

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1149132	Психология социальных групп

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Психология	Код ОП 1. 37.03.01/33.01
Направление подготовки 1. Психология	Код направления и уровня подготовки 1. 37.03.01

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Вильгельм Анжелика Мартыновна	кандидат психологических наук, доцент	Доцент	общей и социальной психологии
2	Любякин Анатолий Александрович	кандидат философских наук, доцент	Доцент	общей и социальной психологии

Согласовано:

Управление образовательных программ

Е.С. Комарова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Психология социальных групп

1.1. Аннотация содержания модуля

В модуль входят дисциплины: Политическая психология, Психология массового поведения, Этнопсихология. Освоение модуля позволяет сформировать у студента целостное представление об особенностях больших социальных групп (этнических, политических, религиозных), а также об особенностях поведения личности в этих группах. Формируются первичные навыки применения социально-психологических методов в области исследования массового сознания.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Политическая психология	3
2	Психология массового поведения	2
3	Этнопсихология	2
ИТОГО по модулю:		7

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	1. Фундаментальные основы психологии 2. Основы социально-гуманитарного знания
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Политическая психология	ПК-4 - Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования	З-1 - Знать специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической,

	интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	<p>профессиональной и другим социальным группам</p> <p>У-2 - Обосновывать применение конкретных психологических технологий для преодоления трудностей социализации</p> <p>У-3 - Разрабатывать программы индивидуальной работы с клиентами с учетом конкретных профессиональных задач</p> <p>П-1 - Обладать опытом проведения работы по психологическому просвещению и привлечению внимания населения к психологическим проблемам</p> <p>П-2 - Обладать опытом анализа социально-значимых проблем и процессов</p> <p>Д-3 - Социальный интеллект</p>
Психология массового поведения	ПК-4 - Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	<p>З-1 - Знать специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p> <p>У-1 - Взаимодействовать с разными лицами и группами по вопросам психологической помощи</p> <p>У-4 - Разрабатывать программы групповой работы по психологической поддержке клиентов</p> <p>П-1 - Обладать опытом проведения работы по психологическому просвещению и привлечению внимания населения к психологическим проблемам</p> <p>П-2 - Обладать опытом анализа социально-значимых проблем и процессов</p> <p>Д-3 - Социальный интеллект</p>
Этнопсихология	ПК-4 - Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к	<p>З-1 - Знать специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p>

	<p>психологическим знаниям, практике и услугам</p>	<p>У-1 - Взаимодействовать с разными лицами и группами по вопросам психологической помощи</p> <p>П-1 - Обладать опытом проведения работы по психологическому просвещению и привлечению внимания населения к психологическим проблемам</p> <p>П-2 - Обладать опытом анализа социально-значимых проблем и процессов</p> <p>Д-3 - Социальный интеллект</p>
--	--	---

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной и очно-заочной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Политическая психология

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Любякин Анатолий Александрович	кандидат философских наук, доцент	Доцент	общей и социальной психологии

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Любякин Анатолий Александрович, Доцент, общей и социальной психологии

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1.	Введение.	Политическая психология в системе психологического знания Предмет, объект, методы политической психологии, основные задачи на современном этапе. Связь политической психологии с другими отраслями психологического знания. Основные этапы развития политической психологии. Политическая власть как основной объект политической психологии Понятие власти, политической власти. Психологические теории власти: социо-биологическая и компенсаторная концепции власти. Психологическая легитимность власти, ее типы.
P2.	Психология политического лидерства.	Психологические особенности политического лидера. Понятие политического лидера. Я- образы, самооценка, ориентация Я- концепции. Потребность во власти, достижениях, контроле, аффилиации. Индивидуальный профиль потребности – мотивационной сферы лидера, его политические убеждения. Имидж политического лидера. Понятие имиджа, имидж и дистантное лидерство. Типы структура, основные функции имиджа политического лидера. Психологические аспекты разработки имиджа.

Р3.	Политические коммуникации.	<p>Политическая реклама. Отличие политической рекламы от коммерческой. Структура, функции, типы политической рекламы, критерии ее эффективности. Основные формы психологического воздействия в политической рекламе</p> <p>Политический PR. Понятие PR, его основные функции в политике. Психологическая характеристика PR.</p> <p>Цивилизованный и «черный» PR. «Грязные» политтехнологии, причины их использования. Кризисный PR в политике.</p>
Р4.	Психология политического поведения.	<p>Политическая социализация. Понятие политическая социализация ее типы. Формирование поведенческих установок в рамках политической культуры. Типы политической культуры. Особенности политической социализации в современной России.</p> <p>Психология политической активности</p> <p>Психологические факторы политического поведения. Психологические причины и формы политического участия. Социально-психологические причины политической имобильности.</p> <p>Психология политического насилия</p> <p>Насилие в политике: современные тенденции. Факторы восприятия насилия как нормы. Психология диктатуры и психология демократии. Психология экстремизма и терроризма.</p> <p>Массовые социально-психологические явления в политике</p> <p>Понятия менталитет, политический менталитет. Массовые настроения, их основные функции. Толпа, паника, слухи в политике.</p>

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Воспитание поликультурности и толерантности	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной профессиональной деятельности	ПК-4 - Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	П-2 - Обладать опытом анализа социально-значимых проблем и процессов

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Политическая психология

Электронные ресурсы (издания)

1. Неврюев, А. Н., Гагариной, М. А.; Политическая психология : учебник.; Прометей, Москва; 2018; <http://www.iprbookshop.ru/94490.html> (Электронное издание)
2. Гуревич, П. С.; Политическая психология : учебное пособие для студентов вузов.; ЮНИТИ-ДАНА, Москва; 2017; <http://www.iprbookshop.ru/81821.html> (Электронное издание)
3. Козлов, В. В.; Политическая психология; Вузовское образование, Саратов; 2014; <http://www.iprbookshop.ru/18327.html> (Электронное издание)
4. Вахитова, З. З.; Политическая психология : учебное пособие.; Тюменский государственный университет, Тюмень; 2011; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574282> (Электронное издание)
5. Мандель, Б. Р.; Политическая психология как научная дисциплина в гуманитарном вузе : монография.; Директ-Медиа, Москва; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=225974> (Электронное издание)
6. Мандель, Б. Р.; Политическая психология : учебное пособие.; ФЛИНТА, Москва; 2013; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364060> (Электронное издание)
7. , Леус, Э. В.; Политическая психология : учебно-методическое пособие.; Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), Архангельск; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436391> (Электронное издание)
8. Гринберг, Т. Э.; Коммуникационная концепция связей с общественностью : модели, технологии, синергетический эффект.; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Москва; 2012; <http://www.iprbookshop.ru/54633.html> (Электронное издание)
9. Кондакова, Ю. В.; PR-технологии. Арт-пиар : учебное пособие.; Архитектон, Екатеринбург; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455455> (Электронное издание)
10. , Синяева, И. М.; Маркетинг PR и рекламы : учебник.; Юнити, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114709> (Электронное издание)
11. Желтов, В. В.; Сравнительная политология: политическая власть и политическое выражение : учебное пособие.; Кемеровский государственный университет, Кемерово; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278946> (Электронное издание)
12. Кузнецов, П. А.; Политическая реклама. Теория и практика : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «реклама», «связи с общественностью».; ЮНИТИ-ДАНА, Москва; 2017; <http://www.iprbookshop.ru/81729.html> (Электронное издание)
13. Лютый, В. П.; Политический менеджмент (политология, прикладные исследования, менеджмент) : учебное пособие.; Российская академия правосудия, Москва; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140617> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Шестопа, Е. Б.; Политическая психология : [учебник для вузов по специальности 020200 "Политология"]; Аспект Пресс, Москва; 2010 (3 экз.)
2. , Шестопа, Е. Б., Зорин, В., Пищева, Т. Н., Чигинцева, А. Г., Шелекасова, Н. П.; Политическая психология : Хрестоматия: [Учеб. пособие для вузов по направлению подгот. и специальности

"Политология"]; ИНФРА-М, Москва; 2002 (3 экз.)

3. Пирогов, А. И.; Политическая психология : учеб. пособие для вузов.; Трикта, Москва; 2005 (4 экз.)

4. Ольшанский, Д. В.; Политическая психология; Питер, Санкт-Петербург; 2002 (7 экз.)

5. , Деркач, А. А., Жуков, В. И., Лаптев, Л. Г.; Политическая психология : Учеб. пособие для вузов.; Академический Проект, Москва; 2001 (25 экз.)

6. , Семенов, В. А., Колесников, В. Н.; Политический анализ и прогнозирование : [для бакалавров.; Питер, Санкт-Петербург [и др.]; 2014 (10 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Международная база цитирований Web of Science <https://apps.webofknowledge.com/>

Международная база цитирований Scopus <https://www.scopus.com/>

Электронный научный архив УрФУ <http://elar.urfu.ru/>

Российская государственная библиотека (Москва) РГБ <http://www.rsl.ru/>

Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) <http://www.nlr.ru/>

Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского http://book.uraic.ru/el_library

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru/>;

Библиокомплектатор: <http://www.bibliocomplectator.ru/available>;

Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>;

Зональная научная библиотека УрФУ <http://lib2.urfu.ru/>

Электронная библиотека MYBRARY <http://mybrary.ru/>

Справочно-библиографическая система <http://search.ebscohost.com/>

ЭБС Университетская библиотека онлайн <https://biblioclub.ru/>

ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>

ЭБС Библиокомплектатор <http://www.bibliocomplectator.ru/available>

Портал образовательных ресурсов УрФУ <http://study.urfu.ru/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Политическая психология

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc

		соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
--	--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Психология массового поведения

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Вильгельм Анжелика Мартыновна	кандидат психологических наук, доцент	Доцент	общей и социальной психологии

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Вильгельм Анжелика Мартыновна, Доцент, общей и социальной психологии

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1.	Введение психологию масс.	
P1.T1.	Подходы к рассмотрению массового сознания.	Актуальность данной проблематики: процессы развития массовой коммуникации (от средств массмедиа до сетей Интернет); появление различного рода сект; возрождение националистических (профашистских) группировок; проблемы демократизации общества (выборы политических лидеров). Подходы к рассмотрению: философский, социологический, психологический, психолингвистический. Массовое сознание как предмет междисциплинарных исследований.
P1.T2.	Подходы к рассмотрению масс и массового поведения.	Сравнительный анализ подходов к определению масс в отечественных и зарубежных исследованиях. Концепция Г. Блумера. Определение толпы, массы и общественности. Основные характеристики масс. Подходы к определению масс как носителей массового сознания в отечественной социологии (Б.А. Грушин). Определение масс. Характеристики масс: «ложные», «случайные», «истинные». Виды масс. Специфика массового сознания по сравнению с другими типами общественного сознания.
P2.	Психология массового стихийного поведения.	

P2.T1.	Толпа и закономерности ее поведения.	Понятие толпы. Толпа и группа. Свойства толпы. Виды толпы. Приемы управления толпой. Правила поведения в толпе. Работа психолога с толпой в чрезвычайных ситуациях.
P2.T2.	Массовая паника: факторы и механизмы.	Индивидуальная и массовая паника. Факторы возникновения массовой паники. Механизмы развития паники. Предотвращение и ликвидация массовой паники. Работа психолога в чрезвычайной ситуации.
P2.T3.	Слухи как социально-психологическое явление.	Феномен слухов и его изучение. Классификация слухов. Факторы, влияющие на возникновение слухов. Профилактика слухов. Работа психолога в чрезвычайных ситуациях по профилактике и предотвращении слухов.
P3.	Феноменология массового сознания.	
P3.T1.	Психологические аспекты фашизма и тоталитаризма.	Рассмотрение особенностей массового сознания на основе сравнения подходов к исследованию тоталитарного сознания как проявлений массового сознания. Сравнительный анализ подходов в зарубежной (В. Райх, Б. Беттельгейм) и отечественной психологии (Б. Д. Ольшанский). Проблема возникновения фашистских настроений в обществе. Психологическая «привлекательность» фашистской идеологии для определенных групп общества. Проблема противостояния профашистским настроениям в обществе.
P3.T2.	Проблема сект в современной России.	Проблема сект в России. Актуальность данной проблемы. Определение сект. Деструктивные или тоталитарные секты. Способы или методы вербовки. Категории людей, попадающих в секты. Деструктивные психотехники: их сходство и отличие от методов, применяемых в «конструктивной» психологии. Психологическая помощь людям, попавшим в секту, и их родственникам.
P4.	Проблема формирования и воздействия на массовое сознание.	
P4.T1.	Методы исследования массового сознания.	Специфика преломления социально-психологических методов в изучении массового сознания (анкетирование, интервьюирование). Сложности при проведении исследования массового сознания. Контент-анализ как метод изучения продуктов массового сознания.
P4.T2.	Проблема развития психологических технологий в России.	Избирательные и рекламные кампании, «грязные технологии» и «черный PR». Пропаганда: определение, проблема целей и средств, приемы и техники. Белая, серая и черная пропаганда. Политическая пропаганда. Мотивы участия в избирательной кампании. Слагаемые «черного PR». Формы воздействия. О перспективах развития политико-психологических технологий в России.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Воспитание поликультурности и толерантности	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-4 - Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	П-2 - Обладать опытом анализа социально-значимых проблем и процессов

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология массового поведения

Электронные ресурсы (издания)

1. Евгеньева, Т. В.; Психология массовой политической коммуникации : учебное пособие.; Московский Государственный Университет, Москва; 2013; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595260> (Электронное издание)
2. Куценков, П. А.; Психология первобытного и традиционного искусства : монография.; Прогресс-Традиция, Москва; 2007; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444251> (Электронное издание)
3. Гуревич, П. С.; Психология рекламы : учебник для студентов вузов.; ЮНИТИ-ДАНА, Москва; 2017; <http://www.iprbookshop.ru/81554.html> (Электронное издание)
4. , Василенко, О. В., Сиволапова, Е. А., Плаксин, В. Н.; Социология и психология массовой коммуникации : учебное пособие.; Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, Воронеж; 2015; <http://www.iprbookshop.ru/72754.html> (Электронное издание)
5. Назаретян, А. П.; Психология стихийного массового поведения. Лекции; ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, Москва, Саратов; 2019; <http://www.iprbookshop.ru/88206.html> (Электронное издание)
6. Лебон, Г., Г.; Психология народов и масс : монография.; Директ-Медиа, Москва; 2007; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26531> (Электронное издание)
7. Фрейд, З., З.; По ту сторону принципа удовольствия. Психология масс и анализ человеческого «Я»; Фолио, Харьков; 2009; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227336> (Электронное издание)
8. , Синяева, И. М.; Маркетинг PR и рекламы : учебник.; Юнити, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114709> (Электронное издание)
9. Кондакова, Ю. В.; PR-технологии. Арт-пиар : учебное пособие.; Архитектон, Екатеринбург; 2016;

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455455> (Электронное издание)

10. Гуревич, П. С.; Политическая психология : учебное пособие для студентов вузов.; ЮНИТИ-ДАНА, Москва; 2017; <http://www.iprbookshop.ru/81821.html> (Электронное издание)

11. Хьюстон, М., Любимов, Г. Ю., Базаров, Т. Ю.; Введение в социальную психологию. Европейский подход : учебник для студентов вузов.; ЮНИТИ-ДАНА, Москва; 2017; <http://www.iprbookshop.ru/81748.html> (Электронное издание)

12. Цветков, В. Л.; Психология конфликта. От теории к практике : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «юриспруденция».; ЮНИТИ-ДАНА, Москва; 2017; <http://www.iprbookshop.ru/81551.html> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Андреева, Г. М.; Психология социального познания : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальностям психологии.; Аспект Пресс, Москва; 2005 (3 экз.)

2. Ольшанский, Д. В.; Психология масс; Питер, Санкт-Петербург; 2002 (4 экз.)

3. Ольшанский, Д. В.; Психология масс; Питер, Санкт-Петербург; 2001 (5 экз.)

4. Райгородский, Д. Я., Райгородский, Р. Я.; Психология масс : Хрестоматия.; Бахрах-М, Самара; 2001 (9 экз.)

5. Райх, В., Донец, К. М.; Психология масс и фашизм; АСТ, Москва; 2004 (3 экз.)

6. Оконечникова, Л. В.; Социальная психология: современная теория и практика : [учебное пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 "Психология"]; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2016 (50 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Международная база цитирований Web of Science <https://apps.webofknowledge.com/>

Международная база цитирований Scopus <https://www.scopus.com/>

Электронный научный архив УрФУ <http://elar.urfu.ru/>

Российская государственная библиотека (Москва) РГБ <http://www.rsl.ru/>

Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) <http://www.nlr.ru/>

Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского http://book.uraic.ru/el_library

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru/>;

Библиокомплектатор: [http://www.bibliocomplectator.ru/available](http://www.bibliocomplectator.ru/available;);

Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>;

Зональная научная библиотека УрФУ <http://lib2.urfu.ru/>

Электронная библиотека MYBRARY <http://mybrary.ru/>

Справочно-библиографическая система <http://search.ebscohost.com/>

ЭБС Университетская библиотека онлайн <https://biblioclub.ru/>

ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>

ЭБС Библиокомплектатор <http://www.bibliocomplectator.ru/available>

Портал образовательных ресурсов УрФУ <http://study.urfu.ru/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология массового поведения

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		Подключение к сети Интернет	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Этнопсихология

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Вильгельм Анжелика Мартыновна	кандидат психологических наук, доцент	Доцент	общей и социальной психологии

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Вильгельм Анжелика Мартыновна, Доцент, общей и социальной психологии

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1.	Место этнопсихологии в системе научного знания.	
P1.T1.	Этнопсихология как междисциплинарная область знаний.	Основные проблемы, существующие в этнопсихологии. Определение этноса с позиций различных наук (философия, социология, этнография, этнология и психологии). Культура как предмет междисциплинарных исследований. Развитие этнопсихологических знаний в мировой науке. Психологическая антропология, сравнительно-культурная психология и психология межэтнических отношений как 3 разновидности этнопсихологии.
P2.	История возникновения и становления этнопсихологии.	
P2.T1.	Этнопсихологические идеи в европейской и российской науке.	Зарождение этнопсихологии в античной истории и философии. Этнопсихологические идеи в Европе. Зарождение этнопсихологии в рамках истории и философии. Изучение психологии народов в Германии (В. Вундт). Развитие этнопсихологии в России.
P2.T2.	Психологическое направление в американской культурантропологии.	Этапы развития этнопсихологии как субдисциплины культурантропологии. Теория «культура и личность», ее методы и задачи. Р.Бенедикт и «конфигурации культур». Базовая (А.Кардинер) и модальная (Р.Линтон) личности.

		Ф.Хсю и современная концепция психологической антропологии.
Р2.Т3.	Сравнительно-культурный подход в этнопсихологии .	Первые эмпирические исследования в общей психологии: изучение перцептивных процессов У.Риверсом. Межкультурные различия в подверженности зрительным иллюзиям: гипотезы «мира плотников» и «перспективной живописи». Изучение восприятия цвета для проверки гипотезы лингвистической относительности Сепира-Уорфа. Концепция фокусных цветов Б.Берлина и П.Кэя. Современные представления о зависимости категоризации цветов от лингвистического и культурного контекста.
Р3.	Личность в культурах и этносах.	
Р3.Т1.	Проблема социализации в этнопсихологии.	Социализация, инкультурация, культурная трансмиссия. Влияние культуры на физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие ребенка. Изучение этнокультурной вариативности социализации в психологической антропологии (М.Мид, И.Эйбл-Эйбесфельд). Архивные исследования практики воспитания в 104 культурах: обучение уступчивости или самоутверждения (Г.Барри). Полевые исследования социального поведения детей в шести культурах (Б. и Д.Уайтинги). Экспериментальные исследования степени родительской строгости/терпимости (У.Ламберт, Г.В.Старовойтова). Отрочество и «обряды перехода» в мир взрослых.
Р3.Т2.	Проблема личности в различных культурах и этносах.	Подходы к интерпретации национального характера. История проблемы. Русский национальный характер. Гипотезы, объясняющие особенности русского национального характера (Дж. Горер, Э. Эриксон, Н. Бердяев). Ментальность как система взаимосвязанных представлений, регулирующих поведение членов группы. Концепции русской ментальности. Проблема нормы и патологии личности в этнопсихологии. Универсальные психические расстройства. Культурно-специфические заболевания. Анализ норм психического здоровья, этнокультурной специфики психических заболеваний.
Р4.	Психология межэтнических отношений.	
Р4.Т1.	Проблема этнической идентичности.	Понятие «этническая идентичность». Социальная и этническая идентичность. Компоненты этнической идентичности: когнитивный, аффективный и поведенческий. Язык как фактор этнической идентификации. Этапы становления этнической идентичности. Проблема изменения этнической идентичности. Стратегии поддержания позитивной этнической идентичности при неблагоприятном межгрупповом сравнении. Линейная биполярная модель и модель двух измерений этнической идентичности. Формирование биэтнической идентичности в мультикультурном обществе. Проблемы культурной маргинальности.

Р4.Т2.	Психология межэтнической напряженности.	<p>Определение и классификация этнических конфликтов. Причины возникновения конфликтов. Межгрупповые конфликты как продукт универсальных психологических характеристик (В. Макдугалл, З. Фрейд, К. Лоренц). Индивидуальные различия как основа межгрупповых конфликтов (Т. Адорно, В. Райх). Теория реального конфликта (М. Шериф). Теория социальной идентичности (А. Тэшфел).</p> <p>Специфика протекания межэтнических конфликтов.</p> <p>Проблема урегулирования межэтнических конфликтов.</p>
Р4.Т3.	Проблема адаптации к новой культурной среде.	<p>Определение межкультурной адаптации. Внешняя и внутренняя сторона адаптации.</p> <p>Этапы межкультурной адаптации. «Культурный шок» или «стресс аккультурации». Факторы, влияющие на адаптацию в новой культурной среде. Основные стратегии межкультурной адаптации: интеграция, ассимиляция, сепарация и маргинализация.</p> <p>Специфика организации психологической помощи вынужденным мигрантам. Принципы взаимоотношений между психологом и клиентом-мигрантом. Основные проблемы в терапевтическом взаимодействии.</p> <p>Способы подготовки к межкультурному взаимодействию. Типы обучающих программ. Тренинг как наиболее эффективный способ подготовки к межкультурному взаимодействию. «Культурный ассимилятор» как техника повышения межкультурной сензитивности.</p>

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Воспитание поликультурности и толерантности	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной профессиональной деятельности	ПК-4 - Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	П-2 - Обладать опытом анализа социально-значимых проблем и процессов

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Этнопсихология

Электронные ресурсы (издания)

1. Цветков, В. Л.; Этнопсихология : учебное пособие в схемах: учебное пособие для студентов вузов.; ЮНИТИ-ДАНА, Москва; 2017; <http://www.iprbookshop.ru/109174.html> (Электронное издание)
2. Мандель, Б. Р.; Этнопсихология: иллюстрированный учебник : учебник.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275613> (Электронное издание)
3. Сериков, Г. В.; Этнопсихология: история развития и основные проблемы : учебное пособие.; Издательство Южного федерального университета, Ростов-на-Дону, Таганрог; 2020; <http://www.iprbookshop.ru/100211.html> (Электронное издание)
4. Ермаков, В. А.; Этнопсихология. Хрестоматия : учебное пособие.; Евразийский открытый институт, Москва; 2011; <http://www.iprbookshop.ru/11139.html> (Электронное издание)
5. ; Этнопсихология: учебно-методическое пособие для бакалавров : учебно-методическое пособие.; Орловский государственный институт искусств и культуры, Орел; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439358> (Электронное издание)
6. Галустова, О. В.; Этнопсихология: конспект лекций : курс лекций.; Приор-издат, Москва; 2005; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56355> (Электронное издание)
7. Шелистов, Ю. И.; Этнополитология : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619078> (Электронное издание)
8. Галустова, О. В.; Социальная психология : учебное пособие.; А-Приор, Москва; 2011; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=72698> (Электронное издание)
9. Дьяков, С. И.; Психосемантика самоорганизации человека как субъекта жизни. Основы психологии субъекта : монография.; Проспект Науки, Санкт-Петербург; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467619> (Электронное издание)
10. Королева, Н. Н.; Психосемантические методы диагностики личности : учебно-методическое пособие.; Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург; 2012; <http://www.iprbookshop.ru/19322.html> (Электронное издание)
11. Коул, М., М., Тульвисте, П.; Культура и мышление : монография.; Директ-Медиа, Москва; 2007; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36112> (Электронное издание)
12. Леви-Брюль, Л., Л.; Сверхъестественное в первобытном мышлении : монография.; Директ-Медиа, Москва; 2008; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39178> (Электронное издание)
13. Леви-Стросс, К., К., Островский, А. Б.; Первобытное мышление: пер. с франц. : монография.; Директ-Медиа, Москва; 2007; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36119> (Электронное издание)
14. Леви-Стросс, К., К., Иванов, В. В.; Структурная антропология: пер. с франц. : монография.; Директ-Медиа, Москва; 2007; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36120> (Электронное издание)
15. Линдсей, П. Х.; Переработка информации у человека : монография.; Директ-Медиа, Москва; 2008; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39187> (Электронное издание)
16. Мид, М., М., Асеева, Ю. А.; Культура и мир детства : монография.; Директ-Медиа, Москва; 2007; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36134> (Электронное издание)
17. Резников, Е. Н.; Психология этнического общения; Издательство «Институт психологии РАН», Москва; 2019; <http://www.iprbookshop.ru/88380.html> (Электронное издание)

18. Садохин, А. П.; Основы этнологии : учебное пособие для вузов.; ЮНИТИ-ДАНА, Москва; 2017; <http://www.iprbookshop.ru/81523.html> (Электронное издание)

19. Шпет, Г. Г.; Введение в этническую психологию : монография.; Директ-Медиа, Москва; 2008; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=7418> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Стефаненко, Т. Г., Садовничий, В. А., Виханский, О. С., Голиченков, А. К., Гусев, М. В., Добренков, И. В.; Этнопсихология : учебник для студентов вузов по специальности "Психология".; Аспект Пресс, Москва; 2004 (6 экз.)

2. Лурье, С. В.; Историческая этнология; Академический проект : Гаудеамус, Москва; 2004 (18 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Международная база цитирований Web of Science <https://apps.webofknowledge.com/>

Международная база цитирований Scopus <https://www.scopus.com/>

Электронный научный архив УрФУ <http://elar.urfu.ru/>

Российская государственная библиотека (Москва) РГБ <http://www.rsl.ru/>

Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) <http://www.nlr.ru/>

Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского http://book.uraic.ru/el_library

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru/>;

Библиокомплектатор: <http://www.bibliocomplectator.ru/available>;

Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>;

Зональная научная библиотека УрФУ <http://lib2.urfu.ru/>

Электронная библиотека MYBRARY <http://mybrary.ru/>

Справочно-библиографическая система <http://search.ebscohost.com/>

ЭБС Университетская библиотека онлайн <https://biblioclub.ru/>

ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>

ЭБС Библиокомплектатор <http://www.bibliocomplectator.ru/available>

Портал образовательных ресурсов УрФУ <http://study.urfu.ru/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Этнопсихология

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc

		соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
--	--	---	--