

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1149296	Языки и культуры

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Лингвистика в сфере деловых и профессиональных коммуникаций и информационных технологий	Код ОП 1. 45.03.02/33.01
Направление подготовки 1. Лингвистика	Код направления и уровня подготовки 1. 45.03.02

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Дудорова Мария Владимировна	кандидат филологических наук, без ученого звания	Доцент	фундаментальной и прикладной лингвистики и текстоведения
2	Шушмарченко Екатерина Александровна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	лингвистики и профессиональной коммуникации на иностранных языках

Согласовано:

Управление образовательных программ

Е.С. Комарова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Языки и культуры

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль «Языки и культуры» представляет собой теоретическую основу для дальнейшего изучения иностранных языков и работы с текстами различного уровня сложности на родном и иностранном языке. В рамках дисциплины «Древние языки и культуры» изучается базовая грамматика латинского языка, правила чтения и определенный набор лексики, что облегчает понимание многих языковых явлений в выбранных для изучения иностранных языках. Курс «Русский язык и культура речи» направлен на развитие навыков редактирования и написания текстов, а также углубленное изучение морфологии, синтаксиса и стилистики родного языка. Формируется базовый уровень комплекса профессиональных компетенций в области стилистики современного русского языка, вырабатывается лингвистическое чутье.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Древние языки и культуры	3
2	Русский язык и культура речи	6
ИТОГО по модулю:		9

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	1. Основы лингвистики

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Древние языки и культуры	ПК-3 - Способен осуществлять лингвистический и лингвострановедческий анализ текстов	З-1 - Знать основные принципы лингвистического анализа текста П-2 - Анализировать тексты в диахроническом аспекте

	различных стилей в синхроническом и диахроническом аспекта	
Русский язык и культура речи	УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>З-1 - Демонстрировать знания лексических и грамматических единиц (лексико-фразеологического материала) в объеме достаточном для письменного и устного общения по различной тематике в повседневных и профессиональных ситуациях на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>З-2 - Демонстрировать знание оценочной лексики и реплик-клише речевого этикета на уровне освоения языка в соответствии с уровневой шкалой оценивания (CEFR)</p> <p>З-3 - Изложить структуру делового письма, правила составления деловых документов, используя профессиональную терминологию и реплики-клише речевого этикета на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>З-4 - Характеризовать лексическую и грамматическую структуры языка оригинала текста</p> <p>З-5 - Сделать обзор переводческих закономерностей</p> <p>З-6 - Сделать обзор коммуникативных стратегий и тактик делового взаимодействия, средств и способов установления контактов для гармоничного общения</p> <p>З-7 - Излагать признаки и принципы эффективной речи и правила диалогического общения на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>З-8 - Сделать обзор основных видов деловой коммуникации, их значение в профессиональной практике</p> <p>З-9 - Характеризовать стилистические нормы, стандарты и правила составления текстов на государственном и иностранном(-ых) языках</p>

		<p>У-1 - Воспринимать на слух развернутые устные сообщения собеседников в повседневных и профессиональных ситуациях общения на государственном и иностранном(-ых) языках и правильно распознавать их смысловые содержания</p> <p>У-2 - Самостоятельно оценивать достаточность освоенного объема лексико-фразеологического материала для письменного и устного общения по различной тематике в повседневных и деловых ситуациях и определять необходимость в совершенствовании устной и письменной речи и пополнении словарного запаса</p> <p>У-3 - Оценивать структуру деловых писем и правильность оформления деловых документов, составленных на государственном и иностранном(-ых) языках, и корректировать их</p> <p>У-4 - Выбирать профессиональную терминологию, наиболее употребительные реплики-клише речевого этикета для формулирования связных, законченных в смысловом отношении текстов деловых писем и документов на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>У-5 - Устанавливать соответствие формы, содержания, структуры исходного текста на языке оригинала конструкциям языка перевода и определять эквивалентность перевода для решения сходных информационно-коммуникативных задач</p> <p>У-6 - Выбирать коммуникативные стратегии и тактики и оптимальные способы общения в зависимости от конкретной ситуации делового взаимодействия</p> <p>У-7 - Анализировать и критически оценивать языковые факты с точки зрения нормативности</p> <p>У-8 - Определять стилистические особенности создаваемых устных и письменных текстов на государственном и иностранном (-ых) языках для эффективной коммуникации</p>
--	--	---

