

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1149285	Второй иностранный язык

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Теория языка и прикладная лингвистика	Код ОП 1. 45.04.03/33.02
Направление подготовки 1. Фундаментальная и прикладная лингвистика	Код направления и уровня подготовки 1. 45.04.03

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Спиридонов Дмитрий Владимирович	кандидат филологических наук	доцент	Кафедра русской и зарубежной литературы

Согласовано:

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Второй иностранный язык

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль представлен дисциплиной «Второй иностранный язык», в ходе которой на протяжении двух семестров магистранты знакомятся с основами второго иностранного языка (немецкий, французский, испанский, итальянский). Модуль способствует успешному овладению необходимых компетенций в сфере второго иностранного языка, развивая навыки и умения в области говорения, аудирования, чтения и письма. Компетенции, усвоенные в рамках прохождения программы по второму иностранному языку дополняют знания, полученные в рамках учебных курсов, посвященных основному иностранному языку, позволяя провести исторические аналогии между ними. Целевой уровень подготовки – А1/А2.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Второй иностранный язык	6
ИТОГО по модулю:		6

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	1. Коммуникативные основы профессиональной деятельности
Постреквизиты и кореквизиты модуля	1. Лингвистика в системе гуманитарного знания 2. Язык и личность 3. Язык и культура 4. Основные направления фундаментальной и прикладной лингвистики 5. Текстовая аналитика: теоретические и прикладные аспекты

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
---------------------------	--------------------------------	--

1	2	3
Второй иностранный язык	УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального развития и взаимодействия	У-1 - Анализировать и оценивать письменные и устные тексты для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках на соответствие правилам и нормам и корректировать их У-2 - Воспринимать и анализировать содержание письменных и устных текстов на родном и иностранном (ых) языках с целью определения значимой информации
	ПК-5 - Способен анализировать речевую деятельность носителей языка в различных типах дискурса, исследовать проявления в речевой деятельности различных характеристик языковой личности, коммуникативной ситуации, культуры	З-1 - Перечислять основные виды анализа продуктов речевой деятельности, теории и методики исследования различных видов текстов и типов коммуникации

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Второй иностранный язык

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Спиридонов Дмитрий Владимирович	кандидат филологических наук	доцент	Кафедра русской и зарубежной литературы

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Вводно-фонетический курс	Фонемный состав языка и особенности произносительной нормы. Базовые навыки чтения. Основы грамматики: строй предложения, спряжение правильных и основных неправильных глаголов в настоящем времени индикатива; повелительное наклонение; артикль; основные предлоги и союзы; порядок слов; основные принципы словоизменения существительных и прилагательных. Основные числительные. Базовые навыки аудирования. Персональная информация: о себе, о семье, о месте проживания.
P2	Элементарный уровень	Основы грамматики: причастия и наиболее частотные глагольные времена; сложные числительные; различные способы формулирования вопроса; элементарные типы сложных предложений. Элементарные навыки аудирования. Персональная информация: мой обычный день. Личное письмо.
P3	Предпороговый уровень	Грамматическая информация: пассивный залог в основных временах; трудные случаи постановки артикля; система местоимений; типические синтаксические конструкции.

		<p>Аудирование: А2 в объеме пройденных тем.</p> <p>Ситуации повседневного общения: семья и дружба, праздники в стране изучаемого языка, учеба.</p> <p>Письмо: простое деловое письмо, заполнение документации, письмо в редакцию.</p>
--	--	---

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Второй иностранный язык

Электронные ресурсы (издания)

1. Карповская, Н. В.; Испанский язык для начинающих : учебник.; Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону; 2009; <https://biblioclub.ru/index.phppage=book&id=240995> (Электронное издание)
2. Куцубина, Е. В.; Испанский язык: практический курс : учебное пособие.; КАРО, Санкт-Петербург; 2011; <https://biblioclub.ru/index.phppage=book&id=462178> (Электронное издание)
3. Гуняшова, Г. А.; Практикум по формированию основ иноязычного общения (немецкий язык) : учебное пособие.; Кемеровский государственный университет, Кемерово; 2011; <https://biblioclub.ru/index.phppage=book&id=232498> (Электронное издание)
4. ; Французский язык: базовый курс : учебник.; Прометей, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.phppage=book&id=483191> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Попова, И. Н., Казакова, Ж. А., Ковальчук, Г. М.; Французский язык : учеб. для 1-го курса вузов и фак. иностр. яз.; Нестор Академик, Москва; 2007 (39 экз.)
2. Корюкова, Е. В., Гузикова, М. О.; Ч. 1 : учеб.-метод. пособие для студентов второго года обучения.; [Изд-во УрГУ], Екатеринбург; 2010 (15 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Зональная научная библиотека УрФУ : <http://lib.urfu.ru/>

Бурдуковская, Л. Н. Немецкий язык / Бурдуковская Л.Н. — УМК .— 2007 .— .— в корпоративной сети УрФУ .— URL: http://study.urfu.ru/view/Aid_view.aspxAidId=4836

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Второй иностранный язык

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES