

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1149185	Измененные состояния сознания

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Психология	Код ОП 1. 37.03.01/33.01
Направление подготовки 1. Психология	Код направления и уровня подготовки 1. 37.03.01

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Касатов Александр Петрович	кандидат психологически х наук, без ученого звания	Доцент	общей и социальной психологии

Согласовано:

Управление образовательных программ

Е.С. Комарова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Измененные состояния сознания

1.1. Аннотация содержания модуля

В модуль входит дисциплина: Измененные состояния сознания. Модуль дает возможность ознакомиться с основными проблемами произвольной регуляции психической активности, поведения и деятельности человека. Студенты не только изучают теоретические модели, характеризующими содержание понятие «измененные состояния сознания», но и знакомятся с конкретными методиками и техниками произвольного достижения измененных состояний сознания и их применения в психотерапевтических, исследовательских целях и целях психогигиены и психопрофилактики в конкретной деятельности.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Измененные состояния сознания	3
ИТОГО по модулю:		3

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	1. Фундаментальные основы психологии
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Измененные состояния сознания	ПК-3 - Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или	З-2 - Стандартные методы и приемы психологической профилактики различных личностных отклонений, профессиональной деформации и выгорания У-1 - Применять программы и методы, направленные на гармонизацию психического функционирования человека и

	реабилитационного характера	<p>предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе</p> <p>П-1 - Владеть методиками, направленными на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии</p> <p>Д-2 - Стрессоустойчивость</p> <p>Д-3 - Фрустрационная толерантность</p>
--	-----------------------------	--

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной и очно-заочной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Измененные состояния сознания

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Касатов Александр Петрович	кандидат психологических наук, без ученого звания	Доцент	общей и социальной психологии

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Касатов Александр Петрович, Доцент, общей и социальной психологии

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1.	Теоретические аспекты изучения измененных состояний сознания.	Понятие измененного состояния сознания (ИСС). Специфика психической активности в ИСС. Развитие представлений об ИСС за рубежом и в отечественной психологии и психотерапии. ИСС как подкатегория состояний сознания. Измененные состояния сознания как особая форма функционирования психики в филогенезе, антропогенезе и онтогенезе человека. Критерии возникновения ИСС. Продуцирование ИСС. Условия возникновения и феноменология ИСС. Объективные показатели ИСС: физиологические и психологические аспекты вопроса. Влияние ИСС на продуктивность и качество деятельности. Функции ИСС. Типологии ИСС. Методики исследования ИСС. Экспериментальные исследования измененных состояний сознания (аутогенное погружение, гипноз, трансовые состояния). Проблема взаимодействия объективных и субъективных факторов в развитии ИСС.
P2.	Методы регуляции состояний сознания.	Теоретические и практические основы Аутогенной тренировки (АТ). Обоснование метода и частных приемов. Модификации АТ. Теоретические и практические основы Медитации. Обоснование метода и частных приемов. ИСС как основа процессов резервной управляемости психики и ситуативной адаптации. Измененные состояния сознания как необходимый компонент и атрибут религиозной практики. Произвольная психорегуляция и релаксация: классика и современность, противоречия и инновации. Конкретные техники и методики

		– критический анализ. Произвольная психическая саморегуляция: дихотомия Восток – Запад. Авторские техники и приемы релаксации: «Последовательно – реверсивная релаксация», «Парадоксальная релаксация». Приемы вхождения в состояние аллертности и управление энергетическим ресурсом.
--	--	--

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-3 - Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	У-1 - Применять программы и методы, направленные на гармонизацию психического функционирования человека и предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Измененные состояния сознания

Электронные ресурсы (издания)

1. Гордеева, О. В.; Измененные состояния сознания: природа, механизмы, функции, характеристики : хрестоматия.; Когито-Центр, Москва; 2019; <http://www.iprbookshop.ru/88320.html> (Электронное издание)
2. Россохин, А. В.; Рефлексия и внутренний диалог в измененных состояниях сознания: Интерсознание в психоанализе : монография.; Когито-Центр, Москва; 2010; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56523> (Электронное издание)
3. Ступницкий, В. П.; Психология : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573431> (Электронное издание)
4. Уманская, Т. М.; Невропатология: естественнонаучные основы специальной педагогики : учебное пособие.; Владос, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429794> (Электронное издание)
5. Березина, Т. Н., Белопольский, В. И., Сергиенко, Е. А.; Резервные возможности человека :

монография.; Когито-Центр, Москва; 2000; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144846> (Электронное издание)

6. Буль, П. И.; Гипноз в клинике внутренних болезней : монография.; Медицина, Ленинград; 1968; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227982> (Электронное издание)

7. Гостев, А. А.; Психология вторичного образа; Издательство «Институт психологии РАН», Москва; 2019; <http://www.iprbookshop.ru/88371.html> (Электронное издание)

8. Прохоров, А. О.; Саморегуляция психических состояний: феноменология, механизмы, закономерности : монография.; ПЕР СЭ, Москва; 2005; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86332> (Электронное издание)

9. Прохоров, А. О.; Смысловая регуляция психических состояний : монография.; Институт психологии РАН, Москва; 2009; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87070> (Электронное издание)

10. Прохоров, А. О., Прохоров, А. О.; Методики диагностики и измерения психических состояний личности : учебное пособие.; ПЕР СЭ, Москва; 2004; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233277> (Электронное издание)

11. Прохоров, А. О.; Повседневное трансовое состояние : научно-популярное издание.; Институт психологии РАН, Москва; 2013; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468712> (Электронное издание)

12. Прохоров, А. О.; Образ психического состояния : монография.; Институт психологии РАН, Москва; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472807> (Электронное издание)

13. , Прохорова, А. О.; Психология состояний : учебное пособие.; Когито-Центр, Москва; 2019; <http://www.iprbookshop.ru/88340.html> (Электронное издание)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Международная база цитирований Web of Science <https://apps.webofknowledge.com/>

Международная база цитирований Scopus <https://www.scopus.com/>

Электронный научный архив УрФУ <http://elar.urfu.ru/>

Российская государственная библиотека (Москва) РГБ <http://www.rsl.ru/>

Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) <http://www.nlr.ru/>

Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского http://book.uraic.ru/el_library

Гордеева О.В. Механизмы перехода от обычного к измененному состоянию сознания в свете представлений А.Н. Леонтьева о структуре сознания (на материале изучения феноменов аналитической интроспекции) // Вестник Московского университета. Серия 14: Психология . 2015. №1. С. 4-19. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=23011931>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru/>;

Библиокомплектатор: <http://www.bibliocomplectator.ru/available>;

Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>;

Зональная научная библиотека УрФУ <http://lib2.urfu.ru/>

Электронная библиотека MYBRARY <http://mybrary.ru/>

Справочно-библиографическая система <http://search.ebscohost.com/>

ЭБС Университетская библиотека онлайн <https://biblioclub.ru/>

ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>

ЭБС Библиокомплектатор <http://www.bibliocomplectator.ru/available>

Портал образовательных ресурсов УрФУ <http://study.urfu.ru/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Измененные состояния сознания

Сведения об оснащенности дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		Подключение к сети Интернет	
4	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acadmс Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acadmс Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES