

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1149093	Регионально-корпоративные модели управления

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Государственная служба Российской Федерации	Код ОП 1. 46.04.02/33.01
Направление подготовки 1. Документоведение и архивоведение	Код направления и уровня подготовки 1. 46.04.02

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Мазур Людмила Николаевна	доктор исторических наук, доцент	Заведующий кафедрой	документоведения, архивоведения и истории государственного управления

Согласовано:

Управление образовательных программ

Е.С. Комарова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Регионально-корпоративные модели управления

1.1. Аннотация содержания модуля

В рамках дисциплин модуля изучаются основные понятия региональной структуры, регионализация и районирование. Основная цель заключается в овладении магистрантами знаниями о регионализации в стране: ее формах и видах, региональной структуре государства и ее измерения. Кроме того, большое внимание уделяется специфике современных корпоративных моделей управления, в том числе и региональных. Особое внимание уделяется прикладному характеру дисциплин, входящих в модуль, формированию практических навыков по управлению информационными ресурсами, применению аналитических инструментов, планированию и организации исследований в области экономики и маркетинга, подготовке информационных ресурсов для принятия управленческих решений, стратегическому и операционному планированию.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Коммуникативный тренинг	2
2	Модели корпоративного управления	2
3	Политическая регионалистика	2
ИТОГО по модулю:		6

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3

Коммуникативный тренинг	ОПК-1 - Способен применять в профессиональной деятельности фундаментальные знания в области гуманитарных наук (в соответствии с направленностью образовательной программы)	З-2 - Объяснять возможности применения фундаментальных знаний в области гуманитарных наук для решения задач профессиональной деятельности Д-1 - Демонстрировать эрудицию в области гуманитарных наук
	ПК-5 - Способен формулировать и решать научно-исследовательские задачи в области документоведения и архивоведения, в том числе в сфере инновационной деятельности	З-2 - Объяснять научные методы проведения исследовательских работ П-3 - Представлять научные (научно-исследовательские) и инновационные результаты в научных изданиях и на научных (научно-исследовательских) мероприятиях Д-1 - Демонстрирует готовность к саморазвитию, к непрерывному профессиональному и творческому росту
Модели корпоративного управления	ОПК-1 - Способен применять в профессиональной деятельности фундаментальные знания в области гуманитарных наук (в соответствии с направленностью образовательной программы)	П-2 - Моделировать результаты профессиональной деятельности, применяя фундаментальные теоретические положения, принципы и методологию гуманитарных наук Д-1 - Демонстрировать эрудицию в области гуманитарных наук
	ПК-3 - Способен использовать на практике знания основных принципов деятельности и организационно-правовых основ современной государственной службы Российской Федерации	З-3 - Характеризовать приоритеты профессиональной деятельности и методы исполнения управленческих решений У-3 - Обосновать необходимость разработки и реализации проекта в области государственного и муниципального управления П-1 - Анализировать современные тенденции в сфере организации государственной службы П-2 - Применять полученные знания для проектирования нормативных документов, определяющих процедуры, иерархию, субординацию и взаимодействие в государственном органе

		Д-1 - Демонстрирует способности к самоорганизации и самодисциплине, готов придерживаться требований профессиональной этики
Политическая регионалистика	ОПК-1 - Способен применять в профессиональной деятельности фундаментальные знания в области гуманитарных наук (в соответствии с направленностью образовательной программы)	З-2 - Объяснять возможности применения фундаментальных знаний в области гуманитарных наук для решения задач профессиональной деятельности У-1 - Выбирать оптимальный методологический подход к решению профессиональных задач Д-1 - Демонстрировать эрудицию в области гуманитарных наук
	ПК-3 - Способен использовать на практике знания основных принципов деятельности и организационно-правовых основ современной государственной службы Российской Федерации	З-1 - Объяснять особенности государственной гражданской службы, в том числе содержание основных этапов прохождения государственной службы, принципы построения и функционирования системы государственной службы У-1 - Проектировать свою служебную карьеру в системе государственной гражданской службы У-3 - Обосновать необходимость разработки и реализации проекта в области государственного и муниципального управления П-1 - Анализировать современные тенденции в сфере организации государственной службы Д-1 - Демонстрирует способности к самоорганизации и самодисциплине, готов придерживаться требований профессиональной этики

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной и заочной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Коммуникативный тренинг

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Дудорова Мария Владимировна	кандидат филологических наук, без ученого звания	Доцент	фундаментальной и прикладной лингвистики и текстоведения

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Дудорова Мария Владимировна, Доцент, фундаментальной и прикладной лингвистики и текстологии

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Теоретико-методологические основы современной коммуникативистики	Представление об общении как многогранном и многокачественном явлении. Соотношение понятий: общение и коммуникация; общение и взаимопонимание; общение и отношения; общение и взаимовлияние; общение и взаимодействие. Социально-психологические функции общения: взаимосвязь, взаимопроявление, взаимопознание, согласование, преобразование личности. Роль коммуникативных навыков в профессиональной деятельности бакалавров социальной работы.
2	Тренинг делового общения: основные виды, формы, технологии	Системный подход к эффективным письменным коммуникациям. Характерные особенности эффективного стиля письма. Проблема культурной специфичности письменных коммуникаций и выражения отношений в письменном виде. Эффективные письменные отказы. Стратегия написания письменных жалоб. Убеждающие письма, психология убеждения. Понятие и цель социального убеждения. Компоненты человеческой психики, подверженные социальному влиянию. Психологические модели социального влияния.
3	Затрудненное общение и конфликты: тренинг преодоления	Классификация причин затрудненного общения. Межкультурные и культурно-специфические причины затрудненного общения. Возрастные и гендерные причины затрудненного общения. Индивидуально - психологические, личностные, социально-психологические причины

		затрудненного общения. Когнитивно-эмоциональные, мотивационные и инструментальные трудности общения. Стил ь самоутверждения личности в общении. Влияние самооценки на содержание и способы общения. Проблема застенчивости в психологии общения. Основные способы психопрофилактики застенчивости. Развитие уверенности в себе как фактор оптимизации общения.
--	--	--

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Коммуникативный тренинг

Электронные ресурсы (издания)

1. Караяни, А. Г.; Психология общения и переговоров в экстремальных условиях : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.phppage=book&id=118132> (Электронное издание)
2. Левкин, В. Е.; Тренинг эффективного общения : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва|Берлин; 2016; <http://biblioclub.ru/index.phppage=book&id=450204> (Электронное издание)
3. ; Основы социально-психологического тренинга : научно-популярное издание.; Феникс, Ростов-на-Дону; 2014; <http://biblioclub.ru/index.phppage=book&id=256452> (Электронное издание)
4. Трифонова, Т. А.; Основы социально-психологического тренинга : учебное пособие.; Познание, Казань; 2008; <http://biblioclub.ru/index.phppage=book&id=257910> (Электронное издание)
5. Багдасарьян, И. С.; Формирование коммуникативной компетентности менеджера: психолого-педагогические аспекты : монография.; Сибирский федеральный университет, Красноярск; 2012; <http://biblioclub.ru/index.phppage=book&id=363871> (Электронное издание)
6. Бакирова, Г. Х.; Психология эффективного стратегического управления персоналом : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.phppage=book&id=118124> (Электронное издание)
7. Бахтуридзе, З. З.; Конфликтология и речевая конфликтология : методическое пособие.; НОУ «Институт специальной педагогики и психологии», Санкт-Петербург; 2013; <http://biblioclub.ru/index.phppage=book&id=438755> (Электронное издание)
8. Горчакова, В. Г.; Имидж. Искусство и реальность : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.phppage=book&id=115024> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Панфилова, А. П., Сидоров, С. А.; Деловая коммуникация в профессиональной деятельности; Знание, Санкт-Петербург; 2001 (3 экз.)
2. Клюев, Е. В., Евгений В.; Речевая коммуникация. Успешность речевого взаимодействия : Учеб. пособие для ун-тов и ин-тов.; РИПОЛ КЛАССИК, Москва; 2002 (2 экз.)
3. Кузнецов, И. Н.; Технология делового общения; МарТ, Москва; 2004 (3 экз.)

4. Гойхман, О. Я.; Речевая коммуникация : учебник.; ИНФРА-М, Москва; 2008 (47 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

ЭБС «Лань» // <http://e.lanbook.com/>

eLibrary <http://elibrary.ru>

Электронный архив УрФУ // <http://elar.urfu.ru/>

Интегрум <http://aclient.integrum.ru/login.aspxsi=2R>

ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://www.biblioclub.ru/>

East View <https://dlib.eastview.com/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Гарант (справочно-правовая система) <http://www.garant.ru/>

КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>

Российская газета <https://rg.ru/>

Официальный сайт Федерального архивного агентства (Росархива) <https://archives.gov.ru/>

Портал «Архивы России» <https://rusarchives.ru/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Коммуникативный тренинг

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		Подключение к сети Интернет	
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Модели корпоративного управления

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Килин Алексей Павлович	кандидат исторических наук, доцент	Доцент	документоведения , архивоведения и истории государственного управления

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Килин Алексей Павлович, Доцент, документоведения, архивоведения и истории государственного управления**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	«Корпорация»: эволюция понятия и организационных форм.	Актуальность курса. Условия анализа термина «корпорация» и её атрибутивные свойства. Термин «корпорация» в историческом контексте (Древний мир; Средние века; Новое время). Акционерное учредительство на Западе. Формирование корпораций в России. Новейшая история корпорации. Корпоративный капитализм (страны Запады; Россия). Корпоративный социализм (годы нэпа; 1930-80-е гг.) Современные трактовки термина «корпорация».
2	Основы корпоративного управления	Государственный сектор и бизнес среда: диалектика взаимоотношений. Терминология, объект и предмет корпоративного управления. Организационно-управленческая структура корпорации. Нормативно-правовое регулирование. Органы корпоративного управления и характер их взаимодействия.
3	Модели корпоративного управления: мировой и отечественный опыт	Моделирование как метод исследования. Модели корпоративного управления: мировой опыт. Факторы формирования. Отличительные черты. Направления эволюции. Российская модель корпоративного управления. Этапы становления. Отличительные черты российской модели корпоративного управления. Адаптационные механизмы и препятствующие развитию черты.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модели корпоративного управления

Электронные ресурсы (издания)

1. Горфинкель, В. Я.; Коммуникации и корпоративное управление : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119552> (Электронное издание)
2. ; Основы корпоративного управления : учебное пособие.; Ставропольский государственный аграрный университет, Ставрополь; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484942> (Электронное издание)
3. Тепман, Л. Н.; Корпоративное управление : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436848> (Электронное издание)
4. Горфинкель, В. Я.; Коммуникации и корпоративное управление : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119552> (Электронное издание)
5. Шуклина, М. А.; Основы корпоративного управления : учебник.; Университет «Синергия», Москва; 2019; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571511> (Электронное издание)
6. Шиткина, И. С.; Корпоративное право в таблицах и схемах : учебно-методическое пособие.; Юстицинформ, Москва; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460434> (Электронное издание)
7. Ружанская, Л. С.; Развитие внутренних механизмов корпоративного управления в российских компаниях; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2008; <http://hdl.handle.net/10995/46208> (Электронное издание)

Печатные издания

1. , Лазарева, О. В., Рачинский, А. А., Ружанская, Л. С.; Корпоративное управление : Методическое пособие к спецкурсу.; Изд-во Урал. ун-та, Екатеринбург; 2003 (40 экз.)
2. ; Корпоративное управление : Учеб. пособие.; ИПК УГТУ, Екатеринбург; 1998 (2 экз.)
3. , Антонов, В. Г.; Корпоративное управление : [учеб. пособие по специальности "Менеджмент организации".]; ФОРУМ, Москва; 2010 (5 экз.)
4. Исаев, Д. В.; Корпоративное управление и стратегический менеджмент. Информационный аспект; Издат. дом Гос. ун-та - Высшей школы экономики, Москва; 2010 (2 экз.)
5. Берсенева, В. Л., Важенин, С. Г.; Корпоративная культура и деловая этика в стратегической архитектуре современных компаний : препринт.; Институт экономики УрО РАН, Екатеринбург; 2009 (3 экз.)
6. Лапыгин, Ю. Н.; Теория организации и организационное поведение : учебное пособие.; ИНФРА-М, Москва; 2013 (9 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

ЭБС «Лань» // <http://e.lanbook.com/>

eLibrary <http://elibrary.ru>

Электронный архив УрФУ // <http://elar.urfu.ru/>

Интегрум <http://aclient.integrum.ru/login.aspxsi=2R>

ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://www.biblioclub.ru/>

East View <https://dlib.eastview.com/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Гарант (справочно-правовая система) <http://www.garant.ru/>

КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>

Российская газета <https://rg.ru/>

Официальный сайт Федерального архивного агентства (Росархива) <https://archives.gov.ru/>

Портал «Архивы России» <https://rusarchives.ru/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модели корпоративного управления

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA1 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr Faculty EES

2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA1 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr Faculty EES
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA1 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr Faculty EES
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA1 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr Faculty EES
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA1 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr Faculty EES

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Политическая регионалистика

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Горбачев Олег Витальевич	доктор исторических наук, профессор	Профессор	документоведения , архивоведения и истории государственного управления

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Горбачев Олег Витальевич, Профессор, документоведения, архивоведения и истории государственного управления

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Понятие региона. Политическая регионалистика. Сущность и концепции региональной политики.	Понятие региона. Современные подходы к выделению региона на Западе и в России. Макрорегион - мезорегион - микрорегион. Формирование регионов: сравнительный аспект. Понятие политической регионалистики. Особенности формирования ПР в России. Теоретические подходы в ПР. Методы исследования в ПР. Понятие региональной политики. Концепции региональной политики. Задачи региональной политики. Концепция российской региональной политики.
2	Мировая практика территориально-государственного строительства. Федерализм и унитаризм.	Территориальное устройство общества. Территориальные и этнонациональные общности. Политико-юридическая форма территориального устройства общества как территориальная организация государства. Формы территориального устройства государства. Формы государственного устройства. Отличительные признаки унитарных государств. Особенности взаимоотношений центра и регионов в унитарных государствах. Территориальная организация Российской империи. Федерация: понятие, отличительные признаки, типы. Особенности отношений центра и регионов в федеративных государствах. Политико-правовой статус субъектов федерации. Теории федерализма. Симметричные и ассиметричные федерации. Конфедерация: понятие, признаки.

3	Региональные проблемы в истории российской государственности	Взаимоотношения центра и регионов в российской политической традиции. Центр и регионы в доимперский и имперский периоды истории России. Законодательные основы взаимоотношений центра и регионов. Национально-территориальный принцип государственного устройства Союза ССР. Статус союзной республики в составе СССР. Политико-правовой статус автономных республик, автономных областей и автономных округов. Края и области в составе СССР. Национальный фактор в региональной политике. СССР как несимметричная этнонациональная федерация. Система местной советской власти.
4	Региональная структура современной России	Пространственная социально-экономическая неоднородность территорий РФ и ее причины. Виды регионов. Регионы административные, национальные, экономические и т.п., их взаимодействие. Федеральные округа. Иерархия регионов. Направления и проблемы эволюции системы административно-территориального управления в России.
5	Региональная идентичность. Региональная идеология	Понятие региональной идентичности. Элементы региональной общности. Региональные символы и региональная самоидентификация. Культура, этнические и конфессиональные особенности. Понятие этничности. Подходы к определению этничности и этнических конфликтов. Понятие региональной политической культуры. Политическая социализация. Типы политических культур. Региональная идеология, подходы к определению. Структура и стиль региональной идеологии. Формирование активной региональной идеологии.
6	Региональный интерес. Региональные элиты	Территориальные интересы субъектов федерации и общефедеральные территориальные интересы. Специфика содержания территориальных интересов на каждом уровне. Территориальные интересы как основа формирования государственной стратегии регионального развития в РФ. Теории элит. Региональная политическая элита и ее место в механизме власти. Формирование элит. Бизнес-элиты, политические, финансовые, культурные и т.д. Место элиты в механизме власти. Особенности современной региональной элиты.
7	Региональная и местная власть в современной России	Органы государственной власти субъектов Федерации как субъекты региональной политики России. Принципы организации органов государственной власти в субъектах Российской Федерации. Структура органов государственной власти субъектов Федерации: исполнительные и законодательные органы, их формирование, объем полномочий, взаимодействие между собой. Местное самоуправление в России. Правовое обеспечение местного самоуправления. Органы муниципальной власти, их структура, формирование, полномочия. Муниципальная служба. Финансово-экономические основы местного самоуправления.
8	Баланс отношений «центр-регионы» в современной России	Разграничение предметов ведения и полномочий между федеральными органами и органами власти субъектов Федерации. Исключительные полномочия федерального центра и порядок принятия федеральных законов по предметам

		ведения Российской Федерации. Предметы совместного ведения федерального центра и регионов. Исключительные предметы ведения субъектов Федерации. Контроль над деятельностью региональной власти (политический, административный, судебный, публичный). Проблемы создания единой системы исполнительной власти в Российской Федерации. Местное самоуправление и региональная власть. Взаимодействие населения и муниципальной власти. Реформа местного самоуправления на современном этапе.
9	Региональные политические режимы и политическая ситуация в регионах России	Проблемы модернизации системы региональной власти в современной России. Местная специфика форм региональной власти. Особенности реализации принципа разделения властей в субъектах РФ. Проблема авторитаризма региональных политических режимов. Проблема сменяемости власти в регионах. Перспективы демократической эволюции авторитарных региональных институтов власти в современных условиях.
10	Региональные конфликты	Региональные конфликты, их разновидности. Типология региональных политических конфликтов: основания классификации, конфликты между центром и регионами, «горизонтальные» конфликты, этническая, экономическая и пр. составляющие конфликтов. Специфика разрешения региональных конфликтов в РФ. Технологии разрешения региональных конфликтов. Стратегии урегулирования региональных конфликтов, их плюсы и минусы. Интеграция. Сецессия. Ирредента. Консоциация. Деволуция.
11	Региональная власть на Урале: традиции формирования и современная ситуация	Урал как объект региональной политики государства. Место и роль региона в социально-экономической системе РФ. Политическое развитие регионов Урала. Пути совершенствования территориально-отраслевой структуры производства. Особенности региональной социальной, экологической и национально-культурной политики на территории Урала. Общественная активность и политические предпочтения уральцев. Деятельность политических партий и общественных объединений в регионе. Проблемы комплексного развития Свердловской области.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Политическая регионалистика

Электронные ресурсы (издания)

1. ; Вопросы совершенствования системы государственного управления в современной России :

межвузовский сборник научных статей.; Директ-Медиа, Москва|Берлин; 2015;
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428009> (Электронное издание)

2. , Панаедова, Г. И.; Экономическая география и регионалистика мира: методические указания по выполнению практических работ : методическое пособие.; СКФУ, Ставрополь; 2015;
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457911> (Электронное издание)

3. Шибиченко, Г. И.; Экономическая география и регионалистика мира : учебное пособие.; СКФУ, Ставрополь; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458299> (Электронное издание)

4. Романько, И. Е.; Экономическая география и регионалистика мира : учебное пособие.; СКФУ, Ставрополь; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459248> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Медведев, Н. П.; Политическая регионалистика : Учебник.; Гардарики, Москва; 2002 (4 экз.)

2. Бусыгина, И. М.; Политическая регионалистика : учеб. пособие.; РОССПЭН, Москва; 2006 (4 экз.)

3. Туровский, Р. Ф.; Политическая регионалистика : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. "Политология".; Изд. дом ГУ ВШЭ, Москва; 2006 (2 экз.)

4. Косов, Ю. В.; Политическая регионалистика : [учеб. пособие].; Питер, Санкт-Петербург [и др.]; 2009 (3 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

ЭБС «Лань» // <http://e.lanbook.com/>

eLibrary <http://elibrary.ru>

Электронный архив УрФУ // <http://elar.urfu.ru/>

Интегрум <http://aclient.integrum.ru/login.aspxsi=2R>

ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://www.biblioclub.ru/>

East View <https://dlib.eastview.com/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Гарант (справочно-правовая система) <http://www.garant.ru/>

КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>

Российская газета <https://rg.ru/>

Официальный сайт Федерального архивного агентства (Росархива) <https://archives.gov.ru/>

Портал «Архивы России» <https://rusarchives.ru/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Политическая регионалистика

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	
--	--	---	--