Подписано и утверждено в СЭД 15.10.2023ИД задачи 2436572

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«___» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1148446	Археологические аспекты исторической антропологии

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Экспертно-аналитическая деятельность в археологии и этнологии	**Код ОП** 1. 46.04.03/33.01
Направление подготовки 1. Антропология и этнология	**Код направления и уровня подготовки** 1. 46.04.03

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Кокшаров Сергей Федорович	доктор исторических наук, доцент, доктор исторических наук, доцент	заведующий кафедрой	кафедра археологии и этнологии
2	Косинская Любовь Львовна	кандидат исторических наук, без ученого звания	Доцент	археологии и этнологии

Согласовано:

Управление образовательных программ Е.С. Комарова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Археологические аспекты исторической антропологии

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль ориентирован на освоение студентами методов анализа материалов, для проведения самостоятельных исследований и разработок в области археологического направления социокультурной антропологии, включает дисциплины «Реконструкции в археологии», «Методы фиксации в полевых антропологических исследованиях», «Естественно-научные методы в гуманитарных исследованиях». В результате освоения модуля у студентов формируются представления об археологии как особом разделе антропологической науки со специфической методикой, изучающего прошлое человечества преимущественно на основе вещественных источников, или археологических памятников в широком смысле слова. Студенты должны знать ключевые археологические достижения ученых Старого и Нового Света в области изучения различных адаптаций человека в меняющемся мире, междисциплинарного методами современных археологических исследований. Обучающиеся должны знать особенности применения методов естественных дисциплин в социогуманитарных исследованиях, владеть приемами и методами использования этих подходов в практике исследовательской и иной проектной деятельности, подготовке презентаций результатов исследований и аналитических отчетов. Модуль ориентирован на выработку навыков использования различных визуальных технологий в представлении антропологических знаний, в том числе по столь сложным сюжетам как диалог различных культур, народов, конфессиональных групп. Спектр визуальных технологий охватывает различные изобразительные средства от рисунка и фотографии до 3D модели и музейно-экспозиционной реконструкции. Посредством использования новейших технических средств, в том числе съемочного, монтажного, проекционного и интерактивного оборудования, студенты учатся решать творческие задачи визуализации антропологических и иных гуманитарных знаний.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Методы фиксации в полевых антропологических исследованиях	2
2	Естественно-научные методы в гуманитарных исследованиях	2
3	Реконструкции в археологии	2
	ИТОГО по модулю:	6

1.3.Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	1. Историческая антропология на современном этапе

Постреквизиты и кореквизиты модуля	1. Источниковедческие аспекты археологических исследований 2. Геодезия в археологии

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	**Код и наименование компетенции**	**Планируемые результаты обучения (индикаторы)**
1	2	3
Естественно-научные методы в гуманитарных исследованиях	ПК-2 - Способен проанализировать и обобщить результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	З-1 - Демонстрировать понимание принципов использования междисциплинарных методов исследования З-2 - Объяснять возможности применения междисциплинарных подходов и методов для решения научно-исследовательских задач У-1 - Выбирать оптимальные подходы и методы для проведения междисциплинарных исследований У-2 - Оценивать возможности использования междисциплинарных подходов и методов для решения научно-исследовательских задач П-1 - Оценивать возможности использования междисциплинарных подходов и методов для решения научно-исследовательских задач П-2 - Моделировать результаты научно-исследовательской деятельности с использованием междисциплинарных подходов и методов
Методы фиксации в полевых антропологических исследованиях	ПК-2 - Способен проанализировать и обобщить результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	З-1 - Демонстрировать понимание принципов использования междисциплинарных методов исследования З-2 - Объяснять возможности применения междисциплинарных подходов и методов

		для решения научно-исследовательских задач У-1 - Выбирать оптимальные подходы и методы для проведения междисциплинарных исследований У-2 - Оценивать возможности использования междисциплинарных подходов и методов для решения научно-исследовательских задач П-1 - Оценивать возможности использования междисциплинарных подходов и методов для решения научно-исследовательских задач П-2 - Моделировать результаты научно-исследовательской деятельности с использованием междисциплинарных подходов и методов
Реконструкции в археологии	ПК-2 - Способен проанализировать и обобщить результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	З-1 - Демонстрировать понимание принципов использования междисциплинарных методов исследования З-2 - Объяснять возможности применения междисциплинарных подходов и методов для решения научно-исследовательских задач У-1 - Выбирать оптимальные подходы и методы для проведения междисциплинарных исследований У-2 - Оценивать возможности использования междисциплинарных подходов и методов для решения научно-исследовательских задач П-1 - Оценивать возможности использования междисциплинарных подходов и методов для решения научно-исследовательских задач П-2 - Моделировать результаты научно-исследовательской деятельности с использованием междисциплинарных подходов и методов
	ПК-3 - Способен разработать и осуществить культурно-	З-2 - Описывать основные этапы проектной деятельности

	просветительские проекты	У-2 - Формулировать цели, задачи и концепцию культурно-просветительского проекта У-3 - Прогнозировать ожидаемые результаты в зависимости от типа проекта П-1 - Выбирать актуальные направления проектной деятельности в культурно-просветительской сфере

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Методы фиксации в полевых антропологических исследованиях

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Кокшаров Сергей Федорович	доктор исторических наук, доцент, доктор исторических наук, доцент	заведующий кафедрой	кафедра археологии и этнологии

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № _33.11-08/45_ от _30.06.2023_ г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Кокшаров Сергей Федорович, заведующий кафедрой, кафедра археологии и этнологии**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*
Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р. 1	История возникновения и развития аналоговой и цифровой фотографии. Развитие навигационных систем.	Первые открытия свойств света в построении изображения. Исследования Аристотеля и Леонардо Да Винчи. Исследования Гротгуса, Гершеля, Дрейкера в области фотохимии. Официальный «день рождения» фотографии в 1839 г. Изобретение фотоплёнки в 1855 г. Изобретение Максвелла – появление цветной фотографии в 1861 г. Работы С.М. Прокудина-Горского. Особенности чёрно-белой и цветной фотографии и печати снимков. Появление в конце XX – нач. XXI вв. цифровой фотографии и её мировое распространение. Виды цифровых матриц и зависимость от них качества снимка. Преимущества цифровой фотографии. Развитие систем GPS и ГЛОНАСС в военной сфере и использование в гражданских целях.
Р. 2	Методика фиксации в полевых антропологических исследованиях с использованием современного оборудования.	Оборудование, необходимое при проведении полевых антропологических исследований. Последовательность фиксации объектов ИКН при археологических и этнографических исследованиях. Перечень необходимых составляющих при фотофиксации (масштабная рейка, рулетки, пологи, светофильтры, фотовспышки и тд.), определение оптимальных значений выдержки и диафрагмы. Выбор необходимого ракурса съемки. Композиционное построение кадра и установка освещения. Подбор объектива (штатный, широкоугольный, длиннофокусный). Сопоставление фото- и графических изображений. Особенности хранения фототехники, элементов питания, электронных носителей

		информации, сменных объективов в полевых условиях. Влияние температуры и влажности на рабочие качества оптического оборудования. Навигационное оборудование, используемое в полевых антропологических исследованиях. Особенности систем ГЛОНАСС и GPS. Методика определения, сохранения и передачи географических координат объектов ИКН. Прокладка маршрутов, поиск нужных географических координат и построение карт.
Р. 3	Оцифровка, обработка, хранение и передача данных полевых антропологических исследований с использованием современного программного обеспечения.	Оцифровка данных, полученных в ходе полевых антропологических исследований. Основное программное обеспечение для обработки и хранения полевой фото- и графической документации. Построение маршрутов, полученных с помощью навигационных приборов, на географических картах. Локализация объектов ИКН на топооснове с помощью навигационного оборудования. Поиск и анализ данных доступных интернет-ресурсов для сопоставления с информацией, полученной в ходе полевых исследований. Проблемы, существующие в нормативно-правовой базе в сфере ИКН.
Р. 4	Оформление отчётной документации по НИР в соответствии с ГОСТ, подготовка полевых материалов к публикациям и презентациям.	Изучение ГОСТ, касающихся составления научной отчетной документации по НИР, инструкции ОПИ ИА РАН по написанию отчётов по результатам разведок и раскопок. Особенности подготовки текстовой и графической документации. Требования к фото- и графическим материалам, подготавливаемым к публикациям и презентациям.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методы фиксации в полевых антропологических исследованиях

Электронные ресурсы (издания)

1. , Правосудов, П.; Беспроводные технологии : журнал.; Файнстрит, Санкт-Петербург; 2008; http://biblioclub.ru/index.phppage=book&id=137034 (Электронное издание)

2. Кудрец, Д. А.; Фотооборудование : учебное пособие.; РИПО, Минск; 2017; http://biblioclub.ru/index.phppage=book&id=463627 (Электронное издание)

3. Ларичев, Т. А.; Практическая фотография : учебное пособие.; Кемеровский государственный университет, Кемерово; 2013; http://biblioclub.ru/index.phppage=book&id=232761 (Электронное издание)

4. Молочков, В. П.; Основы фотографии; Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», Москва;

2016; http://biblioclub.ru/index.phppage=book&id=429069 (Электронное издание)

5. Поклад, , Г. Г.; Геодезия : учебное пособие для вузов.; Академический проект, Москва; 2020; http://www.iprbookshop.ru/110090.html (Электронное издание)

Печатные издания

1. Фаган, Б. М., Брайан М., Струков, Н. Ю.; Археология. В начале; Техносфера, Москва; 2007 (2 экз.)

2. Мартынов, А. И.; Археология : Учебник.; Высшая школа, Москва; 1996 (93 экз.)

3. Мартынов, А. И.; Методы археологического исследования : Учебное пособие для студентов вузов по специальности "История".; Высшая школа, Москва; 1989 (7 экз.)

4. , Титаренко, Е. В., Хремли, Г. П., Луканина, Я. В.; Цифровая фотограмметрия : лабораторный практикум.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2013 (60 экз.)

5. Чекалин, С. И.; Основы картографии, топографии и инженерной геодезии : учеб. пособие для вузов.; Академический проект, Москва; 2009 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

https://www.archaeolog.ru/ru/el-bib/el-cat/el-spravochnaya/el-uchebniki/metodika?tab=series-issues

http://e.lanbook.com/

http://elibrary.ru

http://www.biblioclub.ru/

https://www.cambridge.org/core/

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

• Университетская информационная система Россия (http://www.cir.ru),

• Поисковые информационные системы Yandex, Google.

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методы фиксации в полевых антропологических исследованиях

Сведения об оснащенности дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
4	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Естественно-научные методы в гуманитарных исследованиях

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Косинская Любовь Львовна	кандидат исторических наук, без ученого звания	Доцент	археологии и этнологии

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № _33.11-08/45_ от _30.06.2023_ г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Косинская Любовь Львовна, Доцент, археологии и этнологии**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*
Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р.1	Естественнонаучные методы в археологических реконструкциях	
Р.1Т.1.	Роль естественнонаучных методов датирования археологических культурных слоев и артефактов	Проблемы использования и интерпретации радиоизотопных методов датирования археологических объектов. Радиоуглеродная хронология. Дендрохронологические шкалы. Палеоклиматическая шкала и палинология
Р.1Т.2.	Роль естественнонаучных методов в реконструкции систем жизнеобеспечения древних социумов	Палеоэкологические исследования и методы реконструкции пищевой и сырьевой базы древних социумов. Геоархеология. Археозоология. Историческая экология человека. Антропогеоценозы. Возможности реконструкции образа жизни по антропологическим данным археологических источников. Экология индивида. Естественнонаучные методы изучения материалов в археологии.
Р.2.	Научное моделирование и математические методы в археологии	
Р.2Т.1.	Вероятностно-статистический подход и статистико-комбинаторные методы в археологии	Методы статистической обработки массивов данных в археологии. Методы группирования археологических данных и объектов. Классификация и типология.

Р.2Т.2.	Экспериментальное моделирование в археологии: методы физического моделирования	Моделирование как метод научных исследований. Виды моделирования в естественных и гуманитарных науках. Моделирование в археологии. Роль и задачи научного эксперимента в археологии. Теоретические основы научного эксперимента. Натурное моделирование сооружений и артефактов.
Р.2Т.3.	Экспериментальное моделирование в археологии и компьютерные технологии.	Требования к степени сохранности археологического источника. 3-D сканирование и моделирование археологических объектов: возможности, ограничения, степень достоверности результатов.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Естественно-научные методы в гуманитарных исследованиях

Электронные ресурсы (издания)

1. Авакян, В. В.; Прикладная геодезия: технологии инженерно-геодезических работ; Инфра-Инженерия, Москва; 2016; http://biblioclub.ru/index.phppage=book&id=444425 (Электронное издание)

2. Добровольская, М. В.; Археология : учебное пособие.; Прометей, Москва; 2012; http://biblioclub.ru/index.phppage=book&id=437295 (Электронное издание)

3. , Смекалова, Т. Н., Яцишина, Е. Б., Гарипов, А. С., Пасуманский, А. Е., Кецко, Р. С., Чудин, А. В.; Естественно-научные методы в полевой археологии на примере Крыма. ; 2016; http://dx.doi.org/10.7868/S0023476116030255 (Электронное издание)

4. Щапова, Ю. Л.; Материальное производство в археологическую эпоху : монография.; Алетейя, Санкт-Петербург; 2011; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90058 (Электронное издание)

Печатные издания

1. Клейн, Л. С.; Археологические источники : учеб. пособие.; Изд-во Ленингр. ун-та, Ленинград; 1978 (2 экз.)

2. Фаган, Б., Б., Струков, Н. Ю.; Археология. В начале; РИЦ Техносфера, Москва; 2007; http://biblioclub.ru/index.phppage=book&id=135423 (Электронное издание)

3. Федоров-Давыдов, Г. А.; Статистические методы в археологии : [учеб. пособие для студентов вузов по специальности "История"].; Высшая школа, Москва; 1987 (2 экз.)

4. Щапова, Ю. Л.; Естественнонаучные методы в археологии : учеб. пособие.; Изд-во Моск. ун-та, Москва; 1988 (2 экз.)

5. Щапова, Ю. Л.; Древнее стекло: морфология, технология, химический состав : Учеб. пособие.; Изд-

во Моск. ун-та, Москва; 1989 (1 экз.)

6. Леви, К. Г.; Т. 1 : монография.; Изд-во Иркут. гос. ун-та, Иркутск; 2010 (1 экз.)

7. Леви, К. Г.; Т. 2 : монография.; Изд-во Иркут. гос. ун-та, Иркутск; 2011 (1 экз.)

8. Леви, К. Г.; Т. 3 : монография.; Изд-во Иркут. гос. ун-та, Иркутск; 2011 (1 экз.)

9. , Колчин, Б. А.; Археология и естественные науки; Наука, Москва; 1965 (2 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

http://e.lanbook.com/

http://search.proquest.com/

http://onlinelibrary.wiley.com/

https://www.cambridge.org/core/

http://elibrary.ru

http://www.biblioclub.ru/

http://lib.urfu.ru

http://www.archaeolog.ru/

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Институт истории материальной культуры РАН (периодическое издание «Археологические вести» и др.) (www.archeo.ru)

2. Университетская информационная система Россия (http://www.cir.ru),

3. Электронная библиотека ЮРАЙТ [Электронный ресурс]: электронная библиотечная

система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»: https://www.biblio-online.ru/.

4. Поисковые информационные системы Yandex, Google.

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Естественно-научные методы в гуманитарных исследованиях

Сведения об оснащенности дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения

1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
4	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
5	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Реконструкции в археологии

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Косинская Любовь Львовна	кандидат исторических наук, без ученого звания	Доцент	археологии и этнологии

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № _33.11-08/45_ от _30.06.2023_ г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Косинская Любовь Львовна, Доцент, археологии и этнологии**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*
Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Т.1	Введение. Реконструкции в археологии	Понятие реконструкции в археологии. Виды реконструкций. Направления и содержание исследований. Социум, деятельность, среда обитания. Комплексные и междисциплинарные исследования.
Т.2	Реконструкция среды обитания. Реконструкция образа жизни и деятельности древних социумов.	Антропогеоценоз и историческая экология сообществ. Историческая экология человека. Виды ресурсов территории и степень их использования древним социумом. Модели адаптации. Производственная сфера деятельности. Системы природопользования. Хозяйственно-культурный тип и годовой хозяйственный цикл. Модели расселения. Палеоэкономические реконструкции. Этноархеологическое направление исследований.
Т.3	Реконструкция бытовой сферы деятельности.	Социум и индивид. Поселения, жилища, могильники. Реконструкция численности и состава производственных коллективов. Пространственная структура жилой среды.
Т.4	Демографическая и социальная реконструкция социума	Источники палеодемографических реконструкций. Особенности данных поселений и могильников. Палеосоциология. Признаки социальных стратификаций древних сообществ.

Т.5	Реконструкция мировоззренческой сферы древних обществ.	Степень отражения мировоззренческой сферы в разных типах археологических памятников. Источники для реконструкции культово-ритуальных практик. Орнамент как знаковая система. Реконструкция картины мира по данным погребальных памятников

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Реконструкции в археологии

Электронные ресурсы (издания)

1. Буткевич, Л. М.; История орнамента : учебное пособие.; Владос, Москва; 2017; http://biblioclub.ru/index.phppage=book&id=55836 (Электронное издание)

2. ; Геология и геофизика : журнал.; СО РАН, Новосибирск; 2014; http://biblioclub.ru/index.phppage=book&id=271684 (Электронное издание)

3. Фаган, Б., Б., Струков, Н. Ю.; Археология. В начале; РИЦ Техносфера, Москва; 2007; http://biblioclub.ru/index.phppage=book&id=135423 (Электронное издание)

4. Шумилов, В. А., Грайфер, В. И., Кирсанов, А. Н.; Геологические очерки по Восточной Сибири и Северо-Востоку Российской Федерации : учебное пособие.; Языки славянской культуры, Москва; 2008; http://biblioclub.ru/index.phppage=book&id=212463 (Электронное издание)

5. Бородкин, Л. И.; Моделирование исторических процессов: от реконструкции реальности к анализу альтернатив : монография.; Алетейя, Санкт-Петербург; 2017; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460818 (Электронное издание)

6. Берлина, С. В.; Некоторые вопросы методики реконструкции жилищ эпохи бронзы и раннего железного века юга Западной Сибири. ; 2013; http://sun.tsu.ru/mminfo/000063105/his/23/image/23-010.pdf (Электронное издание)

Печатные издания

1. Фаган, Б. М., Брайан М., Струков, Н. Ю.; Археология. В начале; Техносфера, Москва; 2007 (2 экз.)

2. Федоров-Давыдов, Г. А.; Статистические методы в археологии : [учеб. пособие для студентов вузов по специальности "История"].; Высшая школа, Москва; 1987 (2 экз.)

3. Мартынов, А. И.; Методы археологического исследования : Учебное пособие для студентов вузов по специальности "История".; Высшая школа, Москва; 1989 (7 экз.)

4. Коробейников, А. В.; Имитационное моделирование по данным археологии; [Изд-во НОУ КИГИТ], Ижевск; 2006 (1 экз.)

5. Семенов, С. А., Грязнов, М. П., Окладников, А. П.; Первобытная техника. (Опыт изучения древнейших орудий и изделий по следам работы); Издательство Академии наук СССР, Москва; 1957 (1

экз.)

6. Добровольская, М. В.; Человек и его пища; Научный мир, Москва; 2005 (1 экз.)

7. Михайлов, Ю. И., Бобров, В. В.; Мировоззрение древних обществ юга Западной Сибири (эпоха бронзы); Кузбассвузиздат, Кемерово; 2001 (1 экз.)

8. , Бобринский, А. А.; Актуальные проблемы изучения древнего гончарства : (коллективная монография).; Издательство Самарского государственного педагогического университета, Самара; 1999 (2 экз.)

9. Деревянко, А. П.; Палеолитоведение. Введение и основы; Наука, Новосибирск; 1994 (2 экз.)

10. Семенов, С. А., Борисковский, П. И., Кабо, В. Р.; Развитие техники в каменном веке; Наука, Ленинград; 1968 (3 экз.)

11. Глушков, И. Г.; Очерки по экологии древнейших производств : монография.; Полиграфист, Ханты-Мансийск; 2008 (1 экз.)

12. Левин-Дорш, А.; Первобытная техника; ЛИБРОКОМ, Москва; 2011 (2 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

http://elibrary.ru

http://www.archaeolog.ru/

http://www.biblioclub.ru/

http://antropogenez.ru/

http://e.lanbook.com/

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Электронные информационные ресурсы Российской государственной библиотеки (www. rsl.ru

Поисковые информационные системы Yandex, Google.

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Реконструкции в археологии

Сведения об оснащенности дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения

1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
4	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
5	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM