

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1149336	Теория первого иностранного языка

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Лингвистика в сфере деловых и профессиональных коммуникаций и информационных технологий	Код ОП 1. 45.03.02/33.01
Направление подготовки 1. Лингвистика	Код направления и уровня подготовки 1. 45.03.02

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Кочева Ольга Леопольдовна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	лингвистики и профессиональной коммуникации на иностранных языках
2	Харлов Игорь Евгеньевич	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	лингвистики и профессиональной коммуникации на иностранных языках
3	Шушмарченко Екатерина Александровна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	лингвистики и профессиональной коммуникации на иностранных языках

Согласовано:

Управление образовательных программ

Е.С. Комарова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Теория первого иностранного языка

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль «Теория первого иностранного языка» направлен на углубленное изучение различных аспектов английского языка, способствует расширению кругозора обучающихся, знакомит с географией, историей и культурой англоговорящих стран (Великобритания, США, Канада, Австралия и др.), формирует основу для изучения английского языка и облегчает понимание и взаимосвязь языковых явлений, языковых феноменов и художественных приемов и научиться правильно их использовать. Знание, полученные в результате освоения модуля, позволяет транслировать навыки и умения на другие изучаемые языки, которые формируют компетенции для профессиональной деятельности.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Теоретический курс первого иностранного языка	12
ИТОГО по модулю:		12

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	1. Основы лингвистики
Постреквизиты и кореквизиты модуля	1. Практический курс первого иностранного языка 2. Практики 2 3. Государственная итоговая аттестация

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Теоретический курс первого иностранного	ОПК-2 - Способен использовать в профессиональной деятельности базовые	З-1 - Объяснять роль и значение базовых знаний в области теории, методологии и истории профильной области знаний в

языка	знания в области теории, методологии и истории области знаний (в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы)	<p>формулировании и решении задач профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Обосновывать варианты решения задач профессиональной деятельности, используя базовые знания в области теории, методологии и истории профильной области знаний</p> <p>П-1 - Предлагать варианты решения задач профессиональной деятельности, опираясь на базовые знания в области теории, методологии и истории профильной области знаний</p> <p>Д-1 - Демонстрировать стремление к поиску новых знаний и обучению</p>
	ПК-1 - Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	<p>З-1 - Знать основные фонетические закономерности функционирования изучаемого языка</p> <p>З-2 - Знать основные лексические закономерности функционирования изучаемого языка</p> <p>З-3 - Знать основные грамматические закономерности функционирования изучаемого языка</p> <p>У-1 - Использовать словообразовательные модели изучаемого иностранного языка</p> <p>У-2 - Использовать стилистические модели изучаемого иностранного языка</p> <p>П-1 - В полном объеме владеть нормами орфографии изучаемого иностранного языка</p> <p>П-2 - В полном объеме владеть нормами пунктуации изучаемого иностранного языка</p> <p>Д-1 - Демонстрировать навыки эффективного использования функциональных разновидностей изучаемого иностранного языка</p>

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Теоретический курс первого иностранного
языка

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Кочева Ольга Леопольдовна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	лингвистики и профессиональной коммуникации на иностранных языках
2	Харлов Игорь Евгеньевич	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	лингвистики и профессиональной коммуникации на иностранных языках
3	Шушмарченко Екатерина Александровна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	лингвистики и профессиональной коммуникации на иностранных языках

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Кочева Ольга Леопольдовна, Старший преподаватель, лингвистики и профессиональной коммуникации на иностранных языках
- Харлов Игорь Евгеньевич, Старший преподаватель, лингвистики и профессиональной коммуникации на иностранных языках
- Шушмарченко Екатерина Александровна, Старший преподаватель, лингвистики и профессиональной коммуникации на иностранных языках

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*
Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Страноведение англоязычных стран	
P1. T1	История англоязычных стран	История Англии-Великобритании-Соединенного Королевства с Античности до современного периода. История США. История Канады. История Австралии и Новой Зеландии
P1. T2	Политическое устройство англоязычных стран	Законодательная, исполнительная и судебная ветви власти Великобритании. Законодательная, исполнительная и судебная ветви власти США. Законодательная, исполнительная и судебная ветви власти Канады. Законодательная, исполнительная и судебная ветви власти Австралии и Новой Зеландии
P1. T3	Культура англоязычных стран	Литература, музыка, живопись, скульптура и архитектура Великобритании. Литература, музыка, живопись, скульптура и архитектура США. Литература, музыка, живопись, скульптура и архитектура Канады. Литература, музыка, живопись, скульптура и архитектура Австралии и Новой Зеландии.
P1. T4	Традиции и обычаи англоязычных стран	Основные праздники и традиции Великобритании. Основные праздники и традиции США. Основные праздники и традиции

		Канады. Основные праздники и традиции Австралии и Новой Зеландии
P2	История английского языка	
P2. T1	Древнегерманские языки	Германские языки, племена, мифология. Великое переселение народов. История германской письменности. Руническое письмо. Фонетический строй древнегерманских языков. Лексический строй древнегерманских языков. Грамматический строй древнегерманских языков.
P2. T2	Древнеанглийский период английского языка	Происхождение английского языка. Памятники письменности. Фонетический, лексический и грамматический строй древнеанглийского. Разбор текста о путешествии Охтере.
P2. T3	Среднеанглийский период английского языка	Скандинавское завоевание. Лондонский диалект. Письменность среднеанглийского периода. Фонетический и лексический строй языка. Грамматические явления. Чтение и разбор пролога "Кентерберийских рассказов" Дж. Чосера.
P2. T4	Новоанглийский период	Появление книгопечатания. Гибридные языки. Диалекты. Заимствования. Великий сдвиг гласных. Грамматический строй языка.
P3	Лексикология английского языка	
P3. T1	Семантика	Введение в семантику. Структура значения слова. Изменение и развитие значения слова. Семантический анализ
P3. T2	Лексические отношения	Типы лексических отношений. Синонимия, антонимия, омонимия, паронимия и другие типы отношений. Проблема многозначности
P3. T4	Словообразование	Морфологическая структура слова. Грамматическое и лексическое словообразование. Основные способы лексического словообразования. Типы флексий. Суффиксы, приставки и инфиксы в английском языке. Морфологический анализ слова
P3. T4	Фразеология	Понятие фразеологии. Отечественные теории фразеологии. Зарубежный подход к фразеологии. Идиомы и устойчивые словосочетания
P3. T5	Лексикография	История словарей английского языка. Различные типы словарей. Основные характеристики словарной статьи. Ограничения на словарную статью
P3. T6	Диалектология	Основные варианты английского языка. Диалекты и акценты
P4	Стилистика английского языка	
P4. T1	Уровневая стилистика	Парадигматическая фонетика. Парадигматическая морфология. Парадигматическая лексикология. Парадигматический синтаксис. Парадигматическая семасиология
P4. T2	Стилистика высказывания	Синтагматическая фонетика. Синтагматическая морфология. Синтагматическая лексикология. Синтагматический синтаксис. Синтагматическая семасиология

Р4. Т3	Подъязыки и стили	Функциональные стили. Социальные формы языка. Разговорная речь
---------------	-------------------	---

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология самостоятельной работы	ОПК-2 - Способен использовать в профессиональной деятельности базовые знания в области теории, методологии и истории области знаний (в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы)	З-1 - Объяснять роль и значение базовых знаний в области теории, методологии и истории профильной области знаний в формулировании и решении задач профессиональной деятельности

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретический курс первого иностранного языка

Электронные ресурсы (издания)

1. Аракин, В. Д.; История английского языка : учебное пособие.; Физматлит, Москва; 2009; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=76767> (Электронное издание)
2. Шапошникова, И. В.; История английского языка : учебное пособие.; ФЛИНТА, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93457> (Электронное издание)
3. Павленко, Л. Г.; История английского языка: учебное пособие для студентов высших педагогических заведений по специальности 033200 «Английский язык» по курсу «История английского языка» : учебное пособие.; Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова, Таганрог; 2006; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614553> (Электронное издание)
4. Иванова, , И. Е.; История английского языка в таблицах (На английском языке) : учебное пособие.; Иркутский государственный лингвистический университет, Иркутск; 2012; <http://www.iprbookshop.ru/21084.html> (Электронное издание)
5. Павленко, , Л. Г., Полякова, , Е. В.; История английского языка. Теория, практика : учебное пособие.; Вузовское образование, Саратов; 2016; <http://www.iprbookshop.ru/44224.html> (Электронное издание)
6. Коробчак, , В. Н.; История английского языка : курс лекций.; Армавирский государственный педагогический университет, Армавир; 2014; <http://www.iprbookshop.ru/54523.html> (Электронное издание)

издание)

7. , Синичкина, , А. А.; History of the English Language. История английского языка : методические рекомендации для студентов.; Набережночелнинский государственный педагогический университет, Набережные Челны; 2016; <http://www.iprbookshop.ru/64628.html> (Электронное издание)
8. Саварцева, , Н. В.; История английского языка : учебное пособие.; Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, Комсомольск-на-Амуре, Саратов; 2019; <http://www.iprbookshop.ru/86196.html> (Электронное издание)
9. , Баженова, , Е. Ю., Ма, , Т. Ю.; История английского языка : учебное пособие.; Амурский государственный университет, Благовещенск; 2019; <http://www.iprbookshop.ru/103869.html> (Электронное издание)
10. Катермина, В. В.; Лексикология английского языка : практикум.; ФЛИНТА, Москва; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57954> (Электронное издание)
11. Арнольд, И. В.; Лексикология современного английского языка : учебное пособие.; ФЛИНТА, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103311> (Электронное издание)
12. Морозова, Н. Н.; Лексикология английского языка : учебное пособие.; Прометей, Москва; 2013; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240149> (Электронное издание)
13. Плетнева, Н. В.; Лексикология современного английского языка: практикум : практикум.; Флинта|Уральский федеральный университет (УрФУ), Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482207> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Арнольд, И. В., Бухаркин, П. Е.; Стилистика. Современный английский язык : учебник для вузов.; Флинта, Москва; 2006 (3 экз.)
2. Гуревич, В. В.; Стилистика английского языка : учебное пособие.; Флинта, Москва; 2008 (3 экз.)
3. Скребнев, Ю. М.; Основы стилистики английского языка : учебник для институтов и факультетов иностранного языка.; Высшая школа, Москва; 1994 (19 экз.)
4. , Павлов, В. М.; Введение в германскую филологию : [учебник для филол. фак. ун-тов].; Высшая школа, Москва; 1980 (2 экз.)
5. , Арсеньева, М. Г., Балашова, С. П., Берков, В. П., Соловьева, Л. Н.; Введение в германскую филологию : Учебник для филол. фак.; ГИС, Москва; 2003 (4 экз.)
6. ; Введение в германскую филологию : [учебник для филологических факультетов].; ГИС, Москва; 2006 (59 экз.)
7. ; Введение в германскую филологию : [учебник для филологических факультетов].; ГИС, Москва; 2000 (3 экз.)
8. Аракин, В. Д., Резвцова, М. Д.; История английского языка : учеб. пособие. для пед. вузов.; ФИЗМАТЛИТ, Москва; 2003 (5 экз.)
9. Резник, Р. В., Сорокина, Т. А., Резник, И. В.; История английского языка : учеб. пособие для студентов и аспирантов лингвист. вузов и фак.; Флинта : Наука, Москва; 2003 (11 экз.)
10. Расторгуева, Т. А.; История английского языка : Учеб. для вузов.; Астрель, Москва; 2002 (2 экз.)
11. Ильиш, Б. А.; История английского языка (на английском языке) : [учебник для студентов факультетов иностранных языков педагогических институтов по специальности 2103 "Иностранные языки"].; Просвещение, Ленинградское отделение, Ленинград; 1973 (1 экз.)
12. Смирницкий, А. И., Смирницкая, О. А.; Лекции по истории английского языка (средний и новый

период : Учеб. пособие для вузов.; Добросвет, Москва; 2000 (1 экз.)

13. Мейе, А., Жирмунский, В. М., Сигал, Н. А.; Основные особенности германской группы языков; Иностранная литература, Москва; 1952 (1 экз.)

14. Антрушина, Г. Б.; Лексикология английского языка : [учебное пособие для вузов по педагогическим специальностям].; Дрофа, Москва; 2001 (4 экз.)

15. Минаева, Л. В.; Лексикология и лексикография английского языка : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям 620100 "Лингвистика и межкультурная коммуникация" и 520500 "Лингвистика".; АСТ, Москва; 2007 (1 экз.)

16. Плетнева, Н. В.; Лексикология современного английского языка : практикум.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2015 (30 экз.)

17. Crystal, D.; English as a global language; Cambridge University Press, Cambridge; 2005 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Oxford University Press (<http://www.oxfordjournals.org/en/>)

ProQuest Digital Dissertations and Theses Global (<http://search.proquest.com/>)

Wiley Journal Database (<http://onlinelibrary.wiley.com/>)

Scopus Elsevier (<http://www.scopus.com/>)

Web of Science Core Collection (<http://apps.webofknowledge.com/>)

Cambridge Journal online (<https://www.cambridge.org/core/>)

eLibrary (<http://elibrary.ru>)

Journal Citation Reports (JCR) (<http://apps.webofknowledge.com/>)

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретический курс первого иностранного языка

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
-------	--------------	---	---

1	Лекции	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p>	Не требуется
4	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
5	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p>	Не требуется