

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1149235	История российского государства и общества

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. История	Код ОП 1. 46.03.01/33.01
Направление подготовки 1. История	Код направления и уровня подготовки 1. 46.03.01

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Бородина Елена Васильевна	кандидат исторических наук, без ученого звания	Доцент	истории России

Согласовано:

Управление образовательных программ

Е.С. Комарова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ История российского государства и общества

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль является одним из центральных среди модулей программы подготовки, так как предоставляет студентам ключевые для понимания исторических процессов знания по истории Отечества. Полученные данные позволят студентам не только более глубоко понять историю России, но и осознать ее значение, влияние процессов, происходивших в нашей стране, на течение мировых исторических процессов. В рамках занятий по дисциплинам модуля студенты получают необходимые навыки работы с историческими источниками, их источниковедческой критики. Модуль состоит из трех дисциплин. Целью курса «История России (до XX в.)» является дать целостное и системное представление развитию русского государства в разные периоды его истории, начиная историей Древнерусского государства и заканчивая последними годами существования Российской империи. В рамках дисциплины изучаются основные тенденции социальной, политической, экономической и культурной жизни обществ, проживавших на территории государственных образований IX – начала XX в. Цель курса «История России (XX в.)» состоит в том, чтобы дать студентам целостное и системное представление о развитии Российской империи в начале XX в., Советской России и Советского Союза через усвоение как героических, так и трагических страниц истории страны. В рамках курса изучаются основные тенденции политической, социально-экономической и культурной жизни советского общества на протяжении всего XX века. Цель курса «История постсоветской России» состоит в том, чтобы дать студентам целостное и системное представление о развитии России после развала СССР.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	История России (до XX в.)	16
2	История России (XX в.)	4
3	История России в постсоветский период	2
4	Государственные учреждения России: история и современность	2
ИТОГО по модулю:		24

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Государственные учреждения России: история и современность	УК-12 - Способен формировать, развивать и отстаивать гражданскую позицию, в том числе нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>З-1 - Описывать основные права и обязанности человека и гражданина и способы воспитания нетерпимого отношения к коррупции в различных областях жизнедеятельности</p> <p>З-2 - Характеризовать законодательные нормы, направленные на борьбу с коррупционным поведением, манипулятивные технологии формирования ложных и антиправовых действий</p> <p>У-1 - Распознавать признаки коррупционного поведения в различных областях жизнедеятельности и определять свою жизненную позицию на основе гражданских ценностей, социальной ответственности и нетерпимости к коррупции</p> <p>У-2 - Оценивать политические и социально-экономические события и ситуации, выявлять действия, направленные на манипулирование людьми, и определять способы противостояния психологической манипуляции</p> <p>П-1 - Иметь опыт решения проблемных ситуаций, связанных с коррупционным поведением граждан, нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий, опираясь на законодательные нормы и собственную позицию нетерпимого отношения к коррупции</p> <p>Д-1 - Демонстрировать осознанную гражданскую позицию и социальную ответственность</p>

	<p>ОПК-1 - Способен опираться в профессиональной деятельности на общегуманитарные методы анализа социокультурной реальности</p>	<p>З-1 - Объяснять общенаучные принципы, методологию и общегуманитарные методы анализа социокультурной реальности в профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Выбирать адекватную методологию и общегуманитарные методы для анализа социокультурной реальности в профессиональной деятельности</p> <p>П-1 - Проводить анализ конкретной социокультурной ситуации (реальности) в профессиональной деятельности, применяя общегуманитарные методы и опираясь на методологию социокультурного анализа</p> <p>Д-1 - Проявлять аналитические умения, системное и логическое мышление</p>
	<p>ПК-2 - Способен создавать научные и научно-популярные тексты в соответствии с поставленными задачами</p>	<p>З-1 - Сделать историографический обзор по научной и/или научно-популярной теме</p> <p>З-2 - Характеризовать основные понятия и термины исторической науки в синхронном и диахронном измерении всемирной истории</p> <p>З-3 - Демонстрировать понимание закономерностей развития исторических процессов и явлений</p> <p>У-1 - Анализировать и критически оценивать историческую информацию</p> <p>У-2 - Оперировать историческими понятиями и терминами</p> <p>У-3 - Устанавливать связи процессов и явлений в соответствии с логикой исторического развития</p> <p>П-1 - Представлять результаты исторических исследований в научной и научно-популярной форме</p>
<p>История России (XX в.)</p>	<p>УК-11 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>З-1 - Объяснить принципы функционирования рыночной экономики и роль государства</p> <p>З-2 - Изложить правила рационального поведения экономических агентов как в условиях устойчивого развития, так и в периоды финансово-экономических кризисов</p>

		<p>З-3 - Характеризовать структуру личного бюджета и принципы его ведения с использованием финансовых инструментов</p> <p>З-4 - Обосновывать целесообразность финансового планирования</p> <p>У-1 - Критически оценивать информацию о последствиях экономической политики, перспективах экономического роста и развития экономики для принятия обоснованных экономических решений</p> <p>У-2 - Сравнить поведение экономических агентов в различных экономических ситуациях и обосновывать его целесообразность в соответствии с правилами</p> <p>У-3 - Анализировать структуру личного бюджета и определять направления его оптимизации с учетом экономической ситуации</p> <p>У-4 - Минимизировать индивидуальные финансовые риски, используя информацию о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг и возможности финансовых инструментов</p> <p>П-1 - Самостоятельно или работая в команде разрабатывать рациональные решения в различных экономических ситуациях, ориентируясь на анализ информации о показателях устойчивого развития и в соответствии с правилами</p> <p>П-2 - Разрабатывать предложения по оптимизации структуры личного бюджета в различных экономических и финансовых ситуациях на основе анализа расходов и доходов, финансовых рисков и с учетом возможностей использования финансовых инструментов</p> <p>Д-1 - Демонстрирует развитую мотивацию учебной деятельности: настойчивость, увлеченность, трудолюбие</p> <p>Д-2 - Демонстрирует самостоятельность в поиске экономической информации, экономических решений; критическое мышление при оценке экономической</p>
--	--	---

		<p>ситуации, творческий подход к решению экономических задач</p> <p>Д-3 - Демонстрирует ответственное отношение к принятию экономических решений</p>
	<p>ОПК-1 - Способен опираться в профессиональной деятельности на общегуманитарные методы анализа социокультурной реальности</p>	<p>З-1 - Объяснять общенаучные принципы, методологию и общегуманитарные методы анализа социокультурной реальности в профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Выбирать адекватную методологию и общегуманитарные методы для анализа социокультурной реальности в профессиональной деятельности</p> <p>П-1 - Проводить анализ конкретной социокультурной ситуации (реальности) в профессиональной деятельности, применяя общегуманитарные методы и опираясь на методологию социокультурного анализа</p> <p>Д-1 - Проявлять аналитические умения, системное и логическое мышление</p>
	<p>ПК-2 - Способен создавать научные и научно-популярные тексты в соответствии с поставленными задачами</p>	<p>З-1 - Сделать историографический обзор по научной и/или научно-популярной теме</p> <p>З-2 - Характеризовать основные понятия и термины исторической науки в синхронном и диахронном измерении всемирной истории</p> <p>З-3 - Демонстрировать понимание закономерностей развития исторических процессов и явлений</p> <p>У-1 - Анализировать и критически оценивать историческую информацию</p> <p>У-2 - Оперировать историческими понятиями и терминами</p> <p>У-3 - Устанавливать связи процессов и явлений в соответствии с логикой исторического развития</p> <p>П-1 - Представлять результаты исторических исследований в научной и научно-популярной форме</p>
<p>История России (до XX в.)</p>	<p>ОПК-1 - Способен опираться в профессиональной деятельности на</p>	<p>З-1 - Объяснять общенаучные принципы, методологию и общегуманитарные методы</p>

	<p>общегуманитарные методы анализа социокультурной реальности</p>	<p>анализа социокультурной реальности в профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Выбирать адекватную методологию и общегуманитарные методы для анализа социокультурной реальности в профессиональной деятельности</p> <p>П-1 - Проводить анализ конкретной социокультурной ситуации (реальности) в профессиональной деятельности, применяя общегуманитарные методы и опираясь на методологию социокультурного анализа</p> <p>Д-1 - Проявлять аналитические умения, системное и логическое мышление</p>
	<p>ПК-2 - Способен создавать научные и научно-популярные тексты в соответствии с поставленными задачами</p>	<p>З-1 - Сделать историографический обзор по научной и/или научно-популярной теме</p> <p>З-2 - Характеризовать основные понятия и термины исторической науки в синхронном и диахронном измерении всемирной истории</p> <p>З-3 - Демонстрировать понимание закономерностей развития исторических процессов и явлений</p> <p>У-1 - Анализировать и критически оценивать историческую информацию</p> <p>У-2 - Оперировать историческими понятиями и терминами</p> <p>У-3 - Устанавливать связи процессов и явлений в соответствии с логикой исторического развития</p> <p>П-1 - Представлять результаты исторических исследований в научной и научно-популярной форме</p>
<p>История России в постсоветский период</p>	<p>УК-11 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>З-1 - Объяснить принципы функционирования рыночной экономики и роль государства</p> <p>З-2 - Изложить правила рационального поведения экономических агентов как в условиях устойчивого развития, так и в периоды финансово-экономических кризисов</p>

	<p>З-3 - Характеризовать структуру личного бюджета и принципы его ведения с использованием финансовых инструментов</p> <p>З-4 - Обосновывать целесообразность финансового планирования</p> <p>У-1 - Критически оценивать информацию о последствиях экономической политики, перспективах экономического роста и развития экономики для принятия обоснованных экономических решений</p> <p>У-2 - Сравнить поведение экономических агентов в различных экономических ситуациях и обосновывать его целесообразность в соответствии с правилами</p> <p>У-3 - Анализировать структуру личного бюджета и определять направления его оптимизации с учетом экономической ситуации</p> <p>У-4 - Минимизировать индивидуальные финансовые риски, используя информацию о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг и возможности финансовых инструментов</p> <p>П-1 - Самостоятельно или работая в команде разрабатывать рациональные решения в различных экономических ситуациях, ориентируясь на анализ информации о показателях устойчивого развития и в соответствии с правилами</p> <p>П-2 - Разрабатывать предложения по оптимизации структуры личного бюджета в различных экономических и финансовых ситуациях на основе анализа расходов и доходов, финансовых рисков и с учетом возможностей использования финансовых инструментов</p> <p>Д-1 - Демонстрирует развитую мотивацию учебной деятельности: настойчивость, увлеченность, трудолюбие</p> <p>Д-2 - Демонстрирует самостоятельность в поиске экономической информации, экономических решений; критическое мышление при оценке экономической</p>
--	---

		<p>ситуации, творческий подход к решению экономических задач</p> <p>Д-3 - Демонстрирует ответственное отношение к принятию экономических решений</p>
	<p>ОПК-1 - Способен опираться в профессиональной деятельности на общегуманитарные методы анализа социокультурной реальности</p>	<p>З-1 - Объяснять общенаучные принципы, методологию и общегуманитарные методы анализа социокультурной реальности в профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Выбирать адекватную методологию и общегуманитарные методы для анализа социокультурной реальности в профессиональной деятельности</p> <p>П-1 - Проводить анализ конкретной социокультурной ситуации (реальности) в профессиональной деятельности, применяя общегуманитарные методы и опираясь на методологию социокультурного анализа</p> <p>Д-1 - Проявлять аналитические умения, системное и логическое мышление</p>
	<p>ПК-2 - Способен создавать научные и научно-популярные тексты в соответствии с поставленными задачами</p>	<p>З-1 - Сделать историографический обзор по научной и/или научно-популярной теме</p> <p>З-2 - Характеризовать основные понятия и термины исторической науки в синхронном и диахронном измерении всемирной истории</p> <p>З-3 - Демонстрировать понимание закономерностей развития исторических процессов и явлений</p> <p>У-1 - Анализировать и критически оценивать историческую информацию</p> <p>У-2 - Оперировать историческими понятиями и терминами</p> <p>У-3 - Устанавливать связи процессов и явлений в соответствии с логикой исторического развития</p> <p>П-1 - Представлять результаты исторических исследований в научной и научно-популярной форме</p>

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной и заочной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
История России (до XX в.)

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Бородина Елена Васильевна	к.и.н.	доцент	кафедра Истории России
2	Бугаева Светлана Яковлевна	кандидат наук, доцент	Доцент	истории России
3	Мельчакова Ольга Анатольевна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподавател ь	истории России
4	Редин Дмитрий Алексеевич	доктор исторических наук, доцент	Заведующий кафедрой	истории России
5	Семенов Олег Владимирович	кандидат исторических наук, доцент	Доцент	истории России

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Бородина Елена Васильевна, доцент, кафедра Истории России
- Бугаева Светлана Яковлевна, Доцент, истории России
- Мельчакова Ольга Анатольевна, Старший преподаватель, истории России
- Редин Дмитрий Алексеевич, Заведующий кафедрой, истории России
- Семенов Олег Владимирович, Доцент, истории России

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*
Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Русские земли в домонгольский период	
P1T1	Введение в курс.	Предмет, задачи, хронологические рамки и периодизация дисциплины. Краткая характеристика источников и отечественной историографии (дореволюционной, советской, современной).
P1T2	Восточные славяне накануне образования Древнерусского государства.	Источники по древнейшей истории славян: письменные, археологические, лингвистические, этнографические. Проблема этногенеза славян. Автохтонная (Б.Д. Греков, Б.А. Рыбаков и др.), миграционная («дунайская», «скифо-сарматская», «прибалтийская») и автохтонно-миграционная (А.И. Соболевский) теории: достоинства и слабые стороны. Современная историческая наука о происхождении славян. Славяне как этнокультурная и этноязыковая общность Европы. «Праславянский» период (середина I тыс. до Р.Х.). Начало процессов культурно-племенного и диалектического членения праславянского мира (рубеж тысячелетий). Проникновение и закрепление славян на территории Русской равнины (первые века новой эры). Свидетельства древних авторов о славянах (Прокопий Кесарийский, Иордан и др.) и выделение среди них

		<p>трех группировок – венедов, антов и склавенов. Неправомерность их соотношения с современным членением славян на западных, восточных и южных.</p> <p>Природно-климатические условия Русской равнины. Особенности взаимоотношений славян с местным населением (балтами, финно-уграми и т.д.).</p> <p>Период «военной демократии» (VI – IX вв.). Свидетельства археологических и письменных источников. Переход от родовой общины к территориальной («мир», «вервь»), процессы имущественной и социальной дифференциации (выделение родовой (старейшины) и служилой (вожди) знати), оформление союзов племен (по данным «Повести временных лет») и суперсоюзов («северный» и «южный»). Изменение роли народного собрания. Первая половина IX в. в истории восточных славян как порог государственности.</p> <p>Славянское язычество как фрагмент древней индоевропейской религии. Этапы в развитии языческих представлений: вера в упырей и берегинь; вера в Рода и Рожаниц; стадия политеизма. Обряды и культ. Картина мира. Нравы и обычаи восточных славян в дохристианский период.</p>
<p>Р1Т3</p>	<p>Древнерусское государство IX – X вв.: внутренняя и внешняя политика.</p>	<p>Дискуссионность вопроса о начале государственности у восточных славян. Свидетельства «Повести временных лет»: легенды о Кие и призвании варягов. Норманизм и антинорманизм: сущность, достоинства и слабые стороны. Современная историческая наука о зарождении Древнерусского государства: главенствующая роль внутренних факторов. Значение «скандинавского» элемента в деле образования государства у восточных славян. Проблема происхождения ононима «русь»: данные источников (Константин Багрянородный, «Бертинские анналы»), гипотезы исследователей.</p> <p>Внутренняя политика первых Рюриковичей. Объединение Олегом территорий «северного» и «южного» суперсоюзов. Непрочность государства и попытки его укрепления (мероприятия княгини Ольги). Правление Ярополка: первая достоверно известная княжеская усобица на Руси. Начало княжения Владимира. Система управления. Взаимоотношения великого князя с дружиной и родоплеменной знатью. Вечевые порядки. Категории свободного и зависимого населения. Экономическое развитие (натуральный характер экономики, тесная связь города с сельской округой и т.д.).</p> <p>Внешняя политика киевских князей. Основные направления: южное (Византия и Степь), западное (Европа), восточное. Расширение территории государства и забота правящей верхушки об обеспечении собственных (в первую очередь торговых) интересов. Поход Олега на Византию и заключение русско-византийских договоров. Ухудшение обстановки на южных границах государства при Игоре (печенеги). Историографическая оценка деятельности Святослава. Разгром</p>

		Волжской Булгарии и Хазарского каганата. Войны с Болгарией и Византией. Итоги внешней политики Святослава.
Р1Т4	Христианизация Киевской Руси.	Объективные предпосылки для перехода восточных славян к монотеизму. Крещение княгини Ольги в середине X в. Позиции христианства на Руси к моменту официального крещения. Сущность первой «религиозной реформы» князя Владимира (980 г.). Принятие христианства в качестве государственной религии: причины, дискуссия о времени и обстоятельствах крещения, историческое значение. Этапы распространения христианства в русских землях. Восприятие новой религии обществом. Феномен синкретизма. Структура и особенности церковной организации на Руси: зависимость от Константинополя и княжеской власти. Материальное обеспечение («десятина», земельные владения и т.д.).
Р1Т5	Киевская Русь в первой половине XI в.: внутренняя и внешняя политика.	<p>Окончательное складывание государственных структур Киевской Руси. Мероприятия Владимира, направленные на укрепление своей власти: строительство городов, назначение на места посадников, религиозные реформы. Конфликты Владимира с сыновьями. Интриги Святополка Окаянного, убийство Бориса и Глеба. Борьба с Ярославом Мудрым. Битва на р. Альта (1019 г.). Правление Ярослава Мудрого (1019 – 1054 гг.) как пик политического, военного и культурного развития Древнерусского государства. Непростые отношения с другими князьями (Брячиславом Полоцким, Мстиславом Тмутараканским). Законодательная деятельность Ярослава («Русская Правда» – первый письменный сборник русских законов). Расцвет культуры и образования (строительство в Киеве, распространение грамотности, зарождение летописания) и т.д.</p> <p>Внешняя политика Ярослава Мудрого. Династические связи. Борьба с Польшей за пограничные территории. Продвижение в Прибалтику (строительство в 1030 г. г. Юрьева). Степь: разгром печенегов под Киевом (1036 г.), появление половцев (середина XI в.). Непростые взаимоотношения с Византией: война 1043 г. и ее итоги.</p>
Р1Т6	Киевская Русь в середине XI – начале XII в.: внутренняя и внешняя политика.	<p>Рост кризисных явлений. Усиление княжеских усобиц и подготовка условий для распада государства. Эпоха «триумвирата» (Изяслав, Святослав, Всеволод) (1054 – 1073 гг.). Конфликты Ярославичей с Ростиславом Владимировичем и Всеславом Полоцким. Половецкая угроза. Восстание в Киеве в 1068 г. Раскол «триумвирата». Великое княжение Святослава (1073 – 1076 гг.). Битва на Нежатиной Ниве (1078 г.). Всеволод Ярославич (1078 – 1093 гг.). Съезд князей в Любече (1097 г.), его значение. Слепление Василька Тербовльского. Витичевский съезд 1100 г. Совместные походы князей в начале XII в. вглубь Дикого поля. Смерть Святополка II и восстание в Киеве (1113 г.). Княжение Владимира Мономаха (1113 – 1125 гг.): политическая, законодательная и литературная деятельность («Устав Владимира Мономаха», вторая и третья редакции «Повести временных лет» и т.д.). Мстислав Великий</p>

		(1125 – 1132 г.). Окончательный распад страны после его смерти. Феодалная раздробленность как закономерный этап в развитии общества: причины, специфика, положительные и отрицательные последствия.
Р1Т7	Русские земли в период раздробленности	<p>Ростово(Владими́ро)-Суздальское княжество в XII в. Историческое значение Ростово(Владими́ро)-Суздальской земли, стратегические и экономические преимущества, границы, этнический состав. Сильная княжеская власть как особенность политической жизни. Правление Юрия Долгорукого. Интенсивная колонизация региона, борьба с притязаниями аристократии, опора на младших дружинников. Претензии Юрия Долгорукого на другие русские территории. Союз со Святославом Новгород-Северским. Утверждение в Киеве (1154 г.). Андрей Боголюбский (1157 – 1174 гг.). Причины переноса столицы в г. Владимир. Претензии на общерусское господство. Разорение Киева (1169 г.). Гибель Андрея в 1174 г. в результате боярского заговора. Междукняжеская усобица 1174 – 1178 гг. Конфликт «старых» (Ростов, Суздаль) и «новых» (Владимир) городов, роль внешней силы. Битва на Колокше (1178 г.). Наивысший расцвет княжества в правление Всеволода Большое Гнездо (1176 – 1212 гг.).</p> <p>Галицкое княжество в XII в. Территориальные и политические особенности. Галицкое княжество как образец олигархического правления. Причины могущества боярства (материальные богатства, тесная связь с польской и венгерской аристократией и т.д.). История формирования династии галицких князей. Правление Владимирко Володаревича (1126 – 1152 гг.). Отношения с Иваном Берладником. Ярослав Осмомысл (1152 – 1187 гг.): развитие княжества и рост своеволия знати. События 1173 г. в Галиче. Владимир Ярославич (1187 – 1199 гг.). Объединение Галичины и Волыни Романом Мстиславичем (1199 г.). Его политика по укреплению своей власти, претензии на общерусское господство. Ситуация в Галицко-Волынском княжестве после смерти Романа Мстиславича в 1205 г.</p> <p>Новгородская земля в XII в. Территориальные и социально-экономические условия. Точки зрения на своеобразие новгородской государственности. Новгородская феодальная республика как сочетание олигархических и демократических порядков. Причины близости к европейскому типу развития. Основные должностные лица и органы управления: князь, вече, посадник, тысяцкий. Роль церкви в светском управлении (архиепископ). Образ жизни, быт и обычаи новгородцев.</p>
Р1Т8	Культура домонгольской Руси (литература, живопись, архитектура, система образования и воспитание).	<p>Источники, направленность и специфические черты русской средневековой культуры.</p> <p>Культура Киевской Руси. Литература: характерные особенности. Монументальный историзм как господствующий стиль эпохи. Жанры. «Слово о Законе и Благодати» – первый политический трактат. Агиография. «Сказание об убиении Бориса и Глеба». Становление летописания. Зарождение</p>

каменного зодчества. Типология, устройство и символика православных храмов. Десятинная церковь в Киеве. Строительство эпохи Ярослава Мудрого. Софийский собор в Киеве, особенности его композиции. Крепостные сооружения города: Золотые ворота. Софийский собор Новгорода: своеобразие плана, пропорций, значение для последующего развития новгородского зодчества. Национальное своеобразие и стили русской живописи. Особенности иконописного изображения. Древнейшие иконы Софийского собора в Новгороде – «Спас Златая риза», «Св. Георгий». Монуументальная живопись: фрески и мозаика Десятинной церкви, Софийского собора в Киеве. Искусство книжной миниатюры: Остромирово Евангелие.

Культура эпохи феодальной раздробленности. Оформление новых культурных центров, опора на византийско-киевское наследие. Развитие литературы. Тоска об утраченном политическом единстве как основной мотив произведений. «Слово о полку Игореве», «Моление Даниила Заточника». Складывание архитектурных школ. Изменение черт храмового зодчества в новых политических реалиях. Техника белокаменного строительства. Архитектура Новгорода и Пскова. Киевские и местные традиции, своеобразие архитектурного решения. Никольская церковь на Ярославовом Дворище, Георгиевский собор Юрьева монастыря. Церковь Спаса Преображения на Нередице. Архитектура Ростово(Владими́ро)-Суздальской земли, ее княжеский характер и поэтический настрой. Сочетание византийско-киевской типологии с романскими мотивами в постройках времени Юрия Долгорукого (Спасо-Преображенский собор в Переславле-Залесском), Андрея Боголюбского и Всеволода Большое Гнездо (церковь Покрова на Нерли, Успенский и Дмитриевский соборы во Владимире). Тема покровительства Богородицы. Особенности скульптурного декора фасадов зданий. Формирование региональных художественных школ. Монуументальная живопись Новгородской земли (росписи Никольской церкви на Ярославовом Дворище, церкви Спаса Преображения на Нередице и т.д.). Ее связь с византийским искусством при наличии повышенной суровости, напряженности и аскетизме образов, героической интонации. Монуументальная живопись Ростово(Владими́ро)-Суздальской земли: тяготение к столичному (константинопольскому) искусству, преобладание поэтического стиля. Фресковые фрагменты Дмитриевского собора во Владимире, собора Рождества Богородицы в Суздале. Иконопись. Преобладание классической ориентации: «Устюжское Благовещение», «Спас Нерукотворный», «Ангел Златые власы», «Св. Дмитрий Солунский». Книжная миниатюра: «Мстиславово Евангелие». Декоративно-прикладное искусство XI – первой трети XIII вв.: славянские и византийские традиции. Система образования и воспитание в домонгольский период. Рост грамотности при общей приверженности ветхозаветному воспитательному идеалу. Развитие фольклора. Быт и нравы.

P2	Русские земли в условиях ордынского владычества	
P2T1	Монгольское нашествие на русские земли в XIII в.	<p>Образование Монгольского государства. Общая характеристика ситуации в русских землях накануне монгольского вторжения. Первая встреча русских с монголами: битва на р. Калке (1223 г.). Нашествие на северо-восточные и северо-западные русские земли (1237 – 1238 гг.). Разгром Рязанского княжества. Бои под Коломной и Москвой. Осада Владимира. Битва на р. Сить. Вторжение в пределы Новгородской республики, отказ от похода на Новгород. Отступление монгольского войска в степи через территории Смоленского и Черниговского княжеств. Сопrotивление Козельска. Поход Батые на южные и юго-западные русские земли (1239 – 1240 гг.). Разорение Переяславского и Черниговского княжеств. Падение Киева. Захват Галичины и Волыни. Причины побед монгол. Последствия нашествия завоевателей для русских земель.</p>
P2T2	Установление ордынского ига. Взаимоотношения Северо-Восточной и Северо-Западной Руси с государствами Восточной Европы.	<p>Традиционная точка зрения по вопросу об установлении ордынского ига над русскими землями. Концепция Л.Н. Гумилева, ее недостатки. Зависимость русских территорий: признание власти ханов, получение ярлыков на княжение, уплата «выхода», ратная повинность, институт баскачества. Система заложничества, карательные походы (Неврюева рать, Дюденева рать и т.д.), многочисленные случаи унижений и гибели князей в Орде. Окончательное оформление ига как системы отношений во времена великого княжения Александра Невского (1252 – 1263 гг.). Историкографическая оценка его деятельности. Взаимоотношения Золотой орды и Православной церкви.</p> <p>Натиск католического Запада в Прибалтику во второй половине XII – начале XIII в. Основание ордена Меченосцев. Борьба крестоносцев с языческими балтскими племенами и русскими землями. Объединение ордена Меченосцев с Тевтонским орденом в 1237 г. «Крестовый поход» немцев, датчан и шведов на Восток. Победы под руководством князя Александра Ярославича. Невская битва 1240 г. и «Ледовое побоище» 1242 г. Их стратегическое и психологическое значение.</p>
P2T3	Первый этап процесса объединения Северо-Восточной и Северо-Западной Руси (1304 – 1380 гг.).	<p>Периодизация процесса объединения русских земель, предпосылки и специфические черты. Борьба за региональное лидерство между Московским и Тверским княжествами. Причины возвышения Москвы. Деятельность Юрия Даниловича (1303 – 1325 гг.). Восстание в Твери в 1327 г. Политика Ивана Калиты (1325 – 1340 гг.) и его сыновей. Превращение Москвы в сильнейшее княжество региона. Формирование условий для борьбы с монголами. Новый этап противостояния за политическое лидерство в регионе при Дмитрии Донском. Столкновения Москвы с Суздальско-Нижегородским княжеством, Тверью, Литвой. Ослабление Орды в результате «великой замятни». Темник Мамай и его деятельность. Изменение традиционной политики московских</p>

		князей по отношению к Орде. Битва на р. Воже (1378 г.). Куликовская битва, ее историческое значение.
P2T4	Московское княжество в конце XIV – первой четверти XV в.	Возобновление зависимости русских земель от Орды в результате набега хана Тохтамыша (1382 г.). Великое княжение Василия I (1389 – 1425 гг.). Присоединение к Москве Суздальско-Нижегородского княжества и менее значимых территорий (Муромского, Тарусского, Городецкого княжеств). Претензии Василия I на Двинскую землю. Война Тохтамыша с Тамерланом (1385 – 1395 гг.). Появление войск Тамерлана у русских границ (1395 г.). Ситуация в Золотой орде в конце XIV – начале XV в. Нашествие темника Едигея и осада Москвы (1408 г.). Отношения Василия I с удельными князьями, главами суверенных русских государств (Рязанью, Тверью), Новгородом, Псковом, Литвой.
P2T5	Феодальная война второй четверти XV в.	Оценки феодальной войны в историографии. Роль Юрия Звенигородско-Галицкого в развязывании конфликта с Василием II. Договор лета 1425 г. Первое (1433 г.) и второе (1434 г.) великое княжение Юрия Дмитриевича. Церковная смута: Ферраро-Флорентийская уния 1439 г., ее последствия. Вмешательство в княжескую усобицу внешних сил: набег в 1445 г. казанского хана Улу-Мухаммеда. Слепление Василия II Дмитрием Шемякой. Окончание феодальной войны и утверждение принципа наследования престола от отца к сыну. Политика Василия II по укреплению своей власти в последние годы жизни (1453 – 1462 гг.): введение института соправительства, удар по удельной системе, ограничение самостоятельности Вятки и Новгорода (Яжелбицкий договор 1456 г.).
P2T6	Эпоха Ивана III: внутренняя политика.	Вторая половина XV – первая треть XVI в. – завершение процесса объединения северо-восточных и северо-западных русских земель вокруг Москвы, оформление единого Русского государства. Рост экономической и военной мощи страны. Политические воззрения Ивана III. Утверждение сильной княжеской власти. Наступление на удельную систему. Дальнейшее ограничение феодального иммунитета. Присоединение к Москве Ярославского (1463 г.), Тверского (1485 г.) княжеств, Новгорода Великого (1478 г.) и Вятской республики (1489 г.). Зависимость от Москвы Пскова и Рязанского княжества. Развитие поместной системы: причины и последствия. Принятие Судебника 1497 г. Начало юридического закрепощения крестьянства в масштабах всего государства. Проблема реформирования системы наследования власти: борьба придворных группировок (Дмитрий Внук, Василий Иванович).
P2T7	Эпоха Ивана III: внешняя политика.	Успехи Московской Руси на международной арене. Восточное направление. Союз с Крымским ханством (Менгли-Гирей) и борьба с Большой ордой (Ахмат). «Стояние на Угре»: окончательное свержение ордынского владычества. Русско-казанская война 1467 – 1469 гг. Вассальная зависимость Казанского ханства от Москвы (1487 – 1505 гг.). Расширение территорий на восток. Присоединение Приуралья (1505 г.), походы московских войск «за Камень» (1483, 1499/1500 г.). Враждебные отношения с Тюменским ханством и Пелымским

		<p>княжеством. Начало дипломатических контактов с Османской империей.</p> <p>Западное направление. Преодоление внешнеполитической изоляции, курс на присоединение к Москве славянских территорий, входивших в состав Литвы. Московско-литовские войны (1487 – 1494, 1500 – 1503 гг.). Отношения со Священной Римской империей Германской нации, Италией, Молдавией, Данией. Война с Швецией (1495 – 1497 гг.). Балтийский вопрос. Русско-ливонская война (1501 – 1503 гг.).</p>
<p>P2T8</p>	<p>Русская культура XIII – XV вв. (литература, живопись, архитектура, система образования и воспитание).</p>	<p>Общая характеристика развития отечественной культуры. Ее упадок в первые десятилетия после установления ордынского ига. Процесс постепенного восстановления культуры в связи с успехами политической централизации и укреплением экономики. Эпоха Предвозрождения. Ситуация духовного одиночества, в которой оказались русские земли после исчезновения в 1453 г. Византии.</p> <p>Литература второй трети XIII – первой половины XIV в.: замедление темпов развития, обращение к домонгольскому наследию. Воинская повесть как ведущий жанр. «Слово о погибели Русской земли». «Повесть о разорении Рязани Батыем». Агиография: «Житие Александра Невского». Литература второй половины XIV – XV вв.: общий подъем. Роль внутри- и внешнеполитических факторов. Феномен «второго южнославянского влияния». Возрождение летописания. Развитие основных литературных жанров (воинская повесть, жития, хождения). Идея национальной независимости и возвышения Москвы в памятниках «Куликовского цикла». Утверждение риторико-панегирического (эмоционально-экспрессивного) стиля. Постепенное изменение жанровых канонов русской литературной системы в середине – второй половине XV в.: «Сказание о путешествии Иоанна Новгородского в Иерусалим», «Повесть о Дракуле». Публицистика второй половины XV в. Иосифляне и нестяжатели.</p> <p>Религиозное вольнодумство XIV – XV вв.: стригольники и жидовствующие.</p> <p>Усиление национальных особенностей и ослабление византийского влияния в русском искусстве в первые послемонгольские десятилетия. Возрождение каменного строительства с 80-х гг. XIII в. Новгородская архитектура конца XIII – XV вв.: домонгольское наследие и новые черты. Церковь св. Николы на Липне. Первая половина – середина XIV в. как время разнообразия и экспериментов в новгородском храмовом зодчестве: церкви св. Николы Белого, Успения Богородицы на Волотовом поле. Основные памятники Новгорода второй половины XIV в. – высшая точка эволюции новгородского зодчества. Церковь Спаса Преображения на Ильине улице. Упрощение новгородской архитектуры в XV в. Распространение миниатюрных храмов с восьмискатным покрытием: церковь Симеона Богоприимца в Зверине монастыре. Московская архитектура XIV – XV вв. Ориентация</p>

		<p>на домонгольские (владими́ро-сузда́льские) образцы. Белокаменные стены Московского кремля. Строительство Юрия Звенигородско-Галицкого: Успенский собор на Городке в Звенигороде, Троицкий собор Троице-Сергиева монастыря. Строительство на территории Московского кремля при Иване III и в первые годы правления Василия III как отражение внешне- и внутривосточных изменений. Деятельность итальянских мастеров. Кремлевские Успенский и Архангельский соборы. Определенный разрыв с крестово-купольной типологией, внесение в отечественную архитектуру классических (античных) традиций и духа рационализма. Грановитая палата. Колокольня Ивана Великого. Постройки отечественных мастеров в Московском кремле: Благовещенский собор.</p> <p>Рост национальных черт в русской живописи XIII в., формирование героического, монументального образа. Преобладание иконописи и книжной миниатюры в изобразительном искусстве первых послемонгольских десятилетий: иконы «Богородица Печерская», «Святитель Николай», миниатюры «Симоновского Евангелия». Живопись первой половины XIV в. Восстановление связей с Византией. Развитие местных художественных школ. Ростовская школа живописи: икона «Спас Нерукотворный». Новгородская школа живописи: икона «Чудо Георгия о змие». Московская школа живописи как ведущая в рамках северо-восточных русских земель. Икона «Троица Ветхозаветная». Живопись второй половины XIV в. Идеи исихазма, их глубокое восприятие в русских землях. Новгородская живопись: преобладание экспрессивного стиля. Вологодские фрески. Творчество Феофана Грека. Московская школа живописи: господство поэтического стиля и классических форм. Деисусный чин Благовещенского собора. Двусторонняя икона «Богородица Донская». Московское изобразительное искусство первой половины XV в. Тема райского блаженства, внутренние умиротворенность и гармония. Творчество Андрея Рублева. Московская школа живописи середины – второй половины XV в. Преемственность художественной эволюции и новые качества в условиях падения Византии. Дионисий и его сыновья.</p> <p>Система образования и воспитания в XIV – XV вв. Падение общего уровня грамотности. Распространение естественно-научных знаний.</p> <p>Декоративно-прикладное искусство. Быт и нравы.</p>
РЗ	Московская Русь в XVI в.	
РЗТ1	Московское государство в XVI в.: политическая система, социальная и административно-территориальная структура, экономическое развитие.	Неуклонная эволюция политического строя Московской Руси в сторону самодержавной монархии. Система центрального и местного управления: архаизм и новые черты. Боярская дума: состав, полномочия. Складывание приказной системы управления. Административно-территориальное устройство страны. Наместники и волостели: социальный облик, функции, обеспечение. Система кормлений. Попытки центральной

		<p>власти поставить наместников и волостелей под свой более пристальный контроль.</p> <p>Дробность и неустойчивость социальной структуры Московского государства. Характеристика основных групп населения: служилые люди (по отчеству, по прибору), тяглецы (посадские, сельские), православное духовенство (белое, черное), гулящие люди, холопы. Промежуточные группы: гости, ямские охотники и т.д.</p> <p>Основные тенденции экономического развития. Рост территории государства в XVI в. Укрупнение сельских поселений, совершенствование земледелия. Углубление специализации и дифференциации ремесленного производства, развитие крестьянской промышленности. Рост городов. Основные тенденции в сфере налогообложения. Внутренняя и внешняя торговля.</p>
РЗТ2	<p>Внешняя политика Московской Руси в XVI в. (до начала 1580-х гг.).</p>	<p>Общая характеристика. Западное направление. Войны с Литвой: 1507 – 1508 гг., 1512 – 1522 гг. (присоединение Смоленска), 1534 – 1537 гг. (Стародубская война). Ливонская война (1558 – 1583 гг.): причины, ход боевых действий, итоги.</p> <p>Восточное направление. Ухудшение отношений с Крымским и Казанским ханствами в начале XVI в. Поход Мухаммед-Гирея на Москву в 1521 г. Попытки русского правительства установить протекторат над Казанским ханством (1520-е – 1530-е гг.). Враждебные отношения с политическими образованиями на территории Западной Сибири в первые десятилетия XVI в. (Сибирское государство, Пелымское княжество и т.д.). Русско-казанская война 1545 – 1552 гг. Присоединение Казанского (1552 г.) и Астраханского ханств (1556 г.). Походы московских войск на Крым. Признание Сибирским государством и Большой Ногайской ордой зависимости от Москвы (1557 г.). Укрепление русских позиций на Северном Кавказе. Сближение с Ираном. Агрессия Крымского ханства и Османской империи в 1560-е – 1570-е гг. Первая русско-турецкая война 1569 г. Вторжения крымских татар в 1571 и 1572 гг. Молодинская битва и ее значение. Начало присоединения Сибири.</p>
РЗТ3	<p>Регентство Елены Глинской и период «боярского правления».</p>	<p>Завещание Василия III. Состав опекунского совета при малолетнем Иване IV. Претензии на престол со стороны удельного князя Юрия Дмитровского. Приход к власти Елены Глинской (1533 – 1538 гг.). Централизаторские мероприятия правительницы: борьба с удельной системой (арест князя Андрея Старицкого), продолжение курса на ограничение феодального иммунитета, денежная реформа, разработка губной реформы.</p> <p>Борьба за власть в стране между боярскими группировками в 1538 – 1547 гг.: Шуйские, Бельские, Воронцовы, Глинские. Политические и экономические итоги боярского правления.</p>

РЗТ4	Реформы Избранной рады.	Мероприятия Избранной рады как умеренный вариант государственной централизации. Состав кружка реформаторов. Причины реформ. Вопрос об эволюции государственного строя Московской Руси. Начало деятельности земских соборов («собор примирения» 1549 г.). Неправомерность утверждения о складывании в середине XVI в. сословно-представительной монархии. Реформы в военно-служилой сфере: приговор о военном местничестве (1549 г.), «тысячная реформа» (1550 г.), учреждение стрелецкого войска, Уложение о службе 1556 г. и т.д. Мероприятия в области налогообложения (введение «большой сохи»), суда и управления (Судебник 1550 г., земская реформа), системы связи (ямская реформа). Падение Избранной рады в конце 1550-х гг.: внутри- и внешнеполитические причины.
РЗТ5	Опричнина Ивана Грозного.	Дискуссии о причинах, характере и последствиях опричной политики. Опричнина как вариант форсированной централизации, попытка немедленного установления в стране самодержавной монархии. Отъезд Ивана IV в Александрову слободу (декабрь 1564 г.). Введение в 1565 г. опричнины. Ее устройство: территория, социальный состав, система управления. Репрессии 1565 г. Период разрядки в 1566 г. (созыв земского собора, возвращение из казанской ссылки части служилых людей). Новый виток террора: раскрытие «боярского заговора» (1567 г.), расправа с Церковью (смещение с митрополии Филиппа Колычева в 1568 г.), «дело» удельного князя Владимира Старицкого (1569 г.), разгром Великого Новгорода и поход на Псков (1570 г.), московские казни лета 1570 г. Вопрос о «закате» опричнины в начале 1570-х гг. Функционирование опричнины после 1572 г. под именем «двора» (умеренный вариант опричнины).
РЗТ6	Московское государство в последней четверти XVI в.: внутри- и внешнеполитическое развитие.	Придворная борьба в середине – второй половине 1580-х гг. Опекунский совет при царе Федоре Ивановиче. Возвышение и регентство Бориса Годунова. Отказ от продолжения опричной политики, попытки вывести страну из социально-экономического кризиса. Хозяйственное освоение окраин России, бум городского строительства, поиски новых источников казенных доходов, меры, направленные на улучшение благосостояния служилых людей. Дальнейшие изменения в правовом положении крестьян, населявших частновладельческие земли. Концепции «указного» и «безуказного» закрепощения. Указ о 5-летнем сроке сыска беглых крестьян (1597 г.). Учреждение в России патриаршества (1589 г.). Гибель царевича Дмитрия (1591 г.). Обстоятельства избрания Бориса Годунова на царский престол: земский собор 1598 г. Попытки вывести страну из внешнеполитического кризиса. Русско-шведская война 1590 – 1595 гг. «Западническая» ориентация Бориса Годунова: поиск союзников в Европе.
РЗТ7	Русская культура XVI вв. (литература, живопись,	Завершение процесса оформления общерусской культуры. Кризисные явления: рост догматизма, стандартизации,

	<p>архитектура, система образования и воспитание).</p>	<p>пропаганда государственного начала, тенденции к духовному изоляционизму и национальной исключительности.</p> <p>Развитие литературы. Идеализирующий биографизм («второе издание» монументализма) как господствующий стиль. «Золотой век» публицистики. «Послание о Мономаховом венце», «Сказание о князьях Владимирских», произведения старца Филофея, их роль и значение в формировании официальной идеологии. Творчество И.С. Пересветова. Полемика между А.М. Курбским и Иваном Грозным. Распространение обобщающих по своему характеру произведений, попытка установления мелочной регламентации над всеми сторонами жизни общества. «Стоглав». «Великие Четы-Минеи» (агиография). «Домострой». «Степенная книга» (исторические произведения). Официальное летописание.</p> <p>Формирование общерусской школы живописи. Окончательная утрата эллинистического наследия. Снижение роли художественного образа как посредника в молитвенном общении с первообразом, рост повествовательного начала. Изменение колорита, образной характеристики произведений. Живопись первых десятилетий XVI в.: икона «Владимир, Борис и Глеб с житийными клеймами». Появление парсун: «Великий князь Василий III – инок Варлаам и св. Василий в молении». Живопись середины – второй половины XVI в. Создание сложных композиций на богословские темы. «Четырехчастная» икона Благовещенского собора. Икона «Благословенно воинство Небесного Царя». Нарастание драматизма в живописи с конца 1550-х гг.: «Иоанн Предтеча – Ангел пустыни». Миниатюры Лицевого летописного свода. Изобразительное искусство конца XVI в.: кризисные черты. «Строгановская» школа живописи.</p> <p>Архитектура XVI в. Завершение процесса складывания общерусской архитектурной школы. Разнообразие типологии построек. Шатровое зодчество. Троицкая церковь в Александровой слободе. Церковь Вознесения в Коломенском. Покровский собор на рву: мемориальный характер сооружения, объединение шатровых и столпообразных построек. Бесстолпные храмы с крещатыми сводами: церковь мученика Трифона в Напрудном. «Годуновское» зодчество конца XVI в.</p> <p>Декоративно-прикладное искусство. Система образования и воспитание в XVI в. Мероприятия правительства, направленные на распространение грамотности среди населения. Начало книгопечатания и монополизация печатного дела государством и церковью. Быт и нравы.</p>
<p>Р4</p>	<p>Российское государство в XVII в.</p>	
<p>Р4Г1</p>	<p>Россия в конце XVI – начале XVII века.</p>	<p>Развитие крепостничества в конце XVI - начале XVII века. Пресечение династии Рюриковичей. Личность Бориса Годунова. Причины Смуты. Феномен самозванчества. Этапы Смуты. Лжедмитрий I. Василий Шуйский. Тушинский вор.</p>

		Восстание под предводительством И. Болотникова. Вмешательство в Смуту Речи Посполитой и Швеции. Первое и второе ополчение. Избрание династии Романовых.
P4T2	Россия в первой половине XVII века.	Изменения в системе органов власти. Церковные реформы середины XVII века и раскол в русской православной церкви. Старообрядчество. Русский менталитет в контексте социально-политических процессов XVII в.
P4T3	Россия во второй половине XVII века.	Переход к абсолютистской форме правления во второй половине XVII в. Изменение состава и снижение роли Боярской Думы. Развитие системы приказов. Реорганизация армии. Россия при Федоре Алексеевиче Романове. Период регентства Софьи.
P4T4	Внешняя политика первых царей дома Романовых.	Международное положение Российского государства. Российско-польские противоречия. Украинский вопрос. Отношения России с Турцией и Крымским ханством. Продвижение России на Восток.
P4T5	Развитие русской культуры в XVII в.	Оформление и борьба в общественном сознании различных взглядов на перспективы развития России. Кризис средневековых политико-церковных доктрин. «Грекофилы», «западники» и традиционалисты, их идейно-политические связи и противоречия. Формирование системы государственного образования. Развитие традиционных и новых жанров в русской литературе. Придворный театр и периодическая печать. Барочная традиция в русской архитектуре и живописи. Географические открытия в Северной Азии. Общий процесс секуляризации культуры и начало раскола русской культуры.
P5	Россия в XVIII в.	
P5T1	Россия в первой четверти XVIII в.	Предпосылки, цели методы осуществления Петровских реформ. Экономические преобразования, торгово-промышленная политика Петра I, реформа налогообложения и финансов. Административные реформы. Реформа церкви. Военная реформа. Социальная политика Петра I. Реформы в области образования, науки, культуры, быта. Социально-культурный раскол русского общества. Петровские реформы в отечественной историографии.
P5T2	Эпоха дворцовых переворотов	Причины дворцовых переворотов, их социально-политический смысл, роль гвардии в них. Придворные «партии», роль иностранцев в них. Падение Меншикова. Крах аристократических претензий на соучастие во власти. «Бироновщина». Брауншвейгская династия и ее падение. «Гардеократия» в царствование Елизаветы Петровны. Петр III: противоречия в политике. Проблемы эпохи дворцовых переворотов в историографии.
P5T3	Внешняя политика России в первой половине XVIII в.	Выход России на мировую политическую арену. Северная война и ее результаты в оценке историографии. Восточное направление во внешней политике Петра I, имперские тенденции в ней. Внешнеполитические приоритеты в послепетровский период.

P5T4	«Золотой век Екатерины»	Начало разложения феодально-крепостнических отношений. Политика «просвещенного» абсолютизма, ее причины, проявления и результаты. Крестьянская война 1773–1775 гг. и внутривполитический курс после нее. Екатерининское царствование в оценке историков. Павел I и его политика в оценке историографии.
P5T5	Внешняя политика России во второй половине XVIII в.	Участие России в Семилетней войне. Европейская политика Екатерины II. Черноморская проблема и ее решение. «Греческий проект». Протекторат над Грузией. Борьба с революционной Францией. Изменения внешнеполитического курса в царствование Павла I.
P6	Российская империя в первой половине XIX в.	
P6T1	Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в.	Перерастание разложения феодально-крепостнических отношений в их глубокий и всесторонний кризис. Барщинное и оброчное хозяйство. Начало промышленного переворота и его особенности в России. Развитие всероссийского рынка. Социальные проявления кризиса крепостничества.
P6T2	Внутренняя политика Александра I	Либеральные начинания первых лет царствования. Деятельность Негласного комитета. М. М. Сперанский и его план модернизации государственного устройства. Конституционные проекты. Попытки решения крестьянского вопроса. Дворянская оппозиция реформам, причины их свертывания. «Аракчеевщина». Проблемы александровского царствования в историографии.
P6T3	Внешняя политика Александра I	Европейское и восточное направления внешней политики первых лет царствования. Тильзитский мир. Причины военного столкновения с наполеоновской Францией. Проблемы Отечественной войны 1812 г. в историографии. Неудача плана Александра I по послевоенному переустройству мира. Возобладание консервативных тенденций во внешней политике в конце царствования Александра I.
P6T4	Движение декабристов	Причины и характер дворянской революционности. Ранние декабристские организации. Северное и Южное общества. Конституционные проекты декабристов. Причины поражения и историческое значение движения, его современные оценки.
P6T5	Внутренняя политика Николая I	Цели и методы осуществления внутренней политики. Реорганизация административного аппарата, создание системы монархического деспотизма. Кодификация законодательства. Экономическая политика. Социальная политика. Внутривполитический кризис середины XIX в. Современные оценки личности и политики Николая I.
P6T6	Внешняя политика Николая I	Борьба с европейской революцией. Политика России в Восточном вопросе. Причины Крымской войны: факторы, определившие поражение России в ней. Внешнеполитический тупик николаевской дипломатии.
P6T7	Общественно-политическая мысль и общественные движения	Последекабристский этап общественного движения в России, его черты и особенности. П. Я. Чаадаев. Западники и славянофилы. Размежевание либерального и радикального направлений общественно-политического движения.

	второй половины 20-х – первой половины 50-х гг. XIX в.	Современная оценка общественно-политической жизни страны.
Р6Т8	Кавказская война. Политика России на Кавказе на рубеже XVIII–XIX вв.	Особенности горского общества, причины и характер движения горцев. Мюридизм. Первый этап войны. Шамиль и создание имамата. Кризис имамата и причины поражения горцев. Итоги Кавказской войны, ее оценка в отечественной историографии.
Р7	Реформы 1860-1870-х гг.	
Р7Т1	Россия в середине XIX в.: причины и предпосылки реформ	Россия в середине XIX в. Основные итоги внутри- и внешнеполитического, социально-экономического, культурного развития. Особенности преиндустриальной модернизации в России.
Р7Т2	Александр II как государственный деятель. Политическая элита. Команда реформаторов	Государственная деятельность цесаревича до 1855 г. Состав политической элиты. Формирование команды реформаторов. Кадровая политика императора. Ключевые фигуры правительства Александра II до 1861 г., 1861–66 гг., после 1866 г.
Р7Т3	Аграрные реформы 1861-1866 гг.	Спорные проблемы предпосылок реформ. Формирование общественного мнения. Начало подготовки реформы по отмене крепостного права. Центральные и местные учреждения, основные варианты правительственных программ и местных проектов. «Положение 19 февраля 1861 г.». Изменения в правовом положении крестьян. Крестьянское общественное управление. Земельные наделы и повинности. «Положение о выкупе». Проведение реформы в жизнь. Институт мировых посредников. Реформы в удельной и государственной деревне. Реформа 1861 г. в историографии.
Р7Т4	Преобразование институтов государства и общества в 1860-70-е гг.	<p>Проблема политических реформ в проектах П.А. Валуева, великого князя Константина Николаевича, П.А. Шувалова. Создание Совета министров.</p> <p>Подготовка и проведение реформ в области местного управления. Полицейская реформа. «Положение о губернских и уездных земских учреждениях» 1864 г. Земские и городские органы самоуправления в муниципальной практике и общественно-политической жизни пореформенной России.</p> <p>Подготовка судебной реформы. «Основные положения преобразования судебной части» 1862 г. Судебные уставы 1864 г. Принципы, учреждения и институты судебной системы. Корректировка реформы в процессе проведения в жизнь.</p> <p>Реформы в области культуры. Проблемы модернизации системы образования. Общественно-педагогическое движение в стране. Университетский устав 1863 г. «Положения о начальных народных училищах» 1864 г. «Устав гимназий и прогимназий». Проблема женского образования в 1860–е гг. Условия развития журналистики после Крымской войны.</p>

		<p>«Временные правила о печати» 1865 г. Корректировка реформ в области культуры после 1866 г.</p> <p>Военные реформы 1861-1874 гг.</p> <p>Основные изменения в общественно-политическом строе в результате реформаторской деятельности Александра II. Историографические оценки.</p>
P8	Развитие России в пореформенный период	
P8T1	Экономическое развитие	<p>Особенности и этапы экономической политики в конце 1850-сер. 1890-х гг. Государство и частное предпринимательство. Создание инфраструктуры рыночного хозяйства.</p> <p>Сельское хозяйство в пореформенный период. Новые тенденции в развитии. Типы аграрных хозяйств, их характеристика. Сложности адаптации аграрных хозяйств к рыночной экономике. Дискуссии о крестьянском хозяйстве в историографии. Влияние мирового аграрного кризиса на развитие сельского хозяйства в России.</p> <p>Промышленный сектор в экономике. Промышленный переворот и его последствия. Роль крупной и мелкой промышленности. Место России в мировой экономике. Дискуссии о развитии капитализма в отечественной историографии.</p>
P8T2	Социальное развитие	<p>Сословный строй в пореформенный период. Изменения в сословном законодательстве. Формирование классов индустриального общества. Предприниматели, наемные рабочие. Профессионализация в обществе. Город и деревня в процессе модернизации. Материалы переписи 1897 г. как показатель уровня адаптации сословий и классов к рыночной экономике.</p>
P8T3	Общественно-политическое движение	<p>Особенности политической культуры России. Противоречия раннего периода модернизации – почва для политического раскола общества.</p> <p>Общественно-политический подъем конца 1850-х начала 60-х гг. Формирование легальной и нелегальной оппозиции.</p> <p>Охранительно-консервативное течение. «Почвенничество». «Русская идея». Западнический либерализм. Либеральное движение: социальная база, формы, идеи. Феномен радикализма в России. Народничество: эволюция доктрины, практика подпольных организаций, формирование революционных традиций, тип общественного сознания. Кризис и раскол радикализма после 1 марта 1881 г. Легальное народничество. Марксизм идейное движение 1880 - начала 90-х гг. Власть в борьбе с политической оппозицией. Общественно-политическое движение в историографии.</p>

P8T4	<p>Политический кризис на рубеже 1870-80-х гг.</p>	<p>Спорные вопросы политического кризиса рубежа 1870 - нач. 80-х гг. Активизация политической оппозиции. Проблема политических преобразований в правительстве и обществе. «Верховная распорядительная комиссия по охране государственного порядка и общественного спокойствия». Программа преобразований М.Т. Лорис-Меликова. События 1 марта 1881 г.</p>
P8T5	<p>Внутренняя политика правительства Александра III.</p>	<p>Заседание Совета министров 8.03.1881 г., Манифест 29.04.1881 г., «Положение об усиленной и чрезвычайной охране» - поворот к новому политическому курсу. Александр III как государственный деятель. Политическая элита 1880-сер. 90-х гг.</p> <p>Форсирование индустриализации. Меры по укреплению крестьянского и помещичьего хозяйства. Рабочее законодательство. Общество под государственно-административным прессом: политика в области цензуры, просвещения, местного управления. Оценка политического курса императора Александра III в историографии.</p>
P8T6	<p>Имперская политика в 1860-80-е гг. Национальный вопрос</p>	<p>Изменения территории Российской империи. Укрепление России в Приамурье и Приморье. Айгунский договор 1858 г. и Пекинский трактат 1860 г. Меры по освоению территории Дальнего Востока. Разграничение территорий между Россией и Японией. Симодский договор 1855 г. и Пекинский трактат 1875 г. Продажа Аляски и Алеутских островов.</p> <p>Среднеазиатское продвижение России в 1860 – 80-е гг.. Геополитические и экономические интересы России. Основные этапы и результаты среднеазиатского направления.</p> <p>Административное устройство новых территорий. Особенности национальной политики в Российской империи.</p>
P8T7	<p>Россия в системе международных отношений</p>	<p>Условия Парижского мирного договора 1856 г. А.М. Горчаков. Поиск политических партнеров. Россия в международных конфликтах 1860 – начала 70-х гг. Лондонская конвенция. Оформление «Союза трех императоров». Россия и балканский кризис середины 1870-х гг. Русско-турецкая война и ее результаты. Берлинский конгресс. Россия и Балканы в конце 1870-начале 80-х гг. Взаимоотношения России с европейскими странами в 1880-е гг. Распад «Союза трех императоров». Начало блоковой политики в Европе. Сближение России и Франции.</p> <p>Проблемы внешней политики России в историографии.</p>
P8T8	<p>Развитие культуры во второй половине XIX в.</p>	<p>Проблема социокультурных ценностей в пореформенной России. Российская интеллигенция и ее роль в формировании ценностного ядра национальной культуры. «Литературоцентризм» интеллектуальной жизни. Борьба идей в эстетике.</p>

		<p>Развитие образования и грамотности. Проблема обязательного начального образования. Культурничество как форма общественного движения.</p> <p>Книгоиздательское и журнально-газетное дело. Организация науки. Научные школы. Основные научные достижения.</p> <p>Художественная культура. Литература критического реализма. Расцвет проблемного романа. Восприятие основных социальных проблем литературой второй половины XIX в.</p> <p>Театрально-музыкальная культура. Организация театрального дела. Столичный и провинциальный театр. Создание «Русского музыкального общества». Композиторы в пореформенной России.</p> <p>Новые формы организации творчества художников. Феномен «передвижничества». Поиски самобытного стиля в архитектуре. Меценаты национального искусства.</p>
Р9	Россия в начале XX века	
Р9Т1	Власть и общество на рубеже XIX – XX вв.	<p>Николай II как государственный деятель и его окружение. Узловые проблемы внутренней политики. Успехи и проблемы экономического развития второй половины 90-х гг. С.Ю. Витте. Правительственный лагерь в поисках концепции правительственного курса.</p> <p>Подъем общественного и массового движения на рубеже XIX - XX вв. Начало складывания радикальных политических партий. Социал-демократы и эсеры в исследовательской литературе.</p> <p>Либеральные политические организации в условиях назревания революционного кризиса. П.Д. Святополк-Мирский. «Эпоха доверия». Указ 12 декабря 1904 г. и его роль в дальнейших политических событиях.</p>
Р9Т2	Внешняя политика в конце 1890-х – начале 1900-х гг. Русско-японская война	<p>Гаагская мирная конференция.</p> <p>Дальневосточная политика России. Транссибирская магистраль как инструмент дальневосточной экспансии России. КВЖД в стратегических планах правительства. «Безобразовская клика». Отношения России, Японии и ведущих европейских держав в конце XIX в. по дальневосточным проблемам.</p> <p>Русско-японская война 1904-1905 гг.: силы сторон, основные события, итоги. Портсмутский мир.</p> <p>Спорные вопросы русско-японской войны в историографии.</p>
Р9Т3	Революция 1905-1907 гг. Политические реформы	<p>Итоги модернизации к началу XX в. Причины и характер революции. Дискуссия о причинах революции в современной литературе. Проблема типологии революции.</p>

		<p>«Кровавое воскресенье» и его оценки в современной литературе. Основные этапы революционных событий. Организационное оформление общественно-политических движений и партий. Борьба за преобразование политического строя. Политические реформы: от рескрипта 18.02.1905 г. к новой редакции «Основных государственных законов Российской империи» 23.04. 1906 г. Начало деятельности представительных учреждений. I и II Государственные думы.</p> <p>Борьба за преобразование аграрного строя. Аграрный вопрос в программах политических партий, прениях в Государственной думе, правительственных проектах.</p> <p>Национальный вопрос в годы революции.</p> <p>Итоги революции в оценках современников и историков.</p>
Р9Т4	Россия в 1907-1914 гг.	<p>Экономическое развитие России в довоенный период. Циклы экономического развития и структурные изменения. Новые формы организации предпринимательства. Усиление роли финансового капитала. Проблема иностранного капитала в экономике России. Итоги экономического развития к 1914 г. Проблема «империализма в России» в историографии.</p> <p>Третьеиюньская политическая система. Оценки сущности политического строя в историографии. П.А. Столыпин и его программа преобразований. Аграрная реформа. Цели, основные направления, результаты. Попытки административных преобразований. Национальный вопрос. Закон о страховании. Взаимодействие и противостояние основных субъектов власти в 1907-1914 гг.</p> <p>Партийное, профсоюзное и массовое движение. Итоги политического развития к 1914 г.</p>
Р9Т5	Россия накануне и в годы первой мировой войны	<p>Внешняя политика в 1907 – 1914 гг. Противоречия правящих кругов по вопросам внешней политики. Россия и Германия. Бьёркское соглашение. Сближение России и Великобритании. Позиция России в европейских военно-политических конфликтах: «Боснийском кризисе», Балканских войнах. Проблема черноморских проливов во внешней политике. Программа перевооружения армии и флота.</p> <p>Историографические проблемы первой мировой войны и участия в ней России. Вступление России в войну: события и мотивация. Военные операции 1914-1916 гг. Первая мировая война как война нового типа.</p> <p>Экономика в условиях войны. Формирование органов регулирования экономики.</p> <p>Власть в военно-мобилизационных условиях. Специфика взаимодействия субъектов власти. Военные поражения и активизация политической оппозиции в представительных учреждениях. Прогрессивный блок. Политические партии в годы войны.</p>

		<p>Нарастание социального напряжения в тылу и армии. Альтернативы политического развития к началу 1917 г.</p>
Р9Т6	<p>Культура России в конце XIX – начале XX вв.</p>	<p>Проблема раскола русской культуры в советской и современной историографии.</p> <p>Развитие образования, структура сети учебных заведений и типов школ к 1917 г. Культурный потенциал России. Книгоиздательское дело и печать в начале XXв. Основные направления в развитии науки и техники.</p> <p>Реалистическое и модернистское направления в литературе. Стиль модерн в архитектуре и искусстве. Появление режиссерского театра. Становление отечественной кинематографии. Традиции и новаторство в музыке.</p> <p>Интеллигенция и русская православная церковь.</p> <p>Творческие объединения художественной интеллигенции «Мир искусства», «Голубая роза». «Бубновый валет» и др.</p> <p>Основные итоги развития культуры к 1917 г.</p>

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология позиционного образования	ОПК-1 - Способен опираться в профессиональной деятельности на общегуманитарные методы анализа социокультурной реальности	П-1 - Проводить анализ конкретной социокультурной ситуации (реальности) в профессиональной деятельности, применяя общегуманитарные методы и опираясь на методологию социокультурного анализа

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

История России (до XX в.)

Электронные ресурсы (издания)

1. Сахаров, А. Н.; История России с древнейших времен до начала XXI века : учебное пособие. 1. Раздел I-III; Директ-Медиа, Москва; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227414> (Электронное издание)
2. Сахаров, А. Н.; История России с древнейших времен до начала XXI века : учебное пособие. 4. Раздел IX–XI; Директ-Медиа, Москва; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227413> (Электронное издание)
3. Сахаров, А. Н.; История России с древнейших времен до начала XXI века : учебное пособие. 3. Раздел VII–VIII; Директ-Медиа, Москва; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227412> (Электронное издание)
4. Сахаров, А. Н.; История России с древнейших времен до начала XXI века : учебное пособие. 2. Раздел IV-VI; Директ-Медиа, Москва; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227411> (Электронное издание)
5. Матюхин, А. В., Матюхин, А. В.; История России : учебник.; Университет «Синергия», Москва; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455427> (Электронное издание)
6. ; История России с начала XVIII до конца XIX века : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва|Берлин; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256580> (Электронное издание)
7. Моисеев, В. В.; История государственного управления России : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231642> (Электронное издание)
8. Моисеев, В. В.; История Отечества : учебник.; Директ-Медиа, Москва; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231643> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Павленко, Н. И., Павленко, Н. И.; История России с древнейших времен до 1861 года : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям и специальностям 030401 (020700) "История", 050401 (032600) "История (учитель истории)", 030400 (520800) "История (бакалавр)".; Юрайт, Москва; 2011 (5 экз.)
2. ; История России с древнейших времен до 1861 года : Учеб. пособие для студентов вузов.; Высшая школа, Москва; 2003 (4 экз.)
3. , Милов, Л. В.; История России XVIII - XIX веков : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030401 "История".; Эксмо, Москва; 2006 (56 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

<http://e.lanbook.com/>

<http://www.tandfonline.com/>

<http://www.oxfordjournals.org/en/>

<http://search.proquest.com/>

<http://onlinelibrary.wiley.com/>

<https://www.jstor.org/>

<https://www.cambridge.org/core/>

<http://elibrary.ru>

<http://www.biblioclub.ru/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Ресурсы Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) (<http://elibrary.ru>),

Университетская информационная система Россия (<http://www.cir.ru>).

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

История России (до XX в.)

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
История России (XX в.)

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Бородина Елена Васильевна	к.и.н.	доцент	кафедра Истории России
2	Величко Юрий Владимирович	кандидат исторических наук, доцент	Доцент	истории России
3	Горшков Сергей Васильевич	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподавате ль	истории России

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Бородина Елена Васильевна, доцент, кафедра Истории России
- Величко Юрий Владимирович, Доцент, истории России
- Горшков Сергей Васильевич, Старший преподаватель, истории России

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Введение	Проблемы изучения новейшей Отечественной истории, дискуссии о кризисе исторической науки, препятствиях, путях преодоления кризиса, периодизации истории России XX в.
P2	Революция 1917 г. в России	
P2.Т.1	Демократический этап развития Русской революции.	Альтернативы исторического выбора России после падения самодержавия. Демократизация общественной жизни в стране. Феномен двоевластия и его оценка в исторической литературе. Отношение ведущих политических партий к основным вопросам революции. Внутренняя и внешняя политика Временного правительства. Проблемы решения аграрного вопроса, вопроса о войне. Первые съезды Советов крестьянских депутатов, рабочих и солдатских депутатов. Политические и правительственные кризисы в стране: причины, последствия и попытки выхода из них.
P2.Т.2	Общенациональный кризис осенью 1917 г. Октябрьское вооруженное восстание.	Наращение общенационального кризиса осенью 1917 г. Радикализация настроений в обществе. Большевизация Советов. Действия Временного правительства по

		<p>предотвращению катастрофы. Директория. Демократическое совещание. Предпарламент.</p> <p>Подготовка вооруженного восстания в Петрограде и взятие власти большевиками. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов и его решения.</p>
Р2.Т.3	<p>Становление советского государства (октябрь 1917 - июль 1918 гг.)</p>	<p>Первые мероприятия советского правительства в политической, экономической и социальной областях. Взаимоотношения с политическими оппонентами. Учредительное собрание: выборы, созыв, роспуск. III Всероссийский съезд Советов рабочих солдатских и крестьянских депутатов и его решения. Брестский мир и его последствия. Мятеж левых эсеров. Конституция РСФСР 1918 г.</p> <p>Оценка Революции 1917 г. современниками, в отечественной и зарубежной историографии.</p>
Р3	<p>Россия в эпоху Гражданской войны (1917-1922 гг.)</p>	
Р3.Т.1	<p>Начальный период Гражданской войны (1917 - 1918 гг.)</p>	<p>Причины, характер и проблемы периодизации Гражданской войны в России в историографии.</p> <p>Начальный этап Гражданской войны. Борьба за установление советской власти в столицах и российской провинции. Формирование локальных очагов антибольшевистского сопротивления на Дону, Кубани, Южном Урале и Забайкалье. Создание красной и белых армий.</p>
Р3.Т.2	<p>Широкомасштабная Гражданская война (1918 - 1920 гг.)</p>	<p>Развертывание широкомасштабной Гражданской войны. Мятеж Чехословацкого корпуса. Борьба с «демократической контрреволюцией». Формирование Восточного, Южного и Северного фронтов. Участие международной интервенции. Динамика вооруженной борьбы в 1918 – 1920 гг. Решающие победы РККА над армиями Колчака, Деникина, Юденича. Уход интервенционистских сил. Советско-польская война и ее итоги. Разгром войск Врангеля в Крыму.</p>
Р3.Т.3	<p>Малая Гражданская война (1921 - 1922 гг.)</p>	<p>Завершающий этап Гражданской войны. Подавление народного сопротивления в Западной Сибири, Поволжье, на Украине, в Кронштадте.</p> <p>Итоги последствия и цена Гражданской войны в исторической литературе.</p>
Р3.Т.4	<p>Политика «военного коммунизма» (1917 - 1921 гг.)</p>	<p>Отечественная историография о причинах, хронологических рамках политики «военного коммунизма». Основные элементы политики в аграрном секторе и промышленности, в финансовой и социальной сферах, в общественной и политической жизни. Кризис системы «военного коммунизма».</p>

Р4	Национально-государственное строительство и образование СССР (1917 – 1930-е гг.)	
Р4.Т.1	Формирование национальной политики и советизация окраин в период Революции и Гражданской войны (1917 - 1921 гг.)	Оценка советской национальной политики в отечественной и зарубежной историографии. Принципы советской национальной политики. Решения II, III, V Всероссийских съездов Советов по национальному вопросу. Наркомнац и его функции. Центробежные процессы в годы военно-революционных потрясений. Борьба большевиков за советизацию окраин, методы проведения и итоги.
Р4.Т.2	Образование СССР. Изменение в национально-государственном строительстве в 20-30-е гг. (1922 - 1930-е гг.)	Предпосылки и этапы создания единого государства. Альтернативные проекты будущего союзного государства. Противоречия между центром и республиками. «Грузинский инцидент» и позиция В.И. Ленина. I Всесоюзный съезд Советов. Декларация об образовании СССР и Союзный договор. Конституция СССР 1924 г. Организация высших органов власти союзного государства. Национально-территориальное размежевание в Средней Азии. Конституция 1936 г. Изменения в национально-государственном устройстве и образование новых союзных республик.
Р5	Советская страна в 1920-е гг.	
Р5.Т.1	Новая экономическая политика (1921 - 1927 гг.)	Историография о сущности, эффективности и хронологических рамках новой экономической политики. Исторические условия перехода к НЭПу. X съезд РКП (б) и его решения. Мероприятия НЭПа в сельском хозяйстве, торговле, промышленности, социальной сфере. Финансовая реформа. Эволюция идеологии новой экономической политики и этапы проведения. Экономические кризисы: причины и последствия. Внутрипартийные дискуссии о путях построения социализма в советской стране. Альтернативные экономические программы. Противоречия и причины свертывания НЭПа.
Р5.Т.2	Развитие политического процесса (1921 - 1927 гг.)	Ликвидация оппозиционных партий и создание однопартийной политической системы. Ужесточение политического режима. Борьба за лидерство в РКП (б). Политическое завещание В.И. Ленина. Укрепление позиций партийного аппарата. Поражение внутрипартийной оппозиции. Установление режима личной власти И. Сталина.
Р5.Т.3	Внешняя политики Советского правительства (1921 - 1928 гг.)	Международное положение страны после Первой мировой войны. Преодоление внешнеполитической изоляции. Европейское направление внешней политики. Генуэзская конференция и Рапальский договор. Советско-германское сотрудничество. Восточное направление внешней политики. Установление дипломатических отношений с государствами Европы и Азии. Тактика Коминтерна в 1920-е гг.
Р5.Т.4	Культурное строительство (1921 - 1928 гг.)	Культурное строительство в послереволюционный период. Формирование органов руководства культурой. Творческие направления и организации. Изменения в системе народного просвещения и образования. Ликвидация безграмотности.

		<p>Становление советской системы высшего образования. Формирование советской науки. Ужесточение идеологического контроля. Высылка инакомыслящих за границу. Взаимоотношения государства и религиозных организаций.</p>
Р6	СССР в годы социалистической модернизации (1928-1939 гг.)	
Р6.Т.1	Насильственная коллективизация в СССР (1928 - 1930-е гг.)	<p>Поражение последних сторонников НЭПа в руководстве ВКП (б). Новейшая историография о сталинском варианте модернизации.</p> <p>Курс на сплошную коллективизацию в деревне. «Великий перелом». Цели и ход коллективизации. Методы проведения. Кампания массового раскулачивания. Сопротивление власти. Цена и социальные последствия коллективизации.</p>
Р6.,2	Форсированная индустриализация в годы первых пятилеток (1928 - 1930-е гг.)	<p>Причины и предпосылки индустриализации. Первые пятилетки: темпы, источники. Освоение восточных районов страны. Создание централизованного планового хозяйства. Милитаризация экономики. Проблема кадрового обеспечения промышленности. Использование принудительного труда. Социалистическое соревнование и стахановское движение. Основные тенденции социального развития. Ухудшение продовольственного снабжения. Достижения и издержки «большого скачка».</p>
Р6.Т.3	Политический режим в 1930-е годы.	<p>Становление советской тоталитарной системы. Сущность, признаки и особенности тоталитаризма в СССР в отечественной и зарубежной историографии. Причины и организация массовых репрессий. Этапы большого террора, их характеристика и основные процессы. Сопротивление сталинскому режиму. Масштабы и последствия террора.</p>
Р6.Т.4	Внешняя политика СССР в конце 1920-х - 1930-е гг.	<p>Европейское направление внешней политики. Развитие отношений с западными демократиями. Вступление СССР в Лигу Наций. «Новый курс» советской дипломатии и изменение тактики Коминтерна после установления фашистской диктатуры в Германии. СССР в Гражданской войне в Испании. Нарастание военной угрозы в Европе. Попытки создания системы коллективной безопасности. Мюнхенский сговор и позиция СССР. Англо-франко-советские переговоры в Москве. Начало сближения с Германией. Азиатское направление внешней политики. Укрепление дальневосточных рубежей.</p>
Р6.Т.5	«Культурная революция» (1928 - 1930-е гг.)	<p>Новые политические и идеологические условия развития культуры Реорганизация органов управления культурным строительством. Линия на огосударствление и унификацию культуры. Творческие союзы. Расцвет «социалистического реализма». Развитие общеобразовательной школы и совершенствование системы высшего образования в 1930-е гг. Становление новых научных направлений. Новый этап в развитии церковно-государственных отношений. Эпоха «воинствующего безбожия».</p>

P7	Советский Союз во Второй мировой войне (1939-1945 гг.)	
P7.T.1	СССР на начальном этапе Второй мировой войны (1939 - 1941 гг.)	Истоки мирового конфликта. Внешнеполитический курс СССР на начальном этапе Второй мировой войны. Советско-германский пакт о ненападении. Реализация положений «секретного протокола». Раздел Польши. Договор «О дружбе и границе». Договоры СССР с Прибалтийскими государствами. Образование новых советских республик. Советско-финляндская война и ее итоги. Укрепление обороноспособности страны накануне войны.
P7.T.2	<p>Великая Отечественная война: от военной катастрофы 1941 г. до перехода стратегической инициативы на сторону советских вооруженных сил в 1943 г.</p> <p>Завершающий период Великой Отечественной и Второй мировой войны (1944 - 1945 гг.)</p>	<p>Начало Великой Отечественной войны. План «Барбаросса». Цели, задачи, соотношение сил воюющих сторон. Военные неудачи Красной армии весной-летом 1941 г. Московская битва и ее значение. Борьба за стратегическую инициативу весной-летом 1942 г. Оборона Сталинграда и Кавказа. Чрезвычайные меры по укреплению обороноспособности страны.</p> <p>Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Разгром немцев под Сталинградом и Курском и их значение. Форсирование Днепра. Союзнические отношения. Тегеранская конференция.</p> <p>Советские стратегические наступательные операции в 1944 г. Открытие Второго фронта. Окончательное освобождение территории СССР, стран Центральной и Юго-Восточной Европы. Вклад союзников в общую борьбу с фашизмом. Ялтинская конференция. Битва за Берлин и капитуляция Германии. Потсдамская конференция. Участие СССР в разгроме Японии.</p>
P7.T.3	Советский тыл в годы войны (1941 - 1945 гг.)	<p>Перестройка страны на военный лад. Создание чрезвычайных органов государственного управления. Милитаризация экономики. Тотальная мобилизация. Снабжение населения. Патриотический подъем. Национальная и церковная политика государства.</p> <p>Немецкий оккупационный режим. Партизанское движение. Коллаборационизм.</p> <p>Причины победы Советского Союза. Итоги и цена Второй мировой войны.</p>
P8	СССР в послевоенный период (сентябрь 1945 - март 1953).	
P8.T1	Политическое и социально-экономическое развитие СССР в эпоху «позднего сталинизма».	Демографические и экономические последствия войны для Советского Союза. Дискуссия в советско-партийном руководстве о методах, темпах и направлениях развития народного хозяйства. Возврат к довоенной модели развития. IV пятилетка: планы и реализация. Особенности восстановления и конверсии народного хозяйства. Социально-экономические

		<p>реформы конца 1947 г. Ускоренное развитие советского ВПК. Усиление диспропорции в развитии экономики. Ужесточение государственной эксплуатации деревни. Голод 1946–1947 гг. Увеличение налогового бремени. Деградация с/х. Массовый отток сельского населения в города. Послевоенный ГУЛАГ и его роль в жизни страны. Рост социальной напряженности.</p> <p>Социальные и морально-психологические последствия войны для Советского Союза. Изменение в самосознании народа. Рост критических настроений в обществе. Оппозиция политическому режиму. Возвращение к тотальному контролю над обществом. Идеино-политические компании. Усиление националистических тенденций в государственной идеологии и политике. «Ждановщина». Научные дискуссии и их роль в идеолого-политических компаниях. Борьба с «формализмом» и «космополитизмом». Утверждение «лысенковщины» в науке и образовании.</p> <p>Влияние войны на политический режим. Возврат к массовым репрессиям: «авиационное дело», «ленинградское дело», «дело ЕАК», «мингрельское дело», «дело МГБ», «дело врачей». Усиление борьбы за власть в высших эшелонах власти. XIX съезд КПСС – подготовка к массовой чистке государственно-партийного аппарата.</p>
P8.T2	Советский Союз и «холодная война».	<p>Коренные изменения на международной арене после 2-й мировой войны. Распад антигитлеровской коалиции. Начало «холодной войны». Дискуссия отечественных и зарубежных историков о политике «холодной войны». Борьба СССР и США за раздел сфер влияния в мире. «Доктрина Трумэна» и «план Маршалла». «Иранский кризис» 1946 г., «турецкий и греческий вопросы», «германская проблема». Сталинизация восточноевропейских государств. Создание социалистического лагеря. Попытки сопротивления сталинскому курсу. Конфликт с Югославией. Гонка вооружений. Раскол Европы. Корейская война 1950–1953 гг. Новые военные блоки. Опасность атомной войны. Итоги глобального противостояния к началу 50-х гг.</p>
P9	Советский Союз в период «хрущевского десятилетия».	
P9.T1	СССР в 1953 – конце 50-х гг.	<p>Смерть И.В. Сталина. Сталинское «наследие». Мотивы реформаторской деятельности и ее социальная база. Борьба за власть и альтернативные варианты постсталинского развития страны. Этапы либерализации, их основные черты.</p> <p>Первые попытки десталинизации советской системы. Коррекция сталинской системы власти. Инициативы и проекты Л.П.Берии и их оценка в отечественной историографии. «Дело Берии». Реорганизация репрессивно-карательных органов. Первая волна политических реабилитаций. «Новый курс» Г.М. Маленкова. Снятие Г.М. Маленкова с поста предсовмина СССР. Усиление позиций Н.С. Хрущева и партаппарата. «Секретный доклад», его значение и последствия. Усиление разногласий в президиуме ЦК КПСС. Кризис власти в СССР в</p>

		<p>июле 1957 г. Поражение антихрущевской оппозиции – победа Н.С. Хрущева и партноменклатуры. Смещение Г.К. Жукова.</p> <p>Коррективы в экономической политике после смерти Сталина. Усиление социальной направленности советской экономики. Развитие научно-технического прогресса в промышленности страны. Планы переустройства сельского хозяйства: «нэповский» (Г.М. Маленкова) и «индустриальный» (Н.С. Хрущева). Сентябрьский (1953 г.) Пленум ЦК КПСС. Программа освоения целинных и залежных земель: замысел, реализация, последствия.</p> <p>Две линии в руководстве советской внешней политикой. Достижения Советского Союза на международной арене в 1953–1957 гг. XX съезд КПСС: новые внешнеполитические подходы и принципы. Противоречивый характер внешнеполитических действий СССР. События 1956 г. в Польше и Венгрии. Распад колониальной системы и борьба СССР и капиталистических стран за страны «третьего мира».</p> <p>Особенности «оттепели» в культурной сфере. Смягчение цензуры. Размежевание советской интеллигенции: консервативное и либеральное течения. Активизация культурных контактов с внешним миром. Международный фестиваль молодежи и студентов в 1957 г. Морально-психологический и эмоциональный подъем в стране. «Дети XX съезда». Развитие отечественного образования и науки. Создание новых научных и научно-исследовательских центров. Достижения отечественной науки.</p>
<p>Р9.Т2</p>	<p>СССР в конце 50-х – середина 60-х гг.</p>	<p>Концентрация власти в руках Н.С. Хрущева. Начало складывания отдельных элементов культа личности Хрущева. Попытки ограничить власть партноменклатуры. Реформы партийного и государственного аппаратов. Поправки к новому партийному Уставу. Проект новой Конституции. Нарастание оппозиционных настроений в высших эшелонах власти реформам Хрущева и его авторитарному режиму. «Номенклатурный заговор» и смещение Хрущева (октябрь 1964 г.). Превращение КПСС в «партию-государство».</p> <p>Новый экономический курс КПСС – создание материально-технической базы коммунизма. Реформа управления экономикой страны. Принятие семилетнего плана развития народного хозяйства СССР. Приоритетное развитие тяжелой промышленности. Положение в области промышленного производства. Попытки сократить «аппетиты» ВПК. Жилищное строительство. Снижение темпов экономического роста.</p> <p>Волонтаризм в с/х. Организационно-хозяйственные изменения в управлении аграрным сектором. Реорганизация МТС и ее последствия для с/х. Победа «индустриального» пути развития сельского хозяйства. Антикрестьянская направленность аграрной политики с конца 50-х гг. Аграрный и продовольственный кризис в стране в первой половине 60-х гг.</p>

		<p>Рост социальной напряженности в советском обществе. Социальные протесты. События в Новочеркасске. Потеря Н.С. Хрущевым социальной базы в проведении реформ.</p> <p>Усиление субъективизма во внешней политике. Влияние ракетно-ядерного фактора на внешнеполитический курс советского правительства. «Дипломатия башмака». Берлинский кризис (1961 г.). Карибский кризис (1962 г.). Установление «паритета страха» и начало переговорного процесса. Усиление противоречий внутри социалистического лагеря. «Венгерский синдром». Ухудшение советско - китайский отношений. Советский Союз и страны «третьего мира».</p> <p>Усиление идеологического догматизма в духовной сфере. Новое наступление на церковь. Первые «заморозки». Дело Пастернака. «Самиздат» и «тамиздат». Диссидентское движение в СССР. Развитие отечественной науки. Мировые достижения в космосе. Реформа образования: замыслы и реальность.</p> <p>Политический портрет Н.С. Хрущева. Значение и основные результаты постсталинской модернизации страны. Современные интерпретации «хрущевского десятилетия» в исторической литературе.</p>
P10	Советский Союз в условиях нарастания всеобщего системного кризиса (сер. 60-х–сер. 80-х гг.)	
P10.T1.	Политическое и социально-экономическое развитие СССР в годы «ползучей рестаилинизации»	<p>Периодизация постхрущевского двадцатилетия. Реформистские и контрреформистские тенденции в политической жизни страны. События «пражской весны» 1968 г. и победа контрреформистов. Усиление власти партийной олигархии и расцвет «партийного государства». Партийно-государственная номенклатура и ее роль в жизни советского общества. Борьба за власть кремлевских иерархов. Победа Л.И. Брежнева и его окружения. Стагнация политического режима и системы власти в стране.</p> <p>«Импульсы» хрущевского десятилетия в экономической сфере. Экономическая реформа 1965 г.: цель, содержание, результаты. Преобразования в аграрном секторе. Причины свертывания экономических преобразований в первой половине 70-х гг.</p> <p>Разрядка международной напряженности в первой половине 70-х гг. Нормализация отношений с ФРГ. Советско-американские встречи на высшем уровне. Заключение договоров ОСВ-1, ОСВ-2 и их судьба. Хельсинский процесс и его историческая ограниченность. Достижение военно-стратегического паритета между СССР и США, его цена. Кризисные проявления в мировой системе социализма. Доктрина «ограниченного суверенитета». События в Чехословакии 1967 г. Советско-китайские противоречия и их значение в мировой политике. СССР и региональные</p>

		<p>конфликты: Индокитай, Ближний Восток, Африка. Цена поддержки дружественных режимов.</p>
P10.T2.	<p>Политическое и социально-экономическое положение Советского Союза в сер. 70-х – сер. 80-х гг.)</p>	<p>Падение авторитета партийно-государственного руководства страны. Л.И. Брежнев в последние годы жизни. Кризис власти и его основные черты: клановость, кумовство, геронтократия, коррупция, преступность. Приход к власти Ю.В. Андропова. Чрезвычайно-административные преобразования по реанимации агонизирующей политической системы. Борьба с коррупцией и преступностью. Неудача стабилизационных мер. Создание политических предпосылок для перехода к реформаторскому курсу.</p> <p>Оппозиция власти. Формирование и развитие правозащитного движения. Деятельность А.Д. Сахарова и А.И. Солженицына. Социальный протест в сер. 60-х – сер. 70-х гг. «Мятеж» В. Саблина.</p> <p>Противоречивое влияние внешнеполитической конъюнктуры на экономику страны. Состояние народного хозяйства СССР к началу 80-х гг.: невосприимчивость к НТР, экстенсивный тип экономической модели, государственный монополизм, административно-командная система управления, «теневая экономика», сверхвысокий уровень милитаризации. Падение темпов экономического роста. Кризис экономики «развитого социализма». Чрезвычайно-административные меры по укреплению порядка и дисциплины в социально-экономической сфере. Исторические оценки деятельности и личности Ю.В. Андропова в современной историографии.</p> <p>Новый виток конфронтации с Западом. Причины обострения международной напряженности со второй половины 70-х гг. Усиление гонки вооружений. Проблема ракет среднего и малого радиуса действия в Европе. Программа СОИ и позиция Советского Союза. Борьба сверхдержав за позиции в странах «третьего мира». Вмешательство СССР в дела Афганистана. Кризис в мировой системе социализма и мировом коммунистическом движении. Польские события 1980–1985 гг. Еврокоммунизм. Ухудшение международного положения Советского Союза после ноября 1982 г. Нарастание угрозы мирового глобального конфликта. Кризис имперского внешнеполитического курса СССР.</p>
P10.T3	<p>Идеология и культура в постхрущевское двадцатилетие</p>	<p>Ресталинизация духовной сферы советского общества в постхрущевский период. Уголовный процесс над А. Синявским и Ю. Даниэлем. Духовный террор и жесткая унификация против инакомыслия в литературе и искусстве. Идеологическая концепция «развитого социализма». Использование культурных, научных и спортивных достижений в пропаганде имперского и социалистического мировоззрения. Милитаризация «официальной» идеологии и культуры. Усиление репрессий против творческой интеллигенции. Нарастание общественной апатии и скептицизма. Остаточный принцип финансирования культуры.</p>

		<p>Кризис «официальной» идеологии и культуры. Оппозиция духовному неосталинизму. Появление «неофициальной» идеологии и культуры. Влияние достижений НТР на формирование сознания советских людей. «Магнитофонная революция» 60-х – 70-х гг. Бардовское движение. Новации в молодежной культуре. Феномен «кухонной» культуры. «Самиздат» и «тамиздат» в сер. 60-х – сер. 80-х гг. «Городская» и «деревенская» проза. «Шестидесятники» и их роль в создании предпосылок для духовного обновления советского общества.</p>
Р11	Страна в годы «перестройки» (1985–1991 гг.). Крушение советской социалистической системы.	
Р11.Т.1	«Больше социализма!» (март 1985 - 1987 гг.)	<p>Современная российская и зарубежная историография о политике либеральных реформ второй половины 80-х гг. Оценки личности и деятельности М.С. Горбачева. Проблемы периодизации «горбачевских преобразований». Предпосылки и причины смены политического курса страны в середине 80-х гг.</p> <p>Идеология начального этапа политики перестройки. Приход к власти М.С. Горбачева. Мартовский и апрельский (1985 г.) пленумы ЦК КПСС. Изменение в кадровой политике. Продолжение андроповского курса по наведению порядка в стране. Январский (1987 г.) Пленум ЦК КПСС - усиление позиции сторонников реформ. Октябрьские события 1987 г. - политический кризис первого этапа политики перестройки.</p> <p>Разработка и реализация курса на ускорение социально-экономического развития страны. Принятие чрезвычайно-административных законов. Антиалкогольная компания и ее последствия. Госприемка. Принятие закона об индивидуальной трудовой деятельности. Чернобыльский катастрофа 26 апреля 1986 г. и ее влияние на социально- экономическую сферу. Разрастание экономического кризиса. Поиск новых путей реформирования народного хозяйства.</p> <p>Проявление кризиса в советской национальной политике. Первые межнациональные столкновения. События 1986 г. в Якутии и Казахстане. Борьба репрессированных народов (крымских татар, советских немцев и турок-месхетинцев) за полную историческую реабилитацию. Начало конфликта в Нагорном Карабахе.</p> <p>Смена внешнеполитического курса страны. Политика «нового политического мышления» на международной арене. Первые шаги нового советского руководства по ограничению гонки вооружений. Возобновление политического диалога между СССР и США. Переговоры в Женеве (ноябрь 1985 г.) и Рекьявике (октябрь 1986 г.). «Горбомания» на Западе.</p> <p>Ослабление цензурных ограничений. Переход к политике социалистической гласности. Всплеск творческой активности «шестидесятников». «Московские новости». Литературные произведения антисталинской направленности: А. Бека, А.</p>

		<p>Рыбакова, Ю. Дудинцева, А. Платонова, А. Приставкина, Д. Гранина. Фильм Т. Абуладзе «Покаяние». Освобождение первых диссидентов.</p>
<p>P11.T2</p>	<p>«Больше демократии!» (1988 - сер. 1990 г.)</p>	<p>Доклад М.С. Горбачева "Октябрь и перестройка: революция продолжается" - выработка новой идеологии преобразований. Споры об историческом прошлом страны. Реабилитационные процессы в стране.</p> <p>Статья Н. Андреевой «Не могу поступиться принципами» и «три недели застоя». XIX Всесоюзная конференция КПСС (1988 г.) - начало реформы политической системы. Поправки к Конституции и выборы народных депутатов СССР. I-й съезд народных депутатов СССР (1989 г.). Усиление радикализма в советском обществе. «Феномен Ельцина». Зарождение и формирование многопартийной системы в Советском Союзе. Поляризация политических сил. Кризис КПСС. II и III-е съезды народных депутатов СССР. Отмена шестой статьи Конституции СССР. Введение института президентства. Выборы и I-й съезд народных депутатов Российской Федерации. Декларация о государственном суверенитете России (1990 г.).</p> <p>Попытки создания "планово-рыночной экономики". Закон о государственном предприятии (объединении) - начало реализации «хозрасчетного социализма». Принятие закона о кооперации в СССР (май 1988 г.). Банковская реформа. Деятельность правительства Рыжкова-Абалкина. Резкое ухудшение социально-экономического положения страны к середине 1990 г. Повсеместное введение карточной системы. Проявление массового социального протеста.</p> <p>Выборы в союзных республиках. «Парад суверенитетов». Усиление борьбы между центром и республиками. Начало борьбы за независимость в Прибалтике. Развитие национальных конфликтов на территории СССР.</p> <p>Советско-американские встречи на высшем уровне. Процесс ограничения гонки вооружений. Договор о ликвидации в Европе советских и американских ракет средней и малой дальности. Начало распада социалистического лагеря. «Бархатные» революции в странах Восточной Европы. Вывод советских войск из Афганистана. Нормализация советско-китайских отношений.</p> <p>Публицистический сборник «Иного не дано» - отрицание сталинской модели социализма. Публикация антитоталитарных произведений М. Булгакова, Б. Пастернака, В. Гроссмана, А. Платонова, Л. Замятина, В. Шаламова, Ю. Домбровского, А. Солженицына и др. Расцвет публицистики. Идеино-политические дискуссии о судьбах России и раскол в среде интеллигенции. Восстановление в гражданстве бывших диссидентов (Г. Вишневская, М. Ростропович, В. Войнович и др.).</p>

<p>Р11.Т3</p>	<p>«На пороге гражданской войны» (2-я пол. 1980 г. - 1991 г.)</p>	<p>Статья М.С. Горбачева «Социалистическая идея и революционная перестройка» - отход от основ марксистско-ленинской теории. Либерально-демократические ценности - новая идеологическая платформа завершающего этапа перестройки.</p> <p>XXVIII съезд КПСС (1990 г.) - окончательное размежевание политических сил. Нарастание политического кризиса в стране. События 19-21 августа 1991 г.: характер, значение, последствия. Обвал союзных государственных структур. Запрещение деятельности Коммунистической партии. Ликвидация «партии-государства». Беловежские соглашения. Образование СНГ. Отставка Горбачева.</p> <p>Попытки стабилизации экономического положения и создания основ рыночной экономики. Программа «500 дней» и ее провал. Смена руководства союзного правительства. «Павловская реформа». Деятельность российского правительства. «Война законов». Признаки экономической катастрофы. Необходимость смены политического и экономического курса в стране после «августовского путча». Поиск вариантов и концепций выхода из кризиса.</p> <p>Первые попытки силового решения национальных проблем. События в Вильнюсе и Риге (1991 г.). Начало процесса подготовки и принятия нового союзного договора. Последствия «августовских событий» для судеб страны. Политический курс руководства России и союзных республик на ликвидацию советской империи. Беловежские соглашения и создание СНГ. Национально-политические последствия распада СССР.</p> <p>Роспуск СЭВ и Варшавского договора. Процесс объединения Германии. Установление дипломатических отношений с бывшими «реакционными режимами». Подписание договора ОСНВ-1. Изменение геополитической ситуации в мире после развала мировой системы социализма и распада СССР.</p> <p>Принятие закона о средствах массовой информации (1990 г.). Ликвидация цензуры. Появление независимых от государства СМИ. Проникновение массовой культуры во все ее проявлениях. Идеологическая и духовная революция в советском обществе. Смена мировоззрения.</p> <p>Историческое значение горбачевской «революции сверху». Основные итоги и последствия «перестройки» для судеб страны и всего человечества. Исторический опыт и уроки «горбачевской перестройки».</p>
----------------------	---	---

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной	Вид воспитательной	Технология воспитательной	Компетенция	Результаты обучения
----------------------------	--------------------	---------------------------	-------------	---------------------

деятельности	деятельности	деятельности		
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология позиционного образования	ОПК-1 - Способен опираться в профессиональной деятельности на общегуманитарные методы анализа социокультурной реальности	П-1 - Проводить анализ конкретной социокультурной ситуации (реальности) в профессиональной деятельности, применяя общегуманитарные методы и опираясь на методологию социокультурного анализа

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

История России (XX в.)

Электронные ресурсы (издания)

- Сахаров, А. Н.; История России с древнейших времен до начала XXI века : учебное пособие. 3. Раздел VII–VIII; Директ-Медиа, Москва; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227412> (Электронное издание)
- Матюхин, А. В., Матюхин, А. В.; История России : учебник.; Университет «Синергия», Москва; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455427> (Электронное издание)
- Моисеев, В. В.; История Отечества : учебник.; Директ-Медиа, Москва; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231643> (Электронное издание)
- Щагин, Э. М., Щагин, Э. М.; Политическая система СССР в период Великой Отечественной войны и послевоенные десятилетия: 1941–1982 : учебное пособие.; Московский педагогический государственный университет (МПГУ); Прометей, Москва; 2012; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212912> (Электронное издание)

Печатные издания

- Протопопов, А. С., Козьменко, В. М., Елманова, Н. С.; История международных отношений и внешней политики России. 1648 - 2005 : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлениям подгот. бакалавров и магистров "История", "Регионоведение", "Междунар. отношения" и аналог. специальностям подгот. дипломиров. специалистов.; Аспект Пресс, Москва; 2008 (1 экз.)
- Протопопов, А. С., Протопопов, А. С.; История международных отношений и внешней политики России. 1648-2000 : [Учебник для вузов].; Аспект Пресс, Москва; 2001 (26 экз.)
- Барсенков, А. С.; История России. 1917-2004 : учеб. пособие.; Аспект Пресс, Москва; 2005 (86 экз.)
- Барсенков, А. С.; История России, 1917-2007 : учеб. пособие.; Аспект Пресс, Москва; 2008 (3 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

<http://e.lanbook.com/>

<http://www.tandfonline.com/>

<http://www.oxfordjournals.org/en/>

<http://search.proquest.com/>

<http://onlinelibrary.wiley.com/>

<https://www.jstor.org/>

<https://www.cambridge.org/core/>

<http://elibrary.ru>

<http://www.biblioclub.ru/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Сводный электронный каталог библиотек Екатеринбурга и Свердловской области: <http://opac.urfu.ru/consensus/>
2. Единый электронный каталог Российской государственной библиотеки (часть дореволюционных изданий оцифрована и доступна для загрузки): <http://www.rsl.ru/ru/s97/s339/>
3. Google Books (проект для поиска по печатным изданиям; большинство изданий не защищенных авторским правом оцифрованы и доступны для загрузки): <https://books.google.ru/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

История России (XX в.)

Сведения об оснащении дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

		Подключение к сети Интернет	
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
История России в постсоветский период

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Бородина Елена Васильевна	к.и.н.	доцент	кафедра Истории России
2	Горшков Сергей Васильевич	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподавате ль	истории России

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Бородина Елена Васильевна, доцент, кафедра Истории России
- Горшков Сергей Васильевич, Старший преподаватель, истории России

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1.	Раздел 1. Введение	Постсоветская Россия: предмет и задачи курса. Периодизация отечественной истории после развала СССР. «Лихие и нулевые» годы в мировой историографии.
P1.T1.	Раздел 2. Начало капиталистической модернизации Тема 1. Политический курс Б.Н. Ельцина. Начало социально-экономических преобразований	«Эпоха Ельцина» в современной российской историографии. Смена политического курса в стране после развала Советского Союза. Выбор стратегии преобразований. Экономическая программа правительства Е. Т. Гайдара. Либерализация ценовой политики. Разрешение свободной торговли. Этапы приватизации и ее последствия. Форсированный переход к рыночной экономике и его цена. Развитие экономического кризиса в условиях рыночных реформ. Положение отечественной промышленности, аграрного сектора, сферы обслуживания. Проблемы и трудности конверсии ВПК. Падение жизненного уровня широких слоев населения, нарастание социальных конфликтов, дальнейшая дифференциация общества. Новая волна забастовочного движения в Российской Федерации. Отставка Е. Т. Гайдара и политические дискуссии вокруг его курса. Экономическая политика правительства С. Черномырдина, корректировка курса реформ.
P1.T2.	Тема 2. Становление новой политической системы. Конституция РФ 1993 г.	Политическая обстановка в России в условиях радикальной экономической реформы. Нарастание противостояния между исполнительной и представительной властью. Конституционный кризис в России. Двоевластие.

		<p>Всероссийский референдум (апрель 1993 г.). Октябрьские события 1993 г. в Москве и их влияние на внутрисполитическую и международную обстановку. Демонтаж системы власти Советов. Принятие новой Конституции России и ее основные положения. Новая политическая система России. Выборы 12 декабря 1993 г. в новые органы представительной власти. Федеральное собрание. Дальнейшее развитие российской государственности.</p>
P1.T3.	<p>Тема 3. Сепаратизм и угроза распада России</p>	<p>Межнациональные отношения в стране. Сепаратистские тенденции и межнациональные противоречия в России. Борьба различных субъектов Российской Федерации за равные права. Подписание Федеративного договора (март 1992 г.). Двусторонние соглашения о разграничении полномочий между федеральным центром и субъектами федерации. Усиление центробежных тенденций в субъектах федерации. Преодоление сепаратистских тенденций. Военные конфликты на территории Российской Федерации и попытки их урегулирования (Северная Осетия, Ингушетия). События в Чечне и первая чеченская война. Хасавюртовские соглашения.</p>
P1.T4.	<p>Тема 4. Новая Россия на международной арене</p>	<p>Проблемы выработки самостоятельной российской внешней политики. Сближение со странами Запада, поиск новых приоритетов и союзников. Отношение различных политических сил России к официальному внешнеполитическому курсу. Россия и Запад. СНВ-2. Сделка «Гор-Черномырдин». Россия и бывшие социалистические страны. Россия и «ближнее зарубежье».</p>
P2.T5.	<p>Раздел 3. Становление бюрократическо-олигархического капитализма в России</p> <p>Тема 5. В условиях политической нестабильности</p>	<p>Усиление политической поляризации в обществе. Образование новых политических партий и движений и их участие в первых многопартийных выборах. Перегруппировки в демократическом лагере, консолидация и развитие коммунистического и националистического движений. Образование партийных фракций в Государственной Думе. Выборы в Государственную Думу (декабрь, 1995) и их результаты. Президентские выборы 1996 г. и их влияние на политическую жизнь страны. Формирование «финансово-промышленной олигархии». Попытки свержения бюрократическо-олигархического режима. Череда отставок премьер-министров в 1998–1999 гг. (В. С. Черномырдин, С. В. Кириенко, Е. М. Примаков, С. В. Степашин). Выборы в Государственную Думу третьего созыва (декабрь, 1999) и новая расстановка партийно-политических сил. Вторая чеченская война и ее итоги. Причины отставки Ельцина. Основные итоги политического курса Б.Н. Ельцина.</p>
P2.T6.	<p>Тема 6. Второй этап социально-экономических преобразований в России</p>	<p>Экономическая политика правительства В. Черномырдина в 1996-1998 гг. Залоговые аукционы и приватизационные сделки. «Семибанкирщина». «Великая криминальная революция».</p> <p>Дефолт 1998 г. и его последствия. Основные итоги соц.-экономического курса Ельцина в 90-е гг.</p>

P2.T7.	Тема 7. Образование, наука и культура в рыночных условиях	Причины социо-культурного кризиса в России в 90-е гг. Крушение традиционных устоев общества. Формирование нового стандарта жизни и поведения. Распространение массовой культуры. Усиление религиозных, националистических, мистических настроений в обществе. Противоречивый характер развития российской науки, культуры, образования в рыночных условиях. Взаимоотношения государства и культуры. Усиление научно-технологической зависимости от западных стран. Роль православной церкви. Поиск новых нравственных ориентиров в российском обществе. Усиление национал-патриотических настроений. Изменения в системе образования. Проблемы развития отечественной науки и сохранения научно-исследовательского потенциала.
P2.T8.	Тема 8. В поисках новой внешней политики.	Проблемы выработки самостоятельной российской внешней политики. Отношения с ведущими странами Запада. Продвижение НАТО на Восток и реакция России. Югославская проблема и позиция России. Смена главы МИДа. Выработка новой внешнеполитической стратегии. Проблемы во взаимоотношении с бывшими союзными республиками.
P3.T9.	Раздел 4. Страна на современном этапе: «Путинская» Россия. Тема 9. Стабилизация политического режима в России	«Эпоха Путина» в современной российской историографии. Отставка Ельцина. Президентские выборы в России 2000 г. Борьба с олигархами. Укрепление государственной вертикали власти. Создание правовой базы для политических реформ. Выборы в Государственную Думу в 2007 и 2011 гг. Президентские выборы в России 2004, 2008 и 2012 гг. Борьба с терроризмом.
P3.T10.	Тема 10. Социально – экономическое развитие российского общества	Создание правовой базы для продолжения социально-экономических реформ. Национальные проекты. Влияние мирового и экономического кризиса 2008 г. на развитие России. Основные социально-экономические итоги развития страны.
P3.T11.	Тема 11. Духовная жизнь России в начале XXI века	Усиление державно-патриотических настроений в обществе. Роль РПЦ на современном этапе. Изменения в сфере культуры. Современная литература, театр, музыка и кино. Сфера образования и науки. Спорт.
P3.T12.	Тема 12. Внешняя политика Российской Федерации 2000 – 2014 гг.	Место и роль России в современном мире. Отношения с Западом. Россия и «ближнее зарубежье». Российско-грузинский конфликт в августе 2008 г. Россия и политический кризис на Украине 2013-2014 гг. РФ и страны третьего мира.

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология дебатов, дискуссий	ОПК-1 - Способен опираться в профессиональной деятельности на общегуманитарные методы анализа социокультурной реальности	П-1 - Проводить анализ конкретной социокультурной ситуации (реальности) в профессиональной деятельности, применяя общегуманитарные методы и опираясь на методологию социокультурного анализа

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

История России в постсоветский период

Электронные ресурсы (издания)

1. Пихоя, Р. Г.; История современной России: десятилетие либеральных реформ: 1991–1999 гг.; Новый хронограф, Москва; 2011; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228474> (Электронное издание)
2. Пихоя, Р. Г.; Т. 31. Президент Российской Федерации Борис Николаевич Ельцин: 12 февраля 1931 – 23 апреля 2007 : художественная литература.; Издательский дом «Комсомольская правда», Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=456290> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Протопопов, А. С., Протопопов, А. С.; История международных отношений и внешней политики России. 1648-2000 : [Учебник для вузов].; Аспект Пресс, Москва; 2001 (26 экз.)
2. Ратьковский, И. С.; История России, XX век : пособие для поступающих в вузы.; Питер, Санкт-Петербург [и др.]; 2005 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

<http://e.lanbook.com/>

<http://www.tandfonline.com/>

<http://www.oxfordjournals.org/en/>

<http://search.proquest.com/>

<http://onlinelibrary.wiley.com/>

<https://www.jstor.org/>

<https://www.cambridge.org/core/>

<http://elibrary.ru>

<http://www.biblioclub.ru/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Сводный электронный каталог библиотек Екатеринбурга и Свердловской области:
<http://opac.urfu.ru/consensus/>
2. Единый электронный каталог Российской государственной библиотеки (часть дореволюционных изданий оцифрована и доступна для загрузки): <http://www.rsl.ru/ru/s97/s339/>
3. Google Books (проект для поиска по печатным изданиям; большинство изданий не защищенных авторским правом оцифрованы и доступны для загрузки): <https://books.google.ru/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

История России в постсоветский период

Сведения об оснащенности дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

		<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Государственные учреждения России:
история и современность

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Цеменкова Светлана Ивановна	кандидат исторических наук, без ученого звания	Доцент	документоведения , архивоведения и истории государственного управления

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Цеменкова Светлана Ивановна, Доцент, документоведения, архивоведения и истории государственного управления

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	ГОСУДАРСТВЕННОЕ УСТРОЙСТВО И ГОСУДАРСТВЕННЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ В ДОРЕВОЛЮЦИОННОЙ РОССИИ	<p>1.1. Становление государственности и государственного управления в Киевской Руси и русских землях в IX – XV вв.</p> <p>Возникновение Древнерусского государства. Государственный строй Киевской Руси. Роль общины. Формирование структуры государственного управления. Княжеская и вечевая формы власти в период феодальной раздробленности. Варианты их взаимодействия: Киевско-Черниговский, Галицко-Волынский, Владимиро-Суздальский, Новгородско-Псковский. Система государственного и местного управления в период монгольского ига и Золотой орды (XIII-XVI вв.). Становление российской государственности XV-XVI вв.</p> <p>1.2. Образование русского централизованного государства. Сословно-представительная монархия XVI - XVII вв. Формирование самодержавной формы правления. Представительные органы власти – Боярская дума и Земский собор. Их роль в управлении страной. Образование центральных государственных учреждений – приказов и приказной бюрократии. Административно-территориальное деление и местные государственные учреждения. Земские и губные учреждения. Судопроизводство. Разрушение Российской государственности в период смутного времени (конец XVI-начало XVII в.). Преодоление последствий смуты и</p>

		<p>развитие государственного и регионального управления в XVII в.</p> <p>1.3 Государственное управление Российской империей в XVIII в. Абсолютизм и его законодательное оформление. Высшие, центральные и местные государственные учреждения по реформам Петра I. Сенат, Синод, коллегии. Органы политического сыска. Образование института прокуроров. Губернское устройство. Реформы Екатерины II: губернская, городская, судебная. Волостная реформа Павла I.</p> <p>1.4. Преобразования в системе государственного управления России в XIX – начале XX вв.</p> <p>Административные реформы Александра I. Учреждение министерств. Оформление ведомств. Усиление бюрократического централизма. Собственная его величества канцелярия. Комитет министров. Государственный Совет.</p> <p>Реформы Александра II в государственном управлении. Реформы 60 – 70-х годов: земская, городская, судебная, военная. Элементы буржуазной государственности в феодальном государственном аппарате. Конституционный проект Т.М. Лорис-Меликова. Контрреформы Александра III в 80 – 90 гг. Административно-территориальное деление. Усиление губернской власти. Место земских и городских органов самоуправления в системе государственного аппарата. Сельская община – низовая единица административно-фискального управления сельским населением.</p> <p>Формирование конституционной монархии и парламентаризма в начале XX в. Манифест 17 октября 1905 г. Учреждение Государственной думы, ее функции. Государственный Совет, его место и роль. Совет Министров как “правительственный кабинет” самодержавия. Военный аппарат России.</p> <p>Свержение самодержавия. Временное правительство и Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов. Изменения в госаппарате. Местные государственные учреждения. Двоевластие на местах</p>
<p>P2</p>	<p>СИСТЕМА ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ СТРАНОЙ В СОВЕТСКИЙ ПЕРИОД</p>	<p>2.1 Советские государственные учреждения в 1917 – 1922 гг. Образование и развитие органов советской власти. Образование РСФСР. Взаимоотношения республик до образования СССР. Высшие органы государственной власти. Всероссийские съезды Советов. ВЦИК и его Президиум. Правительство РСФСР, СТО, Малый Совнарком основные функции и направления деятельности.</p> <p>Чрезвычайные органы. Ревкомы, комбеды. Административно-территориальное устройство в первые годы советской власти. Конституция 1918 г. Избирательная система.</p> <p>Центральные органы управления народным хозяйством РСФСР. ВСНХ и его роль. Продовольственная диктатура. Управление внешней и внутренней торговлей. Введение монополии внешней торговли. Образование ЦСУ РСФСР, Госплана РСФСР, Госбанка РСФСР. Центральные органы</p>

		<p>управления социально-культурным строительством РСФСР. Биржа труда, Главный комитет по всеобщей трудовой повинности. “Милитаризация труда”. ВЧК по ликвидации неграмотности. Главполитпросвет, Госиздат, Академия наук.</p> <p>Управление обороной страны. Организация РККА и Красного Флота. Реввоенсовет республики. ВЧК по борьбе с контрреволюцией, спекуляцией и преступлениями по должности при СНК РСФСР. Судебная реформа 1920 – 1922 гг.</p> <p>Советские республики в 1920 – 1922 гг., договорные отношения между ними. Создание единой денежной системы, единого общефедерального бюджета. Сепаратистские тенденции.</p> <p>2.2. Образование СССР. Высшие органы власти и федеративное устройство страны в 1923 – 1936 гг.</p> <p>Предпосылки и проекты образования СССР. Первый съезд Советов СССР 30 декабря 1922 г. Союзный договор и его принципы. Высшие органы власти СССР в 1923 – 1936 гг.: Съезды Советов, Центральный исполнительный комитет, Совет народных комиссаров, их структура и функции. Конституция 1924 г и избирательная система.</p> <p>Национально-государственное строительство в 1917 – 1936 гг. Формирование союзных республик, областей и округов. Взаимодействие национально-государственных и союзных органов управления.</p> <p>2.3. Система государственного устройства СССР в 1936 – 1991 гг.</p> <p>Этапы эволюции советской системы государственного управления. 1). 1936 – 1941 гг. – Разработка и принятие Конституции 1936 г. и усиление централизации. Высшие органы власти. Становление административно-командной системы, ее принципы. Роль и значение кадров руководителей. 2). 1941 – 1945 гг. Великая Отечественная война и возникновение чрезвычайных органов власти. ГКО СССР, его компетенция. 3). 1945 – 1956 гг. – послевоенный период. Высшие органы управления. Преобразование СНК в Совет Министров СССР, наркоматов – в министерства.(1946г.) Основные реформы в руководстве народным хозяйством страны. 4). 1957 – 1985 гг. – хозяйственные реформы Н.С. Хрущева и А.Н. Косыгина. Территориальный и отраслевой принципы управления народным хозяйством. Аппаратные реформы. Принятие Конституции 1977 г. 5). 1985 – 1991 гг. – период перестройки системы управления. Реформа избирательной системы и высших органов власти – Съезд народных депутатов, Президент, Кабинет министров.</p> <p>Национально-государственное строительство СССР. Новые союзные республики. Изменение статуса автономных государственных образований. Разделение полномочий между союзным центром и союзными республиками. Принятие республиками деклараций о суверенитетах.</p> <p>2.4. Эволюция местных органов власти в 1923 – 1991 гг.</p>
--	--	---

		<p>Формирование местных органов власти в 1923 – 1936 гг. Районирование. Образование округов, краев, городских, районных, сельских органов управления.</p> <p>Местные органы управления в 1936 – 1985 гг. трехуровневая система административно-территориального управления: высшее звено – области, края, города союзного и республиканского подчинения; среднее звено – районы, города областного подчинения; низшее звено – сельские поселковые советы, города районного подчинения.</p> <p>Реформа местных органов власти в 1985 – 1991 гг. Демократизация выборной системы и расширение прав местных советов.</p> <p>2.5. Общефедеральные органы управления народным хозяйством в 1923 – 1991 гг.</p> <p>Система наркоматов в 1923 – 1936 гг.: союзные, союзно-республиканские, республиканские. ВСНХ, синдикаты и тресты. Рост числа наркоматов и аппарата управления.</p> <p>Этапы эволюции хозяйственных центральных органов управления в 1936 – 1985 гг.: довоенный, военный, послевоенный, период децентрализации (1957 – 1964 гг.), период восстановления отраслевого управления.</p> <p>Реорганизация системы управления народным хозяйством в 1985 – 1991 гг. Концепция перехода от административно-командной системы управления к координационно-рыночной. Сокращение числа хозяйственных министерств. Внедрение рыночных институтов управления экономикой, крушение административно-командной экономики.</p> <p>2.6. Эволюция административно-политических органов управления СССР в 1923 – 1991 гг.</p> <p>Формирование административно-политических органов власти СССР в 1923 – 1936 гг. Наркомат по военным и морским делам. Военная реформа 1924 – 1925 гг. Переход к кадровой системе комплектования армии. Управление охраной общественного порядка и государственной безопасностью. НКВД СССР. Объединенное главное политическое управление (ОГПУ) при СНК, система исправительно-трудовых лагерей, органы государственного контроля. Управление внешнеполитическими связями. Наркомат иностранных дел. Система заграничных органов.</p> <p>Органы административно-политического управления в 1936 – 1991 гг. Наркомат обороны в период войны. Изменение структуры Вооруженных сил после войны. НКВД в период репрессий. Реформирование органов охраны порядка и безопасности в военный и послевоенный периоды. Реорганизация системы партийно-государственного контроля. Народный контроль. Дипломатические службы.</p> <p>2.7. Учреждения юстиции СССР в 1923 – 1991 гг.</p> <p>Судебная система в 1923 – 1936 гг. Упразднение революционных трибуналов, введение 4-х-звенной системы</p>
--	--	---

		<p>судопроизводства – народные суды – губернские суды – верховные республиканские суды – Верховный суд СССР.</p> <p>Судебная система по Конституции 1936 г. Наркомат (министерство) юстиции в 1936 – 1991 гг. Нотариат и адвокатура. Реформа судебной системы в 1988 – 1989 гг.</p> <p>2.8. Управление социальной и культурной сферой в СССР</p> <p>Система управления социальной сферой в СССР. Наркомат труда в 1923 – 1933 гг. Госкомтруд СССР. Советская система социального страхования и социального обеспечения. Федеральные учреждения в сфере здравоохранения.</p> <p>Управление культурно-образовательными учреждениями. Наркомпрос РСФСР. Научно-учебные учреждения при ЦИК СССР, СНК СССР. Управление образованием, наукой, культурой и спортом в 1936 - 1991 гг.</p>
<p>РЗ</p>	<p>РЕФОРМИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ (КОНЕЦ XX – НАЧАЛО XXI ВВ.)</p>	<p>.1. Становление государственных учреждений Российской Федерации в 1990 – 1993 гг.</p> <p>Реорганизация государственных учреждений Российской Федерации в марте 1990 – июле 1991 гг. Реформа избирательной системы. Реформы высших органов власти. Декларация о государственном суверенитете. Учреждение президентской власти. Переход функций союзных учреждений к российским органам власти в период распада СССР.</p> <p>Реформирование системы государственных учреждений России в 1992 – 1993 гг. Реорганизация федеративного устройства, органов власти субъектов Федерации и местных советов. События сентября-октября 1993 г., победа президентского варианта федерального управления. Принятие Конституции 12 декабря 1993 г. на референдуме.</p> <p>3.2. Высшие органы власти Российской Федерации по Конституции 1993 г.</p> <p>Президент Российской Федерации, его права и обязанности. Структура администрации президента и система президентских учреждений. Правительство Российской Федерации. Высшие судебные инстанции России. Высшие органы представительной и законодательной власти: Федеральное собрание РФ. Государственная дума. Совет Федерации. Их функции, структура взаимоотношений с президентом и правительством.</p> <p>3.3. Система исполнительной и судебной власти Российской Федерации.</p> <p>Центральные органы исполнительной власти России по указу президента от 14 января 1994 г.: министерства, государственные комитеты Российской Федерации, комитеты Российской Федерации, службы, агентства, комиссии, управления. Проблемы координации их деятельности и взаимодействия с территориально-административными органами.</p>

		<p>Структура и функции судебной системы Российской Федерации. Верховный суд, суды субъектов федерации, районные суды. Система военных судов. Арбитраж, Министерство юстиции. Прокуратура Российской Федерации.</p> <p>3.4. Федеративное устройство и местное самоуправление в Российской Федерации.</p> <p>Федеративное устройство России по Федеративному договору 30 марта 1992 г. и Конституции 12 декабря 1993 г. Субъекты Российской Федерации: республики, края, области, автономные округа, автономная область, столицы. Органы управления субъектами Федерации. Разделение полномочий с высшими и центральными органами власти, с органами местного самоуправления.</p> <p>Упразднение Советов. Система местного самоуправления в России, ее взаимодействие с государственными органами управления. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».</p>
--	--	--

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология позиционного образования	ОПК-1 - Способен опираться в профессиональной деятельности на общегуманитарные методы анализа социокультурной реальности	П-1 - Проводить анализ конкретной социокультурной ситуации (реальности) в профессиональной деятельности, применяя общегуманитарные методы и опираясь на методологию социокультурного анализа

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Государственные учреждения России: история и современность

Электронные ресурсы (издания)

1. ; Государственное и муниципальное управление : учебно-практическое пособие.; Евразийский открытый институт, Москва; 2012; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90963> (Электронное издание)
2. , Маркова, А. Н., Федулов, Ю. К.; История государственного управления в России : учебник.; Юнити, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115162> (Электронное издание)
3. , Прудников, А. С., Трофимов, М. С.; Местное самоуправление и муниципальное управление : учебник.; Юнити, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115017> (Электронное издание)
4. ; Основы органов государственной власти России : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116628> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Василенко, И. А.; Государственное и муниципальное управление : учеб. для студентов, обучающихся по специальности "Политология".; Гардарики, Москва; 2007 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

<http://e.lanbook.com/>

<http://www.tandfonline.com/>

<http://www.oxfordjournals.org/en/>

<http://search.proquest.com/>

<http://onlinelibrary.wiley.com/>

<https://www.jstor.org/>

<https://www.cambridge.org/core/>

<http://elibrary.ru>

<http://www.biblioclub.ru/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Сводный электронный каталог библиотек Екатеринбурга и Свердловской области: <http://opac.urfu.ru/consensus/>
2. Единый электронный каталог Российской государственной библиотеки (часть дореволюционных изданий оцифрована и доступна для загрузки): <http://www.rsl.ru/ru/s97/s339/>

3. Google Books (проект для поиска по печатным изданиям; большинство изданий не защищенных авторским правом оцифрованы и доступны для загрузки): <https://books.google.ru/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Государственные учреждения России: история и современность

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		<p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>