

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

<b>Код модуля</b>	<b>Модуль</b>
1149534	Глобальные тренды экономики

**Екатеринбург**

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> 1. Прикладная экономика и финансы	<b>Код ОП</b> 1. 38.03.01/33.03
<b>Направление подготовки</b> 1. Экономика	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 38.03.01

Программа модуля составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Ведмедь Ирина Юрьевна	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	финансов, денежного обращения и кредита
2	Дорошенко Светлана Викторовна	доктор экономических наук	профессор	экономики
3	Дьячкова Анна Викторовна	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	экономической теории и экономической политики
4	Черненко Илья Михайлович	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	экономики и управления на металлургических и машиностроительных предприятиях

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Глобальные тренды экономики

## 1.1. Аннотация содержания модуля

Изучение модуля дает развернутое представление о современных тенденциях развития российской и мировой экономики, уделяется особое внимание финансовому сектору экономик. Изучаются современные финансовые и экономические кризисы. Для будущей профессиональной деятельности необходимо понимание глобальных трендов в экономике, поэтому изучаются формы цифровой трансформации бизнеса, возможности цифровых финансов. Также включено рассмотрение радикальных и локальных инноваций на уровне страны и на уровне предприятий, возможности и ограничения инновационной деятельности. Роль финансовых ограничений в инновационной деятельности. Выявление текущих и будущих направлений инновационной активности бизнеса позволит формировать необходимые компетенции по формированию экономически и финансово обоснованных организационно - управленческих решений в профессиональной деятельности. Дисциплина «Цифровая трансформация бизнеса и цифровые финансы» знакомит с современными технологиями в бизнесе и финансах, использованием искусственного интеллекта и анализом данных. Полезна как для понимания крупного бизнеса, так и среднего и малого, банковских технологий. Дисциплина «Современные финансовые и экономические кризисы» посвящена критическому осмыслению причин и последствий кризисов в финансовой сфере и в экономике в целом в истории мировой экономике. Были ли сигналы о предстоящих кризисах, поможет ли исторический опыт избежать кризисов в будущем – вот ключевые вопросы дисциплины. Дисциплина «Экономика инноваций» направлена на изучение различных видов инноваций и анализу инновационной активности разных предприятий. Прикладной аспект дисциплины связан с оценкой инноваций реальных кейсов.

## 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Экономика инноваций	4
2	Цифровая трансформация бизнеса и цифровые финансы	5
3	Современные финансовые и экономические кризисы	3
ИТОГО по модулю:		12

## 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	1. Экономические системы и рынки
Постреквизиты и кореквизиты модуля	

## 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Современные финансовые и экономические кризисы	ПК-1 - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач; анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	З-1 - Знать на промежуточном уровне экономическую теорию У-1 - Уметь применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач П-1 - Владеть аналитическими методами содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне Д-1 - Аналитика на уровне предприятия, рынка, отрасли, региона, страны, мира
Цифровая трансформация бизнеса и цифровые финансы	ПК-4 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	З-1 - Знать современные информационные технологии и программные средства У-1 - Уметь использовать современные информационные технологии и программные средства П-1 - Владеть современными информационными технологиями и программными средствами при решении профессиональных задач Д-1 - Цифровизация бизнеса, денежных потоков
Экономика инноваций	ПК-4 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	З-1 - Знать современные информационные технологии и программные средства У-1 - Уметь использовать современные информационные технологии и программные средства П-1 - Владеть современными информационными технологиями и программными средствами при решении профессиональных задач Д-1 - Цифровизация бизнеса, денежных потоков

### 1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной, очно-заочной и заочной формах.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Экономика инноваций**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Дорошенко Светлана Викторовна	доктор экономических наук	профессор	экономики
2	Дьячкова Анна Викторовна	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	экономической теории и экономической политики

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Дьячкова Анна Викторовна, Доцент, экономической теории и экономической политики

