

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

<b>Код модуля</b>	<b>Модуль</b>
1149578	Основы экономического анализа

**Екатеринбург**

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> 1. Организация бизнеса (машиностроение)	<b>Код ОП</b> 1. 15.04.01/33.01
<b>Направление подготовки</b> 1. Машиностроение	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 15.04.01

Программа модуля составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Болотин Алексей Васильевич	к.э.н., доцент	доцент	Организации машиностроительного производства
2	Прилуцкая Мария Андреевна	к.э.н., доцент	зав.каф.	Организации машиностроительного производства

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Основы экономического анализа

## 1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль «Основы экономического анализа» нацелен на формирование способностей к анализу социально-экономических процессов и явлений, оценке их влияния на поведение и взаимоотношения субъектов рынков. В результате изучения курса «Макроэкономика» студенты получают представления об эволюции экономических школ и направлений. Будет дана характеристика объективных экономических законов, объясняющих закономерности экономического развития. Будет дано понятие экономической системы и ее элементов. Особое внимание будет обращено на рыночную экономическую систему и типы рыночных структур, проведен анализ негативного влияния монополий на экономическое развитие. Будет рассмотрено понятие макроэкономического равновесия и смогут выделить факторы его обуславливающие. Поймут причины возникающих экономических кризисов и обсудят их типологию. Изучат принципы и законы денежного обращения, рассмотрят инфляцию как один из факторов макроэкономической нестабильности. Отдельному рассмотрению подлежит функционирование рынка труда, безработица и государственное регулирование данной сферы. В фокусе курса «Микроэкономика» находятся законы и правила поведения хозяйствующих субъектов, устремленных к повышению эффективности в условиях ограниченности ресурсов. Студенты изучат законы спроса и предложения, проанализируют факторы, определяющие формирование равновесных цен и их изменения, поймут причины изменения конъюнктуры рынков. Изучение основ теории потребителя даст понимание таких понятий как предельная полезность, кривые безразличия и бюджетное ограничение. Теория производства предполагает анализ такой экономической категории как затраты. Изучение подходов к максимизации производственной функции позволит дать научное обоснование управленческим решениям. Умение анализировать макро- и микросреду предприятия, прогнозировать показатели социально-экономического развития также необходимо руководителям в принятии обоснованных управленческих решений.

## 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Макроэкономика	3
2	Микроэкономика	3
ИТОГО по модулю:		6

## 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

#### 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Макроэкономика	ОПК-1 - Способен формулировать и решать научно-исследовательские, технические, организационно-экономические и комплексные задачи, применяя фундаментальные знания	<p>З-2 - Привести примеры терминологии, принципов, методологических подходов и законов фундаментальных и общетехнических наук, применимых для формулирования и решения задач проблемной области знания</p> <p>У-2 - Критически оценить возможные способы решения задач проблемной области, используя знания фундаментальных и общетехнических наук</p> <p>П-1 - Работая в команде, разрабатывать варианты формулирования и решения научно-исследовательских, технических, организационно-экономических и комплексных задач, применяя знания фундаментальных и общетехнических наук</p>
	ПК-2 - Способен разрабатывать сценарии планов социально-экономического развития машиностроительной организации с учетом тенденций развития внешней среды	<p>З-2 - Состав и области применения нормативно- правовых актов и регламентов, регулирующих порядок ведения деятельности в области организации поставок, логистики и внешне-экономической деятельности предприятий</p> <p>У-3 - Применять инструменты финансового анализа для выявления проблем и оценки перспектив развития предприятия с учетом тенденций развития внешней среды</p> <p>П-3 - Навыками разработки сценариев изменения денежных потоков под воздействием внешних и внутренних факторов</p>
Микроэкономика	ОПК-1 - Способен формулировать и решать научно-исследовательские, технические, организационно-	З-2 - Привести примеры терминологии, принципов, методологических подходов и законов фундаментальных и общетехнических наук, применимых для формулирования и решения задач проблемной области знания

	<p>экономические и комплексные задачи, применяя фундаментальные знания</p>	<p>У-2 - Критически оценить возможные способы решения задач проблемной области, используя знания фундаментальных и общинженерных наук</p> <p>П-1 - Работая в команде, разрабатывать варианты формулирования и решения научно-исследовательских, технических, организационно-экономических и комплексных задач, применяя знания фундаментальных и общинженерных наук</p>
	<p>ПК-1 - Способен проводить технико-экономический анализ и мониторинг деятельности машиностроительной организации (подразделений), разрабатывать упреждающие воздействия и предложения, направленные на повышение эффективности производства</p>	<p>З-1 - Состав и методы расчета показателей технико-экономического анализа деятельности машиностроительной организации (подразделений); Состав и методы расчета показателей финансового анализа деятельности машиностроительной организации</p> <p>У-2 - Выбирать методы и инструменты анализа, Выявлять причины изменения показателей в динамике и определять факторы отклонений фактических значений показателей от плановых (нормативных) значений, Рассчитывать и интерпретировать отклонения фактических и плановых затрат операционной деятельности</p> <p>П-1 - Навыками анализа возможных вариантов действий при разработке направлений экономического развития организации(подразделений) и оценки их эффективности</p>

### 1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной и заочной формах.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Макроэкономика**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Матвеева Татьяна Юрьевна	к.э.н., доцент	доцент	Национальный исследовательски й университет «Высшая школа экономики»

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Новых материалов и технологий**

Протокол № 20210531-01 от 31.05.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Матвеева Татьяна Юрьевна, доцент, Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Исключительно электронного обучения с использованием онлайн-курса университета-партнера в рамках сетевого договора
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания; Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
	онлайн-курс университета-партнера в рамках сетевого договора Макроэкономика	<a href="https://openedu.ru/course/hse/MACROEC/?session=2022">https://openedu.ru/course/hse/MACROEC/?session=2022</a>

## 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

## 1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

# 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Макроэкономика**

**Электронные ресурсы (издания)**

**Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

**Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

онлайн-курс университета-партнера в рамках сетевого договора Макроэкономика  
<https://openedu.ru/course/hse/MACROEC/?session=2022>

## **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Макроэкономика**

**Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

<b>№ п/п</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b>
1	Лекции	Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Goole Chrome, Mozilla Firefox
2	Практические занятия	Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Goole Chrome, Mozilla Firefox
3	Консультации	Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Goole Chrome, Mozilla Firefox
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Goole Chrome, Mozilla Firefox



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Микроэкономика**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Болотин Алексей Васильевич	к.э.н., доцент	доцент	Организации машиностроитель ного производства
2	Прилуцкая Мария Андреевна	к.э.н., доцент	зав.каф.	Организации машиностроитель ного производства

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Новых материалов и технологий**

Протокол № 20210531-01 от 31.05.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Болотин Алексей Васильевич, доцент, Организации машиностроительного производства
- Прилуцкая Мария Андреевна, зав.каф., Организации машиностроительного производства

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания; Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1.	Введение и основные проблемы организации экономики	Предмет и метод экономической теории. Экономические агенты (рыночные и нерыночные). Основные факторы общественного производства и его структура. Статика и динамика в экономическом анализе. Основные понятия микроэкономического анализа. Экономические субъекты и их целевые функции. Экономические системы и их сущности. Типы и модели экономических систем. Современная рыночная экономика и роль государства. Понятие и виды издержек. Отношения собственности. Конкуренция.
2.	Рыночный механизм: теория спроса и предложения, потребительское поведение	Модель свободного рынка, законы спроса и предложения. Рыночное равновесие: существование, единственность, достижимость, устойчивость. Реакция рынка на изменение спроса и предложения. Ценовое регулирование. Понятие эластичности спроса и предложения. Ценовая эластичность спроса. Факторы ценовой эластичности предложения. Анализ рыночного равновесия с помощью коэффициентов эластичности. Закономерности поведения потребителя. Потребности индивида. Степень интенсивности (насущности) потребности. Потребность, запас и полезность. Полезность и удовлетворенность. Закон убывающей предельной полезности. Соизмерение благ по их полезности, целевая функция потребителя. Модель поведения потребителя.

3.	Предпринимательство и фирма	<p>Предприятие, фирма, отрасль. Горизонтальная и вертикальная интеграция. Формы организации бизнеса.</p> <p>Предпринимательство и рыночный процесс. Производство благ. Технология производства. Производительность. Закон убывающей отдачи. Краткосрочный и долгосрочный периоды. Факторы производства (производственные ресурсы). Затраты производственных факторов. Взаимозаменяемость и взаимодополняемость производственных факторов. Издержки фирмы. Производственные функции и их виды.</p>
4.	Поведение фирмы и отрасли в различных рынках	<p>Фирма в условиях совершенной конкуренции. Принцип максимизации прибыли. Условие равновесия фирмы. Равновесие фирмы и отрасли в краткосрочном периоде. Цена равновесия. Равновесие фирмы и отрасли в долгосрочном периоде.</p> <p>Несовершенная конкуренция. Понятие монополии, монопольной власти. Принцип максимизации прибыли в условиях монополии: краткосрочный аспект. Долгосрочное равновесие монополии. Общественные издержки монополии. Монопольное ценообразование.</p> <p>Олигополия и олигопсония: характеристика рынка. Дуополия как частный случай олигополистического рынка. Виды дуополии. Модели поведения фирмы и олигополистическое ценообразование.</p>
5.	Механизмы функционирования рынков факторов производства	<p>Факторные рынки и их особенности. Значение формирования цен на ресурсы. Сложность в образовании цен на ресурсы. Механизм функционирования рынка труда и теоретические подходы к его анализу. Структура рабочей силы. Основные сегменты рынка труда. Совершенная конкуренция на рынке труда и состояние полной занятости. Рынок труда в условиях несовершенной конкуренции. Рыночные и нерыночные силы, влияющие на определение уровня заработной платы.</p> <p>Рынки капитальных благ и природных ресурсов. Ссудный процент. Номинальные и реальные ставки процента. Индивидуальная функция предложения капитала. Инвестиционные решения и ставка ссудного процента: краткосрочные и долгосрочные инвестиции. Определение оптимального срока службы основного капитала. Экономическая рента. Рынки земли. Расположение, использование земли и земельная рента.</p>
6.	Экономическая эффективность рынков	<p>Производственная и экономическая эффективность. Общий взгляд на эффективность конкурентных рынков. Ресурсное ограничение. Анализ производства с помощью диаграммы Эджворта. Оптимальность по Парето. Кривая производственных возможностей. Предельная норма трансформации. Справедливость и эффективность.</p> <p>Устойчивость равновесия. Понятие «устойчивость равновесие». Состояние равновесия: равновесные цены и равновесные решения экономических агентов. Сходящиеся и расходящиеся «паутины». Механизм установления и устойчивости равновесия: подходы А. Маршалла и Л. Вальраса. Оптимальность рыночного равновесия. Равновесие:</p>

		краткосрочный и долгосрочный аспекты. Общее равновесие: анализ затрат и результатов. Модель В. Леонтьева.
--	--	---

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Микроэкономика

#### Электронные ресурсы (издания)

1. ; Микроэкономика : учебное пособие.; Секвойя, Ставрополь; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438726> (0 экз.)
2. ; Экономическая теория: микроэкономика-1, 2, мезоэкономика : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453886> (0 экз.)
3. Германова, О. Е.; Микроэкономика. Промежуточный уровень: задачи с решениями : учебное пособие.; Издательство Южного федерального университета, Ростов-на-Дону|Таганрог; 2018; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561023> (0 экз.)
4. Максимова, В. Ф.; Микроэкономика : учебник.; Университет «Синергия», Москва; 2020; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571516> (0 экз.)
5. , Мантусов, В. Б.; Экономическая теория: микроэкономика : учебник.; Юнити, Москва; 2020; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573111> (0 экз.)
6. Тиссен, Е. В.; Микроэкономика: индивидуальное поведение и стратегическое взаимодействие участников рынка : учебное пособие.; Флинта, Москва; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482461> (0 экз.)

### Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

#### Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

#### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://lib.urfu.ru> – зональная научная библиотека УрФУ.

FIRA-PRO доступ на <http://www.fira.ru/>

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Микроэкономика

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES