

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1149592	Экономическое окружение деятельности промышленного предприятия

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Экономика предприятия	Код ОП 1. 38.04.01/33.01
Направление подготовки 1. Экономика	Код направления и уровня подготовки 1. 38.04.01

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Кельчевская Наталья Рэмовна	доктор экономических наук, профессор	Заведующий кафедрой	экономики и управления на металлургических и машиностроительных предприятиях
2	Пелымская Ирина Сергеевна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	экономики и управления на металлургических и машиностроительных предприятиях

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Экономическое окружение деятельности промышленного предприятия

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль направлен на глубокое и всестороннее изучение экономической информации о функционировании хозяйствующего субъекта в целях принятия оптимальных управленческих решений в направлениях совершенствования инвестиционных процессов, финансовых ресурсов, маркетинговых аспектов и т.д. Цель дисциплины «Инвестиционное проектирование» – изучение набора средств подготовки и анализа бизнес-плана предприятия, получение теоретических знаний и практических навыков, необходимых для использования методов и инструментов инвестиционного проектирования. Целью курса «Маркетинговая деятельность предприятия» является формирование необходимых компетенций в области маркетинга для реализации профессиональной деятельности в условиях развития новых форм бизнеса. Цель дисциплины «Комплексный анализ экономической деятельности» – это освоение вопросов, связанных с экономическими механизмами функционирования предприятия, изучение способов использования основных методов финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию и т.д. Целью изучения дисциплины «Прогнозирование» является получение студентами общих навыков прогнозирования социально-экономического развития, а также практических умений планирования и прогнозирования на уровне организаций в условиях рыночного способа хозяйствования. Дисциплина «Финансовое планирование» позволит развить у студентов навыки по изучению влияния факторов внутренней и внешней среды на процессы, происходящие в сфере финансового планирования в организации.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Инвестиционное проектирование	3
2	Комплексный анализ экономической деятельности	3
3	Маркетинговая деятельность предприятия	3
4	Прогнозирование	3
5	Финансовое планирование	3
ИТОГО по модулю:		15

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	<ol style="list-style-type: none">1. Количественные методы анализа2. Аналитическая деятельность на промышленном предприятии3. Экономика интеллектуальных ресурсов
----------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> 4. Исследование основных и экономических процессов промышленного предприятия 5. Методологические основы экономики 6. Современные методы исследований 7. Управление и коммуникации
Постреквизиты и кореквизиты модуля	<ul style="list-style-type: none"> 1. Эффективная деятельность на промышленном предприятии

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Инвестиционное проектирование	ПК-6 - Способен определять экономическую эффективность внедрения прогрессивной техники и технологии, организации труда, организационных и технических решений, освоения новых видов продукции	<p>З-1 - Знать содержание основных теоретических положений в области оценки эффективности инвестиций в новые и действующие технологии</p> <p>У-1 - Уметь определять экономическую эффективность внедрения техники и технологии с учетом организационных и производственных решений</p> <p>П-1 - Владеть методикой расчета экономической эффективности организационных и технических решений, внедряемых на предприятии</p>
	ПК-7 - Способен выполнять расчеты по материальным, трудовым, инвестиционным и финансовым затратам, необходимые для оценки экономической эффективности инвестиционного проекта, а также договоров на услуги производства и	<p>З-1 - Знать основы анализа, планирования и прогнозирования основных технико-экономических показателей предприятия, структурных подразделений, проектов на всех стадиях жизненного цикла организации</p> <p>У-1 - Уметь самостоятельно формулировать предложения по основным направлениям повышения эффективности деятельности предприятия (подразделений) с учетом результатов текущего экономического состояния и прогнозов макроэкономического окружения</p>

	реализации выпускаемой продукции	П-1 - Владеть навыками проведения анализа результатов финансово-хозяйственной деятельности и подходами к обоснованию направлений повышения эффективности деятельности предприятия и его структурных подразделений с учетом влияния факторов внутренней и внешней среды
Комплексный анализ экономической деятельности	ПК-8 - Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета финансово-хозяйственных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с учетом влияния внутренних и внешних факторов	З-1 - Знать понятие, сущность, содержание и оценочные показатели операционной, инвестиционной и финансовой деятельности проекта (предприятия) У-1 - Уметь рассчитывать операционные, инвестиционные и финансовые потоки и оценивать показатели эффективности проекта и предприятия П-1 - Владеть методами оценки и анализа инвестиционных и операционных процессов как основного фактора развития производства
	ПК-10 - Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов и составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия при управлении изменениями	З-1 - Знать основные источники информации для сбора данных в процессе исследования и основные подходы к анализу эмпирических данных, собранных в процессе исследования У-1 - Уметь корректно представлять результаты проведенных исследований в части экономических расчетов П-1 - Владеть необходимым научно-терминологическим аппаратом и методами анализа основных социально-экономических показателей деятельности предприятия при управлении изменениями
Маркетинговая деятельность предприятия	ПК-7 - Способен выполнять расчеты по материальным, трудовым, инвестиционным и финансовым затратам, необходимые для оценки экономической эффективности инвестиционного проекта, а также договоров на услуги производства и	З-1 - Знать основы анализа, планирования и прогнозирования основных технико-экономических показателей предприятия, структурных подразделений, проектов на всех стадиях жизненного цикла организации У-1 - Уметь самостоятельно формулировать предложения по основным направлениям повышения эффективности деятельности предприятия (подразделений) с учетом результатов текущего экономического состояния и прогнозов макроэкономического окружения

	реализации выпускаемой продукции	П-1 - Владеть навыками проведения анализа результатов финансово-хозяйственной деятельности и подходами к обоснованию направлений повышения эффективности деятельности предприятия и его структурных подразделений с учетом влияния факторов внутренней и внешней среды
	ПК-9 - Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить модели, в соответствии с выбранным подходом, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты и отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	З-1 - Знать сущность и содержание основных экономических процессов предприятия и их закономерности в краткосрочной и долгосрочной перспективах У-1 - Уметь оценивать полученную в ходе анализа информацию и содержательно интерпретировать полученные результаты с точки зрения выбранных целевых показателей П-1 - Владеть методами анализа и прогнозирования экономических показателей с учетом специфики деятельности организации
Прогнозировани е	ПК-8 - Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета финансово-хозяйственных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с учетом влияния внутренних и внешних факторов	З-1 - Знать понятие, сущность, содержание и оценочные показатели операционной, инвестиционной и финансовой деятельности проекта (предприятия) У-1 - Уметь рассчитывать операционные, инвестиционные и финансовые потоки и оценивать показатели эффективности проекта и предприятия П-1 - Владеть методами оценки и анализа инвестиционных и операционных процессов как основного фактора развития производства
	ПК-10 - Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов и составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности	З-1 - Знать основные источники информации для сбора данных в процессе исследования и основные подходы к анализу эмпирических данных, собранных в процессе исследования У-1 - Уметь корректно представлять результаты проведенных исследований в части экономических расчетов П-1 - Владеть необходимым научно-терминологическим аппаратом и методами

	предприятия при управлении изменениями	анализа основных социально-экономических показателей деятельности предприятия при управлении изменениями
Финансовое планирование	ПК-9 - Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить модели, в соответствии с выбранным подходом, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты и отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	<p>З-1 - Знать сущность и содержание основных экономических процессов предприятия и их закономерности в краткосрочной и долгосрочной перспективах</p> <p>У-1 - Уметь оценивать полученную в ходе анализа информацию и содержательно интерпретировать полученные результаты с точки зрения выбранных целевых показателей</p> <p>П-1 - Владеть методами анализа и прогнозирования экономических показателей с учетом специфики деятельности организации</p>
	ПК-10 - Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов и составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия при управлении изменениями	<p>З-1 - Знать основные источники информации для сбора данных в процессе исследования и основные подходы к анализу эмпирических данных, собранных в процессе исследования</p> <p>У-1 - Уметь корректно представлять результаты проведенных исследований в части экономических расчетов</p> <p>П-1 - Владеть необходимым научно-терминологическим аппаратом и методами анализа основных социально-экономических показателей деятельности предприятия при управлении изменениями</p>

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной и заочной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Инвестиционное проектирование

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Пельмская Ирина Сергеевна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	экономики и управления на металлургических и машиностроитель ных предприятиях

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 14 от 01.10.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- С применением электронного обучения на основе электронных учебных курсов, размещенных на LMS-платформах УрФУ
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня на минимальном уровне должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р1.	Разработка, планирование и анализ инвестиционных проектов. Инвестиционное проектирование как элемент экономической политики фирмы. Место и роль бизнес-плана при управлении бизнесом	<p>Роль инвестиций в экономике. Оценка и прогнозирование инвестиционного рынка. Понятие и формы инвестиционного планирования. Понятие, объекты и формы инвестиций. Инвестиционный цикл, его структура, содержание и этапы разработки проекта. Сопоставимость альтернативных проектных решений. Проектный анализ, его содержание и назначение. Участники осуществления проектов, их функции. Планирование как инструмент управления бизнесом. Сущность основных понятий: «планирование», «план», «прогнозирование», «прогноз», «проект» и т.д. Методология и организация планирования. Планирование как область знания. Типы планирования и виды планов. Принципы планирования. Понятие инвестиционного проекта. Состав документации проекта. Этапы осуществления проекта. Предынвестиционные исследования. Жизненный цикл инвестиционного проекта. Горизонт планирования (расчетный период). Независимые, взаимосвязанные, альтернативные, взаимовлияющие проекты. Участники проекта. График осуществления проекта. Роль и значение бизнес-планирования для малого и среднего бизнеса.</p> <p>Методическое и информационное обеспечение бизнес планирования. Виды информации, используемые в бизнес-планировании, и источники ее получения.</p> <p>Источники финансирования инвестиций на макро- и микроэкономическом уровнях. Собственные и внешние</p>

		источники инвестиционных ресурсов. Венчурные инвестиции, область применения. Этапы создания венчурного предприятия. Сравнительная характеристика различных источников финансирования. Затраты финансирования по различным источникам. Средневзвешенная стоимость инвестиционных ресурсов (цена капитала).
Р2.	Технология и методика инвестиционного планирования и проектирования	<p>Фактор времени в экономических расчетах. Объективная необходимость сопоставления денежных средств в разные периоды времени. Дисконтирование как способ приведения стоимости денег к современной оценке. Приведение вперед и назад по оси времени. Норма дисконта, экономическая сущность нормы дисконта как минимально-приемлемой величины прибыли на инвестиционный капитал. Факторы, влияющие на величину дисконта: возможный эффект безрискового использования средств в хозяйственном обороте, инфляция, риск. Специфика учета инфляции в производственной, операционной и инвестиционной сферах. Коэффициент дисконтирования, расчет доходов и затрат с учетом дисконтирования. Основы метода бизнес-планирования: детальное обоснование технической, организационной, финансовой реализуемости проекта; пошаговый расчет; учет факторов времени, риска, инфляции; оценка эффективности проекта по системным показателям. Структура бизнес-плана. Последовательность разработки разделов. Назначение и содержание резюме бизнес-плана. Раздел «Товары и услуги». Предлагаемые в бизнес-плане товары и услуги, их характеристика, новизна, защищенность. Раздел «Маркетинговые исследования», назначение и содержание раздела. Прогноз спроса на товары (услуги), ценовая стратегия. Раздел «Характеристика фирмы». Производственный, кадровый, экономический потенциал, оценка финансового состояния фирмы. Раздел «Производственный план». Расчет производственной мощности, необходимого оборудования и производственных площадей, трудовых, материальных ресурсов. Расчет себестоимости продукции. Раздел «Инвестиционный план». Расчет капиталовложений в оборудование и прочие основные средства, в оборотные средства, другие расходы предпроизводственного периода. Источники и условия финансирования инвестиционного капитала. Расчет цены капитала. Календарный (сетевой) график осуществления проекта. Организационный план и его содержание. Раздел «Финансовый план». Расчет денежных потоков, показателей эффективности проекта; прогноз финансового состояния проектируемого объекта (баланс, расчет прибылей и убытков, показатели рентабельности, доходности, ликвидности, деловой активности и другие). Построение финансового профиля проекта. Оценка риска и устойчивости инвестиционного проекта, мероприятия по снижению риска.</p>
Р3.	Оценка экономической эффективности инвестиций	<p>Основные принципы оценки инвестиционных проектов. Понятие эффекта. Виды эффекта: экономический, социальный, экологический. Экономический эффект бесприбыльных проектов. Понятие эффективности. Абсолютная и</p>

		<p>сравнительная эффективность. Коммерческая, бюджетная, общественная эффективность. Факторы, подлежащие учету при оценке: срок жизни проекта, обесценение будущих доходов (в т.ч. за счет инфляции), риски проекта, сопоставимость сравниваемых вариантов. Учет затрат упущенных возможностей. Сущность упрощенных методов оценки эффективности инвестиционных проектов. Оценка финансовой реализуемости проекта. Понятие денежных потоков предприятия. Денежные потоки от операционной, инвестиционной, финансовой деятельности. Сводная таблица денежных потоков. Выравнивание кумулятивной денежной наличности. Показатели финансовой реализуемости проекта. Показатели оценки эффективности проекта. Критерии оценки экономической эффективности инвестиционных проектов в условиях рыночной экономики: чистый дисконтированный доход, индекс доходности, внутренняя норма доходности, срок окупаемости. Методы расчета перечисленных критериев. Сравнительная оценка критериев. Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов разной продолжительности, объема производства, величины инвестиций. Зависимость эффективности проекта от длительности расчетного периода. Финансовый профиль проекта. Точка безубыточности и ее расчет. Эффективность инвестиционного проекта для разных участников. Частные случаи оценки экономической эффективности проектов. Моделирование бизнес-процессов. Презентация бизнес-плана.</p>
Р4.	<p>Инвестиционные риски. Инвестиционная политика и управление инвестиционными проектами</p>	<p>Понятие риска. Взаимосвязь риска и доходности. Источники рисков. Общие (системные) и специфические риски. Внешние и внутренние риски проекта. Устойчивость инвестиционного проекта. Методы оценки устойчивости: укрупненная оценка, расчет уровней безубыточности, вариация параметров, статистическое моделирование. Разработка и проведение мероприятий по снижению рисков. Резервирование ресурсов. Страхование рисков. Распределение рисков между участниками проекта. Инвестиционная политика на современном этапе развития экономики. Понятие инвестиционной стратегии и ее роль в развитии предприятия. Обоснование стратегических направлений и форм инвестиционной деятельности. Формирование инвестиционной политики предприятия. Организационные структуры управления проектом</p>

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
			-	-

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Инвестиционное проектирование

Электронные ресурсы (издания)

1. ; Инвестиционное проектирование : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453905> (Электронное издание)
2. Цибулькинова, В. Ю.; Инвестиционный анализ : учебное пособие.; ТУСУР, Томск; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480602> (Электронное издание)
3. , Черняк, В. З., Чараев, Г. Г.; Бизнес-планирование : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114751> (Электронное издание)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
2. ООО Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
3. ЭБС IPR Books <https://www.iprbookshop.ru>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.ecsocman.edu.ru – Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент
2. <http://mirknig.com> – сайт «Мир книг»
3. www.consultant.ru - справочно-правовая система – Консультант Плюс
4. www.garant.ru - информационно-правовое обеспечение – Гарант
5. <http://study.ustu.ru> – портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ
6. <http://libraryseuby.ucoz.ru> информационный сайт Библиотечка экономиста
7. <http://lib.urfu.ru> – информационный сайт Зональной библиотеки УрФУ

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Инвестиционное проектирование

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Project Expert 7 Tutorial</p>
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Project Expert 7 Tutorial</p>
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Project Expert 7 Tutorial</p>

		<p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Project Expert 7 Tutorial</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Project Expert 7 Tutorial</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Комплексный анализ экономической
деятельности

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Пельмская Ирина Сергеевна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	экономики и управления на металлургических и машиностроитель ных предприятиях

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 14 от 01.10.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- С применением электронного обучения на основе электронных учебных курсов, размещенных на LMS-платформах УрФУ
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р1.	Задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности. Способы измерения влияния факторов в анализе хозяйственной деятельности	Место экономического анализа в системе управления. Основные задачи АФХД субъекта хозяйствования. Способ цепной подстановки. Способ абсолютных разниц. Способ относительных разниц. Способ пропорционального деления и долевого участия. Приемы корреляционного анализа
Р2.	Анализ использования основных средств и материальных ресурсов предприятия	Изучения объема основных средств, их динамики и структуры. Анализ движения и технического состояния основных средств. Анализ интенсивности и эффективности использования основных средств. Анализ использования производственной мощности предприятия. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Анализ эффективности использования материальных ресурсов
Р3.	Анализ использования персонала предприятия и фонда заработной платы	Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ использования фонда рабочего времени. Анализ производительности труда. Анализ эффективности использования персонала предприятия. Анализ использования фонда заработной платы
Р4.	Анализ себестоимости и реализации продукции (работ, услуг)	Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции. Анализ ассортимента и структуры продукции. Анализ положения товаров на рынках сбыта. Анализ качества продукции. Анализ конкурентоспособности продукции

Р5.	Анализ финансового состояния предприятия	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия. Анализ финансовых доходов и расходов предприятия. Анализ рентабельности предприятия. Анализ использования прибыли
------------	--	---

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
			-	-

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Комплексный анализ экономической деятельности

Электронные ресурсы (издания)

1. Косолапова, М. В.; Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2018; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495781> (Электронное издание)
2. Рубцов, И. В.; Анализ финансовой отчетности : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2018; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473286> (Электронное издание)
3. Чернов, В. А.; Теория экономического анализа : учебник.; Проспект, Москва; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468256> (Электронное издание)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
2. ООО Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
3. ЭБС IPR Books <https://www.iprbookshop.ru>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.ecsocman.edu.ru – Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент
2. <http://mirknig.com> – сайт «Мир книг»

3. www.consultant.ru - справочно-правовая система – Консультант Плюс
4. www.garant.ru - информационно-правовое обеспечение – Гарант
5. <http://study.ustu.ru> –портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ
6. <http://libraryseuby.ucoz.ru> информационный сайт Библиотечка экономиста
7. <http://lib.urfu.ru> – информационный сайт Зональной библиотеки УрФУ

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Комплексный анализ экономической деятельности

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

		<p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Доска аудиторная</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>

		<p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
--	--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Маркетинговая деятельность предприятия

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Обухов Олег Владимирович	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	экономики и управления на металлургических и машиностроитель ных предприятиях

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 14 от 01.10.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- С применением электронного обучения на основе электронных учебных курсов, размещенных на LMS-платформах УрФУ
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1.	Принципы современного маркетинга	Принципы современного маркетинга Эволюция маркетинговых концепций от производственной до социально-этической. Принципы маркетинга и их роль в планировании развития и управлении предприятием
P2.	Стратегии маркетинга	Анализ внешней и внутренней Среды. Постановка маркетинговых целей и их взаимосвязь с корпоративными целями. Различные варианты маркетинговых стратегий. Выбор маркетинговой стратегии и ее связь с корпоративной стратегией.
P3.	Маркетинговые исследования	Определение целей исследования. Разработки планов исследования. Технология исследования
P4.	Разработка товаров	Разработка идеи. Выбор концепции. Проектирование товара. Выведение товара на рынок. Жизненный цикл товара. Послепродажное обслуживание
P5.	Ценовая политика	Различные подходы к ценообразованию. Концепция ценообразования. Ценовая политика. Тактические решения в ценообразовании
P6.	Распределение товаров	Выбор стратегии распределения. Особенности распространения в экономике России. Каналы распределения. Маркетинговые сети. Представление о

		товарообразовании
Р7.	Продвижение товаров	Элементы продвижения товаров. Реклама. Паблिसити. Стимулирование продаж. Личные продажи.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
			-	-

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Маркетинговая деятельность предприятия

Электронные ресурсы (издания)

1. Чернопятков, А. М.; Маркетинг : учебник.; Директ-Медиа, Москва|Берлин; 2019; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564259> (Электронное издание)
2. Калужский, М. Л.; Практический маркетинг : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва|Берлин; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=456083> (Электронное издание)
3. Калужский, М. Л.; Маркетинг : учебник для вузов.; Директ-Медиа, Москва|Берлин; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473029> (Электронное издание)
4. Бугова, Т. Г.; Управление маркетингом : учебник.; Проспект, Москва; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443712> (Электронное издание)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
2. ООО Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
3. ЭБС IPR Books <https://www.iprbookshop.ru>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. База данных Fira
2. База данных СПАРК Интрефакс
3. Система статистической обработки информации SPSS

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Маркетинговая деятельность предприятия

Сведения об оснащенности дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>

		санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

		организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	
--	--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Прогнозирование

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Сироткин Сергей Александрович	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	экономики и управления на металлургических и машиностроитель ных предприятиях

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 14 от 01.10.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- С применением электронного обучения на основе электронных учебных курсов, размещенных на LMS-платформах УрФУ
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1.	Содержание, цели, задачи, принципы и объекты прогнозирования на предприятии	Актуальность дисциплины. История планирования и прогнозирования как инструмента управления. Место и значение планирования в системе планирования на предприятии. Определение и содержание понятия «финансовое планирование» и «прогнозирование». Цели и задачи финансового планирования и прогнозирования. Факторы, ограничивающие использование финансового планирования в России. Результаты финансового планирования и прогнозирования.
P2.	Формы, виды, методы и технология финансового планирования и прогнозирования на предприятии	Определение и сущность форм финансового планирования. Взаимосвязь видов, форм и методов финансового планирования. Виды финансового планирования. Детерминированная система планирования. Стохастическая (вероятностная) система планирования. Реактивное планирование. Инактивное планирование. Преактивное планирование. Интерактивное планирование. Классификация методов финансового планирования. Нормативный метод финансового планирования. Метод финансового планирования «процент от продаж». Метод бюджетирования в системе финансового планирования. Расчетно-аналитический метод финансового планирования. Оптимизационные модели как метод финансового планирования. Балансовый метод в финансовом планировании. Метод многовариантности (сценариев) в финансовом планировании. Метод экономико-математического моделирования. Прогнозный метод

		(прогнозирование) в финансовом планировании. Определение и экономическое содержание технологии финансового планирования.
РЗ.	Текущее и оперативное финансовое прогнозирование на предприятии	<p>Схема общей технологии бюджетирования предприятия. Методы составления прогнозного бюджета продаж. Экономическое содержание анализа «издержки-объем-прибыль» (CVP-анализ) как инструмента планирования объема продаж. Определение плана производства (товарного выпуска) и целевого (конечного) уровня запасов готовой продукции: их сущность, экономическое содержание. Определение объема валового выпуска. Товарный выпуск. Валовый выпуск. Классификация предприятий в соответствии с отраслевой спецификой и в контексте соотношения товарного выпуска и валового выпуска. Определение потребности в основных материалах. Определение понятия «основные материалы». Два основных расчетных инструмента определения бюджета основных материалов: метод технологического нормирования и метод сравнительного анализа счетов. Составление бюджета прямых затрат труда. Определение общей потребности в материалах. Составление бюджета закупок. Понятие «постоянные расходы». Бюджет прямых материальных затрат. Бюджет (полных) прямых затрат. Бюджет основных материалов. Бюджет субподрядных работ. Бюджет полуфабрикатов собственного производства. Бюджет общепроизводственных расходов. Бюджет производственных затрат. Определение себестоимости выпуска и ее виды. Расчет величины переменных коммерческих (сбытовых) расходов. Сущность и способ расчета величины постоянных расходов. Калькуляция себестоимости продаж по видам продукции. Расчет показателей маржинального дохода. Расчет рентабельности в разрезе видов продукции. Экономическая сущность бюджета движения денежных средств и способ его составления. Экономическое содержание прогнозного баланса и способ его составления. Составление прогнозного отчета об изменении финансового состояния. Расчет величины первичного финансового дефицита. Сущность и разновидности показателя ликвидности предприятия. Способы корректировки бюджетных показателей. Сводный бюджет. Перечень основных требований к организации процесса бюджетирования. Финансовая структура. Центры финансовой ответственности: сущность и виды. Центры доходов. Центры затрат. Центры прибыли. Центры инвестиций. Принципы выделения центров финансовой ответственности. Основные условия успешного функционирования центров финансовой ответственности. Принципы построения эффективной системы материального стимулирования. Сущность оперативного финансового планирования. Задачи оперативного финансового планирования. Дебиторская задолженность и ее виды. Задачи управления дебиторской задолженностью. Анализ дебиторской задолженности. Кредиторская задолженность. Платежный календарь: определение и способ составления. Задачи составления платежного календаря. Документальные источники информации для составления платежного календаря предприятия. Расчет совокупной потребности в краткосрочном финансировании. Кассовый план. Функции и роль финансовой</p>

		службы в процессе финансового планирования. Функции и роль финансового директора в процессе финансового планирования. Цели и задачи финансовой политики компании. Разделы финансовой политики. Информационные технологии и их уровни. Корпоративные интегрированные системы.
--	--	--

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
			-	-

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Прогнозирование

Электронные ресурсы (издания)

1. , Ларионов, И. К.; Институциональная экономика : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450745> (Электронное издание)
2. Рунова, Л. П.; Методы бизнес-прогнозирования : учебное пособие.; Издательство Южного федерального университета, Ростов-на-Дону|Таганрог; 2018; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500011> (Электронное издание)
3. Мешечкин, В. В.; Теория прогнозирования : учебное пособие.; Кемеровский государственный университет, Кемерово; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481570> (Электронное издание)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

- 1.ЭБС «Университетская библиотека онлайн»<http://biblioclub.ru/>
2. ООО Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
- 3.ЭБС IPR Books <https://www.iprbookshop.ru>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Официальный сервер Министерства финансов РФ: <http://www.minfin.ru>.

Официальный сервер Центрального Банка РФ в интернете: <http://www.cbr.ru>.

Сервер налоговой службы России: <http://www.nalog.ru>.

Сервер группы Всемирного банка <http://www.worldbank.org.ru/>

Сервер Международного валютного фонда <http://www.imf.org/>

Сервер аналитического агентства ВЭП <http://ver.ru/>

Аналитические серверы: www.akm.ru, www.itar-tass.com, www.finmarket.ru, www.rbc.ru, www.mfd.ru

Зональная научная библиотека УрФУ <http://www.lib.urfu.ru>

Всемирная виртуальная библиотека <http://www.vlib.org>

Всемирная цифровая библиотека <http://www.wdl.org/ru>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Прогнозирование

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc

		<p>соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>

		Подключение к сети Интернет	
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Финансовое планирование

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Сироткин Сергей Александрович	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	экономики и управления на металлургических и машиностроитель ных предприятиях

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 14 от 01.10.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- С применением электронного обучения на основе электронных учебных курсов, размещенных на LMS-платформах УрФУ
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1.	Сущность и организация финансовой инфраструктуры бизнеса	Сущность и формы проявления финансов. Цели и задачи управления финансами. Функции финансов и принципы их организации. Организация финансовой работы хозяйствующего субъекта. Основные направления и виды финансовой деятельности. Информационное обеспечение и эффективная финансовая работа
P2.	Доходы, расходы и формирование при-были корпораций	Методы планирования затрат на производство и реализацию продукции. Смета затрат на производство. Экономическое содержание, функции и виды прибыли. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Прибыль как критерий эффективности деятельности. Прибыль как основной источник прироста собственного капитала. Планирование и распределение прибыли корпорации. Методы планирования прибыли. Факторы роста прибыли. Производственный и финансовый риски. Понятие и виды леввериджа. Влияние структуры затрат на производственный левверидж. Струк-тура капитала и финансовый левверидж. Оценка производственного леввериджа. Оценка финансового леввериджа. Производственно-финансовый левверидж
P3.	Финансовые ресурсы и капитал компании	Источники финансирования предпринимательской деятельности и их классификация. Источники финансирования текущей, инвестиционной и финансовой деятельности хозяйствующего субъекта. Собственные, заемные и привлеченные средства. Сущность, значение и функции

		<p>капитала. Структура капитала и его цена. Основные теории структуры капитала. Традиционная теория структуры капитала. Теория Модильяни-Миллера. Соотношение собственных и заемных средств долгосрочного характера. Цена источников собственного капитала. Теории структуры капитала. Собственный капитал и порядок его формирования. Основные элементы собственного капитала корпорации. Целесообразность и эффективность использования заемных средств корпорацией. Оптимальное сочетание собственных и заемных долгосрочных финансовых ресурсов. Критерии эффективности использования капитала. Рентабельность активов и рентабельность капитала</p>
P4.	Управление активами компании	<p>Внеоборотные активы корпорации, их состав и структура. Основной капитал и капитальные вложения. Основной капитал и основные фонды компании. Рентабельность производства в системе оценки эффективности использования активов. Оборотные активы, их состав и структура. Операционный, производственный и финансовые циклы хозяйствующего субъекта. Принципы организации оборотных средств. Кругооборот оборотных средств. Определение потребности корпорации в оборотных средствах. Оборотный капитал и источники его финансирования. Эффективность использования оборотных средств. Политика предприятия в области управления оборотным капиталом. Зависимость риска неплатежеспособности от величины и структуры оборотного капитала. Влияние величины и структуры оборотных активов на прибыль предприятия. Определение оптимальной величины оборотного капитала. Нормирование оборотных средств. Модели формирования активов предприятия. Управление производственными запасами. Определение оптимальной партии закупаемых сырья и материалов. Определение оптимального уровня денежных средств на расчетном счете</p>
P5.	Оперативная финансовая работа	<p>Организация денежного обращения и расчетов корпораций. Обеспечение регулярных денежных взаимоотношений с партнёрами корпорации. Основные принципы расчетно-кассового обслуживания корпораций. Основные направления оперативной финансовой работы в корпорации. Финансовое планирование. Оперативная текущая деятельность по управлению денежным оборотом. Контрольно-аналитическая работа. Порядок оформления платежно-расчетных документов. Оптимизация дебиторской и кредиторской задолженности корпорации. Денежные средства корпорации и способы их оптимизации. Финансовый контроль в системе управления корпоративными финансами</p>
P6.	Финансовые инвестиции и инвестиционная деятельность корпораций	<p>Инвестиционная политика корпораций. Правила инвестирования. Инвестиционная привлекательность. Финансовые инвестиции и управление портфелем ценных бумаг. Портфельные инвестиции и сопровождающие их риски. Сущность и функции предпринимательских рисков. Характеристика финансовой макро- и микросреды. Предпринимательский риск и конкурентная экономика. Рисковая ситуация и принятие решений с учетом количественной и качественной оценки риска. Финансовое состояние предприятия и риск банкротства. Структура</p>

		баланса предприятия и её оценка. Качественные методы оценки предпринимательских рисков. Минимизация рисков с использованием финансовых инструментов.
Р7.	Дивидендная политика предприятия	Распределение прибыли предприятия. Дивиденды по обыкновенным и привилегированным акциям. Подходы к обоснованию дивидендной политики. Факторы, определяющие дивидендную политику. Порядок выплаты дивидендов. Виды дивидендных выплат и их источники. Ди-дивидендная политика и регулирование курса акций

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
			-	-

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовое планирование

Электронные ресурсы (издания)

1. ; Финансовый и инвестиционный менеджмент : учебник.; Прометей, Москва; 2018; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494863> (Электронное издание)
2. Кириченко, Т. В.; Финансовый менеджмент : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453274> (Электронное издание)
3. Руденко, А. М.; Методы принятия финансовых решений : учебное пособие.; Прометей, Москва; 2018; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494925> (Электронное издание)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
2. ООО Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
3. ЭБС IPR Books <https://www.iprbookshop.ru>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.ecsocman.edu.ru – Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент
2. <http://mirknig.com> – сайт «Мир книг»
3. www.consultant.ru - справочно-правовая система – Консультант Плюс
4. www.garant.ru - информационно-правовое обеспечение – Гарант
5. <http://study.ustu.ru> –портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ
6. <http://librarybseuby.ucoz.ru> информационный сайт Библиотечка экономиста
7. <http://lib.urfu.ru> – информационный сайт Зональной библиотеки УрФУ
8. Официальный сервер Министерства финансов РФ: <http://www.minfin.ru>.
9. Официальный сервер Центрального Банка РФ в интернете: <http://www.cbr.ru>.
10. Сервер налоговой службы России: <http://www.nalog.ru>.
11. Сервер группы Всемирного банка <http://www.worldbank.org.ru/>
12. Сервер Международного валютного фонда <http://www.imf.org/>
13. Сервер аналитического агентства ВЭП <http://vep.ru/>
14. Аналитические серверы: www.akm.ru, www.itar-tass.com, www.finmarket.ru, www.rbc.ru, www.mfd.ru
15. Зональная научная библиотека УрФУ <http://www.lib.urfu.ru>
16. Всемирная виртуальная библиотека <http://www.vlib.org>
17. Всемирная цифровая библиотека <http://www.wdl.org/ru>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовое планирование

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		<p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p>

		<p>соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>