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Методологические основы рынка инноваций	Теории инноваций и становление инновационной экономики. Типы и инноваций. Циклы в экономике и их связь с базисными изобретениями. Модели и процессы инновационной экономики.
P2	Инновационная политика и сценарии инновационного развития	Правовые и организационные аспекты инновационной политики. Государственное регулирование инновационной деятельности. Проблемы управления инновационными процессами на уровне организации и страны
P3	Новые парадигмы и вызовы инновационной экономики	Четвертая технологическая революция. Новые модели бизнеса. Инновационное предпринимательство. Стартапы. Коллаборации вузов и технопарков. Стимулы к инновациям.

## 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология самостоятельной работы	ПК-4 - Способен использовать современные информационные	У-1 - Уметь использовать современные информационные

	<p>ая</p> <p>целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях</p>		<p>технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>технологии и программные средства</p> <p>П-1 - Владеть современными информационными и технологиями и программными средствами при решении профессиональных задач</p> <p>Д-1 - Цифровизация бизнеса, денежных потоков</p>
--	---	--	---	--

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## **2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Экономика инноваций**

#### **Электронные ресурсы (издания)**

1. , Иващенко, Н. П.; Экономика инноваций : учебно-методическое пособие.; Экономический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова, Москва; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488031> (Электронное издание)
2. Стрелкова, Л. В.; Экономика и организация инноваций. Теория и практика : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446572> (Электронное издание)
3. ; Промышленные технологии и инновации : учебное пособие.; Издательство ОмГТУ, Омск; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493429> (Электронное издание)

#### **Печатные издания**

1. , Дынкин, А. А., Иванова, Н. И.; Инновационная экономика; Наука, Москва; 2004 (1 экз.)
2. Янковский, К. П., Мухарь, И. Ф.; Организация инвестиционной и инновационной деятельности: Выбор стратегии. Разработка бизнес-плана. Методы анализа : учеб. пособие для студентов.; Питер, Санкт-Петербург ; Москва ; Харьков ; Минск; 2001 (5 экз.)
3. Маренков, Н. Л.; Инноватика : учеб. пособие.; [КомКнига], Москва; 2005 (10 экз.)
4. Маренков, Н. Л.; Инновации в России : учебное пособие.; Флинта, Москва; 2005 (3 экз.)
5. Фролова, Н. Л.; Ч. 2; ТЕИС, Москва; 2007 (1 экз.)
6. , Кудина, М. В., Сажина, М. А.; Экономика инновационного развития; ИД ФОРУМ, Москва; 2014 (3 экз.)

#### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»<http://biblioclub.ru/>
2. ООО Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
3. ЭБС IPR Books <https://www.iprbookshop.ru>

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Информационные ресурсы сайта Федеральной службы государственной статистики [www.rosstat.gov.ru](http://www.rosstat.gov.ru);
2. Сайт Центрального банка Российской Федерации [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru).
3. Сайт Министерства финансов Российской Федерации [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) .
4. Сайт Мирового Банка (World Bank): <http://www.worldbank.org/data>;
5. Официальный сайт налоговой службы России: <http://www.nalog.ru>
6. Официальный сайт Международного Банка Расчетов: [http:// www.bis.org](http://www.bis.org)
7. Официальный сайт Московской Биржи: [http:// www.moex.ru](http://www.moex.ru).
8. Официальный сайт Международного валютного фонда: <http://www.imf.org>.
9. Официальный сайт Федеральное бюро Статистики США: [http:// www.fedstats.gov](http://www.fedstats.gov).
10. Зональная научная библиотека УрФУ. Режим доступа: <http://lib.urfu.ru/>
11. Образовательные ресурсы УрФУ. Режим доступа: <http://www.study.urfu.ru/>

## **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Экономика инноваций**

**Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

<b>№ п/п</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc  Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		<p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>

		<p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Цифровая трансформация бизнеса и**  
**цифровые финансы**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Черненко Илья Михайлович	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	экономики и управления на металлургических и машиностроитель ных предприятиях

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Черненко Илья Михайлович, Доцент, экономики и управления на металлургических и машиностроительных предприятиях

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1.	Вклад цифровых технологий в развитие социально-экономических систем	Основы экономической оценки инвестиций в цифровизацию промышленного бизнеса и сервисных компаний. Понятие инвестиционного проекта по цифровой трансформации. Определение границ и существенных условий проекта, индикаторов его результативности и эффективности. Теоретические и методические основы цифровой трансформации бизнеса с точки зрения экономики. Финансовые аспекты трансформации. Финансирование организации на основе новых источников и технологических решений, возможных в эпоху цифровой трансформации бизнеса. Технологии блокчейна для организации и контроля транзакций.
P2.	Роль прикладной цифровизации и инноваций в перспективах развития предприятий. Цифровой потенциал	Возможности развития цифровой экономики в условиях становления технологий Индустрии 4.0. Экономические эффекты в производственных системах, возникающих при внедрении прикладной цифровизации. Визуализация потоков ценности, создаваемой на основе цифровизации и ее ценностного предложения внутри бизнес-моделей. Перспективы развития бизнес-моделей и оценка их экономической результативности в условиях цифровизации. Цифровые инновации и их значения для социально-экономического развития. Инструменты экономической оценки эффективности цифровых инноваций на предприятиях

Р3.	<p>Основы экономического анализа цифровой среды предприятий.</p> <p>Технологические и организационные аспекты цифровизации</p>	<p>Деловые возможности в финансовой среде: основа цифровых технологий в области распределения денежных потоков.</p> <p>Традиционные финансовые инструменты и криптовалюты в эпоху цифровизации.</p> <p>Экономический анализ эффективности бизнес-приложений: переход к вовлечению персонала в процессы цифровизации.</p> <p>Связанное программное обеспечение с независимыми службами. Облачные технологии для бизнеса. Платформа интеграции с существующими на предприятии ИТ: легкая интеграция. Услуги инфраструктуры. Информационные и коммуникационные технологии</p>
Р4.	<p>Планирование и оценка эффективности работы предприятия в условиях цифровой трансформации: проблемы и перспективы развития. Законодательное регулирование кибербезопасности.</p>	<p>Создание архитектуры постоянного развития. Последствия для архитектурных команд. Изменения в архитектуре цифровой платформы. Формирование и оценка человеческого капитала в условиях цифровой трансформации. Цифровая трансформация и устойчивое развитие. Влияние цифровых технологий на экологические и социально-экономические индикаторы, отражающие ответственное поведение предприятия. Проблемы и перспективы развития технологий кибербезопасности в условиях развития цифровой среды. Экономическая оценка рисков, связанных с кибербезопасностью. Законодательное регулирование процессов работы с чувствительной и персональной информацией в современных условиях.</p>

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология самостоятельной работы	ПК-4 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	У-1 - Уметь использовать современные информационные технологии и программные средства  Д-1 - Цифровизация бизнеса, денежных потоков

### 1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## **2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Цифровая трансформация бизнеса и цифровые финансы**

#### **Электронные ресурсы (издания)**

1. , Колчина, Н. В.; Финансы организаций (предприятий) : учебник.; Юнити, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118178> (Электронное издание)
2. , Поляк, Г. Б.; Финансы : учебник.; Юнити, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118182> (Электронное издание)
3. ; Цифровизация финансово-кредитной сферы в современной России : монография.; Директ-Медиа, Москва|Берлин; 2019; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=565080> (Электронное издание)
4. , Кузнецов, Н. Г., Вовченко, Н. Г.; Цифровая трансформация экономики России: траектория развития : монография.; Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), Ростов-на-Дону; 2019; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567638> (Электронное издание)

#### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»<http://biblioclub.ru/>
2. ООО Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
3. ЭБС IPR Books <https://www.iprbookshop.ru>

#### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru) – Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент
2. <http://mirknig.com> – сайт «Мир книг»
3. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - справочно-правовая система – Консультант Плюс
4. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - информационно-правовое обеспечение – Гарант
5. <http://study.ustu.ru> –портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ
6. <http://librarybseuby.ucoz.ru> информационный сайт Библиотечка экономиста
7. <http://lib.urfu.ru> – информационный сайт Зональной библиотеки УрФУ

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Цифровая трансформация бизнеса и цифровые финансы

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Курсовая работа/ курсовой проект	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc

		<p>соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>

6	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
---	----------------------	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Современные финансовые и экономические**  
**кризисы**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Ведмедь Ирина Юрьевна	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	финансов, денежного обращения и кредита
2	Дьячкова Анна Викторовна	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	экономической теории и экономической политики

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Ведмедь Ирина Юрьевна, Доцент, финансов, денежного обращения и кредита
- Дьячкова Анна Викторовна, Доцент, экономической теории и экономической политики

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Теоретические основы финансовых кризисов	Экономическая сущность финансового кризиса, взаимовлияние «экономический кризис – финансовый кризис». Теории финансовых кризисов. Классификация финансовых кризисов. Исторические аспекты формирования финансовых кризисов
P2	Зарождение финансовых кризисов: эмпирические условия и технологический формат	Базовые позиции формирования финансового кризиса. Сущностные признаки и взаимозависимости финансового кризиса. Модели финансового кризиса: теория и практика
P3	Механизм финансового кризиса	Обзор механизма финансового кризиса: состав элементов. Внутренняя характеристика элементов финансового кризиса
P4	Мировой финансовый кризис в период глобализации национальных экономических систем	Мировой финансовый кризис: определение, базовые характеристики. Фундаментальные причины, влияние на реальную экономику, процесс трансляции.
P5	Влияние мирового финансового кризиса на национальную экономику	Оценка воздействие мирового финансового кризиса на экономику Российской Федерации. Этапы финансового кризиса в России.
P6	Экономическая природа последствий финансовых кризисов	Характеристика негативных последствий. Позитивные последствия кризисных явлений

<b>Р7</b>	Алгоритм действий в условиях кризиса	Выработка шагов к развитию в условиях турбулентности. Реализация стратегии выживания и процветания в кризисной ситуации
-----------	--------------------------------------	--

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология самостоятельной работы	ПК-1 - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач; анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	У-1 - Уметь применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач  Д-1 - Аналитика на уровне предприятия, рынка, отрасли, региона, страны, мира

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Современные финансовые и экономические кризисы

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Коротченков, А. М.; Провалы рынка: долги, дефициты, кризисы, дефолты, финансовые пирамиды, финансовые пузыри, банковские паники — звенья одной цепи : монография.; Проспект, Москва; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443786> (Электронное издание)

#### Печатные издания

1. , Князева, Е. Г., Юзвович, Л. И.; Актуальные проблемы финансовых рынков и финансовых институтов : сборник научных трудов.; АМБ, Екатеринбург; 2013 (1 экз.)
2. , Князева, Е. Г.; Финансы, денежное обращение и кредит: теоретическая модель, вызовы и перспективы развития : монография.; Издательский дом Академии Естествознания, Москва; 2018 (3 экз.)
3. Колмыкова, Л. И.; Фундаментальный анализ финансовых рынков; Питер, Москва ; Санкт-Петербург ; Нижний Новгород [и др.]; 2006 (1 экз.)
4. Ключников, Б. Ф.; Мировой кризис как заговор; Алгоритм : Эксмо, Москва; 2009 (1 экз.)

5. , Гайдар, Е. Т., Архипов, С., Дробышевский, С., Мау, В., Моисеев, А., Орлов, А.; Финансовый кризис в России и в мире; Проспект, Москва; 2009 (1 экз.)
6. Вайн, Вайн С.; Глобальный финансовый кризис. Механизмы развития и стратегии выживания; Альпина Бизнес Букс, Москва; 2009 (1 экз.)
7. Гринспен, Гринспен А., Гутман, Т., Ионов, В., Сурин, С.; Эпоха потрясений. Проблемы и перспективы мировой финансовой системы; Юнайтед Пресс, Москва; 2010 (1 экз.)
8. Киндлбергер, Киндлбергер Ч., Алибер, Алибер Р., Литун, О., Ильин, В., Вильчинский, Н.; Мировые финансовые кризисы. Мании, паники и крахи; Питер, Москва ; Санкт-Петербург ; Нижний Новгород [и др.]; 2010 (2 экз.)
9. Аникин, А. В.; История финансовых потрясений. Российский кризис в свете мирового опыта; Олимп-Бизнес, Москва; 2002 (1 экз.)
10. Рудый, К. В.; Финансовые кризисы: теория, история, политика; Новое знание, Москва; 2003 (2 экз.)
11. Горюнова, Н. П., Леонов, С. Н.; Финансовые кризисы на развивающихся рынках; Наука, Москва; 2006 (1 экз.)
12. Киндлбергер, Ч., Вильчинский, Н., Ильин, В., Литун, О.; Мировые финансовые кризисы. Мании, паники и крахи; Питер, Санкт-Петербург [и др.]; 2010 (6 экз.)
13. Лепёшкина; Особенности современного кризиса на мировом финансовом рынке : автореф. дис. ... канд. экон. наук. ; Москва; 2011 (1 экз.)
14. Ивасенко, А. Г., Никонова, Я. И., Каркавин, М. В.; Антикризисное управление : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям направления "Менеджмент".; КНОРУС, Москва; 2010 (4 экз.)
15. Ивасенко, А. Г.; Антикризисное управление : [учеб. пособие для высш. проф. образования по специальности "Антикризисное управление" и др. специальностям направления "Менеджмент"].; КНОРУС, Москва; 2010 (2 экз.)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»<http://biblioclub.ru/>
2. ООО Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
3. ЭБС IPR Books <https://www.iprbookshop.ru>
4. Вопросы статистики : науч.-информ. журн. / учредитель: Госкомитет РФ по статистике .— М. : [б. и.], 1994- .— Заглавие: 1919-1993 Вестник статистики, ISSN 0320-8168 ; 1994 - Вопросы статистики, ISSN 0320-8168 .— ISSN: 1976 - 0320-8168 .— Основан в 1919 г. — Ежемесячно .— ISSN 0320-8168 .— <URL:<https://dlib.eastview.com/browse/publication/4633>>.

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Информационные ресурсы сайта Федеральной службы государственной статистики [www.rosstat.gov.ru](http://www.rosstat.gov.ru);

2. Сайт Центрального банка Российской Федерации [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru).
3. Сайт Министерства финансов Российской Федерации [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru).
4. Сайт Мирового Банка (World Bank): <http://www.worldbank.org/data>;
5. Официальный сайт налоговой службы России: <http://www.nalog.ru>
6. Официальный сайт Международного Банка Расчетов: <http://www.bis.org>
7. Официальный сайт Московской Биржи: <http://www.moex.ru>.
8. Официальный сайт Международного валютного фонда: <http://www.imf.org>.
9. Официальный сайт Федеральное бюро Статистики США: <http://www.fedstats.gov>.
10. Зональная научная библиотека УрФУ. Режим доступа: <http://lib.urfu.ru/>
11. Образовательные ресурсы УрФУ. Режим доступа: <http://www.study.urfu.ru/>

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Современные финансовые и экономические кризисы

#### Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя  Доска аудиторная  Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами  Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc  Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя  Доска аудиторная	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc  Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		<p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>

		Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами  Подключение к сети Интернет	
--	--	--	--