Подписано и утверждено в СЭД 29.03.2022ИД задачи 2437324

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«___» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1148454	Городская антропология

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Отечественная история (История России) 2. Европейские историко-культурные исследования 3. Экспертно-аналитическая деятельность в археологии и этнологии	**Код ОП** 1. 46.04.01/33.01 2. 46.04.01/33.02 3. 46.04.03/33.01
Направление подготовки 1. История; 2. Антропология и этнология	**Код направления и уровня подготовки** 1. 46.04.01; 2. 46.04.03

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Караваева Дина Николаевна	кандидат исторических наук, без ученого звания	Доцент	археологии и этнологии

Согласовано:

Управление образовательных программ Е.С. Комарова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Городская антропология

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль «Городская антропология» входит в часть образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Его цель – дать знания, сформировать умения и навыки, необходимые для ведения научно-исследовательской, экспертно-аналитической, культурно-просветительской и проектной работы. Модуль состоит из одной дисциплины. Курс «Городская антропология» призван дать представление о жизни людей в городах, формах социальной организации, повседневных и иных практиках, присутствующих в жизни городских сообществ, подходах и методах изучения населения города, особенностях полевой работы городских антропологов. Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, находят свое применение при работе над проектами историко-культурной и историко-антропологической направленности.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Городская антропология	3
	ИТОГО по модулю:	3

1.3.Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Городская антропология	УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе профессиональной деятельности	З-1 - Формулировать этические и правовые нормы межкультурного взаимодействия и основные принципы организации деловых контактов с учетом национальных, социокультурных особенностей

		З-2 - Демонстрировать понимание механизмов формирования условий психологически безопасной среды в межкультурном взаимодействии с учетом разнообразия культур У-1 - Оценивать ситуацию в процессе межкультурного взаимодействия, выбирать эффективные формы межличностных взаимодействий с учетом национальных, социокультурных особенностей и этических и правовых норм У-2 - Оценивать условия психологически безопасной среды межкультурного взаимодействия и определять необходимость их корректировки с учетом разнообразия культур П-1 - Моделировать продуктивные формы и оптимальные условия психологически-безопасной среды межкультурного взаимодействия на основе анализа национального и социокультурного разнообразия профессиональной среды с учетом правовых и этических норм Д-1 - Проявлять толерантность в процессе межкультурного взаимодействия Д-2 - Принимать компромиссные решения в нестандартных ситуациях межкультурного взаимодействия
	ПК-6 - Способен организовать работу с информацией для обеспечения деятельности органов государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления, аналитических центров, общественных организаций, СМИ **(Европейские историко-культурные исследования)**	З-1 - Определять принципы и методы подготовки аналитической информации для обеспечения деятельности органов государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления, аналитических центров, общественных организаций, СМИ У-1 - Оценивать информацию, интерпретировать и структурировать данные для составления аналитических записок и рекомендаций П-1 - Составлять аналитические записки и разрабатывать рекомендации, проекты решений для административно-управленческих органов Д-1 - Демонстрировать аналитическое мышление, стремление к объективности

		оценки результатов профессиональной деятельности
	ПК-6 - Способен организовать работу с информацией для обеспечения деятельности органов государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления, аналитических центров, общественных организаций, СМИ **(Европейские историко-культурные исследования)**	З-1 - Определять принципы и методы подготовки аналитической информации для обеспечения деятельности органов государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления, аналитических центров, общественных организаций, СМИ У-1 - Оценивать информацию, интерпретировать и структурировать данные для составления аналитических записок и рекомендаций П-1 - Составлять аналитические записки и разрабатывать рекомендации, проекты решений для административно-управленческих органов Д-1 - Демонстрировать аналитическое мышление, стремление к объективности оценки результатов профессиональной деятельности
	ПК-6 - Способен организовать работу с информацией для обеспечения деятельности органов государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления, аналитических центров, общественных организаций, СМИ **(Отечественная история (История России))**	З-1 - Определять принципы и методы подготовки аналитической информации для обеспечения деятельности органов государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления, аналитических центров, общественных организаций, СМИ У-1 - Оценивать информацию, интерпретировать и структурировать данные для составления аналитических записок и рекомендаций П-1 - Готовить аналитические записки и разрабатывать рекомендации, проекты решений для административно-управленческих органов Д-1 - Демонстрировать аналитическое мышление, стремление к объективности оценки результатов профессиональной деятельности

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Городская антропология

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Караваева Дина Николаевна	кандидат исторических наук, без ученого звания	Доцент	археологии и этнологии

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № _33.00-08/25_ от _14.05.2021_ г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Караваева Дина Николаевна, Доцент, археологии и этнологии**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*
Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р1	Введение в дисциплину	Предмет и объект городской антропологии. История становления дисциплины и ее институционализация. Антропология города и антропология в городе. Понятия город и городская культура, типология городов.
Р2	Методы исследования в городской антропологии.	Полевые исследования в сложной городской среде. “Включенное наблюдение” Малиновского и “насыщенное описание” К. Гирца. Проблемы этики в исследованиях социальных антропологов.
Р3	Подходы к изучению города.	"Город" М. Вебера. Городской тип личности Г. Зиммеля. Город как модернистская утопия Л. Мамфорда.
Р4	Чикагская научная школа и ее вклад в развитие городской антропологии	Город как социальная лаборатория Р. Парка. Эмпирические исследования города: Л. Вирт о гетто, Х. Зорбо о "трущобах". Понятия сегрегация, маргинальная личность. Социальное картирование.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Городская антропология

Электронные ресурсы (издания)

1. Луговая, О. М.; Социальная антропология : учебное пособие.; СКФУ, Ставрополь; 2014; http://biblioclub.ru/index.phppage=book&id=457416 (Электронное издание)

2. Добровольская, М. В.; Археология : учебное пособие.; Прометей, Москва; 2012; http://biblioclub.ru/index.phppage=book&id=437295 (Электронное издание)

3. Соловьев, В. М.; Культурология: учебник для вузов : учебник.; Директ-Медиа, Москва|Берлин; 2019; http://biblioclub.ru/index.phppage=book&id=561243 (Электронное издание)

4. Копцева, Н. П.; Социокультурное пространство современного российского города (на материале анализа города Красноярска) : монография.; СФУ, Красноярск; 2015; http://biblioclub.ru/index.phppage=book&id=497257 (Электронное издание)

5. Лишаев, С. А.; Эстетика пространства : монография.; Алетейя, Санкт-Петербург; 2015; http://biblioclub.ru/index.phppage=book&id=363284 (Электронное издание)

Печатные издания

1. Вебер, М., Гревс, И., Кучков, Г. Э., Саркитов, Н.; История хозяйства. Город; Канон-Пресс-Ц : Кучково поле, Москва; 2001 (2 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

http://e.lanbook.com/

http://www.tandfonline.com/

http://www.oxfordjournals.org/en/

http://search.proquest.com/

http://onlinelibrary.wiley.com/

https://www.jstor.org/

https://www.cambridge.org/core/

http://elibrary.ru

http://www.biblioclub.ru/

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1.Электронные информационные ресурсы Российской государственной библиотеки (www. rsl.ru),

2.Ресурсы Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) (http://elibrary.ru),

3. Институт археологии РАН http://www.archaeolog.ru/

4.Институт истории материальной культуры РАН (периодическое издание «Археологические вести» и др.) (www.archeo.ru)

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Городская антропология

Сведения об оснащенности дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM