

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1149593	Финансовый учет и анализ

Екатеринбург

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> 1. Международный менеджмент	<b>Код ОП</b> 1. 38.04.02/33.06
<b>Направление подготовки</b> 1. Менеджмент	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 38.04.02

Программа модуля составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Ружанская Людмила Станиславовна	доктор экономических наук, доцент	Заведующий кафедрой	Международной экономики и менеджмента

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Финансовый учет и анализ

## 1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль направлен на выработку у студентов компетенций, связанных с аналитической работой менеджера и применением информационных технологий и количественных инструментов анализа. Дисциплина «Анализ временных рядов» обеспечивает владение современными инструментами количественного анализа, в том числе, большими базами данных, используемых компаниями в цифровой экономике. В дисциплине «Моделирование и оптимизация бизнес-процессов» представлен полный спектр работ бизнес-аналитика от формирования дерева целей до внедрения оптимизированных бизнес-процессов с целью максимизации KPI работы предприятия с использованием программного продукта для моделирования бизнес-процессов организаций ARIS (Architecture of Integrated Information Systems). Курс «Корпоративные финансы» предусматривает получение аналитических навыков в области финансов международных корпораций, использующих как финансовый, так и управленческий учет для целей принятия управленческих решений. Модуль включает в себя освоение 3-х бумаг АССА объединенных общей областью знания – учет: «Управленческий учет», отражающий внутреннюю отчетность, «Финансовый учет и балансоведение» - внешнюю обязательную отчетность и «МСФО», используемых компаниями с трансграничными операциями. Все данные учета являются основой для принятия менеджером решений и реализации аналитических навыков.

## 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Корпоративные финансы	4
2	Анализ временных рядов	3
3	Финансовый учет и балансоведение (F3)	3
4	Моделирование и оптимизация бизнес-процессов	3
5	Управленческий учет (продвинутый уровень) (F2)	4
6	Международные стандарты финансовой отчетности (F7)	4
ИТОГО по модулю:		21

## 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	1. Международная проектная деятельность 2. Управление финансами организации 3. Специальные разделы управления финансами

	4. Практики международного менеджмента
--	--

#### 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Анализ временных рядов	ПК-2 - Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, и социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	З-1 - Знать способы подготовки и приемы выработки обоснованных организационно-управленческих решений У-1 - Уметь оценивать принимаемые организационно-управленческие и финансовые решения с точки зрения их операционной и организационной эффективности и социальной значимости П-1 - Владеть навыками реализации управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамической среды
Корпоративные финансы	ПК-5 - Умеет использовать метод анализа денежных потоков для моделирования и принятия решений, связанных с основными задачами корпоративных финансов: обоснованию инвестиционных проектов, разработке основных финансовых политик компании (дивидендной, финансовой и риск-менеджмента), оцениванию компаний	З-1 - Знать основные методы анализа денежных потоков для моделирования и принятия решений, связанных с основными задачами корпоративных финансов: обоснованию инвестиционных проектов, разработке основных финансовых политик компании (дивидендной, финансовой и риск-менеджмента), оцениванию компаний У-1 - Уметь использовать эффективные методы анализа денежных потоков при моделировании и принятии решений, связанных с основными задачами корпоративных финансов: обоснованию инвестиционных проектов, разработке основных финансовых политик компании (дивидендной, финансовой и риск-менеджмента), оцениванию компаний

		<p>П-1 - Владеть методологией и инструментами анализа денежных потоков при моделировании и принятии решений, связанных с основными задачами корпоративных финансов: обоснованию инвестиционных проектов, разработке основных финансовых политик компании (дивидендной, финансовой и риск-менеджмента), оцениванию компаний</p>
<p>Международные стандарты финансовой отчетности (F7)</p>	<p>ПК-5 - Умеет использовать метод анализа денежных потоков для моделирования и принятия решений, связанных с основными задачами корпоративных финансов: обоснованию инвестиционных проектов, разработке основных финансовых политик компании (дивидендной, финансовой и риск-менеджмента), оцениванию компаний</p>	<p>З-1 - Знать основные методы анализа денежных потоков для моделирования и принятия решений, связанных с основными задачами корпоративных финансов: обоснованию инвестиционных проектов, разработке основных финансовых политик компании (дивидендной, финансовой и риск-менеджмента), оцениванию компаний</p> <p>У-1 - Уметь использовать эффективные методы анализа денежных потоков при моделировании и принятии решений, связанных с основными задачами корпоративных финансов: обоснованию инвестиционных проектов, разработке основных финансовых политик компании (дивидендной, финансовой и риск-менеджмента), оцениванию компаний</p> <p>П-1 - Владеть методологией и инструментами анализа денежных потоков при моделировании и принятии решений, связанных с основными задачами корпоративных финансов: обоснованию инвестиционных проектов, разработке основных финансовых политик компании (дивидендной, финансовой и риск-менеджмента), оцениванию компаний</p>
<p>Моделирование и оптимизация бизнес-процессов</p>	<p>ПК-1 - Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении</p>	<p>З-1 - Знать современные техники и методики сбора данных для решения управленческих и исследовательских задач</p> <p>У-1 - Уметь применять продвинутые методы обработки и анализа данных, в том числе используя интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач</p> <p>П-1 - Осуществлять оценку состояния и выявлять тенденции развития процессов и явлений, используя собранные и</p>

	управленческих и исследовательских задач	проанализированные данные для решения управленческих и исследовательских задач
	ПК-3 - Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков	З-1 - Знать современные техники и методики руководства проектной и процессной деятельностью в организации У-1 - Уметь использовать современные практики управления проектной и процессной деятельностью в организации П-1 - Владеть навыками руководства проектной и процессной деятельностью с учетом использования лидерских и коммуникативных способностей
Управленческий учет (продвинутый уровень) (F2)	ПК-2 - Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, и социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	З-1 - Знать способы подготовки и приемы выработки обоснованных организационно-управленческих решений У-1 - Уметь оценивать принимаемые организационно-управленческие и финансовые решения с точки зрения их операционной и организационной эффективности и социальной значимости П-1 - Владеть навыками реализации управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамической среды
Финансовый учет и балансирование (F3)	ПК-2 - Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, и социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	З-1 - Знать способы подготовки и приемы выработки обоснованных организационно-управленческих решений У-1 - Уметь оценивать принимаемые организационно-управленческие и финансовые решения с точки зрения их операционной и организационной эффективности и социальной значимости П-1 - Владеть навыками реализации управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамической среды

### 1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Корпоративные финансы**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Акименко Иван Николаевич	без ученой степени, без ученого звания	Ассистент	Международной экономики и менеджмента
2	Ружанская Людмила Станиславовна	доктор экономических наук, доцент	Заведующий кафедрой	Международной экономики и менеджмента

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления**

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Акименко Иван Николаевич, Ассистент, Международной экономики и менеджмента
- Ружанская Людмила Станиславовна, Заведующий кафедрой, Международной экономики и менеджмента

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*  
*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Сущность и система корпоративных финансов	<p>Понятие корпорации и корпоративных финансов. Сущность и формы проявления корпоративных финансов. Цели и задачи управления корпоративными финансами. Функции корпоративных финансов и принципы их организации. Объекты и субъекты управления в системе корпоративных финансов. Основные теоретические концепции корпоративных финансов. Концепция денежного потока, концепция временной стоимости денег, концепция зависимости между доходностью и уровнем риска, концепция альтернативного дохода, концепция стоимости капитала, концепция эффективности рынка, концепция агентских отношений, концепция асимметрии информации и др.</p> <p>Информационное обеспечение и эффективная финансовая работа. Основные группы источников информации корпоративных финансов. Управленческая и финансовая отчетность, основные формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и их аналитическое значение. Внешняя (правовая и налоговая) среда корпоративных финансов.</p> <p>Система основных показателей, используемых в российской и международной системе финансовой отчетности.</p>
P2	Управление структурой капитала корпорации	Основные виды капитала, используемого в системе корпоративных финансов. Собственный и заемный капитал,



		<p>основные элементы, балансовые и рыночные оценки. Средневзвешенная и предельная стоимость капитала. Определение стоимости заемного капитала. Оценка стоимости облигационного займа. Определение стоимости собственного капитала: оценка стоимости размещения привилегированных акций, оценка стоимости размещения обыкновенных акций: модель Гордона, модель определения стоимости финансовых активов (CAPM), модель прибыли на акцию.</p> <p>Понятие структуры капитала. Оптимальная и целевая структура капитала. Управление структурой капитала: основные этапы. Основы теории структуры капитала: традиционная теория, теория Модильяни-Миллера, компромиссная теория. Основные подходы к оптимизации структуры капитала. Факторы, влияющие на формирование структуры капитала. Политика привлечения заемных средств. Эффект финансового рычага. Понятие и критерии оценки финансового риска.</p> <p>Выбор рациональных источников финансирования. Сила воздействия финансового рычага.</p>
<b>Р3</b>	Управление прибылью	<p>Управление прибылью корпорации: основные этапы. Понятие операционного анализа, основные элементы. Аналитическое определение порога рентабельности (точки безубыточности) и порогового объема реализации продукции (услуг). Расчет запаса финансовой прочности предприятия. Производственный леверидж (операционный рычаг). Различные способы расчета эффекта операционного рычага (натуральный и ценовой). Предпринимательский риск: факторы, его определяющие. Категория операционно-финансового рычага. Оценка общего риска, связанного с предприятием.</p> <p>Распределение прибыли. Дивидендная политика. Возможность выбора дивидендной политики и факторы, ее определяющие. Порядок выплаты дивидендов. Расчет величины и размера дивидендов. Основные методы начисления дивидендов. Дивидендная политика и регулирование курса акций.</p>
<b>Р4</b>	Основные подходы к управлению оборотным капиталом	<p>Управление оборотным капиталом: основные задачи. Определение потребности корпорации в оборотных средствах. Оборотный капитал и источники его финансирования. Модели формирования собственного оборотного капитала и чистого оборотного капитала (рабочего капитала). Понятие текущих финансовых потребностей и операционных финансовых потребностей, способы снижения. Операционный, производственный и финансовые циклы предприятия. Политика в области оборотного капитала: агрессивная, консервативная, умеренная. Управление источниками финансирования оборотного капитала. Управление запасами. Модель экономически обоснованного размера заказа. Управление дебиторской задолженностью. Этапы управления дебиторской задолженностью. Кредитная политика предприятия. Предоставление скидок (спонтанное финансирование), преимущества, расчет скидок.</p>

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
			-	-

1.4. Программа дисциплины реализуется полностью на иностранном языке.

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Корпоративные финансы

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Кувалдина, Т. Б.; Учебно-методическое пособие к изучению дисциплины «Корпоративные финансы»; Директ-Медиа, Москва|Берлин; 2018; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483686> (Электронное издание)
2. Ковалев, В. В.; Корпоративные финансы : учебник.; Проспект, Москва; 2018; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494544> (Электронное издание)
3. Ферова, И. С.; Корпоративные финансы : учебное пособие.; СФУ, Красноярск; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497149> (Электронное издание)
4. Ковалев, В. В.; Корпоративные финансы : учебник.; Проспект, Москва; 2019; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=569902> (Электронное издание)

#### Печатные издания

1. Пайк, Р., Ковачева, Е., Кузин, В., Сохранский, Е.; Корпоративные финансы и инвестирование; Питер, Санкт-Петербург [и др.]; 2006 (3 экз.)
2. , Теплова, Т. В.; Корпоративные финансы: перспективы и реальность. Управление стоимостью компании : сб. ст. участников Третьей межвуз. конф. молодых ученых.; Издат. дом. ГУ ВШЭ, Москва; 2006 (3 экз.)

### Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

#### Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Гарант, Консультант плюс.

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Корпоративные финансы

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Рабочее место преподавателя Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Самостоятельная работа студентов	Подключение к сети Интернет	Не требуется

5	Консультации	Рабочее место преподавателя Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
---	--------------	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Анализ временных рядов**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Кисляк Надежда Валерьевна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподавателе ль	эконометрики и статистики

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Кисляк Надежда Валерьевна, Старший преподаватель, эконометрики и статистики**

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
T1	Модели детерминированных временных рядов	Модели временных рядов. Основные понятия и определения временных рядов. Автоковариационная и автокорреляционная функции временного ряда. Частная автокорреляционная функция. Тренд. Виды тренда. Основные методы экстраполяции и сглаживания временных рядов. Простейшая экстраполяционная модель выделения долговременной тенденции временного ряда. Сглаживание временного ряда методом скользящих средних. Экспоненциальное сглаживание временного ряда. Сезонное сглаживание временного ряда.
T2	Модели стохастических временных рядов.	Случайная и детерминированная составляющая временного ряда. Трендовая, сезонная и циклические компоненты детерминированной составляющей временного ряда. Основные задачи анализа временных рядов. Метод выделения детерминированной составляющей временного ряда: аналитические и алгоритмические методы. Метод скользящих средних. Метод конечных разностей. Понятие о спектральном анализе временного ряда.
T3	Стационарные временные ряды.	Сильная и слабая стационарность. Автокорреляционная функция временного ряда. Примеры временных рядов (стационарных и нет). Мнимая регрессия. Проверка ряда на стационарность. Разностная и трендовая нестационарность. Способы избавления от нестационарности. Коинтеграция временных рядов.

<b>T4</b>	Модели стационарных временных рядов.	Модели стационарных временных рядов авторегрессии и скользящего среднего - (ARMA(p,q)-модели). Процесс AR(p). Процесс MA(q). Процесс AR(1). Процесс AR(2). Процесс MA(1). Процесс MA(2). Процесс ARMA(p,q). Процесс ARMA(1,1). Свойства и основные характеристики каждого процесса. Характерное поведение коррелограмм процессов. Примеры типичных реализаций процессов.
<b>T5</b>	Модели нестационарных временных рядов.	Модели нестационарных временных рядов (ARIMA(p,d,q) – модели). Анализ нестационарных временных рядов. Спецификация модели нестационарного временного ряда. Оценивание модели временного ряда. Проверка адекватности модели. Прогнозирование при помощи моделей нестационарных временных рядов.
<b>T6</b>	Модели с условной гетероскедастичностью.	Характеристики волатильности. Тестирование ARCH-эффекта. Модель ARCH. Модель GARCH. Модель GARCH-M. Модель EGARCH. Модель CHARMA. Прогнозирование в моделях с условной гетероскедастичностью.
<b>T7</b>	Нелинейные модели временных рядов.	Тестирование структурных сдвигов. Тестирование нелинейности: Параметрические и непараметрические тесты. Билинейная модель. Модель TAR. Модель STAR. Марковская модель переключения режимов Прогнозирование при помощи нелинейных моделей временных рядов.
<b>T8</b>	Коинтеграция.	Коинтеграция временных рядов. Коинтегрирующий вектор и коинтегрирующая регрессия. Тестирование коинтеграции: CRDW тест, тест Дэвидсона-Маккиннона. Модель коррекции ошибок ECM.
<b>T9</b>	Векторная авторегрессия.	Модель VAR(p), определение порядка модели. Преобразование Чолески. Функция отклика и разложение дисперсии. Тестирование нестационарности. Прогнозирование при помощи модели VAR. Тест Гранжера.

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
			-	-

1.4. Программа дисциплины реализуется полностью на иностранном языке.

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Анализ временных рядов

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Воейко, О. А.; Анализ временных рядов и прогнозирование : практикум.; Директ-Медиа, Москва|Берлин; 2019; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561362> (Электронное издание)

2. Афанасьев, В. Н.; Анализ временных рядов и прогнозирование : учебник.; Финансы и статистика, Москва; 2012; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=215316> (Электронное издание)

### **Печатные издания**

1. Садовникова, Н. А.; Анализ временных рядов и прогнозирование : учебник для студентов вузов по направлению подготовки "Экономика".; Издательский Дом "Университет Синергия", Москва; 2016 (1 экз.)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

#### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Информационные ресурсы сайта Федеральной службы государственной статистики [www.gks.ru](http://www.gks.ru);
2. Сайт Центрального банка Российской Федерации [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru).
3. Сайт Министерства финансов Российской Федерации [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) .
4. Сайт Мирового Банка (World Bank): <http://www.worldbank.org/data>;

MS Office Word, MS Office Excel, MS Office Access, MS Office PowerPoint, MS Project, MS Visual Studio MS Access, MS Share Point.

Специализированное программное обеспечение:

1. Stata 15 trial, Режим доступа: <https://www.stata.com/customer-service/short-term-license/>
2. EViews 10 Demo, Режим доступа: <http://register1.eviews.com/demo/>

### **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Анализ временных рядов**

#### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES



		<p>соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Самостоятельная работа студентов	Подключение к сети Интернет	<b>Не требуется</b>
5	Консультации	<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Финансовый учет и балансоведение (ФЗ)**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Ружанская Людмила Станиславовна	доктор экономических наук, доцент	Заведующий кафедрой	Международной экономики и менеджмента

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Ружанская Людмила Станиславовна, Заведующий кафедрой, Международной экономики и менеджмента

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Использование двойной записи и учетных систем	Двойная запись и концепция двойственности. Принципы отнесения в дебит и кредит счета. Отражение операций по счетам. Подсчет конечного и входящего сальдо. Цели предварительного баланса. Процесс закрытия счетов.
P2	Отражение сделок и событий	Налоги с продаж. НДС. Общие принципы формирования входящего налога. Расчет налога по сделкам. Определение внеоборотных активов. Разница между капитальными и текущими расходами. Отражение приобретения внеоборотных активов. Амортизация: основные методы, отражение по счетам, влияние на финансовую отчетность. Материальные и нематериальные активы. Их особенности. Понятие начислений и предоплат, их учет, влияние на финансовую отчетность. Понятие безнадежных долгов. Их учет.
P3	Подготовка пробного баланса	Определение банковских операций. Разница между кассовой книгой и банковским реестром. Отражение банковских операций. Балансировка. Выявление основных ошибок в финансовой отчетности. Формирование предварительного баланса. Подготовка простого отчета о прибылях и убытках и баланса.
P4	Подготовка основных финансовых отчетов	Использование основных международных стандартов в рамках компании. Закрытие счетов в конце финансового периода. Особенности учета в партнерствах. Формирование основных финансовых отчетов. Сложности учета в компаниях.

		Формирование основных финансовых отчетов. Потребности менеджмента компании в контроле над денежными потоками. Виды денежных потоков: операционный, финансовый, инвестиционный. Методы составления отчета о движении денег: прямой и косвенный.
--	--	--

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
			-	-

1.4. Программа дисциплины реализуется полностью на иностранном языке.

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Финансовый учет и балансоведение (F3)

#### Электронные ресурсы (издания)

1. , Гетьман, В. Г.; Финансовый учет : учебник.; Финансы и статистика, Москва; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=215829> (Электронное издание)
2. Сулейманова, Е. В.; Бухгалтерский финансовый учет : учебное пособие.; Финансы и статистика, Москва; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220244> (Электронное издание)
3. Кондраков, Н. П.; Бухгалтерский (финансовый, управленческий) учет : учебник.; Проспект, Москва; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443724> (Электронное издание)
4. Керимов, В. Э.; Бухгалтерский финансовый учет : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453907> (Электронное издание)
5. Волков, Д. Л.; Финансовый учет : учебник.; Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, Санкт-Петербург; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458127> (Электронное издание)
6. , Каморджанова, Н. А.; Финансовый учет и отчетность: продвинутый уровень : учебное пособие.; Проспект, Москва; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468184> (Электронное издание)
7. Шелухина, Е. А.; Финансовый учет (продвинутый уровень) : учебное пособие.; СКФУ, Ставрополь; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494806> (Электронное издание)

### Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

#### Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

## Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

Гарант <http://www.garant.ru/>

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Финансовый учет и балансоведение (F3)

Сведения об оснащенности дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Рабочее место преподавателя Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Самостоятельная работа студентов	Подключение к сети Интернет	<b>Не требуется</b>
5	Консультации	Рабочее место преподавателя Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Моделирование и оптимизация бизнес-**  
**процессов**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Низовцева Ирина Геннадьевна	кандидат наук, без ученого звания	Доцент	высшей математики

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Низовцева Ирина Геннадьевна, Доцент, высшей математики

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Сбор данных о модели "as it is"	Интервьюирование и анализ документации. Внесение и обработка данных в пакетах прикладных программ. Анализ процедур, поиск формирования предложений по оптимизации.
P2	Формирование отчетных документов	Регламенты, должностные инструкции, положения о процессе.

## 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
			-	-

1.4. Программа дисциплины реализуется полностью на иностранном языке.

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Моделирование и оптимизация бизнес-процессов**

**Электронные ресурсы (издания)**



1. Мамонова, В. Г.; Моделирование бизнес-процессов : учебное пособие.; Новосибирский государственный технический университет, Новосибирск; 2012; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228975> (Электронное издание)
2. , Грачева, М. В., Черемных, Ю. Н., Туманова, Е. А.; Моделирование экономических процессов : учебник.; Юнити, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119452> (Электронное издание)
3. Гафиатулина, Н. Х.; Моделирование социально-политических процессов в условиях неопределенности : учебное пособие. 2. ; Издательство Южного федерального университета, Ростов-на-Дону; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461901> (Электронное издание)
4. Салмина, Н. Ю.; Моделирование социально-экономических систем и процессов : учебное пособие.; ТУСУР, Томск; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480945> (Электронное издание)
5. Смирнов, Г. В.; Моделирование и оптимизация объектов и процессов : учебное пособие для магистрантов.; ТУСУР, Томск; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480963> (Электронное издание)
6. ; Моделирование бизнес-процессов : учебное пособие.; Ставропольский государственный аграрный университет, Ставрополь; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484916> (Электронное издание)
7. Андросова, Г. М.; Моделирование и оптимизация процессов : учебное пособие.; Издательство ОмГТУ, Омск; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493254> (Электронное издание)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

#### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

## **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Моделирование и оптимизация бизнес-процессов**

#### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

<b>№ п/п</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
1	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		<p>соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
2	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Самостоятельная работа студентов	Подключение к сети Интернет	<b>Не требуется</b>
4	Консультации	<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Управленческий учет (продвинутый**  
**уровень) (F2)**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Акименко Иван Николаевич	без ученой степени, без ученого звания	Ассистент	Международной экономики и менеджмента
2	Ружанская Людмила Станиславовна	доктор экономических наук, доцент	Заведующий кафедрой	Международной экономики и менеджмента

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Акименко Иван Николаевич, Ассистент, Международной экономики и менеджмента
- Ружанская Людмила Станиславовна, Заведующий кафедрой, Международной экономики и менеджмента

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*  
*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Цели и задачи управленческого учета. Организация системы управленческого учета на предприятии.	Цели и задачи управленческого учета. Управленческий и финансовый учет. Учет затрат. Классификация затрат: производственные и непроизводственные, прямые и косвенные, постоянные и переменные
P2	Анализ поведения затрат в системе управления.	Понятие затрат и расходов. Классификация затрат в зависимости от изменения объемов производства: переменные, постоянные, смешанные. Поведение затрат в пределах релевантного уровня. Понятие и показатели производственной мощности. Производственные затраты и затраты периода. Сущность, понятие себестоимости, роль данных о себестоимости в управлении современным бизнесом. Классификация затрат по возможности отнесения на конкретный объект калькулирования: затраты прямые и косвенные. Производственная, полная себестоимость, варианты их формирования. Метод учета полных затрат и метод «директ-костинг» (учета переменных затрат), их преимущества и недостатки. Влияние метода учета затрат на величину производственной себестоимости и финансовых результатов деятельности компании. Отражение информации о движении затрат на счетах бухгалтерского учета. Особенности ведения бухгалтерских записей о затратах в системе «директ-

		костинг». Бухгалтерский и управленческий отчет о прибылях и убытках.
<b>Р3</b>	Техника учета затрат	Учет материалов. Учет труда. Учет накладных расходов. Калькуляция себестоимости с полным разнесением затрат. Маржинальная система калькуляции себестоимости. Показанный учет затрат. Партионное калькулирование себестоимости. Попроцессное (попередельное) калькулирование. Калькулирование себестоимости услуг
<b>Р4</b>	Бюджетирование и нормирование	Цели и задачи бюджетирования. Функциональные бюджеты. Гибкие и жесткие бюджеты. Нормативные затраты. Анализ отклонений при маргинальном калькулировании и калькулировании себестоимости с полным разнесением затрат. Согласование доходов и расходов бюджета.

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
			-	-

1.4. Программа дисциплины реализуется полностью на иностранном языке.

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Управленческий учет (продвинутый уровень) (F2)

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Кондраков, Н. П.; Бухгалтерский (финансовый, управленческий) учет : учебник.; Проспект, Москва; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443724> (Электронное издание)
2. Синицкая, Н. Я.; Управленческий учет. Конспект лекций : учебное пособие.; Проспект, Москва; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443890> (Электронное издание)
3. Дмитриева, И. М.; Финансовый и управленческий учет в условиях перехода на МСФО. Теория и практика : монография.; Юнити, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446565> (Электронное издание)
4. Васильковская, Н. Б.; Управленческий учет : учебное пособие.; ТУСУР, Томск; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480923> (Электронное издание)

#### Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

#### Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

## Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

Гарант <http://www.garant.ru/>

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Управленческий учет (продвинутый уровень) (F2)

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Рабочее место преподавателя Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Самостоятельная работа студентов	Подключение к сети Интернет	<b>Не требуется</b>
5	Консультации	Рабочее место преподавателя Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Международные стандарты финансовой**  
**отчетности (F7)**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Львова Майя Ивановна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	финансов, денежного обращения и кредита

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.



# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Львова Майя Ивановна, Доцент, финансов, денежного обращения и кредита**

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Раздел 1	Концептуальные основы финансовой отчетности	Необходимость концепции. Требования к финансовой информации: понятность, уместность, надежность, сопоставимость. Признание и оценка элементов финансовой отчетности. Соотношение содержания и юридической формы финансовой информации. Альтернативные МСФО модели и практика. Концепция достоверного и точного отображения информации «true and fair view»
Раздел 2	Основы законодательного регулирования финансовой отчетности	Необходимость законодательного регулирования подготовки финансовой отчетности. Процедуры разработки и утверждения стандартов финансовой отчетности. Система МСФО. Особенности финансовой отчетности публичных компаний (открытых акционерных обществ) и некоммерческих организаций
Раздел 3	Финансовая отчетность	Отчетность о движении денежных средств. Баланс. Материальные внеоборотные активы. Нематериальные активы. Оборотные активы. Запасы. Дебиторская и кредиторская задолженность. Аренда. Условные активы и условные обязательства. Резерв предстоящих расходов. Обесценение активов. Налогообложение. Законодательные требования к финансовой отчетности. Отчет о прибылях и убытках. Отчет об изменениях капитала.
Раздел 4	Финансовая отчетность групп компаний	Система участия. Дочерние и материнские компании. Ассоциированные компании. Слияния и поглощения. Принципы подготовки консолидированной отчетности.

		Подготовка консолидированной отчетности о финансовом состоянии для группы компаний (материнская и дочерняя компании). Подготовка консолидированной отчетности о финансовом состоянии в случае ассоциированных компаний
--	--	--

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
			-	-

1.4. Программа дисциплины реализуется полностью на иностранном языке.

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Международные стандарты финансовой отчетности (F7)

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Миславская, Н. А.; Международные стандарты учета и финансовой отчетности : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454087> (Электронное издание)

#### Печатные издания

1. , Крылов , С. И., Ильшева, Н. Н., Синянская, Е. Р., Решетникова, О. Е., Савостина, О. В.; Международные стандарты финансовой отчетности: базовый курс : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 "Экономика" и 38.04.08 "Финансы и кредит".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2017 (5 экз.)

2. Агеева, О. А.; Международные стандарты финансовой отчетности : учебник для вузов.; Юрайт, Москва; 2013 (1 экз.)

3. Тетерлева, А. С.; Международные стандарты финансовой отчетности : [учебное пособие для студентов, обучающихся по программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 "Менеджмент"]; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2016 (30 экз.)

### Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

#### Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Международные стандарты финансовой отчетности (F7)

#### Сведения об оснащении дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Рабочее место преподавателя Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

4	Самостоятельная работа студентов	Подключение к сети Интернет	<b>Не требуется</b>
5	Консультации	Рабочее место преподавателя Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES