

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1149588	Экономика интеллектуальных ресурсов

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Экономика предприятия	Код ОП 1. 38.04.01/33.01
Направление подготовки 1. Экономика	Код направления и уровня подготовки 1. 38.04.01

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Кельчевская Наталья Рэмовна	доктор экономических наук, профессор	Заведующий кафедрой	экономики и управления на металлургических и машиностроительных предприятиях
2	Пельмская Ирина Сергеевна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	экономики и управления на металлургических и машиностроительных предприятиях

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Экономика интеллектуальных ресурсов

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль позволяет сформировать у магистрантов компетенции в области эффективного управления интеллектуальным капиталом организации в условиях становления постиндустриального общества. Дисциплины модуля ориентированы на развитие навыков идентификации интеллектуальных ресурсов, их экономической оценки, а также изучение современных бизнес-концепций логистического управления. Целью дисциплины «Бизнес-логистика» является исследование логистических проблем применительно к различным производственным ситуациям, и рассмотрение путей выработки для них эффективных управленческих решений, в том числе с применением оптимизационных методов исследования. Цель дисциплины «Бизнес-статистика» – выработка у студентов практических навыков статистического анализа бизнес-процессов и навыков подбора адекватного статистического инструментария для исследования специфических ситуаций в практике функционирования предприятия. В дисциплине «Экономика интеллектуального капитала» изучаются вопросы формирования научно-методологического подхода к интеллектуализации управления промышленным предприятием как основы его эффективного развития.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Бизнес-статистика	3
2	Бизнес-логистика	6
3	Экономика интеллектуального капитала	3
ИТОГО по модулю:		12

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	<ol style="list-style-type: none">1. Управление и коммуникации2. Современные методы исследований3. Методологические основы экономики
Постреквизиты и кореквизиты модуля	<ol style="list-style-type: none">1. Исследование основных и экономических процессов промышленного предприятия2. Аналитическая деятельность на промышленном предприятии3. Эффективная деятельность на промышленном предприятии4. Количественные методы анализа5. Экономическое окружение деятельности промышленного предприятия

--	--

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Бизнес-логистика	ПК-7 - Способен выполнять расчеты по материальным, трудовым, инвестиционным и финансовым затратам, необходимые для оценки экономической эффективности инвестиционного проекта, а также договоров на услуги производства и реализации выпускаемой продукции	<p>З-1 - Знать основы анализа, планирования и прогнозирования основных технико-экономических показателей предприятия, структурных подразделений, проектов на всех стадиях жизненного цикла организации</p> <p>У-1 - Уметь самостоятельно формулировать предложения по основным направлениям повышения эффективности деятельности предприятия (подразделений) с учетом результатов текущего экономического состояния и прогнозов макроэкономического окружения</p> <p>П-1 - Владеть навыками проведения анализа результатов финансово-хозяйственной деятельности и подходами к обоснованию направлений повышения эффективности деятельности предприятия и его структурных подразделений с учетом влияния факторов внутренней и внешней среды</p>
	ПК-10 - Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов и составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия при управлении изменениями	<p>З-1 - Знать основные источники информации для сбора данных в процессе исследования и основные подходы к анализу эмпирических данных, собранных в процессе исследования</p> <p>У-1 - Уметь корректно представлять результаты проведённых исследований в части экономических расчетов</p> <p>П-1 - Владеть необходимым научно-терминологическим аппаратом и методами анализа основных социально-экономических показателей деятельности предприятия при управлении изменениями</p>

Бизнес-статистика	ПК-8 - Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета финансово-хозяйственных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с учетом влияния внутренних и внешних факторов	<p>З-1 - Знать понятие, сущность, содержание и оценочные показатели операционной, инвестиционной и финансовой деятельности проекта (предприятия)</p> <p>У-1 - Уметь рассчитывать операционные, инвестиционные и финансовые потоки и оценивать показатели эффективности проекта и предприятия</p> <p>П-1 - Владеть методами оценки и анализа инвестиционных и операционных процессов как основного фактора развития производства</p>
	ПК-9 - Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить модели, в соответствии с выбранным подходом, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты и отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	<p>З-1 - Знать сущность и содержание основных экономических процессов предприятия и их закономерности в краткосрочной и долгосрочной перспективах</p> <p>У-1 - Уметь оценивать полученную в ходе анализа информацию и содержательно интерпретировать полученные результаты с точки зрения выбранных целевых показателей</p> <p>П-1 - Владеть методами анализа и прогнозирования экономических показателей с учетом специфики деятельности организации</p>
	ПК-10 - Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов и составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия при управлении изменениями	<p>З-1 - Знать основные источники информации для сбора данных в процессе исследования и основные подходы к анализу эмпирических данных, собранных в процессе исследования</p> <p>У-1 - Уметь корректно представлять результаты проведенных исследований в части экономических расчетов</p> <p>П-1 - Владеть необходимым научно-терминологическим аппаратом и методами анализа основных социально-экономических показателей деятельности предприятия при управлении изменениями</p>
Экономика интеллектуального капитала	ПК-7 - Способен выполнять расчеты по материальным, трудовым, инвестиционным и	З-1 - Знать основы анализа, планирования и прогнозирования основных технико-экономических показателей предприятия,

	<p>финансовым затратам, необходимые для оценки экономической эффективности инвестиционного проекта, а также договоров на услуги производства и реализации выпускаемой продукции</p>	<p>структурных подразделений, проектов на всех стадиях жизненного цикла организации</p> <p>У-1 - Уметь самостоятельно формулировать предложения по основным направлениям повышения эффективности деятельности предприятия (подразделений) с учетом результатов текущего экономического состояния и прогнозов макроэкономического окружения</p> <p>П-1 - Владеть навыками проведения анализа результатов финансово-хозяйственной деятельности и подходами к обоснованию направлений повышения эффективности деятельности предприятия и его структурных подразделений с учетом влияния факторов внутренней и внешней среды</p>
	<p>ПК-9 - Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить модели, в соответствии с выбранным подходом, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты и отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</p>	<p>З-1 - Знать сущность и содержание основных экономических процессов предприятия и их закономерности в краткосрочной и долгосрочной перспективах</p> <p>У-1 - Уметь оценивать полученную в ходе анализа информацию и содержательно интерпретировать полученные результаты с точки зрения выбранных целевых показателей</p> <p>П-1 - Владеть методами анализа и прогнозирования экономических показателей с учетом специфики деятельности организации</p>

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной и заочной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Бизнес-статистика

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Шубат Оксана Михайловна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	экономики и управления на металлургических и машиностроитель ных предприятиях

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 14 от 01.10.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1.	Методические и инструментальные основы бизнес-статистики	
P1.T1	Одномерные методы статистического анализа в исследовании бизнес-процессов: теоретико-прикладные вопросы и реализация в пакете Excel	-обобщающие статистические показатели; -показатели вариации; -проценты и децили распределения; -инструменты и техники расчета обобщающих показателей, показателей вариации и децилей распределения; -аналитическая инфографика; -практика составления аналитического отчета по результатам одномерного статистического анализа
P1.T2	Двумерные статистические методы и модели в анализе и прогнозировании бизнес-процессов: теоретико-методические вопросы применения и практика реализация в пакете Excel	-корреляционный анализ; -методы сравнения средних величин; -однофакторный дисперсионный анализ; парные линейная и нелинейная регрессии; -инструменты и техники расчета коэффициентов Пирсона и Спирмена, оценка их статистической значимости; -проведение t-тестов сравнения средних величин;

		<ul style="list-style-type: none"> -техника проведения однофакторного дисперсионного анализа; -построение регрессионных моделей; -практика составления аналитического отчета по результатам двумерного статистического анализа
P1.T3	Исследование динамических процессов в бизнес-аналитике: базовые и обобщающие показатели	<ul style="list-style-type: none"> -расчет цепных и базисных абсолютных приростов, коэффициентов и темпов роста, темпов прироста, абсолютного значения 1% прироста; -расчет средних показателей в рядах динамики; -практика составления аналитического отчета по результатам исследования базовых и обобщающих показателей динамики; -аналитическая инфографика для рядов динамики
P1.T4	Исследование структуры ряда динамики: теоретические подходы и реализация в среде Excel	<ul style="list-style-type: none"> -основные элементы ряда динамики; -структурная декомпозиция временных рядов; -учет сезонной компоненты в практике прогнозирования; -разложение рядов динамики и выявление сезонной компоненты в рядах с трендом (аддитивная и мультипликативная модели) и в рядах без тренда; -интерпретация и визуализация индексов сезонности
P1.T5	Относительные величины в анализе деятельности предприятия: особенности расчета и интерпретации	<ul style="list-style-type: none"> -основные относительные показатели, применяемые в анализе бизнес процессов (динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности); -взаимосвязь относительных показателей динамики, плана и выполнения плана: суть и практика применения в исследовании бизнес-процессов
P1.T6	Индексный метод в исследовании бизнес-процессов	<ul style="list-style-type: none"> -виды индексов, применяемых в бизнес-аналитике (индивидуальные, агрегатные, индексы средних величин); -особенности построения и интерпретации экономических индексов; -взаимосвязь экономических индексов
P2	Статистические методы в анализе производственной и финансовой деятельности предприятия	
P2.T1	Статистический анализ трудовых ресурсов предприятия	<ul style="list-style-type: none"> Особенности построения и интерпретации основных видов статистических показателей в исследовании: -численности работников предприятия;

		<ul style="list-style-type: none"> -состава работников -движения рабочей силы предприятия
P2.T2	Статистика использования рабочего времени	<p>Особенности построения и интерпретации основных видов статистических показателей в исследовании:</p> <ul style="list-style-type: none"> -фондов рабочего времени; -балансов рабочего времени; -использования рабочего времени; -резервов и потерь рабочего времени.
P2.T3	Статистический анализ производительности труда	<p>Система статистических показателей в исследовании производительности труда:</p> <ul style="list-style-type: none"> -показатели уровня производительности труда; -взаимосвязь временных показателей производительности труда; -индексные модели в исследовании динамики производительности труда
P2.T4	Статистика оплаты труда работников предприятия.	<p>Система статистических показателей фонда заработной платы и ее аналитические возможности для денежной оценки ресурсов рабочей силы, потребленных в производственном цикле предприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> -показатели уровня и динамики заработной платы; -показатели дифференциации в анализе заработной платы работников предприятия; -индексные модели в исследовании заработной платы
P2.T5	Анализ использования основных фондов предприятия	<ul style="list-style-type: none"> -абсолютные, относительные и средние показатели наличия, состояния и движения основного капитала; -показатели использования основного капитала; фондоотдача, фондоемкость и фондовооруженность; -индексные модели в исследовании ресурсов основного капитала предприятия; -статистические показатели, характеризующие износ основного капитала
P2.T6	Анализ использования материальных ресурсов	<ul style="list-style-type: none"> -особенности статистического анализа запасов материальных оборотных средств; -показатели наличия и оборачиваемости капитала;

		<p>-определение потребности в оборотном капитале, оценка эффективности его применения;</p> <p>-индексные модели для изучения влияния отдельных факторов на оборачиваемость ресурсов оборотного капитала</p>
--	--	---

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Бизнес-статистика

Электронные ресурсы (издания)

1. Гусева, Е. Н.; Теория вероятностей и математическая статистика : учебное пособие.; Флинта, Москва; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83543> (Электронное издание)
2. Гусева, Е. Н.; Экономико-математическое моделирование : учебное пособие.; Флинта, Москва; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83540> (Электронное издание)
3. Непомнящая, Н. В.; Статистика: общая теория статистики, экономическая статистика; Сибирский федеральный университет, Красноярск; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435702> (Электронное издание)
4. Стрельникова, Н. М.; Экономическая статистика : учебное пособие.; ПГТУ, Йошкар-Ола; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483711> (Электронное издание)
5. Шорохова, И. С.; Статистические методы анализа : учебное пособие.; ФЛИНТА|УрФУ, Москва; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482354> (Электронное издание)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
2. ООО Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
3. ЭБС IPR Books <https://www.iprbookshop.ru>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://www.gks.ru> – статистические данные и аналитические материалы Федеральной службы государственной статистики РФ
2. <http://www.fedstat.ru/indicators/start.do> - статистические показатели Единой межведомственной информационно-аналитической системы РФ
3. <http://lib.urfu.ru> – информационный сайт Зональной библиотеки УрФУ
4. www.Pro.fira.ru – база данных статистики предприятий и организаций РФ

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Бизнес-статистика

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>STATISTICA версия 6.1 (на русском языке)</p>
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>STATISTICA версия 6.1 (на русском языке)</p>

		<p>организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>STATISTICA версия 6.1 (на русском языке)</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>STATISTICA версия 6.1 (на русском языке)</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p>

		Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	STATISTICA версия 6.1 (на русском языке)
--	--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Бизнес-логистика

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Слукина Светлана Александровна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	экономики и управления на металлургических и машиностроитель ных предприятиях

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 14 от 01.10.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Слущина Светлана Александровна, Доцент, экономики и управления на металлургических и машиностроительных предприятиях

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1.	Концептуальные основы бизнес-логистики	Уровень и проблемы развития логистики в России. Цели и результаты логистического подхода к управлению бизнесом. Отличия традиционного и логистического подходов к организации производства. Основная концепция логистики. Современные тенденции в логистике. Типы логистических систем.
P2.	Бизнес-концепции в макрологистике	Виды макрологистических систем. Сущность концепции SCM (управление цепями поставок). Уровни сложности цепей поставок. Бизнес-процессы в цепях поставок. Интеграция в цепях поставок, положительные и отрицательные последствия. Особенности формирования и функционирования каналов сбыта "инновационных" и "функциональных" товаров. Физически эффективные и гибкие цепи поставок. Концепция ECR (эффективного отклика потребителю). Системы управления запасами VMI, CMI. Концепция CPFR.
P3.	Аутсорсинг логистических функций	Факторы, причины, эффективность логистического аутсорсинга. логистика "третьей стороны". Два подхода к классификации логистических провайдеров (1PL - 5PL). Обоснование решения о целесообразности логистического аутсорсинга. Связь производственного аутсорсинга и логистики.

<p>Р4.</p>	<p>Бизнес-концепции в микрологистике</p>	<p>Структура внутрипроизводственной логистической системы. Интегрированное управление логистическими процессами предприятия. Бизнес-проблемы закупочной логистики. Технологии и системы управления запасами материальных ресурсов. ABC- и XYZ- анализ.</p> <p>Особенности систем "толкающего" и "тянущего" типов в управлении производством. Системы КАНБАН и ЛТ. Технологии планирования в информационно-плановых системах MRP, MRP-II, ERP, DRP, CSRP, ERP-II.</p> <p>Концепции "бережливого производства". Концепция "Шести сигм".</p> <p>Интегрированная концепция Lean Six Sigma. "Теория ограничений" Э.Голдратта.</p>
<p>Р5.</p>	<p>Формирование внешней и внутренней логистической инфраструктуры предприятия.</p>	<p>Оптимизация логистической инфраструктуры и транспортных процессов.</p>

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Бизнес-логистика

Электронные ресурсы (издания)

1. Тебекин, А. В.; Логистика : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2018; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495837> (Электронное издание)
2. Гаджинский, А. М.; Логистика : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495765> (Электронное издание)
3. Гаджинский, А. М.; Практикум по логистике; Дашков и К°, Москва; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495764> (Электронное издание)
4. Николайчук, В. Е.; Логистический менеджмент : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2019; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572961> (Электронное издание)
5. , Аникин, Б. А., Родкина, Т. А.; Логистика и управление цепями поставок. Теория и практика. Управление цепями поставок : учебник.; Проспект, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251688> (Электронное издание)
6. , Аникин, Б. А., Родкина, Т. А.; Логистика: тренинг и практикум : учебное пособие.; Проспект, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251690> (Электронное издание)
7. Левкин, Г. Г.; Коммерческая логистика : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва|Берлин; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272561> (Электронное издание)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
2. ООО Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
3. ЭБС IPR Books <https://www.iprbookshop.ru>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.ecsocman.edu.ru – Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент
2. <http://mirknig.com> – сайт «Мир книг»
3. www.consultant.ru - справочно-правовая система – Консультант Плюс
4. www.garant.ru - информационно-правовое обеспечение – Гарант
5. <http://study.ustu.ru> – портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ
6. <http://librarybseuby.ucoz.ru> информационный сайт Библиотечка экономиста
7. <http://lib.urfu.ru> – информационный сайт Зональной библиотеки УрФУ
8. <http://logsystems.ru/articles/kontsepsiya-integrirrovannoi-logistiki>
9. <http://bigc.ru/publications/other/logistics/>
10. <http://www.up-pro.ru/library/logistics/>
11. <http://logistic-forum.lv/>
12. <http://logistic-forum.lv/menedzment-logistiki/sistema-lean-production>
13. <http://www.logisticsinfo.ru/>
14. <http://www.logistic.ru/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Бизнес-логистика

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p>
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p>
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p>

		<p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Экономика интеллектуального капитала

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Бабенко Михаил Григорьевич	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	экономики и управления на металлургических и машиностроитель ных предприятиях

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 14 от 01.10.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1.	Концепция интеллектуального капитала в развитии современного предприятия: эволюция научных взглядов	Систематизация и анализ теоретико-методологических положений, содержащихся в научных трудах отечественных и зарубежных ученых по актуальным проблемам управления предприятием. Концепция интеллектуализации управления промышленным предприятием: основы, условия, инструментарий.
P2.	Структура интеллектуального капитала промышленного предприятия: человеческий, клиентский, организационный (структурный) капитал	Вклад человеческих ресурсов в управление интеллектуальным капиталом. Человеческие аспекты управления знаниями и инновациями. Управление организационными изменениями. Организационный (структурный) капитал как проявление организационных способностей компании отвечать требованиям рынка. Клиентский капитал – нематериальный актив компании.
P3.	Управление интеллектуальной собственностью: основы, условия, инструментарий.	Знания как фундамент управления интеллектуальным потенциалом. Обучение как база развития и формирования интеллектуального капитала промышленного предприятия. Условия, необходимые для внедрения концепции «интеллектуализации управления» в систему управления российскими промышленными предприятиями. Взаимосвязь вузов и предприятий как необходимое условие образования и эффективного использования интеллектуального капитала. Управление интеллектуальной собственностью
P4.	Оценка интеллектуальной собственности	Доходные, рыночные методы оценки. Несостоятельность затратного подхода. Дисконтирование потоков платежей.

		Расчет стоимости интеллектуальной собственности на основе теории опционов.
--	--	--

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика интеллектуального капитала

Электронные ресурсы (издания)

1. Черненко, И. М.; Управление интеллектуальным капиталом промышленного предприятия; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276226> (Электронное издание)
2. , Эриашвили, Н. Д., Коршунов, Н. М.; Право интеллектуальной собственности : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116633> (Электронное издание)
3. Диденко, Д. В.; Интеллектуалоемкая экономика: человеческий капитал в российском и мировом социально-экономическом развитии : монография.; Алетейя, Санкт-Петербург; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363181> (Электронное издание)
4. Долятовский, В. А.; Управление знаниями : учебное пособие.; Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), Ростов-на-Дону; 2018; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567667> (Электронное издание)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
2. ООО Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
3. ЭБС IPR Books <https://www.iprbookshop.ru>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.ecsocman.edu.ru – Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент
2. <http://mirknig.com> – сайт «Мир книг»

3. www.consultant.ru - справочно-правовая система – Консультант Плюс
4. www.garant.ru - информационно-правовое обеспечение – Гарант
5. <http://study.ustu.ru> –портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ
6. <http://librarybseuby.ucoz.ru> информационный сайт Библиотечка экономиста
7. <http://lib.urfu.ru> – информационный сайт Зональной библиотеки УрФУ

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика интеллектуального капитала

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>

		<p>организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>

		<p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
--	--	--	--