

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1149594	Международная проектная деятельность

Екатеринбург

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> 1. Международный менеджмент	<b>Код ОП</b> 1. 38.04.02/33.06
<b>Направление подготовки</b> 1. Менеджмент	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 38.04.02

Программа модуля составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Ружанская Людмила Станиславовна	доктор экономических наук, доцент	Заведующий кафедрой	Международной экономики и менеджмента

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Международная проектная деятельность

## 1.1. Аннотация содержания модуля

Дисциплины модуля направлены на формирование у магистрантов профессиональных компетенций в проектировании и организации и комплексов работ. Курс «История и методология менеджмента» включает в себя институциональные и организационно-технологические вопросы управления фирмой, такие как цель и мотивация действий участников фирмы, отношения со стейкхолдерами. Курс «корпоративное и хозяйственное право» позволяет определить правовой статус корпорации, ее учредителей и органов управления, правового режима уставного капитала и соглашений, заключенных корпорацией, в том числе с ориентацией на стандарты обучения по сертификату АССА для бумаги F4. Дисциплина «Корпоративное управление и финансы» увязывает институциональные аспекты функционирования крупного бизнеса с главной целью работы компании – максимизацией рыночной стоимости; вопросы управления корпоративными финансами в концепции VBM. «Риск-менеджмент» рассматривает инвестиционный процесс с учетом оценки, определения, идентификации и минимизации рисков в глобальном бизнесе.

## 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Корпоративное управление и финансы	3
2	Корпоративное и хозяйственное право (F4)	3
3	История и методология менеджмента	3
4	Риск-менеджмент (продвинутый уровень)	3
ИТОГО по модулю:		12

## 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	1. Методологические основы менеджмента
Постреквизиты и кореквизиты модуля	1. Финансовый учет и анализ

## 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
История и методология менеджмента	УК-7 - Способен обрабатывать, анализировать, передавать данные и информацию с использованием цифровых средств для эффективного решения поставленных задач с учетом требований информационной безопасности	<p>З-3 - Сделать обзор современных цифровых средств и технологий, используемых для обработки, анализа и передачи данных при решении поставленных задач</p> <p>У-2 - Выбирать современные цифровые средства и технологии для обработки, анализа и передачи данных с учетом поставленных задач</p> <p>П-2 - Решать поставленные задачи, используя эффективные цифровые средства и средства информационной безопасности</p>
Корпоративное и хозяйственное право (F4)	ПК-3 - Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков	<p>З-1 - Знать современные техники и методики руководства проектной и процессной деятельностью в организации</p> <p>У-1 - Уметь использовать современные практики управления проектной и процессной деятельностью в организации</p> <p>П-1 - Владеть навыками руководства проектной и процессной деятельностью с учетом использования лидерских и коммуникативных способностей</p>
Корпоративное управление и финансы	ПК-2 - Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, и социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	<p>З-1 - Знать способы подготовки и приемы выработки обоснованных организационно-управленческих решений</p> <p>У-1 - Уметь оценивать принимаемые организационно-управленческие и финансовые решения с точки зрения их операционной и организационной эффективности и социальной значимости</p> <p>П-1 - Владеть навыками реализации управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамической среды</p>
	ПК-5 - Умеет использовать метод анализа денежных потоков для	З-1 - Знать основные методы анализа денежных потоков для моделирования и принятия решений, связанных с основными задачами корпоративных финансов:

	<p>моделирования и принятия решений, связанных с основными задачами корпоративных финансов: обоснованию инвестиционных проектов, разработке основных финансовых политик компании (дивидендной, финансовой и риск-менеджмента), оцениванию компаний</p>	<p>обоснованию инвестиционных проектов, разработке основных финансовых политик компании (дивидендной, финансовой и риск-менеджмента), оцениванию компаний</p> <p>У-1 - Уметь использовать эффективные методы анализа денежных потоков при моделировании и принятии решений, связанных с основными задачами корпоративных финансов: обоснованию инвестиционных проектов, разработке основных финансовых политик компании (дивидендной, финансовой и риск-менеджмента), оцениванию компаний</p> <p>П-1 - Владеть методологией и инструментами анализа денежных потоков при моделировании и принятии решений, связанных с основными задачами корпоративных финансов: обоснованию инвестиционных проектов, разработке основных финансовых политик компании (дивидендной, финансовой и риск-менеджмента), оцениванию компаний</p>
<p>Риск-менеджмент (продвинутый уровень)</p>	<p>ПК-5 - Умеет использовать метод анализа денежных потоков для моделирования и принятия решений, связанных с основными задачами корпоративных финансов: обоснованию инвестиционных проектов, разработке основных финансовых политик компании (дивидендной, финансовой и риск-менеджмента), оцениванию компаний</p>	<p>З-1 - Знать основные методы анализа денежных потоков для моделирования и принятия решений, связанных с основными задачами корпоративных финансов: обоснованию инвестиционных проектов, разработке основных финансовых политик компании (дивидендной, финансовой и риск-менеджмента), оцениванию компаний</p> <p>У-1 - Уметь использовать эффективные методы анализа денежных потоков при моделировании и принятии решений, связанных с основными задачами корпоративных финансов: обоснованию инвестиционных проектов, разработке основных финансовых политик компании (дивидендной, финансовой и риск-менеджмента), оцениванию компаний</p> <p>П-1 - Владеть методологией и инструментами анализа денежных потоков при моделировании и принятии решений, связанных с основными задачами корпоративных финансов: обоснованию инвестиционных проектов, разработке основных финансовых политик компании</p>

		(дивидендной, финансовой и риск-менеджмента), оцениванию компаний
--	--	---

### **1.5. Форма обучения**

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Корпоративное управление и финансы**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Ружанская Людмила Станиславовна	доктор экономических наук, доцент	Заведующий кафедрой	Международной экономики и менеджмента

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Ружанская Людмила Станиславовна, Заведующий кафедрой, Международной экономики и менеджмента

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Современная концепция корпоративного управления и ее институциональные основы	Понятие и основные концепции корпоративного управления, участники корпоративных отношений, современная корпорация и ее характеристики, эволюция корпорации; модель корпорации и национальные модели корпоративного управления; проблемы корпоративного управления, объекты научного исследования в корпоративном управлении, теоретические источники корпоративного управления, корпоративное управление и благосостояние собственников, стоимость компании и экстерналии в корпоративном управлении, причины распространения корпоративного управления в России, характеристики российских корпораций, национальная модель корпоративного управления. Механизмы корпоративного управления. Структура корпоративных отношений. Особая роль совета директоров. Роль корпоративного права. Корпоративное управление в компаниях с государственным участием. Холдинги в системе корпоративного управления. Корпоративные конфликты и «корпоративные войны». Акционерные соглашения. Национальные особенности корпоративного законодательства, основные документы, регламентирующие корпоративные отношения в России. Рейтинговые оценки качества корпоративного управления. Критерии финансовой оценки качества различных систем корпоративного управления: показатели возвратности банковских кредитов, акционерная стоимость и стоимость «участников». Максимизация



