

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1148456	Актуализация археологического наследия

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Экспертно-аналитическая деятельность в археологии и этнологии	Код ОП 1. 46.04.03/33.01
Направление подготовки 1. Антропология и этнология	Код направления и уровня подготовки 1. 46.04.03

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Кокшаров Сергей Федорович	доктор исторических наук, доцент, доктор исторических наук, доцент	заведующий кафедрой	кафедра археологии и этнологии

Согласовано:

Управление образовательных программ

Е.С. Комарова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Актуализация археологического наследия

1.1. Аннотация содержания модуля

В процессе освоения модуля студенты учатся определять стратегию и выявлять наиболее оптимальные практики актуализации культурного наследия в условиях массовой культуры; рассматривать наиболее значимые для современного общества и культуры способы интерпретации археологических памятников; выделять наиболее эффективные практики актуализации археологического наследия. Рассматриваются практики, построенные на возможностях экспериментальной археологии, участие в полевых археологических исследованиях, посещение музейных экспозиций, выстроенных исходя из задачи актуализации археологического наследия («бинарных», «эмоционально-интуитивных», экспозиций-диалогов и травелогов); визуально-виртуальные практики, связанные с презентацией археологического наследия в сети Интернет и др. В ходе освоения курса студенты приобретают навыки популяризации, актуализации, презентации объектов историко-культурного наследия. Формируются компетенции, необходимые для самостоятельного составления и оформления проектов, ориентированных на сохранение объектов ИКН.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Актуализация археологического наследия	3
ИТОГО по модулю:		3

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	1. Источниковедческие аспекты археологических исследований
Постреквизиты и кореквизиты модуля	1. Археологические аспекты исторической антропологии 2. Источниковедческие аспекты археологических исследований

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
---------------------------	--------------------------------	--

1	2	3
<p>Актуализация археологического наследия</p>	<p>УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, в том числе в цифровой среде</p>	<p>З-1 - Демонстрировать понимание основных методов системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций</p> <p>З-2 - Определять этапы разработки стратегии действий, в том числе в цифровой среде, и методы решения проблемных ситуаций</p> <p>У-1 - Выявлять проблемные ситуации, используя методы системного подхода и критического анализа</p> <p>У-2 - Обосновывать выбор стратегии для достижения поставленной цели, в том числе в цифровой среде, с учетом ограничений, рисков и моделируемых результатов</p> <p>У-3 - Анализировать проблемную ситуацию, выявлять и определять способы ее разрешения</p> <p>П-1 - Использовать эффективные стратегии действий для решения проблемной ситуации, в том числе в цифровой среде, с учетом оценки ограничений, рисков и моделируемых результатов</p> <p>Д-1 - Демонстрировать аналитические способности и критическое мышление</p>
	<p>ПК-6 - Способен организовать работу с информацией для обеспечения деятельности органов государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления, аналитических центров, общественных организаций, СМИ</p>	<p>З-1 - Определять принципы и методы подготовки аналитической информации для обеспечения деятельности органов государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления, аналитических центров, общественных организаций, СМИ</p> <p>У-1 - Оценивать информацию, интерпретировать и структурировать данные для составления аналитических записок и рекомендаций</p> <p>П-1 - Готовить аналитические записки и разрабатывать рекомендации, проекты решений для административно-управленческих органов</p> <p>Д-1 - Демонстрировать аналитическое мышление, стремление к объективности</p>

		оценки результатов профессиональной деятельности
--	--	--

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Актуализация археологического наследия

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Кокшаров Сергей Федорович	доктор исторических наук, доцент, доктор исторических наук, доцент	заведующий кафедрой	кафедра археологии и этнологии

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Кокшаров Сергей Федорович, заведующий кафедрой, кафедра археологии и этнологии

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р.1	Наследие как категория современного сознания	Осмысление наследия в контексте парадигм прошлого. Понимание наследия как ресурса современного развития общества.
Р.2	Особенности восприятия и демонстрации наследия в условиях современной социально-культурной среды	Массовая потребительская культура как фактор восприятия наследия. Особенности освоения наследия современным зрителем в музейных и туристских программах. Образ археологических и этнографических объектов в современной массовой культуре. Презентация археологических и этнографических объектов в музейных экспозициях и туристских комплексах.
Р.3	Стратегии актуализации наследия в современном обществе	Интерпретация как механизм актуализации. Исследование культурного потребителя. Эффективные методы актуализации и презентации археологического и этнографического наследия. Опыт актуализации наследия в европейских странах, Северной Америке и России.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Актуализация археологического наследия

Электронные ресурсы (издания)

1. Добровольская, М. В.; Археология : учебное пособие.; Прометей, Москва; 2012; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437295> (Электронное издание)
2. Китова, Л. Ю.; История археологии Сибири: XVII в. - середина XX в. : учебное пособие.; Кемеровский государственный университет, Кемерово; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278895> (Электронное издание)
3. Соловьев, В. М.; Культурология: учебник для вузов : учебник.; Директ-Медиа, Москва|Берлин; 2019; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561243> (Электронное издание)
4. Щеглов, А. С., Щеглов, А. С.; Диагностика технического состояния объектов культурного наследия : учебное пособие.; Инфра-Инженерия, Москва|Вологда; 2019; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=565035> (Электронное издание)

Печатные издания

1. , Солонин, Ю. Н., Каган, М. С.; Культурология : учебник для студентов вузов.; Юрайт, Москва; 2005 (8 экз.)
2. Мартынов, А. И.; Археология : учебник и практикум для академического бакалавриата.; Юрайт, Москва; 2014 (10 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

<http://elibrary.ru>

<http://www.archaeolog.ru>

www.archeo.ru

<http://antropogenez.ru/>

<http://e.lanbook.com/>

<http://www.tandfonline.com/>

<http://search.proquest.com/>

<http://onlinelibrary.wiley.com/>

<https://www.cambridge.org/core/>

<http://www.biblioclub.ru/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Электронные информационные ресурсы Российской государственной библиотеки

Поисковые информационные системы Yandex, Google.

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Актуализация археологического наследия

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
4	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM