способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций на основе принципов образования в течение всей жизни	З-1 - Сделать обзор основных принципов организации и технологий эффективного управления своим временем для достижения личных и профессиональных целей З-3 - Объяснять значение внедрения принципов образования в течение всей жизни для развития потенциала личности, ее профессиональной и социальной мобильности в соответствии с потребностями личности и общества У-1 - Определять цели и задачи, анализировать собственные конкурентные преимущества и формировать стратегию индивидуального развития, в том числе с использованием цифровых средств У-2 - Определять потребности в обучении и развитии на основе самоанализа, анализа своей деятельности и общения У-4 - Выявлять собственные ресурсы и возможности для обучения и способы развития (в том числе с использованием цифровых средств) необходимых компетенций в соответствии со своими жизненными целями и потребностями П-1 - Иметь опыт разработки стратегии личностного и профессионального развития, в том числе с использованием цифровых средств, в соответствии с жизненными целями и плана действий по ее реализации на основе оценки своих конкурентных преимуществ, возможностей и приоритетов Д-2 - Демонстрировать умение обучаться, стремление к саморазвитию и профессиональному росту

<p>ОПК-6 - Способен аргументированно представлять результаты своей профессиональной деятельности</p>	<p>3-1 - Характеризовать принципы и формы представления результатов профессиональной деятельности</p> <p>3-2 - Определять логику, методы и приемы аргументации с целью презентации результатов профессиональной деятельности</p> <p>3-3 - Воспроизводить требования к представлению результатов профессиональной деятельности на основе действующих нормативных документов</p> <p>У-1 - Выбирать адекватную форму представления результатов профессиональной деятельности</p> <p>У-2 - Формулировать обоснованную аргументированную позицию на основе анализа результатов своей профессиональной деятельности</p> <p>П-1 - Аргументированно в разных формах представлять результаты своей профессиональной деятельности в соответствии с действующими нормативными документами</p> <p>Д-1 - Демонстрирует навыки эффективной коммуникации при презентации результатов своей профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-1 - Способен использовать специальные знания, полученные в рамках индивидуальной образовательной траектории</p>	<p>3-1 - Излагать принципы источниковедческого анализа и классификации источников в археологии и социокультурной антропологии</p>

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Основы учебно-исследовательской
деятельности

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Кокшаров Сергей Федорович	доктор исторических наук, доцент	Заведующий кафедрой	археологии и этнологии

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.11-08/45 от 30.06.2023 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Кокшаров Сергей Федорович, Заведующий кафедрой, археологии и этнологии

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Курсовая работа, как основной тип научно-учебной работы.	Понятия «научная проблема», «научная работа», «курсовая работа» «исторический источник» «историография»; структура курсовой работы, особенности содержания каждой обязательной части; основные методы исторического исследования; правила оформления курсовой работы; процедура защиты курсовой работы.
P2	Библиографическое описание и правила цитирования литературы и исторических источников.	Понятия «цитата», «плагиат», «компиляция», «ГОСТ»; правила библиографического описания изданий; правила цитирования; правила оформления сносок.
P3	Другие виды научных и учебных работ: научная статья, тезисы научной статьи, реферат.	Понятия «научная статья», «тезисы научной статьи», «реферат»; особенности научного творчества, научная актуальность темы; специфика каждого типа учебной и научной работы, особенности написания статьи, тезисов и рефератов;

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
---	---------------------------------	--	-------------	---------------------

Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология образования в сотрудничестве	УК-6 - Способен рационально планировать свое время, выстраивать и реализовать траекторию саморазвития, находить способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций на основе принципов образования в течение всей жизни	Д-2 - Демонстрировать умение обучаться, стремление к саморазвитию и профессиональному росту
-----------------------------	--	---	---	---

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы учебно-исследовательской деятельности

Электронные ресурсы (издания)

1. Комлацкий, В. И.; Планирование и организация научных исследований : учебное пособие.; Феникс, Ростов-на-Дону; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271595> (Электронное издание)
2. Салихов, В. А.; Основы научных исследований : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва|Берлин; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455511> (Электронное издание)
3. Радаев, В. В.; Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил : научно-популярное издание.; Издательский дом Высшей школы экономики, Москва; 2001; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445617> (Электронное издание)
4. Аверченков, В. И.; Основы научного творчества : учебное пособие.; ФЛИНТА, Москва; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93347> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Эко, Эко У., Костюкович, Костюкович Е.; Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки : Учеб.-метод. пособие.; Книжный дом "Университет", Москва; 2003 (1 экз.)
2. Аксарина, Н. А.; Технология подготовки научного текста : учебно-методическое пособие.; Издательство "ФЛИНТА", Москва; 2018 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

ЭБС «Университетская библиотека on-line» // <http://biblioclub.ru/>

ЭБС «Лань» // <http://e.lanbook.com/>

Электронный архив УрФУ // <http://elar.urfu.ru/>

<http://elibrary.ru>

<http://www.archeologia.ru/> - Институт археологии РАН, Российский археологический сервер

<http://www.uran.ru/structura/institutes/iha.htm> - Институт истории и археологии Уральского отделения РАН

<http://www.nsc.ru/win/elbib/arch/> - Электронная библиотека информационных ресурсов сибирской и мировой археологии и этнографии

<http://sati.archaeology.nsc.ru/sibirica/index.htmlmi=fonds-news&id=10212> - Портал

«Археология и Этнография Северной Азии»

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Университетская информационная система Россия (<http://www.cir.ru>)

Поисковые системы yandex.ru, google.com

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы учебно-исследовательской деятельности

Сведения об оснащении дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Windows Server Datacenter 2012R2 Single MVL 2Proc A Each Academic Kaspersky Anti-Virus 2014
2	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Не требуется

		Доска аудиторная	
3	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Windows Server Datacenter 2012R2 Single MVL 2Proc A Each Academic Kaspersky Anti-Virus 2014
4	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Не требуется

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Аудиовизуальные технологии

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Старостин Алексей Николаевич	кандидат исторических наук, без ученого звания	Доцент	археологии и этнологии

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.11-08/45 от 30.06.2023 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Старостин Алексей Николаевич, Доцент, археологии и этнологии

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Письменность и звук	Аудиовизуальные технологии: письменность. От наскальных рисунков к алфавитным системам. Обзор и практическое знакомство с эволюцией письменности и основными письменными системами человечества как первом методе визуализации информации. Аудиовизуальные технологии: звук. От механических музыкальных инструментов к дискам и mp3: практическое знакомство с эволюцией носителей аудиоинформации.
P2	Экранная культура	Экранная культура: фотография. Практическое знакомство с эволюцией фотографических технологий как формой искусства и способе фиксации информации. Экранная культура: кинематограф. От Чарли Чаплина до «Властелина колец»: практическое знакомство с эволюцией киноиндустрии как формой искусства и способе передачи различного рода информации: роль сценаристов, режиссера, актеров, оператора, монтажера и других участников процесса. Экранная культура: телевидение. Отличие кино от телевидения. Телевидение как искусство и как профессия. Основные жанры телевизионных материалов: документальное кино, репортаж, новостной сюжет, аналитический материал и

		др. Этапы создания телевизионного продукта: от сценария до съемок.
РЗ	Электронная революция и повседневность	<p>Электронная революция и повседневность (СМИ, персональный компьютер, мультимедийные средства). Основные этапы развития компьютерной и интернет-индустрии. Интернет СМИ и социальные медиа как новый способ коммуникации, донесения информации, сочетания письменной и аудиовизуальной культуры, компьютерная анимация.</p> <p>Аудиовизуальные технологии презентаций и монтажа. Основные этапы создания презентаций и их анимирование. Знакомство с программными продуктами Microsoft PowerPoint, Microsoft Windows Media Video, ProShow Gold. Основные этапы создания видеопродукта: сценарий, съемка и монтаж. Знакомство с программными продуктами Adobe Photoshop, Adobe Premiere Pro, Sony Sound Forge Pro.</p>

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Формирование информационно й культуры в сети интернет	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология образования в сотрудничестве	УК-9 - Способен выполнять поиск источников информации и данных, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств для эффективного решения поставленных задач	<p>З-2 - Объяснить принципы создания информации в цифровой форме и ее использование в информационных процессах</p> <p>П-1 - Выполнять поставленные задачи по поиску, обработке, передаче и хранению информации в цифровой форме, используя современные технические средства, пакеты прикладных программ,</p>

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудиовизуальные технологии

Электронные ресурсы (издания)

1. Азевич, А. И.; Информационные технологии обучения. Теория. Практика. Методика : учебное пособие по курсам «использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе» и «аудиовизуальные технологии обучения» для студентов, обучающихся по специальностям «логопедия», «олигофренопедагогика», «сурдопедагогик»; Московский городской педагогический университет, Москва; 2010; <http://www.iprbookshop.ru/26492.html> (Электронное издание)

Печатные издания

1. , Разлогов, К. Э., Дуков, Е. В., Иоскевич, Я. Б., Грановская, О. В., Бондурянский, А. З., Будяк, Л. М., Валукин, Е. П.; Новые аудиовизуальные технологии : [учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 520100 и специальности 020600 Культурология].; Едиториал УРСС, Москва; 2005 (1 экз.)
2. Дыко, Л. П.; Основы композиции в фотографии; Высшая школа, Москва; 1989 (1 экз.)
3. Савельева, Е. Н.; Искусство кино : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям 033000 "Культурология".; Издательство Томского университета, Томск; 2013 (2 экз.)
4. Кириллова, Н. Б.; Медиаменеджмент как интегрирующая система; Академический Проект, Москва; 2008 (1 экз.)
5. Кириллова, Н. Б.; Аудиовизуальные искусства и экранные формы творчества : учебное пособие для студентов, обучающихся по программе магистратуры по профилю подготовки 071800 "Аудиовизуальные коммуникации и медиатехнологии в социально-культурной деятельности" и 033000 "Социальная культурология".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2013 (4 экз.)
6. Уилкокс, Деннис Л., Д. Л., Карцева, И. В., Кузнецов, А. В., Лисов, В. А., Ситников, А. П.; Как создавать PR-тексты и эффективно взаимодействовать со СМИ; ИМИДЖ-Контакт : ИНФРА-М, Москва; 2004 (1 экз.)
7. Стародубцев, В. А.; Создание учебных цифровых видеозаписей. ; 2013 (0 экз.)
8. Толстая, Н.; Мастерские АДТИ. ; 2016 (0 экз.)
9. Гасанов, О. К.; Эволюция технических средств обучения в цифровом веке. ; 2004 (0 экз.)
10. , Разлогов, К. Э., Дуков, Е. В., Иоскевич, Я. Б., Грановская, О. В., Бондурянский, А. З., Будяк, Л. М., Валукин, Е. П.; Новые аудиовизуальные технологии : [учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 520100 и специальности 020600 Культурология].; Едиториал УРСС, Москва; 2005 (1 экз.)
11. Василенко, С. В.; Эффектная и эффективная презентация : практическое пособие.; Дашков и К°, Москва; 2014 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

<http://elibrary.ru>

<http://www.biblioclub.ru/>

<http://lib.urfu.ru>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Университетская информационная система Россия <http://www.cir.ru>

Поисковые системы yandex.ru, google.com

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудиовизуальные технологии

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Windows Server Datacenter 2012R2 Single MVL 2Proc A Each Academic Kaspersky Anti-Virus 2014
2	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется

3	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Windows Server Datacenter 2012R2 Single MVL 2Proc A Each Academic</p> <p>Kaspersky Anti-Virus 2014</p>
4	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Windows Server Datacenter 2012R2 Single MVL 2Proc A Each Academic</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Математические методы в исторических
исследованиях

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Мазур Людмила Николаевна	доктор исторических наук, доцент	Заведующий кафедрой	документоведения , архивоведения и истории государственного управления

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.11-08/45 от 30.06.2023 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Мазур Людмила Николаевна, Заведующий кафедрой, документоведения, архивоведения и истории государственного управления

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Историческое исследование: основные этапы	Историческое исследование, определение, виды. Основные этапы исторического исследования: формулировка проблемы исследования, сбор и систематизация исторической информации; анализ и синтез исторической информации. Принципы составления, виды и структура текста исторического исследования. Понятие «метод», классификации исторических методов. Структура метода. Основные и вспомогательные методы исторического исследования. Традиционные и математические методы в историческом исследовании. Методика исследования. Принципы разработки методики.
P2	Методы сбора и систематизации исторической информации	Общая характеристика методов сбора исторической информации. Определение круга исторической литературы по проблеме. Методы формирования источниковой базы исследования и определения круга исторических источников. Технологии выявления исторических источников в архивах (путеводители по фондам, описи дел), библиотеках. Нетрадиционные методы сбора исторической информации (методы устной истории). Методы выборочного исследования. Методы формализации сведений исторического источника (метод унифицированной анкеты, контент-анализ, дискурсивный анализ).

		<p>Модели исторических данных. Компьютерные технологии в исторических исследованиях: технология баз данных, технология гипертекста, электронные таблицы.</p> <p>Статистические методы систематизации: метод группировки, графический метод. Вариационные и динамические ряды.</p> <p>Таблицы и схемы в исторических исследованиях.</p>
<p>РЗ</p>	<p>Традиционные и математические методы исторического исследования</p>	<p>Логика как основной инструмент исследования историка. Понятие, суждение. Умозаключение. Историко-генетический метод. Решаемые задачи. Проблемы реализации. Историко-сравнительный метод. Основные принципы и правила реализации сравнительных процедур. Математические методы в сравнительном анализе.</p> <p>Типология и классификация исторических объектов. Типология как логическая процедура. Понятие типа, критерии типа. Основные правила построения типологии. Особенности исторической типологии. Применение математических методов для проведения типологии.</p> <p>Классификация как логическая процедура. Основное содержание классификации, принципы и правила построения классификации. Разновидности классификаций. Проблемы разработки и обоснования принципов и критериев классификации. Применение классификации в исторических исследованиях. Математические методы в построении исторических классификаций. Историко-системный метод. Системный подход. Системный анализ. Структурно-функциональный анализ.</p> <p>Основные принципы и подходы к построению исторических периодизаций. Критерии выделения исторических периодов. Примеры исторических периодизаций. Использование математических методов для разработки исторических периодизаций.</p> <p>Математизация науки, основное содержание. Границы математизации науки. Уровни математизации для гуманитарных наук. Основные этапы и закономерности математизации исторической науки.</p> <p>Основные приемы и методы статистического изучения общественных явлений: статистическое наблюдение, достоверность статистических данных. Статистические показатели и их виды. Методологические принципы использования статистических показателей в научных исследованиях. Взаимосвязь статистических показателей. Система показателей. Обобщающие показатели. Абсолютные величины, определение, виды. Относительные величины и их виды.</p> <p>Средние величины в историческом исследовании: средняя арифметическая, медиана, мода. Показатели вариации. Динамический анализ (абсолютные, относительные, средние, методы описания тренда). Корреляционный и регрессионный</p>

		анализ. Историческое моделирование: возможности и ограничения.
--	--	--

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология образования в сотрудничестве	ОПК-1 - Способен опираться в профессиональной деятельности на общегуманитарные методы анализа социокультурной реальности	П-1 - Проводить анализ конкретной социокультурной ситуации (реальности) в профессиональной деятельности, применяя общегуманитарные методы и опираясь на методологию социокультурного анализа

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Математические методы в исторических исследованиях

Электронные ресурсы (издания)

1. Румянцева, М. Ф.; Основы теории исторического знания : учебное пособие.; УГП имени А.К. Айламазяна, Переславль-Залесский; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454376> (Электронное издание)
2. Мазур, Л. Н.; Села и деревни Среднего Урала в XX веке : Стат.-этногр. описание.; Изд-во Урал. ун-та, Екатеринбург; 2003; <http://hdl.handle.net/10995/30572> (Электронное издание)
3. Мазур, Л. Н.; Эволюция сельских поселений Среднего Урала в XX веке. Опыт динамического анализа; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2006; <http://hdl.handle.net/10995/30573> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Барг, М. А., Поляков, Ю. А.; Категории и методы исторической науки; Наука, Москва; 1984 (2 экз.)
2. Голдстейн, М., Петров, А. Е., Юдин, Б. Г.; Как мы познаем. Исследования процесса научного познания; Знание, Москва; 1984 (1 экз.)

3. Зевелев, А. И.; Историографическое исследование: методологические аспекты : [учеб. пособие для студентов вузов].; Высшая школа, Москва; 1987 (3 экз.)
4. Ковальченко, И. Д.; Современные методы изучения исторических источников с использованием ЭВМ : (учеб. пособие).; Изд-во Моск. ун-та, Москва; 1987 (1 экз.)
5. Яблонский, А. И., Келле, В. В., Гаврилец, Ю. Н., Садовский, В. Н.; Модели и методы исследования науки; Эдиториал УРСС, Москва; 2001 (1 экз.)
6. Мазур, Л. Н.; Математические методы в исторических исследованиях : учебное пособие.; УралНАУКА, Екатеринбург; 1998 (2 экз.)
7. Мазур, Л. Н.; Методы исторического исследования : учеб. пособие.; Изд-во Урал. ун-та, Екатеринбург; 2010 (143 экз.)
8. Коротаев, А. В., Крадин, Н. Н.; Законы истории. Математическое моделирование исторических макропроцессов. Демография, экономика, войны; URSS, Москва; 2005] (2 экз.)
9. Коротаев, А. В., Крадин, Н. Н.; Законы истории. Математическое моделирование развития Мир-Системы. Демография, экономика, культура; [КомКнига, Москва; 2007] (2 экз.)
10. Миронов, Б. Н.; История в цифрах. Математика в исторических исследованиях; Наука, Ленинград; 1991 (1 экз.)
11. Славко, Т. И.; Математические методы в изучении истории советского рабочего класса; Наука, Москва; 1991 (2 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

<http://elibrary.ru>

<http://www.biblioclub.ru>

<http://lib.urfu.ru>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Университетская информационная система Россия (<http://www.cir.ru>).

Поисковые системы yandex.ru, google.com

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Математические методы в исторических исследованиях

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Windows Server Datacenter 2012R2 Single MVL 2Proc A Each Academic</p> <p>Kaspersky Anti-Virus 2014</p>
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Windows Server Datacenter 2012R2 Single MVL 2Proc A Each Academic</p> <p>Kaspersky Anti-Virus 2014</p>
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p>	Не требуется
4	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Windows Server Datacenter 2012R2 Single MVL 2Proc A Each Academic</p> <p>Kaspersky Anti-Virus 2014</p>
5	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Windows Server Datacenter 2012R2 Single MVL 2Proc A Each Academic</p> <p>Kaspersky Anti-Virus 2014</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Основы информационно-аналитической
деятельности

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Килин Алексей Павлович	доктор исторических наук, доцент	Профессор	документоведения , архивоведения и истории государственного управления

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.11-08/45 от 30.06.2023 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Килин Алексей Павлович, Профессор, документоведения, архивоведения и истории государственного управления**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р1.Информация и общество: организационные и правовые аспекты	Т.1. Формирование информационного общества.	Понятийный аппарат (информация, знания, документированная информация, информационный ресурс, информационный массив, информационная система). Концепции формирования информационного общества. Единое информационное пространство. Проблемы информационного общества. Электронно-цифровой разрыв. Концепции «сервисного государства» и «государства-корпорации» в контексте формирования электронного правительства..
Р1.Информация и общество: организационные и правовые аспекты	Т.2. Информационные ресурсы и основные принципы их классификации	Информационные ресурсы: понятие, состав и свойства Информационные объекты и проблема их идентификации. Принципы классификации информационных ресурсов. Дублинское ядро метаданных.

<p>Р1.Информация и общество: организационные и правовые аспекты</p>	<p>Т.3.Правовое регулирование отношений в информационной сфере</p>	<p>Информационные процессы. Понятие и структура информационной сферы. Объективные законы развития информационной сферы. Источники информационного права. Субъекты отношений в информационной сфере. Правовой режим информационных ресурсов. Сущность и специфика правоотношений в информационной сфере.</p>
<p>Р.2. Основы информационно-аналитической и экспертной деятельности</p>		
<p>Р.2.</p>	<p>Т.1.Цели, задачи, сущность информационно-аналитической и экспертной деятельности</p>	<p>Определение и сущность информационно-аналитической деятельности (ИАД). Понятийный аппарат ИАД. Специфика ИАД как вида деятельности.</p>
<p>Р.2.</p>	<p>Т.2.Методология информационно-аналитической и экспертной деятельности</p>	<p>Реализация междисциплинарных подходов в ИАД. Истоки и характер взаимодействия. Системный анализ как основа методологии аналитика. «Прикладные», деятельностные методы в ИАД</p>
<p>Р.2.</p>	<p>Т.3.Планирование этапов информационно-аналитической и экспертной деятельности</p>	<p>Технологический цикл ИАД. Этапы ИАД. Планирование ИАД: организационный и экономический аспекты. Количественные и качественные характеристики информации. Оценка надежности источника, полноты, непротиворечивости и достоверности сведений. Средства автоматизации ИАД.</p>
<p>Р.3.Информационно-аналитическая и экспертная деятельность в органах управления</p>		
<p>Р.3.</p>	<p>Т.1.Аналитическое подразделение в системе органов управления</p>	<p>ИАД как вид сервисной деятельности Анализ организационной структуры аналитического подразделения в организации. Организационные формы ИАД в организации: возможные варианты. Нормативно-правовое регулирование деятельности</p>

		аналитических служб. Оценка кадрового потенциала аналитических служб (отбор, распределение полномочий, обучение, оценка). . Классификация информационно-аналитических центров. Региональные информационно-аналитические центры.
Р.3.	Т.2. Информационные продукты и информационные услуги	Классификация информационных продуктов (сфера применения, уровень доступа, тип носителя и т.п.). Нормативные требования к документированию аналитических материалов.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной профессиональной деятельности	ОПК-4 - Способен анализировать информацию и систематизировать знания, с целью выработки профессиональной экспертной оценки	3-1 - Объяснять основные принципы и методы анализа и систематизации информации, критерии оценивания результатов профессиональной деятельности в выбранной области 3-2 - Определять подходы к проведению экспертной оценки результатов профессиональной деятельности

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы информационно-аналитической деятельности

Электронные ресурсы (издания)

1. Килин, А. П.; Информационно-аналитическая деятельность в органах государственного управления

- субъектов Российской Федерации; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275733> (Электронное издание)
2. Бернгардт, Т. В.; Методы и технологии информационно-аналитической деятельности: учебное пособие для студентов дневной и заочной форм обучения по направлению подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность» : учебное пособие.; Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), Омск; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614043> (Электронное издание)
3. Демидов, А. А.; Информационно-аналитические системы поддержки принятия решений в органах государственной власти и местного самоуправления. Основы проектирования и внедрения : учебное пособие.; Университет ИТМО, Санкт-Петербург; 2012; <http://www.iprbookshop.ru/67538.html> (Электронное издание)
4. Пилко, И. С.; Методы информационно-аналитической деятельности. Научно-практический сборник : публицистика.; Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), Кемерово; 2010; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132889> (Электронное издание)
5. Плэтт, В., В., Федоров, А. Ф.; Информационная работа стратегической разведки: основные принципы : практическое пособие.; Изд-во иностр. лит., Москва; 1958; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255586> (Электронное издание)
6. Федотова, Л. Н.; Социология рекламной деятельности : учебник.; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Москва; 2014; <http://www.iprbookshop.ru/54663.html> (Электронное издание)
7. Хилсман, Р., Р., Зильберберг, О. Е., Сонин, К. П.; Стратегическая разведка и политические решения; Изд-во иностр. лит., Москва; 1957; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230858> (Электронное издание)
8. Бондарчук, Н. В.; Бизнес-разведка: практикум : учебное пособие.; Дашков и К°, Москва; 2022; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696968> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Глотова, М. Ю.; Математическая обработка информации : учебник и практикум для бакалавров, обучающихся по педагогическим и гуманитарным направлениям и специальностям.; Юрайт, Москва; 2014 (1 экз.)
2. Антопольский, А. Б.; Информационные ресурсы России : научно-методическое пособие.; ЛИБЕРЕЯ, Москва; 2004 (12 экз.)
3. Блюменау, Д. И.; Информационный анализ / синтез для формирования вторичного потока документов : Учеб.-практ. пособие.; Профессия, Санкт-Петербург; 2002 (1 экз.)
4. Курлов, А. Б.; Методология информационной аналитики : монография.; Проспект, Москва; 2014 (1 экз.)
5. Курлов, А. Б.; Основы информационной аналитики; Юрист, Москва; 2009 (2 экз.)
6. Ракитянский, Н. М.; Личность политика. Теория и методология психологического портретирования; Изд-во Моск. ун-та, Москва; 2011 (2 экз.)
7. Федотова, Л. Н.; Анализ содержания - социологический метод изучения средств массовой коммуникации : Учеб. пособие для вузов.; Науч. мир, Москва; 2001 (22 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Лань: электронно-библиотечная система URL: <http://e.lanbook.com/>

РИНЦ URL: <http://elibrary.ru>

Библиоклуб. URL: <http://www.biblioclub.ru/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Википедия – свободная энциклопедия.

Гарант: правовая система.

Государственная система научно-технической информации. URL: <http://www.gsnti.ru/>

Институт развития информационного общества. /URL: <http://www.iis.ru/index.html>

Интернет и право. Юридическая фирма. URL: <http://www.internet-law.ru/map.htm>

Интернет-портал Правительства Российской Федерации. URL: <http://www.government.ru/content/>

Информация для всех. Программа ЮНЕСКО в России. URL: <http://www.ifap.ru/library/index.htm>

Кодекс: юрид. система

Коллегия аналитиков по решению задач в сфере информационно-аналитического обеспечения. Некоммерческое партнерство. URL: <http://www.collegian.ru/index.php/home.html>

КонсультантПлюс: справочно-правовая система

Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>

Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. URL: <http://www.gov.ru/>

Портал государственных услуг. Общероссийский государственный информационный центр. URL: <http://www.ogic.ru/cs/ContentServerpagename=Design/MainPage>

Право и средства массовой информации. URL: <http://www.medialaw.ru/>

Президент Российской Федерации. URL: <http://www.kremlin.ru/>

Соруригт : Интеллектуальная собственность. Авторские и смежные права. Патентное право. /URL: <http://www.copyright.ru/>

Яндекс

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы информационно-аналитической деятельности

Сведения об оснащении дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Windows Server Datacenter 2012R2 Single MVL 2Proc A Each Academic Kaspersky Anti-Virus 2014
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Windows Server Datacenter 2012R2 Single MVL 2Proc A Each Academic Kaspersky Anti-Virus 2014
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Windows Server Datacenter 2012R2 Single MVL 2Proc A Each Academic Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
4	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Windows Server Datacenter 2012R2 Single MVL 2Proc A Each Academic Kaspersky Anti-Virus 2014

5	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Не требуется
---	--------------	--	---------------------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Основы консервации и реставрации
объектов археологии и этнологии

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Зырянова Светлана Юрьевна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподавате ль	археологии и этнологии

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.11-08/45 от 30.06.2023 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Зырянова Светлана Юрьевна, Старший преподаватель, археологии и этнологии

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Т. 1	Введение. Археологические находки как объекты полевой консервации. Археологизация предметов.	Предмет и задачи курса. Что такое полевая консервация и зачем она нужна. Полевая консервация как составляющая археологического исследования памятников культуры. Распределение основных видов археологических находок по материалам. Особенности сохранности различных групп материалов в различных климатических зонах. Определение трех этапов археологизации предметов: прижизненные изменения, разрушения в погребенном состоянии, постраскопочные изменения. Ошибки при работе с археологическими находками в полевых условиях.
Т. 2	Организация и функционирование полевой лаборатории	Определение полевой консервации. Задачи и элементы полевой консервации. Отличие полевой консервации от реставрации памятников в лабораторных условиях. Рекомендуемый набор материалов, инструментов и оборудования. Техника безопасности при работе с реставрационными материалами и оборудованием. Классификация материалов для полевой консервации. Требования к материалам. Рекомендации по организации полевой лаборатории. Способы подъема археологических находок из раскопа.
Т.3	Полимеры в полевой консервации.	Общие сведения о высокомолекулярных соединениях. Растворы полимеров. Физико-механические свойства

		полимеров. Химические превращения полимеров. Наиболее важные синтетические и природные полимеры.
Т.4	Факторы деградации и сохранности археологических находок.	Физическое разрушение и химическая деградация предметов. Факторы деградации в погребенных условиях. Факторы сохранности в погребенных условиях. Факторы разрушения после извлечения предметов из грунта. Факторы сохранности после извлечения предметов из грунта. Общие рекомендации по первичной обработке и
Т.5	Находки из силикатных материалов.	Общая характеристика силикатных материалов. Обзор исторических технологий. Находки из камня: свойства материала; прижизненные изменения; разрушения в погребенном состоянии; постраскопочные разрушения; рекомендации по полевой консервации. Стекло и эмали: свойства материала; прижизненные изменения; разрушения в погребенном состоянии; постраскопочные разрушения; рекомендации по полевой консервации. Керамические материалы: свойства материала; прижизненные изменения; разрушения в погребенном состоянии; постраскопочные разрушения; рекомендации по полевой консервации.
Т.6	Археологические находки из металла.	Общая характеристика металлов и определение коррозии. Обзор исторических технологий. Находки из железа: определение и характеристика археологического железа; прижизненные изменения; разрушения в погребенном состоянии; постраскопочные разрушения; рекомендации по полевой консервации. Находки из медных сплавов: определение и характеристика археологической бронзы; прижизненные изменения; разрушения в погребенном состоянии; постраскопочные разрушения; рекомендации по полевой консервации. Находки из серебра: особенности разрушения серебра в погребенных условиях; прижизненные изменения; разрушения в погребенном состоянии; постраскопочные разрушения; рекомендации по полевой консервации. Находки из свинца и олова: особенности разрушения олова и свинца в погребенных условиях; прижизненные изменения; разрушения в погребенном состоянии; постраскопочные разрушения; рекомендации по полевой консервации.
Т.7	Археологические и этнографические находки из органических материалов.	Общая характеристика материалов на основе углерода. Обзор исторических технологий. Находки из дерева: свойства материала; прижизненные изменения; разрушения в погребенном состоянии; постраскопочные разрушения; рекомендации по полевой консервации. Находки из кожи: свойства материала; прижизненные изменения; разрушения в погребенном состоянии; постраскопочные разрушения; рекомендации по полевой консервации.

		<p>Находки из кости и рога: свойства материала; прижизненные изменения; разрушения в погребенном состоянии; постраскопочные разрушения; рекомендации по полевой консервации.</p> <p>Археологический текстиль: свойства материала; прижизненные изменения; разрушения в погребенном состоянии; постраскопочные разрушения; рекомендации по полевой консервации.</p>
Т.8	Полевая консервация крупных археологических объектов.	Особенности реставрации и консервации крупных археологических объектов: подъем, транспортировка, хранение, консервационная обработка, обслуживание, экспонирование. Проблемы и способы их решения на примерах подъема и консервации затонувших кораблей и замерзших могил Казахстана. Проблемы консервации архитектурных сооружений.
Т.9	Музейные учет и хранение археологических и этнографических находок.	Нормативно-правовая база учета и хранения музейных ценностей. Особенности учета музейных находок. Особенности хранения и экспонирования археологических находок, климатконтроль. Передача экспонатов на временное хранение, особенности оформления документации и правила транспортировки. Хранение археологических находок за рубежом.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология образования в сотрудничестве	ПК-1 - Способен использовать специальные знания, полученные в рамках индивидуальной образовательной траектории	У-2 - Определять инструментарий изучения источников в археологии и социокультурной антропологии Д-2 - Демонстрировать умение нестандартно мыслить

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы консервации и реставрации объектов археологии и этнологии

Электронные ресурсы (издания)

1. Добровольская, М. В.; Археология : учебное пособие.; Прометей, Москва; 2012; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437295> (Электронное издание)
2. Соловьев, В. М.; Культурология: учебник для вузов : учебник.; Директ-Медиа, Москва|Берлин; 2019; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561243> (Электронное издание)
3. Щеглов, А. С., Щеглов, А. С.; Диагностика технического состояния объектов культурного наследия : учебное пособие.; Инфра-Инженерия, Москва|Вологда; 2019; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=565035> (Электронное издание)
4. Девятловская, А. Н.; Органическая химия и высокомолекулярные соединения: лабораторный практикум для студентов специальности 250403.65 очной и заочной форм обучения; СибГТУ, Красноярск; 2011; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428852> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Неверов, А. С., Родченко, Д. А., Цырлин, М. И.; Коррозия и защита материалов : учеб. пособие для студентов техн. специальностей [вузов].; Вышэйшая школа, Минск; 2007 (44 экз.)
2. Никитин, М. К.; Химия в реставрации : Справ. пособие.; Химия, Ленинград; 1990 (2 экз.)
3. Покровская, Е. Н., Бельцова, Т. Г.; Физическая химия. Химия атмосферы. Химия в реставрации : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям 290300 "Пром. и гражд. стр-во" и 290700 "Теплогазоснабжение и вентиляция" направления 653500 "Стр-во".; МГСУ : АСВ, Москва; 2006 (2 экз.)
4. Добрусина, С. А., Вершинина, Э. Г.; Стабилизация бумаги документов : учебное пособие.; Межрегиональный центр библиотечного сотрудничества, Москва; 2014 (2 экз.)
5. , Азанова, М. В., Большакова, Н. А., Борисова, Н. В., Будрина, Л. А., Буршнева, С. Г.; Проблемы реставрации памятников культуры и искусства в музеях Урала : материалы II регион. науч.-практ. конф., посвящ. 10-летию Эрмитажной школы реставрации.; Тезис, Екатеринбург; 2007 (1 экз.)
6. , Ямщиков, С. В.; Реставрация музейных ценностей в СССР : [сб. ст.]; Советский художник, Москва; 1982 (1 экз.)
7. , Николаева, В. И., Стеблевский, В. И.; Консервация и реставрация книг : метод. рекомендации.; ВГБИЛ, Москва; 1987 (1 экз.)
8. , Кузнецова, Т. Я., Самарин, А. Ю., Кузнецова, Т. Я., Бакейкин, С. Д., Кузьмин, Е. И.; Методика выявления, организация работы, описание и учет : учебно-методический сборник.; МЦБС, Москва; 2013 (2 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

<http://elibrary.ru>

<http://www.biblioclub.ru>

<http://lib.urfu.ru>

www.archeo.ru

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Электронные информационные ресурсы Российской государственной библиотеки (www.rsl.ru),

Поисковые системы yandex.ru, google.com

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы консервации и реставрации объектов археологии и этнологии

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Windows Server Datacenter 2012R2 Single MVL 2Proc A Each Academic
2	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется
3	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Windows Server Datacenter 2012R2 Single MVL 2Proc A Each Academic Kaspersky Anti-Virus 2014
4	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Не требуется

		соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	
--	--	---	--