		акционерной стоимости как идеология корпоративного управления. Стоимостные методы в системе корпоративного контроля.
<b>P2</b>	Теория корпоративного управления: проблема агентских отношений	<p>Природа агентских отношений собственника и менеджера, теоретико-методологическая база корпоративного управления: теория транзакционных издержек, теория прав собственности, теория агентских отношений, контрактное направление в теории фирмы; теория корпоративного управления как самостоятельной области знаний: теория поведения стейкхолдеров, stewardship theory, теория корпоративного захвата, теория ценообразования на активы корпорации; фирма как коалиция собственников ресурсов, фирма как сеть долгосрочных отношенческих контрактов, собственность как институт, регулирующих контрактные отношения на фирме, распределение прав между инвестором и менеджером, право на получение дохода (residual cash flow rights) и, во-вторых, право контроля (control rights), механизмы корпоративного управления как механизмы разрешения агентского конфликта в случаях, не предусмотренных контрактом; расплывчатая собственность, проблема безбилетника (free rider problem), свобода действий менеджеров, дискреционное управление (discretion); остаточное право контроля (residual control rights); частные выгоды и их характеристики (non-transferable and job-specific); «отрицательный отбор» (adverse selection problem) и «моральный риск» (moral hazard problem) в агентской модели корпоративного управления; способы разрешения агентского конфликта между собственником и менеджером: мониторинг, рынок корпоративного контроля, компенсационные схемы и неявные стимулы, защитные механизмы: окапывание менеджеров (инвестиции в специфичные активы (Shleifer and Vishny, 1989)), угроза увольнения менеджеров как механизм сокращения оппортунизма; модели агентской теории отношений собственника и менеджера: модель агентских издержек Йенсена – Меклинга (Jensen, Meckling 1976) в отсутствии и при наличии мониторинга; модель ненаблюдаемых действий менеджеров в условиях неопределенности и отращения к риску (Tirole, 2001).</p>
<b>P3</b>	Корпоративная собственность и контроль, сделки слияний и поглощений	<p>Концентрация собственности: основные тенденции, характеристики национальных моделей, влияние доминирующего собственника на эффективность работы компании (firm performance), эмпирические доказательства, роль доминирующего собственника в вертикально интегрированных структурах, конфликт интересов миноритарных и доминирующих собственников, частные выгоды контролирующего собственника (self-dealing, insider trading), блокирующие портфели акций.</p> <p>Рынок корпоративного контроля, слияния и поглощения; дружественные и враждебные захваты, проблема безбилетника при захвате компании, строительство империи (empire building) как пример неэффективного захвата, понижающего стоимость компании, модель корпоративного захвата (Grossman, Hart 1980), информационная асимметрия при враждебном захвате, структура голосования при враждебном захвате (Hart 1995), ангелы, венчурный капитал, размывание доли собственности,</p>

		использование акций с концентрированным правом голоса, золотой парашют, контратака компании-мишени на компанию-захватчика, слияния с белым рыцарем, отравленная пилюля, корпоративный шантаж, IPO, LBO, MBO, стоимость контроля.
<b>P4</b>	Дивидендная политика корпорации	Дивиденды в теории корпоративных финансов. Движение финансовых ресурсов корпорации. Теорема Модильяни-Миллера и реальный мир. Дивидендная политика: основные понятия. Основные теории влияния дивидендной политики на стоимость компании. Дивидендная политика как элемент корпоративного управления. Эмпирические исследования дивидендной политики. Факторы дивидендной политики в странах с развитой экономикой. Факторы дивидендной политики в развивающихся странах. Факторный анализ регулярности выплат дивидендов в российских корпорациях.
<b>P5</b>	Стоимость акций и структура капитала корпорации	Типы акций. Тип рынка как фактор определения цены акций. Типы цены акций. Привилегированные акции в финансовом учете и финансовом менеджменте. Особенности оценки привилегированных акций. Стоимость опциона. Определение ставки дисконта. WACC, CAPM, модель Шелтона, кумулятивный фактор. Синтетический инструмент. Мультипликаторная модель оценки привилегированных акций. Модели структуры капитала, агентские издержки долга и собственности (Jensen, Meckling, 1976), «налоговый щит» (interest tax shield), «теория иерархии» (pecking order theory) (Myers, 2001), теория свободных денежных потоков (free cash flow theory) (Jensen, 1973).
<b>P6</b>	Раскрытие информации и стоимость корпорации	Механизм раскрытия информации и информационная прозрачность корпорации. Сигнальная теория финансовых рынков. Измерение информационной прозрачности компаний. Кризисы на финансовых рынках и регулирование компаний. Корпоративная прозрачность и защита прав собственности. Рыночная капитализация и прозрачность компаний.

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
			-	-

1.4. Программа дисциплины реализуется полностью на иностранном языке.

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Корпоративное управление и финансы

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Шевелева; Корпоративное управление как фактор инвестиционной привлекательности российских

генерирующих компаний электроэнергетики : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук. ; Иркутск; 2015 <http://dlib.rsl.ru/rsl01005000000/rsl01005570000/rsl01005570988/rsl01005570988.pdf> (Электронное издание)

2. ; Менеджмент корпорации и корпоративное управление : монография.; Гуманистика, Санкт-Петербург; 2006; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434512> (Электронное издание)

3. Исаев, Д. В.; Корпоративное управление и стратегический менеджмент: информационный аспект : монография.; Издательский дом Высшей школы экономики, Москва; 2009; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440027> (Электронное издание)

4. Горфинкель, В. Я.; Коммуникации и корпоративное управление : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119552> (Электронное издание)

5. Тепман, Л. Н.; Корпоративное управление : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436848> (Электронное издание)

### **Печатные издания**

1. Шиткина, И. С.; Холдинги: правовое регулирование и корпоративное управление : науч.-практ. изд.; Волтерс Клувер, Москва; 2008 (1 экз.)

2. , Лазарева, О. В., Рачинский, А. А., Ружанская, Л. С.; Корпоративное управление : Методическое пособие к спецкурсу.; Изд-во Урал. ун-та, Екатеринбург; 2003 (40 экз.)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

#### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. СПАРК (система профессионального анализа рынков) - <http://www.spark-interfax.ru/Front/Index.aspx>

2. СКРИН (Система комплексного раскрытия информации) - <http://www.skrin.ru/>

## **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Корпоративное управление и финансы**

**Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

<b>№ п/п</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
--------------	---------------------	--	---

1	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Самостоятельная работа студентов	Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Консультации	<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Корпоративное и хозяйственное право (F4)**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Жевняк Оксана Викторовна	кандидат юридических наук, доцент	Доцент	правового регулирования экономической деятельности

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Жевняк Оксана Викторовна, Доцент, правового регулирования экономической деятельности

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Понятие корпоративного и хозяйственного права. Источники законодательства, регулирующие корпоративные и хозяйственные правоотношения	Понятие хозяйственного права. Дуализм частного права: гражданское и торговое право. Частно-правовое и публично-правовое регулирование хозяйственной деятельности.  Понятие корпоративного права. Понятие корпорации и корпоративных правоотношений.  Роль гражданского права в регулировании корпоративных и хозяйственных правоотношений.  Источники права, регулирующие корпоративные и хозяйственные правоотношения. Основные принципы принятия законов. Законы и другие законодательные акты. Национальное законодательство и международные конвенции.  Гражданский кодекс РФ.  Императивные и диспозитивные нормы права, регулирующие корпоративные и хозяйственные правоотношения.  Регулирование корпоративных и хозяйственных отношений на уровне самих участников отношений (договоры и локальные акты).
P2	Субъекты предпринимательских отношений Организационно-	Виды субъектов предпринимательской деятельности. Их правоспособность и дееспособность. Классификации юридических лиц. Корпорация как вид юридического лица. Организационно-правовые формы корпораций. Создание и

	правовые формы предприятий	регистрация корпорации. Устав и иные внутренние документы корпорации.  Посреднические и представительские правоотношения: доверенность, договоры поручения, комиссии, агентирования. Реорганизация и ликвидация корпорации. Банкротство корпорации.
<b>Р3</b>	Корпоративное управление	Органы управления корпорации: общее собрание участников, совет директоров (наблюдательный совет), исполнительные органы. Компетенция органов управления. Формирование органов управления. Модели управления в корпорации.  Оспаривание решений общего собрания участников. Ответственность руководителей и членов коллегиальных органов корпорации в виде возмещения убытков, причиненных корпорации. Субсидиарная ответственность лиц, принимающих участие в принятии корпоративных решений, при банкротстве корпорации.  Сделки, совершаемые единоличным органом управления корпорации в противоречии с уставом или причиняющие существенный ущерб корпорации. Крупные сделки и сделки, в совершении которых имеется заинтересованность. Оспаривание сделок.
<b>Р4</b>	Капитал и финансирование	Уставный капитал акционерного общества и общества с ограниченной ответственностью. Порядок формирования уставного капитала. Увеличение и уменьшение уставного капитала.  Акции и доли в уставном капитале общества с ограниченной ответственностью. Виды акций. Отчуждение акций и долей в уставном капитале общества с ограниченной ответственностью. Выход и исключение участников из общества с выплатой им действительной стоимости доли.
<b>Р5</b>	Хозяйственные договоры	Общие положения о договоре и хозяйственном договоре. Система хозяйственных договоров. Свобода договора и ее ограничения. Форма и содержание договора. Недействительность договора. Порядок заключения хозяйственных договоров. Расторжение и изменение договора. Односторонний отказ от исполнения договора.  Основные виды хозяйственных договоров.

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
			-	-

### 1.4. Программа дисциплины реализуется полностью на иностранном языке.

## **2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Корпоративное и хозяйственное право (F4)**

#### **Электронные ресурсы (издания)**

1. Толкачев, А. Н.; Коммерческое право : учебное пособие.; Дашков и К°, Москва; 2018; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495838> (Электронное издание)
2. Баранов, В. А.; Коммерческое право: правовое регулирование организации коммерческой деятельности : учебное пособие.; Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», Тамбов; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498910> (Электронное издание)
3. Шиткина, И. С.; Корпоративное право в таблицах и схемах : учебно-методическое пособие.; Юстицинформ, Москва; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460434> (Электронное издание)
4. Терентьев, А. В.; Корпоративное право: практикум: сборник упражнений по учебной дисциплине «Корпоративное право»: учебно-практическое издание для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция : учебно-практическое издание.; СПбГАУ, Санкт-Петербург; 2018; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496899> (Электронное издание)
5. ; Корпоративное право : учебник.; Статут, Москва; 2018; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563845> (Электронное издание)

#### **Печатные издания**

1. Шаблова, Е. Г., Шаблова, Е. Г.; Международное коммерческое (торговое) право : учебный комплект для студентов, обучающихся по направлениям подготовки 38.04.01 - Экономика (дисциплина "Международное торговое право"), 38.04.02 - Менеджмент (дисциплина "Международное коммерческое право").; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2014 (5 экз.)
2. Шаблова, Е. Г., Шаблова, Е. Г.; Международное коммерческое (торговое) право : учебное пособие для академического бакалавриата.; Юрайт, Москва; 2017 (1 экз.)
3. , Шаблова, Е. Г.; Корпоративное право : учебное пособие для студентов вуза, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02, 38.04.02 "Менеджмент".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2019 (10 экз.)

#### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

#### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. СПС «Гарант» // [www.garant.ru](http://www.garant.ru).
2. СПС «Консультант» // [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).



### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Корпоративное и хозяйственное право (F4)

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Самостоятельная работа студентов	Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Рабочее место преподавателя Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

5	Консультации	Рабочее место преподавателя Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
---	--------------	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**История и методология менеджмента**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Ружанская Людмила Станиславовна	доктор экономических наук, доцент	Заведующий кафедрой	Международной экономики и менеджмента

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Ружанская Людмила Станиславовна, Заведующий кафедрой, Международной экономики и менеджмента

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Смешанная модель обучения с использованием онлайн-курса УрФУ;
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Предмет и метод менеджмента как научной специальности	Определение предмета, метода и области научной специальности «Менеджмент». Содержание области исследований в менеджменте. Типовая структура научного и прикладного исследования в менеджменте. Анализ информации и ее систематизация. Методы научного и прикладного исследования. Значение исследования: теоретическое, практическое. Научная новизна. Определение достоверности результатов. Научная специальность 08.05.00 (10) Менеджмент: области исследования.
P2	Эволюция методологических подходов к анализу фирмы в современной теории менеджмента	Этапы формирования теоретических и методологических подходов в современном менеджменте. Неоклассическая теории как «теория классной доски». Традиционная точка зрения на фирму. Недостатки функционального подхода. Категориальный аппарат неоклассики. Предпосылки возникновения альтернативных течений в современной теории фирмы. Эволюция теории фирмы: технологическое и контрактное направления. Ограничения на применение неоклассики и когнитивные способности теории. Онтологическое объяснение критики неоклассической теории фирмы И.Ансоффа. Ограниченный рационализм хозяйствующих субъектов. Множественность субъектов, принимающих решения на фирме. Реалистичность мотивации участников фирмы. Проблема понимания природы фирмы.

		<p>Эволюция понимания фирмы от фирмы как теоретического конструкта к фирме как реальной организации. Теории экономической организации в неинституционализме. Технологическое и контрактное направления в современной теории фирмы: основные теории. Ограничения на применение неоклассической теории фирмы. Проблема определения предмета и метода неоклассики и прогностическая функция теории. Взгляды Ф. Махлупа. Инструментарий неоклассической теории фирмы и его применение для анализа деловых предприятий и отраслевых рынков. Дж. Стиглер о совершенной конкуренции в неоклассике. К. Эрроу о теории ценового приспособления. Прикладные аспекты неоклассики.</p>
<b>Р3</b>	<p>Технологическое направление в теории фирмы: теория X-эффективности, менеджери́зм.</p>	<p>Предмет и объект исследования. Аллокативная и неаллокативная эффективность в экономической теории. Внутренняя мотивация участников производства. Компоненты X-эффективности по Х. Лейбенштайну. Аксиома селективной рациональности. Постулат о неполных сделках. Расхождение интересов принципала и агента. Рутинность как причина сопротивления изменениям. Рост транзакционных издержек и селективная рациональность. Размывание прав собственности и мотивация на организационные изменения. Роль конкуренции в создании ситуации X-эффективности. Издержки измерения и оппортунизм участников фирмы. Причины X-неэффективности. Взаимосвязь X-эффективности, объема производства и структуры ресурсов. Роль конкуренции. Причины X-неэффективности. Применения теории в научных и прикладных исследованиях, а также в практике работы реальных предприятий.</p> <p>Менеджеризм: объект и предмет исследования. Цели фирмы и цели управляющих в акционерном обществе. Целевая функция управляющих у Баумоля, Мэрриса, Уильямсона. Денежный и недежный доход управленцев. Дискреционное поведение управленцев и его причины. Институт расщепленной собственности. Дискреционное управление как управление независимое от контроля собственников и принципа максимизации прибыли. Несовершенная конкуренция и процесс целеполагания в крупной корпорации.</p>
<b>Р4</b>	<p>Эволюция теории стратегического управления</p>	<p>Эволюционная теория. Объект и предмет исследования. Концепция ограниченного рационализма Г. Саймона. Процесс принятия решений в «деловых организациях». Иерархия целей в деловых организациях. Концепция ограниченной ответственности. Фирма как коалиция. Коалиционный консенсус и коалиционное соглашение. Концепция «организационной расслабленности» Сайерта и Марча. Противоречие целей подразделений организации. 5 целей подразделений. Бюджетные ограничения фирмы.</p> <p>Бихевиоризм: объект и предмет исследования. Стратегия, структура и «ключевые возможности фирмы» как центральные понятия эволюционной теории. Динамический анализ фирмы. Изменение рыночных потребностей и условия долгосрочного выживания фирмы. Потребности как движущая сила в современной рыночной системе. Особенности развития современных рынков. Изменение структуры и стратегии</p>

		<p>фирмы при переходе от не дифференцированных к дифференцированным потребностям. Проблема взаимосвязи статических и динамических условий устойчивости фирмы. Источники роста адаптивных возможностей фирмы. «Оппортунизм» и проблема безбилетника. «Поведенческая рутина» по Нельсону и Уинтеру. Рутинa и устойчивость поведения фирмы в изменяющихся рыночных условиях. Причины стойкости рутины.</p> <p>Ресурсная концепция. Сетевая концепция. Динамические возможности фирмы.</p> <p>Дизайн-мышление как современный метод принятия практических решений в менеджменте, прототипирование.</p>
<p><b>P5</b></p>	<p>Институциональное направление в современном менеджменте как науке</p>	<p>Обособленность рынка факторов производства от рынка продуктов. Проблема вменения и распределения дохода. Проблема согласования ожиданий и планов. Полная децентрализация производства. Комплементарность ресурсов и несовершенная делимость ресурсов. Проблемы, возникающие при заключении контрактов. Проблема безбилетника. Центральный агент. Долгосрочные контракты как основа фирменного соглашения. Типы контрактов: отношенческий контракт; классический контракт. Обособление функции принятия решения от функции реализации решения. Квази-рента или сверхсуммарный эффект. Трансакционные издержки внутри фирмы: издержки измерения, издержки контроля, издержки по согласованию интересов. Несогласованность интересов и рост трансакционных издержек. Два механизма согласования действий участников коалиции: контракты и команды.</p> <p>Методы экономии на издержках оппортунистического поведения. Типы оппортунизма. Причина, следствие и форма реализации отлынивания (оппортунизма). Форма фирменной организации как условие долгосрочного выживания фирмы в конкурентной среде. Средства сокращения оппортунизма: введение личного контроля, установление и поддержание заработной платы на уровне выше равновесного, контроль за контролером. Проблема выбора центрального агента и «пластичность» ресурсов. Отношение центрального агента к фактору риска. Схемы распределения дохода и мотивация работников. Неполнота контрактов. Методы определения специфичности ресурса. Правомочия центрального агента. Виды специфических ресурсов. Методы защиты от экспроприации квази-ренты.</p> <p>Конфликт интересов в современной фирме. Базовая постановка проблемы агентских отношений в модели Дженсена-Меклинга.</p> <p>Формы деловых предприятий: проблема юридического и менеджерского толкования. Индивидуальная фирма, полное товарищество (партнерство), производственный кооператив (самоуправляющаяся фирма), акционерное общество открытого типа (открытая корпорация), регулируемая фирма, государственная фирма, некоммерческая фирма (неприбыльная организация), механизмы разрешения конфликта интересов групп контроля в различных типах организации фирмы.</p>

		Характеристики фирменных организаций по О.Уильямсону: структурные преимущества, стимулы к деятельности, управление. Методы сокращения оппортунистического поведения в различных типах фирмы. Реализация группами контроля явных и неявных прав собственности. Воздействие групп контроля на реализацию целевой функции фирмы. Распределение дохода как механизм согласования интересов групп контроля. Границы применения различных форм фирменной организации.
<b>Р6</b>	Методы эмпирических исследований российских предприятий	Объект и тип исследования. Этапы эмпирических исследований. Типы информации для обследования. Результаты и потребители обследований. Достоверность данных. Информация для обследований. Искажение информации и способы его выявления. Эмпирические исследования в менеджменте: в применении к практике работы предприятий и к написанию магистерских диссертаций. Особенности написания магистерских диссертаций исследовательского и профессионально-ориентированного типа.

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
			-	-

1.4. Программа дисциплины реализуется полностью на иностранном языке.

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### История и методология менеджмента

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Шаститко, А. Е.; Экономическая теория организаций; ИНФРА-М, Москва; 2007; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276632> (Электронное издание)

#### Печатные издания

1. Кравченко, А. И.; История менеджмента : учеб. пособие для вузов.; Академический Проект : Трикта, Москва; 2004 (6 экз.)

2. Катькало, В. С.; Эволюция теории стратегического управления; Высшая школа менеджмента, [Санкт-Петербург]; 2008 (1 экз.)

3. Чудновская, С. Н.; История менеджмента : Факторы и условия возникновения. Научные школы. Национальные особенности. Перспективы развития : учебник для студентов по специальности 061100 "Менеджмент организации".; Питер, Москва ; СПб. ; Нижний Новгород [и др.]; 2004 (7 экз.)

4. , Лазарева, О. В., Рачинский, А. А., Ружанская, Л. С.; Корпоративное управление : Методическое пособие к спецкурсу.; Изд-во Урал. ун-та, Екатеринбург; 2003 (40 экз.)

5. , Мильнер, Б. З., Катъкало, В. С., Орлова, Т. М., Гапоненко, А. Л., Гаврилова, Т. А.; Управление знаниями в инновационной экономике : учеб. по специальности "Менеджмент орг."; Экономика, Москва; 2009 (1 экз.)

6. Уильямсон, О. И., Оливер И., Благов, Ю. Е., Катъкало, В. С., Славнов, Д. С., Федотов, Ю. В., Цытович, Н. Н.; Экономические институты капитализма. Фирмы, рынки, "отношенческая" контракция; Лениздат, Санкт-Петербург; 1996 (3 экз.)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

1. СПАРК. Компании России – [spark-interfax.ru](http://spark-interfax.ru)

2. РОССТАТ - [rosstat.gov.ru](http://rosstat.gov.ru)

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. World Bank – [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org)

2. Федеральный образовательный портал ЭСМ – <http://www.ecsocman.edu.ru/>

3. Корпоративный менеджмент – <http://www.cfin.ru/management/index.shtml>

4. Social Science Research Network – <http://www.ssrn.com>

5. Зональная научная библиотека УрФУ – <http://lib.urfu.ru>

6. Wiley Online Library – <http://onlinelibrary.wiley.com/>

7. JSTOR – <https://www.jstor.org/>

8. EBSCO publishing – <http://search.ebscohost.com>

9. ООО Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru>

10. Elsevier – <http://www.scopus.com/>

11. Web of Science – <http://apps.webofknowledge.com/>

## **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **История и методология менеджмента**

**Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

<b>№ п/п</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
--------------	---------------------	--	---



1	Лекции	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p> <p>Оборудованные мультимедийной техникой аудитории (компьютер, монитор, проектор), микрофон, маркерные доски и цветные маркеры</p>	<p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>не требуется</p>
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p> <p>Оборудованные мультимедийной техникой аудитории (компьютер, проектор), микрофон, маркерные доски и цветные маркеры</p>	<p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>не требуется</p>
3	Консультации	<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>не требуется</p>

		Оборудованные компьютером и монитором	
4	Самостоятельная работа студентов	Подключение к сети Интернет Оборудованные компьютером и монитором	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES не требуется
5	Текущий контроль и промежуточная аттестация		Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Риск-менеджмент (продвинутый уровень)**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Петров Сергей Борисович	кандидат физико-математических наук, доцент	Доцент	анализа систем и принятия решений

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Петров Сергей Борисович, Доцент, менеджмента

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Основные понятия	Сущность и характеристики финансового риска. Методы его оценки. Классификация финансовых рисков. Виды финансовых рисков, рассматриваемых в данном курсе.
P2	Риск банкротства	Причины возникновения риска банкротства. Анализ и оценка финансового состояния предприятия с целью предотвращения банкротства. Стратегический, экономический, финансовый и перспективный анализ.
P3	Процентный риск	Определение процентного риска. Измерение процентного риска и управление процентным риском. Временная структура процентных ставок и ее модели. Оценка VAR для инструментов с фиксированным доходом (облигаций). Использование деривативов для управления процентным риском.
P4	Валютный риск и его хеджирование	Валютный риск и его разновидности. Оценка валютного риска. Методы хеджирования валютного риска. Использование производных инструментов для хеджирования валютного риска

## 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление	Вид	Технология воспитательной	Компетенция	Результаты обучения
-------------	-----	---------------------------	-------------	---------------------

воспитательной деятельности	воспитательной деятельности	деятельности		
			-	-

1.4. Программа дисциплины реализуется полностью на иностранном языке.

## **2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Риск-менеджмент (продвинутый уровень)**

#### **Электронные ресурсы (издания)**

1. Фомичев, А. Н.; Риск-менеджмент : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453893> (Электронное издание)
2. Кудрявцев, А. А.; Введение в количественный риск-менеджмент : учебник.; Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, Санкт-Петербург; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457952> (Электронное издание)

#### **Печатные издания**

1. Слепухина, Ю. Э., Казак, А. Ю.; Риск-менеджмент на финансовых рынках : учебное пособие для студентов, обучающихся по программе магистратуры по направлению подготовки 080300 "Финансы и кредит" .; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2015 (12 экз.)
2. Кудрявцев, А. А.; Интегрированный риск-менеджмент : [учебник].; Экономика, [Москва]; [2010] (2 экз.)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

#### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. СПС «Гарант» // [www.garant.ru](http://www.garant.ru).
2. СПС «Консультант» // [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

## **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Риск-менеджмент (продвинутый уровень)**

**Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Самостоятельная работа студентов	Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Консультации	<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES