

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1149182	Психология установки

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Психология	Код ОП 1. 37.03.01/33.01
Направление подготовки 1. Психология	Код направления и уровня подготовки 1. 37.03.01

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Касатов Александр Петрович	кандидат психологически х наук, без ученого звания	Доцент	общей и социальной психологии

Согласовано:

Управление образовательных программ

Е.С. Комарова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Психология установки

1.1. Аннотация содержания модуля

В модуль входит дисциплина: Психология установки. Модуль знакомит с конкретными методиками, принципами и особенностями организации и проведения экспериментов по исследованию установок. Рассматриваются возможности учета и использования закономерностей установочной регуляции деятельности и феноменов проявления эффектов установки в работе психолога-практика: ошибочные действия, ошибки и иллюзии восприятия, тенденция к завершению прерванных действий, феномены «функциональной слепоты» и «гипервидения» в процессах общения и взаимодействия.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Психология установки	3
ИТОГО по модулю:		3

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	1. Фундаментальные основы психологии
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Психология установки	ПК-4 - Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим	З-1 - Знать специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

	<p>знаниям, практике и услугам</p>	<p>У-3 - Разрабатывать программы индивидуальной работы с клиентами с учетом конкретных профессиональных задач</p> <p>П-1 - Обладать опытом проведения работы по психологическому просвещению и привлечению внимания населения к психологическим проблемам</p> <p>Д-3 - Социальный интеллект</p>
--	------------------------------------	---

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной и очно-заочной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Психология установки

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Касатов Александр Петрович	кандидат психологических наук, без ученого звания	Доцент	общей и социальной психологии

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Касатов Александр Петрович, Доцент, общей и социальной психологии

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р1.	Введение в методологию установки.	Ранние этапы развития понятия "установка". Проблема установки, феноменология, объяснительные схемы: - Экспериментальная психология Вундта; - Вюрцбургская школа. К проблеме бессознательного в свете теории установки: школа Д.Н. Узнадзе. Онтологический статус неосознаваемой психической деятельности. Ступени развития процесса психической активности по Д.Н. Узнадзе. Постулат непосредственности. Попытки преодоления постулата непосредственности в Западной психологии. Признаки опосредствующей субстанции (по Д.Н. Узнадзе). Объяснительные схемы для иллюзий сенсомоторного восприятия: - теория моторной установки; - теория обманутого ожидания; - объяснительная схема Д.Н. Узнадзе (эффекты контрастного и ассимилятивного восприятия).
Р2.	Методические вопросы установки.	Метод изучения установки. Обобщенный характер установки, феномены иррадиации и генерализации установки. Свойства фиксированной установки. Дифференциация видов фиксированной установки в зависимости от процесса ее затухания. Эффект установки (эффект Узнадзе): проблема количественного измерения величины и определения качества. Величина и качество эффекта установки в дифференциально-типологическом аспекте .
Р3.	Прикладные аспекты установки.	Учет и использование закономерностей установочной регуляции деятельности и феноменов проявления эффекта Узнадзе в работе психолога-практика: ошибочные действия,

		ошибки восприятия и оценки, проблема переключаемости установок, фиксация установки на основе воображения, апперцепция восприятия, феномены "функциональной слепоты" и "гипервидения" в процессах общения и взаимодействия).
--	--	---

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-4 - Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	Д-3 - Социальный интеллект

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология установки

Электронные ресурсы (издания)

1. Алдошин, П. И.; Социальные установки и их влияние на взаимодействие людей : монография.; Лаборатория книги, Москва; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142643> (Электронное издание)
2. Ахтырцев, Н. М.; Проблема установки в психологии : монография.; Лаборатория книги, Москва; 2011; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141489> (Электронное издание)
3. Барабанщиков, В. А.; Системность. Восприятие. Общение : монография.; Институт психологии РАН, Москва; 2004; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86423> (Электронное издание)
4. Барабанщиков, В. А.; Психология восприятия: организация и развитие перцептивного процесса; Когито-Центр, Высшая школа психологии, Москва; 2019; <http://www.iprbookshop.ru/88272.html> (Электронное издание)
5. Журавлев, А. Л., Ушаков, Д. В., Барабанщиков, В. А., Джидарьян, И. А., Селиванов, В. В.; Психология человека в современном мире Л. Рубинштейна, Д. Н. Узнадзе, Л. С. Выготского. Проблема деятельности в отечественной психологии. Исследование мышления и познавательных процессов. Творчество, способности, одар : монография.; Институт психологии РАН, Москва; 2009; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87412> (Электронное издание)
6. ; Общая психология: Тексты : учебное пособие.; Когито-Центр, Москва; 2013;

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209398> (Электронное издание)

7. Багадирова, С. К.; Материалы к курсу «Психология личности» : учебное пособие. 2. Раздел «Теории личности»; Директ-Медиа, Москва; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232088> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Касатов, А. П.; Теоретические и прикладные аспекты теории установки : методические рекомендации по изучению дисциплины "Психология установки" для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 030300 "Психология", по специальности 030301 "Психология".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2013 (20 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Международная база цитирований Web of Science <https://apps.webofknowledge.com/>

Международная база цитирований Scopus <https://www.scopus.com/>

Электронный научный архив УрФУ <http://elar.urfu.ru/>

Российская государственная библиотека (Москва) РГБ <http://www.rsl.ru/>

Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) <http://www.nlr.ru/>

Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского http://book.uraic.ru/el_library

Касатов, А. П., Базанова, Е. Л. Исследование закономерностей проявления процессуального эффекта установки методом психофизического шкалирования в варианте оценки величины. // Психологический вестник Уральского государственного университета. Вып.2; Екатеринбург, 2001. С. 170-176, <https://elibrary.ru/item.asp?id=25483608>

Касатов, А. П., Глотова, Г. А. Исследование процессуального и классического эффектов установки в контексте взаимодействия установок различных уровней. // Психология в XXI веке: Материалы межвуз. конф., Екатеринбург, 2002. С. 8-11 – <https://elibrary.ru/item.asp?id=24850926>

Касатов, А. П., Обвинцева, А. В. Качественные особенности проявления эффекта установки, измеренного методами оценки величины и кроссmodalного подбора. // Психологический вестник Уральского государственного университета. Вып. 2; Екатеринбург, 2001. С. 163-170 – <https://elibrary.ru/item.asp?id=25483533>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru/>;

Библиокомплектатор: <http://www.bibliocomplectator.ru/available>;

Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>;

Зональная научная библиотека УрФУ <http://lib2.urfu.ru/>

Электронная библиотека MYBRARY <http://mybrary.ru/>

Справочно-библиографическая система <http://search.ebscohost.com/>

ЭБС Университетская библиотека онлайн <https://biblioclub.ru/>

ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>

ЭБС Библиокомплектатор <http://www.bibliocomplectator.ru/available>

Портал образовательных ресурсов УрФУ <http://study.urfu.ru/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология установки

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>