

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____ 20__ г.

**ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ)
АТТЕСТАЦИИ (ГИА)**

46.03.01/33.01

46.03.03/33.01

Екатеринбург

| Перечень сведений о программе государственной итоговой аттестации | Учетные данные |
|---|---|
| Образовательная программа 1. История 2. Археология и этнология | Код ОП 1. 46.03.01/33.01 2. 46.03.03/33.01 |
| Направление подготовки 1. История; 2. Антропология и этнология | Код направления и уровня подготовки 1. 46.03.01; 2. 46.03.03 |

Программа государственной итоговой аттестации составлена авторами:

| № п/п | Фамилия Имя Отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Подразделение |
|--------------|---------------------------------|--|------------------|------------------------|
| 1 | Бородина Елена Васильевна | к.и.н. | доцент | кафедра Истории России |

Согласовано:

Управление образовательных программ

Е.С. Комарова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

1.1. Аннотация итоговой (государственной итоговой) аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовленности обучающегося, осваивающего образовательную программу бакалавриата, выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям самостоятельно установленного образовательного стандарта УрФУ для разработки и реализации программ бакалавриата области знания Гуманитарные науки и федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. В рамках государственной итоговой аттестации проверяется уровень сформированности всех результатов освоения образовательной программы, заявленных в ОХОП. Государственная итоговая аттестация состоит из двух частей: подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена и подготовки к защите и процедуры защиты выпускной квалификационной работы

1.2. Структура итоговой (государственной итоговой) аттестации:

Таблица 1

| № п/п | Формы итоговых аттестационных испытаний | Объем государственных аттестационных испытаний в зачетных единицах |
|---------------|--|--|
| 1 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | 3 |
| 2 | Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы | 3 |
| ИТОГО по ГИА: | | 6 |

1.3. Перечень компетенций, которые должны быть продемонстрированы обучающимися в рамках государственных аттестационных испытаний

В рамках государственной итоговой аттестации проверяется уровень сформированности компетенций по образовательной программе, заявленных в ОХОП:

| Код компетенции | Наименование компетенции |
|-----------------|--|
| 1 | 2 |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, в том числе в цифровой среде |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |

| | |
|-------|--|
| | |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| УК-6 | Способен рационально планировать свое время, выстраивать и реализовать траекторию саморазвития, находить способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций на основе принципов образования в течение всей жизни |
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| УК-9 | Способен выполнять поиск источников информации и данных, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств для эффективного решения поставленных задач |
| УК-10 | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах |
| УК-11 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| УК-12 | Способен формировать, развивать и отстаивать гражданскую позицию, в том числе нетерпимое отношение к коррупционному поведению |
| ОПК-1 | Способен опираться в профессиональной деятельности на общегуманитарные методы анализа социокультурной реальности |
| ОПК-2 | Способен использовать в профессиональной деятельности базовые знания в области теории, методологии и истории области знаний (в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы) |
| ОПК-3 | Способен проводить исследования при решении прикладных и/или фундаментальных задач в области профессиональной деятельности, включая критическую оценку и интерпретацию результатов |
| ОПК-4 | Способен анализировать информацию и систематизировать знания, с целью выработки профессиональной экспертной оценки |
| ОПК-5 | Способен использовать знания основ педагогической деятельности для |

| | |
|-------|---|
| | преподавания профильных дисциплин в общеобразовательных организациях и развития обучающихся в организациях дополнительного образования детей и взрослых |
| ОПК-6 | Способен аргументированно представлять результаты своей профессиональной деятельности |
| ПК-М | Способность к приобретению новых, расширению и углублению полученных ранее знаний, умений и компетенций в различных областях жизнедеятельности, необходимых для успешной реализации в сфере профессиональной деятельности, в том числе на стыке разных направлений деятельности и областей наук |
| ПК-ДК | Способность решать профессиональные задачи и выполнять трудовую деятельность в определенной профессиональной области в целях расширения профессиональной и социальной мобильности в условиях быстрых изменений на рынке труда, социальной, экономической и геополитической ситуации |
| ПК-1 | Способен использовать специальные знания, полученные в рамках индивидуальной образовательной траектории |
| ПК-1 | Способен осуществлять документационное обеспечение управления организации |
| ПК-2 | Способен создавать научные и научно-популярные тексты в соответствии с поставленными задачами |
| ПК-2 | Способен осуществлять руководство подразделением архива |
| ПК-3 | Способен подготовить информацию для обеспечения деятельности органов государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления, аналитических центров, общественных организаций, СМИ |
| ПК-3 | Способен проводить работы по проектированию и внедрению системы электронного документооборота и электронного архива |
| ПК-4 | Способен разработать информационное обеспечение историко-культурных и историко-краеведческих проектов для организаций и учреждений культурно-образовательного профиля (культурно-просветительского) |
| ПК-4 | Способен находить организационно-управленческие решения в сфере своей профессиональной деятельности |
| ПК-5 | Способен применить навыки сохранения и популяризации культурного наследия |
| ПК-5 | Способен осуществлять деятельность по информационному и документационному обеспечению управления персоналом организации |
| ПК-6 | Способен подготовить информацию для проведения экспертизы и подготовки экспертных документов, сопровождающих принятие решений в социокультурной |

| | |
|------|--|
| | сфере |
| ПК-6 | Способен обеспечить организационную и информационно-коммуникационную поддержку в сфере своей профессиональной деятельности |

1.4. Формы проведения государственного экзамена

– устный

1.5. Требования к процедуре итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Требования к порядку планирования, организации и проведения ГИА, к структуре и форме документов по организации ГИА регулируются отдельным положением.

1.6. Требования к оцениванию результатов освоения ОП итоговой (государственной итоговой) аттестации

Объективная оценка уровня соответствия результатов обучения требованиям к освоению ОП обеспечивается системой разработанных критериев (показателей) оценки освоения знаний, сформированности умений и опыта выполнения профессиональных задач определенного типа.

Критерии оценки утверждены на заседании учебно-методического совета института, реализующего ОП (протокол № 33.11-08/45 от 30.06.2023 г.).

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

46.03.01/33.01 История

Электронные ресурсы (издания)

1. ; История России с начала XVIII до конца XIX века : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256580> (Электронное издание)
2. , Дьяконов, И. М., Неронова, В. Д., Свеницкая, И. С.; История Древнего мира; Наука, Москва; 1983; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45183> (Электронное издание)
3. , Родригес, А. М., Пономарев, М. В.; Новая история стран Европы и Америки. XVI-XIX века : учебник. 3. ; Владос, Москва; 2008; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58685> (Электронное издание)
4. , Родригес, А. М.; Новейшая история стран Азии и Африки. XX век : учебник. 1. 1900-1945; Владос, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234928> (Электронное издание)
5. , Родригес, А. М.; Новейшая история стран Азии и Африки. XX век : учебник. 2. 1945–2000; Владос, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234929> (Электронное издание)
6. , Родригес, А. М.; Новейшая история стран Азии и Африки. XX век : учебник. 3. 1945–2000; Владос, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234930> (Электронное издание)
7. Рыжов, В. Н.; Дидактика : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119006> (Электронное издание)
8. Старикова, Ю. А.; Музееведение: конспект лекций : курс лекций.; А-Приор, Москва; 2006; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56340> (Электронное издание)
9. Леонтьева, Г. А.; Вспомогательные исторические дисциплины : учебное пособие.; Владос, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429883> (Электронное издание)
10. , Миськовой, Е. В., Мехедова, Н. Л., Пименова, В. В.; Этнология : учебное пособие.; Академический Проект, Культура, Москва; 2010; <http://www.iprbookshop.ru/60046.html>

(Электронное издание)

11. Мартынов, А. И.; Археология : учебник.; Высшая школа, Абрис, Москва; 2012; <http://www.iprbookshop.ru/21355.html> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Славко, Т. И.; Источниковедение отечественной истории советского периода : Учебное пособие.; УрГУ, Екатеринбург; 1995 (56 экз.)

2. Русина, Ю. А.; История и теория источниковедения. Источники отечественной истории XX века : курс лекций.; Изд-во Урал. ун-та, Екатеринбург; 2008 (194 экз.)

3. , Милов, Л. В.; История России с древнейших времен до конца XVII века : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030401 "История".; Эксмо, Москва; 2006 (51 экз.)

4. , Милов, Л. В.; История России XX - до начала XXI века : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030401 "История".; Эксмо, Москва; 2006 (57 экз.)

5. , Карпов, С. П.; Раннее новое время : [учебник для вузов по направлению и специальности "История".; Изд-во Моск. ун-та, Москва; 2010 (100 экз.)

6. Мазур, Л. Н.; Методы исторического исследования : учеб. пособие.; Изд-во Урал. ун-та, Екатеринбург; 2010 (143 экз.)

7. Алексеев, В. П.; История первобытного общества : [учебник для вузов по направлению и специальности "История"].; АСТ, Москва; 2007 (4 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

<http://e.lanbook.com/>
<http://www.tandfonline.com/>
<http://www.oxfordjournals.org/en/>
<http://search.proquest.com/>
<http://onlinelibrary.wiley.com/>
<https://www.jstor.org/>
<https://www.cambridge.org/core/>
<http://elibrary.ru>
<http://www.biblioclub.ru/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Ресурсы Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) (<http://elibrary.ru>),
Университетская информационная система Россия (<http://www.cir.ru>).

46.03.03/33.01 Археология и этнология

Электронные ресурсы (издания)

1. Мартынов, А. И.; Археология : учебник.; Высшая школа, Абрис, Москва; 2012; <http://www.iprbookshop.ru/21355.html> (Электронное издание)

2. Родригес-Фернандес, А. М.; История восточных религий : учебное пособие.; Московский педагогический государственный университет (МПГУ), Москва; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599097> (Электронное издание)

3. , Величко, Л. Н., Коробкина, И. А., Крючков, И. В., Пантюхина, Т. В.; Новая и новейшая история стран Европы и Америки : хрестоматия. 1. Новая история стран Европы и Америки; Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), Ставрополь; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467119> (Электронное издание)
4. ; Новая и новейшая история стран Европы и Америки. Часть 1. Новая история стран Европы и Америки : хрестоматия.; Северо-Кавказский федеральный университет, Ставрополь; 2016; <http://www.iprbookshop.ru/69410.html> (Электронное издание)
5. Чикалов, , Р. А.; Новая история стран Европы и Северной Америки (1815 – 1918) : учебник.; Вышэйшая школа, Минск; 2013; <http://www.iprbookshop.ru/20233.html> (Электронное издание)
6. ; История России с начала XVIII до конца XIX века : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256580> (Электронное издание)
7. , Дьяконов, И. М., Свеницкая, И. С.; История Древнего мира : научная литература.; Наука, Москва; 1989; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45184> (Электронное издание)
8. ; Вспомогательные исторические дисциплины : учебно-методический комплекс.; Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), Кемерово; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275538> (Электронное издание)
9. Рыжов, В. Н.; Дидактика : учебное пособие.; Юнити-Дана, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685130> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Садохин, А. П.; Этнология : [учебник для вузов по гуманитар. специальностям и направлениям подготовки].; Гардарики, Москва; 2008 (3 экз.)
2. Родригес, А. М.; История стран Азии и Африки в Новейшее время : учебник.; Проспект, Москва; 2010 (1 экз.)
3. , Родригес, А. М., Пономарев, М. В.; Новая история стран Европы и Америки, XVI-XIX века : [учебник для вузов]. Ч. 2. ; ВЛАДОС, Москва; 2006 (131 экз.)
4. , Кузищин, В. И., Маяк, И. Л., Гвоздева, И. А., Ершова, Г. Г.; История Древнего Рима : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "История".; Высшая школа, Москва; 2005 (1 экз.)
5. Старикова, Ю. А.; Музееведение : конспект лекций.; [Приор-издат, Москва; 2006] (2 экз.)
6. Леонтьева, Г. А., Леонтьева, Г. А.; Вспомогательные исторические дисциплины : Учебник для вузов.; Владос, Москва; 2000 (44 экз.)
7. Мазур, Л. Н.; Методы исторического исследования : учеб. пособие.; Изд-во Урал. ун-та, Екатеринбург; 2010 (143 экз.)
8. Бутовская, М. Л.; Антропология пола; Век 2, Фрязино; 2013 (1 экз.)
9. Бочаров, В. В.; Антропология возраста : Учеб. пособие.; Издательство Санкт-Петербургского университета, Санкт-Петербург; 2001 (2 экз.)
10. Крадин, Н. Н.; Политическая антропология : учебник для студентов вузов по специальностям 020200 "Политология" и 350100 "Соц. антропология".; Логос, Москва; 2004 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

<http://e.lanbook.com/>
<http://www.tandfonline.com/>
<http://www.oxfordjournals.org/en/>
<http://search.proquest.com/>
<http://onlinelibrary.wiley.com/>
<https://www.jstor.org/>
<https://www.cambridge.org/core/>
<http://elibrary.ru>
<http://www.biblioclub.ru/>

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Университетская информационная система Россия (<http://www.cir.ru>).
Поисковые системы yandex.ru, google.com

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

Сведения об оснащённости государственных аттестационных испытаний специализированным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

46.03.01/33.01 История

| № п/п | Формы государственных аттестационных испытаний | Оснащённость специальных помещений и помещений для проведения ГИА | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|-------|--|---|---|
| 1 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет | Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM |
| 2 | Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет | Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM |

46.03.03/33.01 Археология и этнология

| № п/п | Формы государственных аттестационных испытаний | Оснащённость специальных помещений и помещений для проведения ГИА | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|-------|--|--|---|
| 1 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная | Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | | Подключение к сети Интернет | |
| 2 | Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Подключение к сети Интернет | Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES |