

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной деятельности
_____ С.Т.Князев
« ___ » _____ 20... г.

ПРОГРАММА ПРАКТИК

46.04.01/33.01

46.04.01/33.02

46.04.01/33.04

Перечень сведений о рабочей программе практик	Учетные данные
Образовательная программа 1. Отечественная история (История России) 2. Европейские историко-культурные исследования 3. Всемирная история в глобальном и региональном измерениях	Код ОП 1. 46.04.01/33.01 2. 46.04.01/33.02 3. 46.04.01/33.04
Направление подготовки 1. История	Код направления и уровня подготовки 1. 46.04.01

Программа практик составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Бородина Елена Васильевна	кандидат исторических наук, без ученого звания	Доцент	истории России
2	Городецкая Наталья Борисовна	кандидат исторических наук, без ученого звания	Доцент	новой и новейшей истории
3	Семенов Олег Владимирович	кандидат исторических наук, доцент	Доцент	истории России

Согласовано:

Управление образовательных программ

Е.С. Комарова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИК

1.1. Аннотация программы практик

Модуль «Практика» включает как учебные, так и производственные практики. Каждая из них является важной частью учебного процесса и направлена на формирование компетенций, необходимых выпускнику-магистру для будущей работы в учреждениях науки, культуры и образования. В ходе прохождения практик магистранты-историки имеют возможность закрепить приобретенные ранее знания, умения и навыки, полученные в ходе теоретических курсов. В частности, целью педагогической практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является подготовка выпускников к педагогической деятельности в качестве преподавателя дисциплин цикла всеобщей истории на всех уровнях общего, средне-специального и высшего образования. Целью научно-исследовательской работы (учебная и производственная практика) является подготовка выпускников к научно-исследовательской деятельности посредством закрепления теоретических знаний, выработки творческого подхода и приобщения их к самостоятельности. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков знакомит студентов с основами проектной деятельности.

1.2. Структура практик, их сроки и продолжительность

Таблица 1.

№ п/п	Виды и типы практик	Объем практик	
		в неделях	в з.е.
1.	Учебная практика		
1.1	Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	6	9
1.2	Учебная практика, проектная	4	6
2.	Производственная практика		
2.1	Производственная практика, научно-исследовательская работа (получение опыта профессиональной деятельности)	8	12
2.2	Производственная практика, педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	2	3
2.3	Производственная практика, преддипломная	12	18
	Итого:	32	48

1.3. Базы практик, форма проведения практик

Таблица 2.

46.04.01/33.01 Отечественная история (История России)

№ п/п	Виды и типы практик	Форма проведения практики	Базы практики
1.	Учебная практика		
1.1	Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Путем чередования, дискретно	Практика проводится на основе договора(ов) в организации(ях), осуществляющей(щих) деятельность по профилю образовательной программы. Практика проводится в структурных подразделениях университета.
1.2	Учебная практика, проектная	Путем чередования, дискретно	Практика проводится в структурных подразделениях университета.
2.	Производственная практика		
2.1	Производственная практика, научно-исследовательская работа (получение опыта профессиональной деятельности)	Путем чередования, дискретно	Практика проводится на основе договора(ов) в организации(ях), осуществляющей(щих) деятельность по профилю образовательной программы. Практика проводится в структурных подразделениях университета.
2.2	Производственная практика, педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Путем чередования, дискретно	Практика проводится в структурных подразделениях университета.
2.3	Производственная практика, преддипломная	Путем чередования, дискретно	Практика проводится в структурных подразделениях университета.

Таблица 2.

№ п/п	Виды и типы практик	Форма проведения практики	Базы практики
1.	Учебная практика		
1.1	Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Путем чередования, дискретно	Практика проводится в структурных подразделениях университета.
1.2	Учебная практика, проектная	Путем чередования, дискретно	Практика проводится в структурных подразделениях университета.
2.	Производственная практика		
2.1	Производственная практика, научно-исследовательская работа (получение опыта профессиональной деятельности)	Путем чередования, дискретно	Практика проводится в структурных подразделениях университета.
2.2	Производственная практика, педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Путем чередования, дискретно	Практика проводится в структурных подразделениях университета.
2.3	Производственная практика, преддипломная	Путем чередования, дискретно	Практика проводится в структурных подразделениях университета.

Таблица 2.

46.04.01/33.04 Всемирная история в глобальном и региональном измерениях

№ п/п	Виды и типы практик	Форма проведения практики	Базы практики
1.	Учебная практика		
1.1	Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Путем чередования, дискретно	Практика проводится в структурных подразделениях университета.

1.2	Учебная практика, проектная	Путем чередования, дискретно	Практика проводится в структурных подразделениях университета.
2.	Производственная практика		
2.1	Производственная практика, научно-исследовательская работа (получение опыта профессиональной деятельности)	Путем чередования, дискретно	Практика проводится в структурных подразделениях университета.
2.2	Производственная практика, педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Путем чередования, дискретно	Практика проводится в структурных подразделениях университета.
2.3	Производственная практика, преддипломная	Путем чередования, дискретно	Практика проводится в структурных подразделениях университета.

1.4. Процедура организации практик

Порядок планирования, организации и проведения практик, структура и форма документов по организации практик и их аттестации регулируется отдельным положением.

1.5. Перечень планируемых к формированию в процессе прохождения практик результатов освоения образовательной программы – компетенций

В результате освоения программ практик у обучающихся будут сформированы следующие компетенции:

Таблица 3.

46.04.01/33.01 Отечественная история (История России)

№ п/п	Виды и типы практик	Компетенции
1.	Учебная практика	
1.1	Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий, в том числе в цифровой среде УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на

		<p>иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального развития и взаимодействия</p> <p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, выстраивать траекторию профессионального и личностного развития, в том числе с использованием цифровых средств</p> <p>УК-7 Способен обрабатывать, анализировать, передавать данные и информацию с использованием цифровых средств для эффективного решения поставленных задач с учетом требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-2 Способен к подготовке аналитической информации и разработке экспертных заключений и рекомендаций для решения профессиональных задач</p> <p>ПК-1 Способен применить современные информационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности</p> <p>ПК-2 Способен проанализировать и обобщить результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов</p>
1.2	Учебная практика, проектная	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий, в том числе в цифровой среде</p> <p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели, принимать управленческие решения</p> <p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального развития и взаимодействия</p> <p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе профессиональной деятельности</p> <p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, выстраивать траекторию профессионального и личностного развития, в том числе с использованием цифровых средств</p> <p>УК-7 Способен обрабатывать, анализировать, передавать данные и информацию с использованием цифровых средств для эффективного решения поставленных задач с учетом требований информационной безопасности</p>

		<p>ОПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности фундаментальные знания в области гуманитарных наук (в соответствии с направленностью образовательной программы)</p> <p>ОПК-2 Способен к подготовке аналитической информации и разработке экспертных заключений и рекомендаций для решения профессиональных задач</p> <p>ПК-1 Способен применить современные информационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности</p> <p>ПК-2 Способен проанализировать и обобщить результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>ПК-3 Способен разработать и осуществить культурно-просветительские проекты</p> <p>ПК-4 Способен осуществить управленческую деятельность в историко-культурных и историко-краеведческих организациях и учреждениях</p> <p>ПК-5 Способен провести экспертизу и подготовить экспертные документы, сопровождающие принятие решений в социокультурной сфере</p> <p>ПК-6 Способен организовать работу с информацией для обеспечения деятельности органов государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления, аналитических центров, общественных организаций, СМИ</p>
2.	Производственная практика	
2.1	<p>Производственная практика, научно-исследовательская работа (получение опыта профессиональной деятельности)</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий, в том числе в цифровой среде</p> <p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального развития и взаимодействия</p> <p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, выстраивать траекторию профессионального и личностного развития, в том числе с использованием цифровых средств</p> <p>УК-7 Способен обрабатывать, анализировать, передавать данные и информацию с использованием цифровых средств для эффективного решения поставленных задач с учетом требований информационной безопасности</p>

		<p>ОПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности фундаментальные знания в области гуманитарных наук (в соответствии с направленностью образовательной программы)</p> <p>ОПК-2 Способен к подготовке аналитической информации и разработке экспертных заключений и рекомендаций для решения профессиональных задач</p> <p>ПК-1 Способен применить современные информационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности</p> <p>ПК-2 Способен проанализировать и обобщить результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>ПК-5 Способен провести экспертизу и подготовить экспертные документы, сопровождающие принятие решений в социокультурной сфере</p> <p>ПК-6 Способен организовать работу с информацией для обеспечения деятельности органов государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления, аналитических центров, общественных организаций, СМИ</p>
2.2	<p>Производственная практика, педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, в том числе в цифровой среде</p> <p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального развития и взаимодействия</p> <p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе профессиональной деятельности</p> <p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, выстраивать траекторию профессионального и личностного развития, в том числе с использованием цифровых средств</p> <p>УК-7 Способен обрабатывать, анализировать, передавать данные и информацию с использованием цифровых средств для эффективного решения поставленных задач с учетом требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности фундаментальные знания в области гуманитарных наук (в соответствии с направленностью образовательной программы)</p>

		<p>ОПК-3 Способен использовать педагогические навыки в профессиональной деятельности в образовательных организациях различного уровня</p> <p>ПК-1 Способен применить современные информационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности</p>
2.3	Производственная практика, преддипломная	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий, в том числе в цифровой среде</p> <p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального развития и взаимодействия</p> <p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, выстраивать траекторию профессионального и личностного развития, в том числе с использованием цифровых средств</p> <p>УК-7 Способен обрабатывать, анализировать, передавать данные и информацию с использованием цифровых средств для эффективного решения поставленных задач с учетом требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности фундаментальные знания в области гуманитарных наук (в соответствии с направленностью образовательной программы)</p> <p>ПК-1 Способен применить современные информационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности</p> <p>ПК-2 Способен проанализировать и обобщить результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов</p>

Таблица 3.

46.04.01/33.02 Европейские историко-культурные исследования

№ п/п	Виды и типы практик	Компетенции
1.	Учебная практика	
1.1	Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков)	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,

	<p>научно-исследовательской работы)</p>	<p>вырабатывать стратегию действий, в том числе в цифровой среде УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального развития и взаимодействия УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, выстраивать траекторию профессионального и личностного развития, в том числе с использованием цифровых средств УК-7 Способен обрабатывать, анализировать, передавать данные и информацию с использованием цифровых средств для эффективного решения поставленных задач с учетом требований информационной безопасности ОПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности фундаментальные знания в области гуманитарных наук (в соответствии с направленностью образовательной программы) ОПК-2 Способен к подготовке аналитической информации и разработке экспертных заключений и рекомендаций для решения профессиональных задач ПК-1 Способен применить современные информационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности ПК-2 Способен проанализировать и обобщить результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов ПК-5 Способен провести экспертизу и подготовить экспертные документы, сопровождающие принятие решений в социокультурной сфере ПК-6 Способен организовать работу с информацией для обеспечения деятельности органов государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления, аналитических центров, общественных организаций, СМИ</p>
1.2	<p>Учебная практика, проектная</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, в том числе в цифровой среде УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели, принимать управленческие решения</p>

		<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального развития и взаимодействия</p> <p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе профессиональной деятельности</p> <p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, выстраивать траекторию профессионального и личностного развития, в том числе с использованием цифровых средств</p> <p>УК-7 Способен обрабатывать, анализировать, передавать данные и информацию с использованием цифровых средств для эффективного решения поставленных задач с учетом требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности фундаментальные знания в области гуманитарных наук (в соответствии с направленностью образовательной программы)</p> <p>ОПК-2 Способен к подготовке аналитической информации и разработке экспертных заключений и рекомендаций для решения профессиональных задач</p> <p>ПК-1 Способен применить современные информационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности</p> <p>ПК-2 Способен проанализировать и обобщить результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>ПК-3 Способен разработать и осуществить культурно-просветительские проекты</p> <p>ПК-4 Способен осуществить управленческую деятельность в историко-культурных и историко-краеведческих организациях и учреждениях</p> <p>ПК-5 Способен провести экспертизу и подготовить экспертные документы, сопровождающие принятие решений в социокультурной сфере</p> <p>ПК-6 Способен организовать работу с информацией для обеспечения деятельности органов государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления, аналитических центров, общественных организаций, СМИ</p>
2.	Производственная практика	
2.1	Производственная практика, научно-исследовательская работа	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,

	(получение опыта профессиональной деятельности)	<p>вырабатывать стратегию действий, в том числе в цифровой среде</p> <p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального развития и взаимодействия</p> <p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, выстраивать траекторию профессионального и личностного развития, в том числе с использованием цифровых средств</p> <p>УК-7 Способен обрабатывать, анализировать, передавать данные и информацию с использованием цифровых средств для эффективного решения поставленных задач с учетом требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности фундаментальные знания в области гуманитарных наук (в соответствии с направленностью образовательной программы)</p> <p>ОПК-2 Способен к подготовке аналитической информации и разработке экспертных заключений и рекомендаций для решения профессиональных задач</p> <p>ПК-1 Способен применить современные информационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности</p> <p>ПК-2 Способен проанализировать и обобщить результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>ПК-5 Способен провести экспертизу и подготовить экспертные документы, сопровождающие принятие решений в социокультурной сфере</p> <p>ПК-6 Способен организовать работу с информацией для обеспечения деятельности органов государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления, аналитических центров, общественных организаций, СМИ</p>
2.2	Производственная практика, педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, в том числе в цифровой среде</p> <p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального развития и взаимодействия</p>

		<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе профессиональной деятельности</p> <p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, выстраивать траекторию профессионального и личностного развития, в том числе с использованием цифровых средств</p> <p>УК-7 Способен обрабатывать, анализировать, передавать данные и информацию с использованием цифровых средств для эффективного решения поставленных задач с учетом требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности фундаментальные знания в области гуманитарных наук (в соответствии с направленностью образовательной программы)</p> <p>ОПК-3 Способен использовать педагогические навыки в профессиональной деятельности в образовательных организациях различного уровня</p> <p>ПК-1 Способен применить современные информационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности</p>
2.3	Производственная практика, преддипломная	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий, в том числе в цифровой среде</p> <p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального развития и взаимодействия</p> <p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, выстраивать траекторию профессионального и личностного развития, в том числе с использованием цифровых средств</p> <p>УК-7 Способен обрабатывать, анализировать, передавать данные и информацию с использованием цифровых средств для эффективного решения поставленных задач с учетом требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности фундаментальные знания в области гуманитарных наук (в соответствии с направленностью образовательной программы)</p> <p>ПК-1 Способен применить современные информационные технологии для решения</p>

		<p>исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности ПК-2 Способен проанализировать и обобщить результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>2021 7937(2)</p> <p>ОПК-2 Способен к подготовке аналитической информации и разработке экспертных заключений и рекомендаций для решения профессиональных задач</p>
--	--	--

Таблица 3.

46.04.01/33.04 Всемирная история в глобальном и региональном измерениях

№ п/п	Виды и типы практик	Компетенции
1.	Учебная практика	
1.1	Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий, в том числе в цифровой среде</p> <p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального развития и взаимодействия</p> <p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, выстраивать траекторию профессионального и личностного развития, в том числе с использованием цифровых средств</p> <p>УК-7 Способен обрабатывать, анализировать, передавать данные и информацию с использованием цифровых средств для эффективного решения поставленных задач с учетом требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-2 Способен к подготовке аналитической информации и разработке экспертных заключений и рекомендаций для решения профессиональных задач</p> <p>ПК-1 Способен применить современные информационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности</p> <p>ПК-2 Способен проанализировать и обобщить результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов</p>
1.2	Учебная практика, проектная	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,

		<p>вырабатывать стратегию действий, в том числе в цифровой среде</p> <p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели, принимать управленческие решения</p> <p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального развития и взаимодействия</p> <p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе профессиональной деятельности</p> <p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, выстраивать траекторию профессионального и личностного развития, в том числе с использованием цифровых средств</p> <p>УК-7 Способен обрабатывать, анализировать, передавать данные и информацию с использованием цифровых средств для эффективного решения поставленных задач с учетом требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности фундаментальные знания в области гуманитарных наук (в соответствии с направленностью образовательной программы)</p> <p>ОПК-2 Способен к подготовке аналитической информации и разработке экспертных заключений и рекомендаций для решения профессиональных задач</p> <p>ПК-1 Способен применить современные информационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности</p> <p>ПК-2 Способен проанализировать и обобщить результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>ПК-3 Способен разработать и осуществить культурно-просветительские проекты</p> <p>ПК-4 Способен осуществить управленческую деятельность в историко-культурных и организациях и учреждениях</p> <p>ПК-5 Способен провести экспертизу и подготовить экспертные документы, сопровождающие принятие решений в социокультурной сфере</p> <p>ПК-6 Способен организовать работу с информацией для обеспечения деятельности органов государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления,</p>
--	--	--

		аналитических центров, общественных организаций, СМИ
2.	Производственная практика	
2.1	Производственная практика, научно-исследовательская работа (получение опыта профессиональной деятельности)	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий, в том числе в цифровой среде</p> <p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального развития и взаимодействия</p> <p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, выстраивать траекторию профессионального и личностного развития, в том числе с использованием цифровых средств</p> <p>УК-7 Способен обрабатывать, анализировать, передавать данные и информацию с использованием цифровых средств для эффективного решения поставленных задач с учетом требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности фундаментальные знания в области гуманитарных наук (в соответствии с направленностью образовательной программы)</p> <p>ОПК-2 Способен к подготовке аналитической информации и разработке экспертных заключений и рекомендаций для решения профессиональных задач</p> <p>ПК-1 Способен применить современные информационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности</p> <p>ПК-2 Способен проанализировать и обобщить результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>ПК-5 Способен провести экспертизу и подготовить экспертные документы, сопровождающие принятие решений в социокультурной сфере</p> <p>ПК-6 Способен организовать работу с информацией для обеспечения деятельности органов государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления, аналитических центров, общественных организаций, СМИ</p>
2.2	Производственная практика, педагогическая практика по	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,

	<p>получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>вырабатывать стратегию действий, в том числе в цифровой среде УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального развития и взаимодействия УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе профессиональной деятельности УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, выстраивать траекторию профессионального и личностного развития, в том числе с использованием цифровых средств УК-7 Способен обрабатывать, анализировать, передавать данные и информацию с использованием цифровых средств для эффективного решения поставленных задач с учетом требований информационной безопасности ОПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности фундаментальные знания в области гуманитарных наук (в соответствии с направленностью образовательной программы) ОПК-3 Способен использовать педагогические навыки в профессиональной деятельности в образовательных организациях различного уровня ПК-1 Способен применить современные информационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности</p>
2.3	<p>Производственная практика, преддипломная</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, в том числе в цифровой среде УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального развития и взаимодействия УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, выстраивать траекторию профессионального и личностного развития, в том числе с использованием цифровых средств УК-7 Способен обрабатывать, анализировать, передавать данные и информацию с использованием цифровых средств для эффективного решения поставленных задач с учетом требований информационной безопасности</p>

		<p>ОПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности фундаментальные знания в области гуманитарных наук (в соответствии с направленностью образовательной программы)</p> <p>ПК-1 Способен применить современные информационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности</p> <p>ПК-2 Способен проанализировать и обобщить результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов</p>
--	--	--

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИК

Таблица 4.

46.04.01/33.01 Отечественная история (История России)

№ п/п	Виды и типы практик	Перечень видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, выполняемых в период прохождения практик
1.	Учебная практика	
1.1	Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	<p>Научно-исследовательский тип.</p> <p>Профессиональные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение источниковедческих исследований музейных предметов, находящихся на ответственном хранении; - Оформление и подготовка результатов изучения музейных предметов, находящихся на ответственном хранении, для их публикации; - Внесение предложений в научную концепцию комплектования музейных фондов; - Проведение комплексной атрибуции по внешним признакам культурных ценностей, заявленных к экспертизе. - Оформление письменного экспертного заключения об историко-культурном значении культурных ценностей по результатам проведенной экспертизы.
1.2	Учебная практика, проектная	<p>Культурно-просветительский тип.</p> <p>Профессиональные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка авторских материалов: аналитических, обобщающих, обзорных по актуальной проблематике с широким привлечением документов, с выражением

		<p>собственного мнения и мнения редакции/канала по рассматриваемому вопросу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обработка/редактирование входящей информации; - Проверка достоверности полученной информации; - Редактирование материалов, обеспечение правильности приводимых цитат, имен, цифр и других фактических данных; - Формирование материалов по заданию редакции с выражением собственного мнения по рассматриваемому вопросу; - Обеспечение правильности приводимых цитат, имен, цифр и других фактических данных; - Обработка/редактирование входящей информации; - Согласование вносимых изменений с автором материалов и (или) редактором; - Проверка достоверности полученной информации; - Ведение программы; - Предложение оригинальных тем для новых выпусков программ; - Информирование ответственного выпускающего обо всех значимых сообщениях информационных агентств и других СМИ; - Выработка и подача творческих идей; - Обработка/редактирование и анализ входящей информации. <p>Культурно-просветительский тип. Профессиональные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка проектов положений структурных подразделений учета и хранения музейных предметов и критериев оценки эффективности деятельности сотрудников структурных подразделений учета и хранения музейных фондов; - Разработка планов учетно-хранительской и реставрационной работы музея; - Планирование и организация текущей деятельности подразделений хранения музейных фондов; - Обеспечение своевременного составления, утверждения, представления отчетной документации; - Совершенствование методов организации процесса ведения учета музейных предметов и музейных коллекций; - Составление внутримузейных инструкций и регламентов по учету, хранению, изучению и использованию музейных предметов; - Распределение заданий между подчиненными и координирование их деятельности; - Консультирование сотрудников о деятельности музея по учету музейных предметов в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также о
--	--	---

		<p>нормативных требованиях, которыми необходимо руководствоваться при ведении учета музейных предметов и музейных коллекций.</p> <p>Организационно-управленческий тип. Профессиональные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка повестки дня мероприятия; - Сбор текстов докладов и проектов итоговых документов у докладчиков; - Рассылка информационных материалов участникам конференционного мероприятия; - Помощь в подготовке доклада руководителя, презентационных материалов; - Координация деятельности по исполнению решений руководителя. <p>Организационно-управленческий тип. Профессиональные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка механизмов и мониторинг реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики Российской Федерации и укрепление единства российской нации, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия; - Разработка проектов программ мероприятий, направленных на укрепление гражданского единства в Российской Федерации; - Формирование и актуализация информационной базы данных по обеспечению реализации основных направлений государственной национальной политики; - Обеспечение и сопровождение участия национальных общественных объединений, включая национально-культурные автономии, централизованных религиозных организаций в реализации общественно значимых проектов, направленных на укрепление единства российской нации, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия; - Организация и мониторинг информационного сопровождения деятельности органов власти и местного самоуправления в сфере сохранения этнокультурного многообразия народов Российской Федерации и обеспечения прав коренных малочисленных народов и национальных меньшинств Российской Федерации; - Мониторинг и координация деятельности экспертного сообщества и профильных негосударственных некоммерческих организаций по
--	--	---

		<p>вопросам, связанным с реализацией государственной национальной политики.</p> <p>Экспертно-аналитический тип. Профессиональные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составление отчетов и аналитических справок о выполнении поручений и решений руководителя; - Отбор источников информации в соответствии с заданными критериями; - Обработка и интерпретация информации для подготовки проектов решений; - Подготовка материалов для участия руководителя в работе различных структур в составе государственных и муниципальных органов, общественных организаций; - Сбор, переработка и анализ информации для решения задач, поставленных руководителем; - Подготовка информационно-аналитических материалов; - Подбор источников и литературы по теме обзора, доклада, аналитической справки; - Написание и оформление обзора, доклада, аналитической справки.
2.	Производственная практика	
2.1	<p>Производственная практика, научно-исследовательская работа (получение опыта профессиональной деятельности)</p>	<p>Научно-исследовательский тип. Профессиональные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение источниковедческих исследований музейных предметов, находящихся на ответственном хранении; - Оформление и подготовка результатов изучения музейных предметов, находящихся на ответственном хранении, для их публикации; - Внесение предложений в научную концепцию комплектования музейных фондов; - Проведение комплексной атрибуции по внешним признакам культурных ценностей, заявленных к экспертизе. - Оформление письменного экспертного заключения об историко-культурном значении культурных ценностей по результатам проведенной экспертизы. <p>Экспертно-аналитический тип. Профессиональные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составление отчетов и аналитических справок о выполнении поручений и решений руководителя; - Отбор источников информации в соответствии с заданными критериями; - Обработка и интерпретация информации для подготовки проектов решений;

		<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка материалов для участия руководителя в работе различных структур в составе государственных и муниципальных органов, общественных организаций; - Сбор, переработка и анализ информации для решения задач, поставленных руководителем; - Подготовка информационно-аналитических материалов; - Подбор источников и литературы по теме обзора, доклада, аналитической справки; - Написание и оформление обзора, доклада, аналитической справки.
2.2	<p>Производственная практика, педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>Педагогический тип. Профессиональные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Набор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе; - Отбор для обучения по дополнительной предпрофессиональной программе (как правило, работа в составе комиссии); - Организация, в том числе стимулирование и мотивация деятельности и общения учащихся на учебных занятиях; - Консультирование учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам дальнейшей профессионализации (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам); - Текущий контроль, помощь учащимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях; - Контроль и оценка освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии); - Контроль и оценка освоения дополнительных предпрофессиональных программ при проведении промежуточной и итоговой аттестации учащихся; - Анализ и интерпретация результатов педагогического контроля и оценки; - Фиксация и оценка динамики подготовленности и мотивации учащихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы; - Разработка дополнительных общеобразовательных программ (программ учебных курсов, дисциплин (модулей)) и учебно-методических материалов для их реализации; - Определение педагогических целей и задач, планирование занятий и (или) циклов занятий, направленных на освоение избранного вида деятельности (области дополнительного образования);

		<ul style="list-style-type: none"> - Определение педагогических целей и задач, планирование досуговой деятельности, разработка планов (сценариев) досуговых мероприятий; - Разработка системы оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ; - Ведение документации, обеспечивающей реализацию дополнительной общеобразовательной программы (программы учебного курса, дисциплины (модуля)); - Проведение групповых и индивидуальных консультаций для педагогов дополнительного образования по разработке программ, оценочных средств, циклов занятий, досуговых мероприятий и других методических материалов; - Контроль и оценка качества программно-методической документации; - Организация экспертизы (рецензирования) и подготовки к утверждению программно-методической документации; - Организация под руководством уполномоченного руководителя образовательной организации методической работы, в том числе деятельности методических объединений (кафедр) или иных аналогичных структур, обмена и распространения позитивного опыта профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования; - Посещение и анализ занятий и досуговых мероприятий, проводимых педагогами; - Разработка рекомендаций по совершенствованию качества образовательного процесса; - Организация под руководством уполномоченного руководителя образовательной организации повышения квалификации и переподготовки педагогических работников. <p>Педагогический тип.</p> <p>Профессиональные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы; - Организация самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы; - Руководство учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельностью обучающихся по программам СПО и(или) ДПП, в том числе подготовкой выпускной квалификационной работы (если она предусмотрена);
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - Консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития, профессиональной адаптации на основе наблюдения за освоением профессиональной компетенции (для преподавания учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции)); - Текущий контроль, оценка динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля); - Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета, курса дисциплины (модуля) в процессе промежуточной аттестации (самостоятельно и(или) в составе комиссии); - Оценка освоения образовательной программы при проведении итоговой (государственной итоговой) аттестации в составе экзаменационной комиссии; - Разработка и обновление рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) СПО, профессионального обучения и(или) ДПП; - Разработка и обновление учебно-методического обеспечения учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) программ СПО, профессионального обучения и(или) ДПП, в том числе оценочных средств для проверки результатов их освоения; - Планирование занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) программ СПО, профессионального обучения и(или) ДПП; - Ведение документации, обеспечивающей реализацию программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) СПО, профессионального обучения и(или) ДПП; - Планирование деятельности группы (курса) с участием обучающихся, их родителей (законных представителей), сотрудников образовательной организации, в том числе планирование досуговых и социально значимых мероприятий, включения студентов группы в разнообразные социокультурные практики, профессиональную деятельность; - Организационно-педагогическая поддержка формирования и деятельности органов самоуправления группы; - Организационно-педагогическая поддержка общественной, научной, творческой активности студентов; - Проектирование совместно с обучающимися и коллегами индивидуальных образовательных маршрутов студентов;
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - Планирование совместно с другими педагогическими работниками профориентационной деятельности образовательной организации; - Информирование и консультирование школьников и их родителей (законных представителей) при проведении дней открытых дверей, выставок, иных массовых мероприятий профориентационной направленности; - Разработка (обновление) планов (сценариев) и проведение индивидуальных и групповых профориентационных занятий и консультаций школьников и их родителей (законных представителей); - Проведение мастер-классов по профессии для школьников; - Разработка (обновление) ФГОС СПО, примерных или типовых образовательных программ, примерных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, (модулей); - Разработка (обновление) методических и учебных материалов, в том числе учебников и пособий, включая электронные, и(или) учебно-лабораторного оборудования и(или) учебных тренажеров, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, и(или) СПО, и(или) ДПП; - Анализ научно-методических и учебно-методических материалов; - Оценка качества научно-методических и учебно-методических материалов и подготовка заключения; - Проведение учебных занятий по программам бакалавриата и ДПП; - Организация самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата и ДПП; - Консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития, профессиональной адаптации на основе наблюдения за освоением профессиональной компетенции (для преподавания учебного курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции)); - Контроль и оценка освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и ДПП; - Определение под руководством специалиста более высокой квалификации содержания и требований к результатам исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП на основе изучения
--	--	---

		<p>тенденций развития соответствующей области научного знания, запросов рынка труда, образовательных потребностей и возможностей обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение поручений по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП; - Выполнение поручений по организации научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся. <p>Педагогический тип. Профессиональные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы; - Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования; - Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды; - Планирование и проведение учебных занятий; - Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению; - Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися; - Формирование универсальных учебных действий; - Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ); - Формирование мотивации к обучению; - Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей; - Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды; - Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности;
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - Постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера; - Определение и принятие четких правил поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации; - Проектирование и реализация воспитательных программ; - Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.); - Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка); - Помощь и поддержка в организации деятельности ученических органов самоуправления; - Создание, поддержание уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации; - Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни; - Формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде; - Использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка; - Выявление в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития; - Оценка параметров и проектирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды, разработка программ профилактики различных форм насилия в школе; - Применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка; - Освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты,
--	--	---

		<p>дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оказание адресной помощи обучающимся; - Взаимодействие с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума; - Разработка (совместно с другими специалистами) и реализация совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка; - Освоение и адекватное применение специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу; - Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни; - Формирование и реализация программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения; - Формирование системы регуляции поведения и деятельности обучающихся; - Формирование общекультурных компетенций и понимания места предмета в общей картине мира - Определение на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способов его обучения и развития; - Определение совместно с обучающимся, его родителями (законными представителями), другими участниками образовательного процесса (педагог-психолог, учитель-дефектолог, методист и т.д.) зоны его ближайшего развития, разработка и реализация (при необходимости) индивидуального образовательного маршрута и индивидуальной программы развития обучающихся; - Планирование специализированного образовательного процесса для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных
--	--	--

		разработок с учетом специфики состава обучающихся, уточнение и модификация планирования; - Организация олимпиад, конференций, турниров, игр в школе и др.
2.3	Производственная практика, преддипломная	Научно-исследовательский тип. Профессиональные задачи: - Проведение источниковедческих исследований музейных предметов, находящихся на ответственном хранении; - Оформление и подготовка результатов изучения музейных предметов, находящихся на ответственном хранении, для их публикации; - Внесение предложений в научную концепцию комплектования музейных фондов; - Проведение комплексной атрибуции по внешним признакам культурных ценностей, заявленных к экспертизе. - Оформление письменного экспертного заключения об историко-культурном значении культурных ценностей по результатам проведенной экспертизы.

Таблица 4.

46.04.01/33.02 Европейские историко-культурные исследования

№ п/п	Виды и типы практик	Перечень видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, выполняемых в период прохождения практик
1.	Учебная практика	
1.1	Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Научно-исследовательский тип задач: Проведение источниковедческих исследований музейных предметов, находящихся на ответственном хранении Оформление и подготовка результатов изучения музейных предметов, находящихся на ответственном хранении, для их публикации Внесение предложений в научную концепцию комплектования музейных фондов
1.2	Учебная практика, проектная	Культурно-просветительский тип задач: - Подготовка авторских материалов: аналитических, обобщающих, обзорных по актуальной проблематике с широким привлечением документов, с выражением

		<p>собственного мнения и мнения редакции/канала по рассматриваемому вопросу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обработка/редактирование входящей информации; - Проверка достоверности полученной информации; - Редактирование материалов, обеспечение правильности приводимых цитат, имен, цифр и других фактических данных; - Формирование материалов по заданию редакции с выражением собственного мнения по рассматриваемому вопросу; - Обеспечение правильности приводимых цитат, имен, цифр и других фактических данных; - Обработка/редактирование входящей информации; - Согласование вносимых изменений с автором материалов и (или) редактором; - Проверка достоверности полученной информации; - Ведение программы; - Предложение оригинальных тем для новых выпусков программ; - Информирование ответственного выпускающего обо всех значимых сообщениях информационных агентств и других СМИ; - Выработка и подача творческих идей; - Обработка/редактирование и анализ входящей информации.
2.	Производственная практика	
2.1	<p>Производственная практика, научно-исследовательская работа (получение опыта профессиональной деятельности)</p>	<p>Научно-исследовательский тип задач:</p> <p>Проведение источниковедческих исследований музейных предметов, находящихся на ответственном хранении</p> <p>Оформление и подготовка результатов изучения музейных предметов, находящихся на ответственном хранении, для их публикации</p> <p>Внесение предложений в научную концепцию комплектования музейных фондов</p>
2.2	<p>Производственная практика, педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>Педагогический тип задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы; - Организация самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы; - Руководство учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельностью обучающихся по программам СПО и(или) ДПП, в том

		<p>числе подготовкой выпускной квалификационной работы (если она предусмотрена);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития, профессиональной адаптации на основе наблюдения за освоением профессиональной компетенции (для преподавания учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции)); - Текущий контроль, оценка динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля); - Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета, курса дисциплины (модуля) в процессе промежуточной аттестации (самостоятельно и(или) в составе комиссии); - Оценка освоения образовательной программы при проведении итоговой (государственной итоговой) аттестации в составе экзаменационной комиссии; - Разработка и обновление рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) СПО, профессионального обучения и(или) ДПП; - Разработка и обновление учебно-методического обеспечения учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) программ СПО, профессионального обучения и(или) ДПП, в том числе оценочных средств для проверки результатов их освоения; - Планирование занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) программ СПО, профессионального обучения и(или) ДПП; - Ведение документации, обеспечивающей реализацию программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) СПО, профессионального обучения и(или) ДПП; - Планирование деятельности группы (курса) с участием обучающихся, их родителей (законных представителей), сотрудников образовательной организации, в том числе планирование досуговых и социально значимых мероприятий, включения студентов группы в разнообразные социокультурные практики, профессиональную деятельность; - Организационно-педагогическая поддержка формирования и деятельности органов самоуправления группы; - Организационно-педагогическая поддержка общественной, научной, творческой активности студентов;
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - Проектирование совместно с обучающимися и коллегами индивидуальных образовательных маршрутов студентов; - Планирование совместно с другими педагогическими работниками профориентационной деятельности образовательной организации; - Информирование и консультирование школьников и их родителей (законных представителей) при проведении дней открытых дверей, выставок, иных массовых мероприятий профориентационной направленности; - Разработка (обновление) планов (сценариев) и проведение индивидуальных и групповых профориентационных занятий и консультаций школьников и их родителей (законных представителей); - Проведение мастер-классов по профессии для школьников; - Разработка (обновление) ФГОС СПО, примерных или типовых образовательных программ, примерных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, (модулей); - Разработка (обновление) методических и учебных материалов, в том числе учебников и пособий, включая электронные, и(или) учебно-лабораторного оборудования и(или) учебных тренажеров, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, и(или) СПО, и(или) ДПП; - Анализ научно-методических и учебно-методических материалов; - Оценка качества научно-методических и учебно-методических материалов и подготовка заключения; - Проведение учебных занятий по программам бакалавриата и ДПП; - Организация самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата и ДПП; - Консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития, профессиональной адаптации на основе наблюдения за освоением профессиональной компетенции (для преподавания учебного курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции)); - Контроль и оценка освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и ДПП; - Определение под руководством специалиста более высокой квалификации содержания и требований к
--	--	--

		<p>результатам исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП на основе изучения тенденций развития соответствующей области научного знания, запросов рынка труда, образовательных потребностей и возможностей обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение поручений по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП; - Выполнение поручений по организации научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся.
2.3	Производственная практика, преддипломная	<p>Культурно-просветительский тип задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка авторских материалов: аналитических, обобщающих, обзорных по актуальной проблематике с широким привлечением документов, с выражением собственного мнения и мнения редакции/канала по рассматриваемому вопросу; - Обработка/редактирование входящей информации; - Проверка достоверности полученной информации; - Редактирование материалов, обеспечение правильности приводимых цитат, имен, цифр и других фактических данных; - Формирование материалов по заданию редакции с выражением собственного мнения по рассматриваемому вопросу; - Обеспечение правильности приводимых цитат, имен, цифр и других фактических данных; - Обработка/редактирование входящей информации; - Согласование вносимых изменений с автором материалов и (или) редактором; - Проверка достоверности полученной информации; - Ведение программы; - Предложение оригинальных тем для новых выпусков программ; - Информирование ответственного выпускающего обо всех значимых сообщениях информационных агентств и других СМИ; - Выработка и подача творческих идей; - Обработка/редактирование и анализ входящей информации. <p>Экспертно-аналитический тип задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составление отчетов и аналитических справок о выполнении поручений и решений руководителя;

		<ul style="list-style-type: none"> - Отбор источников информации в соответствии с заданными критериями; - Обработка и интерпретация информации для подготовки проектов решений; - Подготовка материалов для участия руководителя в работе различных структур в составе государственных и муниципальных органов, общественных организаций; - Сбор, переработка и анализ информации для решения задач, поставленных руководителем; - Подготовка информационно-аналитических материалов; - Подбор источников и литературы по теме обзора, доклада, аналитической справки; - Написание и оформление обзора, доклада, аналитической справки.
--	--	--

Таблица 4.

46.04.01/33.04 Всемирная история в глобальном и региональном измерениях

№ п/п	Виды и типы практик	Перечень видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, выполняемых в период прохождения практик
1.	Учебная практика	
1.1	Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Научно-исследовательский тип задач: Проведение источниковедческих исследований музейных предметов, находящихся на ответственном хранении Оформление и подготовка результатов изучения музейных предметов, находящихся на ответственном хранении, для их публикации Внесение предложений в научную концепцию комплектования музейных фондов
1.2	Учебная практика, проектная	Культурно-просветительский тип задач: - Подготовка авторских материалов: аналитических, обобщающих, обзорных по актуальной проблематике с широким привлечением документов, с выражением собственного мнения и мнения редакции/канала по рассматриваемому вопросу; - Обработка/редактирование входящей информации; - Проверка достоверности полученной информации;

		<ul style="list-style-type: none"> - Редактирование материалов, обеспечение правильности приводимых цитат, имен, цифр и других фактических данных; - Формирование материалов по заданию редакции с выражением собственного мнения по рассматриваемому вопросу; - Обеспечение правильности приводимых цитат, имен, цифр и других фактических данных; - Обработка/редактирование входящей информации; - Согласование вносимых изменений с автором материалов и (или) редактором; - Проверка достоверности полученной информации; - Ведение программы; - Предложение оригинальных тем для новых выпусков программ; - Информирование ответственного выпускающего обо всех значимых сообщениях информационных агентств и других СМИ; - Выработка и подача творческих идей; - Обработка/редактирование и анализ входящей информации.
2.	Производственная практика	
2.1	Производственная практика, научно-исследовательская работа (получение опыта профессиональной деятельности)	<p>Научно-исследовательский тип задач:</p> <p>Проведение источниковедческих исследований музейных предметов, находящихся на ответственном хранении</p> <p>Оформление и подготовка результатов изучения музейных предметов, находящихся на ответственном хранении, для их публикации</p> <p>Внесение предложений в научную концепцию комплектования музейных фондов</p>
2.2	Производственная практика, педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	<p>Педагогический тип задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Набор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе; - Отбор для обучения по дополнительной предпрофессиональной программе (как правило, работа в составе комиссии); - Организация, в том числе стимулирование и мотивация деятельности и общения учащихся на учебных занятиях; - Консультирование учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам дальнейшей профессионализации (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам);

		<ul style="list-style-type: none"> - Текущий контроль, помощь учащимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях; - Контроль и оценка освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии); - Контроль и оценка освоения дополнительных предпрофессиональных программ при проведении промежуточной и итоговой аттестации учащихся; - Анализ и интерпретация результатов педагогического контроля и оценки; - Фиксация и оценка динамики подготовленности и мотивации учащихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы; - Разработка дополнительных общеобразовательных программ (программ учебных курсов, дисциплин (модулей)) и учебно-методических материалов для их реализации; - Определение педагогических целей и задач, планирование занятий и (или) циклов занятий, направленных на освоение избранного вида деятельности (области дополнительного образования); - Определение педагогических целей и задач, планирование досуговой деятельности, разработка планов (сценариев) досуговых мероприятий; - Разработка системы оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ; - Ведение документации, обеспечивающей реализацию дополнительной общеобразовательной программы (программы учебного курса, дисциплины (модуля)); - Проведение групповых и индивидуальных консультаций для педагогов дополнительного образования по разработке программ, оценочных средств, циклов занятий, досуговых мероприятий и других методических материалов; - Контроль и оценка качества программно-методической документации; - Организация экспертизы (рецензирования) и подготовки к утверждению программно-методической документации; - Организация под руководством уполномоченного руководителя образовательной организации методической работы, в том числе деятельности методических объединений (кафедр) или иных аналогичных структур, обмена и распространения позитивного опыта профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования;
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - Посещение и анализ занятий и досуговых мероприятий, проводимых педагогами; - Разработка рекомендаций по совершенствованию качества образовательного процесса; - Организация под руководством уполномоченного руководителя образовательной организации повышения квалификации и переподготовки педагогических работников.
2.3	Производственная практика, преддипломная	<p>Культурно-просветительский тип задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка авторских материалов: аналитических, обобщающих, обзорных по актуальной проблематике с широким привлечением документов, с выражением собственного мнения и мнения редакции/канала по рассматриваемому вопросу; - Обработка/редактирование входящей информации; - Проверка достоверности полученной информации; - Редактирование материалов, обеспечение правильности приводимых цитат, имен, цифр и других фактических данных; - Формирование материалов по заданию редакции с выражением собственного мнения по рассматриваемому вопросу; - Обеспечение правильности приводимых цитат, имен, цифр и других фактических данных; - Обработка/редактирование входящей информации; - Согласование вносимых изменений с автором материалов и (или) редактором; - Проверка достоверности полученной информации; - Ведение программы; - Предложение оригинальных тем для новых выпусков программ; - Информирование ответственного выпускающего обо всех значимых сообщениях информационных агентств и других СМИ; - Выработка и подача творческих идей; - Обработка/редактирование и анализ входящей информации. <p>Экспертно-аналитический тип задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составление отчетов и аналитических справок о выполнении поручений и решений руководителя; - Отбор источников информации в соответствии с заданными критериями; - Обработка и интерпретация информации для подготовки проектов решений; - Подготовка материалов для участия руководителя в работе различных структур в составе

	<p>государственных и муниципальных органов, общественных организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сбор, переработка и анализ информации для решения задач, поставленных руководителем; - Подготовка информационно-аналитических материалов; - Подбор источников и литературы по теме обзора, доклада, аналитической справки; - Написание и оформление обзора, доклада, аналитической справки.
--	--

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИК

46.04.01/33.01 Отечественная история (История России)

Электронные ресурсы (издания)

Учебная практика

1. Троцкий, М., М.; Управление проектами : практическое пособие.; Финансы и статистика, Москва; 2011; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86093> (Электронное издание)
2. Лушникова, А. В.; Музееведение/музеология: конспект лекций : курс лекций.; Челябинская государственная академия культуры и искусств, Челябинск; 2010; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492193> (Электронное издание)
3. Старикова, Ю. А.; Музееведение: конспект лекций : курс лекций.; А-Приор, Москва; 2006; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56340> (Электронное издание)
4. ; Музееведение, консервация и реставрация историко-культурных объектов: сборник программ : учебная (рабочая) программа.; Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), Кемерово; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274222> (Электронное издание)

Производственная практика

1. Громкова, М. Т.; Педагогика высшей школы : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117717> (Электронное издание)
2. Мардахаев, Л. В.; Социальная педагогика: введение в специальность : учебник.; Директ-Медиа, Москва; 2023; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700096> (Электронное издание)
3. Мардахаев, Л. В.; Социальная педагогика: социальное воспитание : учебник.; Директ-Медиа, Москва; 2022; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=694505> (Электронное издание)
4. Мардахаев, Л. В.; Социальная педагогика: основы воспитания : учебник.; Директ-Медиа, Москва; 2022; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690289> (Электронное издание)

Печатные издания

Учебная практика

1. Мазур, Л. Н.; Методы исторического исследования : учеб. пособие.; Изд-во Урал. ун-та, Екатеринбург; 2010 (143 экз.)
2. Русина, Ю. А.; Источниковедение новейшей истории России : [учебное пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 030600 "История"].; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2015 (49 экз.)
3. Юренева, Т. Ю.; Музееведение : учебник для высш. шк.; Академический Проект, Москва; 2003 (44 экз.)

Производственная практика

1. Попков, В. А.; Дидактика высшей школы : Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений.; Академия, Москва; 2001 (28 экз.)
2. Мазур, Л. Н.; Методы исторического исследования : учеб. пособие.; Изд-во Урал. ун-та, Екатеринбург; 2010 (143 экз.)
3. Русина, Ю. А.; Источниковедение новейшей истории России : [учебное пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 030600 "История"].; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2015 (49 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Учебная практика

<http://e.lanbook.com/>
<http://www.tandfonline.com/>
<http://www.oxfordjournals.org/en/>
<http://search.proquest.com/>
<http://onlinelibrary.wiley.com/>
<https://www.jstor.org/>
<https://www.cambridge.org/core/>
<http://elibrary.ru>
<http://www.biblioclub.ru/>

Производственная практика

<http://e.lanbook.com/>
<http://www.tandfonline.com/>
<http://www.oxfordjournals.org/en/>
<http://search.proquest.com/>
<http://onlinelibrary.wiley.com/>
<https://www.jstor.org/>
<https://www.cambridge.org/core/>
<http://elibrary.ru>
<http://www.biblioclub.ru/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Учебная практика

Производственная практика

46.04.01/33.02 Европейские историко-культурные исследования

Электронные ресурсы (издания)

Учебная практика

1. Лушникова, А. В.; Исторические ценности: учебное пособие по спецкурсу : учебное пособие.; Челябинская государственная академия культуры и искусств, Челябинск; 2005; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492187> (Электронное издание)
2. Медушевская, О. М.; Собрание сочинений : монография.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480150> (Электронное издание)
3. Медушевская, О. М.; Теория и методология когнитивной истории : монография.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258896> (Электронное издание)
4. Мазур, Л. Н.; Информационные системы. Теоретические проблемы : учебное пособие.; Уральский государственный университет, Екатеринбург; 1997; <http://elar.urfu.ru/handle/10995/37398> (Электронное издание)

Производственная практика

1. Громкова, М. Т.; Педагогика высшей школы : учебное пособие.; Юнити-Дана, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684689> (Электронное издание)
2. Мардахаев, Л. В.; Социальная педагогика: введение в специальность : учебник.; Директ-Медиа, Москва; 2023; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700096> (Электронное издание)
3. Мардахаев, Л. В.; Социальная педагогика: социальное воспитание : учебник.; Директ-Медиа, Москва; 2022; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=694505> (Электронное издание)
4. Громкова, М. Т.; Андрагогика: теория и практика образования взрослых : учебное пособие.; Юнити-Дана, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684667> (Электронное издание)

Печатные издания

Учебная практика

1. ; Источниковедение. Теория. История. Метод. Источники российской истории : Учеб. пособие для гуманитарных специальностей.; Рос. гос. гуманитар. ун-т, Москва; 1998 (27 экз.)
2. Мазур, Л. Н.; Методы исторического исследования : учеб. пособие.; Изд-во Урал. ун-та, Екатеринбург; 2010 (143 экз.)
3. Русина, Ю. А.; Источниковедение новейшей истории России : [учебное пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 030600 "История"].; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2015 (49 экз.)

Производственная практика

1. Попков, В. А.; Дидактика высшей школы : Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений.; Академия, Москва; 2001 (28 экз.)
2. Дудина, М. Н.; Дидактика высшей школы: от традиций к инновациям : учебно-методическое пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2015 (12 экз.)
3. Мазур, Л. Н.; Методы исторического исследования : учеб. пособие.; Изд-во Урал. ун-та, Екатеринбург; 2010 (143 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Учебная практика

<https://www.jstor.org/>
<http://www.oxfordjournals.org/en/>
<https://www.cambridge.org/core/>

Производственная практика

<https://www.jstor.org/>
<http://www.oxfordjournals.org/en/>
<https://www.cambridge.org/core/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Учебная практика

Производственная практика

46.04.01/33.04 Всемирная история в глобальном и региональном измерениях

Электронные ресурсы (издания)

Учебная практика

1. Лушникова, А. В.; Исторические ценности: учебное пособие по спецкурсу : учебное пособие.; Челябинская государственная академия культуры и искусств, Челябинск; 2005; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492187> (Электронное издание)
2. Медушевская, О. М.; Собрание сочинений : монография.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480150> (Электронное издание)
3. Медушевская, О. М.; Теория и методология когнитивной истории : монография.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258896> (Электронное издание)

4. Мазур, Л. Н.; Информационные системы. Теоретические проблемы : учебное пособие.; Уральский государственный университет, Екатеринбург; 1997; <http://elar.urfu.ru/handle/10995/37398> (Электронное издание)

Производственная практика

1. Громкова, М. Т.; Педагогика высшей школы : учебное пособие.; Юнити-Дана, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684689> (Электронное издание)

2. Мардахаев, Л. В.; Социальная педагогика: введение в специальность : учебник.; Директ-Медиа, Москва; 2023; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700096> (Электронное издание)

3. Громкова, М. Т.; Андрагогика: теория и практика образования взрослых : учебное пособие.; Юнити-Дана, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684667> (Электронное издание)

4. Мардахаев, Л. В.; Социальная педагогика: социальное воспитание : учебник.; Директ-Медиа, Москва; 2022; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=694505> (Электронное издание)

Печатные издания

Учебная практика

1. ; Источниковедение. Теория. История. Метод. Источники российской истории : учеб. пособие для гуманитар. специальностей.; РГГУ, Москва; 2004 (16 экз.)

2. Мазур, Л. Н.; Методы исторического исследования : учеб. пособие.; Изд-во Урал. ун-та, Екатеринбург; 2010 (143 экз.)

3. Русина, Ю. А.; Источниковедение новейшей истории России : [учебное пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 030600 "История"].; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2015 (49 экз.)

Производственная практика

1. Попков, В. А.; Дидактика высшей школы : Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений.; Академия, Москва; 2001 (28 экз.)

2. Дудина, М. Н.; Дидактика высшей школы: от традиций к инновациям : учебно-методическое пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2015 (12 экз.)

3. Мазур, Л. Н.; Методы исторического исследования : учеб. пособие.; Изд-во Урал. ун-та, Екатеринбург; 2010 (143 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Учебная практика

<https://www.jstor.org/>
<http://www.oxfordjournals.org/en/>
<https://www.cambridge.org/core/>

Производственная практика

<https://www.jstor.org/>
<http://www.oxfordjournals.org/en/>
<https://www.cambridge.org/core/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Учебная практика

Производственная практика

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИК

Таблица 5

46.04.01/33.01 Отечественная история (История России)

№ п/п	Вид практики	Оснащенность организаций, предоставляющих места практики, оборудованием и техническими средствами обучения	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Учебная практика	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2.	Производственная практика	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

Таблица 5

46.04.01/33.02 Европейские историко-культурные исследования

№ п/п	Вид практики	Оснащенность организаций, предоставляющих места практики, оборудованием и техническими средствами обучения	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Учебная практика	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2.	Производственная практика	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

Таблица 5

46.04.01/33.04 Всемирная история в глобальном и региональном измерениях

№ п/п	Вид практики	Оснащенность организаций, предоставляющих места практики, оборудованием и техническими средствами обучения	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Учебная практика	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

2.	Производственная практика	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
----	---------------------------	--	---