		<p>У-9 - Оценивать составленные письменные официально-деловые тексты и корректировать их в соответствии со стандартами</p> <p>П-1 - Составлять письменные тексты с использованием освоенных лексических и грамматических единиц (лексико-фразеологического материала) и проводить устные диалоги по различной повседневной или профессиональной тематике на государственном языке Российской Федерации или иностранном языке</p> <p>П-2 - Составлять в электронном виде презентации докладов и сообщений по различной тематике и публично представлять их в устной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке</p> <p>П-3 - Составлять и структурировать деловые письма и документы в соответствии с правилами, используя профессиональную терминологию и реплики-клише речевого этикета на государственном и иностранном языках</p> <p>П-4 - Выполнять последовательный адекватный по форме, содержанию и структуре перевод аутентичного текста в определенной области профессиональной деятельности</p> <p>П-5 - Работая в команде, планировать процесс речеповеденческой коммуникации в зависимости от конкретной ситуации делового взаимодействия, используя коммуникативные стратегии и тактики и оптимальные способы общения</p> <p>П-6 - Иметь опыт создания собственного речевого высказывания в соответствии с поставленными задачами, проведения устных диалогов по повседневной или профессиональной тематике на государственном языке Российской Федерации или иностранном языке</p> <p>П-7 - Иметь опыт создания письменных официально-деловых текстов, отвечающих языковым, стилистическим и коммуникативным нормам</p>
--	--	---

		<p>П-8 - Подготовить план публичного выступления по определенной теме и провести публичную презентацию с учетом особенностей аудитории и цели</p> <p>П-9 - Планировать процесс коммуникации в зависимости от конкретной ситуации делового взаимодействия, используя коммуникативные стратегии и тактики и оптимальные способы общения</p> <p>Д-1 - Демонстрировать логическое мышление и память, устойчивое внимание</p> <p>Д-2 - Проявлять способность к расширению лексического запаса, совершенствованию устной и письменной речи, развитию общего кругозора и культуры</p> <p>Д-3 - Демонстрировать грамотную речь, ораторское мастерство</p> <p>Д-4 - Проявлять способность к толерантной коммуникации</p>
--	--	---

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Древние языки и культуры

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Шушмарченко Екатерина Александровна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	лингвистики и профессиональной коммуникации на иностранных языках

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Шушмарченко Екатерина Александровна, Старший преподаватель, лингвистики и профессиональной коммуникации на иностранных языках

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Смешанная модель обучения с использованием онлайн-курса (ОК) партнера
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Раздел 1	1. Алфавит. Правила чтения 2. Глагол – общие сведения. Основные формы, основы, личные окончания действительного залога 3. Praesens indicativi activi. Imperativus praesentis activi. Формы запрещения 4. Имя существительное – общие сведения. Падежи. Первое склонение 5. Личные местоимения. Возвратное местоимение
P2	Раздел 2	1. Второе склонение (мужской род) 2. Второе склонение (средний род). Правило среднего рода 3. Прилагательные I–II склонения. Притяжательные местоимения 4. Страдательный залог. Личные окончания страдательного залога. Praesens indicativi passivi. Infinitivus praesentis passivi 5. Действительная и страдательная конструкции. Ablativus auctoris. Ablativus instrumenti
P3	Раздел 3	1. Местоимения ille; iste; ipse 2. Imperfectum indicativi activi et passivi

		<p>3. Местоимение <i>is, ea, id</i>. Местоименные прилагательные</p> <p>4. <i>Futurum primum indicativi activi et passivi</i></p> <p>5. Приставочные глаголы с “<i>esse</i>”</p>
P4	Раздел 4	<p>1. Третье склонение: согласный тип</p> <p>2. Третье склонение: гласный тип</p> <p>3. Третье склонение: смешанный тип</p> <p>3. Третье склонение: прилагательные</p> <p>4. Особенности третьего склонения</p> <p>5. <i>Participium praesentis activi</i></p>
P5	Раздел 5	<p>1. Функции инфинитива. оборот <i>Accusativus cum infinitivo</i> (начало)</p> <p>2. оборот <i>Nominativus cum infinitivo</i> (начало)</p> <p>3. <i>Perfectum indicativi activi</i></p> <p>4. <i>Participium perfecti passivi</i>. <i>Perfectum indicativi passivi</i></p> <p>5. Местоимения <i>qui, quae, quod</i></p>
P6	Раздел 6	<p>1. <i>Plusquamperfectum et futurum secundum indicativi activi et passivi</i>.</p> <p>2. <i>Ablativus absolutus</i></p> <p>3. Сравнительная степень сравнения прилагательных и наречий. <i>Ablativus comparationis</i>.</p> <p>4. Превосходная степень сравнения прилагательных. <i>Genetivus partitivus</i></p> <p>5. Четвёртое склонение</p>
P7	Раздел 7	<p>1. Пятое склонение</p> <p>2. Местоимение <i>hic, haec, hoc</i></p> <p>3. <i>Participium futuri activi</i>. Инфинитивы</p> <p>4. оборот <i>Accusativus cum infinitivo</i> (продолжение)</p> <p>5. Числительные</p>
P8	Раздел 8	<p>1. <i>Gerundium</i></p> <p>2. <i>Gerundium</i> как определение</p> <p>3. <i>Coniugatio periphrastica</i>. Описательное спряжение.</p> <p>4. Неправильные глаголы – <i>eo, fero</i></p> <p>5. Неправильные глаголы – <i>volo, nolo, malo</i></p>
P9	Раздел 9	<p>1. <i>Modus coniunctivus</i> – образование форм</p> <p>2. <i>Coniunctivus</i> в независимых предложениях</p> <p>3. Студенческий гимн «<i>Gaudeamus</i>»</p>

		4. Правило постановки времен в придаточных предложениях с конъюнктивом 5. Косвенный вопрос
--	--	---

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология самостоятельной работы	ПК-3 - Способен осуществлять лингвистический и лингвострановедческий анализ текстов различных стилей в синхроническом и диахроническом аспекта	З-1 - Знать основные принципы лингвистического анализа текста П-2 - Анализировать тексты в диахроническом аспекте

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Древние языки и культуры

Электронные ресурсы (издания)

1. Жданова, Е. В.; Латинский язык: учебно-практическое пособие : учебное пособие.; Евразийский открытый институт, Москва; 2011; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=91059> (Электронное издание)
2. ; Учебное пособие по дисциплине «Латинский язык. Алфавит. Правила чтения»: для студентов 1 и 2 курса : учебное пособие.; Новосибирская православная духовная семинария, Новосибирск; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613797> (Электронное издание)
3. Доровских, Л. В.; Латинский язык: Упражнения и тексты для чтения : Учеб. пособие.; Урал. гос. ун-т, Екатеринбург; 1998; <http://hdl.handle.net/10995/30850> (Электронное издание)

Печатные издания

1. , Ярхо, В. Н., Лобода, В. И.; Латинский язык : учебник для педагогических институтов по специальности "Иностранный язык".; Высшая школа, Москва; 2000 (193 экз.)
2. Доровских, Л. В.; Лексика латинского языка : учебный словарь.; Издательство УрГУ, Екатеринбург; 1992 (95 экз.)
3. , Доровских, Л. В., Воронцова, Ю. Б.; Латинские изречения и пословицы : словарь для школьников.; АСТ, Москва; [2009] (53 экз.)
4. Доровских, Л. В.; Учебный латинско-русский словарь : [более 7 500 слов].; Издательство Уральского

университета, Екатеринбург; 2012 (257 экз.)

5. Доровских, Л. В.; Латинско-русский словарь; Урал. гос. ун-т, Екатеринбург; 1999 (79 экз.)

6. Галинова, Н. В.; Латинский язык. Тексты, упражнения, грамматические таблицы, словарь : [учеб. пособие для гуманитар. фак.]; Изд-во Урал. ун-та, Екатеринбург; 2005 (168 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Латинский язык. Начальный курс. ФГАОУ ВО "СПбГУ" (<https://openedu.ru/course/spbu/LATLNG/>)

Oxford University Press (<http://www.oxfordjournals.org/en/>)

ProQuest Digital Dissertations and Theses Global (<http://search.proquest.com/>)

Wiley Journal Database (<http://onlinelibrary.wiley.com/>)

Scopus Elsevier (<http://www.scopus.com/>)

Web of Science Core Collection (<http://apps.webofknowledge.com/>)

Cambridge Journal online (<https://www.cambridge.org/core/>)

eLibrary (<http://elibrary.ru>)

Journal Citation Reports (JCR) (<http://apps.webofknowledge.com/>)

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Древние языки и культуры

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

2	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acadmс</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p>	Не требуется
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p>	Не требуется

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Русский язык и культура речи

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Дудорова Мария Владимировна	кандидат филологических наук, без ученого звания	Доцент	фундаментальной и прикладной лингвистики и текстоведения

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Дудорова Мария Владимировна, Доцент, фундаментальной и прикладной лингвистики и текстоведения

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Общие понятия курса «Русский язык и культура речи»	
P1. T1	Тема 1	Язык и речь. Понятие «современный русский литературный язык».
P1. T2	Тема 2	Культура речи как особая лингвистическая дисциплина История термина «культура речи». Различные трактовки термина «культура речи». История культуры речи как науки. Три аспекта культуры речи: нормативный, коммуникативный. Типы речевой культуры.
P1. T3	Тема 3	Общая характеристика нормативного аспекта культуры речи. Понятие языковой нормы. Кодификация языка. Типы норм.
P1. T4	Тема 4	Коммуникативные качества речи.
P2	Функциональные стили русского языка	
P2. T5	Тема 5	Определение понятия. Различные классификации функциональных стилей. Общая характеристика стилей.
P3	Фонетика (орфоэпические нормы)	

Р3. Т6	Тема 6	Орфоэпическая норма. Норма произношения. Норма ударения.
Р4	Лексикология и фразеология (лексические нормы)	
Р4. Т7	Тема 7	Значение слова и лексическая сочетаемость. Оксюморон. Многозначность и омонимия. Паронимы. Синонимы. Антонимы. Лексика русского языка с точки зрения ее происхождения. Русская лексика в динамическом аспекте. Социальная и территориальная дифференциация русской лексики. Фразеологические обороты. Причины возникновения и способы устранения речевых ошибок.
Р5	Морфология (морфологические нормы)	
Р5. Т8	Тема 8	Грамматика как высший ярус языковой системы и как раздел науки о языке. Грамматические категории. Имя существительное.
Р5. Т9	Тема 9	Имя прилагательное.
Р5. Т10	Тема 10	Имя числительное.
Р5. Т11	Тема 11	Глагол.
Р5. Т12	Тема 12	Местоимения. Наречие.
Р6	Синтаксис (синтаксические нормы)	
Р6.Т13	Тема 13	Общие понятия синтаксиса. Синтаксические конструкции и связи.
Р6. Т14	Тема 14	Синтаксис словосочетания. Нормы управления.
Р6. Т15	Тема 15	Простое предложение. Согласование сказуемого с подлежащим. Согласование определений и приложений. Употребление обособленных конструкций. Актуальное членение высказывания
Р6. Т16	Тема 16	Сложное предложение. Способы передачи чужой речи. Синтаксические средства художественной речи.
Р6. Т17	Тема 17	Предложение как средство выполнения речевого действия. Понятие речевого акта. Типология речевых актов. Способы выражения коммуникативного намерения говорящего. Косвенные речевые акты. Типология коммуникативных структур предложений в тексте.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Формирование социально-	учебно-исследовательск	Технология самостоятельной	УК-4 - Способен осуществлять	Д-2 - Проявлять способность к

значимых ценностей	ая, научно-исследовательская	работы	деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	расширению лексического запаса, совершенствованию устной и письменной речи, развитию общего кругозора и культуры
--------------------	------------------------------	--------	---	--

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык и культура речи

Электронные ресурсы (издания)

1. Трофимова, Г. К.; Русский язык и культура речи : курс лекций.; ФЛИНТА, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56264> (Электронное издание)
2. Голуб, , И. Б.; Русский язык и культура речи : учебное пособие.; Логос, Москва; 2014; <http://www.iprbookshop.ru/39711.html> (Электронное издание)
3. Кожина, М. Н.; Стилистика русского языка : учебник.; ФЛИНТА, Москва; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83211> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Голуб, И. Б.; Русский язык и культура речи : [учебное пособие для вузов по дисциплине ГСЭ.8-"Русский язык и культура речи"].; Логос, Москва; 2004 (40 экз.)
2. Голуб, И. Б.; Стилистика русского языка : учебное пособие для вузов по специальности "Журналистика".; Айрис-пресс, Москва; 2003 (59 экз.)
3. Розенталь, Д. Э.; Практическая стилистика русского языка : учебник для вузов.; Высшая школа, Москва; 1987 (35 экз.)
4. , Лекант, П. А.; Современный русский литературный язык : [учебник].; Высшая школа, Москва; 2001 (69 экз.)
5. Князев, С. В.; Современный русский литературный язык: фонетика, графика, орфография, орфоэпия : [учеб. пособие для вузов по направлению 520300 и специальности 021700 - "Филология"].; Академический Проект, Москва; 2005 (90 экз.)
6. , Белошাপкова, В. А.; Современный русский язык : [учебник для вузов].; Альянс, Москва; 2011 (48 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Oxford University Press (<http://www.oxfordjournals.org/en/>)

ProQuest Digital Dissertations and Theses Global (<http://search.proquest.com/>)

Wiley Journal Database (<http://onlinelibrary.wiley.com/>)

Scopus Elsevier (<http://www.scopus.com/>)

Web of Science Core Collection (<http://apps.webofknowledge.com/>)

Cambridge Journal online (<https://www.cambridge.org/core/>)

eLibrary (<http://elibrary.ru>)

Journal Citation Reports (JCR) (<http://apps.webofknowledge.com/>)

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык и культура речи

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Не требуется

		соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	
4	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
5	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Не требуется