

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной деятельности  
\_\_\_\_\_ С.Т.Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20... г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИК**  
38.04.02/33.02

<b>Перечень сведений о рабочей программе практик</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> 1. Управление инновациями в цифровой экономике	<b>Код ОП</b> 1. 38.04.02/33.02
<b>Направление подготовки</b> 1. Менеджмент	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 38.04.02

Программа практик составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Гительман Лазарь Давидович	Доктор экономических наук, Профессор	Заведующий кафедрой	Систем управления энергетикой и промышленными предприятиями
2	Кожевников Михаил Викторович	Кандидат экономических наук	Доцент	Систем управления энергетикой и промышленными предприятиями
3	Чеботарева Галина Сергеевна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	систем управления энергетикой и промышленными предприятиями

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИК

### 1.1. Аннотация программы практик

Цель – сформировать управленческие компетенции магистрантов, которые составляют базу профессионализма современного менеджера, работающего в высокотехнологичной компании, которые необходимы для осуществления управления производственными и бизнес-процессами. Магистранты осваивают различные способы практического применения методологических и концептуальных, а также управленческих и экономических знаний на основе овладения опытом высококвалифицированных специалистов в конкретных организациях. В практике особое внимание уделяется конкретизации освоенных теоретических знаний применительно к тем задачам, которые реализуются в конкретной организации, выбранной магистрантом для развития управленческого профессионализма. В учебной практике студенты ориентированы на то, чтобы научиться проецировать освоенные теоретические знания на содержание практической деятельности менеджеров и применять их для решения практических задач, в результате чего они приобретают базовые управленческие навыки и умения, которые необходимы для работы в любой организации. В преддипломной практике акцент усиливается на формирование компетенций упреждающих действий, инновационных и предпринимательских компетенций, тесно связанных с темой магистерской диссертации. Во всех практиках студенты участвуют в реализации реальных проектов.

### 1.2. Структура практик, их сроки и продолжительность

Таблица 1.

№ п/п	Виды и типы практик	Объем практик	
		в неделях	в з.е.
1.	Учебная практика		
1.1	Учебная практика, ознакомительная (получение первичных профессиональных умений и навыков)	2	3
2.	Производственная практика		
2.1	Производственная практика, преддипломная	4	6
	<b>Итого:</b>	<b>6</b>	<b>9</b>

### 1.3. Базы практик, форма проведения практик

Таблица 2.

38.04.02/33.02 Управление инновациями в цифровой экономике

№ п/п	Виды и типы практик	Форма проведения практики	Базы практики
-------	---------------------	---------------------------	---------------

1.	<b>Учебная практика</b>		
1.1	Учебная практика, ознакомительная (получение первичных профессиональных умений и навыков)	Путем чередования, дискретно	Практика проводится в структурных подразделениях университета.
2.	<b>Производственная практика</b>		
2.1	Производственная практика, преддипломная	Путем чередования, дискретно	<p>Практика проводится на основе договора(ов) в организации(ях), осуществляющей(щих) деятельность по профилю образовательной программы.</p> <p>Практика проводится в структурных подразделениях университета.</p> <p>Практика проводится на основе договора(ов) в организации(ях), осуществляющей(щих) образовательную деятельность.</p>

#### 1.4. Процедура организации практик

Порядок планирования, организации и проведения практик, структура и форма документов по организации практик и их аттестации регулируется отдельным положением.

#### 1.5. Перечень планируемых к формированию в процессе прохождения практик результатов освоения образовательной программы – компетенций

В результате освоения программ практик у обучающихся будут сформированы следующие компетенции:

Таблица 3.

38.04.02/33.02 Управление инновациями в цифровой экономике

№ п/п	Виды и типы практик	Компетенции
1.	Учебная практика	

1.1	Учебная практика, ознакомительная (получение первичных профессиональных умений и навыков)	<p>ОПК-1 Способен применять фундаментальные знания (на продвинутом уровне) при решении теоретических, практических или исследовательских задач</p> <p>ОПК-2 Способен объяснять, прогнозировать явления и процессы, выявлять значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций</p> <p>ОПК-3 Способен планировать и проводить фундаментальные или прикладные исследования, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы, проверять их достоверность и представлять результаты исследований в виде аналитических отчетов, научных статей, докладов и тезисов на конференциях, научных симпозиумах, семинарах, круглых столах</p> <p>ОПК-4 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной сфере и смежных областях</p> <p>ОПК-5 Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности</p>
2.	<b>Производственная практика</b>	
2.1	Производственная практика, преддипломная	<p>ОПК-1 Способен применять фундаментальные знания (на продвинутом уровне) при решении теоретических, практических или исследовательских задач</p> <p>ОПК-2 Способен объяснять, прогнозировать явления и процессы, выявлять значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций</p> <p>ОПК-3 Способен планировать и проводить фундаментальные или прикладные исследования, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы, проверять их достоверность и представлять результаты исследований в виде аналитических отчетов, научных статей, докладов и тезисов на конференциях, научных симпозиумах, семинарах, круглых столах</p> <p>ОПК-4 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной сфере и смежных областях</p>

		ОПК-5 Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности
--	--	--

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИК

Таблица 4.

38.04.02/33.02 Управление инновациями в цифровой экономике

№ п/п	Виды и типы практик	Перечень видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, выполняемых в период прохождения практик
1.	<b>Учебная практика</b>	
1.1	Учебная практика, ознакомительная (получение первичных профессиональных умений и навыков)	<p>Тип задач: Организационно-управленческий, информационно-аналитический</p> <p>Профессиональные задачи: Формирование междисциплинарной команды проекта для решения сложных задач; Организация работ по проекту (подготовка устава, календарного и сетевого графиков, контрольных вех, формирование матрицы ответственности, бюджета проекта), в том числе с применением методологий системной инженерии; Управление проектом и контроль выполнения ключевых показателей эффективности; Подготовка предложений по повышению эффективности системы управления проектами</p> <p>Тип задач: Организационно-управленческий, информационно-аналитический, научно-исследовательский</p> <p>Профессиональные задачи: идентификация актуальных проблем в стратегической деятельности организации; определение основных направлений, методов и требований к аналитическому обеспечению управления организацией; определение направлений, целей и задач стратегических изменений на основании данных бизнес-анализа; разработка планов и реализация организационных и технологических изменений, в том числе проектов цифровой трансформации; организация экспертных</p>

		<p>коммуникаций и взаимодействия со стейкхолдерами при реализации планов проведения изменений</p> <p>Тип задач: Организационно-управленческий, информационно-аналитический, научно-исследовательский</p> <p>Профессиональные задачи: организация мониторинга перспективных технологий и передовых научно-технических достижений с позиции их применения в производственном процессе; планирование мероприятий по организационной и технологической модернизации бизнеса; создание систем управления производственными активами на основе современных, в том числе интеллектуальных цифровых технологий; разработка новых методов, моделей, инструментов организации производственных процессов</p>
2.	<b>Производственная практика</b>	
2.1	<p>Производственная практика, преддипломная</p>	<p>Тип задач: Организационно-управленческий, научно-исследовательский, информационно-аналитический</p> <p>Профессиональные задачи: Анализ внешней среды и операционной деятельности компании для идентификации рисков; Комплексная оценка опасности рисков с использованием существующих инструментов количественного и качественного анализа; Разработка и применение методов оценки рисков, специфичных для высокотехнологичных компаний; Разработка и внедрение программ, стандартов, нормативных документов организации по стратегическому управлению рисками, в т.ч. с применением информационных технологий; Диагностика состояния рисков по этапам жизненного цикла проекта/продукта</p> <p>Тип задач: Организационно-управленческий, предпринимательский, информационно-аналитический, научно-исследовательский</p> <p>Профессиональные задачи: Организация исследований рыночной конъюнктуры, включая прогнозирование потребительских предпочтений, структуры спроса, объемов рынков товаров; Определение возможностей для интеграции цифровых технологий в разрабатываемые и</p>

		<p>существующие продукты и услуги; Управление продуктовым портфелем бизнеса, в том числе с применением платформенных стратегий; Организация IT-поддержки продуктов на этапах разработки, тестирования, вывода на рынок, эксплуатации пользователями</p> <p>Тип задач: финансовый, организационно-управленческий, предпринимательский</p> <p>Профессиональные задачи: Определение основных направлений инвестиционной деятельности высокотехнологичных компаний; Разработка инвестиционных стратегий, программ и проектов компании; Оценка экономической эффективности и социальной целесообразности инвестиционных проектов; Проведение финансового анализа деятельности компании; Применение специальных инструментов управления рисками инвестиционного проекта; Оценка и применение современных форм финансирования при реализации инвестиционных проектов; Планирование и реализация инвестиционного проекта; Управление инвестиционной привлекательностью высокотехнологичной компании</p>
--	--	---

### 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИК

#### 38.04.02/33.02 Управление инновациями в цифровой экономике

##### Электронные ресурсы (издания)

##### Учебная практика

1. Родионова, Н. В.; Методы исследования в менеджменте : учебник.; Юнити, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119007> (Электронное издание)

2. Солдатова, С. Э.; Методы исследований в менеджменте : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235095> (Электронное издание)

##### Производственная практика

1. Левочкина, Н. А.; Преддипломная практика: методические указания : методическое пособие.; Директ-Медиа, Москва; 2013; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=134540> (Электронное издание)

## **Печатные издания**

### Учебная практика

1. Гительман, Л. Д.; Менеджмент - твоя работа. Действуй на опережение! : учебник по направлению 080200 "Менеджмент".; ИНФРА-М, Москва; 2011 (43 экз.)
2. Гительман, Л. Д.; Менеджеры, действующие на опережение. Университеты и новая индустрия; Экономика, Москва; 2018 (3 экз.)
3. , Коротков, Э. М., Резник, С. Д.; Менеджмент организации: итоговая аттестация студентов, преддипломная практика и дипломное проектирование : учеб. пособие [для вузов по экон. специальностям].; ИНФРА-М, Москва; 2008 (1 экз.)

### Производственная практика

1. Гительман, Л. Д.; Менеджмент - твоя работа. Действуй на опережение! : учебник по направлению 080200 "Менеджмент".; ИНФРА-М, Москва; 2011 (43 экз.)
2. Гительман, Л. Д.; Менеджеры, действующие на опережение. Университеты и новая индустрия; Экономика, Москва; 2018 (3 экз.)
3. , Коротков, Э. М., Резник, С. Д.; Менеджмент организации: итоговая аттестация студентов, преддипломная практика и дипломное проектирование : учеб. пособие [для вузов по экон. специальностям].; ИНФРА-М, Москва; 2008 (1 экз.)

## **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

### Учебная практика

### Производственная практика

## **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

## **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

### Учебная практика

<http://www.tandfonline.com>  
<http://www.oxfordjournals.org/en/>  
<http://search.proquest.com/>  
<http://onlinelibrary.wiley.com/>  
<https://www.jstor.org/>  
<https://www.cambridge.org/core/>

### Производственная практика

<http://www.tandfonline.com>  
<http://www.oxfordjournals.org/en/>  
<http://search.proquest.com/>  
<http://onlinelibrary.wiley.com/>  
<https://www.jstor.org/>  
<https://www.cambridge.org/core/>

#### 4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИК

Таблица 5

38.04.02/33.02 Управление инновациями в цифровой экономике

№ п/п	Вид практики	Оснащенность организаций, предоставляющих места практики, оборудованием и техническими средствами обучения	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Учебная практика	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES
2.	Производственная практика	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES

		Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	
--	--	---	--