

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«___» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1149587	Исследование основных и экономических процессов промышленного предприятия

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Экономика предприятия	Код ОП 1. 38.04.01/33.01
Направление подготовки 1. Экономика	Код направления и уровня подготовки 1. 38.04.01

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Кельчевская Наталья Рэмовна	доктор экономических наук, профессор	Заведующий кафедрой	экономики и управления на металлургических и машиностроительных предприятиях
2	Пелымская Ирина Сергеевна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	экономики и управления на металлургических и машиностроительных предприятиях

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Исследование основных и экономических процессов промышленного предприятия

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль посвящен изучению совокупности внутренних и внешних факторов, оказывающих влияние на деятельность предприятия. Овладение данным модулем позволит магистрантам получить знания об экономической среде бизнеса, современных подходах к исследованию, что позволит принимать эффективные управленческие решения в условиях неопределенности. Целью изучения дисциплины «Основы НИД» является овладение магистрантами методологией, теорией и практикой организации и проведения научных исследований для подготовки магистерской диссертации. Дисциплина «Экономическая среда промышленного бизнеса» направлена на формирование у студентов навыков исследования факторов экономической среды промышленного бизнеса и адаптации промышленного бизнеса к нестабильным условиям экономической среды. Целью дисциплины «Статистические методы исследований бизнес-процессов на промышленном предприятии» является освоение студентами прикладного инструментария научных исследований и методологии количественного (статистического) анализа социально-экономических явлений и процессов.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Основы научно-исследовательской деятельности	3
2	Экономическая среда промышленного бизнеса	6
3	Статистические методы исследований бизнес-процессов на промышленном предприятии	3
ИТОГО по модулю:		12

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Преквизиты модуля	<ol style="list-style-type: none">1. Управление и коммуникации2. Современные методы исследований
Постреквизиты и кореквизиты модуля	<ol style="list-style-type: none">1. Методологические основы экономики2. Экономика интеллектуальных ресурсов3. Аналитическая деятельность на промышленном предприятии4. Эффективная деятельность на промышленном предприятии5. Количественные методы анализа6. Экономическое окружение деятельности промышленного предприятия

--	--

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Основы научно-исследовательской деятельности	ПК-8 - Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета финансово-хозяйственных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с учетом влияния внутренних и внешних факторов	З-1 - Знать понятие, сущность, содержание и оценочные показатели операционной, инвестиционной и финансовой деятельности проекта (предприятия) У-1 - Уметь рассчитывать операционные, инвестиционные и финансовые потоки и оценивать показатели эффективности проекта и предприятия П-1 - Владеть методами оценки и анализа инвестиционных и операционных процессов как основного фактора развития производства
	ПК-10 - Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов и составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия при управлении изменениями	З-1 - Знать основные источники информации для сбора данных в процессе исследования и основные подходы к анализу эмпирических данных, собранных в процессе исследования У-1 - Уметь корректно представлять результаты проведенных исследований в части экономических расчетов П-1 - Владеть необходимым научно-терминологическим аппаратом и методами анализа основных социально-экономических показателей деятельности предприятия при управлении изменениями
Статистические методы исследований бизнес-процессов на промышленном предприятии	ПК-8 - Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета финансово-хозяйственных показателей, характеризующих	З-1 - Знать понятие, сущность, содержание и оценочные показатели операционной, инвестиционной и финансовой деятельности проекта (предприятия) У-1 - Уметь рассчитывать операционные, инвестиционные и финансовые потоки и

	<p>деятельность хозяйствующих субъектов с учетом влияния внутренних и внешних факторов</p>	<p>оценивать показатели эффективности проекта и предприятия</p> <p>П-1 - Владеть методами оценки и анализа инвестиционных и операционных процессов как основного фактора развития производства</p>
	<p>ПК-9 - Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить модели, в соответствии с выбранным подходом, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты и отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</p>	<p>З-1 - Знать сущность и содержание основных экономических процессов предприятия и их закономерности в краткосрочной и долгосрочной перспективах</p> <p>У-1 - Уметь оценивать полученную в ходе анализа информацию и содержательно интерпретировать полученные результаты с точки зрения выбранных целевых показателей</p> <p>П-1 - Владеть методами анализа и прогнозирования экономических показателей с учетом специфики деятельности организации</p>
	<p>ПК-10 - Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов и составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия при управлении изменениями</p>	<p>З-1 - Знать основные источники информации для сбора данных в процессе исследования и основные подходы к анализу эмпирических данных, собранных в процессе исследования</p> <p>У-1 - Уметь корректно представлять результаты проведенных исследований в части экономических расчетов</p> <p>П-1 - Владеть необходимым научно-терминологическим аппаратом и методами анализа основных социально-экономических показателей деятельности предприятия при управлении изменениями</p>
<p>Экономическая среда промышленного бизнеса</p>	<p>ПК-6 - Способен определять экономическую эффективность внедрения прогрессивной техники и технологии, организации труда, организационных и технических решений, освоения новых видов продукции</p>	<p>З-1 - Знать содержание основных теоретических положений в области оценки эффективности инвестиций в новые и действующие технологии</p> <p>У-1 - Уметь определять экономическую эффективность внедрения техники и технологии с учетом организационных и производственных решений</p> <p>П-1 - Владеть методикой расчета экономической эффективности</p>

		организационных и технических решений, внедряемых на предприятии
	ПК-7 - Способен выполнять расчеты по материальным, трудовым, инвестиционным и финансовым затратам, необходимые для оценки экономической эффективности инвестиционного проекта, а также договоров на услуги производства и реализации выпускаемой продукции	<p>З-1 - Знать основы анализа, планирования и прогнозирования основных технико-экономических показателей предприятия, структурных подразделений, проектов на всех стадиях жизненного цикла организации</p> <p>У-1 - Уметь самостоятельно формулировать предложения по основным направлениям повышения эффективности деятельности предприятия (подразделений) с учетом результатов текущего экономического состояния и прогнозов макроэкономического окружения</p> <p>П-1 - Владеть навыками проведения анализа результатов финансово-хозяйственной деятельности и подходами к обоснованию направлений повышения эффективности деятельности предприятия и его структурных подразделений с учетом влияния факторов внутренней и внешней среды</p>
	ПК-10 - Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов и составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия при управлении изменениями	<p>З-1 - Знать основные источники информации для сбора данных в процессе исследования и основные подходы к анализу эмпирических данных, собранных в процессе исследования</p> <p>У-1 - Уметь корректно представлять результаты проведенных исследований в части экономических расчетов</p> <p>П-1 - Владеть необходимым научно-терминологическим аппаратом и методами анализа основных социально-экономических показателей деятельности предприятия при управлении изменениями</p>

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной и заочной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Основы научно-исследовательской
деятельности

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Кельчевская Наталья Рэмовна	доктор экономических наук, профессор	Заведующий кафедрой	экономики и управления на металлургических и машиностроитель ных предприятиях

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 14 от 01.10.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- С применением электронного обучения на основе электронных учебных курсов, размещенных на LMS-платформах УрФУ
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Организация научно-исследовательской работы в России.	Ученые степени и ученые звания в России. Их соотношение с научными степенями в постиндустриальных странах (PhD и др.). Подготовка научных и научно-педагогических кадров в России. Российская вузовская наука: ее состояние и перспективы. Этика науки на современном этапе ее развития. Этика цитирования. Этика соавторства.
P2	Методология и методы научных исследований.	Научное исследование. Понятие метода и методологии научных исследований. Философские и общенаучные методы научного исследования. Понятие как форма отражения реальности. Суждение как форма мышления. Основные законы логики
P3	Организация проведения научных исследований	Выбор направления и темы научного исследования и их отличие. Обоснование актуальности и степени новизны. Планирование научно-исследовательской работы магистранта.

		Сбор научной информации для статьи, доклада, магистерской диссертации. Основные источники научной информации.
P4	Научный аппарат исследования.	Идея и гипотеза исследования. Выбор и обоснование объекта и предмета исследования. Формулировка цели исследования. Диагностируемость цели. Формулировка задач исследования как этапов достижения цели. Проведение исследования. Анализ результатов исследования. Формулировка заключения, выводов и предложений по результатам исследования.
P5	Методика работы по исследованию. Эмпирические основы обработки исследований	Методика написания статьи в научный журнал. Аннотирование статьи. Реферирование. Написание доклада на конференцию и его тезисов. Написание магистерской диссертации.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
			-	-

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы научно-исследовательской деятельности

Электронные ресурсы (издания)

1. Мусина, О. Н.; Основы научных исследований : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва|Берлин; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278882> (Электронное издание)
2. Леонова, О. В.; Основы научных исследований : методические рекомендации для практических занятий.; Альтаир : МГАВТ, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429860> (Электронное издание)
3. Салихов, В. А.; Основы научных исследований : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва|Берлин;

2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455511> (Электронное издание)

4. Сафронова, Т. Н.; Основы научных исследований : учебное пособие.; Сибирский федеральный университет, Красноярск; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435828> (Электронное издание)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
2. ООО Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
3. ЭБС IPR Books <https://www.iprbookshop.ru>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.ecsocman.edu.ru – Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент
2. <http://mirknig.com> – сайт «Мир книг»
3. www.consultant.ru - справочно-правовая система – Консультант Плюс
4. www.garant.ru - информационно-правовое обеспечение – Гарант
5. <http://study.ustu.ru> – портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ
6. <http://librarybseuby.ucoz.ru> информационный сайт Библиотечка экономиста
7. <http://lib.urfu.ru> – информационный сайт Зональной библиотеки УрФУ

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы научно-исследовательской деятельности

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc

		<p>соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>

		санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Экономическая среда промышленного
бизнеса

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Макаров Леонид Михайлович	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	экономики и управления на металлургических и машиностроительных предприятиях
2	Сироткин Сергей Александрович	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	экономики и управления на металлургических и машиностроительных предприятиях

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 14 от 01.10.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- С применением электронного обучения на основе электронных учебных курсов, размещенных на LMS-платформах УрФУ
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Показатели экономической среды промышленного бизнеса	
P1.T1.	Понятие и сущность экономической среды промышленного бизнеса	- методические подходы к определению экономической среды промышленного бизнеса; - структура экономической среды промышленного бизнеса; - хозяйственный учет как элемент экономической среды промышленного бизнеса
P1.T2.	Основные показатели использования внеоборотных активов промышленного бизнеса	- показатели использования основных средств промышленного бизнеса; - показатели использования нематериальных активов промышленного бизнеса; - показатели использования финансовых вложений промышленного бизнеса
P1.T3.	Основные показатели использования оборотных	- показатели использования оборотных средств промышленного бизнеса; - показатели деловой активности промышленного бизнеса;

	активов промышленного бизнеса	- показатели использования денежных средств промышленного бизнеса
P1.T4.	Основные показатели эффективности промышленного бизнеса	- показатели рентабельности промышленного бизнеса; - показатели материалоемкости, капиталоемкости, энергоемкости промышленного бизнеса; - показатели эффективности промышленного бизнеса
P2.	Бухгалтерский учет промышленного бизнеса	
P2.T1.	Основы бухгалтерского учета промышленного бизнеса	- нормативные документы, регламентирующие бухгалтерский учет промышленного бизнеса; - методы бухгалтерского учета промышленного бизнеса; - учетная политика бухгалтерского учета промышленного бизнеса
P2.T2.	Бухгалтерский учет основных средств промышленного бизнеса	- методы оценки основных средств промышленного бизнеса; - отражение наличия и движения основных средств промышленного бизнеса - обобщение бухгалтерских данных о наличии, состоянии и движении стоимости основных средств
P2.T3.	Бухгалтерский учет нематериальных активов промышленного бизнеса	- методы оценки нематериальных активов промышленного бизнеса; - отражение наличия и движения нематериальных активов промышленного бизнеса - обобщение бухгалтерских данных о наличии, состоянии и движении стоимости нематериальных активов
P2.T4.	Бухгалтерский учет материально-производственных запасов промышленного бизнеса	- методы оценки материально-производственных запасов промышленного бизнеса; - отражение наличия и движения материально-производственных запасов промышленного бизнеса; - обобщение бухгалтерских данных о наличии, состоянии и движении стоимости материально-производственных запасов
P2.T5.	Бухгалтерский учет затрат промышленного бизнеса	- методы формирования затрат промышленного бизнеса; - отражение наличия и движения затрат промышленного бизнеса;

		- обобщение бухгалтерских данных о затратах промышленного бизнеса
Р2.Т6.	Бухгалтерский учет финансовых результатов промышленного бизнеса	- методы формирования финансовых результатов промышленного бизнеса; - обобщение бухгалтерских данных о финансовых результатах промышленного бизнеса
Р3.	Методические подходы к формированию эффективной экономической среды промышленного бизнеса	
Р3.Т1.	Понятие и сущность оценки эффективности и финансового положения промышленного бизнеса	- нормативные документы, регламентирующие оценку финансового положения промышленного бизнеса; - показатели оценки финансового положения промышленного бизнеса
Р3.Т2	Планирование экономических показателей промышленного бизнеса	- методы расчета финансовых показателей промышленного бизнеса; - основные, операционные и вспомогательные бюджеты промышленного бизнеса; - обобщающие показатели
Р3.Т3.	Методические подходы к улучшению финансового состояния промышленного бизнеса	- основные направления улучшения финансового состояния промышленного бизнеса; - отражение по счетам бухгалтерского учета последствий мероприятий по улучшению финансового состояния промышленного бизнеса
Р3.Т4	Оценка экономической эффективности промышленного бизнеса	- основные направления повышения эффективности промышленного бизнеса; - показатели эффективности деятельности промышленного бизнеса;
Р3.Т5.	Формирование эффективной стратегии промышленного бизнеса	- основные подходы к формированию стратегий промышленного бизнеса; - показатели эффективности корпоративной стратегии промышленного бизнеса; - показатели эффективности деловой стратегии промышленного бизнеса

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
			-	-

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая среда промышленного бизнеса

Электронные ресурсы (издания)

1. Веснин, В. Р.; Экономика предприятия в схемах : учебное пособие.; Проспект, Москва; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468387> (Электронное издание)
2. Акулов, В. Б.; Теория экономической организации : учебное пособие.; Флинта, Москва; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103306> (Электронное издание)
3. Акулов, В. Б.; Финансовый менеджмент : учебное пособие.; Флинта, Москва; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83534> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Кельчевская, Н. Р., Кельчевская, Н. Р.; Экономическая среда промышленного предприятия : учебное пособие для студентов вуза, обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 "Экономика".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2019 (5 экз.)
2. Сироткин, С. А.; Финансовый менеджмент : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент" (квалификация (степень) "бакалавр").; ИНФРА-М, Москва; 2016 (8 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
2. ООО Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
3. ЭБС IPR Books <https://www.iprbookshop.ru>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://www.gks.ru> – статистические данные и аналитические материалы Федеральной службы государственной статистики РФ
2. <http://www.fedstat.ru/indicators/start.do> - статистические показатели Единой межведомственной информационно-аналитической системы РФ
3. <http://lib.urfu.ru> – информационный сайт Зональной библиотеки УрФУ
4. www.Pro.fira.ru – база данных статистики предприятий и организаций РФ

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая среда промышленного бизнеса

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc

		<p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
3	Курсовая работа/ курсовой проект	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p>
4	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p>
5	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>

		<p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p>
6	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Статистические методы исследований
бизнес-процессов на промышленном
предприятии

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Шубат Оксана Михайловна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	экономики и управления на металлургических и машиностроитель ных предприятиях

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 14 от 01.10.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- С применением электронного обучения на основе электронных учебных курсов, размещенных на LMS-платформах УрФУ
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р1.	Теоретико-методологические основы научных исследований	Научное исследование как основная форма развития науки. Сущность и структура научных исследований. Организация научного исследования. Специфика научных исследований в экономике. Социально-экономические явления и процессы как объект научных исследований. Методология, методы и логика научных исследований. Научный аппарат исследования
Р2.	Статистическая методология как прикладной инструментарий научных исследований	Роль статистики в обосновании научных гипотез. Особенности статистической методологии. Понятие статистических данных и статистической информации. Классификация статистических методов в практике научных исследований. Основные этапы статистического анализа данных
Р3.	Сбор и систематизация статистических данных в научном исследовании	Источники статистической информации. Понятие статистического наблюдения, его формы и виды. Роль выборочного метода в научных исследованиях. Построение случайной выборки: предварительное планирование для сбора данных. Доверительные интервалы и допущение о неточности оценок. Ошибки статистического измерения и способы их устранения. Группировка статистических данных. Статистическая таблица: чтение и построение. Группировки и классификаторы в экономических исследованиях
Р4.	Одномерные методы статистического анализа в научных исследованиях: теоретико-прикладные	Понятие одномерного анализа данных. Обобщающие статистические показатели и показатели вариации в научных исследованиях: понятие, аналитические возможности и техники расчета. Аналитические возможности, расчет и

	вопросы и реализация в пакетах прикладных программ	интерпретация процентилей и децилей распределения. Графические методы отображения статистической информации и визуализация результатов научного исследования. Аналитическая инфографика как способ иллюстрации научных выводов и инструмент исследования данных. Практика составления аналитического отчета по результатам одномерного статистического анализа
P5.	Двумерные статистические методы и модели в научных исследованиях: теоретико-методические вопросы применения и практика реализация в пакетах прикладных программ	<p>Понятие и виды двумерного анализа данных. Корреляционный анализ в практике научных исследований. Инструменты и техники расчета различных коэффициентов корреляции для описания характера взаимосвязи социально-экономических явлений и процессов. Методы сравнения средних величин. Однофакторный дисперсионный анализ как метод исследования взаимосвязи социально-экономических явлений и процессов.</p> <p>Регрессионный анализ в практике научных исследований: основные принципы реализации и познавательная возможность. Построение различных видов регрессионных моделей. Парная линейная и нелинейная регрессии. Практика составления аналитического отчета по результатам двумерного статистического анализа.</p>
P6.	Многомерные методы анализа в научных исследованиях: методические вопросы применения и реализация в пакетах прикладных программ	<p>Кластерный анализ: создание типологий и классификаций в экономических исследованиях, сегментация рынка. Факторный анализ: выявление скрытых закономерностей и латентных взаимосвязей в поведении экономических агентов.</p> <p>Множественный регрессионный анализ: познавательные возможности, методика применения и практическая реализация</p>
P7.	Непараметрические статистические методы в научных исследованиях	Понятие непараметрических методов, необходимые и достаточные условия их применения. Непараметрические методы анализа как альтернатива стандартным статистическим приемам. Различные непараметрические аналоги стандартных статистических методов и возможности их применения в научных исследованиях
P8.	Исследование динамических процессов в практике научных исследований: теоретические подходы и реализация в пакетах прикладных программ	<p>Виды рядов динамики в экономических исследованиях. Расчет и интерпретация базовых и обобщающих показателей в рядах динамики. Аналитическая инфографика для рядов динамики.</p> <p>Исследование структуры рядов динамики. Структурная декомпозиция временного ряда в научных исследованиях.</p> <p>Методы выявления тренда в экономических процессах.</p> <p>Исследование сезонности в рядах динамики. Анализ взаимосвязи рядов динамики. Прогнозирование в практике научных исследований: теоретико-методологические подходы и особенности построения различных видов прогнозных моделей.</p>
P9.	Индексный метод в научных исследованиях	Сущность и виды индексов. Методы расчета и интерпретации индексов, правила и системы их взаимосвязи. Индексный метод в факторном анализе. Применение индексов в финансовых и экономических исследованиях.

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
			-	-

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Статистические методы исследований бизнес-процессов на промышленном предприятии

Электронные ресурсы (издания)

1. Афанасьев, В. Н.; Основы бизнес-статистики : учебное пособие.; ОГУ, Оренбург; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481742> (Электронное издание)
2. Годин, А. М.; Статистика : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452543> (Электронное издание)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
2. ООО Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
3. ЭБС IPR Books <https://www.iprbookshop.ru>
4. IBM SPSS Statistics (версия 20 и выше).

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://www.gks.ru> – статистические данные и аналитические материалы Федеральной службы государственной статистики РФ
2. <http://www.fedstat.ru/indicators/start.do> - статистические показатели Единой межведомственной информационно-аналитической системы РФ
3. <http://lib.urfu.ru> – информационный сайт Зональной библиотеки УрФУ

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Статистические методы исследований бизнес-процессов на промышленном предприятии

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM STATISTICA версия 6.1 (на русском языке)
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES STATISTICA версия 6.1 (на русском языке)
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc

		<p>соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>STATISTICA версия 6.1 (на русском языке)</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>STATISTICA версия 6.1 (на русском языке)</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>STATISTICA версия 6.1 (на русском языке)</p>

