

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____ 20__ г.

**ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ)
АТТЕСТАЦИИ (ГИА)**

45.04.03/33.02

Екатеринбург

Перечень сведений о программе государственной итоговой аттестации	Учетные данные
Образовательная программа 1. Теория языка и прикладная лингвистика	Код ОП 1. 45.04.03/33.02
Направление подготовки 1. Фундаментальная и прикладная лингвистика	Код направления и уровня подготовки 1. 45.04.03

Программа государственной итоговой аттестации составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Бабенко Людмила Григорьевна	доктор филологических наук, профессор	Заведующий кафедрой	фундаментальной и прикладной лингвистики и текстоведения
2	Плотникова Анна Михайловна	доктор филологических наук, доцент	Профессор	фундаментальной и прикладной лингвистики и текстоведения

Согласовано:

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

1.1. Аннотация итоговой (государственной итоговой) аттестации

Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен и защиту магистерской диссертации. Модуль предполагает проверку уровня подготовки обучающегося, освоившего программу магистратуры и установление соответствия подготовки квалификационной работы требованиям самостоятельно установленного образовательного стандарта. Государственный экзамен предполагает демонстрацию учащимся умения применить общетеоретические установки к решению конкретных исследовательских задач. Подготовка и защита магистерской диссертации требует от учащегося системных, структурированных представлений о теоретической и практической составляющей области его научного исследования.

1.2. Структура итоговой (государственной итоговой) аттестации:

Таблица 1

№ п/п	Формы итоговых аттестационных испытаний	Объем государственных аттестационных испытаний в зачетных единицах
1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3
2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	6
ИТОГО по ГИА:		9

1.3. Перечень компетенций, которые должны быть продемонстрированы обучающимися в рамках государственных аттестационных испытаний

В рамках государственной итоговой аттестации проверяется уровень сформированности компетенций по образовательной программе, заявленных в ОХОП:

Код компетенции	Наименование компетенции
1	2
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий, в том числе в цифровой среде
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели, принимать управленческие решения
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе ³ на

	иностранным(ых) языке(ах), для академического и профессионального развития и взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе профессиональной деятельности
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, выстраивать траекторию профессионального и личностного развития, в том числе с использованием цифровых средств
УК-7	Способен обрабатывать, анализировать, передавать данные и информацию с использованием цифровых средств для эффективного решения поставленных задач с учетом требований информационной безопасности
ОПК-1	Способен применять в профессиональной деятельности фундаментальные знания в области гуманитарных наук (в соответствии с направленностью образовательной программы)
ОПК-2	Способен к подготовке аналитической информации и разработке экспертных заключений и рекомендаций для решения профессиональных задач
ОПК-3	Способен использовать педагогические навыки в профессиональной деятельности в образовательных организациях различного уровня
ПК-1	Способен анализировать, сопоставлять и критически оценивать различные лингвистические направления, теории и гипотезы, использовать их для решения исследовательских задач, адаптироваться к новым результатам мировой науки, а также участвовать в междисциплинарных исследованиях на стыке наук
ПК-2	Способен изучать и осваивать современные технические средства и информационные технологии, служащие для обеспечения лингвистической деятельности
ПК-3	Способен проводить экспертный анализ различных типов устного и письменного дискурса
ПК-4	Способен к преподаванию учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведению отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и(или) ДПП
ПК-5	Способен анализировать речевую деятельность носителей языка в различных типах дискурса, исследовать проявления в речевой деятельности различных характеристик языковой личности, коммуникативной ситуации, культуры
ПК-6	Способен к организации проведения работ по выполнению научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ
ПК-7	Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и информационных проектов

ПК-8	Способен готовить документы экспертно-аналитического, нормативного и технического характера, применяя нормы официально-делового и научного стилей русского языка
------	--

1.4. Формы проведения государственного экзамена

– устный

1.5. Требования к процедуре итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Требования к порядку планирования, организации и проведения ГИА, к структуре и форме документов по организации ГИА регулируются отдельным положением.

1.6. Требования к оцениванию результатов освоения ОП итоговой (государственной итоговой) аттестации

Объективная оценка уровня соответствия результатов обучения требованиям к освоению ОП обеспечивается системой разработанных критериев (показателей) оценки освоения знаний, сформированности умений и опыта выполнения профессиональных задач определенного типа.

Критерии оценки утверждены на заседании учебно-методического совета института, реализующего ОП (протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.).

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

45.04.03/33.02 Теория языка и прикладная лингвистика

Электронные ресурсы (издания)

1. Апресян, Ю. Д.; Исследование по семантике и лексикографии : монография.; Языки славянской культуры (ЯСК), Москва; 2009; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73322> (Электронное издание)
2. Крысин, Л. П.; Русское слово, свое и чужое: исследования по современному русскому языку и социолингвистике : монография.; Языки славянской культуры (ЯСК), Москва; 2004; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476940> (Электронное издание)
3. , Арутюнова, Н. Д.; Новое в зарубежной лингвистике 16. ; Прогресс, Москва; 1985; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=40175> (Электронное издание)
4. Чувакин, А. А., Куляпин, А. И.; Основы филологии : учебное пособие.; ФЛИНТА, Москва; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69125> (Электронное издание)
5. , Мищенко, О. В.; История и методология языкознания : учебно-методическое пособие.; Флинта|Уральский федеральный университет (УрФУ), Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482225> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Киклевич, А. К.; Семантика. Лингвистика текста. Коммуникативная лингвистика; [Algraf], Olsztyn; 2007 (2 экз.)
2. Киклевич, А. К.; Функциональная лингвистика; [Instytut Dziennikarstwa i Komunikacji Społecznej, Olsztyn; 2008 (2 экз.)
3. Киклевич, А. К.; Грамматические категории. Синтаксис; [Centrum Badan Europy Wschodniej, Olsztyn; 2009 (2 экз.)

4. Маслова, В. А.; Современные направления в лингвистике : [учеб. пособие для вузов по направлению "Филологическое образование"].; Академия, Москва; 2008 (4 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЗНБ УрФУ <http://lib.urfu.ru/>
Мухин М. Ю. Учебно-методические комплексы дисциплин "Основы прикладной лингвистики" и «Компьютерные технологии в филологии». Екатеринбург, 2010. URL: <http://elar.urfu.ru/handle/10995/1485>; URL: <http://elar.urfu.ru/handle/10995/1486>
Кубрякова Е.С. и др. Парадигмы научного знания в современной лингвистике. Сб. науч. трудов. / Редкол.: Кубрякова Е.С., Лузина Л.Г. - Сер. Теория и история языкознания. – М., 2008. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=15285175>
Куликова И.С. Современная лингвистика в контексте смены научных парадигм (электронное учебное пособие для студентов 1 к. магистратуры). URL: http://russjaz.narod.ru/Kylik/Kurs_dlya_mag-1_kursa.pdf
Каталог лингвистических программ и ресурсов в Сети // Русская Виртуальная библиотека. URL: <https://rvb.ru/soft/catalogue/c07.html>
Информационные технологии в лингвистике. URL: <http://ru.wikiversity.org/wiki/>
Национальный корпус русского языка. URL: www.ruscorpora.ru
Поисковые системы: Яндекс, Google.
Портал www.forensicscience.ru
проект «Русская корпусная грамматика». URL: <http://rusgram.ru/>
Сайт www.rusexpert.ru
Словари и энциклопедии на академике URL: <http://dic.academic.ru/>
Словари.py. – URL: <http://www.slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>
<http://www.rvb.ru/soft/index.html>
Кругосвет: online-энциклопедия: – URL: <http://www.krugosvet.ru/>
Лингвистический энциклопедический словарь. – [Электрон. ресурс] – URL: <http://tapemark.narod.ru/les/#19>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

Сведения об оснащённости государственных аттестационных испытаний специализированным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

45.04.03/33.02 Теория языка и прикладная лингвистика

№ п/п	Формы государственных аттестационных	Оснащённость специальных помещений и помещений для проведения ГИА	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего
-------	--------------------------------------	---	--

	испытаний		документа
1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES