

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1149422	Языки и культуры

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Перевод и межкультурная коммуникация	Код ОП 1. 45.03.02/33.02
Направление подготовки 1. Лингвистика	Код направления и уровня подготовки 1. 45.03.02

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Обвинцева Ольга Владимировна	кандидат филологических наук, доцент	Доцент	иностраннных языков и перевода

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Языка и культуры

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль включает дисциплины: «Древние языки и культуры», «Русский язык и культура речи», «Культура научной деятельности». Целью модуля является дать студентам базовые знания по культуре языка и культуре речи, выработать у переводчиков лингвистическое чутьё, привить любовь к хорошей, правильной русской речи. Кроме того, модуль нацелен на то, чтобы сформировать навыки чтения и перевода латинских учебных текстов и расширить лингвистический кругозор студентов, что позволяет гораздо быстрее осваивать как лексику, так и грамматику современных языков, романской и германской групп. В рамках дисциплины «Культура научной деятельности» осуществляется формирование представлений о различных видах научных работ, методологии научного творчества, научной логике, формирование навыков планирования научно-исследовательской работы, самостоятельной научной работы, творческого отношения к исследованию, работы с источниками информации с использованием современных методов получения информации, оформления научного текста.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Древние языки и культуры	2
2	Русский язык и культура речи	4
3	Культура научной деятельности	2
ИТОГО по модулю:		8

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3

<p>Древние языки и культуры</p>	<p>ОПК-2 - Способен использовать в профессиональной деятельности базовые знания в области теории, методологии и истории области знаний (в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы)</p>	<p>З-1 - Объяснять роль и значение базовых знаний в области теории, методологии и истории профильной области знаний в формулировании и решении задач профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Обосновывать варианты решения задач профессиональной деятельности, используя базовые знания в области теории, методологии и истории профильной области знаний</p> <p>П-1 - Предлагать варианты решения задач профессиональной деятельности, опираясь на базовые знания в области теории, методологии и истории профильной области знаний</p> <p>Д-1 - Демонстрировать стремление к поиску новых знаний и обучению</p>
<p>Культура научной деятельности</p>	<p>ОПК-1 - Способен опираться в профессиональной деятельности на общегуманитарные методы анализа социокультурной реальности</p>	<p>З-1 - Объяснять общенаучные принципы, методологию и общегуманитарные методы анализа социокультурной реальности в профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Выбирать адекватную методологию и общегуманитарные методы для анализа социокультурной реальности в профессиональной деятельности</p> <p>П-1 - Проводить анализ конкретной социокультурной ситуации (реальности) в профессиональной деятельности, применяя общегуманитарные методы и опираясь на методологию социокультурного анализа</p> <p>Д-1 - Проявлять аналитические умения, системное и логическое мышление</p>
	<p>ОПК-6 - Способен аргументированно представлять результаты своей профессиональной деятельности</p>	<p>З-1 - Характеризовать принципы и формы представления результатов профессиональной деятельности</p> <p>З-2 - Определять логику, методы и приемы аргументации с целью презентации результатов профессиональной деятельности</p> <p>З-3 - Воспроизводить требования к представлению результатов профессиональной деятельности на основе действующих нормативных документов</p>

		<p>У-1 - Выбирать адекватную форму представления результатов профессиональной деятельности</p> <p>У-2 - Формулировать обоснованную аргументированную позицию на основе анализа результатов своей профессиональной деятельности</p> <p>П-1 - Аргументированно в разных формах представлять результаты своей профессиональной деятельности в соответствии с действующими нормативными документами</p> <p>Д-1 - Демонстрирует навыки эффективной коммуникации при презентации результатов своей профессиональной деятельности</p>
Русский язык и культура речи	ОПК-2 - Способен использовать в профессиональной деятельности базовые знания в области теории, методологии и истории области знаний (в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы)	<p>З-1 - Объяснять роль и значение базовых знаний в области теории, методологии и истории профильной области знаний в формулировании и решении задач профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Обосновывать варианты решения задач профессиональной деятельности, используя базовые знания в области теории, методологии и истории профильной области знаний</p> <p>П-1 - Предлагать варианты решения задач профессиональной деятельности, опираясь на базовые знания в области теории, методологии и истории профильной области знаний</p> <p>Д-1 - Демонстрировать стремление к поиску новых знаний и обучению</p>

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Древние языки и культуры

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Обвинцева Ольга Владимировна	кандидат филологических наук, доцент	Доцент	иностраннных языков и перевода

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Обвинцева Ольга Владимировна, Доцент, иностранных языков и перевода

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Введение	Значение изучения латинского языка. Основные этапы развития латинского языка. Алфавит. Произношение, ударение. Дифтонги.
P2	Особенности латинского склонения	Общие сведения о склонении. 1-5 склонение существительных. Прилагательные 1-2 и 3 склонений. Степени сравнения прилагательных и наречий. Притяжательные местоимения. Особенности местоименного склонения. Местоимения личные, указательные, возвратные. Местоименные прилагательные. Числительные
P3	Латинский глагол	Общие сведения о глаголе. Imperativus. Система Praesentis: активный и пассивный залогов Глагол esse в Praesens. Супин. Система причастий. Система инфинитивов. Неправильные глаголы. Conjunctivus, употребление в независимом предложении.
P4	Латинский синтаксис	Accusativus cum infinitivo. Conjunctivus в придаточном предложении. Nominativus cum infinitivo. Ablativus absolutus.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной	Вид воспитательной	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
----------------------------	--------------------	--	-------------	---------------------

деятельности	деятельности			
Профессиональное воспитание	культурно-просветительская деятельность	Технология повышения коммуникативной компетентности	ОПК-2 - Способен использовать в профессиональной деятельности базовые знания в области теории, методологии и истории области знаний (в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы)	З-1 - Объяснять роль и значение базовых знаний в области теории, методологии и истории профильной области знаний в формулировании и решении задач профессиональной деятельности

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Древние языки и культуры

Электронные ресурсы (издания)

1. Марцелли, А. А.; Латинский язык : учебное пособие для студентов гуманитарных факультетов.; Феникс, Ростов-на-Дону; 2013; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256451> (Электронное издание)
2. Соболевский, С. И.; Грамматика латинского языка: Теоретическая часть. Морфология и синтаксис : учебное пособие.; Алетейя, Санкт-Петербург; 1998; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75302> (Электронное издание)
3. Доровских, Л. В.; Латинско-русский словарь : словарь.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2012; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240422> (Электронное издание)
4. Козлова, Г. Г.; Самоучитель латинского языка : учебник.; Флинта, Москва; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93716> (Электронное издание)
5. Григорьев, А. В.; Латинский язык : учебное пособие. II. Практика; МПГУ : Прометей, Москва; 2013; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240139> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Марцелли, А. А.; Латинский язык : учебное пособие для студентов гуманитарных факультетов.; Феникс, Ростов-на-Дону; 2013 (2 экз.)
2. Соболевский, С. И.; Грамматика латинского языка: Теоретическая часть. Морфология и синтаксис : [учебное пособие для высших и средних специальных учебных заведений].; Алетейя, Санкт-Петербург; 1999 (1 экз.)
3. Доровских, Л. В.; Латинско-русский словарь; Урал. гос. ун-т, Екатеринбург; 1999 (79 экз.)
4. Кацман, Н. Л., Покровская, З. А.; Латинский язык : учеб. для студентов вузов.; ВЛАДОС, Москва; 2003 (25 экз.)
5. Козлова, Г. Г.; Самоучитель латинского языка : учебник.; Флинта, Москва; 2006 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Зональная научная библиотека УрФУ : <http://lib.urfu.ru/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Система управления учебным процессом (LMS): Moodle или Googlesites

Электронная лингвистическая библиотека: <http://www.durov.com/content/books.html>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Древние языки и культуры

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Подключение к сети Интернет	ABBYY FineReader 14 Business Concurrent (unlimited) (51-100) Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Подключение к сети Интернет	ABBYY FineReader 14 Business Concurrent (unlimited) (51-100) Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Не требуется

		соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	
5	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Русский язык и культура речи

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Обвинцева Ольга Владимировна	кандидат филологических наук, доцент	Доцент	иностранных языков и перевода

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Обвинцева Ольга Владимировна, Доцент, иностранных языков и перевода

