

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1149373	Третий иностранный язык

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Лингвистика в сфере деловых и профессиональных коммуникаций и информационных технологий	Код ОП 1. 45.03.02/33.01
Направление подготовки 1. Лингвистика	Код направления и уровня подготовки 1. 45.03.02

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Богоявленская Юлия Валерьевна	доктор филологических наук, доцент	Профессор	лингвистики и профессиональной коммуникации на иностранных языках
2	Кудрин Егор Иванович	кандидат исторических наук, без ученого звания	Доцент	лингвистики и профессиональной коммуникации на иностранных языках
3	Михалищева Славяна Сергеевна	без ученой степени, без ученого звания	Ассистент	лингвистики и профессиональной коммуникации на иностранных языках
4	Портнягина Вероника Олеговна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	лингвистики и профессиональной коммуникации на иностранных языках

Согласовано:

Управление образовательных программ

Е.С. Комарова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Третий иностранный язык

1.1. Аннотация содержания модуля

Факультативное изучение третьего иностранного языка (европейский язык на выбор) помогает повысить конкурентоспособность специалиста на рынке труда. Обучение затрагивает разные аспекты языка, позволяя активно использовать его в межкультурной коммуникации.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Третий иностранный язык	12
ИТОГО по модулю:		12

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	1. Основы лингвистики 2. Основы профессиональной деятельности
Постреквизиты и кореквизиты модуля	1. Второй иностранный язык 2. Практический курс первого иностранного языка

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Третий иностранный язык	ПК-5 - Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общени	П-1 - Осуществляет полноценное межъязыковое и межкультурное взаимодействие в различных ситуациях общения Д-1 - Демонстрирует уважительное отношение к особенностям культуры и профессиональной этики представителей различных стран

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Третий иностранный язык

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Куликова Галина Викторовна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	лингвистики и профессионально й коммуникации на иностранных языках

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Куликова Галина Викторовна, Старший преподаватель, лингвистики и профессиональной коммуникации на иностранных языках

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Вводный курс	
P1. T1	Вводно-фонетический курс	Классификация и характеристика гласных и согласных. Ударение. Правила чтения отдельных буквосочетаний. Интонирование.
P1. T2	Добрый день! Привет!	Формы приветствия и прощания, представление на Вы, семья, представление родственников, числительные от 1 до 100, возраст, номера телефонов, иностранные слова Информация о себе и о других, расспрос о других. Восприятие на слух анкетных данных. Диалоги знакомства.
P1. T3	Где Вы живёте Откуда Вы	Города, страны, информация о месте жительства (постоянного и нынешнего), личные местоимения, адреса и номера телефонов Опрос в группе, диалоги знакомства с расспросом о месте жительства, адресе и о номере телефона Телефонные номера, анкетные данные о третьих лицах.

P1. T4	Чем Вы занимаетесь Кто вы по профессии	<p>Ответ на вопрос «как дела» Профессии, занятия (любимые и нелюбимые)</p> <p>Диалоги расспроса о положении дел, профессии, о любимых и нелюбимых занятиях</p>
P1. T5	Что вы любите есть Что Вы не любите есть	<p>Продукты питания, цены, приоритеты в еде</p> <p>Диалоги расспроса о покупках, ценах</p> <p>Высказывание мнения о еде</p> <p>Список покупок, мнения о еде, диалоги в супермаркете</p>
P2	Элементарное владение: уровень выживания А 1.1	
P2. T1	Здравствуйтесь и добрый день!	<p>Приветствие и прощание</p> <p>Важные повседневные выражения</p> <p>Представление себя</p> <p>Задавать вопросы о себе</p> <p>Представление других людей</p> <p>Знакомство с людьми</p> <p>Разговор об увлечениях</p> <p>Понимание короткого текста о приветствиях и прощаниях</p> <p>Важные повседневные выражения</p> <p>Личные вопросы и ответы</p> <p>Страны и языки</p> <p>Увлечения</p>
P2. T2	Работа и семья	<p>Профессии и виды деятельности</p> <p>Предметы для работы и повседневной жизни</p> <p>Предметы труда и быта</p> <p>Понимание простых чисел</p> <p>Понимание информации о странах и языках</p> <p>Семья</p> <p>Ознакомительная беседа</p> <p>Профессии и виды деятельности Повседневные и офисные предметы</p> <p>Числа Информация о странах Семейное положение</p>

<p>P2. T3</p>	<p>В городе</p>	<p>Заказ и оплата в кафе Разговор работе и семье Рассказ о работе и семье Важные места/здания в городе Рассказ о посещенных местах Бронирование номера в отеле Заполнение формы с личными данными Написание коротких электронных писем В кафе Напитки и еда Разговоры на улице В городе: места и здания В городе: Места и здания В гостинице Информация о городе Электронные письма: приветствие и поздравление</p>
<p>P2. T4</p>	<p>Распорядок дня</p>	<p>Понимание и определение времени Понимание и определение продолжительности дня Рассказ о днях и времени суток, о повседневной деятельности о распорядке дня Понимание вопросов о распорядке дня Телефонный звонок Время Продолжительность дней и время суток Повседневная деятельность и распорядок дня Телефонные разговоры</p>
<p>P2. T5</p>	<p>. Еда и питье</p>	<p>Типичные блюда и напитки в родной стране и стране изучаемого языка Название блюд Название блюд и напитков в ресторане Вопросы о продуктах питания и предпочтениях в еде Беседа о ресторанах и блюдах международной кухни Понимание текстов о популярных блюдах и напитках</p>

		<p>Популярные продукты питания и напитки</p> <p>Пищевые привычки</p> <p>Еда</p> <p>На кухне</p> <p>В ресторане</p> <p>Фирменные блюда</p>
P2. T6	Вчера и сегодня	<p>Разговор о действиях в прошлом</p> <p>Вопросы о действиях в прошлом</p> <p>Понимание светские беседы в офисе</p> <p>Разговоры об университете</p> <p>Разговоры о собственном образовании</p> <p>Понимание текстов о распорядке дня, университетах и обучении</p> <p>Повседневная деятельность и распорядок дня в прошлом</p> <p>Светская беседа</p> <p>Университеты и колледжи</p> <p>Ваше собственное образование</p>
P3	Элементарное владение: уровень выживания А 1.2	
P3. T1	В дороге	<p>Понимание информации о передвижении и средствах передвижения</p> <p>Беседа о частных и общественных средствах передвижения</p> <p>Рассказ о средствах передвижения</p> <p>Понимание информации о временах года и погоде</p> <p>Разговоры о праздниках</p> <p>Написание открытки из отпуска</p> <p>Средства передвижения и трафик</p> <p>Времена года,</p> <p>Месяцы и погода</p> <p>Страны и популярные направления</p> <p>Праздники</p>
P3. T2	Одежда и покупки	<p>Разговор о моде и одежде</p> <p>Беседа о покупках</p>

		<p>Понимание текстов о покупках</p> <p>Важные вещи для поездки</p> <p>Описание причин</p> <p>Одежда для разных поводов</p> <p>Цвета одежды</p> <p>Покупки онлайн</p>
Р3. Т3	Работа, проблемы и сроки	<p>Разговоры о работе и профессии</p> <p>Описание проблем</p> <p>Разговор по телефону со службой поддержки клиентов</p> <p>Назначение даты и времени встреч, отмена или перенос встречи в письменном виде</p> <p>Указание причины опоздания</p> <p>Офисные задачи</p> <p>Проблемы в офисе</p> <p>Встречи и сроки</p> <p>Телефонная связь</p> <p>Электронная почта: приветствие и поздравление</p>
Р3. Т4	Досуг и здоровье	<p>Понимание беседы о досуге</p> <p>Рассказ о своем свободном времени</p> <p>Название частей тела</p> <p>Запись на прием к врачу</p> <p>Беседа с врачом</p> <p>Советы по здоровому образу жизни</p> <p>Рассказ о тенденциях в сфере досуга</p> <p>Досуг и тенденции</p> <p>Светская беседа</p> <p>Тело человека</p> <p>Болезни и здоровый образ жизни</p> <p>Обращение к врачу</p>
Р3. Т5	Жилье и ориентирование в городе	<p>Описание квартиры и ее обстановки</p> <p>Описание недостатков и преимуществ различных типов жилья</p> <p>Понимание и ответ на объявление о продаже жилья</p>

		<p>Описание маршрута</p> <p>Разговоры о домашних делах</p> <p>Жилье</p> <p>Мебель</p> <p>Поиск жилья и объявления о продаже жилья</p> <p>Проезд</p> <p>Правила поведения в доме</p> <p>Домашние дела</p>
Р3. Т6	Выходные в стране изучаемого языка	<p>Понимание информации о достопримечательностях</p> <p>Беседа с сотрудником туристической информации, гидом</p> <p>Запрашивание информации</p> <p>Разговор на вечеринке по случаю дня рождения</p> <p>Формулировка поздравления</p> <p>Написание приглашения на вечеринку</p> <p>Понимание текстов о событиях</p> <p>Понимать простых новостей</p> <p>Достопримечательности</p> <p>Туристическая информация</p> <p>Поздравления и приглашения</p> <p>Извинения</p> <p>События</p> <p>Новости</p>
Р4	Элементарное владение А 2.1.	
Р4. Т1	Все обо всем	<p>Знакомство друг с другом</p> <p>Занятия и профессиональная деятельность</p> <p>Предпочтения, навыки и потребности</p> <p>Повседневная деятельность</p> <p>Досуг и желания досуга</p> <p>Написание электронного письма</p> <p>Запрос информации</p>
Р4. Т2	Экскурсии	Места, ландшафты, здания

		<p>Планирование экскурсии и отчет об экскурсии</p> <p>Запрашивание информации по телефону</p> <p>Называть и рассказывать о некоторых животных</p>
Р4. Т3	Едим с удовольствием	<p>Еда и питание</p> <p>Приготовление пищи в ресторане</p> <p>Кулинарные блюда</p> <p>Описание действий, связанных с приготовлением пищи</p> <p>Знакомство с ресторанами и фирменными блюдами</p> <p>Заказ в ресторане и подача жалобы</p> <p>Написание открытки</p>
Р4. Т4	В офисе	<p>Офисная деятельность</p> <p>Назначение или перенос встреч</p> <p>Телефонные звонки</p> <p>Общение в офисе</p> <p>Советы для деловых людей</p> <p>Деловой этикет</p>
Р4. Т5	Повседневная жизнь и образование	<p>Распорядок дня</p> <p>Школьное время</p> <p>Система образования</p> <p>Написание биографии</p> <p>Учеба в колледже и университете</p>
Р4. Т6	Что делает нас счастливыми	<p>Удовлетворенность и счастье</p> <p>Семья. Разговоры о семье и семейных праздниках</p> <p>Свадьба, традиции</p> <p>Приглашения и поздравления</p> <p>Покупка подарков</p>

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Воспитание поликультурности и толерантности	культурно-просветительская деятельность	Технология повышения коммуникативной компетентности	ПК-5 - Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения	П-1 - Осуществляет полноценное межъязыковое и межкультурное взаимодействие в различных ситуациях общения Д-1 - Демонстрирует уважительное отношение к особенностям культуры и профессиональной этики представителей различных стран

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Третий иностранный язык

Электронные ресурсы (издания)

1. Аверина, А. В.; Немецкий язык : учебное пособие.; Прометей, Москва; 2011; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=107845> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Камянова, Т. Г.; Deutsch. Практический курс немецкого языка; Дом Славянской книги, Москва; 2009 (1 экз.)

2. ; Учебник немецкого языка для студентов I курса факультетов иностранных языков педагогических вузов, изучающих немецкий язык как вторую специальность; Высшая школа, Москва; 1981 (1 экз.)

3. , Миончинская, Л. А.; Читай и говори по-немецки! Вып. 15. ; Воениздат, Москва; 1981 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Oxford University Press (<http://www.oxfordjournals.org/en/>)

ProQuest Digital Dissertations and Theses Global (<http://search.proquest.com/>)

Wiley Journal Database (<http://onlinelibrary.wiley.com/>)

Scopus Elsevier (<http://www.scopus.com/>)

Web of Science Core Collection (<http://apps.webofknowledge.com/>)

Cambridge Journal online (<https://www.cambridge.org/core/>)

eLibrary (<http://elibrary.ru>)

Journal Citation Reports (JCR) (<http://apps.webofknowledge.com/>)

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Третий иностранный язык

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется
3	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Персональные компьютеры по количеству обучающихся	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		Подключение к сети Интернет	
4	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Не требуется