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Основные понятия культуры речи. Русский национальный язык и его подсистемы.	Содержание понятия «культура речи». Культура речи как инструмент охраны литературного языка. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи. Русский национальный язык и его подсистемы: литературный язык, общенародный, национальный (этноязык). Современный русский литературный язык и его основные признаки: письменность, кодифицированность, надтерриториальность. Ненормированные формы языка, входящие в общенародный и национальный язык: просторечие, диалекты, социальные, профессиональные, возрастные жаргоны; их типы и признаки. Термины и профессионализмы; их особое положение в языковой системе как лексики ограниченного употребления.
P2	Языковая норма и ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Орфоэпические нормы.	Норма и система языка. Орфоэпические нормы. Виды вариантов орфоэпических норм и отражение их в словарях. Особенности русского ударения. Акцентологические нормы. Проблемы акцентологии. Нормы ударения. Нормы произношения отдельных звуков и сочетаний звуков. «Старшая» и «младшая» нормы произношения.

		Произношение заимствованных слов. Основные тенденции в области норм произношения.
Р3	Лексические нормы.	<p>Нормы словоупотребления.</p> <p>Виды лексических ошибок: использование слова без учета его лексического значения; нарушение лексической сочетаемости; фактические и логические ошибки; разрушение фразеологизма; паронимическое смешение; речевая избыточность и речевая недостаточность; стилистическая ошибка.</p> <p>Способы предупреждения и коррекции лексических нарушений.</p>
Р4	Грамматические нормы. Нормы морфологии.	<p>Употребление некоторых форм имени существительного: варианты родовых форм, варианты окончания форм множественного числа.</p> <p>Сравнительная степень прилагательных, превосходная степень прилагательных и основные ошибки, связанные с нарушением их употребления.</p> <p>Употребление некоторых местоимений и их форм: варианты форм местоимений 3-го лица, нагромождение местоимений, создающее двусмысленность текста.</p> <p>Склонение имен числительных. Употребление форм числительных. Употребление форм глагола.</p> <p>Ошибки в образовании и употреблении причастий, деепричастий и их форм.</p>
Р5	Синтаксические нормы.	<p>Ошибки, связанные с нарушением норм управления. Смешение предложного и беспредложного управления. Выбор падежа прямого дополнения при переходных глаголах. Ошибки, связанные с нарушением норм согласования.</p> <p>Местоимение в анафорической функции, дублирование подлежащего.</p> <p>Употребление в речи причастных и деепричастных оборотов.</p> <p>Особенности порядка слов (разъединение синтаксически связанных слов, их неудачное расположение).</p>
Р6	Речевой этикет.	<p>Специфика общения как вида человеческой деятельности. Вербальные и невербальные средства общения. Функции общения. Понятие успешности общения.</p> <p>Функции речевого этикета. Этикетные формулы; проблемы их разработки и применения. Составление резюме. Организация и проведение интервью.</p>

Р7	Устная и письменная разновидности литературного языка. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.	<p>Различия между формами речи – устной и письменной; дифференциация выбора языковых средств.</p> <p>Система коммуникативных качеств речи.</p> <p>Правильность как общее универсальное качество речи. Логичность речи на разных уровнях высказывания. Уместность речи и её зависимость от целей и условий общения. Доступность речи и необходимость «учета собеседника». Понятие выразительности речи. Условия её достижения. Специальные художественные приёмы создания выразительности – фигуры и тропы.</p> <p>Орфографическая и пунктуационная грамотность как необходимое условие эффективности письменной речи.</p>
-----------	--	---

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	культурно-просветительская деятельность	Технология повышения коммуникативной компетентности	ОПК-2 - Способен использовать в профессиональной деятельности базовые знания в области теории, методологии и истории области знаний (в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы)	З-1 - Объяснять роль и значение базовых знаний в области теории, методологии и истории профильной области знаний в формулировании и решении задач профессиональной деятельности

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык и культура речи

Электронные ресурсы (издания)

1. ; Русский язык и культура речи : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117759> (Электронное издание)
2. Штрекер, Н. Ю.; Русский язык и культура речи : учебное пособие для студентов вузов.; Юнити, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446436> (Электронное издание)

3. , Солганик, Г. Я.; Русский язык и культура речи: синтаксис : учебное пособие для вузов.; Аспект Пресс, Москва; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457372> (Электронное издание)
4. Скворцов, Л. И.; Большой толковый словарь правильной русской речи. Более 8000 слов и выражений : словарь.; Мир и образование, Москва; 2011; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=98413> (Электронное издание)
5. Розенталь, Д. Э.; Словарь трудностей русского языка : словарь.; Айрис-пресс, Москва; 2009; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79032> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Сурикова, Т. И., Солганик, Г. Я.; Русский язык и культура речи : учебник для бакалавров [для студентов вузов, обучающихся по гуманитар. направлениям и специальностям].; Юрайт, Москва; 2013 (51 экз.)
2. Скворцов, Л. И.; Большой толковый словарь правильной русской речи : ок. 8000 сл.; Оникс : Мир и Образование, Москва; 2009 (1 экз.)
3. Розенталь, Д. Э.; Словарь трудностей русского языка; Айрис-Пресс, Москва; 2005 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Зональная научная библиотека УрФУ lib.urfu.ru

Корпоративная сеть библиотек Урала «Consensus omnium» — <http://opac.urfu.ru/consensus/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- Российская Государственная Библиотека (РГБ), Москва

Электронный каталог включает книги на русском языке с 1994 г., книги на иностранных языках 1987-1996 гг. и текущие поступления с 1999 г., диссертации с 1995 г., авторефераты диссертаций с 1987 г. Все виды документов объединены в один общий электронный каталог.

URL: <http://www.rsl.ru/>

- Российская национальная библиотека (РНБ), Санкт-Петербург

В электронном каталоге отражено около 260 тысяч книг, поступивших в библиотеку с января 1998 года. На сервере РНБ также расположены каталоги авторефератов диссертаций, спецвидов литературы и карт. Раздел "Ресурсы Интернет" содержит прекрасную подборку ссылок на базы данных периодических изданий, справочников, полнотекстовых источников, патентной информации.

URL: <http://www.nlr.ru/>

- Государственная Публичная Историческая Библиотека России (ГПИБ), Москва

Электронный каталог включает отечественные и зарубежные издания, поступившие в библиотеку с 1996 г. В разделе "Доставка документов" представлены списки периодических изданий, получаемых ГПИБ, а также содержания некоторых журналов за 1998-2001 гг.

URL: <http://www.shpl.ru/>

- Ресурсы российских корпоративных библиотечных систем

Представлены электронные каталоги российских библиотечных корпораций, объединяющих более 190 библиотек из 43 регионов России.

URL: <http://www.ruslan.ru:8001/rus/rcis/resources/>

- Глоссарий

Служба тематических толковых словарей.

URL: <http://www.glossary.ru/>

- Словари и энциклопедии On-line

Ресурс содержит Современную энциклопедию, Толковые словари, Энциклопедию Брокгауза и Ефрона, Англо-русский словарь Мюллера, Финансовый словарь, Экономический словарь, Словарь депозитарных терминов, Исторический словарь, Энциклопедию "1000 БИОГРАФИЙ", Словарь геологических терминов и другие словари, а также ссылки на сайты Христианство в искусстве, Все о СМИ, Комнатное садоводство.

URL: <http://dic.academic.ru/>

- Энциклопедии и справочники на сервере РНБ

Энциклопедии и справочники универсального содержания, словари для перевода, словари сокращений, биографические справочники, поиск справочников, словарей, энциклопедий.

URL: http://www.nlr.ru/res/inv/ic_www/cat_show.phprid=69

- Энциклопедии на сервере Яндекс

Энциклопедии универсального содержания, в частности Большая Советская Энциклопедия, энциклопедии по экономике, праву, истории, медицине.

URL: <http://encycl.yandex.ru/51>

<http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook108/01/index.html>

- Московский государственный университет печати Голуб И.Б.
- Научная библиотека «ELIBRARY» — <http://elibrary.ru>
- East view information services — <http://ebiblioteka.ru>
- Общероссийский проект «Школа цифрового века» - <http://digital.1september.ru>
- Университетская информационная система «Россия» — <http://uisrussia.msu.ru>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык и культура речи

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>ABBYY FineReader 14 Business Concurrent (unlimited) (51-100)</p> <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>ABBYY FineReader 14 Business Concurrent (unlimited) (51-100)</p> <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
3	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p>	Не требуется
5	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p>	Не требуется

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Культура научной деятельности

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Обвинцева Ольга Владимировна	кандидат филологических наук, доцент	Доцент	иностранных языков и перевода

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Обвинцева Ольга Владимировна, Доцент, иностранных языков и перевода

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Культурология как наука	Предпосылки возникновения культурологии. Место культурологии в структуре гуманитарного знания. Объект, предмет, цель и задачи, структура культурологии.
P2	Проблема сущности культуры	Понятие «культура». Основные подходы к определению культуры. Структура культуры. Проблема строения культуры. Материальная и духовная культура.
P3	Культура и природа. Пространственно-временные координаты бытия культуры	Природа как совокупность естественных условий существования человеческого общества. Исторические этапы взаимодействия человека и природы. Тело человека как точка пересечения природы и культуры. Пространство и время культуры. Представления о пространстве и времени в мифологии, религии и искусстве.
P4	Культура и общество	Культурное как социальное. Нормативная сфера культуры. Культура и социальная стратификация. Культура и цивилизация. Социодинамика культуры. Этническая и национальная культура.
P5	Человек в мире культуры	Человек как творец и творение культуры. Понятия «социализация» и «инкультурация». Культурно-исторический тип личности. Культура и творчество. Культура и свобода.
P6	Проблемы типологии культуры	Концепции культурно-исторических типов и линейная схема периодизации истории. Цивилизационные концепции: Н. Я.

		Данилевский, О.Шпенглер, А. Тойнби, П. А. Сорокин. Основные исторические типы культуры.
Р7	Семиотика культуры	Знак и символ в культуре. Культура как текст. Особенности межкультурной коммуникации. Современная культура как культура масс-медиа. Понятие информационного общества.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	культурно-просветительская деятельность	Технология повышения коммуникативной компетентности	ОПК-1 - Способен опираться в профессиональной деятельности на общегуманитарные методы анализа социокультурной реальности	П-1 - Проводить анализ конкретной социокультурной ситуации (реальности) в профессиональной деятельности, применяя общегуманитарные методы и опираясь на методологию социокультурного анализа

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Культура научной деятельности

Электронные ресурсы (издания)

1. Грушевицкая, Т. Г.; Культурология : учебник.; Юнити, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115383> (Электронное издание)
2. Багновская, Н. М.; Культурология : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453418> (Электронное издание)
3. , Маркова, А. Н.; Культурология: история мировой культуры : учебник.; Юнити, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115385> (Электронное издание)
4. Гуревич, П. С.; Культурология : учебник.; Юнити, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115380> (Электронное издание)
5. , Золкин, А. Л.; Культурология : учебник.; Юнити, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115379> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Грушевицкая, Т. Г., Садохин, А. П.; Культурология : учеб. для студентов вузов, обучающихся по гуманитар.-соц. специальностям.; ЮНИТИ, Москва; 2010 (5 экз.)
2. , Айсина, Ф. О., Андреева, И. А., Бородина, С. Д., Воскресенская, Н. О., Маркова, А. Н.; Культурология. История мировой культуры : Учеб. пособие для студентов вузов.; ЮНИТИ, Москва; 2002 (1 экз.)
3. Гуревич, П. С.; Культурология : учебник для вузов.; Гардарики, Москва; 2002 (2 экз.)
4. , Маркова, А. Н., Никитич, Л. А., Кривцова, Н. С., Воскресенская, Н. О., Носов, В. Е.; Культурология : учеб. пособие для студентов вузов.; ЮНИТИ, Москва; 2005 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Зональная библиотека УрФУ <http://lib.urfu.ru/>

Электронный научный архив УРФУ <http://elar.urfu.ru/>

Электронные каталоги ЗНБ на <http://opac.urfu.ru>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Система управления учебным процессом (LMS): Moodle или Googlesites

Электронная лингвистическая библиотека: <http://www.durov.com/content/books.html>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Культура научной деятельности

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Подключение к сети Интернет	ABBYY FineReader 14 Business Concurrent (unlimited) (51-100) Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Подключение к сети Интернет	ABBYY FineReader 14 Business Concurrent (unlimited) (51-100) Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется
5	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется